

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
В. о. ректора, професор  
Василь Лопушняк  
04 2024 р.



ПРОГРАМА  
вступного іспиту  
у формі усної індивідуальної співбесіди  
з іноземної мови  
(англійської, німецької, французької)  
для здобуття  
освітнього ступеня Магістр

Дубляни 2024

## ВСТУП

У програмі вступного іспиту у формі усної індивідуальної співбесіди з іноземної мови (англійської, німецької, французької) враховано Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (рівень B1-B2) та особливості англійської, німецької та французької мов. Завдання відповідають вимогам зазначеного рівня володіння іноземною мовою і сприяють перевірці сформованості іншомовної комунікативної компетентності.

Метою проведення вступного іспиту у формі усної індивідуальної співбесіди є оцінка рівня підготовленості та вмотивованості вступників, зважаючи на рівень володіння комунікативними навичками, які є невід'ємною частиною успішної діяльності у мультикультурному світі.

Завдання комунікативного спрямування, зважаючи на тематику тем для співбесіди, передбачених цією Програмою, повинні виявити володіння лексичними та граматичними нормами іноземної мови (англійської, німецької, французької).

Метою вступного іспиту у формі усної індивідуальної співбесіди з іноземної мови (англійської, німецької, французької) є визначення рівня оволодіння іноземною мовою вступниками на основі отриманих результатів за 200-бальною шкалою після оцінювання навичок та вмій.

## ТЕМАТИКА ТЕМ ДЛЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ У ФОРМІ УСНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СПІВБЕСІДИ

### **I. Особистісна сфера**

- Повсякденне життя.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Індивідуальність особистості.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Взаємини: дружба, любов.
- Спілкування з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особисті цілі та пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

### **II. Публічна сфера**

- Погода. Природа. Клімат. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культурні аспекти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасне суспільство.

- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музейні експозиції та виставки.
- Живопис, музика.
- Розваги: кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації та ініціативи.

### **III. Освіта**

- Навчання. Ефективні методи вивчення іноземної мови;
- Система середньої та вищої освіти.
- Важливість вивчення іноземних мов.

## **ВИМОГИ ДО ВОЛОДІННЯ ГРАМАТИЧНИМИ НОРМАМИ АНГЛІЙСЬКА МОВА**

1. **Іменник.** Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
2. **Артикль.** Означений і неозначений. Нульовий артикль.
3. **Прикметник. Прислівник.** Ступені порівняння.
4. **Числівник.** Кількісні, порядкові та дробові числівники.
5. **Займенник.** Розряди займенників.
6. **Дієслово.** Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник. Складний додаток, складний підмет, складний присудок).
7. **Прийменник.**
8. **Сполучник.**
9. **Речення.** Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).
10. **Пряма й непряма мова.**
11. **Словотвір.**

## НІМЕЦЬКА МОВА

1. **Іменник.** Утворення множини іменників. Відмінювання іменників.
2. **Прикметник.** Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивовані прикметники.
3. **Числівник.** Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
4. **Займенник.** Розряди займенників.
5. **Дієслово.** Допоміжні дієслова. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово *lassen*. Дієприкметник I, II. Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum. Давноминулий час Plusquamperfekt. Майбутній час Futur I. Наказовий спосіб дієслів Imperativ. Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях. Інфінітив пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами. Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова). Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
6. **Прислівник.** Ступені порівняння. Займенникові прислівники.
7. **Прийменник.** Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.. Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
8. **Речення.** Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.. Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*. Складносурядне речення. Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*. Складнопідрядне речення. Типи складнопідрядних речень.

## ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. **Іменник.** Рід, число.
2. **Артикль.**
3. **Прикметник. Прислівник.** Ступені порівняння.
4. **Числівник.** Кількісні та порядкові числівники.
5. **Займенник.**
6. **Дієслово.** Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма. Часові форми дійсного способу дії (Indicatif). Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif. Наказовий спосіб дії (Impératif). Герундій. Дієприкметник. Пасивний стан. Узгодження часових форм у складних реченнях.
7. **Прийменник.** Прийменники місця та часу.
8. **Сполучник.** Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

Таблиця відповідності тестових балів рейтинговій оцінці 100-200 балів

<b>Не склав</b>	Вступник знає найбільш поширені вивчені слова та словосполучення, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки. Вступник використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні та граматичні помилки.
<b>100-150</b>	Вступник вміє зв'язно висловлюватися відповідно до комунікативного завдання, підтримувати бесіду, вміє відповідати на запитання, використовує лексичні одиниці і граматичні структури, має гарну вимову.
<b>151-185</b>	Вступник вміє логічно і в заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання, а згодом вступити у діалогічну взаємодію, використовуючи складніші граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому помилок.
<b>186-200</b>	Вступник вміє вільно висловлюватись щодо комунікативного завдання, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами, застосовувати усі граматичні конструкції рівня В1-В2, а також лексичні одиниці, зокрема, ідіоми, фразеологічні дієслова.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### Англійська мова

1. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
2. Falla T., Davies P.A.. Solutions Intermediate: Student's Book, 3<sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 144 p.
3. Hastings B., Uminska M, Chandler D. Longman Exam Accelerator (for all B2 level exams). Pearson, 2011. 175 p.
4. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5<sup>th</sup> ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
5. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
6. Murphy R., English Grammar in Use for Advanced Students, 2nd edition. - Cambridge University Press, 2005. 340 p.
7. Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2020. 186 p.

### Німецька мова

1. Duden Ratgeber - Rechtschreibung und Grammatik: Der praktische Ratgeber zu den Grundlagen von Rechtschreibung und Grammatik: Der praktische Grundlagen-Ratgeber. Bibliograph. Instit. GmbH, 2013. 266 p.
2. Luscher R. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache Übungsgrammatik für Anfänger. Hueber, 2010. 320 p.
3. Niebisch D. Deutsch als Fremdsprache Schritte international 1-6 Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum AB. Hueber Verlag. München, 2013.
4. Niebisch D. Deutsch als Fremdsprache Schritte international. Glossar XXL Deutsch-Englisch. Hueber Verlag. München, 2013.
5. Niebisch D. Deutsch als Fremdsprache Schritte international 1-6 Lesemagazin. Hueber Verlag. München, 2013.
6. Niebisch D. Deutsch als Fremdsprache Schritte international 1-6 Intensivtrainer + CD. Hueber Verlag. München, 2013.
7. Pollert A., Kirchner B., Polzin J., Pollert M.C. Duden Wirtschaft von A bis Z: Grundlagenwissen für Studium, Beruf und Alltag. Bibliographisches Institut Duden, 2009. 512 p.

## Французька мова

1. Бабкіна М.І., Білик О.С., Джура М.З., Ключковська І.М., Кушка Б.Г. Mes pas vers la France. Мої кроки до Франції: підручник з французької мови для розвитку розмовних навичок (B1, B2). Львів: ВД "Панорама", 2017. 252 с.
2. Даутель К. Французька граматика коротко і легко. Навчальний посібник. К.:Методика Паблішинг, 2017. 192 с.
3. Клименко Ю. Французька мова. К.:Методика Паблішинг, 2019. 179 с.
4. Костецька Е. О., Кардашевський В. І. Французька мова: Практична граматика для немовних ВУЗів. Київ : «Вища школа», 2002. 256 с.
5. Таланов О. Французько-український українсько-французький словник: 100 000 слів. Київ: Арій, 2013. 544 с.
6. Claire Miquel Tests d'évaluation du Vocabulaire Progressif du français - Cahier d'exercices: Niveau avancé. CLE International, 2004. 96 p.
7. Le Test Option "eaux intérieures" Préparation à l'examen. Codes Rousseau, 2014. 116 p.

Програму розглянуто на засіданні Приймальної комісії ЛНУП  
(протокол №11 від 26.04.2024 р.)