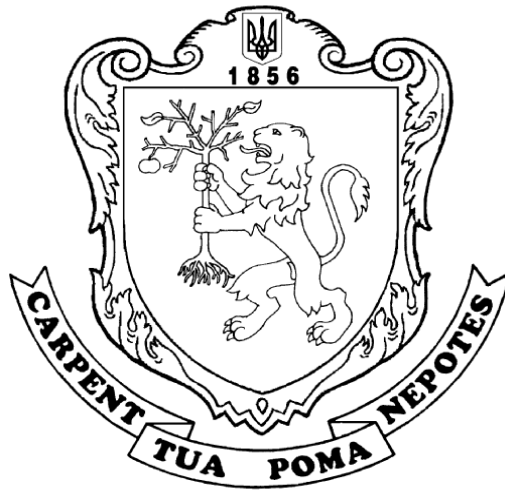


Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет агротехнологій та екології



## **ЗВІТ**

про результати опитування здобувачів РВО «Магістр»  
за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»  
щодо оцінки якості ОПП «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство»

Дубляни 2023

**ЗМІСТ**

Вступ	3
Результати опитування	4
Висновки	10
Анкета	11

## ВСТУП

Для удосконалення навчального процесу, впровадження інноваційних методів навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» у Львівському національному університеті природокористування щорічно здійснюється опитування здобувачів вищої освіти стосовно оцінки ними якості ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Метою опитування є з'ясування поглядів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на реальний стан ОПП та рівня задоволеності нею. Результати анкетування будуть використані для удосконалення освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Опитування є анонімним й здійснювалося за розробленою анкетною. Анкетування, результати якого представлені у цьому звіті, проведено 01 травня 2023 року. У ньому взяли участь 28 респондентів, які навчаються в магістратурі на ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», а отже, здатні дати об'єктивні відповіді на поставлені питання.

Результати опитування оголошені й проаналізовані на засіданні вченої ради факультету агротехнологій та екології (протокол № 9 від 25.05. 2023 року) та розміщені на сайті університету.

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Форма анкети передбачала отримання інформації, що стосується оцінки здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти якості ОПП, наскільки вона відповідає їх інтересам, ідентифікації основних проблем, з якими вони стикаються, оцінки виконання окремих компонентів освітньо-професійної програми, перспектив залучення до процесів академічної мобільності. Окрім відзначення запропонованих варіантів відповідей здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мали змогу висловити свої міркування та побажання стосовно піднятих в анкеті питань у відкритій формі (дописів).

### Аналіз анкет

**1. Чим був аргументований вибір спеціальності «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» у Львівському НУП?**

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
обрав(-ла), орієнтуючись на престиж професії	9	32
обрав(-ла) таку спеціальність, яка дозволить отримувати високу зарплату	7	25
можливістю стажування або працевлаштування за кордоном	2	7
обрав(-ла) те, що порадили батьки	-	-
обрав(-ла) ту спеціальність, де можна було пройти на бюджет	-	-
обрав(-ла) ту спеціальність, де менший розмір плати за навчання	1	3,6
можливість поєднати навчання з роботою	3	11

Ваш варіант	Можливістю почати свій агробізнес; Перспективи працевлаштування; Підвищення рівня кваліфікації; Обрав орієнтуючись на створення власного господарства; Працюю в галузі садівництва; На ринку праці дуже мало фахівців цієї професії	21,4
-------------	--	------

Слід відмітити, що з огляду на затребуваність на ринку праці фахівців з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства, зрозумілим є найвищий відсоток варіанту відповіді (32) в якості аргументу вибору – престижності професії. Ці ж тенденції прослідковуються у варіантах, які запропонували самі респонденти, наприклад, «на ринку праці дуже мало фахівців цієї професії»; «перспективи працевлаштування».

**2. Чи плануєте Ви після закінчення навчання працювати за спеціальністю?**

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
безумовно, так	13	46
так, якщо оплата буде гідною	12	43
ні	-	-
важко відповісти	3	11

Показовим є усвідомлений вибір спеціальності, за якою 46 % опитаних респондентів планує працювати за нею.

**3. Що, на Вашу думку, у першу чергу потрібно, щоб після здобуття фаху за спеціальністю «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» знайти хорошу роботу? (можна обрати кілька відповідей)**

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
високий рівень знань	26	93
диплом з відзнакою	-	-
Ваш варіант	Наполегливість, прагнення розвиватися по фаху; Власний стартовий капітал; Наявність практики у господарствах	7

Розуміння того, що хорошу роботу за спеціальністю можна знайти тільки за умови знання новітніх технологій вирощування, тобто високого рівня знань в обраній галузі та усвідомлення відповідальності вирощування екологічно безпечної плодоовочевої продукції виявили 93 % респондентів. Цікавими та креативними були власні варіанти 7 % респондентів, наприклад, наявність «власного стартового капіталу», або «практики у господарствах».

**4. Що є запорукою успішного навчання на спеціальності «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»? (можна обрати кілька відповідей)**

Варіант відповіді	Кількість респондентів, що обрали цей варіант відповіді	Частка у загальній сукупності, %
систематичне навчання	9	32
уміння самостійно навчатися	10	36
доступ до навчальних контентів	8	29
високий професіоналізм викладачів та допомога з їх боку	9	32
навчально-матеріальна база (лабораторії, обладнання, бази практик)	2	7
Ваш варіант	Всі варіанти дуже важливі;	11

	Всі варіанти; Практика у господарствах	
--	---	--

Запорукою успішного навчання на спеціальності «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» найчастіше (36 %) обирали варіант «уміння самостійно навчатися», по 32 % набрали варіанти: «систематичне навчання» та «високий професіоналізм викладачів та допомога з їх боку».

**5. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін загальної підготовки на освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»?**

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
так	27	96
ні	-	-
важко відповісти	1	4

**6. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін професійної підготовки на освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»?**

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
так	27	96
ні	-	-
важко відповісти	1	4

П'яте та шосте питання анкети показало однакові відповіді: 96 % респондентів задовольняє перелік обов'язкових дисциплін загальної (професійної) підготовки.

**7. Які дисципліни, додатково до запропонованих в освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», Ви хотіли б вивчати як вибірково?**

**Варіанти відповідей:**

Бджільництво (3 респонденти), Горіхівництво, Баштанництво; Важко відповісти; Факультатив з обрізки дерев; Комп'ютерні системи в садівництві; Механізація садового господарства; Механізація обладнання для садівництва і виноградарства; Точне землеробство; Агрономія; Виробництво і сертифікація садивного матеріалу плодкових культур; Ландшафтний дизайн; Організація

ділянки; Технології вирощування лікарських рослин; Декоративне садівництво; Виноробство; Олерографія; Технології в квітникарстві; Насінництво овочевих культур.

Особистісна різноякісність в повній мірі проявилася у відповідях на питання щодо дисциплін, які додатково до запропонованих в освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», хотіли б вивчати як вибірково, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**8. Що, на Вашу думку, суттєво знижує якість підготовки студентів?**  
(можна обрати кілька відповідей)

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
недостатній рівень комунікації викладачів зі студентами	2	7
низький рівень ерудиції студентів	3	11
низький рівень або повна відсутність мотивації до навчання у студентів	23	82

Показовим є усвідомлення того, що суттєво знижує якість підготовки студентів «низький рівень або повна відсутність мотивації до навчання у студентів», оскільки цей варіант відповіді набрав максимальну (82 %) кількість. Безперечно, що на студентів впливає перманентний стрес, пов'язаний з війною.

**9. Чи бажаєте Ви навчатися за кордоном?**

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
так	5	18
ні	11	39
у формі паралельного навчання	7	25



важко відповісти	5	18
------------------	---	----

Більшість (39 %) респондентів не бажає навчатися за кордоном, 25 % від загальної кількості анкетованих розглядає можливість паралельного навчання.

### ***10. Чи хотіли б Ви проходити практику за кордоном?***

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
так	20	71
ні	5	18
важко відповісти	3	11

На відміну від навчання за кордоном, більшість респондентів (71 %) хотіли б проходити практику за кордоном.

### ***11. Що Ви пропонуєте покращити або змінити при навчанні за спеціальністю «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»***

#### **Варіанти відповідей:**

Більше уваги звернути на практичну підготовку студентів; Програма якісно оптимізована (9); Проводити комунікаційні зустрічі із с/г представниками; Збільшити перелік вибіркових дисциплін; Покращити матеріально-технічну базу; Проходження виробничої практики на провідних господарствах за спеціальністю «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»; Вивчати предмети з цифрової агрономії; Вибір іноземних мов і поглиблене їх вивчення; Можливість проходити практику за кордоном; Збільшити кількість практичних занять з метою якісного засвоєння вивченого матеріалу (2); Надання інформації з іноземних джерел; Додати дисципліну «Земельне право»; Давати більше графічних матеріалів; Додати дисципліну «Ведення бізнесу, кредитування, інвестиції»; Розгляд прикладів успішних світових проектів у галузі садівництва; Налагодити максимальну комунікацію під час навчання з науково-дослідними установами.

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти при відповіді на одинадцяте питання мали можливість розкрити свої міркування стосовно покращання ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», які обов'язково будуть враховані робочою групою для її оновлення та удосконалення.

## ВИСНОВКИ

В опитуванні взяли участь 28 респондентів, що свідчить про розуміння здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти їх ролі в удосконаленні ОПП, про їх відповідальність. Результати опитування дали змогу встановити реальний стан та якість освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Результати опитування підтвердили усвідомлений вибір респондентами освітньо-професійної програми, їх розуміння відповідального ставлення до набуття професійних компетентностей, можливості участі у програмах академічної мобільності, їх перспектив та переваг. Загалом, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти усвідомлюють необхідність залучення до міжнародної академічної спільноти та висловлюють бажання приймати участь у програмах академічної мобільності посередництвом проходження практик за кордоном.

Результати опитування засвідчили задоволеність респондентів переліком обов'язкових дисциплін загальної та професійної підготовки. Цікавим та перспективним для майбутнього удосконалення освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» є запропонований респондентами перелік вибіркових дисциплін.

Змістовними виявилися думки щодо покращення освітньо-професійної програми, які були зосереджені на практичній підготовці магістрантів для накопичення досвіду у галузі садівництва, плодоовочівництво та виноградарства, необхідності комунікаційних зустрічей із представниками вітчизняних та закордонних садівничих, ягідних, овочевих господарств, виноробних підприємств, науково-дослідних установ тощо.

*Оприлюднюючи цей звіт на сайті університету, його виконавці будуть вдячні за пропозиції щодо удосконалення змісту анкети та процедури опитування. Просимо направляти такі пропозиції на кафедру садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька Львівського національного університету природокористування.*

## АНКЕТА

оцінки здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня  
якості освітньо-професійної програми  
«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»  
підготовки фахівців спеціальності 203 Садівництво,  
плодоовочівництво та виноградарство

*Ваші відверті відповіді допоможуть удосконалити  
освітньо-професійну програму  
«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»*

**1. Чим був аргументований вибір спеціальності «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» у Львівському НУП? (виберіть один найбільш прийнятний для Вас варіант)**

- a. обрав(-ла), орієнтуючись на престиж професії
- b. обрав(-ла) таку спеціальність, яка дозволить отримувати високу зарплату
- c. можливість стажування або працевлаштування за кордоном
- d. обрав(-ла) те, що порадили батьки
- e. обрав(-ла) ту спеціальність, де можна було пройти на бюджет
- f. обрав(-ла) ту спеціальність, де менший розмір плати за навчання
- g. можливість поєднувати навчання з роботою
- h. Ваш варіант \_\_\_\_\_

**2. Чи плануєте Ви після закінчення навчання працювати за спеціальністю?**

- a. безумовно, так
- b. так, якщо оплата буде гідною
- c. ні
- d. важко відповісти

**3. Що, на Вашу думку, у першу чергу потрібно, щоб після здобуття фаху за спеціальністю «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» знайти хорошу роботу?**

- a. високий рівень знань
- b. диплом з відзнакою
- c. Ваш варіант \_\_\_\_\_

**4. Що є запорукою успішного навчання на спеціальності «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»?**

- a. систематичне навчання
- b. уміння самостійно навчатися
- c. доступ до навчальних контентів
- d. високий професіоналізм викладачів та допомога з їх боку
- e. навчально-матеріальна база (лабораторії, обладнання, бази практик)
- g. Ваш варіант \_\_\_\_\_

**5. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін загальної підготовки на освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»?**

- a. так
- b. ні
- c. важко відповісти

**7. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін професійної підготовки на освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»?**

- a. так
- b. ні
- c. важко відповісти

**8. Які дисципліни, додатково до запропонованих в освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», Ви хотіли б вивчати як вибіркові?**

---

**9. Що, на Вашу думку, суттєво знижує якість підготовки студентів?**

- a. недостатній рівень комунікації викладачів зі студентами
- b. низький рівень ерудиції студентів
- c. низький рівень або повна відсутність мотивації до навчання у студентів

**9. Чи бажаєте Ви навчатися за кордоном?**

- a. так
- b. ні
- c. у формі паралельного навчання
- d. важко відповісти

**10. Чи хотіли б Ви проходити практику за кордоном?**

- a. так
- b. ні
- c. важко відповісти

**11. Що Ви пропонуєте покращити або змінити при навчанні за спеціальністю «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»**

---

---

*Дякуємо за відверті відповіді!*