

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМА

співбесіди з історії України під час вступу

для здобуття ступеня бакалавра на базі **повної загальної середньої освіти**

Розглянуто і схвалено

Вченою радою ЛНАУ

Протокол № 6 від 23 березня 2021 р.

Дубляни 2021

Перелік тем, що входять до програми співбесіди для осіб, які вступають для здобуття ОС «Бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти:

Формування держави на українській землях у найдавніші часи. Київська Русь. Галицько-Волинська держава. Доісторичне минуле України. Перші державні утворення у східних слов'ян. Становлення та розвиток Київської Русі. Прийняття християнства та його значення. Формування світоглядних основ і культурні процеси в Київській Русі. Феодальна роздробленість та розпад Київської Русі. Боротьба з кочовиками. Галицько-Волинська держава: особливості формування, розвитку та причини занепаду. Культура Галицько-Волинської держави.

Українські землі в складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Формування козацтва. Звільнення українських земель від монголо-татарської залежності. Соціально-економічне становище українських земель під владою Великого Князівства литовського. Виникнення українського козацтва. Експансія Польщі на українські землі. Люблінська і Берестейська унії. Селянсько-козацькі повстання проти польської шляхти кінця XVI і першої половини XVII століття. Полемічна література та її вплив культуру.

Національно-визвольна боротьба українського народу під проводом Б. Хмельницького. Утворення козацької держави. Причини та хід національно-визвольної війни. Ліквідація польсько-шляхетського режиму і становлення козацької держави. Зовнішня політика Б. Хмельницького. Наслідки воєнного союзу з Московією та визвольної війни українського народу. Формування козацького феномену в культурі.

Україна наприкінці 50–80-х рр. XVII ст. Руїна. Політика гетьмана І. Виговського. Гадяцька угода і її наслідки. Юрій Хмельницький і його договір з Московією. Поділ України. Діяльність П. Дорошенка в напрямку об'єднання Правобережної України з Лівобережною. Обмеження автономії України.

Україна у XVIII столітті. Гетьманування І. Мазепи. Конституція П. Орлика. Російська політика обмеження Гетьманщини та її ліквідація. Знищення Запорізької Січі та ліквідація козацтва. Гайдамацький рух на Правобережжі та його значення. Козацьке бароко як прояв українського світогляду та прикладного мистецтва.

Українські землі в XIX столітті. Перші прояви національного пробудження і відродження. Діяльність Кирило-Мефодіївського братства. Феномен Т. Г. Шевченка. Національно-культурне відродження на західноукраїнських землях. Руська трійця. Революція 1848-1849 рр. Головна Руська рада та її значення. Реформи в Російській імперії. Громадсько-політичні рухи та організації другої половини XIX ст. на Наддніпрянщині (громадівський рух, «українофільство») та західноукраїнських землях (народовці, москвофіли, радикали). Культурно-освітні товариства.

Україна напередодні та в роки Першої світової війни. Україна під час російської революції 1905-1907 рр. Ставлення української громадськості до Першої світової війни в Наддніпрянській Україні. Політика царизму в окупованій Галичині. Українсько-польська конфронтація в Галичині. Українські політичні орієнтації в Галичині. Воєнна звитяга Січового стрілецтва та її культурний відгомін у поезії та музиці. Геополітичне становище України наприкінці війни.

Українська державність у 1917-1920-х роках. Утворення Центральної Ради. Відновлення незалежної держави у 1918 році. Гетьманський переворот. Директорія. Перемога патріотичних сил в Галичині. ЗУНР і її злука з УНР. Уроки та історичне значення боротьби за незалежність 1917-1920-х років. Розвиток освіти доби Центральної Ради.

УРСР у міжвоєнну добу. Західноукраїнські землі між двома світовими війнами Формування та особливості розвитку УРСР у складі тоталітарної системи. Українізація. Політичні репресії. Репресії і Голодомор 1932-1933 рр. Культурно-освітні процеси. Політика Польщі, боротьба українських політичних сил проти польських окупантів. Підкарпатська Русь – боротьба за незалежність. Освітня та культурна політика Польщі стосовно українців.

Україна в Другій світовій війні (1939-1945 рр.). Друга світова війна і так зване «возз'єднання» західноукраїнських земель з УРСР у складі СРСР. Окупація України німецько-фашистськими військами. Акт відновлення української державності 30 червня 1941 року і його значення. Фашистський окупаційний режим на Україні. Рух опору. Втрати України в Другій світовій війні. Україна у міжнародному співтоваристві.

Україна в другій половині 1940-х–1960-х роках. «Хрущовська відлига» (1945-1964 рр.). Територіальні зміни та зміни в складі населення України після війни. Поява УРСР на міжнародній арені. Післявоєнна відбудова та ідеологічний наступ сталінізму проти української інтелігенції. Хрущовська десталінізація. Критика культу особи Сталіна і поява шістдесятників в УРСР. Хрущовські експерименти в економіці та їх невдачі. Кінець «хрущовської відлиги». Освіта та мистецтво.

Україна в роки «брежнєвського застою» і «горбачовської перебудови» (1965-1990 рр.). Спроби реанімувати сталінізм. Дисидентський рух на Україні. Політика русифікації та її наслідки. Горбачовська перебудова та її результати. Ознаки політичного плюралізму в Україні. Культурно-освітній та літературний процеси.

Україна в добу відродження української державності та на сучасному етапі. Україна в умовах незалежності. Декларація про державний суверенітет. Акт проголошення незалежності. Проблеми державного будівництва. Соціально-економічний і політичний розвиток України в умовах незалежності.

Внутрішня та зовнішня політика України 2005-2015 рр. Соціокультурні процеси.

Рекомендована література

1. Бойко О. Д. Історія України : навч. посіб. 3-тє вид., доп. К. : Академвидав, 2012. 688 с. (Альма-матер).
2. Історія України : посібник / За ред. Г. Д. Темка, Л. С. Тупчієнка. К. : Академія, 2008. 480 с.
3. Історія України та її державності : навчальний посібник / Кер. авт. кол. Дещинський Л. Є. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2009. 476 с.
4. Історія України / кер. кол. Ю. Зайцев. Вид.4-тє. Л. : Світ, 2003. 520 с.
5. Крип'якевич І. Історія України. Л. : Світ, 1999. 520 с.
6. Полонська-Василенко Н. Д. Історія України : У 2-х т. Т. 2. Від середини XVII століття до 1923 року. К. : Либідь, 2002. 608 с.
7. Україна: новітня історія (1945-1991 рр.) / ред. В. Баран. НАН України; Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Л., 2003. 669 с.
8. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К. : Критика, 2005. 584 с.

На підставі результатів співбесіди комісія для проведення співбесіди з конкурсних предметів (на онові повної загальної середньої освіти) приймає рішення: «рекомендувати до зарахування» або «не рекомендувати до зарахування».

Вступник за результатами співбесіди з конкурсних предметів рекомендується до зарахування в разі, якщо він виявив достатній рівень знань із дисциплін, які передбачені Умовами прийому та Правилами прийому.

Вступник за результатами співбесіди з конкурсних предметів не допускається до участі в конкурсному відборі, якщо він виявив недостатній рівень знань з дисциплін, які передбачені Умовами прийому та Правилами прийому.

Програму розглянуто на засіданні приймальної комісії ЛНАУ (протокол № 6 від 22.03.2021 р.)