

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Садівництво та виноградарство»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 203 Садівництво та виноградарство

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр із садівництва та виноградарства

**Затверджено Вченою радою**  
Львівського національного  
Університету  
природокористування

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Снітинський В.В.  
протокол № 9  
від «15» червня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію  
Наказом ректора ЛНУПІ № 122  
від «29» червня 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**«ПОГОДЖЕНО»**

Керівник навчально-методичного  
відділу забезпечення якості вищої  
освіти Львівського національного  
університету природокористування  
\_\_\_\_\_ О.Я. Микула  
«25» квітня 2022 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Перший проректор  
Львівського національного  
університету природокористування  
\_\_\_\_\_ В.М. Боярчук  
«26» квітня 2022 р.

**«СХВАЛЕНО»**

Методичною комісією факультету  
агротехнологій та екології  
Протокол № 7  
від «18» квітня 2022 р.  
Голова методичної комісії  
\_\_\_\_\_ В.В. Бальковський

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Вченою радою факультету  
агротехнологій та екології  
Львівського національного  
університету природокористування  
Протокол № 7  
від «21» квітня 2022 р.  
Голова вченої ради факультету  
агротехнологій та екології  
\_\_\_\_\_ В.В. Бальковський

## ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII освітня програма «Садівництво та виноградарство» розроблена робочою групою згідно з чинним Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 203 Садівництво та виноградарство (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1167).

Розроблено робочою групою у складі:

Дидів Ольга Йосипівна	к. с.-г. н., доцент, завідувач кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Бальковський Володимир Васильович	к. с.-г. н., доцент кафедри тваринництва та кормовиробництва, декан факультету агротехнологій та екології
Дидів Ігор Володимирович	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Рожко Іванна Семенівна	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Гулько Богдан Іванович	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Ільчук Роман Васильович	д. с.-г. н., завідувач відділу селекції сільськогосподарських культур Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААНУ
Юрчишин Олексій Ярославович	Агроном ФГ «Грін Гарден»
Здрок Ангеліна Михайлівна	Магістр з садівництва та виноградарства, агроном ТзОВ «Насіннєвий завод часнику»
Косенко Наталя Вікторівна	студентка факультету агротехнологій і екології Львівського національного аграрного університету

Гарант освітньої програми Дидів Ольга Йосипівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри садівництва та овочівництва імені професора І.П. Гулька

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Дидів О.Й.  
(підпис)

Проект освітньої програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І. П. Гулька (Протокол №8 від 24.03.2022 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

## **Рецензенти:**

Куц Олександр Володимирович – д. с.-г. н., заступник директора з наукової роботи Інституту овочівництва і баштанництва НААН України, Харківський р-н, Харківська обл.

Заморський Володимир Васильович – д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри плодівництва і виноградарства, Уманський національний університет садівництва Мінагрополітики України

Кузько Василь Григорович – к. с.-г. н., директор Львівської філії Українського інституту експертизи сортів рослин, м. Львів

Волошина Варвара Володимирівна – к. с.-г. н., науковий співробітник Дослідної станції помології імені Л. П. Симиренка ІС НААН України, Городищенський р-н, Черкаська обл.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Садівництво та виноградарство» зі спеціальності**  
**203 Садівництво та виноградарство**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університету природокористування Факультет агротехнологій та екології Кафедра садівництва та овочівництва ім. І.П. Гулька
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з садівництва та виноградарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Садівництво та виноградарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний На базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 180 кредитів ЄКТС в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1165, дійсний до 01.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lnau.edu.ua/">http://lnau.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для професійної діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації й технології виробництва високоякісної екологічно безпечної плодоовочевої продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p>Забезпечення теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час виконання професійних обов'язків за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство. Підготувати студентів для подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 203 Садівництво та виноградарство <i>Об'єкт(и) вивчення</i> – технологічні процеси вирощування плодів, овочевих рослин і винограду. <i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та

	<p>збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв плодових, ягідних, овочевих культур та винограду. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем аграрного виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування плодових, овочевих рослин та винограду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодоовочевих рослин і винограду.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з садівництва, овочівництва та виноградарства, інноваційних підходах до питань рентабельного й екологічно безпечного вирощування плодових, овочевих культур і винограду з використанням сучасних технологій.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства. <i>Ключові слова:</i> плодові культури, ягідні культури, овочеві культури, виноград, селекційний процес, декоративні рослини, закритий ґрунт, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання плодоовочевої продукції, первинна переробка плодоовочевої продукції.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає підготовку здобувача вищої освіти до впровадження в професійну діяльність новітніх технологій виробництва високоякісної плодоовочевої продукції в умовах динамічних змін клімату.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): 2213.2 Професіонал з плодоовочівництва і виноградарства; 2213.2 Фахівець з квітникарства; 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); 3212 Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми відповідно до потреб студентів, створення гнучких навчальних траєкторій, застосування різних способів подачі матеріалу та педагогічних методів, інтерактивних методів навчання, створення онлайн-курсів.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, робота в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами). Курсове проектування.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, детальний аналіз відповідей студентів), розв'язування ситуативних завдань, тестів, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи, лабораторні звіти.</p> <p>Захист курсових робіт з дисциплін, визначених навчальним планом. Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом.</p> <p>Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p>

	<p>ФК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плідництві, овочівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
--	--

#### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>РН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>РН5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.</p> <p>РН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>РН8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.</p> <p>РН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>РН10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>РН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.</p>
--	---



- PH13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.
- PH14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочеваштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.
- PH15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.
- PH16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.
- PH17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Робоча група: 1 доктор наук; 5 кандидатів наук, доцентів; 1 студент; 2 представники виробництва. Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними працівниками Львівського національного університету природокористування, мають науковий ступінь та вчене звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій та дослідного поля Навчально-наукового центру Львівського національного університету природокористування: колекційні насадження плодових, овочевих, ягідних культур та винограду, плодовий розсадник, споруди закритого ґрунту.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП</b>			
ОКЗ 1	Історія України*	4	екзамен
ОКЗ 2	Філософія*	4	екзамен
ОКЗ 3	Економічна теорія*	3	залік
ОКЗ 4	Іноземна мова*	12	залік, екзамен
ОКЗ 5	Вища математика та інформаційні технології*	6	екзамен
ОКЗ 6	Українська мова* (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКЗ 7	Хімія*	8	залік, екзамен
ОКЗ 8	Ботаніка*	6	екзамен
ОКЗ 9	Фізіологія рослин	6	екзамен
ОКЗ 10	Генетика та сільськогосподарська біотехнологія	7	залік, екзамен
ОКЗ 11	Правознавство*	3	залік
ОКЗ 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці*	3	залік
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП</b>			
ОКП 13	Ґрунтознавство з основами геології*	5	екзамен
ОКП 14	Ентомологія	5	екзамен
ОКП 15	Фітопатологія	5	екзамен
ОКП 16	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва*	4	екзамен
ОКП 17	Землеробство та гербологія	8+1	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 18	Агрохімія	5	екзамен
ОКП 19	Агрофармакологія	5	екзамен
ОКП 20	Рослинництво	8	залік, екзамен
ОКП 21	Овочівництво	8+1	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 22	Плодівництво	8+1	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 23	Виноградарство	8+1	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 24	Селекція плодових і овочевих культур	5	екзамен
ОКП 25	Технології зберігання, переробки. плодів, овочів та винограду з основами стандартизації	7+1	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 26	Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів	5	екзамен
ОКП 27	Овочівництво закритого ґрунту	5	екзамен
ОП*	Ознайомча практика	2	залік
НП	Навчальна практика	5	залік
ВП	Виробнича практика	8	захист звіту
КЕ	Атестаційний екзамен	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з університетського переліку	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна з університетського переліку	3	екзамен

<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОПП</b>			
<i>Вибір дисциплін з блоку 1</i>			
ВКЗ 3	Фізика з основами біофізики*	4	екзамен
	Основи агрометеорології та кліматології		
<i>Вибір дисциплін з блоку 2</i>			
ВКЗ 4	Сільськогосподарська мікробіологія	5	екзамен
	Загальна мікробіологія		
<i>Вибір дисциплін з блоку 3</i>			
ВКЗ 5	Біохімія	5	зекзамен
	Екологічна біохімія		
<i>Вибір дисциплін з блоку 4</i>			
ВКЗ 6	Іноземна мова поглибленого вивчення	6	залік, екзамен
	Друга іноземна мова		
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Технології в садівництві	8	залік, екзамен
ВБ 1.2	Тваринництво	6	екзамен
ВБ 1.3	Агроекологія.	3	залік
ВБ 1.4	Декоративне садівництво	4	екзамен
ВБ 1.5	Технології у виноградарстві	5	екзамен
ВБ 1.6	Технології в овочівництві	8	залік, екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Плодове розсадництво	8	залік, екзамен
ВБ 2.2	Екологічні основи ведення тваринництва	6	екзамен
ВБ 2.3	Радіобіологія.	3	залік
ВБ 2.4	Квітникарство	4	екзамен
ВБ 2.5	Помологія та ампелографія	5	екзамен
ВБ 2.6	Грибівництво	8	залік, екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

**Примітка.** Позначення «\*» показує компоненти освітньої програми, які повністю або частково визнано та перераховано для здобувачів вищої освіти зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Загальний обсяг перерахованих компонентів освітньої програми для скореченого терміну навчання складає до 120 кредитів ЄКТС.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Назва дисципліни	
<b>1-ий семестр</b>	
Іноземна мова	
Вища математика та інформаційні технології	
Хімія	
Ботаніка	
Фізіологія рослин	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	
<b>2-й семестр</b>	
Історія України	
Іноземна мова	
Тваринництво / Екологічні основи ведення тваринництва	
Хімія	

Безпека життєдіяльності та охорона праці
Фізика з основами біофізики / Основи агрометеорології та кліматології
Сільськогосподарська мікробіологія / Загальна мікробіологія
<b>3-й семестр</b>
Філософія
Іноземна мова
Генетика та с.-г. біотехнологія
Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва
Ґрунтознавство з основами геології
Ентомологія
Землеробство та гербологія
<b>4-й семестр</b>
Економічна теорія
Іноземна мова
Генетика та с.-г. біотехнологія
Біохімія / Екологічна біохімія
Фітопатологія
Землеробство та гербологія
Овочівництво
<b>5-й семестр</b>
Іноземна мова
Овочівництво
Агрохімія
Агрофармакологія
Рослинництво
Плодівництво
Декоративне садівництво / Квітникарство
<b>6-й семестр</b>
Іноземна мова
Рослинництво
Плодівництво
Виноградарство
Овочівництво закритого ґрунту
Технології в садівництві / Плодове розсадництво
Вибіркова дисципліна з університетського переліку
<b>7-й семестр</b>
Виноградарство
Технології зберіг., перероб. плодів, овочів та винограду з основами стандартизації
Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів
Технології в садівництві / Плодове розсадництво
Технології в овочівництві / Грибівництво
Вибіркова дисципліна з університетського переліку
Іноземна мова поглибленого вивчення / Друга іноземна мова
<b>8-й семестр</b>
Селекція плодових і овочевих культур
Технології зберіг., перероб. плодів, овочів та винограду з основами стандартизації
Агроекологія / Радіобіологія
Технології у виноградарстві / Помологія та ампелографія
Технології в овочівництві / Грибівництво
Правознавство
Іноземна мова поглибленого вивчення / Друга іноземна мова
<b>Практична підготовка</b>
Ознайомча практика
Навчальна практика
Виробнича практика
Комплексний кваліфікаційний екзамен

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Садівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає теоретичні та практичні питання з дисциплін природничого та фахового спрямування. Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників чинному стандарту вищої освіти. Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації – бакалавр із садівництва та виноградарства.

### **4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Львівському національному аграрному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), основні положення якої викладено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;

- інших процедур і заходів.

Рівнями системи є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді Університету, яка у своїй діяльності керується законодавчими та нормативно-правовими актами, Статутом Університету, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;

- формування та сповнення освітньої місії Університету;

- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами Університету;

- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;

- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;

- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в Університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001



	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	
ВК 2	+		+																			
ВК3 3*	+							+												+		
ВК3 4	+						+	+				+		+						+	+	
ВК3 5	+							+						+								
ВК3 6	+					+	+			+												
ВБ 1.1	+						+	+			+		+	+	+	+	+				+	+
ВБ 1.2	+								+			+										+
ВБ 1.3	+								+			+								+		
ВБ 1.4	+						+	+			+		+	+	+	+	+				+	+
ВБ 1.5	+						+	+			+		+	+	+	+	+				+	+
ВБ 1.6	+						+	+			+		+	+	+	+	+				+	+
ВБ 2.1	+						+	+			+		+	+	+	+	+				+	+
ВБ 2.2	+								+			+										+
ВБ 2.3	+								+			+								+		
ВБ 2.4	+						+	+			+		+	+	+	+	+				+	+
ВБ 2.5	+						+	+			+		+	+	+	+	+				+	+
ВБ 2.6	+						+	+			+		+	+	+	+	+				+	+
ОП*							+	+					+									
НП	+						+	+					+									
ВП	+						+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	
КЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Примітка.** Позначення «\*» показує компоненти освітньої програми та відповідні програмні компетентності, які визнано та перераховано для здобувачів вищої освіти зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Загальний обсяг перерахованих компонентів освітньої програми для скороченого терміну навчання складає до 60 кредитів ЄКТС.



## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17
OK3 1*	+	+															
OK3 2*			+														
OK3 3			+												+		
OK3 4*				+	+												
OK3 5*				+		+					+						
OK3 6*		+		+	+												
OK3 7*						+					+						
OK3 8*						+			+								
OK3 9						+	+		+								
OK3 10						+			+			+		+			
OK3 11	+	+	+														
OK3 12*		+									+					+	
OKП 13						+			+								
OKП 14						+			+				+	+			
OKП 15						+			+				+	+			
OKП 16*				+							+			+			+
OKП 17						+			+	+			+	+		+	
OKП 18						+					+	+	+	+		+	
OKП 19						+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OKП 20						+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OKП 21				+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
OKП 22				+							+	+	+		+	+	+
OKП 23				+							+	+	+		+	+	+
OKП 24				+		+			+	+		+				+	
OKП 25				+		+			+	+					+		+
OKП 26								+	+								
OKП 27				+		+			+	+		+	+	+	+	+	+
ВК 1		+															
ВК 2		+															
ВК3 3*						+			+								
ВК3 4						+			+								+
ВК3 5						+			+								
ВК3 6				+	+												+
ВБ 1.1				+							+	+	+		+	+	+
ВБ 1.2											+					+	
ВБ 1.3											+		+	+			
ВБ 1.4				+						+	+	+			+	+	+
ВБ 1.5				+							+	+	+		+	+	+
ВБ 1.6				+						+	+	+		+	+	+	+
ВБ 2.1				+							+	+	+		+	+	+

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17
ВБ 2.2											+					+	
ВБ 2.3											+		+	+			
ВБ 2.4				+						+	+	+			+	+	+
ВБ 2.5				+							+	+	+		+	+	+
ВБ 2.6				+						+	+	+		+	+	+	+
ОП*						+			+								
НП						+			+								
ВП				+	+	+			+	+			+	+		+	+
КЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Примітка.** Позначення «\*» показує компоненти освітньої програми та відповідні програмні результати, які визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Загальний обсяг перезарахованих компонентів освітньої програми для скореченого терміну навчання складає до 60 кредитів ЄКТС.

## Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.		+		
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		+		
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+		+	
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+		
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях діяльності.		+		+
ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.	+	+		+
ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+		+
ЗК10. Здатність працювати в команді.			+	
ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.				+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, закритий ґрунт, грибовництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія).	+	+		

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ФК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних, овочевих культур, винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.	+	+		
ФК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодovими, овочевими рослинами і виноградом.	+	+		
ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодovих, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.	+	+		
ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства.		+		+
ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві та виноградарстві.		+		
ФК7. Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.		+	+	
ФК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.	+			
ФК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		+



Програмні результати навчання	Компетентності																				
	ІК	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
РН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.	+					+							+								
РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою	+					+			+				+			+	+				
РН8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.	+			+													+	+			
РН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.	+					+	+	+				+					+		+		+

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	ІК	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	
РН10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.	+						+						+	+	+							
РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.	+			+				+			+										+	
РН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодкових, овочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.	+						+					+		+							+	+
РН13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної, овочевої продукції та винограду відповідно до чинних вимог.	+												+		+	+			+	+	+	

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	ІК	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	
РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочевих баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.	+													+	+	+		+		+	+	+
РН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду	+								+		+						+					+
РН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.	+								+		+	+								+		+
РН 17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.	+												+	+								+

+ – програмний результат навчання, що забезпечується

ІК – інтегральна компетентність

ЗК – загальні компетентності,

ФК – фахові (спеціальні) компетентності

РН – програмні результати навчання



