

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛІВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

Затверджено Вченою радою
Львівського національного
університету природокористування

Голова вченої ради

_____ Володимир СНІТИНСЬКИЙ

(протокол № 9 від 15 червня 2022р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор _____ Володимир СНІТИНСЬКИЙ

(наказ № 122 від 29 червня 2022р.)

Дубляни 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

19 Архітектура та будівництво
192 Будівництво та цивільна
інженерія

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

Перший (бакалаврський)
Бакалавр
Бакалавр з будівництва та цивільної
інженерії

СХВАЛЕНО

Методичною комісією факультету

Протокол № 6 від
26 травня 2022 р.

Голова методичної комісії
_____ Андрій Мазурак

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
Протокол № 6
від 26 травня 2022р.

Голова вченої ради факультету
_____ Андрій Мазурак

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор ЛНУП

_____ Віталій Боярчук
06 червня 2022 р.

Керівник НМВЗЯВО
_____ Олег Микула
06 червня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма "Будівництво та цивільна інженерія" спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" для підготовки бакалавра розроблена робочою групою у складі:

Мазурак Андрій Васильович	- декан факультету будівництва та архітектури, в.о.професора кафедри технології та організації будівництва, к.т.н., доцент
Боднар Юрій Іванович	- заступник декана факультету будівництва та архітектури, доцент кафедри будівельних конструкцій, к.т.н., доцент
Лучко Йосип Йосипович	- професор кафедри будівельних конструкцій, д.т.н., професор
Фамуляк Юрій Євгенович	- завідувач кафедри технології та організації будівництва к.т.н., доцент
Гнатюк Олександр Терентійович	- завідувач кафедри будівельних конструкцій, к.т.н., доцент
Білозір Віталій Володимирович	- доцент кафедри будівельних конструкцій, к.т.н., доцент
Литвин Григорій Ярославович	- директор ТзОВ «Флорсервіс»
Бойко Данило Юрійович	- студент групи Буд-13сп

Гарант освітньої програми _____ Юрій Боднар

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор ПП БКФ «Основа», Олександр Мазепа
2. Заступник директора ЛФКБАД, к.п.н. Оксана Макогін

**1. ПРОФІЛЬ ОП «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет будівництва та архітектури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання), 4 роки 7 місяців (заочна форма навчання). На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі – 29.01.2021 р. Термін дії – до 1.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР молодшого спеціаліста, ступінь фахового молодшого бакалавра, ступінь молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» та підготувати студентів для подальшої практичної роботи з можливістю продовження навчання в магістратурі	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво, 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації. Програма базується на загальновідомих наукових результатах та компетентностях отриманих у результаті повної загальної середньої освіти, сучасному стані та аналізі розвитку будівельної галузі та орієнтує на актуальні спеціалізації, в

	рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта у галузі 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>Основний фокус на здатність до виробничої та проектної роботи у промисловому та цивільному будівництві із поглибленим вивченням особливостей проектування та будівництва споруд агропромислового комплексу.</p> <p>Ключові слова: будівництво, проектування, будівлі, споруди, будівельні матеріали, будівельна механіка, технологія будівництва, організація будівництва, економіка будівництва, інженерне обладнання, металеві конструкції, залізобетонні та кам'яні конструкції, дерев'яні конструкції, безпека та охорона праці, екологія.</p>
Особливості програми	Програмою передбачено поглиблене вивчення особливостей проектування чи будівництва об'єктів агропромислового комплексу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основні види економічної діяльності (згідно КВЕД-2010):</p> <p>F “Будівництво”</p> <p>41.1 “Організація будівництва будівель”, 41.2 ”Будівництво житлових і нежитлових будівель”, 42.99 ”Будівництво інших споруд”, 43.12 ”Підготовчі роботи на будівельному майданчику”, 43.3 ”Роботи із завершення будівництва”, 43.91 ”Покрівельні роботи”.</p> <p>M “Професійна, наукова та технічна діяльність”</p> <p>71.12 “Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах”.</p> <p>Клас професії та професійні назви робіт (згідно ДК 003:2010):</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <ul style="list-style-type: none"> • Директор (начальник, інший керівник) підприємства • Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) <p>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> • Директор з капітального будівництва • Майстер будівельних та монтажних робіт • Виконавець робіт <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальник відділу капітального будівництва (технічного переозброєння) <p>1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <ul style="list-style-type: none"> • Головний інженер проекту <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> • Директор (керівник) малого будівельного підприємства <p>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інженер-будівельник • Інженер з нагляду за будівництвом • Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) <p>3112 Техніки-будівельники</p>

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Лекції із застосуванням мультимедійних засобів, практичні заняття у тому числі із використанням розрахункових та графічних комп'ютерних систем, семінари, виконання курсових робіт та проектів, лабораторні роботи, навчальні та виробнича практики, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється згідно “Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного аграрного університету”. Оцінювання результатів навчання проводиться під час вхідного, поточного, семестрового контролів. Контроль здійснюється в усній, письмовій формі (письмовий екзамен, звіт про практику та лабораторну роботу, індивідуальні завдання), електронній формі (тестування). Після закінчення навчання здійснюється атестація здобувачів вищої освіти у формі кваліфікаційного екзамену. Результати складання екзаменів, диференційованих заліків, захистів курсових проектів (робіт), практик, кваліфікаційного екзамену оцінюються за національною (чотирибальною) шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, ”незадовільно” і 100-бальною системою, а заліків –за двобальною (“зараховано”, “не зараховано”) і 100-бальною системою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в сфері будівництва зокрема об'єктів агропромислового комплексу, що характеризуються комплексністю і системністю на основі теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	01. Здатність узагальнювати, аналізувати, систематизувати, знаходити закономірності, мислити логічно та абстрактно. 02. Вміння аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову, здатність ефективно спілкуватися державною мовою з різною аудиторією 03. Здатність планувати та організовувати власну індивідуальну діяльність, діяльність та професійний розвиток колективу, відповідально приймати оптимальні рішення. 04. Потреба та здатність до постійного самостійного пошуку та аналізу інформації, поглиблення набутих та здобуття нових знань. 05. Володіння однією з іноземних мов на рівні спілкування, читання і розуміння науково-технічної літератури. 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 07. Навички міжособистісної взаємодії. 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>09. Знання предметної області, здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>01. Знання фундаментальних законів, здатність застосовувати методи аналізу природничих та математичних дисциплін, фізико-математичний апарат досліджень у професійній сфері.</p> <p>02. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва, здатність створювати та використовувати технічну документацію.</p> <p>03. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>04. Знання фізико-технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, методів їх аналізу, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>05. Здатність до аналізу об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.</p> <p>06. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>07. Знання та розуміння будівельної механіки, уміння утворювати розрахункові схеми, здатність визначати та оцінювати навантаження на будівлі та споруди, аналізувати напружено-деформований стан несучих систем будівель (споруд), їх елементів, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>08. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів, конструкцій будівель і споруд та контролювати дотримання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.</p> <p>09. Здатність до вибору конструктивних схем та проектування будівель і споруд промислового, цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.</p> <p>10. Здатність до розрахунку та конструювання несучих конструкцій і вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>11. Здатність аналізувати властивості ґрунтів основи, обрати та проектувати економічні фундаменти різних типів з урахуванням взаємодії будівлі та основи, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>12. Знання та розуміння сучасних технічних рішень інженерних мереж, здатність до їх аналізу.</p> <p>13. Знання принципів проектування міських територій, вулично-дорожньої мережі та уміння їх аналізувати.</p> <p>14. Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою сучасних технологій та технічних засобів будівельного виробництва, вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням</p>

	<p>техніко-економічних показників, вимог охорони праці та довкілля.</p> <p>15. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, ремонті та реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці та довкілля.</p> <p>16. Здатність забезпечити організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних конструкційних матеріалів та ефективних технологій</p> <p>17. Здатність до участі в управлінні комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p> <p>18. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>19. Здатність прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.</p> <p>20. Здатність проектувати будівлі та споруди агропромислового комплексу, розробляти конструктивні рішення проектувати елементи таких будівель з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.</p> <p>21. Здатність проектувати будівлі та споруди агропромислового комплексу, організаційно-технологічні рішення, забезпечити організацію їх зведення із врахуванням їх специфіки та використанням сучасних матеріалів, технологій, організаційних форм.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціальних та гуманітарних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовами.</p> <p>04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>05. Використовувати та розробляти технічну документацію в галузі архітектури та будівництва на основі сучасних нормативних вимог.</p> <p>06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх фізико-технічні характеристики, експлуатаційні властивості, технологію виготовлення.</p>

	<p>09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>12. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>13. Поглиблені знання положень проектування будівель та споруд агропромислового комплексу, їх конструктивних рішень, вміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні конструкції таких будівель з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.</p> <p>14. Поглиблені знання положень проектування будівель та споруд агропромислового комплексу, організаційно-технологічних рішень їх зведення, здатність забезпечити організацію їх будівництва із врахуванням специфіки та використанням сучасних матеріалів, технологій, вимог пожежної безпеки, організаційних форм.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес зо освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Понад 50% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання дисциплін циклу професійної підготовки, мають наукові ступені, вчені звання, досвід дослідницької роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання сучасного обладнання спеціалізованих лабораторій при вивченні матеріалу дисциплін.</p> <p>Використання сучасних пакетів прикладних програм: SCAD, ЛИРА-САПР, AutoCAD.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного аграрного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та університетами України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національним університетом «Львівська політехніка»; - Львівським національним університетом ім.І.Франка; - Таврійським державним агротехнологічним університетом; - Подільським державним агротехнічним університетом.
Міжнародна кредитна	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі

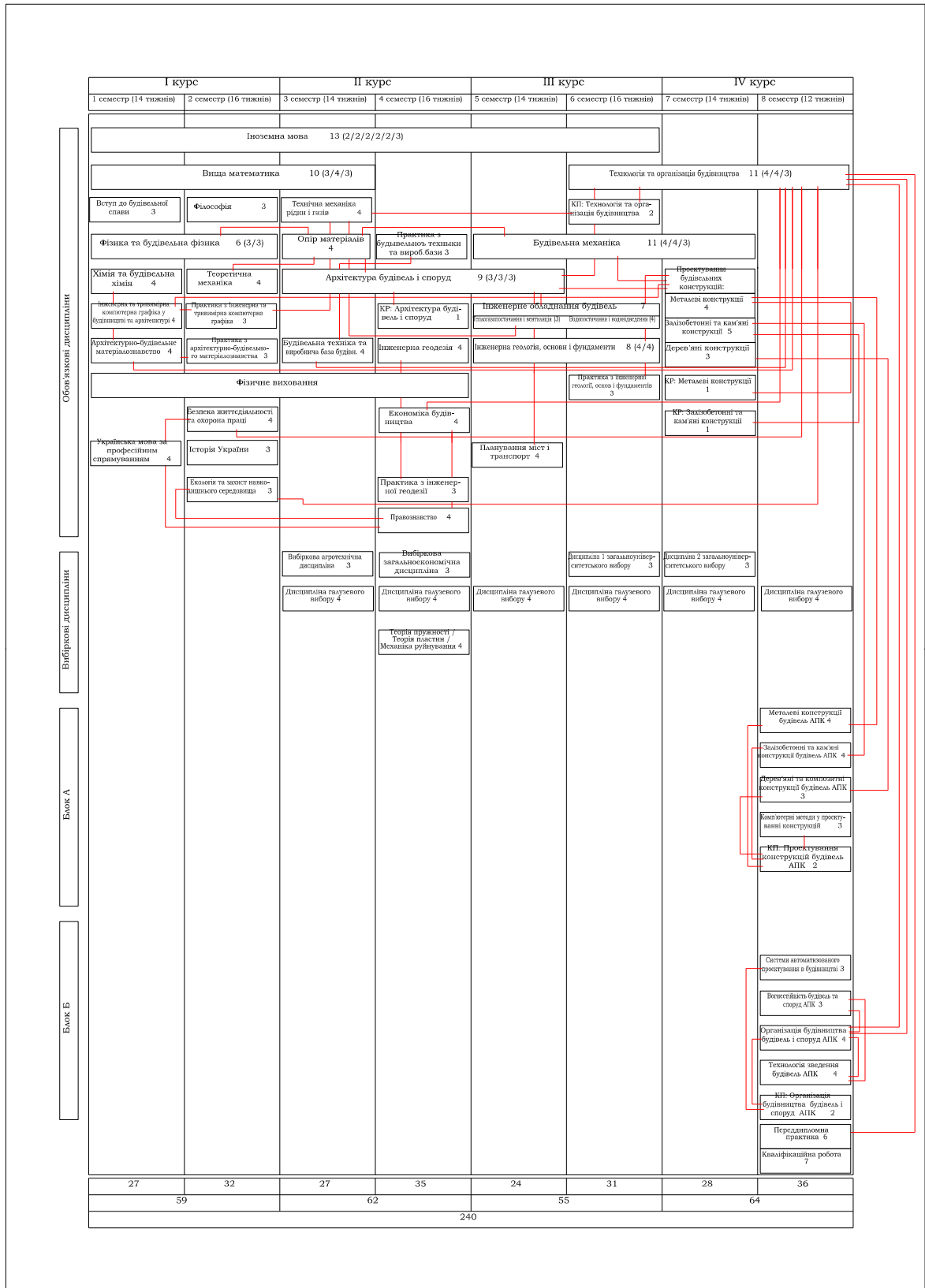
мобільність	<p>двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологічно-природничим університетом імені Яна та Єнджея Снядецьких у м.Бидгощі (Польща); - Університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - Русенським Університетом “Ангел Кинчев” (Болгарія); - Університетом ім. Йосипа Юрая Штросмаєра в м. Осієк (Хорватія); - Державною вищою техніко-економічною школою ім. Броніслава Маркевича у м. Ярослав (Польща); <p>У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом «Люблінська Політехніка» (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови</p>

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ОП			
ОКЗ 1	Історія України	3	диф. залік
ОКЗ 2	Філософія	3	екзамен
ОКЗ 3	Іноземна мова	13	залік, залік, залік, залік, залік, екзамен
ОКЗ 4	Вища математика	10	диф. залік, екзамен, екзамен
ОКЗ 5	Фізика та будівельна фізика	6	диф. залік, диф. залік
ОКЗ 6	Хімія та будівельна хімія	4	екзамен
ОКЗ 7	Теоретична механіка	4	екзамен
ОКЗ 8	Інженерна та тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві та архітектурі	4	екзамен
ОКЗ 9	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОКЗ 10	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКЗ 11	Правознавство	4	екзамен
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ОП			
ВКЗ 1	Вибіркова загальнооекономічна дисципліна	3	залік
ВКЗ 2	Вибіркова агротехнічна дисципліна	3	залік
ВКЗ 3	Дисципліна 1 загальноуніверситетського переліку	3	залік
ВКЗ 4	Дисципліна 2 загальноуніверситетського переліку	3	залік
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОП			
ОКП 1	Вступ до будівельної справи	3	залік
ОКП 2	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОКП 3	Опір матеріалів	4	диф. залік
ОКП 4	Будівельна механіка	11	екзамен, диф. залік, екзамен
ОКП 5	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	4	екзамен
ОКП 6	Інженерна геодезія	4	екзамен
ОКП 7	Інженерна геологія, основи і фундаменти	8	екзамен, екзамен
ОКП 8	Архітектура будівель і споруд	9	екзамен, залік, екзамен
ОКП 9	Будівельна техніка та виробнича база	4	екзамен
ОКП 10	Технологія, організація та управління у будівництві	11	екзамен,екзамен,диф.залік
ОКП 11	Економіка будівництва	4	екзамен
ОКП 12	Інженерне обладнання будівель	7	диф. залік, екзамен
ОКП 13	Планування міст і транспорт	4	екзамен
ОКП 14	Проектування будівельних конструкцій: Металеві конструкції	12	екзамен
	Проектування будівельних конструкцій: Залізобетонні та кам'яні конструкції		екзамен
	Проектування будівельних конструкцій: Дерев'яні конструкції		екзамен
ОКП 15	Курсовий проект: Технологія та організація будівництва	2	захист КП
ОКП 16	Курсова робота: Металеві конструкції	1	захист КР
ОКП 17	Курсова робота: Залізобетонні та кам'яні конструкції	1	захист КР
ОКП 18	Курсова робота: Архітектура будівель і споруд	1	захист КР

1	2	3	4
ОКП 19	Практика з інженерної та тривимірної комп'ютерної графіки	3	залік
ОКП 20	Практика з архітектурно-будівельного матеріалознавства	3	залік
ОКП 21	Практика з інженерної геодезії	3	залік
ОКП 22	Практика з будівельної техніки та виробничої бази	3	залік
ОКП 23	Практика з інженерної геології, основ та фундаментів	3	залік
ОКП 24	Виробнича практика	6	залік
ОКП 25	Кваліфікаційна робота	7	захист
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОП			
ВКП 1	Дисципліни галузевого вибору	24	заліки
ВКП 2	Технічна механіка рідини і газу / Гідравліка	4	екзамен
ВКП 3	Теорія пружності / Теорія пластин / Механіка руйнування	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Металеві конструкції будівель агропромислового комплексу	4	екзамен
ВБ 1.2	Залізобетонні та кам'яні конструкції будівель агропромислового комплексу	4	екзамен
ВБ 1.3	Дерев'яні та композитні конструкції будівель агропромислового комплексу	3	екзамен
ВБ 1.4	Комп'ютерні методи у проектуванні конструкцій	3	екзамен
ВБ 1.5	<i>Курсовий проект: Проектування конструкцій будівлі агропромислового комплексу (на вибір металевих, залізобетонних, дерев'яних)</i>	2	захист КП
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Технологія зведення будівель агропромислового комплексу	4	екзамен
ВБ 2.2	Організація будівництва будівель і споруд агропромислового комплексу	4	екзамен
ВБ 2.3	Системи автоматизованого проектування у будівництві (технологія та організація)	3	екзамен
ВБ 2.4	Вогнестійкість будівель та споруд агропромислового комплексу	3	екзамен
ВБ 2.5	<i>Курсовий проект: Організація будівництва будівель і споруд агропромислового комплексу</i>	2	захист КП
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		70	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		170	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ВКЗ 1	ВКЗ 2	ВКЗ 3	ВКЗ 4	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10
ІНК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 02		•								•															
ЗК 03	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 05			•																						
ЗК 06				•				•											•						•
ЗК 07	•	•									•														
ЗК 08											•	•					•								
ЗК 09	•								•							•									
ФК 01				•	•	•	•																		
ФК 02																						•	•		•
ФК 03																					•		•		
ФК 04						•														•					
ФК 05																									
ФК 06					•				•														•	•	
ФК 07																		•	•						
ФК 08																	•								
ФК 09																			•				•		
ФК 10																		•	•						
ФК 11																						•			
ФК 12																									
ФК 13																									
ФК 14																				•					•
ФК 15																					•				•
ФК 16																					•				•
ФК 17																									•
ФК 18																									
ФК 19																									
ФК 20													•												
ФК 21																									

	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ВКП 1	ВКП 2	ВКП 3	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ІНК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 02															•													
ЗК 03	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 05															•													
ЗК 06	•			•	•	•	•	•	•						•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 07								•	•	•	•	•	•															
ЗК 08																												
ЗК 09																												
ФК 01															•													
ФК 02	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 03								•			•				•													
ФК 04										•					•													
ФК 05								•							•													
ФК 06								•						•	•													
ФК 07				•		•	•								•		•	•	•	•	•	•	•					
ФК 08															•												•	
ФК 09				•		•	•								•				•	•	•	•	•	•				
ФК 10				•		•	•								•				•	•	•	•	•	•				
ФК 11														•	•													
ФК 12		•													•		•*											
ФК 13			•												•													
ФК 14					•					•		•	•		•									•	•	•		•
ФК 15	•											•	•		•									•	•	•		•
ФК 16												•	•		•										•	•		
ФК 17												•	•		•										•	•		
ФК 18	•														•													
ФК 19	•														•													
ФК 20															•				•	•	•	•	•					
ФК 21															•									•	•	•	•	•

• – компетентність, яка набувається; **ОКЗ і** – обов’язкові компоненти загальної підготовки ОП; **ВКЗ і** – вибіркові компоненти загальної підготовки ОП; **ОКП і** – обов’язкові компоненти професійної підготовки ОП; **ВКП і** – вибіркові компоненти професійної підготовки ОП; **ВБ 1.і** – вибірковий блок 1; **ВБ 2.і** – вибірковий блок 2; **ЗК і** – номер компетентності в списку загальних компетентностей; **ФК і** – номер компетентності в списку фахових компетентностей.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОКЗ 1	•													
ОКЗ 2	•													
ОКЗ 3			•											
ОКЗ 4	•					•								
ОКЗ 5	•													
ОКЗ 6	•													
ОКЗ 7	•													
ОКЗ 8					•	•								
ОКЗ 9									•					
ОКЗ 10	•		•											
ОКЗ 11	•													
ВКЗ 1	•													
ВКЗ 2													•	
ВКЗ 3													•	•
ВКЗ 4													•	•
ОКП 1		•							•				•	•
ОКП 2				•										
ОКП 3	•	•												
ОКП 4	•	•				•			•					
ОКП 5		•			•			•						
ОКП 6					•	•								
ОКП 7		•			•	•								
ОКП 8					•			•						
ОКП 9					•									
ОКП 10		•		•	•	•	•		•	•		•		
ОКП 11				•	•	•	•		•	•				
ОКП 12					•									
ОКП 13					•						•			
ОКП 14		•			•	•	•	•	•					
ОКП 15				•	•	•	•	•	•					
ОКП 16					•	•	•	•	•					
ОКП 17					•	•	•	•	•					
ОКП 18					•	•	•	•	•					
ОКП 19						•	•							
ОКП 20						•	•	•						
ОКП 21					•	•	•							
ОКП 22							•							
ОКП 23				•			•			•				
ОКП 24		•			•	•								
ОКП 25	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ВКП 1		•			•									
ВКП 2	•													
ВКП 3	•													
ВБ 1.1		•			•				•				•	
ВБ 1.2		•			•				•				•	
ВБ 1.3		•			•				•				•	
ВБ 1.4		•			•				•				•	
ВБ 1.5		•			•				•				•	
ВБ 2.1		•		•	•									•
ВБ 2.2		•			•					•				•
ВБ 2.3		•		•	•									•
ВБ 2.4		•			•									•
ВБ 2.5		•		•	•									•

• – програмний результат, який забезпечується; **ОКЗ і** – обов’язкові компоненти загальної підготовки ОП; **ВКЗ і** – вибіркові компоненти загальної підготовки ОП; **ОКП і** – обов’язкові компоненти професійної підготовки ОП; **ВКП і** – вибіркові компоненти професійної підготовки ОП; **ВБ 1.і** – вибірковий блок 1; **ВБ 2.і** – вибірковий блок 2; **ПРН і** – програмні результати навчання.