

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **203 Садівництво та виноградарство**

галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**

кваліфікація: **магістр із садівництва та виноградарства**

Затверджено Вченою радою
Львівського національного
Університету
природокористування

Голова вченої ради
_____ Снітинський В.В.
протокол № 9
від «15» червня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію
Наказом ректора ЛНУП № 122
від «29» червня 2022 р.

Львів 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчально-методичного
відділу забезпечення якості вищої
освіти Львівського національного
університету природокористування
_____ О.Я. Микула
«25» квітня 2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
Львівського національного
університету природокористування
_____ В.М. Боярчук
«26» квітня 2022 р.

«СХВАЛЕНО»

Методичною комісією факультету
агротехнологій та екології
Протокол № 7
від «18» квітня 2022 р.
Голова методичної комісії
_____ В.В. Бальковський

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою факультету
агротехнологій та екології
Львівського національного
університету природокористування
Протокол № 7
від «21» квітня 2022 р.
Голова вченої ради факультету
агротехнологій та екології
_____ В.В. Бальковський

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII освітня програма «Садівництво та виноградарство» розроблена робочою групою згідно з чинним Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 203 Садівництво та виноградарство (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1419).

Розроблено робочою групою у складі:

Дидів Ольга Йосипівна	к. с.-г. н., доцент, завідувач кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Ільчук Роман Васильович	д. с.-г. н., с. н. с., завідувач відділу селекції сільськогосподарських культур Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України
Бальковський Володимир Васильович	к. с.-г. н., доцент кафедри тваринництва та кормовиробництва, декан факультету агротехнологій та екології
Дидів Ігор Володимирович	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Рожко Іванна Семенівна	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Гулько Богдан Іванович	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Дутка Галина Вадимівна	Головний агроном ТЗОВ «Флора-Захід» (профіль – промислове садівництво)
Муковозова Віра Олександрівна	студентка спеціальності Садівництво та виноградарство факультету агротехнологій і екології Львівського національного університету природокористування

Гарант освітньої програми Гулько Богдан Іванович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садівництва та овочівництва імені професора І.П. Гулька

Гарант освітньої програми _____ Гулько Б.І.
(підпис)

Проект освітньої програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І. П. Гулька (Протокол № 9 від «05» квітня 2022 р.)

Завідувач кафедри _____ Дидів О.Й.
(підпис)

Рецензенти:

Гузь Микола Михайлович – академік Лісівничої академії наук України, д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри лісових культур і лісової селекції Національного лісотехнічного університету України, м. Львів

Заморський Володимир Васильович – д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри плодівництва і виноградарства, Уманський національний університет садівництва України, м. Умань

Кузько Василь Григорович – к. с.-г. н., директор Львівської філії Українського інституту експертизи сортів рослин, м. Львів

Гель Ірина Мирославівна – к. с.-г. н., доцент кафедри агробіотехнологій, ННІ Іноватики та природокористування Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Садівництво та виноградарство» підготовки магістра зі спеціальності
203 Садівництво та виноградарство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет агротехнологій та екології Кафедра садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво та виноградарство
Освітня кваліфікація	Магістр з садівництва та виноградарства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Освітні послуги надаються на підставі Сертифікату УД №14001383 про акредитацію освітньої програми Садівництво та виноградарство рівня вищої освіти Магістр, дійсний до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://new.lnau.edu.ua/index.php/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності – технологічні процеси вирощування плодових, овочевих культур і винограду. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садівництва та виноградарства. Теоретичний зміст предметної області – поняття, концепції, принципи вирощування плодових, овочевих, ягідних культур і винограду.
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів ступеня вищої освіти магістр умінь та навичок для професійної діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації й технології виробництва високоякісної екологічно безпечної плодоовочевої продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Забезпечення поглиблених теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час виконання професійних обов'язків за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство. Науково-дослідна діяльність; розробка програм наукових досліджень з плодоовочевими рослинами та виноградом та впровадження наукових досягнень у виробництво	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 203 Садівництво та виноградарство

<p>спеціальність)</p>	<p><i>Об'єкт(и) вивчення</i> – освітня програма мультидисциплінарна: базові компоненти – садівництво, овочівництво, виноградарство, розсадництво, дослідження та дотичні – агрономія, екологія, управління, іноземна мова; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні науки.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів ступеня вищої освіти магістр комплексу поглиблених знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Виявлення проблематики для наукового пошуку, планування та реалізація наукових досліджень.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв плодкових, ягідних, овочевих культур та винограду. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем аграрного виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування плодкових, овочевих рослин та винограду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодоовочевих рослин і винограду.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з садівництва, овочівництва та виноградарства, інноваційних підходах до питань рентабельного й екологічно безпечного вирощування плодкових, овочевих культур і винограду з використанням сучасних технологій та базується на досягненнях сучасної науки з плодоовочівництва та орієнтує на напрямки досліджень, які є ключовими для подальшої професійної діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Аналіз процесів формування врожаю плодоовочевих культур і винограду, науковий пошук проблематики, планування, організація та проведення досліджень, аналіз та реалізація результатів досліджень; <i>Ключові слова:</i> плодіві культури, ягідні культури, овочеві культури, виноград, селекційний процес, декоративні рослини, закритий ґрунт, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання плодоовочевої продукції, первинна переробка плодоовочевої продукції.</p>

Особливості програми	Програма передбачає теоретичну та практичну підготовку здобувача ступеня вищої освіти магістр до впровадження в професійну діяльність новітніх технологій та практик, їх адаптацію до ґрунтово-кліматичних умов регіону з використанням науково-дослідних компонентів з метою виробництва високоякісної плодоовочевої продукції в умовах динамічних змін клімату.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з плодоовочівництва та виноградарства» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: плодоовочівник, овочівник (6111); садовод, виноградар (6112), садівник, грибовод, квітникар (6113); фахівець з плодоовочівництва і виноградарства (3212); дослідник із плодоовочівництва та виноградарства (2213.1); професіонал з плодоовочівництва і виноградарства (2213.2); інспектор з якості хлібопродуктів, плодоовочевих, технічних культур і продукції тваринництва (3152)
Подальше навчання	Навчання в аспірантурі для здобуття рівня доктора філософії в галузі знань Аграрні науки та продовольство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми відповідно до потреб студентів, створення гнучких навчальних траєкторій, застосування різних способів подачі матеріалу та педагогічних методів, інтерактивних методів навчання, створення онлайн-курсів. Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, робота в малих групах до 25 осіб, самостійна робота, консультації із викладачами). Курсове проектування. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування плодоовочевих культур; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності. Загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства. Сучасні наукові підходи до технологічних процесів вирощування плодоовочевих рослин і винограду з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.
Оцінювання	Поточний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, детальний аналіз відповідей студентів), розв'язування ситуативних завдань, тестів, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи, захист звітів про виконання практичних і лабораторних робіт.

	<p>Захист курсових робіт з дисциплін, визначених навчальним планом. Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом.</p> <p>Виконання та прилюдний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; 2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування; 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4. Здатність розробляти та управляти проєктами; 5. Здатність працювати в команді. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Здатність до адаптації в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність керувати колективом та складними робочими процесами, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. 2. Здатність критично осмислювати і прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва та виноградарства. 3. Здатність приймати ефективні рішення за умов недостатньої або обмеженої інформації, чітко і недвозначно доводити знання, аргументацію та власні висновки до фахівців та нефахівців. 4. Здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення розвитку садівництва та виноградарства, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду. 5. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ. 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. 7. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань.
7 – Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів плодівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства. 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства та грибівництва. 3. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. 4. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів. 5. Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного та комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства. 6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземними мовами з професійних 	

<p>та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проєктів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.</p> <p>7. Презентувати і обговорювати результати досліджень і проєктів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>8. Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики.</p> <p>9. Здійснювати бізнес-проєктування і маркетинговий аналіз інноваційних проєктів.</p> <p>10. Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.</p> <p>11. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: 1 доктор наук, 5 кандидатів наук, доцентів, 2 представники виробництва, 1 студент.</p> <p>Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ЛНУП, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання спеціалізованих лабораторій та дослідного поля Навчально-наукового центру Львівського національного університету природокористування: колекційні насадження плодкових, овочевих, ягідних культур та винограду, плодovий розсадник, споруди закритого ґрунту.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету https://new.lnau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають вільний доступ до мережі Інтернет та віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми знаходяться у базі е-ресурсів університету «MOODLE» https://moodle.new.lnau.edu.ua</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі діючих двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі діючих двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК 2	Управління проєктами	3	залік
ОК 3	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві та виноградарстві	4	екзамен
ОК 4	Інтенсивне садівництво	5	екзамен, курсова робота
ОК 5	Інтенсивне овочівництво	5	екзамен, курсова робота
ОК 6	Виноградарство та ампелографія	4	екзамен
ОК 7	Ягідництво	3	залік
ОК 8	Методологія наукових досліджень у садівництві, овочівництві та виноградарстві	4	екзамен
ОК 9	Переддипломна практика	21	захист звіту
ОК 10	Підсумкова атестація	15	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВКЗ	Компонента вільного вибору із переліку загальної підготовки	3	залік
ВК 1	Вибіркова компонента професійної підготовки 1	4	екзамен
ВК 2	Вибіркова компонента професійної підготовки 2	4	екзамен
ВК 3	Вибіркова компонента професійної підготовки 3	4	екзамен
ВК 4	Вибіркова компонента професійної підготовки 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова компонента професійної підготовки 5	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
Загальний обсяг компонент ОПП		90	
Перелік освітніх компонент професійної підготовки*			
Малопоширені та пряно-смакові овочеві культури		4	екзамен
Виробництво органічної плодоовочевої продукції та винограду		4	екзамен
Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду		4	екзамен
Технології у розсадництві		4	екзамен
Інтегрований захист рослин у плодоовочівництві		4	екзамен
Біохімія плодів, овочів і винограду		4	екзамен
Гідропоніка		4	екзамен

Технології в грибівництві	4	екзамен
Системи удобрення в органічному рослинництві	4	екзамен
Екологічні проблеми у с.-г. виробництві	4	екзамен
Екологічні основи захисту рослин	4	екзамен
Технології вирощування олійних культур	4	екзамен
Технології вирощування енергетичних культур	4	екзамен
Екологічні основи застосування добрив і моніторинг родючості ґрунтів	4	екзамен
Збалансоване природокористування	4	залік
Ресурсозберігаючі технології та відновні джерела енергії	4	залік
Охорона праці в галузі та цивільний захист	4	залік
Аграрний консалтинг	4	залік
Трудове право України	4	залік
Аграрне право України	4	залік

* необхідно вибрати п'ять навчальних дисциплін

2.2. Структурно-логічна схема ОПП Садівництво та виноградарство

№ з\п	Назва компоненти
I семестр	
1.	Інтелектуальна власність
2.	Управління проєктами
3.	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві та виноградарстві
4.	Інтенсивне овочівництво
5.	Виноградарство та ампелографія
6.	Ягідництво
7.	Методологія наукових досліджень в садівництві, овочівництві і виноградарстві
II семестр	
1.	Інтенсивне садівництво
2.	Вибіркова дисципліна загальної підготовки
3.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1
4.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2
5.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3
6.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4
7.	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5
8.	Переддипломна практика
III семестр	
1.	Переддипломна практика
2.	Проектування та захист кваліфікаційної роботи

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Садівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство проводиться у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр із садівництва та виноградарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), основні положення якої викладено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями системи є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді Університету, яка у своїй діяльності керується законодавчими та нормативно-правовими актами, Статутом Університету, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії Університету;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами Університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в Університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
Садівництво та виноградарство**

Освітні компоненти	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
ОК 1	+		+												+
ОК 2	+				+	+		+	+	+	+			+	
ОК 3	+		+	+				+		+	+			+	
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 8	+	+	+	+			+					+		+	
ОК 9	+	+	+	+		+		+			+	+		+	
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	
ВК3	+			+				+			+			+	
ВК 1	+					+		+				+	+		
ВК 2	+					+		+				+	+		
ВК 3	+					+		+				+	+		
ВК 4	+			+				+			+			+	
ВК 5	+			+				+			+			+	

**8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
Садівництво та виноградарство.**

Освітні компоненти	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11
ОК 1			+	+		+	+				+
ОК 2		+	+	+		+	+		+		
ОК 3			+			+	+		+		
ОК 4	+	+	+			+	+	+		+	
ОК 5	+	+	+			+	+	+		+	
ОК 6	+	+	+			+	+	+		+	
ОК 7	+	+	+			+	+	+		+	
ОК 8					+	+					
ОК 9		+	+			+	+	+			
ОК 10		+	+		+	+	+	+			
ВК3			+				+				
ВК 1	+	+	+				+	+		+	+
ВК 2	+	+	+				+	+		+	+
ВК 3	+	+	+				+	+		+	+
ВК 4			+				+				
ВК 5			+				+				