

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМА

вступного випробування (**співбесіди**) під час вступу на спеціальність

193 «Геодезія та землеустрій»

для здобуття ступеня бакалавра за **іншою спеціальністю**

(для осіб, які не менше одного року здобувають ступінь бакалавра,

або здобули раніше такий або вищий ступінь (рівень))

Розглянуто і схвалено

Вченою радою ЛНАУ

Протокол № 6 від 23 березня 2021 р.

Дубляни 2021

Геодезія

Предмет топографії та картографії. Форми та розміри Землі. Нормальна сила тяжіння. Поняття геоїда і еліпсоїда. Зображення земної поверхні на планах та картах. Місцевість та способи її вивчення. Орієнтування на місцевості без карти. Топографічні карти та плани. Визначення площ на планах та картах. Державна геодезична мережа України. Державна нівелірна мережа України. Розв'язання задач по топографічним картам. Топографічне знімання місцевості.

Землеустрій

Земельні ресурси та їх використання. Поняття та завдання землеустрою. Земельні реформи та земельний устрій. Принципи сучасного землеустрою. Види і форми землеустрою. Складові частини системи землеустрою. Нормативно-правова база землеустрою. Документація із землеустрою. Організація землеустрою. Вишукувальні та обстежувальні роботи при землеустрої. Інвентаризація земель. Землеустрій та інші сфери земельно-господарської діяльності.

Державний земельний кадастр

Предмет, завдання і зміст державного земельного кадастру (ДЗК). Роль ДЗК у регулюванні земельних відносин та реалізації земельної реформи в Україні. Види і принципи ДЗК. Земельний фонд України і його категорії як об'єкт ДЗК. Земельна ділянка як основна земельно-кадастрова одиниця. Угіддя як елемент ДЗК. Земельний фонд України у складі світових земельних ресурсів та стан його використання. Складові частини ДЗК. Законодавча база ведення ДЗК. Система органів земельних ресурсів. Рівні ведення ДЗК. Складові частини ДЗК. Кадастрове зонування території суть та зміст.

Рекомендована література

1. Артамонов Б. Б., Штангрет В. П. Топографія з основами картографії : навч. посіб. Львів : Новий Світ, 2006. 248 с.
2. Богіра М. С., Ярмолюк В. І. Землевпорядне проектування : теоретичні основи та територіальний землеустрій : навч. посіб. Львів : Львівський національний аграрний університет, 2010. 334 с.
3. Земельний кодекс України [Електронний ресурс] : Режим доступу – <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2768-14>
4. Кривов В. М., Тихенко Р. В., Гетьманчик І. П. Основи землевпорядкування : навч. посіб. К. : Урожай, 2009. 324 с.
5. Островський А. Л. Геодезія. Частина перша. Топографія : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2011. 440 с.
6. Практикум з геодезичних робіт у землеустрої: навчальний посібник / [З. П. Флекей, П. П. Колодій, Г. М. Дудич, О. Г. Солтис, Л. В. Дудич, Н. І. Кришеник]. Львів : СПОЛОМ, 2014. 302 с.

7. Ратушняк Г. С. Топографія з основами картографії : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2003. 208 с.
8. Теоретичні основи державного земельного кадастру : навч. посібник / М. Г. Ступень, Р. Й. Гулько, О. Я. Микула та ін.; за заг. ред. М. Г. Ступеня. Львів : Новий світ – 2000, 2003 336 с.
9. Третяк А. М. Землевпорядне проектування : теоретичні основи і територіальний землеустрій : навч. посіб. К. : ЦЗРУ, 2008. 576 с.
10. Третяк А. М. Землеустрій : підручник. Херсон : Олді-плюс, 2014. 520 с.
11. Третяк А. М., Другак В. М., Гунько Л. А., Третяк Р. А. Землевпорядне проектування: еколого-ландшафтне землевпорядкування сільськогосподарських підприємств : навч. посіб. К. : Аграрна наука, 2007. 120 с.
12. Третяк А. М. Землеустрій : підручник. Херсон : Олді-плюс, 2014. 520 с.

Вступник за результатами співбесіди рекомендується до участі в конкурсі в разі, якщо він:

- виявив достатній рівень знань із дисциплін, які передбачені програмою співбесіди;
- володіє відповідною фаховою термінологією;
- уміє користуватися основними фаховими поняттями та розуміє їх взаємозв'язок.

Вступник за результатами співбесіди не рекомендується до участі в конкурсі в разі, якщо він:

- виявив недостатній рівень знань із дисциплін, які передбачені програмою співбесіди;
- не володіє відповідною фаховою термінологією;
- не уміє користуватися основними фаховими поняттями та не розуміє їхнього взаємозв'язку.

Програму розглянуто на засіданні приймальної комісії ЛНАУ (протокол № 6 від 22.03.2021 р.)