

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27. Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274. Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 / Снітинський В.В. /

(протокол № 9 від 13.06, 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію

Наказом ректора ЛНУП № 112

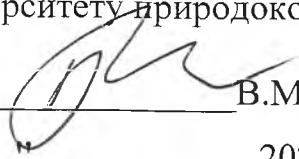
від 13.06, 2022 р.

Львів 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**


**" ПОГОДЖЕНО "**

Перший проректор  
Львівського національного  
університету природокористування

  
\_\_\_\_\_ В.М. Боярчук  
" " \_\_\_\_\_ 2022 р."


**ПОГОДЖЕНО "**

Керівник навчально-методичного  
відділу забезпечення якості вищої  
освіти Львівського національного  
університету природокористування

  
\_\_\_\_\_ О.Я. Микула  
" " \_\_\_\_\_ 2022 р.

**" СХВАЛЕНО "**

Методичною комісією факультету  
механіки, енергетики та  
інформаційних технологій  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 р.


Голова методичної комісії  
факультету  
  
\_\_\_\_\_ С.Й. Ковалишин

**" РЕКОМЕНДОВАНО "**

Вченою радою факультету  
механіки, енергетики та  
інформаційних технологій  
Львівського національного  
університету природокористування

Протокол № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова вченої ради факультету  
механіки, енергетики та  
інформаційних технологій

  
\_\_\_\_\_ С.Й. Ковалишин  
" " \_\_\_\_\_ 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти – бакалавр, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Львівського національного університету природокористування.

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» розроблена відповідно до закону «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України, наказ №1293 від 22.10.2020 р., наказу Міністерства освіти та науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 26 від 13.01.2022р., постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. та №509 від 12.06.2019 р., «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти» №1187 від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування, затвердженого наказом ректора № 75 від 13.05.2019 р., Стратегії розвитку Львівського національного університету природокористування на період 2020-2025 рр., затвердженої рішенням конференції трудового колективу ЛНАУ, протокол №1 від 14.01.2020 р.

Розроблено робочою групою складі:

1. **Крайник Любомир Васильович**, доктор технічних наук, професор кафедри автомобілів і тракторів.
2. **Ковалишин Степан Йосифович**, кандидат технічних наук, професор, декан факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій.
3. **Боярчук Віталій Мефодійович**, кандидат технічних наук, професор, перший проректор.
4. **Шевчук Віктор Володимирович**, кандидат технічних наук, завідувач кафедри автомобілів і тракторів.
5. **Миронюк Олег Сергійович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобілів і тракторів.
6. **Сукач Олег Михайлович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобілів і тракторів.
7. **Ворона Микола Ярославович**, головний сервісний інженер ТзОВ «ФХ Сервіс».
8. **Швиднюк Роман Олександрович**, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою.

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Сукач О.М.  
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри автомобілів і тракторів,

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Рецензії додаються

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

Шевчук В.В.

(прізвище, ініціали)

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет – механіки, енергетики та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт» Освітня кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузей знань 13 - Механічна інженерія, 14 - Електрична інженерія, 18 - Виробництво і технології, 27 - Транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями інших галузей знань.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий МОН України: серія НД, №1491343 Дата видачі 27 червня.2013 р. Строк дії – до 01 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії – до 01 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog">https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog</a>
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити умови формування та набуття відповідних компетентностей фахівцями, що дозволить їм оволодіти концептуальними теоретичними знаннями, критичним мисленням, практичними навиками, необхідними для розв'язання складних професійних задач галузі автомобільного транспорту	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<b>Об'єкт діяльності:</b> процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. <b>Теоретичний зміст предметної галузі:</b> конструкція,

	<p>характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> аналітичні, числові та експериментальні дослідження, методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності, технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових, технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту, методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів, натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних та технологічних рішень.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p><b>Освітньо-професійна.</b> Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних досліджень та знаннях конструкцій, експлуатації, діагностики та ремонту, що орієнтує на вирішення актуальних завдань із забезпечення життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний акцент ОПП зосереджено на впровадженні практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає поєднання інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей з урахуванням принципів функціонування, діагностування та обслуговування мехатронних систем автомобільних транспортних засобів.</p> <p><b>Ключові слова:</b> автомобільний транспорт, технічна експлуатація, пристрої та устаткування, комп'ютерне діагностування, мехатроніка, технічне обслуговування, ремонт.</p>
Особливості програми	<p>Освітня складова програми тривалістю 240 кредитів реалізується упродовж 8-и семестрів і передбачає набуття інтегральних загальних та спеціальних компетентностей.</p> <p>Основний фокус програми забезпечується поєднанням знань конструкції, принципів функціонування, технологій та засобів їх діагностування мехатронних систем автомобілів. Здобувачі освіти мають змогу використовувати систему віддаленого інтерактивного технічного навчання «LCMS ELECTUDE» та сучасне навчальне обладнання від компанії «Centrum Szkolenia Motoryzacji "Autoelektronika Kędzia"» (Польща).</p> <p>Студентоцентричний аспект освітньо-професійної програми передбачає вибір дисциплін, які забезпечують загальнорозвиваючі компетентності та індивідуальні освітні траєкторії фахового спрямування. На вибір здобувачам запропоновано каталоги дисциплін з рекомендованим переліком для формування наступних освітніх траєкторій: «Експлуатація та технічний сервіс автомобілів», «Мехатронні та автомобільні системи», «Організація та управління автотранспортними</p>

	<p>підприємствами».</p> <p>Програму сформовано й узгоджено на основі аналізу освітніх програм закладів вищої освіти, що ведуть підготовку за аналогічною спеціальністю:</p> <p>Національний транспортний університет; Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Національний університет «Львівська політехніка»;</p> <p>Бидгоська політехніка імені Яна та Єнджея Снядецьких (<a href="https://wim.pbs.edu.pl/pl/media/14056">https://wim.pbs.edu.pl/pl/media/14056</a>); Люблінська політехніка (<a href="https://wm.pollub.pl/studenci/programy-studiow--i-sylabusy">https://wm.pollub.pl/studenci/programy-studiow--i-sylabusy</a></p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Студенти отримують необхідні знання для роботи за фахом в органах державного управління; автотранспортних підприємствах з перевезення вантажів та пасажирів, на виробничих підприємствах, що надають послуги з технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту, центрах сертифікації та стандартизації транспортних засобів, Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>Клас 29.1–Виробництво автотранспортних засобів  Клас 45.1–Торгівля автотранспортними засобами  Клас 45.11–Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами  Клас 45.19–Торгівля іншими автотранспортними засобами  Клас 45.2–Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів  Клас 45.3–Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів  Клас 49.31–Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення  Клас 49.32 – Надання послуг таксі  Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт.</p> <p>Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу та може займати відповідну посаду:</p> <p>1222.2 Майстер виробничої ділянки  1226.2 Начальник гаража  1226.2 Начальник колони (автомобільної)  1226.2 Начальник майстерні  1226.2 Начальник зміни (транспорт)  1226.2 Начальник гаража  1226.2 Начальник колони (автомобільної)  1222.2 Майстер з ремонту транспорту  1222.2 Майстер контрольний (ділянки, цеху)  2149.2 Інженер з метрології  2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту  2149.9 Інженер з охорони праці  2149.2 Інженер з профілактичних робіт  2149.2 Інженер з ремонту  2149.2 Інженер з транспорту  2149.2 Інженер з якості  2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології</p>

	<p>2145.2 Інженери-механіки  2149.9 Інженер з охорони праці  3115 Механік з ремонту транспорту  3115 Начальник майстерні  3115 Начальник зміни (транспорт)  3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт)  3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт)  3119 Механік автомобільної колони (гаража)  3119 Механік з ремонту транспорту  3119 Технік-конструктор (механіка)  3119 Технік з підготовки технічної документації  45.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою 8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL для здобуття освітнього ступеня магістр.  Підвищення професійного рівня, стажування за спеціальністю.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання та самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, , навчання через лекційні та лабораторно-практичні курси, проходження практик, створення онлайн-курсів для дистанційної та змішаної форми навчання з використанням платформ Moodle, Electude.  Основними видами навчальної роботи є: лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації, курсове проектування, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, практикумів, конспектів, методичної та довідкової літератури, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету природокористування»  <a href="https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf">https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf</a>  Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику.  Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти.  Підсумкова атестація здобувачів передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи, єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

компетентність	проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного та їх систем.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ФК 3. Здатність проведення вимірного експерименту і обробки його результатів.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного</p>



	<p>оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.</p> <p>ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>ФК 16. Здатність аналізувати будову, принцип роботи та процеси, що відбуваються в мехатронних системах автомобілів та її окремих елементах.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язання інших задач автомобільного транспорту.</p>

	<p>ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p>ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.</p> <p>ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.</p> <p>ПРН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.</p> <p>ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.</p> <p>ПРН 16. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем і елементів.</p> <p>ПРН 17. Організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх</p>
--	---

	<p>етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.</p> <p>ПРН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ПРН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</p> <p>ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.</p> <p>ПРН 26. Аналізувати роботу мехатронних систем автомобільних транспортних засобів, їх елементів з використанням відповідного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до освітнього процесу, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Спеціалізовані лабораторії: технології машинобудування, паливно-мастильних матеріалів, теорії автомобіля, випробування ДВЗ, конструкції двигунів, шасі, електрообладнання, мехатроніки автомобілів, випробування паливної апаратури, діагностики технічного стану транспортних засобів, ремонту та відновлення деталей; комп'ютерні класи; пристрої та прилади для вимірювання фізичних величин та параметрів транспортних засобів; натурні зразки і макети механізмів та обладнання; нормативно-технічна документація на об'єкти галузі. Заняття проводяться на базі філій кафедри на провідних підприємствах автомобільної галузі регіону.</p> <p>Використовується сучасне обладнання провідних автомобільних компаній, зокрема Bosch, Siemens, Lucas, Volvo, CLAAS, Fronius</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт університету <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/">https://www.lnup.edu.ua/uk/</a> містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі створено навчальний кабінет, укомплектований навчальними і науковими виданнями. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету.</p> <p>( інформація про навчально-методичне забезпечення в Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП</p>

	<p><a href="https://moodle.lnup.edu.ua/">https://moodle.lnup.edu.ua/</a></p> <p>Інформація про структуру університету і його підрозділи, навчальну й наукову діяльність, студентське, спортивне і духовне життя, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, правила прийому, проживання та контакти містяться на офіційному веб-сайті</p> <p>Наукова бібліотека університету займає 1900 м<sup>2</sup>, загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «ІРБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду, що виставлені на сайті бібліотеки: <a href="http://ush.com.ua/lvlnup">ush.com.ua/lvlnup</a></p> <p>Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву де представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури ТОВ «Центр навчальної літератури» («ЦУЛ») з фондом понад 1400 видань (<a href="http://www.culonline.com.ua">www.culonline.com.ua</a>). Використовуються вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання автомобільного профілю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Автомобільний транспорт;</li> <li>-Автошляховик України;</li> <li>-Автоцентр</li> <li>-Україна за рулем</li> <li>-Автомир;</li> <li>-EcoDrive;</li> <li>-Перевізник;</li> <li>-Motrol;</li> <li>-TeKa.</li> </ul> <p>Доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-International Transport Journal, <a href="https://www.transportjournal.com">https://www.transportjournal.com</a>;</li> <li>-Journal Transport, <a href="https://www.tandfonline.com/loi/tran20">https://www.tandfonline.com/loi/tran20</a>;</li> <li>-Accident analysis &amp; prevention, <a href="https://www.journals.elsevier.com/accident-analysis-and-prevention">https://www.journals.elsevier.com/accident-analysis-and-prevention</a>;</li> <li>-Analytic methods in accident research, <a href="https://www.journals.elsevier.com/analytic-methods-in-accident-research">https://www.journals.elsevier.com/analytic-methods-in-accident-research</a>;</li> <li>-Agris, <a href="http://agris.fao.org">http://agris.fao.org</a>;</li> </ul> <p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ЛНУП містить 550 тисяч примірників, з них 227 тисяч навчальної, 202 тисяч примірників наукової літератури.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та технічними університетами України: Харківським національним технічним

	<p>університетом сільського господарства ім. П.Василенка; Харківським національним аграрним університетом імені В.В. Докучаєва; Подільським державним аграрно-технічним університетом; Одеським державним аграрним університетом; Національним університетом «Львівська політехніка»</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування (<a href="https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia">https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</a>) у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів (<a href="https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi">https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi</a>) між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- університетом «Люблінська Політехніка» (Польща);</li> <li>- університетом наук про життя SGGW (Польща);</li> <li>- Вищою інженерно-економічною школою в Жешові (Польща);</li> <li>- Русенським університетом ім. А.Кинчева (Болгарія);</li> <li>- Аграрним університетом в Нітрі (Словаччина);</li> <li>- Гіресунським університетом (Туреччина).</li> </ul> <p>У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- університетом «Люблінська Політехніка» (Польща);</li> <li>- університетом наук про життя SGGW (Польща).</li> </ul>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програм та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОКЗ 1.	Історія України	3	залік
ОКЗ 2.	Українська мова за проф. спрямуванням	3	залік
ОКЗ 3.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОКЗ 4.	Іноземна мова (основна)	8	екзамен
ОКЗ 5.	Вища математика	11	екзамен
ОКЗ 6.	Фізика	8	екзамен
ОКЗ 7.	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	7	екзамен
ОКЗ 8.	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 9.	Теплотехніка	3	залік
ОКЗ 10.	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОКЗ 11.	Правознавство	3	залік
ОКП 12.	Комп'ютерні технології з основами програмування	7	екзамен
ОКП 13.	Електричні системи та схемотехніка автомобілів	5	екзамен
ОКП 14.	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	4	екзамен
ОКП 15.	Інженерна механіка (теор. мех, опір мат.)	6	екзамен
ОКП 16.	Конструювання машин	5	екзамен, КР
ОКП 17.	ПМ та інші експлуатаційні матеріали	5	екзамен
ОКП 18.	Автомобілі*	18	екзамен, КР
ОКП 19.	Економіка автотранспортних підприємств	3	залік
ОКП 20.	Мехатроніка автомобілів	4	екзамен
ОКП 21.	Технічна, комп'ютерна та дистанційна діагностика автомобілів	6	екзамен
ОКП 22.	Автомобільні двигуни	6	екзамен, КР
ОКП 23.	Підприємства автомобільного транспорту	6	екзамен, КР
ОКП 24.	Технічна експлуатація автомобілів	8	екзамен, КР
ОКП 25.	Ремонт автомобілів	4	екзамен
ОКП 26.	Логістика	6	екзамен
	<b>Разом</b>	<b>148</b>	
<b>Практики</b>			
ОКП 27.	Навчальна практика	6	залік
ОКП 28.	Технологічна практика	6	залік
ОКП 29.	Виробнича практика	6	залік
ОКП 30.	Передкваліфікаційна практика	6	залік
	<b>Разом</b>	<b>24</b>	
ОКП 31.	Державна атестація (кваліфікаційна робота)	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВКЗ 1	Дисципліна загальної підготовки 1**	8	екзамен
ВКЗ 2	Дисципліна загальної підготовки 2*	3	залік
ВКЗ 3	Дисципліна загальної підготовки 3**	3	залік
ВКЗ 4	Дисципліна загальної підготовки 4**	3	залік

ВКП 5	Дисципліна професійної підготовки 1*	4	залік
ВКП 6	Дисципліна професійної підготовки 2*	4	залік
ВКП 7	Дисципліна професійної підготовки 3*	5	залік
ВКП 8	Дисципліна професійної підготовки 4*	5	екзамен
ВКП 9	Дисципліна професійної підготовки 5*	5	екзамен
ВКП 10	Дисципліна професійної підготовки 6*	5	екзамен
ВКП 11	Дисципліна професійної підготовки 7*	5	екзамен
ВКП 12	Дисципліна професійної підготовки 8*	5	екзамен
ВКП 13	Дисципліна професійної підготовки 9*	5	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
	<b>Фізична культура (факультатив)</b>	<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

**Примітка.** Позначення:

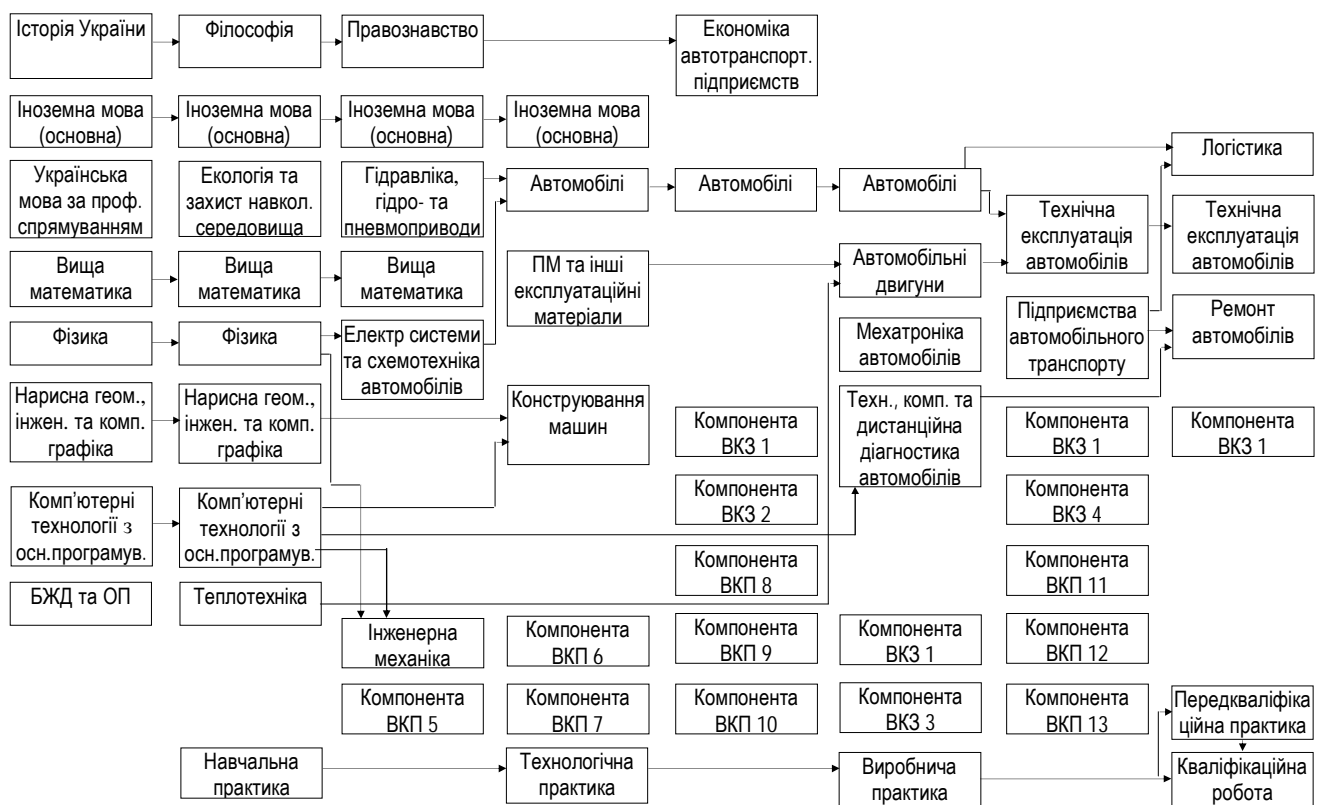
\*\* - вибирається із загальноуніверситетського переліку

<https://lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu> ;

\* - вибирається за освітньою траєкторією та вільним вибором здобувача.

## 2.1. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлено у вигляді графа.





### 3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня

#### вищої освіти

Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Львівського національного університету природокористування.</p> <p>Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр автомобільного транспорту</p>
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом

## 4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>), введеного в дію наказом ректора Наказом ректора ЛНАУ № 141 від 27.06.2017 р., із змінами внесеними наказом ректора ЛНУП № 42 від 23.02.2022 р.

Вона містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії університету;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ/РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за (результатів навчання) за НРК	Знання <b>Зн1</b> Концептуальні наукові та практичні знання <b>Зн2</b> Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння <b>Ум1</b> Поглиблені когнітивні уміння/навички, майстерність та іноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації <b>К2</b> Збір, інтерпретація та застосування даних <b>К3</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Автономія та відповідальність <b>АВ1</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами <b>АВ2</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах <b>АВ3</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти <b>АВ4</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп <b>АВ5</b> Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК2</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ4</b>
<b>ЗК3</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ4</b>
<b>ЗК4</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК5</b>		<b>Ум1</b>	<b>К3</b>	<b>АВ4</b>
<b>ЗК6</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ5</b>
<b>ЗК7</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ4</b>
<b>ЗК8</b>		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК9</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ2</b>
<b>ЗК10</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК11</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК12</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К3</b>	<b>АВ4</b>
<b>ЗК13</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК14</b>		<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>ФК1</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ФК2</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ФК3</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ5</b>
<b>ФК4</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ4</b>
<b>ФК5</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
<b>ФК6</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>ФК7</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ4</b>
<b>ФК8</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ4</b>
<b>ФК9</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ4</b>
<b>ФК10</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ФК11</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ФК12</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ФК13</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ2</b>
<b>ФК14</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К3</b>	<b>АВ5</b>
<b>ФК15</b>	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К3</b>	<b>АВ1</b>

### Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																				
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16					
PH 1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов			+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 3							+			+	+																									
PH 4			+				+		+																											
PH 5		+	+		+				+	+						+								+	+											
PH 6		+	+	+	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 7					+										+																					
PH 8																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 9			+																				+	+												
PH 10								+																		+								+		
PH 11		+	+	+														+		+		+	+					+		+						
PH 12					+	+												+	+			+	+						+							
PH 13		+		+		+											+				+	+	+													
PH 14										+							+			+		+	+								+					
PH 15									+		+		+					+		+	+	+	+									+				
PH 16		+	+	+														+							+											
PH 17		+	+	+																					+											
PH 18		+	+	+	+		+										+	+	+																	
PH 19			+															+										+							+	
PH 20			+		+		+										+		+								+								+	
PH 21			+			+												+	+	+		+							+						+	
PH 22			+			+												+	+			+							+							
PH 23			+			+	+											+	+								+					+				
PH 24			+			+												+														+				+
PH 25			+			+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 26			+			+																					+	+		+						+

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1.*	ОКЗ 2.*	ОКЗ 3.	ОКЗ 4.	ОКЗ 5.*	ОКЗ 6.*	ОКЗ 7.*	ОКЗ 8.*	ОКЗ 9.	ОКЗ 10.	ОКЗ 11.	ОКП 12*	ОКП 13.	ОКП 14.	ОКП 15.	ОКП 16.	ОКП 17.	ОКП 18.	ОКП 19.	ОКП 20.	ОКП 21.	ОКП 22.	ОКП 23.	ОКП 24.	ОКП 25.	ОКП 26.	ОКП 27.	ОКП 28.	ОКП 29.	ОКП 30.	ОКП 31.		
ЗК1	•									•	•																						
ЗК2						•	•	•			•			•	•	•	•	•			•	•	•				•	•	•	•	•		
ЗК3			•								•																	•	•	•	•	•	
ЗК4	•							•			•	•								•													
ЗК5	•	•											•									•	•	•								•	
ЗК6							•					•	•								•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	
ЗК7				•				•													•	•	•				•	•	•	•	•	•	
ЗК8		•								•		•				•				•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	
ЗК9					•													•				•	•				•	•	•	•	•	•	
ЗК10								•														•	•					•	•	•	•	•	
ЗК11																				•													
ЗК12				•								•																					
ЗК13	•	•						•				•																					
ЗК14	•	•				•		•				•					•	•				•											
ФК1			•								•											•	•	•		•	•						
ФК2													•		•	•				•	•	•		•	•							•	
ФК3						•			•			•			•	•	•				•	•	•		•	•		•					
ФК4												•		•	•	•	•					•	•		•	•		•					•
ФК5							•																										•
ФК6			•							•																							•
ФК7																						•											•
ФК8																	•	•									•						•
ФК9																																	•
ФК10												•									•	•											•
ФК11							•					•									•	•											•
ФК12													•	•											•								•
ФК13												•	•	•			•	•			•	•	•										•
ФК14						•			•			•	•	•		•						•	•		•								•
ФК15												•										•	•										•
ФК16												•						•			•	•											•

Примітка. Позначення «•» – компетентність, яка набувається;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; ФКі – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми..

### 5. Матриця програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗ 1.*	ОКЗ 2.*	ОКЗ 3.	ОКЗ 4.	ОКЗ 5.*	ОКЗ 6.*	ОКЗ 7.*	ОКЗ 8.*	ОКЗ 9.	ОКЗ 10.	ОКЗ 11.	ОКП 12*	ОКП 13.	ОКП 14.	ОКП 15.	ОКП 16.	ОКП 17.	ОКП 18.	ОКП 19.	ОКП 20.	ОКП 21.	ОКП 22.	ОКП 23.	ОКП 24.	ОКП 25.	ОКП 26.	ОКП 27.	ОКП 28.	ОКП 29.	ОКП 30.	ОКП 31.
ПРН1					•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•		•							•										•										•
ПРН3												•			•						•	•									•
ПРН4	•			•								•				•	•					•								•	•
ПРН5																			•							•	•		•	•	•
ПРН6									•							•	•			•						•	•		•	•	•
ПРН7						•			•								•				•	•	•		•	•		•	•	•	•
ПРН8			•														•				•	•			•	•					•
ПРН9			•							•			•					•			•	•	•		•	•					•
ПРН10						•			•				•				•	•			•	•	•		•	•					•
ПРН11																							•						•		•
ПРН12																							•	•	•				•		•
ПРН13																								•	•	•					•
ПРН14			•							•														•	•	•				•	•
ПРН15														•										•	•	•	•		•	•	•
ПРН16																									•	•					•
ПРН17																									•	•					•
ПРН18										•														•	•	•			•		•
ПРН19																				•		•									•
ПРН20																					•	•									•
ПРН21																				•		•									•
ПРН22			•								•												•								•
ПРН23												•						•			•	•	•		•	•			•	•	•
ПРН24					•								•					•			•	•	•		•	•			•	•	•
ПРН25											•							•			•	•	•			•					•
ПРН26													•					•			•	•	•								•

Примітка. Позначення «•» – програмний результат, який забезпечується;  
**ПРНі** – програмний результат навчання

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>];
2. Закон України «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukravini/metodichni-rekomendaciyi-vo>];
7. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт. – [Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/274\\_Avtomobilnyy\\_transport\\_bakalavr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/274_Avtomobilnyy_transport_bakalavr.pdf)].
8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].