

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського національного
університету природокористування

Голова вченої ради

_____ Володимир СНІТИНСЬКИЙ

(протокол № 10 від 21 червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

(наказ № 145 від 26 червня 2023 р.)

Ректор _____ Володимир СНІТИНСЬКИЙ

ДУБЛЯНИ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма "Будівництво та цивільна інженерія" є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія". Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність: 192 "Будівництво та цивільна інженерія" затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333 (із змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

Розроблено робочою групою у складі:

Мазурак Андрій Васильович	- декан факультету будівництва та архітектури, в.о.професора кафедри технології та організації будівництва, к.т.н., доцент
Боднар Юрій Іванович	- доцент кафедри будівельних конструкцій, к.т.н., доцент
Лучко Йосип Йосипович	- професор кафедри будівельних конструкцій, д.т.н., професор
Фамуляк Юрій Євгенович	- завідувач кафедри технології та організації будівництва к.т.н., доцент
Гнатюк Олександр Терентійович	- завідувач кафедри будівельних конструкцій, к.т.н., доцент
Білозір Віталій Володимирович	- доцент кафедри будівельних конструкцій, к.т.н., доцент
Бойко Данило Юрійович	- студент 2-го курсу спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія"
Литвин Григорій Ярославович	- директор ТзОВ «Флорсервіс», стейкголдер

Гарант освітньої програми – кандидат технічних наук, доцент **Боднар Юрій Іванович**

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія"

1.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет будівництва та архітектури
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 192 “Будівництво та цивільна інженерія”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Обмеження щодо форми навчання	Обмеження відсутні
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №3184, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії – до 01.07.2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog
1.2. Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов’язків за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» та підготувати студентів для подальшої практичної роботи з можливістю продовження навчання в магістратурі	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	19 – Архітектура та будівництво 192 – Будівництво та цивільна інженерія

спеціальність, спеціалізація)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації. Підготовка здобувачів вищої освіти у сфері будівництва, які здатні приймати ефективні професійні рішення з проектування будівель, споруд, конструкцій, проектування та реалізації технологічних та організаційних рішень.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта у галузі 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Основний фокус на здатність до виробничої та проектної роботи у промисловому та цивільному будівництві із поглибленим вивченням особливостей проектування та будівництва споруд агропромислового комплексу. Ключові слова: будівництво, проектування, будівлі, споруди, будівельні матеріали, будівельна механіка, технологія будівництва, організація будівництва, економіка будівництва, інженерне обладнання, металеві конструкції, залізобетонні та кам'яні конструкції, дерев'яні конструкції, безпека та охорона праці, екологія.
Особливості програми	Програмою передбачено поглиблене вивчення особливостей проектування чи будівництва об'єктів агропромислового комплексу.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні види економічної діяльності (згідно КВЕД-2010): F “Будівництво” 41.1 “Організація будівництва будівель”, 41.2 “Будівництво житлових і нежитлових будівель”, 42.99 “Будівництво інших споруд”, 43.12 “Підготовчі роботи на будівельному майданчику”, 43.3 “Роботи із завершення будівництва”, 43.91 “Покрівельні роботи”. M “Професійна, наукова та технічна діяльність” 71.12 “Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах”. Клас професії та професійні назви робіт (згідно ДК 003:2010): 1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві <ul style="list-style-type: none"> ● Майстер будівельних та монтажних робіт ● Виконавець робіт 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники <ul style="list-style-type: none"> ● Начальник відділу капітального будівництва (технічного переозброєння) 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві <ul style="list-style-type: none"> ● Директор (керівник) малого будівельного підприємства 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва <ul style="list-style-type: none"> ● Інженер-будівельник ● Інженер з нагляду за будівництвом ● Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) 3112 Техніки-будівельники
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (7 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
1.5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Основою викладання та навчання є студентоцентризований підхід. Використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації, технологія дистанційного та розвивального навчання, технології індивідуального, програмованого, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання з використанням підручників та посібників, консультацій з викладачами тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування.» https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia . Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамен та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії, зокрема для об'єктів агропромислового комплексу.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та планування діяльності колективу, його професійного розвитку, власної діяльності та професійного розвитку.</p> <p>СК10. Здатність проектувати будівлі та споруди агропромислового комплексу з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, або проектувати організаційно-технологічні рішення, забезпечити організацію їх зведення із врахуванням специфіки та використанням сучасних технологічно-організаційних підходів.</p>

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціальних та гуманітарних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

ПРН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовами.

ПРН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

ПРН05. Використовувати та розробляти технічну документацію в галузі архітектури та будівництва на основі сучасних нормативних вимог.

ПРН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

ПРН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ПРН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх фізико-технічні характеристики, експлуатаційні властивості,

технологію виготовлення.

ПРН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

ПРН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі.

ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

ПРН14. Поглиблені знання положень проектування будівель та споруд агропромислового комплексу, їх конструктивних рішень, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні конструкції таких будівель з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.

ПРН15. Поглиблені знання положень проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд агропромислового комплексу, здатність забезпечити організацію їх будівництва із врахуванням специфіки та використанням сучасних матеріалів, технологій, вимог пожежної безпеки, організаційних форм.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, відповідає діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр», державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання окремих вибіркових дисциплін спеціальності залучатимуться фахівці з виробництва.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам до акредитації. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель, заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо), кіоски, спортивні майданчики та спортзали, парки. Лекційні аудиторії забезпечені мультимедійними проекторами, а навчальні лабораторії необхідними засобами та приладами. До послуг студентів комп'ютерні класи із сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням ЛІРА-САПР, SCAD, AutoCAD та ін.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт університету https://www.lnup.edu.ua/uk/ містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету та його підрозділи, студентське, спортивне і духовне життя, правила прийому. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. Наукова бібліотека університету займає 1900 м², має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. Загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць. У</p>

	<p>Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «ІРБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури ТОВ «Центр учбової літератури» з фондом понад 1400 видань (www.culonline.com.ua).</p> <p>Для навчального процесу використовується віртуальне навчальне середовище Львівського національного університету природокористування https://moodle.lnup.edu.ua/</p>
1.9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування.</p> <p>https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та університетами України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національним університетом «Львівська політехніка»; - Львівським національним університетом ім.І.Франка; - Таврійським державним агротехнологічним університетом; - Подільським державним агротехнічним університетом.
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бидгоська політехніка імені Яна та Єнджея Снядецьких у м.Бидгощі (Польща); - Університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - Русенським Університетом “Ангел Кинчев” (Болгарія); - Університетом ім. Йосипа Юрая Штросмаера в м. Осіек (Хорватія); - Державною вищою техніко-економічною школою ім. Броніслава Маркевича у м. Ярослав (Польща) та ін. (Повний перелік договорів по співпрацю https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi) <p>У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - університетом наук про життя SGGW (Польща).
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» та їх логічна послідовність

Окремі компоненти освітньої програми можуть повністю або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) відповідно до «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у Львівському національному університеті природокористування». <https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia> . Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Примітка.* - вибирається із університетського переліку навчальних дисциплін загальної підготовки за посиланням <https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu>

** - вибирається із переліку (<https://lnup.edu.ua/uk/probud>)

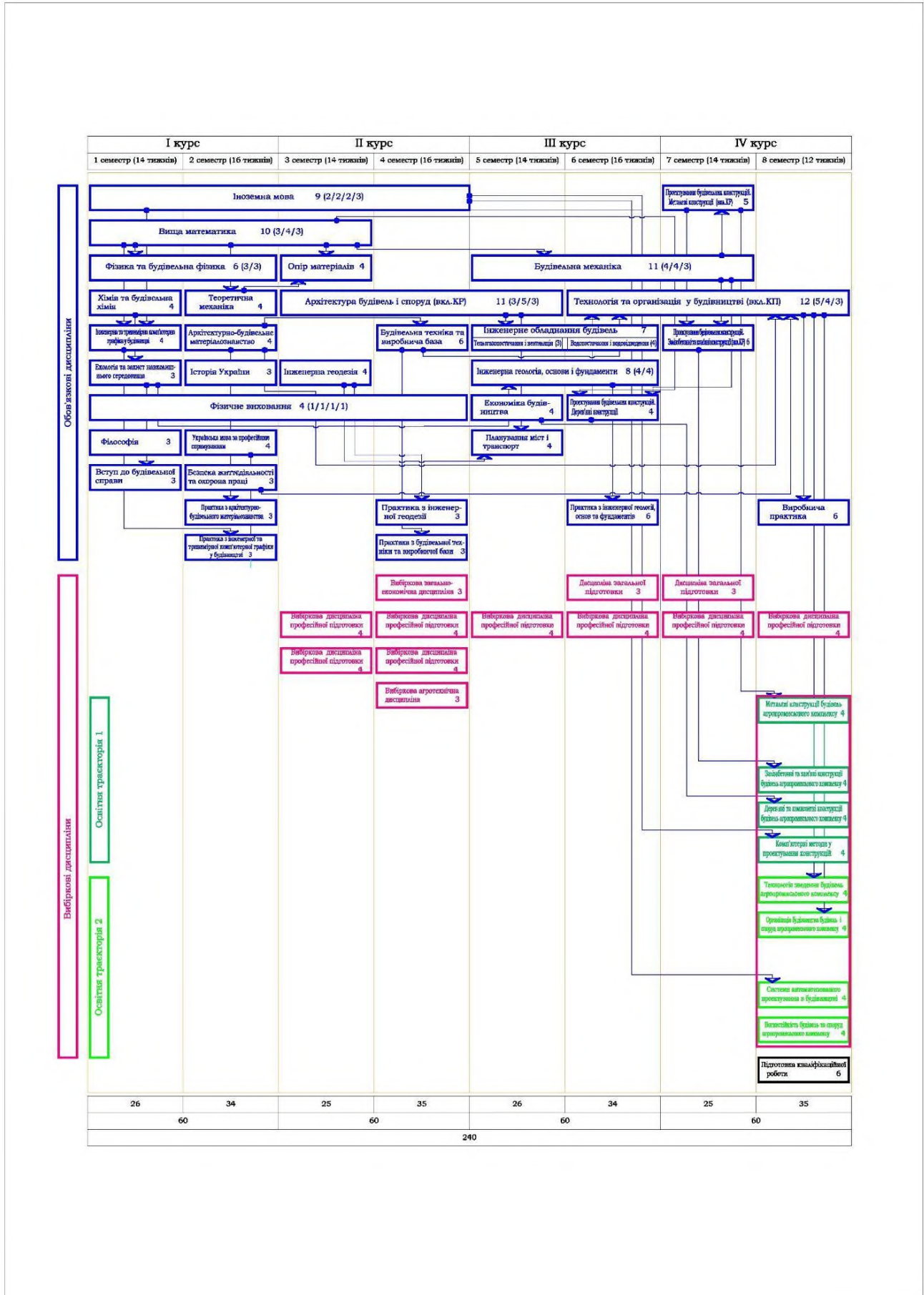
2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКЗ 1	Історія України	3	диф. залік
ОКЗ 2	Філософія	3	екзамен
ОКЗ 3	Іноземна мова	9	залік, залік, залік, екзамен
ОКЗ 4	Вища математика	10	екзамен, екзамен, екзамен
ОКЗ 5	Фізика та будівельна фізика	6	диф. залік, екзамен
ОКЗ 6	Хімія та будівельна хімія	4	екзамен
ОКЗ 7	Теоретична механіка	4	диф.залік
ОКЗ 8	Інженерна та тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві	4	екзамен
ОКЗ 9	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОКЗ 10	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКЗ 11	Фізичне виховання	4	залік, залік, залік, залік
РАЗОМ		54	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКП 1	Вступ до будівельної справи	3	залік
ОКП 2	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	екзамен
ОКП 3	Опір матеріалів	4	екзамен
ОКП 4	Будівельна механіка	11	екзам., екзамен, екзамен
ОКП 5	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	4	екзамен
ОКП 6	Інженерна геодезія	4	екзамен
ОКП 7	Інженерна геологія, основи і фундаменти	8	диф.залік, екзамен

ОКП 8	Архітектура будівель і споруд (вкл. КР)	11	екзамен, екзамен., екзамен
ОКП 9	Будівельна техніка та виробнича база	6	екзамен,
ОКП 10	Технологія та, організація будівництва (вкл. КП)	12	екзамен, захист, екзамен, диф.залік
ОКП 11	Економіка будівництва	4	екзамен
ОКП 12	Інженерне обладнання будівель	7	диф. залік, екзамен
ОКП 13	Планування міст і транспорт	4	екзамен
ОКП 14	Проектування будівельних конструкцій: Металеві конструкції (вкл. КР)	15	екзамен, захист
	Проектування будівельних конструкцій: Залізобетонні та кам'яні конструкції (вкл. КР)		екзамен, захист
	Проектування будівельних конструкцій: Дерев'яні конструкції		диф.залік
ОКП 15	Практика з інженерної та тривимірної комп'ютерної графіки	3	залік
ОКП 16	Практика з архітектурно-будівельного матеріалознавства	3	залік
ОКП 17	Практика з інженерної геодезії	3	залік
ОКП 18	Практика з будівельної техніки та виробничої бази	3	залік
ОКП 19	Практика з інженерної геології, основ та фундаментів	6	залік
ОКП 20	Виробнича практика	6	залік
ОКП 21	Кваліфікаційна робота	6	захист
РАЗОМ		126	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВКЗ 1	Загальноекономічна дисципліна**	3	залік
ВКЗ 2	Агротехнічна дисципліна**	3	залік
ВКЗ 3	Дисципліна загальної підготовки 1*	3	залік
ВКЗ 4	Дисципліна загальної підготовки 2*	3	залік
РАЗОМ		12	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВКП 1	Дисципліна професійної підготовки 1**	4	заліки
ВКП 2	Дисципліна професійної підготовки 2**	4	заліки
ВКП 3	Дисципліна професійної підготовки 3**	4	заліки
ВКП 4	Дисципліна професійної підготовки 4**	4	заліки
ВКП 5	Дисципліна професійної підготовки 5**	4	заліки
ВКП 6	Дисципліна професійної підготовки 6**	4	заліки
ВКП 7	Дисципліна професійної підготовки 7**	4	заліки
ВКП 8	Дисципліна професійної підготовки 8**	4	заліки
РАЗОМ		32	
<i>Освітня траєкторія 1</i>			
ВБ 1.1	Дисципліни професійної підготовки 9.1**	4	екзамен
ВБ 1.2	Дисципліни професійної підготовки	4	екзамен

	10.1**		
ВБ 1.3	Дисципліни професійної підготовки 11.1**	4	екзамен
ВБ 1.4	Дисципліни професійної підготовки 12.1**	4	екзамен
РАЗОМ		16	
<i>Освітня траєкторія 2</i>			
ВБ 2.1	Дисципліни професійної підготовки 9.2**	4	екзамен
ВБ 2.2	Дисципліни професійної підготовки 10.2**	4	екзамен
ВБ 2.3	Дисципліни професійної підготовки 11.2**	4	екзамен
ВБ 2.4	Дисципліни професійної підготовки 12.2**	4	екзамен
РАЗОМ		16	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії Львівського національного університету природокористування. Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

4. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>), Вона містить дві складові: - система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; - система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів: - удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів. Рівнями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості. 14 Розвиток системи передбачає реалізацію: - цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління; - формування та сповнення освітньої місії університету; - досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб’єктами університету; - забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар’єри студентів; - забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу; - забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

7. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1	К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК02	ЗН1	УМ1	К1	АВ5
ЗК03	ЗН1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК04	ЗН1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК05	ЗН1	УМ1	К1, К2	АВ4, АВ5
ЗК06	ЗН1	УМ1	К2	АВ5
ЗК07	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ4
ЗК08	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ3
ЗК09	ЗН1	УМ1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	ЗН1	УМ1		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1		АВ5
СК02	ЗН1		К2	АВ1
СК03	ЗН1	УМ1	К2	АВ3
СК04	ЗН1	УМ1	К2	АВ1
СК05	ЗН1	УМ1	К2	
СК06	ЗН1	УМ1	К2	АВ1
СК07	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
СК08	ЗН1	УМ1	К2	
СК09	ЗН1	УМ1	К1, К3	АВ1, АВ4

