

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА
КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ**



**ЗВІТ
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА
ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ**



ЛЬВІВ 2021

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНАУ впродовж листопада 2021 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування» ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалавського) рівня. Основна мета даного опитування полягала у визначенні задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу; можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяв участь 21(50%) студент очної денної форми навчання та 10 (50,8%) студентів – заочної форми навчання ОП «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр».

В запропонованій студентам анкеті було представлено 25 питань. Форма анкети додається.

1. Чи задовольняє Вас рівень якості проведення занять та професіоналізм викладачів ?

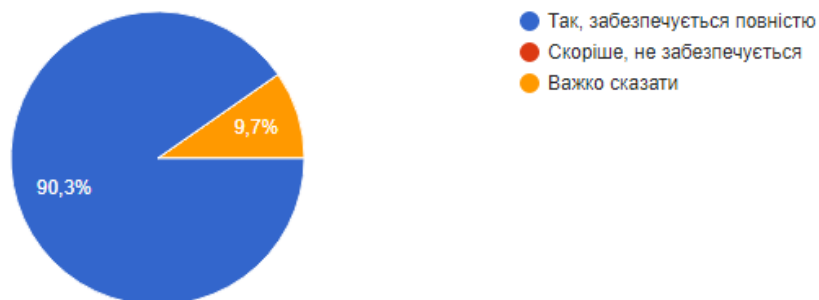
31 відповідь



Сто відсотків опитаних респондентів повністю задоволені рівнем якості проведення занять та професіоналізмом викладачів, які здійснюють навчання на ОП «Облік і оподаткування».

2. Чи під час навчання у Вас забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ?

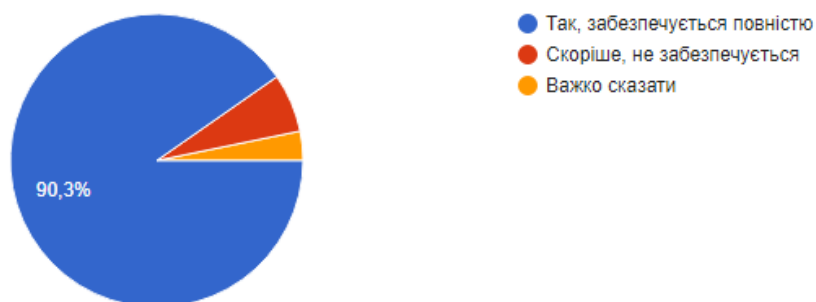
31 відповідь



Можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії повністю задоволені 90,3% респондентів, 1% - важко відповісти на поставлене питання.

3. Чи забезпечується, під час здобуття вищої освіти, Ваше право на вибір дисциплін за спеціальністю ?

31 відповідь

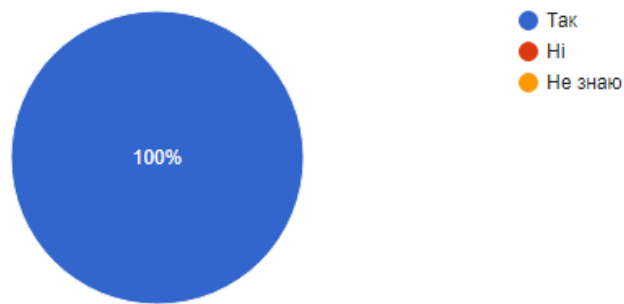


Велику увагу в організації освітнього процесу Львівський національний аграрний університет приділяє можливості самостійного вибору дисциплін за спеціальністю здобувачами вищої освіти. Це стверджують більше 90,3% опитаних студентів.

Крім цього, студентам надається право самостійно обирати місця та об'єкти проходження виробничої практики. На питання анкети: Чи є у вас можливість самостійно обирати місця проходження виробничої практики 100% респондентів відповіли – так.

4. Чи є у Вас можливість самостійно обирати місця проходження виробничої практики ?

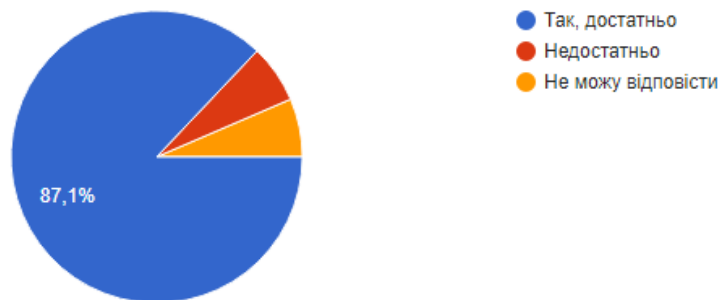
31 відповідь



Формування фактичного навантаження студента передбачає розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу.

5. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять ?

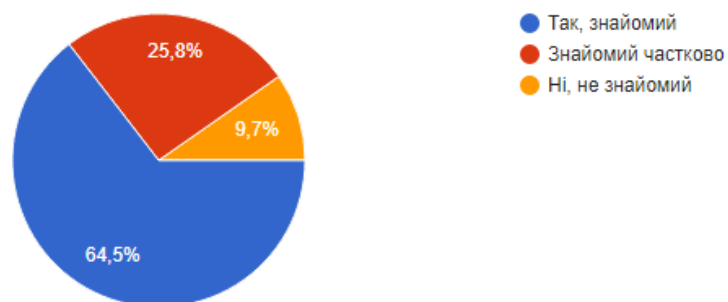
31 відповідь



87,1% респондентів стверджують, що їм залишається достатньо часу для самостійної роботи після аудиторних занять.

6. Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?

31 відповідь



Перспективною формату надання освітніх послуг є дуальна форма навчання, яка дозволяє поєднання навчання в університеті із навчанням у виробничих умовах для набуття певної кваліфікації на основі договору. Опитування студентів показали, що 64,5% з них знайомі з особливостями дуальної форми навчання у ЛНАУ, 25,8% - знайомі частково, 9,7% - не знайомі.

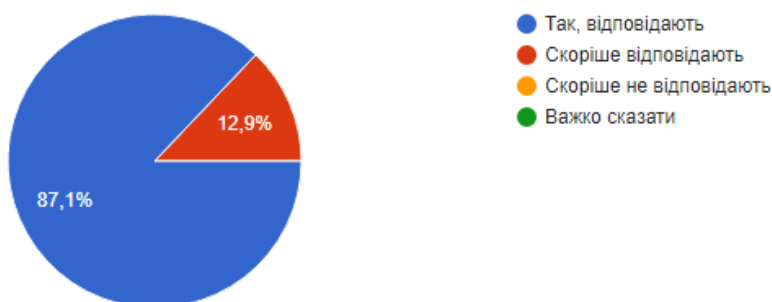


Під час викладання навчальних дисциплін на ОП використовують низку інноваційних методів. Так, 87,1% опитаних студентів стверджують, що на аудиторних заняттях викладачі використовують новітні методи навчання. До проведення аудиторних занять з професійної підготовки залучаються представники роботодавців, експерти галузі, професіонали – практики.

Форми і методи навчання та викладання на ОП «Облік і оподаткування» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. З цим погодились 87,4% респондентів.

8. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

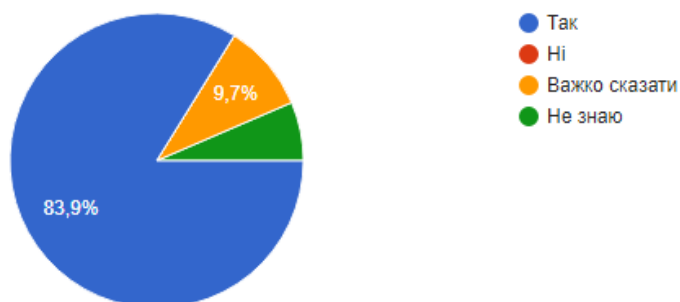
31 відповідь



Близько 88% респондентів вважають, що форми і методи викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а 12,9% - не визначилися.

9. Чи об'єктивною є процедура проведення контрольних заходів за спеціальністю та їх оскарження?

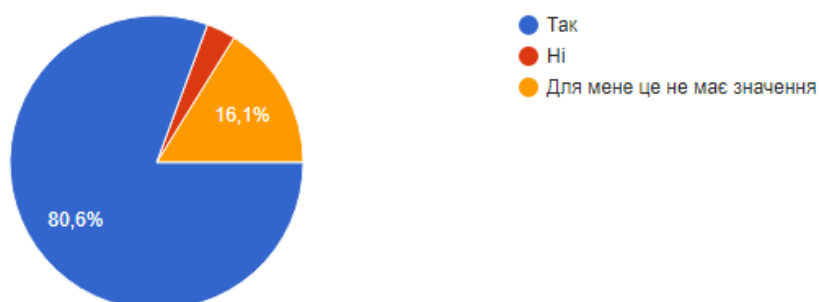
31 відповідь



На питання анкети щодо об'єктивності проведення контрольних заходів здобувачі вищої освіти відповіли наступним чином: 83,9% - так, 9,7% важко сказати.

11. Чи є у Вас можливість самостійно обирати тематику, об'єкти досліджень при написанні курсових та наукових робіт?

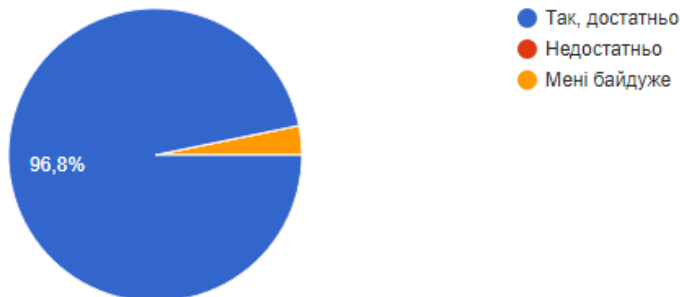
31 відповідь



На питання анкети здобувачі вищої освіти відповіли наступним чином: 80,6% - так, 16,1% - для мене не має значення, 1% - ні.

12. Чи достатньою мірою здійснюється доведення до Вас інформації щодо змісту процесу навчання, порядку та критеріїв оцінювання?

31 відповідь



Дев'яносто сім відсотків респондентів стверджують, що інформація про зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання за окремими ОП в університеті є зрозумілою, доступною, повною та своєчасною.

Важливим засобом підвищення якості підготовки висококваліфікованих спеціалістів, які спроможні творчо застосувати в практичній діяльності новітні досягнення науки і техніки є науково – дослідна робота студентів, яка здійснюється у різних формах.

13. У яких формах реалізується Ваша можливість займатись науково – дослідною роботою за спеціальністю? (кілька варіантів відповідей)

31 відповідь



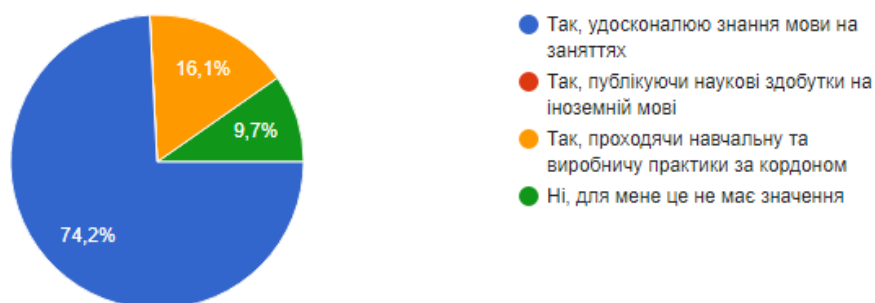
Основними формами наукової роботи студентів ОП «Облік і оподаткування» в позанавчальний час є участь у наукових студентських конференціях та студентському науковому гуртку (відповідно 41,9% та 25,8% опитаних). Лише 1% здобувачів вищої освіти є учасниками стипендіальних

програм та конкурсів студентських наукових робіт і 29% - є пасивними і зовсім не займаються науковою роботою.

Навчаючись у ЛНАУ, здобувачі вищої освіти мають широкі можливості вдосконалювати свої професійні знання та рівень іноземної мови. Так, 74,2% опитаних студентів ОП «Облік і оподаткування» стверджують, що знання іноземної мови вони покращують на заняттях, 16,1% - проходячи практику за кордоном, і лише 9,7% - байдуже.

14. Чи маєте Ви можливість, навчаючись в університеті, вдосконалювати свої професійні знання та рівень іноземної мови? (кілька варіантів відповідей)

31 відповідь



15. Які форми опитування використовуються при поточній та підсумковій оцінці рівня знань здобувачів вищої освіти? (кілька варіантів відповідей)

31 відповідь



Правильно поставлений контроль навчальної діяльності студентів створює сприятливі умови для розвитку їх здібностей і активізації роботи на заняттях. Залежно від специфіки організаційних форматів проведення занять у ЛНАУ застосовують певні форми контролю знань студентів. Найбільш

поширеними формами поточної перевірки знань студентів є письмове та усне опитування на практичних заняттях – 38,7% та тестовий контроль – 25,8%.

Рівнем практичної підготовки на ОП «Облік і оподаткування» здобувачі вищої освіти – задоволені. Відповідно стверджуючі відповіді дали 100% респондентів.

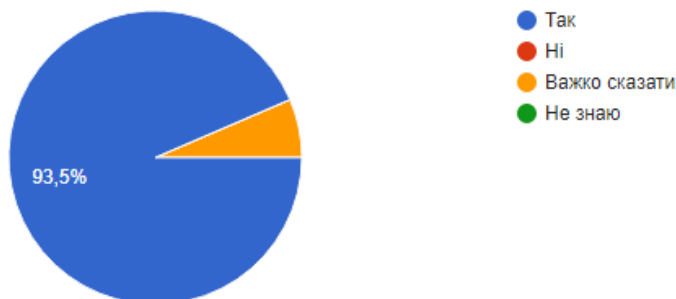
16. Чи задовольняє Вас рівень практичної підготовки на ОП?

31 відповідь



17. Чи задоволені Ви одержаним рівнем знань з професійної підготовки ?

31 відповідь

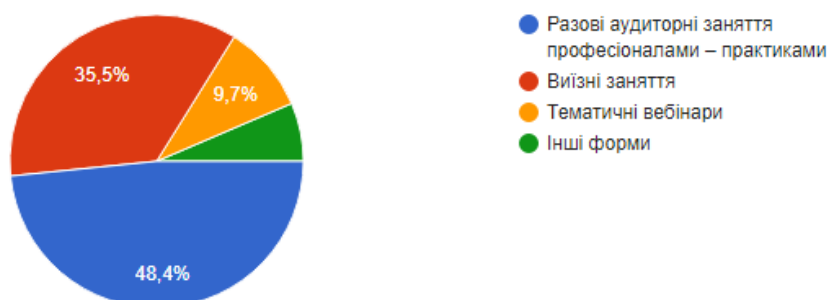


Для підтвердження привабливості та затребуваності обраної професії випускова кафедра залучає до проведення занять професіоналів - практиків. Результати анкетування засвідчують корисність таких видів освітніх послуг. Так, 35,5% опитаних студентів надає перевагу виїзним заняттям на підприємства, філії кафедри, 48,4% - разовим аудиторним заняттям, що проводяться професіоналами – практиками, оскільки саме ці форми дозволяють розвивати конкретні фахові й загальні компетентності, що сприяють

становленню затребуваного фахівця на ринку праці. Для 9,7% респондентів корисним є участь у тематичних вебінарах.

18. Якій формі залучення фахівців-практиків, представників роботодавців, експертів галузі до практичної підготовки здобувачів надаєте перевагу? (кілька варіантів відповідей)

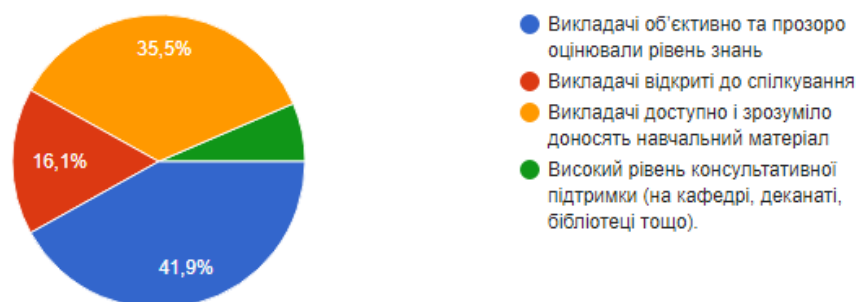
31 відповідь



Педагогічний процес - співробітництво, співтворчість викладача і студента, в яких домінує розвиток вільної індивідуальності, самовизначення та самореалізації здобувача вищої освіти в освітньому процесі.

20. Як в процесі навчання Ви відчували педагогічну та консультативну підтримку науково-педагогічного персоналу? (кілька варіантів відповідей)

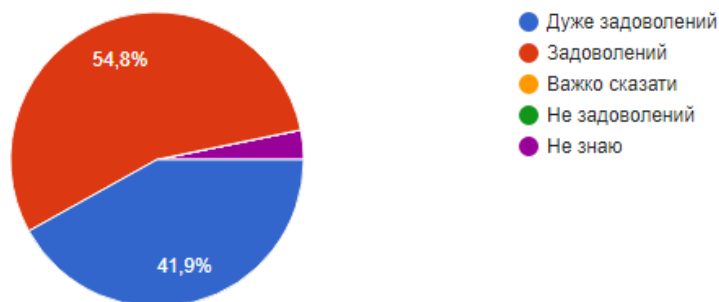
31 відповідь



Результати опитувань здобувачів вищої освіти на ОП «Облік і оподаткування» показали високий рівень їх задоволеності педагогічною та психологічною підтримкою викладачів та допоміжного персоналу.

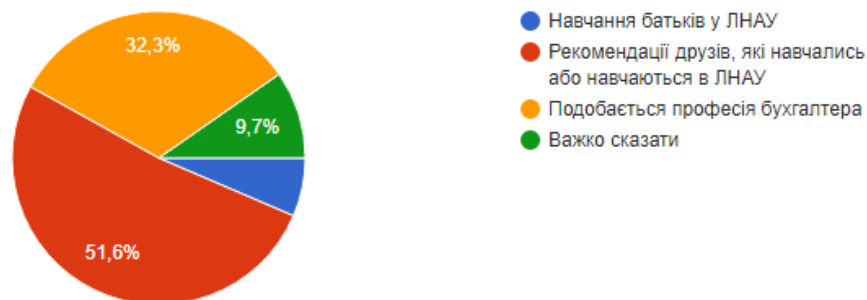
21. Чи задоволені Ви психологічною та соціальною підтримкою викладачів та допоміжного персоналу ?

31 відповідь



22. Що вплинуло на Ваш вибір навчання за спеціальністю «Облік і оподаткування» у ЛНАУ ? (кілька варіантів відповідей)

31 відповідь

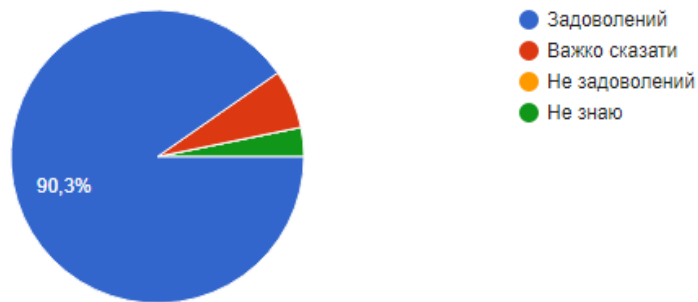


На поставлене питання про вплив факторів на вибір майбутньої професії та можливість навчатися на ОП «Облік і оподаткування» респонденти дали наступні відповіді: 32,3% - подобається професія бухгалтера, 51,6% - рекомендації друзів, які навчались або навчаються в ЛНАУ, 6,4% - навчання батьків у ЛНАУ, 9,7% - важко сказати.

Загалом 90,3% опитаних здобувачів вищої освіти повністю задоволені обраною спеціальністю.

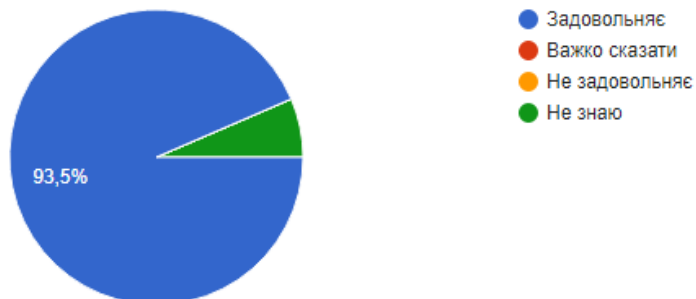
23. Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін циклу загальної підготовки у ЗВО?

31 відповідь



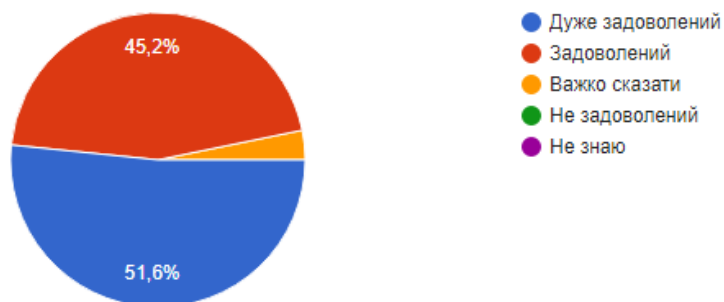
24. Чи задовольняє Вас рівень надання освітніх послуг з дисциплін фахової підготовки?

31 відповідь



25. Чи задоволені Ви обраною спеціальністю?

31 відповідь



Аналіз та оцінку результатів проведеного анкетування було заслухано і обговорено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку та оподаткування ЛНАУ, що відображено у протоколі засідання кафедри №4 від 26 листопада 2021 року.

АНКЕТА

Оцінювання якості освітнього процесу за ОП «Облік і оподаткування»

1. Чи задовольняє вас рівень якості проведення занять та професіоналізм викладачів ?	<input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Важко сказати <input type="radio"/> Не знаю
2. Чи під час навчання у Вас забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ?	<input type="radio"/> Так, забезпечується повністю <input type="radio"/> Скоріше, не забезпечується <input type="radio"/> Важко сказати
3. Чи забезпечується, під час здобуття вищої освіти, Ваше право на вибір дисциплін за спеціальністю ?	<input type="radio"/> Так, забезпечується повністю <input type="radio"/> Скоріше, не забезпечується <input type="radio"/> Важко сказати
4. Чи є у вас можливість самостійно обирати місця проходження виробничої практики ?	<input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Не знаю
5. Чи достатньо Вам часу для самостійної роботи після аудиторних занять ?	<input type="radio"/> Так, достатньо <input type="radio"/> Недостатньо <input type="radio"/> Не можу відповісти
6. Чи знайомі Ви із дуальною формою навчання, її перевагами та недоліками?	<input type="radio"/> Так, знайомий <input type="radio"/> Знайомий частково <input type="radio"/> Ні, не знайомий
7. Чи використовують викладачі на ваших заняттях активні методи навчання?	<input type="radio"/> Так, використовують <input type="radio"/> Ні, не використовують <input type="radio"/> Для мене це не має значення
8. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?	<input type="radio"/> Так, відповідають <input type="radio"/> Скоріше відповідають <input type="radio"/> Скоріше не відповідають <input type="radio"/> Важко сказати
9. Чи об'єктивною є процедура проведення контрольних заходів за спеціальністю та їх оскарження?	<input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Важко сказати <input type="radio"/> Не знаю
10. Чи відповідають методи навчання і викладання принципам академічної свободи?	<input type="radio"/> Так, відповідають <input type="radio"/> Скоріше відповідають <input type="radio"/> Скоріше не відповідають <input type="radio"/> Важко сказати
11. Чи є у Вас можливість самостійно обирати тематику, об'єкти досліджень при написанні курсових та наукових робіт?	<input type="radio"/> Так <input type="radio"/> Ні <input type="radio"/> Для мене це не має значення
12. Чи достатньою мірою здійснюється доведення до вас інформації щодо змісту процесу навчання, порядку та критеріїв оцінювання?	<input type="radio"/> Так, достатньо <input type="radio"/> Недостатньо <input type="radio"/> Мені байдуже
13. У яких формах реалізується Ваша	<input type="radio"/> Участь у студентському науковому

<p>можливість займатись науково – дослідною роботою за спеціальністю?</p>	<p>гуртку</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Участь у стипендіальних програмах ○ Участь у наукових студентських конференціях ○ Участь у конкурсах студентських наукових робіт ○ Не займаюся науковою роботою
<p>14. Чи маєте Ви можливість, навчаючись в університеті, вдосконалювати рівень іноземної мови ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Так, удосконалюю знання мови на заняттях ○ Так, публікуючи наукові здобутки на іноземній мові ○ Так, проходячи навчальну та виробничу практики за кордоном ○ Ні, для мене це не має значення
<p>15. Які форми опитування використовуються при поточній та підсумковій оцінці рівня знань здобувачів вищої освіти?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Письмове та усне опитування на практичних заняттях ○ Лекції – дискусії ○ Ситуаційні завдання ○ Індивідуальні завдання ○ Тестовий контроль ○ Екзамени
<p>16. Чи задовольняє вас рівень практичної підготовки на ОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Так ○ Ні ○ Важко сказати
<p>17. Чи задоволені ви одержаним рівнем знань з професійної підготовки?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Так ○ Ні ○ Важко сказати ○ Не знаю
<p>18. Якій формі залучення фахівців-практиків, представників роботодавців, експертів галузі до практичної підготовки фахівців ви надасте перевагу?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разові аудиторні заняття професіоналами-практиками ○ Виїзні заняття ○ Тематичні вебінари ○ Інші форми
<p>Як у процесі навчання ви відчували педагогічну та консультативну підтримку науково-педагогічного персоналу?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали рівень знань ○ Викладачі відкриті до спілкування ○ Викладачі доступно і зрозуміло доносять навчальний матеріал ○ Високий рівень консультативної підтримки (на кафедрі, в деканаті, бібліотеці тощо)
<p>Чи задоволені ви психологічною та соціальною підтримкою викладачів та допоміжного персоналу ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Дуже задоволений ○ Задоволений ○ Важко сказати ○ Не задоволений

	<input type="radio"/> Не знаю
Що вплинуло на ваш вибір навчання за спеціальністю «Облік і оподаткування» у ЛНАУ ?	<input type="radio"/> Навчання батьків у ЛНАУ <input type="radio"/> Рекомендації друзів, які навчались або навчаються в ЛНАУ <input type="radio"/> Подобається професія бухгалтера <input type="radio"/> Важко сказати
Чи задоволені ви рівнем викладання дисциплін загальної підготовки?	<input type="radio"/> Задоволений <input type="radio"/> Важко сказати <input type="radio"/> Не задоволений <input type="radio"/> Не знаю
Чи задовільняє вас рівень надання освітніх послуг з дисциплін фахової підготовки?	<input type="radio"/> Задоволений <input type="radio"/> Важко сказати <input type="radio"/> Не задоволений <input type="radio"/> Не знаю
Чи задоволені ви обраною спеціальністю?	<input type="radio"/> Дуже задоволений <input type="radio"/> Задоволений <input type="radio"/> Важко сказати <input type="radio"/> Не задоволений <input type="radio"/> Не знаю
Чи задоволені ви обраною спеціальністю?	<input type="radio"/> Дуже задоволений <input type="radio"/> Задоволений <input type="radio"/> Важко сказати <input type="radio"/> Не задоволений <input type="radio"/> Не знаю