

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМА

співбесіди з іноземної мови під час вступу

для здобуття ступеня бакалавра на базі **повної загальної середньої освіти**

Розглянуто і схвалено

Вченою радою ЛНАУ

Протокол № 6 від 23 березня 2021 р.

Дубляни 2021

Перелік тем, що входять до програми співбесіди для осіб, які вступають для здобуття ОС «Бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти:

ТЕМАТИКА ТЕМ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освіта

- Навчання. Ефективні методи вивчення іноземної мови;
- Система середньої та вищої освіти.

ВИМОГИ ДО ВОЛОДІННЯ ГРАМАТИЧНИМИ НОРМАМИ АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. **Іменник.** Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
2. **Артикль.** Означений і неозначений. Нульовий артикль.
3. **Прикметник. Прислівник.** Ступені порівняння.
4. **Числівник.** Кількісні, порядкові та дробові числівники.
5. **Займенник.** Розряди займенників.
6. **Дієслово.** Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник. Складний додаток, складний підмет, складний присудок).
7. **Прийменник.**
8. **Сполучник.**
9. **Речення.** Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).
10. **Пряма й непряма мова.**
11. **Словотвір.**

НІМЕЦЬКА МОВА

1. **Іменник.** Утворення множини іменників. Відмінювання іменників.
2. **Прикметник.** Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивовані прикметники.
3. **Числівник.** Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
4. **Займенник.** Розряди займенників.
5. **Дієслово.** Допоміжні дієслова. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово *lassen*. Дієприкметник I, II. Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum. Давноминулий час Plusquamperfekt. Майбутній час Futur I. Наказовий спосіб дієслів Imperativ. Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях. Інфінітив пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами. Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова). Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
6. **Прислівник.** Ступені порівняння. Займенникові прислівники.
7. **Прийменник.** Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.. Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
8. **Речення.** Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.. Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv;*

haben/sein + zu + Infinitiv. Складносурядне речення. Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*. Складнопідрядне речення. Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. **Іменник.** Рід, число.
2. **Артикль.**
3. **Прикметник. Прислівник.** Ступені порівняння.
4. **Числівник.** Кількісні та порядкові числівники.
5. **Займенник.**
6. **Дієслово.** Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма. Часові форми дійсного способу дії (Indicatif). Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif. Наказовий спосіб дії (Impératif). Герундій. Дієприкметник. Пасивний стан. Узгодження часових форм у складних реченнях.
7. **Прийменник.** Прийменники місця та часу.
8. **Сполучник.** Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

Рекомендована література

Англійська мова

1. Murphy R., English Grammar in Use for Advanced Students, 2nd edition. - Cambridge University Press, 2005. - 340 p.
2. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
3. Murphy R. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.
4. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
5. T. Falla. P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Student's Book, 3rd ed. Oxford University Press, 2017, 192 p.
6. T. Falla. P.A. Davies. Solutions Intermediate: Student's Book, 3rd ed. Oxford University Press, 2017, 144 p.

Німецька мова

1. Daniele Niebisch. Deutsch als Fremdsprache Schritte international 1-6 Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum AB Hueber Verlag.München.2013
2. Daniele Niebisch. Deutsch als Fremdsprache Schritte international. Glossar XXL Deutsch-Englisch Hueber Verlag.München.2013
3. Daniele Niebisch. Deutsch als Fremdsprache Schritte international 1-6 Lesemagazin Hueber Verlag.München.2013
4. Daniele Niebisch. Deutsch als Fremdsprache Schritte international 1-6 Intensivtrainer + CD Hueber Verlag.München.2013

5. SCHRITTE Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache Übungsgrammatik / Duden Wirtschaft von A bis Z: Grundlagenwissen für Studium, Beruf und Alltag. Bibliographisches Institut GmbH Bouche'straße 12, 12435 Berlin Dudenverlag ISBN 9783411709656. Duden 2013. 518p.
6. Duden Ratgeber - Rechtschreibung und Grammatik: Der praktische Ratgeber zu den Grundlagen von Rechtschreibung und Grammatik: Der praktische Grundlagen-Ratgeber, 2013. 266p.

Французька мова

1. Клименко Ю. Французька мова. К.: Методика Паблішинг, 2019. 179 с.
2. Костецька Е. О., Кардашевський В. І. Французька мова: Практична граматики для немовних ВУЗів. Київ : «Вища школа», 2002. 256 с.
3. Таланов О. Французько-український українсько-французький словник: 100 000 слів. Київ: Арії, 2013. 544 с.
4. Claire Miquel Tests d'évaluation du Vocabulaire Progressif du français - Cahier d'exercices: Niveau avancé. CLE International, 2004. 96 p.
5. Le Test Option "eaux intérieures" Préparation à l'examen. Codes Rousseau, 2014. 116 p.
6. Бабкіна М.І., Білик О.С., Джура М.З., Ключковська І.М., Кушка Б.Г. Mes pas vers la France. Мої кроки до Франції: підручник з французької мови для розвитку розмовних навичок (B1, B2). Львів: ВД «Панорама», 2017. 252 с.
7. Даутель К. Французька граматики коротко і легко. Навчальний посібник. К.: Методика Паблішинг, 2017. 192 с.

На підставі результатів співбесіди комісія для проведення співбесіди з конкурсних предметів (на онові повної загальної середньої освіти) приймає рішення: «рекомендувати до зарахування» або «не рекомендувати до зарахування».

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

не рекомендувати до зарахування	Вступник знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки. Вступник знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки. Вступник використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки.
--	---

рекомендувати до зарахування	<p>Вступник вміє зв'язно висловлюватися відповідно щодо комунікативного завдання, підтримувати бесіду, вміє відповідати на запитання, використовує лексичні одиниці і граматичні структури, має гарну вимову.</p> <p>Вступник вміє логічно і в заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання, а згодом вступити у діалогічну взаємодію, використовуючи складніші граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому помилок.</p> <p>Вступник вміє вільно висловлюватись щодо комунікативного завдання, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами, застосовувати усі граматичні конструкції рівня B1, а також лексичні одиниці, зокрема, ідіоми, фразеологічні дієслова.</p>
-------------------------------------	--

Програму розглянуто на засіданні приймальної комісії ЛНАУ (протокол № 6 від 22.03.2021 р.)