


ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-виховної роботи, к.е.п., доцент

 Дубнівч Ю.В.

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Львівського національного університету природокористування

на 2023-2024 навчальний рік

Вступ

До складу відділу з організації навчально виховної роботи студентів входить практичний психолог. У своїй діяльності практичний психолог керується Конституцією України, законами України з питань освіти, нормативно-правовими актами навчального закладу, стичним кодексом психолога законом України «Про освіту», Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

I. Аналітична частина

На протязі минулого навчального року практичний психолог брав участь у:

- у лекційно-просвітницьких заходах в навчальному закладі з питань ознайомлення з професією психолога та його діяльністю, ознайомлення з навчально-виховним процесом у закладі освіти («Особливості адаптації студентів вищих навчальних закладів до зміщених умов життєдіяльності. Соціально-психологічні проблеми», «Емоційне вигорання під час війни та психологічна втома. Як відрізнити та допомогти собі?», «Запобігання та протидія булінгу як механізм подолання конфліктів у закладах вищої освіти», «Профілактика шкідливих звичок»)
- онлайн зустрічі для викладачів та здобувачів вищої освіти (виступ на тему: «Як подолати стрес, коли знаходишся в укритті під час повітряної тривоги?», «Як сконцентруватись на роботі під час війни?»)

- участь у засіданні комісії з надання соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам вищої освіти університету

- індивідуальних консультаціях з батьками та здобувачами вищої освіти.

Протягом року психологом здійснювалась активна просвітницька робота.

Бесіди з учнями за темами: «Формування правової культури та правової свідомості студентської молодості задля підвищення обізнаності з питань протидії насильству, співзалежності, маніпуляціям та аб'юзивним відносинам», «Профілактика негативних явищ серед студентів(дезадаптованості, насилля, підвищення тривожності, суїцидальної поведінки тощо), «вміння справлятися з стресовими ситуаціями сьогодення, вміння контролювати свої емоції та

зберегти психічне здоров'я», «Як досягнути успіху в професії», «Стрес під час сесії .Способи його подолання»,

«Вплив оточення на формування власної думки»

«Зрозуміти та підтримати», «Стікування без конфліктів», «Мої цілі та цінності», « Способи саморегуляції емоцій та стійкості в кризових ситуаціях», «Молодь на роздоріжжі. Профілактика СНІДу та інших захворювань. Ведення здорового способу життя.» (тренінгові заняття).

II. Цілепокладаюча частина

Даний план роботи практичного психолога розроблено в системно-цільовому режимі по таких розділах:

- діагностика; профілактика;
- корекція; навчальна діяльність;
- консультування; зв'язки з громадськістю;
- просвіта.

Тема, над якою працює університет: «Використання інноваційних технологій як умови модернізації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу».

Проблемне питання, над яким працює практичний психолог:

«Підвищення рівня стресостійкості учасників освітнього процесу у воєнний та післявоєнний час».

Основу просвітницької та консультаційної роботи практичного психолога складає діагностика стресостійкості, розвиток позитивного мислення, сприяння активізації процесів самопізнання, самоприйняття, саморегуляції і самоконтролю.

Навчально-виховний процес передбачає роботу психологічної служби протягом навчального року.

Основні завдання практичного психолога:

1. Вивчення мікроклімату в у студентському та педагогічному колективах;
2. Сприяти повноцінному й інтелектуальному розвитку здобувачів вищої освіти;
3. Створювати умови для соціально-психологічної адаптації здобувачів вищої освіти;
4. Здійснювати профілактичні заходи щодо усунення нахилів девіантної та

- суїцидальної поведінки здобувачів вищої освіти;
5. Сприяти адаптації здобувачів вищої освіти в новому соціальному середовищі.
 6. Профілактика булінгу в навчальному середовищі;
 7. Допомагати здобувачам вищої освіти в життєвому самовизначенні, виборі самореалізації та професійному розвитку;
 8. Превентивне виховання, метою якого є формування в здобувачів вищої освіти орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, венеричних захворювань та ВІЛ/СНІДу;
 9. Психологічна підтримка в кризових життєвих ситуаціях в умовах воєнного стану.
 10. Надавати своєчасну психологічну допомогу здобувачам вищої освіти, батькам, викладачам.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1	Визначення рівня адаптації здобувачів вищої освіти.	Вересень-жовтень	I курс	
1.2	Визначення обдарованих здобувачів освіти (анкетування)	Вересень	I курс	
1.3	Діагностика загального рівня комунікабельності (В.Ф. Ряховський)	Вересень-жовтень	I-II курс	
1.4	Анкета "Викладач очима здобувачів освіти"	Упродовж року	I-IV курс	
2.	Профілактика			

2.1.	Профілактика комп'ютерної залежності та безпека в інтернеті. Психологічні рекомендації профілактики інтернет-залежності в здобувачів вищої освіти.	Упродовж року	Здобувачі вищої освіти	
2.2	Емоційне вигорання під час війни та психологічна втома. Як відрізнити та допомогти собі? Профілактика психотравмामуючих факторів (свідок війни)	Упродовж року	Здобувачі вищої освіти, педагогічний колектив	
2.3	Інформаційні бесіди: "Як спілкуватись у час війни.", "Вдячність та подяка - орієнтир до щасливого життя". Пам'ятка «Як навчати п та як сконцентруватись на роботі під час війни».	Жовтень-Листопад	Здобувачі вищої освіти, педагогічний колектив	
2.4	Профілактика стресу: «Перша допомога в гострій стресовій ситуації», "Як подолати стрес, перебуваючи в укритті під час повітряної тривоги?».	Упродовж року	Здобувачі вищої освіти, педагогічний колектив	
2.5	Профілактика шкідливих звичок: «Молодь на роздоріжжі. Профілактика ВІЛ-СНІДу та інших захворювань. Ведення здорового способу життя»	Грудень	Здобувачі вищої освіти, педагогічний колектив	
2.6	Профілактика негативних явищ серед студентів (дезадаптованості, насилля, підвищеної тривожності суїцидальної поведінки тощо)	Упродовж року	Здобувачі вищої освіти, педагогічний колектив	За запитом

2.7	Лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	Вересень- Травень	ий колектив III-IV курс	
2.8	Стабілізація емоційної сфери особистості, формування позитивної життєвої перспективи.	Травень	Здобувачі вищої освіти	За запитом
2.9	Особливості адаптації студентів вищого навчального закладу ЛНУІІ та структурних підрозділів ЛНУІІ до змінених умов життєдіяльності. Соціально-психологічні проблеми та як їх подолати.	Вересень- Жовтень- Листопад	Здобувачі вищої освіти, студенти коледжів, педагогіч ні працівник и	
2.9	Формування правової культури та правової свідомості студентської молоді задля підвищення обізнаності з питань протидії насильству, співзалежності, маніпуляціям та аб'юзивним відносинам.	Лютий- Березень	Здобувачі вищої освіти, педагогіч ні працівник и	
2.10	Профілактика правопорушень серед студентської молоді.	Травень	Здобувачі вищої освіти, педагогіч ні працівник и	
2.11	.	Червень	Здобувачі вищої освіти,	

2.12	Вплив оточення на формування власної думки. Досягнення психічної рівноваги, зниження психічного напруження.	Квітень	педагогічні працівники Здобувачі вищої освіти, педагогічні працівники	
3.	Корекція			
3.1	Проведення психо-корекційних занять: подолання страхів, корекція самооцінки	Упродовж року	Здобувачі вищої освіти, педагогічні працівники	За запитом
3.2	Проведення тренінгового заняття для студентів «Зрозуміти та підтримати»:	Упродовж року	Здобувачі вищої освіти, педагогічні працівники	За запитом
3.3	Проведення групових та індивідуальних занять здобувачів вищої освіти на тему «Як досягнути успіху в професії?»	Листопад	Здобувачі вищої освіти	
3.4	Проведення тренінгового заняття «Стрес під час сесії. Способи його подолання»	Травень	Здобувачі вищої освіти	
3.5	Проведення тренінгового заняття для педагогів «Як керувати своїми емоціями?»	Березень	Педагоги	
3.6	Тренінгове заняття «Профілактика навчального стресу»	Березень		

3.7	Тренінгове заняття «Мої цілі та цінності»	Грудень	Здобувачі вищої освіти	
3.8	Тренінгове заняття « Крок у самостійне доросле життя»	Жовтень	Здобувачі вищої освіти	
3.9	Тренінгове заняття на формування позитивного сприйняття інших людей і самого себе «Роль любові у житті людини»	Лютий	Здобувачі вищої освіти, студенти коледжів	
4.	Навчальна діяльність			
4.1.	Розвиток навичок самопомоги та надання допомоги здобувачам вищої освіти в стресовій ситуації в умовах освітнього простору.	Упродовж року	Здобувачі вищої освіти	
4.2	Розвиток комунікативних вмінь і навичок. Вправи, що розвивають комунікативні вміння і навички.	Вересень	Здобувачі вищої освіти	
5.	Консультування			
5.1	Індивідуальне консультування.	Упродовж року	Педагогічний колектив, адміністрація	За запитом
5.2.	Групове консультування: - Професійне самовизначення - Як уникнути погіршення психологічного стану та	Упродовж року	Педагогічний колектив, адміністрація, -III	За запитом

5.3	<p>«емоційного вигорання» у восений час.</p> <p>- Особливості адаптації студентів вищих навчальних закладів. Соціально- психологічні проблеми.</p> <p>Консультації педагогічного колективу, адміністрації закладу з питань покращення психологічного мікроклімату в колективі, прямий і зворотний зв'язок, мотивація взаємодії.</p>	<p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p>	<p>Педагогічн ий колектив, адміністра ція, здобувачі вищої освіти, структурні підрозділи ЛНУІ, батьки</p> <p>Адмініст- рація, педагогіч ний колектив</p>	<p>За запитом</p>
6. 6.1 6.2	<p>Просвіта</p> <p>Особливості адаптації студентів до змінених умов життєдіяльності.</p> <p>Ознайомлення з професією психолога та його діяльністю.</p> <p>Репродуктивне здоров'я молоді.</p>	<p>Вересень- Жовтень</p> <p>Вересень</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, студенти структурн их підрозділі в ЛНУІ</p> <p>Здобувачі вищої освіти</p> <p>Здобувачі</p>	

6.3		Листопад	вищої освіти
6.4	Участь у круглих столах, кафедральних нарадах. Ознайомлення з поняттями стресостійкості, формами прояву стресу, його впливу на здоров'я. Ознайомлення з принципами педагогічної етики.	Упродовж року	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)		
7.1	Планування роботи на навчальний рік.	Серпень	
7.2	Заповнення робочої документації	Упродовж року	
7.3	Методична робота (відвідування бібліотеки, обмін досвідом з колегами по роботі), участь у семінарах, конференціях, онлайн-курсах, підвищення професійного рівня кваліфікації, самоосвіта.	Упродовж року	
7.4	Аналітичний та статистичний звіт	За розкладом	
7.5	Підготовка звітів про виконану роботу		
7.6	Профорієнтація в школі	Травень	
7.7	Оформлення документації	Постійно	
7.8	Участь у засіданні комісії з надання соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам вищої освіти університету.	За вимогою	