

Відповіді на зауваження та рекомендації ГЕР від 14 квітня 2022 р. щодо акредитації ОНП спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

№	Рекомендації ГЕР	Виправлення
1	<p>Мета ОП корелюється зі стратегією розвитку університету, ПРН відображають світові тенденції розвитку землеустрою. ОП являє собою системний і структурований документ для набуття професійних компетентностей. ОК навчального плану становлять чітку, логічну взаємопов'язану систему та у своїй сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Має місце добра взаємодія і залучення стейкхолдерів до оновлення ОП. Проте задекларовані цілі програми можливо повністю відповідають підготовці спеціалістів найвищої кваліфікації в галузях економічних наук, сільськогосподарських наук, частково наукової спеціальності 05.24.04 "Кадастр та моніторинг земель" галузі біологічних наук, але ніяк не технічних, до яких відноситься спеціальність 193-" Геодезія і землеустрій". Підтвердженням цього є той факт, що всі, без винятку науково педагогічні працівники є кандидатами і докторами економічних наук і плідно працюють в цій галузі, що підтверджується їх публікаціями. Відповідно до всіх Переліків наукових спеціальностей 2011 р. , 2015 р. і проекту 2021 р. спеціальність 193 відноситься до технічних наук. Цілі ОП, яка атестується, дуже вузькі для цієї спеціальності. Зокрема ОП не містить вимог формування у здобувачів компетенцій з методів топографо-геодезичної і картографічної діяльності, інженерно-геодезичних вишукувань , створення геопросторових даних (саме створення, а не використання), які становлять не менше половини змісту предметної області спеціальності 193, навіть для бакалаврів. Підтвердження невідповідності цілей ОП заявленій спеціальності є і в матеріалах ЕГ, яке вона чомусь не прийняла до уваги "... Зі слів гаранта Ковалишин О.Ф. виникла технічна помилка при завантаженні проектів ОНП, адже з наступного 2022 року вступу планується змінити назву ОНП на «Землеустрій та кадастр»."(кінець цитати)</p>	<p>Виправлення</p> <p>Зауваження та рекомендації були розглянуті і обговорені на: Методичній комісії факультету землепорядкування та туризму (18.04.22 р., протокол № 7)</p> <p>Засіданні кафедри геодезії та геоінформатики (21.04.22 р., протокол №14)</p> <p>Засіданні кафедри землеустрою (03.05.22 р., протокол №11)</p> <p>Засіданні кафедри земельного кадастру (21.04.2022 р., протокол №10)</p> <p>Вченій раді факультету землепорядкування та туризму (10.05.22 р., протокол №6)</p> <p>Вчені раді Львівського національного університету природокористування (11.05.2022 р., протокол №8)</p> <p>Після врахування зауважень та рекомендацій ГЕР освітньо-наукова програма «Геодезія та землеустрій» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2022 року (посилання http://surl.li/hmcbj) орієнтована на вивчення і дослідження актуальних аспектів геодезії, землеустрою, кадастру, оцінки нерухомості, моніторингу земель, інфраструктури геопросторових даних, ГІС-технологій, планування землекористування. Вимоги до формування у здобувачів компетенцій з методів топографо-геодезичної і картографічної діяльності, інженерно-геодезичних вишукувань, створення геопросторових даних (саме створення, а не використання), які становлять не менше половини змісту предметної області спеціальності 193, враховано у фахових компетентностях ФК1 та ФК2, програмних результатах навчання ПРН1, ПРН2 та ПРН5, а їх реалізація забезпечується новими компонентами з числа навчальних дисциплін для здобуття глибинних знань зі спеціальності (посилання на силабуси: http://surl.li/hmrbu, http://surl.li/hmrdh): ОК 6 «Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії» (обсязі 5 кредитів ЄКТС) та ОК8 «Моделювання та планування сталого землекористування» (в обсязі 4 кредити ЄКТС). Окрім того здобувачі мають можливість поглибити знання та отримати навички, відповідно до своїх наукових інтересів, обравши як вибіркочку компоненту дисципліни в напрямку: геодезія; картографія; землеустрій та кадастр; геоінформаційні системи і технології; фотограмметрія та дистанційне</p>

		зондування. Для забезпечення підготовки до викладання на освітніх компонентах ОНП залучені д.т.н. професор Куліковська О.С., к.т.н., доцент Москаленко А.А., д.е.н. професор Ковалишин О.Ф., д.е.н. доцент Таратула Р.Б.
2	Зміст ОП переважно відповідає предметній області в галузях знань соціальні та поведінкові науки, управління та адміністрування. Передбачені у ОП напрямки наукових досліджень, стосуються не більше чверті питань обов'язкових для вивчення в затвердженому стандарті вищої освіти спеціальності 193 навіть на бакалаврському рівні.	Зміст освітньо-наукової програми «Геодезія та землеустрій» після врахування зауважень у повній мірі відображає предметну область спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» як в частині фахових компетентностей ФК1, ФК2, так і програмних результатах навчання ПРН1, ПРН2 та ПРН5. Введені освітні компоненти для здобуття глибинних знань зі спеціальності, а саме ОК6 «Сучасні дослідницькі методи та технології в геодезії», ОК7 «Теорія землеустрою та кадастру», ОК8 «Моделювання та планування сталого землекористування», ОК9 «Оцінка нерухомості та аналітика ринку», в достатній мірі розкривають предметну область спеціальності, а вибіркові компоненти дозволяють реалізувати наукові інтереси здобувачів.
3	Правила прийому відповідають чинному законодавству, не містять дискримінаційних положень, є чіткими і зрозумілими та враховують особливості ОП .Доцільно прискорити темпи оновлення сайту ЗВО та його структури, перш за все, для зручності користування здобувачами вищої освіти та майбутніми абітурієнтами 2022 р. щодо доступу до освітньої програми.	Інформацію про правила вступу на ОНП представлено у рубриці «Вступнику» підрубриці «Правила прийому» за посиланням http://surl.li/hjays Інформацію щодо підготовки доктора філософії спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» подано на сайті у рубриці «Наукова діяльність» підрубриці «Аспірантура та докторантура» - «193Геодезія та землеустрій» за посиланням: https://www.lnup.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/4936.html
4	Навчання та викладання за ОНП базується на принципах студентоорієнтованого підходу та відповідає принципам академічної свободи, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. 1) Веб-сайт університету має дещо застарілий дизайн та не зовсім зручні функціональні можливості, що ускладнює пошук необхідної інформації та документів. Рекомендація: Зважаючи на те, що новий сайт університету в процесі розробки, провести консультування (та/або анкетування) зі студентами, аспірантами, НПП щодо дизайну та функціональних можливостей нового веб-сайту. 2) Аспіранти у своїх дослідженнях не активно використовують наявні матеріально-технічні ресурси.	1. Вебсайт університету оновлено, постійно відбувається робота з висвітлення актуальної інформації та подій, що відбуваються в університеті (https://www.lnup.edu.ua/uk/) 2. При формуванні тем дисертаційних досліджень враховувалося зауваження ГЕР щодо використання матеріально-технічних ресурсів. 3. Університет має тісну співпрацю із закордонними університетами. https://www.lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi У зв'язку з пандемією COVID-19 та воєнними діями виникали обмеженнями щодо очних заходів з зарубіжними партнерами. Проте, у період з 6 по 10 червня 2022 р. доцент кафедри земельного кадастру, гарант програми д.е.н. Олександра Ковалишин разом з іншими викладачами університету брала участь у роботі Програми академічної мобільності Міжнародного проєкту ЄС Еразмус+ у Природничому університеті Люблін (https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/3768-newsfaczemle220610p1)

<p>Рекомендація: при формулюванні теми та основних завдань досліджень враховувати наявну матеріально-технічну базу.</p> <p>3) Незважаючи на велику кількість договорів про співпрацю із закордонними партнерами, реалізація цих угод з метою навчання, викладання та наукових досліджень на даній ОНП незначна.</p> <p>Рекомендація: активізувати діяльність щодо міжнародної співпраці НПП та аспірантів в рамках підписаних угод.</p>	<p>Професором Люблінського природничого університету Пшемиславом Ленем прочитана гостьова лекція здобувачам третього рівня освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» на тему «Консолідація земель у Польщі»</p> <p>https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem)</p>
<p>5</p> <p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів чіткі, зрозумілі та дозволяють аспірантам досягнути програмних результатів навчання. У ЗВО функціонує система протидії порушенням академічної доброчесності. Виявлені недоліки за цим критерієм не є суттєвими, носять рекомендаційний характер. Не проводяться спеціалізовані заходи (семінари, тренінги тощо), які стосуються дотримання академічної доброчесності, саме для здобувачів третього рівня вищої освіти.</p> <p>Рекомендація: зробити регулярними просвітницькі заходи з популяризації академічної доброчесності для здобувачів третього рівня вищої освіти.</p>	<p>Рекомендації МОН і фахівців стосовно підтримки принципів академічної доброчесності й запобігання академічному плагіату доводяться аспірантам науковими керівниками на початку навчання в аспірантурі.</p> <p>Усвідомлення необхідності і здатність дотримання вимог академічної доброчесності зазначені в компетентностях і програмних результатах навчання, які здобуває аспірант. Ознайомлення здобувачів з відповідними вимогами і положеннями проводиться під час вивчення дисциплін «Організація наукових досліджень, фінансова та грантова діяльність», «Філософія науки», «Педагогіка і психологія та академічна доброчесність вищої школи», при проходженні педагогічної практики.</p> <p>В університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності, організаційні засади діяльності й повноваження якої зазначає «Положення про академічну доброчесність у ЛНУП». Питання дотримання вимог академічної доброчесності періодично обговорюють на засіданнях кафедр, вченій раді факультету, вченій раді університету</p> <p>https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/rektorat/vchenarada/zasvchenrad/4926-newsvchenrad230329)</p> <p>У ЛНУП проведені заходи із академічної доброчесності</p> <p>https://www.lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/4174-newspod221209p2)</p> <p>Взято участь в обговоренні проекту Типової політики інтелектуальної власності для закладів вищої освіти та наукових установ</p> <p>https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakekonomik/5056-newsfakecon230420)</p> <p>Для підвищення ефективності роботи у цьому напрямі розроблено і прийнято в дію «Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ЛНУП», наказ №110 від 12.05.2023 р.</p>
<p>6</p> <p>Людські ресурси повністю відповідають підготовці спеціалістів найвищої кваліфікації в галузях економічних наук,</p>	<p>До викладання основних дисциплін, що розкривають предметну галузь спеціальності, залучено доктора та кандидатів технічних наук:</p>

<p>сільськогосподарських наук, частково наукової спеціальності 05.24.04 "Кадастр та моніторинг земель" галузі біологічних наук, але ніяк не технічних, до яких відноситься спеціальність 193-" Геодезія і землеустрій". Підтвердженням цього є той факт, що всі, без винятку науково педагогічні працівники є кандидатами і докторами економічних наук і плідно працюють, що підтверджується їх публікаціями, в цих галузях знань. Рекомендація акредитувати програму за галузями знань, у яких безперечними науковими авторитетами є викладачі університету. В противному разі штат науково-педагогічних працівників необхідно поповнити докторами наук за спеціальностями 05.24.01 "Геодезія, картографія і фотограмметрія", 05.24.04 "Кадастр та моніторинг земель", які повинні забезпечувати лекційні курси основних професійно-орієнтованих дисциплін ОНП.</p>	<p>д. т. н., професор Куліківська О.Є. к. т. н., доцент Колба І.З. к. т. н., доцент Москаленко А.А</p>
<p>7 Не виникає сумнівів, що бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Проте, згідно вимог до матеріалів СО, вони мають містити документальне підтвердження(звичайно додається справка, завірена бухгалтерією ВЗО) того, що обладнання, устаткування може використовуватись в учбовому процесі протягом усього часу дії акредитації. Цих документів в матеріалах СО немає. Див. примітка до Таблиці 1. "...наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення."</p>	<p>Короткий огляд матеріального забезпечення спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій” представлені на сайті університету за покликаннями: https://www.youtube.com/watch?v=BUCwG92TsZU&ab_channel=lvivnau https://www.lnup.edu.ua/uk/kafgeodes/geodezia-libs-menu https://www.lnup.edu.ua/uk/kafzemleustr/labzemleust2020 https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetzem/2871-newszem301220 У ЛНУП відбувається постійний процес оновлення комп’ютерної техніки шляхом придбання нових комп’ютерів та комплектуючих. Довідка подана в рубриці «Акредитація освітньо-професійних програм» за посиланням: https://lnup.edu.ua/attachments/article/5268/dovidka_pro_onovlennia.pdf</p>
<p>8 В ЛНАУ сформована культура якості академічної спільноти, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми де, усі учасники освітнього процесу націлені на розвиток та вдосконалення освітньої програми. Гарною практикою є проведення круглих столів та семінарів щодо обговорення ОНП зі стейкхолдерами та здобувачами. Гарною практикою було б публікувати на офіційному сайті ЛНАУ аналіз</p>	<p>На сайті ЛНУП аналіз попередніх акредитацій ОП та рекомендації ЕГ та ГЕР представлено за посиланням: https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/systema-iaкости-osvity/akredytac/150-akredytatsiia-osvitno-profesiinykh-prohram</p>

	<p>попередніх акредитацій ОП, щоб гаранти при підготовці до акредитаційної експертизи відразу могли врахувати рекомендації ЕГ та GER. У ЛНАУ не проводиться практика опитування НПП та стейкхолдерів щодо якості ОНП, запровадження такої моделі співпраці дозволить розширити коло зацікавлених осіб.</p>	<p>Усунення зауважень розглядаються на засіданнях кафедр, методичній комісії факультету, вчених радах факультету та університету (інформація подана у пункті 1)</p> <p>На сторінці ОНП подано форми для опитування НПП, роботодавців та стейкхолдерів щодо якості освітньої програми:</p> <p>https://forms.gle/2JA5wNjifuPwqVwZA https://forms.gle/vz15HNMuMDQVrQVM9 https://forms.gle/GqRAAdNX2VTgaVS528</p>
9	<p>ЛНАУ виконує вимоги щодо прозорості та публічності своєї діяльності у повній мірі, інформує стейкхолдерів про основні аспекти освітнього процесу, що підтверджено наявністю на офіційному сайті інформації, що підлягає оприлюдненню: програми вступу, освітньо-наукові програми докторів філософії. На сайті ЛНАУ присутня складна пошукова система. Більшість документів на офіційному сайті ЛНАУ розміщені без можливості їх перегляду, а лише для завантаження, що ускладнює надання точних лінків на певні документи.</p> <p>Рекомендація: ЕГ вважає за доцільне скоріше почати використовувати оновлений сайт ЛНАУ, який зараз знаходиться на стадії розробки, для полегшення навігації та кращого ознайомлення стейкхолдерів, здобувачів ВО і майбутніх абітурієнтів за даною ОНП.</p> <p>2. На офіційному сайті ЗВО опубліковано 2 проекти ОНП, що ускладнює процес перегляду та надання пропозицій від зовнішніх стейкхолдерів, здобувачів та інших зацікавлених осіб.</p> <p>Рекомендація: Залишити один проект ОНП та можливо створити електронну форму для відгуків, щоб розділити їх для кожної ОНП в ЗВО.</p> <p>3. На сайті не представлені рецензії стейкхолдерів та результати перегляду ОНП.</p> <p>Рекомендація: Гарною практикою було б оприлюднювати узагальнену зведену таблицю пропозицій та рекомендацій всіх стейкхолдерів, задля забезпечення прозорості та публічності процесу вдосконалення ОНП.</p>	<p>На сайті ЛНУП опублікована інформація про ОНП, що забезпечує ознайомлення з системою підготовки та науковою діяльністю здобувачів третього рівня акредитації за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».</p> <p>https://www.lnup.edu.ua/index.php/uk/component/content/article/4936.html</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчальні плани 2018-2022 н.р. - Освітні наукові програми 2018-2022 р. - Рецензії стейкхолдерів 2019-2022 р. - Посилання на форми опитування - Звіти результатів опитування - Освітні компоненти, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін <p>Пропозиції та рекомендації стейкхолдерів та ін. подано на сайті за посиланням: https://lnup.edu.ua/attachments/article/5268/Propozycii do ONP 193 2022.pdf</p>
10	<p>У звіті ЕГ відзначено "...Напрями наукових досліджень аспірантів відповідають даній ОП і напрямам наукових досліджень випускових кафедр факультету землевпорядкування та туризму. ОП включає</p>	<p>Відповідно до порядку підготовки здобувачів</p> <p>Перелік вибіркового дисциплін доповнено переліком дисциплін, які відповідають інтересам спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»:</p>

широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики землеустрою, що дає змогу аспірантам сформувати актуальну теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. Під час визначення вибіркового дисциплін аспірант має право обрати 4 навчальні дисципліни з переліку вибіркового, які відповідають його науковим інтересам. " Усе це вірно, але не в галузі технічних наук, до яких належить спеціальність 193.

Сильними сторонами в контексті Критерію 10 слід відмітити добру співпрацю НПП факультету землепорядкування та туризму, у тому числі і керівників аспірантів, з закордонними університетами у сфері наукових досліджень. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямом досліджень їх наукових керівників. В ЗВО впроваджена система академічної доброчесності.

геоматика, ГІС в землеустрої та кадастрі, кадастрові системи, організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт, позиціонування та навігація в геодезії.