

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: бакалавр з геодезії та землеустрою

Затверджено
на засіданні Вченої ради ЛНУП
протокол № 10 від 21 червня 2023 р.

Введено в дію наказом ректора
Ректор
_____ В. В. Снітинський
Наказ № 145 від 26 червня 2023 р.

Дубляни – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Геодезія та землеустрій»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

19 Архітектура та будівництво
193 «Геодезія та землеустрій»
Перший
Бакалавр
Бакалавр з геодезії та землеустрою

«СХВАЛЕНО»

Методичною комісією
факультету землевпорядкування та
туризму
Протокол № _ від _____ 2023 р.

Голова методичної комісії
_____ П.П. Колодій

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
_____ І. М. Федів
від _____ 2023 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою факультету
землевпорядкування та туризму
Протокол №
від _____ 2023 р.

Голова вченої ради факультету
_____ П.П. Колодій

Керівник навчально-методичного
відділу забезпечення якості вищої
освіти
_____ О. Я. Микула
_____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517, робочою групою у складі:

Колодій П. П.	- в.о. декана факультету землевпорядкування та туризму, доцент кафедри землеустрою, к. е. н., доцент
Ковалишин О.Ф.	- заступник декана землевпорядкування та туризму, доцент кафедри геодезії і геоінформатики, д. е. н., професор
Ступень Р. М.	- завідувач кафедри геодезії і геоінформатики, д. е. н., в.о.професора
Шпик Н. Р.	- доцент кафедри земельного кадастру, к. е. н. доцент
Костишин О. О.	- доцент кафедри землеустрою, к. е. н., доцент
Черечон О. І.	- доцент кафедри землеустрою, к. е. н., доцент
Рижок З. Р.	- доцент кафедри геодезії і геоінформатики, к. е. н., доцент
Панчук В.	- директор ТзОВ “Геолабс”
Пустовит Х. І.	- студентка групи ЗВ–51,

Гарант освітньої програми _____ Ступень Р.М.

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедр факультету землевпорядкування та туризму:

Геодезії і геоінформатики, протокол № 17 від 14.04.2023 р.

Завідувач кафедри, в. о. професора

Ступень Р.М.

Землеустрою, протокол № 10 від 07.04.2023 р.

Завідувач кафедри, доцент

Богіра М. С.

Земельного кадастру, протокол № 9 від 24.04.2023 р.

Завідувач кафедри, професор

Таратула Р. Б.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет землепорядкування та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	«Геодезія та землеустрій» першого рівня вищої освіти за спеціальністю – 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань – 19 «Архітектура та будівництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання), 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат №2653 від 20.12.2021р., чинний до 01.07.2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр» чи «молодший бакалавр». На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання, практичні уміння і навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері геодезії та землеустрою, підготувати здобувачів вищої освіти до професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою з можливістю продовження навчання в магістратурі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки; обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки; вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки; вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки; практики; атестація.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Базується на загальновідомих положеннях, наукових результатах

	та нових знаннях з топографії, геодезії, землеустрою, картографії, кадастру, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна, інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в геодезії та землеустрої. Ключові слова: топографія, геодезія, дистанційне зондування, просторові дані, картографія, землеустрій, землевпорядне проектування, інженерно-геодезичні вишукування, земельний кадастр, містобудівний кадастр, галузеві кадастри, земельне право, оцінка, моніторинг, охорона земель, планування використання земель, безпека життєдіяльності, організація і управління виробництвом в землеустрої.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України: техник-маркшейдер (3117), техник-картограф (3118), техник-топограф (3118), техник-топограф кадастровий (3118), техник-геодезист (3119), лаборант (галузі техніки) (3119), техник-програміст (гео-задачі) (3121), техник-фотограмметрист (3123), аерофотограмметрист (3131), техник-землевпорядник (3212), лаборант (освіта) (3340), оцінювач та аукціоніст (3417), інспектор з інвентаризації (3439), інспектор з основної діяльності (3439), лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491), помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1), помічник керівника іншого основного підрозділу (3436.2), помічник керівника виробничого підрозділу (3436.2), помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3), реєстратор (4222), замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах (7111), юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів) (7343).
Подальше навчання	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації, самостійне опрацювання матеріалу) з набуттям компетентностей, достатніх для вирішення інженерних задач та практичних завдань у топографії, геодезії, картографії, землеустрої, кадастрі, оцінці земель та нерухомого майна, моніторингу та охороні земель. Керівництво та консультування керівником виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Індивідуальне керівництво, підтримка і консультування студентською науковою роботою. Дистанційне навчання на навчальному порталі ЛНУП (на базі навчальної платформи Moodle); самонавчання; навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування.» https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль –

	<p>усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику.</p> <p>Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи,</p>

	<p>технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p>

	<p>PH9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>PH10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>PH11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>PH12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>PH13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>PH14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>PH15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p> <p>PH 16 Використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база для спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Використання комп'ютерних лабораторій Львівського національного університету природокористування із спеціалізованим програмним забезпеченням (<i>ArcGis, Digital, AutoCAD</i>), базису для компарування електронних тахеометрів та світловіддалемірів, геодезичної мережі пунктів (навчальний геодезичний полігон), станції <i>GNSS</i> спостережень Львівського національного університету природокористування, цифрових фотограмметричних станцій «Дельта», <i>GPS</i>-приймачів, електронних геодезичних приладів.</p> <p>Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спорт-</p>

	зали; парки. Львівський національний університет природокористування має статус студентського містечка
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт університету https://lnup.edu.ua/uk/ містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою.</p> <p>У ЛНУП є віртуальне навчальне середовище https://moodle.lnup.edu.ua/, яке забезпечує доступ здобувачів освіти до навчально-методичного забезпечення, літератури та авторських розробок професорсько-викладацького складу</p> <p>Здобувачі також мають можливість використання наукової і навчальної літератури та періодичних видань у методичному кабінеті факультету землевпорядкування та туризму і наукової бібліотеки Львівського національного університету природокористування,</p> <p>Наукова бібліотека університету займає 1900 м², загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці функціонує електронний каталог видань активного фонду https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву де представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами. .</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування. https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування. https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</p> <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів. (Польщі, Литви, Латвії, Молдови).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курскові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП			
ОКЗ 1	Історія України	4,0	екзамен
ОКЗ 2	Філософія	4,0	екзамен
ОКЗ 3	Вища математика	4,0	екзамен
ОКЗ 4	Фізика	4,0	екзамен
ОКЗ 5	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік
ОКЗ 6	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОКЗ 7	Екологія та захист навколишнього середовища	3,0	залік
ОКЗ 8	Правознавство	4,0	екзамен
ОКЗ 9	Математична обробка геодезичних вимірів	4,0	екзамен
ОКЗ 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
ОКЗ 11	Картографія	4,0	екзамен
ОКЗ 12	Іноземна мова	9,0	екзамен
ОКЗ 13	Фізичне виховання	4,0	залік
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОПП			
ВКЗ 1	Дисципліна загальної підготовки 1*	3,0	залік
ВКЗ 2	Дисципліна загальної підготовки 2*	3,0	залік
ВКЗ 3	Дисципліна загальної підготовки 3*	4,0	екзамен
ВКЗ 4	Дисципліна загальної підготовки 4*	3,0	залік
ВКЗ 5	Дисципліна загальної підготовки 5*	3,0	залік
ВКЗ 6	Дисципліна загальноуніверситетського переліку**	3,0	залік
ВКЗ 7	Дисципліна загальноуніверситетського переліку**	3,0	залік
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП			
ОКП 1	Топографія	11,0	екзамен
ОКП 2	Геодезія	9,0	екзамен захист курсової роботи
ОКП 3	Інженерна графіка в землеустрої	4,0	екзамен
ОКП 4	Електронні геодезичні прилади	3,0	залік
ОКП 5	Фотограмметрія	4,0	екзамен
ОКП 6	Державний земельний кадастр	9,0	екзамен
ОКП 7	Земельне право України	7,0	екзамен
ОКП 8	Вища геодезія	4,0	екзамен
ОКП 9	Містобудівний кадастр	4,0	екзамен

1	2	3	4
ОКП 10	Землеустрій	4,0	екзамен
ОКП 11	Землевпорядне проектування	13,0	екзамен захист курсо- вої роботи
ОКП 12	Галузеві кадастри	4,0	екзамен
ОКП 13	Моніторинг земель	4,0	екзамен
ОКП 14	ГІС і бази даних	3,0	залік
ОКП 15	Організація і управління виробництвом в землеустрої	4,0	екзамен
ОКП 16	Оцінка земель	5,0	екзамен захист курсо- вої роботи
ОКП 17	Супутникова геодезія	4,0	екзамен
ОКП 18	Навчальна геодезична практика (частина "Топографія")	6,0	залік
ОКП 19	Навчальна геодезична практика (частина "Геодезія")	6,0	залік
ОКП 20	Навчальна геодезична практика (частина "GPS знімання")	3,0	залік
ОКП 21	Виробнича практика зі спеціальності	3,0	залік
ОКП 22	Виробнича переддипломна практика	6,0	залік
ОКП 23	Кваліфікаційна робота	9,0	публічний захист
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВКП 1	Дисципліна професійної підготовки 1***	3,0	залік
ВКП 2	Дисципліна професійної підготовки 2***	3,0	залік
ВКП 3	Дисципліна професійної підготовки 3***	3,0	залік
ВКП 4	Дисципліна професійної підготовки 4***	3,0	залік
ВКП 5	Дисципліна професійної підготовки 5***	4,0	екзамен
ВКП 6	Дисципліна професійної підготовки 6***	4,0	екзамен
ВКП 7	Дисципліна професійної підготовки 7***	4,0	екзамен
ВКП 8	Дисципліна професійної підготовки 8***	4,0	екзамен
ВКП 9	Дисципліна професійної підготовки 9***	10,0	екзамен
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		72	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		168	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
у тому числі за вибором студентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка.

* - вибирається з переліку дисциплін загальної підготовки

** - вибирається із переліку загальноуніверситетських дисциплін

*** - вибирається з переліку дисциплін професійної підготовки

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр із геодезії та землеустрою.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної не доброчесності.

4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>), Вона містить дві складові: - система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; - система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів: - удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів. Рівнями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Постійно діючим колегіальним органом з управління

системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості. 14 Розвиток системи передбачає реалізацію: - цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління; - формування та сповнення освітньої місії університету; - досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами університету; - забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів; - забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу; - забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр	3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента	Код та назва компонента
ОКЗ 1 Історія України ОКЗ 3 Вища математика ОКЗ 6 Українська мова за професійним спрямуванням ОКЗ 8 Правознавство ОКЗ 10 Безпека життєдіяльності та охорона праці ОКЗ 12 Іноземна мова ОКП 1 Топографія	ОКЗ 2 Філософія ОКЗ 4 Фізика ОКЗ 5 Інформаційні та комунікаційні технології ОКЗ 7 Екологія та захист навколишнього середовища ОКЗ 12 Іноземна мова ОКП 1 Топографія ОКП 3 Інженерна графіка в землеустрі ОКП 7 Земельне право України ОКП 18 Навчальна геодезична практика (частина "Топографія")	ОКЗ 11 Картографія ОКЗ 12 Іноземна мова ОКП 2 Геодезія ОКП 4 Електронні геодезичні прилади ОКП 7 Земельне право України ОКП 10 Землеустрій ОКП 13 Моніторинг земель	ОКЗ 9 Математична обробка геодезичних вимірів ОКЗ 12 Іноземна мова ОКП 2 Геодезія ОКП 6 Державний земельний кадастр ОКП 11 Землепорядне проектування ОКП 14 ГІС і бази даних ОКП 15 Організація і управління виробництвом в землеустрі ОКП 19 Навчальна геодезична практика (частина "Геодезія")	ОКЗ 12 Іноземна мова ОКП 6 Державний земельний кадастр ОКП 8 Вища геодезія ОКП 11 Землепорядне проектування	ОКЗ 12 Іноземна мова ОКП 5 Фотограмметрія ОКП 11 Землепорядне проектування ОКП 12 Галузеві кадастри ОКП 17 Супутникова геодезія ОКП 20 Навчальна геодезична практика (частина "GPS знімання") ОКП 21 Виробнича практика зі спеціальності	ОКП 9 Містобудівний кадастр ОКП 16 Оцінка земель	ОКП 22 Виробнича переддипломна практика ОКП 23 Кваліфікаційна робота

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКЗ 11	ОКЗ 12	ОКЗ 13	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23		
ІК			+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3											+								+									+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4						+																												+	+	+	+	
ЗК 5												+																										
ЗК 6					+																		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7											+					+	+	+	+	+				+					+	+				+	+	+	+	+
ЗК 8																															+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9																															+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10										+					+	+																+	+	+	+	+	+	
ЗК 11								+																														
ЗК 12	+	+						+										+					+			+									+	+	+	
ЗК 13	+	+					+				+		+	+	+											+	+	+									+	+
СК 1			+	+			+		+					+	+		+							+		+											+	+
СК 2			+	+					+					+	+		+					+				+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3							+		+							+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	
СК 4				+						+		+		+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+									
СК 5				+							+			+	+		+	+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6											+			+	+	+	+	+				+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7				+							+	+	+	+	+		+					+				+	+			+			+	+	+	+	+	+
СК 8		+					+				+			+	+									+							+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9														+	+		+							+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10																	+																					
СК 11									+						+							+												+	+			
СК 12											+				+	+																+	+	+	+	+	+	+
СК 13																+		+	+				+	+	+							+	+	+	+	+	+	

«+» – компетентність, яка набувається; **ОКЗi** – обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП; **ОКПi** – обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП; **ЗКi** – номер компетентності в списку загальних компетентностей; **СКi** – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей.

