

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр з економіки

**Затверджено Вченою радою
Львівського національного
університету природокористування**

Голова вченої ради

 **Володимир ШЧІТИНСЬКИЙ**

(протокол № 9 від 15 червня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

 **Ректор**  **Володимир ШЧІТИНСЬКИЙ**
(наказ № 122 від 29 червня 2022 р.)

Львів 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**
Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність **051 Економіка**
Кваліфікація **магістр з економіки**

СХВАЛЕНО

Методичною комісією факультету
управління, економіки та права

Протокол № 4
від 31 травня 2022 р.

Голова методичної комісії

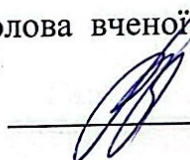

Володимир КОВАЛІВ

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
управління, економіки та права

Протокол № 8
від 02 червня 2022 р.

Голова вченої ради факультету


Володимир КОВАЛІВ

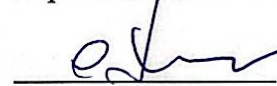
ПОГОДЖЕНО

Перший проректор ЛНУП


Віталій БОЯРЧУК

10 червня 2022 р.

Керівник НМВЗ ЯВО університету


Олег МИКУЛА

06 червня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій. Програма розроблена робочою групою у складі:

<i>Сиротюк Ганна Володимирівна</i>	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки
<i>Черевко Ірина Василівна</i>	доктор економічних наук, доцент, в.о. професора кафедри економіки
<i>Яців Світлана Федорівна</i>	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки
<i>Рудіцька Кароліна Михайлівна</i>	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки
<i>Герасимчук Діана Вікторівна</i>	здобувач вищої освіти 1-го року навчання спеціальності 051 Економіка ОС «Магістр»

До розроблення освітньої-професійної програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

<i>Бохонко Олександр Сергійович</i>	заступник головного бухгалтера з економічних питань ТОВ «Агролан Крупець»
-------------------------------------	---

Гарант освітньо-професійної програми кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Сиротюк Ганна Володимирівна.

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри економіки

Протокол № 13 від 30 травня 2022 р.

Завідувач кафедри



Георгій ЧЕРЕВКО

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ткачук Василь Іванович	доктор економічних наук, професор, завідувач кафедрою економіки і підприємництва Поліського національного університету
Гончаренко Людмила Вікторівна	заступник директора департаменту – начальник управління стратегічного планування, підпри- ємництва та фінансового забезпечення департаменту агропромислового розвитку Львівської обласної державної адміністрації
Люшин Андріївна Саноцька Юріївна	Тамара Ірина головний бухгалтер ТОВ «Агролан Крупець» начальник фінвідділу Белзької територіальної громади Львівської області

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет – управління, економіки та права Кафедра - економіки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма - Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ECTS, термін навчання – 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія УД, №14008663 від 23 квітня 2019 р., дійсний до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01.02.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua/lnau/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з економіки, що володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навиками, спроможних вирішувати дослідницькі, наукові й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем, які характеризуються невизначеністю умов та вимог.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 05 Соціальні і поведінкові науки Спеціальність - 051 Економіка Об'єкти вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макроекономіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для магістра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій. Ключові слова: економіка, підприємство, ефективність, інвестиції, інновації, стратегія підприємства, обґрунтування рішень, економіка природокористування, соціальна відповідальність.
Особливості програми	Особливістю програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати новітні методики, знання та вміння при розв'язанні актуальних задач науки та практики у сфері економіки, а також використовувати ефективний

	інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання. Виконується в активному дослідницькому середовищі, передбачає обов'язковою умовою проходження практики, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості виконавців в різноманітних службах апарату управління, органах державного та муніципального управління, структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими у групуваннями (відповідно до ДК 003:2010): професійне угруповання 1231 - директор (керівник) підприємств різних організаційно-правових форм та форм власності; - головний економіст, директор з економіки, начальник планово-економічного відділу (бюро, цеху); - науковий співробітник, консультант з фінансово-економічної безпеки підприємства; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, професіонал з фінансово-економічної безпеки; - науковий співробітник (інтелектуальна власність, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); науковий співробітник-консультант (інтелектуальна власність, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); економіст із збуту, експерт із енергоефективності нетрадиційних і відновлювальних видів енергії; консультант з: ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, зовнішньоекономічних питань; логіст; професіонал з: інтелектуальної власності, інноваційної діяльності, економічної кібернетики; - фахівець з: економічного моделювання екологічних систем, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, методів розширення ринку збуту, якості; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; - науковий співробітник (економіка), науковий співробітник-консультант (економіка); - аналітик з: банківської діяльності, інвестицій, кредитування; - економіст з: договірних та претензійних робіт, бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, матеріально-технічного забезпечення, міжнародної торгівлі, планування, податків і зборів, фінансової роботи, ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економічний радник; консультант з економічних питань; член виконавчого органу акціонерного товариства; оглядач з економічних питань; член правління акціонерного товариства, ревізійної комісії, спостережної (наглядової) ради.

Подальше навчання	Можливість продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для отримання наукового ступеня доктора філософії за професійним спрямуванням.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації із науково-педагогічними співробітниками, передкваліфікаційна практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: - поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; - підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; - державна атестація – захист кваліфікаційної роботи. Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти.
6 – Програмі компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти

	статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. <i>Додатково для освітньо-професійних програм *:</i> СК 11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення
7 – Програмні результати навчання	
	1. Формувати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-

	економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійних програм *: 15*. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та наукової роботи (навчальними приміщеннями, комп'ютерними класами, лабораторіями, обладнанням тощо) відповідає потребі. Локальна комп'ютерна мережа, безлімітний доступ до мережі Інтернет забезпечують можливість інформаційного пошуку, навчання в дистанційному режимі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає існуючим вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фондів Наукової бібліотеки Львівського національного університету природокористування, Львівської національної наукової бібліотеки імені Василя Стефаника. Доступ до електронних наукових баз даних Web of Science Core Collection, Scopus, ScienceDirect. Використання авторських напрацювань науково-педагогічних працівників ЛНУП, розміщених в університетському репозитарії. Навчально-методичне забезпечення навчання за обов'язковими і вибірковими дисциплінами відповідає існуючим вимогам.
9 – Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року, Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування та Стратегією інтернаціоналізації Львівського національного університету природокористування)	
Національна кредитна мобільність	У рамках двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти і

	науковими установами України. Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання і проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним університетом природокористування і зарубіжними університетами та науковими установами. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування)	

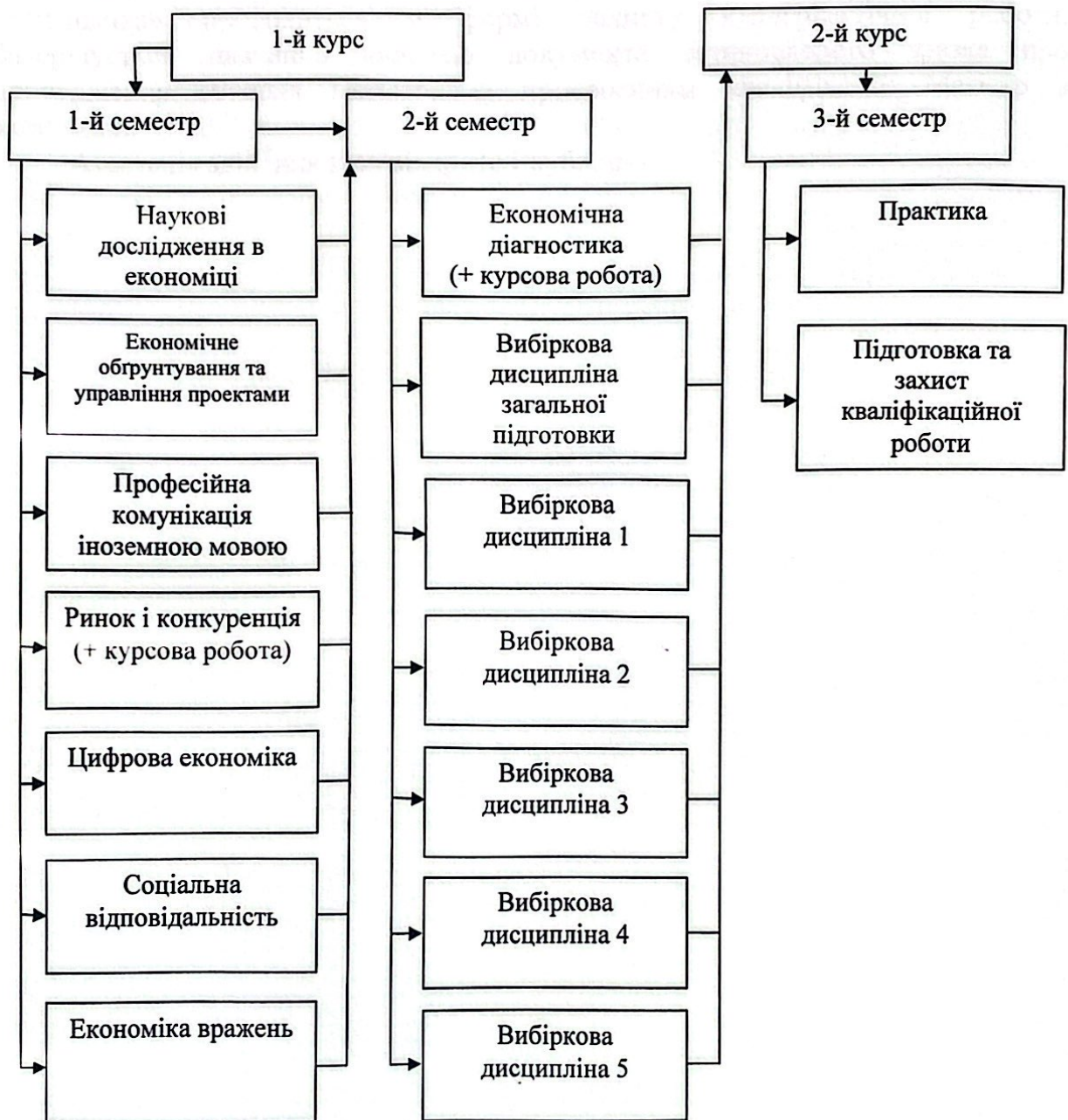
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП			
ОК 1	Наукові дослідження в економіці	3	залік
ОК 2	Економічне обґрунтування та управління проектами	3	залік
ОК 3	Професійна комунікація іноземною мовою	3	екзамен
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП			
ОК 4	Ринок і конкуренція (+ курсова робота)	5	екзамен, захист курсової роботи
ОК 5	Цифрова економіка	4	екзамен
ОК 6	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК 7	Економіка вражень	4	екзамен
ОК 8	Економічна діагностика (+ курсова робота)	5	екзамен, захист курсової роботи
ОК 9	Практика	21	захист звіту про проходження практики
ОК 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	захист кваліфікаційної роботи
Вибіркові компоненти*			
ВК 1	Дисципліна 1	4	екзамен
ВК 2	Дисципліна 2	4	екзамен
ВК 3	Дисципліна 3	4	екзамен
ВК 4	Дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Дисципліна 5	4	залік
<i>Вибіркові дисципліни загально університетського переліку</i>			
ВК 6	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	3	залік
Загальний обсяг компонент загальної підготовки		12 (13,3 %)	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки		78 (86,7 %)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67 (74,4 %)	
Загальний обсяг вибірових компонент		23 (25,6 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 (100 %)	

*Примітка: перелік вибірових освітніх компонент подано на сайті університету

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Завершується навчання видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10
ЗК 1	+	+			+	+		+		+
ЗК 2	+				+		+	+	+	+
ЗК 3			+			+	+	+		
ЗК 4			+				+	+	+	
ЗК 5		+		+		+			+	
ЗК 6		+				+		+	+	
ЗК 7	+					+	+	+	+	
ЗК 8	+									+
СК 1	+			+	+	+			+	+
СК 2			+					+		
СК 3	+	+			+				+	+
СК 4					+	+			+	+
СК 5				+		+	+	+	+	+
СК 6				+				+	+	
СК 7		+				+	+	+	+	+
СК 8				+				+	+	+
СК 9	+	+								+
СК 10		+				+		+		+
СК 11		+		+	+	+		+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10
ПРН 1	+	+						+		+
ПРН 2	+	+		+	+	+	+		+	
ПРН 3	+		+			+	+			
ПРН 4		+			+	+	+		+	
ПРН 5	+		+	+	+		+		+	+
ПРН 6			+	+					+	
ПРН 7	+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 8	+	+				+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+		+	+	+		+	+	
ПРН 10					+	+			+	+
ПРН 11		+		+	+		+	+	+	+
ПРН 12				+	+			+	+	+
ПРН 13				+				+	+	
ПРН 14		+							+	+
ПРН 15		+				+	+			+

**6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень т власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		K2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			K1	AB3
ЗК4			K2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			K1	AB1
ЗК7				AB2
ЗК8		УМ1	K1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	AB1
СК8				AB1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		AB1
Додатково для освітньо-професійних програм:				
СК11*				AB1

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+	+				+					+	+		+			+				
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+		+				+			+				
3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+				+				+		+					
4.Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+	+				+		+							+	+			+	+	
5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+						+							+			+				

6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+					+							+		+			
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+	+		+	+			+		+	+
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+		+			+			+	
9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+							+		+						+	
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+									+	+					+	

11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+				+	+							+	+	+				+
12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			+		+						+			+		+				+
13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+						+								+			+			+
14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+				+								+	+		+			+
15*. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+			+					+			+				+		+