

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**первинної акредитаційної експертизи**  
**щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня**  
**за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій»**  
**зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**  
**галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»**  
**у Львівському національному аграрному університеті**

Відповідно до пункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті та наказу Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 р. № 27-л «Про проведення акредитаційної експертизи у Львівському національному аграрному університеті», експертна комісія Міністерства освіти і науки у складі:

- Голова комісії:** Калина Тетяна Євгеніївна – професор кафедри землеустрою та кадастру Одеської державної академії будівництва та архітектури, доктор економічних наук, доцент;
- Член комісії:** Євсюков Тарас Олексійович – декан факультету землевпорядкування Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор економічних наук, доцент.

у період з 21 по 23 січня 2019 р. розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Львівському національному аграрному університеті, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Під час проведення експертизи комісія перевірила та проаналізувала подані матеріали стосовно фактичного стану кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено наступне.

Голова експертної комісії



Т.С. Калина

# 1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ ЛЬВІВСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ АГРАРНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів у Львівському національному аграрному університеті (надалі ЛНАУ).

Освітня діяльність університету реалізується відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 08.08.2007 р. № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Ліцензійні умови запровадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 р. № 1377, Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 р. № 689, Державних будівельних норм «Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2-3-97.

ЛНАУ є багатопрофільним закладом вищої освіти, який провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації широкого спектра аграрних, технічних, економічних та інших напрямів науки і техніки, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науково-методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань, здійснює культурно-просвітницьку діяльність

Університет акредитований за IV (четвертим) рівнем (Сертифікат про акредитацію серія РД-IV № 146702). Відомча приналежність - Міністерство освіти і науки України. Форма власності – державна.

Місце знаходження ЛНАУ - вул. Володимира Великого 1, м. Дубляни, Жовківський р-н, Львівська обл., Україна, 80831. Тел.: (032) 224-23-35. Факс: (032) 224-29-19. E-mail: rectorat@lnau.edu.ua.

Очолює ЛНАУ ректор Снітинський Володимир Васильович - доктор біологічних наук, Заслужений діяч науки і техніки України, академік НААН України, професор. На посаді ректора працює з 1998 р.

Історія ЛНАУ бере свій початок від Рільничої школи, яка була відкрита 9 січня 1856 р. в с. Дубляни біля м. Львів. Школа стала середнім професійним спеціальним навчальним комплексом з деякими ознаками вищої школи і мала на меті сприяти подальшому вдосконаленню сільськогосподарського виробництва на основі проведення наукових експериментів і дослідів, що

ґрунтувалися на раціональному вивченні законів природи. У 1878 р. Рільнича школа в Дублянах стала державним, а у 1880 р. - вищим навчальним закладом.

У 1901 р. Вищій рільничій школі у Дублянах присвоєно статус Академії рільництва на підставі ухвали міністра землеробства Австро-Угорщини. У цей період відкрито перші кафедри: рільництва і рослинництва, сільської адміністрації, сільської інженерії, а також станцію випробування сільсько-господарської техніки при ній, збудовано хімічний корпус і павільйон механізації, розширено гуртожиток, закладено водогін. Академія стала одним із провідних центрів аграрної науки і освіти у Східній та Західній Галичині.

У листопаді 1919 р. на базі Академії рільництва створено рільничо-лісовий факультет Львівської політехніки. Перші три семестри навчання відбувалися у Львові, а три наступні - у Дублянах.

30 вересня 1946 р. на базі рільничо-лісового факультету за рішенням Ради Міністрів СРСР і наказом міністра вищої освіти СРСР створено Львівський сільськогосподарський інститут. В інституті поступово створювалися нові факультети: агрономічний, механізації сільського господарства, землевпорядний, економічний, сільської архітектури і будівництва. Епізодично працювали плодоовочевий, лісомеліоративний, електрифікації сільського господарства.

В 60-х роках ХХ ст. у Дублянах будуються нові навчальні корпуси, їдальня, побутовий комбінат, багатоповерхові житлові будинки, зростає студентське містечко.

Постановою Кабінету Міністрів України № 1058 від 5 вересня 1996 р. на базі сільськогосподарського інституту створено Львівський державний аграрний університет, а 24 березня 2008 р. згідно з Указом Президента України Львівському державному аграрному університету надано статус національного.

На сьогоднішній день до складу університету входять 5 факультетів (агротехнологій та екології; економічний; землевпорядний; механіки та енергетики; будівництва та архітектури), навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти, 8 коледжів, 36 кафедр, навчально-науковий дослідний центр, навчально-дослідний відділ та його лабораторії, відділ аспірантури та докторантури, редакційно-видавничий відділ, студентське проектно-технологічне бюро (СПТБ), новаційний центр, навчально-науковий центр, наукова бібліотека, відділ міжнародних зв'язків, інформаційний відділ, навчальний відділ, відділ з організації виховної роботи студентів, відділ технічних засобів навчання та навчальних комп'ютерних технологій, відділ господарський, 7 навчально-лабораторних корпусів, навчально-наукове дослідне господарство, 6 гуртожитків.

В університеті запроваджено ступеневу систему підготовки кадрів, яка дозволяє здобути 3 освітні ступені: бакалавр (4 роки навчання), магістр (1,5 роки після здобуття ОС «Бакалавр») та доктор філософії (4 роки після здобуття ОС «Магістр» чи ОКР «Спеціаліст»).

Сьогодні у ЛНАУ на п'яти факультетах навчається 4288 студентів за 22 спеціальностями ОС «Бакалавр», 16 спеціальностями ОС «Магістр» та 8 спеціальностями ОС «Доктор філософії». Загальна характеристика діяльності ЛНАУ представлена в таблиці 1.

**Таблиця 1 - Загальні показники діяльності ЛНАУ**

№	Показник	Значення
1.	Рівень акредитації ЗВО	IV
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	
	ОС «Бакалавр»	22
	ОС «Магістр»	16
	ОС «Доктор філософії»	8
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	ОС «Бакалавр»	16
	ОС «Магістр»	16
4.	Контингент студентів на всіх курсах: навчання	4288
	▪ на денній формі навчання;	2347
	▪ на заочній формі навчання	1941
5.	Кількість факультетів	5
6.	Кількість кафедр	36
7.	Кількість співробітників (всього)	912
	▪ в т. ч. науково-педагогічних	359
8.	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб/%	33/9,2
	– кандидатів наук, доцентів, осіб/%	252/70,2
9.	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м.	67995,4/16906,6
10.	Загальний обсяг державного фінансування у 2018 р. (тис. грн.)	132895,6
11.	Кількість посадових місць в читальних залах	560
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	1097
	– у тому числі з виходом і Інтернет	1097

У ЛНАУ реалізуються нові концепції гуманітарної та фундаментальної підготовки, запроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу, укладено угоди про науково-технічне співробітництво з вищими навчальними закладами Польщі, Чехії, Німеччини, США, Хорватії, Угорщини, Словаччини, Болгарії, Туреччини, Румунії, Молдавії та інших країн. Відповідно до цих угод в університеті реалізуються програми трансферу студентів, проходження навчання за програмами подвійних дипломів, проводяться щорічні міжнародні науково-практичні конференції, реалізуються програми довготривалого стажування викладачів в університетах зазначених країн тощо.

В університеті велику увагу приділяють організації виховної роботи серед студентів. Адміністрація університету, професори та викладачі, ставлять перед собою завдання виховати свідомого, всебічно розвиненого фахівця, який

спроможний стати активним учасником розбудови незалежної Української держави.

Детальна характеристика діяльності та розвитку ЛНАУ представлена на офіційному веб-сайті за адресою: <http://www.lnau.edu.ua>

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється на землевпорядному факультеті ЛНАУ, який заснований у 1947 р.

Перший набір студентів на навчання за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проведена в 2017 році.

Мета освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» – забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для здійснення професійної діяльності науково-дослідницького та інноваційного характеру в сферах землеустрою, управління земельними ресурсами, державного земельного кадастру, геоінформаційного моніторингу та охорони земель.

Цілями програми підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» є:

- набуття студентами загальних та фахових компетентностей щодо здійснення землеустрою, земельного та інших видів кадастру, оцінки та моніторингу земель;
- отримання та поглиблення студентами знань, пов'язаних із прийняттям інженерних рішень при здійсненні землевпорядних та топографо-геодезичних робіт;
- набуття практичних навичок використання управлінських функцій при обґрунтуванні рішень щодо використання та охорони земельних ресурсів.

**Висновок:** Комісією встановлено достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до МОН України Львівським національним аграрним університетом, яка ґрунтується на повному комплекті засновницьких і нормативно-правових документів в оригіналі, які підтверджують його право на провадження діяльності у сфері вищої освіти, що відповідає Ліцензійним умовам здійснення освітньої діяльності закладів освіти і державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система підготовки фахівців в ЛНАУ, яка розроблена на основі глибокого вивчення особливостей вищої освіти з питань аграрних, технічних, економічних та інших напрямів науки і техніки, включає в себе основні принципи та досягнення української традиційної системи, що поширюються на процес формування контингенту студентів.

З метою залучення найбільш обдарованої молоді до ЛНАУ проводиться професійно-орієнтаційна робота стосовно діяльності університету серед учнів загальноосвітніх шкіл областей Західної України. Зокрема, декілька раз на рік в університеті проходять дні відкритих дверей, на які запрошуються школярі, студенти коледжів і технікумів; професійна інформація про спеціальності, за якими готує фахівців університет, а також правила прийому до ЛНАУ відображаються на власному сайті університету, розповсюджуються через засоби масової інформації, поширюються в рекламно-інформаційних матеріалах. Профорієнтаційній роботі також сприяють укладені угоди про співпрацю із загальноосвітніми школами та ЗВО I-II рівнів акредитації.

Студенти ЗВО I-II рівнів акредитації, які входять до структури ЛНАУ, залучаються до проведення предметних олімпіад, студентських науково-практичних конференцій, конкурсів студентських наукових робіт, що проводяться на факультеті.

Прийом вступників до університету на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» денної і заочної форм навчання здійснюється у літній період відповідно до Правил прийому на навчання до ЛНАУ. Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступають за освітнім ступенем «Магістр», здійснюється за результатами вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін та іноземної мови.

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» здійснювався згідно з ліцензованим обсягом 150 осіб, затвердженого наказом МОН України № 2-л від 13.01.2017 р.:

- у 2017/2018 н.р. відповідно ліцензійного обсягу 100 осіб денної форми навчання, 50 осіб заочної форми навчання (розглянуто і схвалено Вченою радою ЛНАУ, протокол № 6 від 6 лютого 2017 року);
- у 2018/2019 н.р. відповідно ліцензійного обсягу 95 осіб денної форми навчання, 55 осіб заочної форми навчання (розглянуто і схвалено Вченою радою ЛНАУ, протокол № 4 від 21 грудня 2017 року).

Кількісні показники формування контингенту студентів у динаміці наведено в таблицях 2 та 3.

**Висновок:** *Експертна комісія вважає, що контингент студентів, який здійснює підготовку за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти у ЛНАУ формується згідно з чинним законодавством. Ліцензований обсяг прийому не перевищується.*

### **3. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ**

#### **3.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти**

У ЛНАУ створено всі умови для підготовки фахівців зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Університет має високий рівень професорсько-викладацького складу, необхідний для забезпечення освітнянської діяльності за заявленою спеціальністю. Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» здійснює професорсько-викладацький склад кафедр ЛНАУ.

Усі викладачі кафедр, які забезпечують заявлену освітнянську послугу, мають базову фахову освіту. Професорсько-викладацький склад не менше одного разу на 5 років проходить підвищення кваліфікації у ННІЗПО ЛНАУ, ЗВО України, закордонних університетах, науково-дослідних інститутах НАН України, землевпорядних підприємствах України.

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в ЛНАУ забезпечують кафедри: землеустрою, земельного кадастру, управління земельними ресурсами, права, геодезії та геоінформатики, управління проектами та безпеки виробництва.

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні становить 382 годин з циклів загальної та практичної і професійної підготовки, що становить 100% обсягу лекційних годин. З них 382 лекційних годин (100 %) викладаються науково-педагогічними працівниками (НПП), які мають наукові ступені, вчені звання та працюють в університеті за основним місцем роботи. З усіх лекційних годин 130 лекційних годин (34%) читають НПП докторами наук (Ступень М.Г., Сохнич А.Я., Курильців Р.М., дисципліну загальноуніверситетського вибору читає виключно НПП із званням професора та/чи вченим ступенем доктора наук).

До якісного складу групи забезпечення входить 5 осіб за профілем заявленої освітньо-професійної програми, з яких 5 осіб (100,0 %) мають

науковий ступінь та/або вчене звання, у тому числі 2 особи мають науковий ступінь доктора наук (Ступень М.Г., Курильців Р.М.), що становить 40,0 %.

**Висновок:** Рівень кадрового забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам та критеріям, що висуваються до науково-педагогічних працівників. Склад групи забезпечення відповідає таким вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання складає 100%; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 40 %. Склад науково-педагогічних працівників, що здійснюють підготовку фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій», включає висококваліфікованих досвідчених викладачів, які мають відповідну освіту та постійно підвищують свій професійний рівень.

### 3.2. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів розроблена НПП кафедр землеустрою, земельного кадастру, управління земельними ресурсами, геодезії та геоінформатики ЛНАУ, затверджена Вченою радою ЛНАУ (протокол № 8 від 27.04.2017 р.), введена в дію з 31.05.2017 р.

Навчальний план щодо підготовки магістрів укладено за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за обов'язковим та вибірковим компонентами та схваленою вченою радою університету. Загальний обсяг часу за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів становить 2700 год., (90 кредитів за ECTS) та триває 1 рік 6 місяців.

Навчальний план складається з навчальної інформації переліку нормативних навчальних дисциплін і практик та забезпечує набуття системи знань та вмінь, необхідних для формування компетенції магістра за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Вибіркова частина підготовки магістра в галузі геодезії та землеустрою в ЛНАУ складається з обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» передбачає такі цикли підготовки:

- цикл загальної підготовки – 420 академічних годин (14 кредитів);
- цикл професійної підготовки – 1500 академічних годин (50 кредитів);
- цикл практичної підготовки – 270 академічних годин (9 кредитів);
- цикл атестації – 510 годин (17 кредитів).

До циклу загальної підготовки включено дисципліни: охорона праці в галузі та цивільний захист, методологія та методика наукових досліджень,



методологія наукового пізнання, організація та методологія наукових досліджень, дисципліна загально університетського вибору.

**До циклу професійної підготовки** включено дисципліни: землевпорядне проектування, державний контроль за використанням земель, методологія оцінки нерухомості, галузеві кадастри, управління земельними ресурсами, законодавче забезпечення кадастру нерухомості, земельно-правовий процес, організація території.

**До циклу практичної підготовки** включена виробнича практика, яка є складовою частиною навчального процесу та продовжує його у практичних умовах. Основною метою практики є поглиблення та закріплення знань, набутих упродовж навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

**До циклу атестації** включено комплексний кваліфікаційний іспит та дипломну роботу.

Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» реалізуються усі цикли їх підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в даній галузі.

Копія навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, які вступили у 2017 році за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», надані в акредитаційній справі.

Інформація щодо наявності навчальних та робочих навчальних програм, а також пакетів комплексних контрольних робіт із дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» наведені в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

У цілому концепція освітньої діяльності ЛНАУ визначається його статусом національного закладу вищої освіти аграрного профілю, головною метою якого є подальше інтегрування у світову освітню систему.

Нормативно-правовою базою організації навчального процесу в університеті є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державні стандарти вищої освіти, «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті», освітньо-професійні

програми підготовки фахівців відповідних професійних спрямувань і кваліфікаційних рівнів.

Навчальний процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократичності, безперервності, ступневості освіти та здійснюється у вигляді навчальних занять, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи студентів, практичної підготовки, контрольних заходів.

Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р., та «Положенням про проведення практики студентів ЛНАУ», затвердженим вченою радою ЛНАУ від 06.02.2017 р.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю визначається кафедрою. Крім того, відповідно до вимог кредитно-модульної системи навчання, яка запроваджена в університеті, після вивчення матеріалу кожного змістового модуля слідує обов'язковий контроль його засвоєння.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни згідно з «Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного аграрного університету», затвердженого вченою радою ЛНАУ від 04.10.2018 р.

***Висновок:** Експертна комісія зазначає, що підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» повністю забезпечена нормативною документацією. Навчальний процес у Львівському національному аграрному університеті здійснюється згідно із затвердженою в установленому порядку освітньо-професійною програмою, навчальним планом, вимогами нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. У загальному зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.*

### **3.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Навчально-методичне та організаційне забезпечення освітнього процесу в університеті здійснюється на підставі документів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України та відповідних галузевих стандартів вищої освіти, Статуту університету.

Для методичного забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності

193 «Геодезія та землеустрій» факультет має у своєму розпорядженні такі документи та матеріали: освітньо-професійну програму підготовки фахівців; навчальний план; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, які вміщують наукові основи і мету навчальної дисципліни, зміст та структуру дисципліни зі структурно-логічною схемою і науково-методичним та програмним забезпеченням; програму практики; підручники і навчальні посібники; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт і випускних проектів (робіт); інструктивно-методичні матеріали до семінарських та практичних занять; контрольні завдання до семінарських та практичних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; робочі плани та програми; індивідуальні плани науково-педагогічних працівників; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань.

Забезпеченість навчальною та науковою літературою студентів і науково-педагогічних працівників здійснює бібліотека ЛНАУ та методичний кабінет у корпусі, де базується факультет.

Наукова бібліотека ЛНАУ забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації та формує інформаційну культуру майбутніх спеціалістів. Загальний фонд навчальної та наукової літератури станом на 01.11.2018 р. становив 546600 од., у т.ч. книги – 458984 од. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться у читальних залах на 560 посадкових місць. Також у науковій бібліотеці діє електронний читальний зал, що має електронний каталог бібліотечного фонду ЛНАУ, електронні посібники, підручники, навчально-методичні матеріали викладачів ЛНАУ кодопосібники, стандарти освіти, експрес-курси, монографії, доступ до міжнародних баз даних та мережі Інтернет.

Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб. Студенти мають вільний доступ до мережі *Internet*.

На факультеті дисципліни професійної підготовки викладаються за сучасними технологіями, зокрема ННП читають лекції з демонстраційними слайдами, використовуючи мультимедійний проектор і персональні комп'ютери. Також проводяться практичні заняття із більшості дисциплін у спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях, що оснащені необхідним обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу відповідає встановленим нормам та державним стандартам освіти. У складі навчально-методичного забезпечення є також інструктивно-методичні матеріали для семінарських та практичних робіт, контрольні завдання та контрольні роботи, а також методичні матеріали для самостійної роботи студентів з виконання курсових та дипломних робіт (проектів).

Самостійна робота студентів передбачена навчальним планом у вигляді виконання контрольних робіт, написання рефератів, виконання розрахункових завдань, а також у вигляді написання курсових робіт.

**Висновок:** стан навчально-методичного, організаційного та інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

### 3.4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Студенти ЛНАУ, що здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», навчаються у 3 навчальних корпусах та проживають у 6 гуртожитках.

До матеріально-технічної бази університету, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, також входять їдальня, спортивні майданчики, комп'ютерні лабораторії, геодезичні полігони та ін. У цілому загальна площа приміщень ЛНАУ становить 67995,4 м<sup>2</sup>, з яких навчальні приміщення займають площу 16906,6 м<sup>2</sup>.

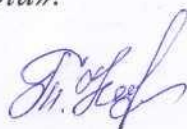
На землевпорядному факультеті, де здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» функціонують 5 комп'ютерних класів та 1 навчально-науково-виробнича фотолaboratorія, що знаходиться у головному корпусі.

Під час перевірки комісією зроблено детальний аналіз наявності нормативних документів (накази про створення, положення, посадові інструкції працівників) лабораторій; наявність лабораторного, наукового обладнання (кількість та роки виготовлення); забезпеченість навчального процесу сучасним обладнанням; наявність навчально-методичного забезпечення тощо.

У цілому, комісія відзначає проналежний стан комп'ютерних класів та лабораторій. Зокрема, вони облаштовані сучасними персональними комп'ютерами у кількості 54 шт., із строком експлуатації не більше восьми років, що складає 100 % забезпеченість студентів.

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників сучасними приладами, обладнанням, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем) спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Голова експертної комісії



Т.Є. Калина

**Таблиця 2 - Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

№	Показник	Навчальні роки	
		2017/2018	2018/2019
1.	Ліцензований обсяг підготовки, осіб	150	150
1.1	У т. ч. денна форма навчання	100	95
1.2	заочна форма навчання	50	55
2.	Прийнято на навчання, осіб	144	108
2.1	У т. ч. денна форма навчання	94	61
2.2	заочна форма навчання	50	47
2.3	Із них денної форми навчання за державним замовленням, осіб	54	45
3.	Подано заяв за державним замовленням на денну форму навчання	104	75
4.	Конкурс абітурієнтів на одне місце за державним замовленням (денна форма навчання)	1,9	1,7

**Таблиця 3 - Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

№	Показник	2017/2018	2018/2019	
		н.р., курси:	н.р., курси:	
		1	1	2
1.	Кількість студентів за спеціальністю (денна/заочна форма навчання)	94/50	63/47	81/50
2.	Кількість відрахованих студентів (денна/заочна ф.н.), у тому числі:	11/-		
	- за невиконання навчального плану	10/-		
	- за порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядження			
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ			
	- інші причини	1/-		
3.	Вибуло в академ відпустку	2/-		
4.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання (денна/заочна ф.н.) у тому числі:			
	- перебуває в академічній відпустці		1/-	
	- переведених з інших ВНЗ			
	- поновлених на навчання			
	- прийнято			

## 4. ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

### 4.1. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Одним із основних заходів внутрішньо-університетської системи якості освіти підготовки здобувачів вищої освіти є контроль за якістю навчального процесу. Усі форми контролю здійснюються у відповідності з графіком навчального процесу, що є складовою частиною організації навчального процесу в ЛНАУ.

Організація контролю базується на розроблених і затверджених на кафедрах методичних розробках стосовно визначення критеріїв оцінки знань студентів з усіх дисциплін. Це забезпечує єдиний підхід до оцінки знань студентів і дотримання вимог державних стандартів про освіту.

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» 2017 року вступу було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь із навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 21.01.2019 р. по 23.01.2019 р.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

- відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
- контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
- контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
- періодичне проведення відкритих занять викладачами кафедр;
- взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
- поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу обговорюються на засіданнях кафедр, що відображено у протоколах.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними НПП кафедр землеустрою, земельного кадастру, управління земельними ресурсами, геодезії та геоінформатики та має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти в ЛНАУ відповідно до діючих стандартів.

Організаційно-методичне забезпечення виконання курсових робіт перебуває на належному рівні. З усіх дисциплін, навчальним планом яких передбачено виконання курсових робіт, розроблено методичні рекомендації,

наводиться орієнтовна тематика, з окремих тем подається рекомендований план курсової роботи.

Курсові роботи виконуються переважно після проходження виробничої практики. За цей період студенти збирають необхідний цифровий та аналітичний матеріал з дисциплін, де виробнича практика не передує виконанню курсових робіт.

Вибіркова перевірка курсових робіт свідчить у цілому, про належний рівень їх виконання та оформлення, достатню аргументацію зроблених висновків. Випадків неналежного рецензування та необ'єктивного оцінювання не виявлено.

Вибіркова перевірка звітів за підсумками проходження виробничих практик студентами свідчить про їх відповідність програмі практики та в цілому належне виконання всіх її розділів, які відображені у звітах. У більшості з них відмічається критичне сприйняття та реальна оцінка стану справ на земельпорядних підприємствах. Звіти ілюстровані таблицями, схемами, фото, вірціями документів.

За участю експертів було проведено контрольний замір знань з таких навчальних дисциплін: «Охорона праці та цивільний захист», «Моніторинг земель», «Землевпорядне проектування», «Управління земельними ресурсами» «Оцінка природних ресурсів» та «Галузеві кадастри». Графік проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» подано в додатку 1.

Для комплексних контрольних робіт (ККР) було використано пакети завдань, розроблених і затверджених в установленому порядку. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» під час самоаналізу та акредитаційної експертизи відображено в аналітичній таблиці (додаток 2).

Розбіжності в результатах перевірки і оцінки кваліфікаційних робіт магістрів не виявлено.

**Висновок:** Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем). Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

## 4.2. Інформація про наукову діяльність студентів

Підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» передбачає формування у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань. Зазначене відбувається на основі організації науково-дослідної роботи студентів, що передбачає виконання ними наукових досліджень у межах тем дипломних робіт, здійснення доповідей на наукових та науково-практичних конференціях різного рівня, підготовку та опублікування наукових статей.

У підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» університет орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з науково-дослідними інститутами Національної академії наук України та Національної Академії педагогічних наук України, а також з відокремленими підрозділами. Міжнародні зв'язки створюють умови для стажування та навчання студентів і викладачів в університетах країн Європи.

Основними завданнями міжнародної діяльності факультету є розширення або продовження існуючих угод співпраці із закордонними університетами, що сприяє інтеграції навчально-наукової діяльності в європейську систему освіти та науки щодо розвитку галузі геодезії та землеустрою, розширення доступу до закордонних інформаційних ресурсів, налагодження нових наукових зв'язків, залучення додаткових матеріальних ресурсів в університеті.

Студенти землевпорядного факультету беруть активну участь у наукових конференціях та семінарах, спортивних змаганнях та культурно-масових заходах. Понад 70 студентів взяли участь у Міжнародних науково-практичних конференціях. Крім того, студенти мають змогу працювати у наукових гуртках, а результати досліджень представляють на конференціях.

У процесі підготовки магістрів значна увага приділяється формуванню у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань. Наукові дослідження стають в майбутньому основою магістерських робіт випускників факультету. Також випускники мають змогу навчатися у аспірантурі за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

Науково-дослідна робота студентів поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого спеціаліста. Вона передбачає участь у роботі предметних наукових гуртків; участь у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт.

**Висновок:** *Експертна комісія зазначає, що науково-дослідна робота студентів землевпорядного факультету ЛНАУ проводиться на належному рівні, а її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для забезпечення відповідного рівня підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» у ЛНАУ та відповідає нормативним вимогам.*



## 5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ДЕРЖАВНИМИ КОНТРОЛЮЮЧИМИ ОРГАНАМИ, ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

ЛНАУ здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», відповідно до ліцензійного обсягу (у кількості 150 осіб).

Наразі ЛНАУ проходить первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

В університеті відповідно до наказу ДСЯО України від 06 серпня 2018 р. № 01-13/22 з 08 до 11 серпня 2018 р за зверненням гр. Свиначця В.А., працювала комісія Державної служби якості освіти України, яка провела ґрунтовну перевірку організації освітнього процесу, поновлення студента на навчання, виконання навчального плану та індивідуального навчального плану Свиначця В. А. та дотримання університетом вимог законодавства про вищу освіту.

В акті перевірки додержання суб'єктами господарювання, що надають послуги у сфері вищої освіти, вимог законодавства про вищу освіту № 01-13/22-03-06/1 від 11 серпня 2018 р. Державної інспекції навчальних закладів України було вказано на окремі порушення вимог законодавства, виявлені під час перевірки, на усунення розроблено комплекс заходів. Акт перевірки розглянуто на засіданні Вченої ради університету протокол від 31 серпня 2018 року №1, а план заходів за результатами перевірки затверджений наказом ректора від 06 вересня 2018 року №173а успішно реалізований.

***Висновок:** експертною комісією відмічено, що за звітний період при перевірці Державної інспекції навчальних закладів України було вказано на окремі порушення вимог законодавства, виявлені під час перевірки. На усунення яких розроблено комплекс заходів, які були успішно реалізовані а виявленні недоліки усунені.*

## 6. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 р. № 9-л у період з 21 по 23 січня 2019 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Львівському національному аграрному університеті.

На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія зробила наступні висновки:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;
- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;
- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;
- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості та професійних якостей здобувачів вищої освіти;
- постійно оновлювати лабораторії, поповнювати їх сучасними видами обладнання, устаткуванням;
- активізувати публікаційну активність професорсько-викладацького складу у науково метричних базах *Scopus*, *Web of Science* та інших міжнародних виданнях.
- розвивати участь у міжнародних проектах і отримання грантів, проходження стажування та участі у конференціях;
- збільшити число студентів ОС «Магістр», які беруть участь у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.
- активно залучати співробітників, викладачів та студентів факультету для проведення профорієнтаційної роботи серед школярів, студентів коледжів та професійно-технічних училищ.

**Висновок:** Враховуючи подані на акредитацію матеріали та результати перевірки діяльності землепорядного факультету, експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» у Львівському національному аграрному університеті.

**Голова експертної комісії:**

професор кафедри землеустрою та кадастру  
Одеської державної академії  
будівництва та архітектури,  
доктор економічних наук, доцент



Калина Т. Є.

**Член експертної комісії:**

декан факультету землевпорядкування  
Національного університету біоресурсів і  
природокористування України,  
доктор економічних наук, доцент



Євсюков Т.О.

**З експертними висновками ознайомлений**

Ректор Львівського національного  
аграрного університету,  
академік НААН України,  
доктор біологічних наук, професор



Снітинський В.В.



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним**  
**вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за**  
**освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі**  
**спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
<b>Кадрові вимоги</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50%	100%	+50%
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25%	34%	+9%
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15%	50%	+35%
6. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.	підпункт и 1-18 у пункті 30 Ліцензійних умов.	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення</b>			

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60%	60%	-

**Голова експертної комісії:**

професор кафедри землеустрою та кадастру  
Одеської державної академії  
будівництва та архітектури,  
доктор економічних наук, доцент



Калина Т. Є.

**Член експертної комісії:**

декан факультету землевпорядкування  
Національного університету біоресурсів і  
природокористування України,  
доктор економічних наук, доцент



Євсюков Т.О.

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Львівського національного  
аграрного університету,  
академік НААН України,  
доктор біологічних наук, професор



Снітинський В.В.

Голова експертної комісії

Т.Є. Калина

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

**дотримання нормативних вимог з акредитації щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

Найменування показника (нормативу)	Норматив	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення
1	2	3	4
1. Умовиза безпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної та практичної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

**Голова експертної комісії:**

професор кафедри землеустрою та кадастру  
Одеської державної академії  
будівництва та архітектури,  
доктор економічних наук, доцент



Калина Т. Є.

Голова експертної комісії



Т.Є. Калина

**Член експертної комісії:**

декан факультету землевпорядкування  
Національного університету біоресурсів і  
природокористування України,  
доктор економічних наук, доцент



Євсюков Т.О.

**З експертними висновками ознайомлений:**

Ректор Львівського національного  
аграрного університету,  
академік НААН України,  
доктор біологічних наук, професор



Снітинський В.В.

Голова експертної комісії



Т.С. Калина

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН України

 Т.Є. Калина

21 січня 2019 р.



Додаток 1

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректора ЛНАУ

В.В. Снітинський

21 січня 2019 р.

### ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» у Львівському національному аграрному університеті

Назва дисципліни	Дата та час проведення ККР	Аудиторія	Група	Кількість студентів	НПП	Експерт
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>						
Охорона праці та цивільний захист	21.01.2019р.	19з	ЗВ-62		Ковальчук Ю.О. Мазур І.Б.	Калина Т.Є. Євсюков Т.О.
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>						
Землевпорядне проектування	21.01.2019р.	9з	ЗВ-61		Солтис О.Г.	Калина Т.Є. Євсюков Т.О.
Моніторинг земель	22.01.2019р.	19з	ЗВ-61		Богіра М.С.	Калина Т.Є. Євсюков Т.О.
Управління земельними ресурсами	22.01.2019р.	9з	ЗВ-64		Сохнич А.Я	Калина Т.Є. Євсюков Т.О.
Галузеві кадастри	23.01.2019р.	19з	ЗВ-62		Таратула Р.Б.	Калина Т.Є. Євсюков Т.О.
Оцінка природних ресурсів	23.01.2019р.	9з	ЗВ-64		Ковалишин О.Ф.	Калина Т.Є. Євсюков Т.О.

Декан землевпорядного факультету, професор

Голова експертної комісії


Ступень М. Г.

Т.Є. Калина



**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ**

**виконання комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» із спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» у період роботи експертної комісії**

№ п/п	Дисципліна	За результатами самоаналізу										При проведенні акредитаційної експертизи										Відхилення				
		усього студентів, осіб	виконували ККР осіб	виконували ККР %	відмінно, оцінок / %	добре, оцінок / %	задовільно, оцінок / %	не задовільно, оцінок / %	абсолютна. успішність, %	якість успішності, %	середній бал	усього студентів, осіб	виконували ККР осіб	виконували ККР %	відмінно, оцінок / %	добре, оцінок / %	задовільно, оцінок / %	не задовільно, оцінок / %	абсолютна. успішність, %	якість успішності, %	середній бал	Абсол. успішн., %	якість успішності, %	середній бал		
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>																										
1.	Охорона праці та цивільний захист	20	20	100,0	20,0	4/ 20,0	7/ 35,0	9/ 45,0	-	100,0	55,0	3,75	20	20	100,0	15,0	3/ 40,0	8/ 40,0	9/ 45,0	-	100,0	55,0	3,70	0	0	- 0,05
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>																										
2.	Моніторинг земель	22	22	100,0	23,0	5/ 23,0	7/ 32,0	10/ 45,0	-	100	54,5	3,77	22	22	100,0	4/ 18,6	8/ 36,4	10/ 45,0	-	100,0	54,5	3,72	0	0	- 0,05	
3.	Землевпорядне проектування	22	22	100,0	22,7	5/ 22,7	7/ 31,8	10/ 45,5	-	100	54,5	3,77	22	22	100,0	4/ 18,6	8/ 36,4	10/ 45,0	-	100,0	54,5	3,72	0	0	- 0,05	
4.	Управління земельними ресурсами	20	20	100,0	30,0	6/ 30,0	8/ 40,0	6/ 30,0	-	100	70,0	4,00	20	20	100,0	4/ 20,0	10/ 50,0	6/ 30,0	-	100,0	70,0	3,90	0	0	- 0,1	
5.	Галузеві кадастри	20	20	100,0	20,0	4/ 20,0	7/ 35,0	9/ 45,0	-	100	55,0	3,75	20	20	100,0	3/ 15,0	8/ 40,0	9/ 45,0	-	100,0	55,0	3,70	0	0	- 0,05	
6.	Оцінка природних ресурсів	20	20	100,0	20,0	4/ 20,0	9/ 45,0	7/ 35,0	-	100	65,0	3,85	20	20	100,0	3/ 15,0	10/ 50,0	7/ 35,0	-	100,0	65,0	3,80	0	0	- 0,05	

Голова експертної комісії



Т.С. Калина