

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНІКИ, ЕНЕРГЕТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗВІТ

опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології»

Львів 2023

Для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування було здійснено опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» у червні 2023 року. У ньому взяли участь 46 респондентів, здобувачі вищої освіти денної форми навчання, які невимушено, за власним бажанням заповнили анкети із окремих освітніх компонент. Метою даного опитування було визначення якості, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам освітнього процесу та принципам академічної доброчесності.

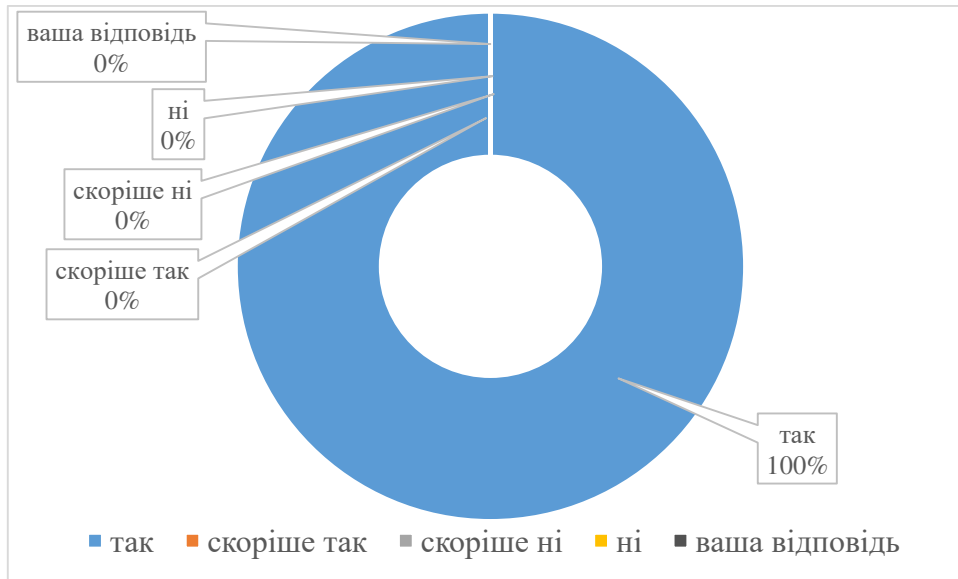
Основною метою опитування є з'ясування поглядів здобувачів вищої освіти щодо реального стану та проблем навчального процесу. Результати анкетування використовуються для удосконалення освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології».

Опитування було анонімним. Воно здійснювалося за розробленою анкетною, яку було конвертовано в Google-форму. Організатори не ставили за мету деталізувати думку здобувачів стосовно окремих аспектів організації реалізації освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», оскільки за такої кількості респондентів та індивідуалізації їх навчальних планів це могло вплинути на анонімність опитування.

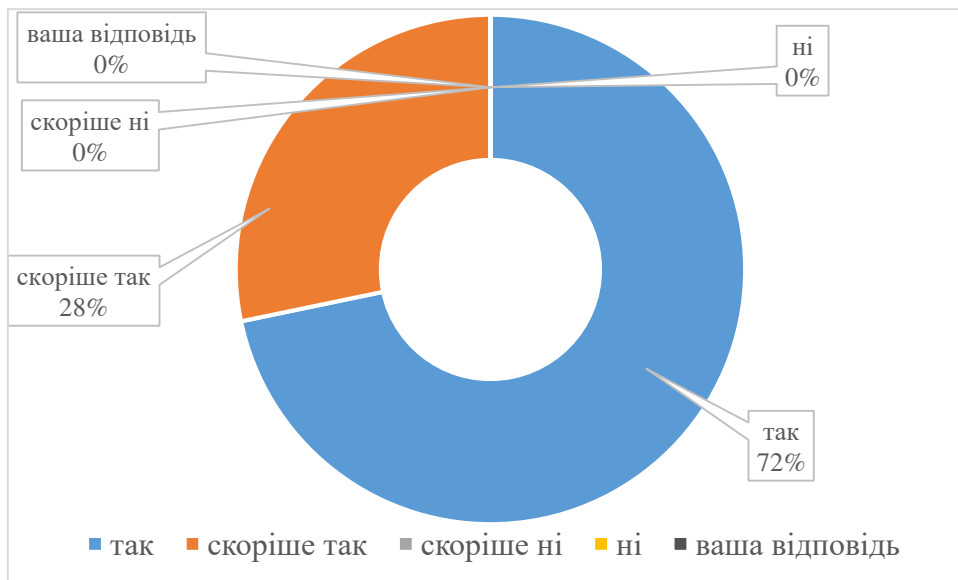
В запропонованій здобувачам вищої освіти анкеті було подано 25 питань. Форма анкети додається.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

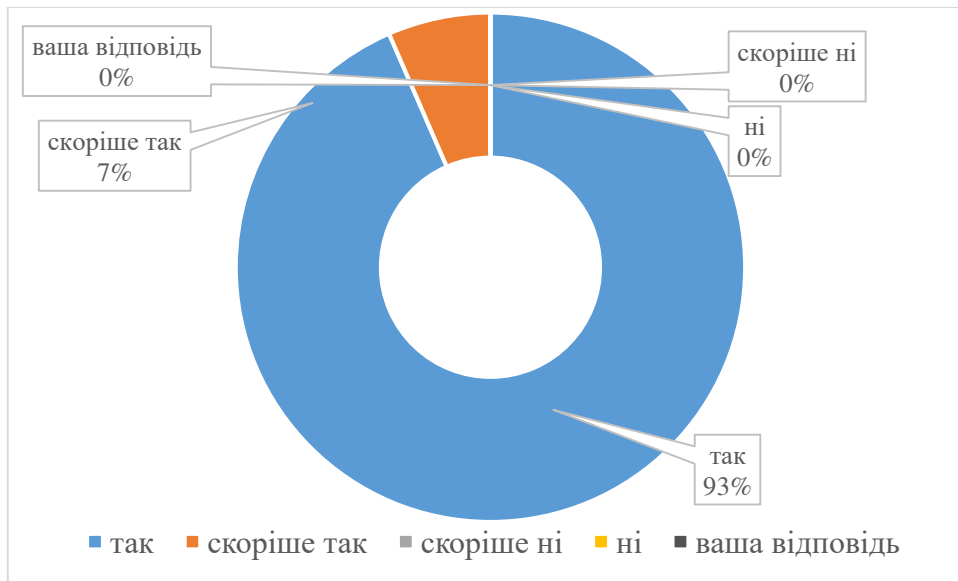
1. Чи задоволені Ви якістю освіти, яку отримуєте за своєю спеціальністю?



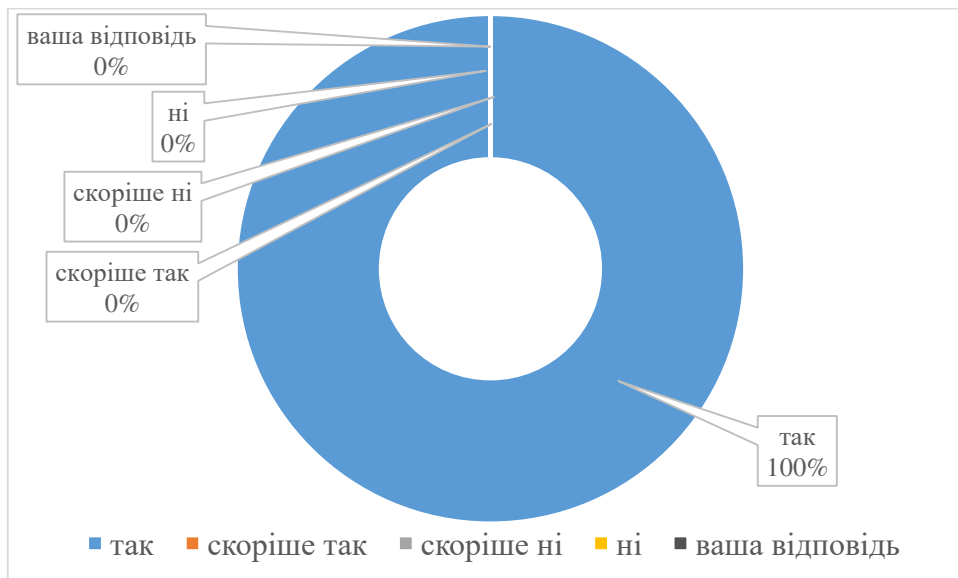
2. Чи створено сприятливі умови для участі студентів в наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях?



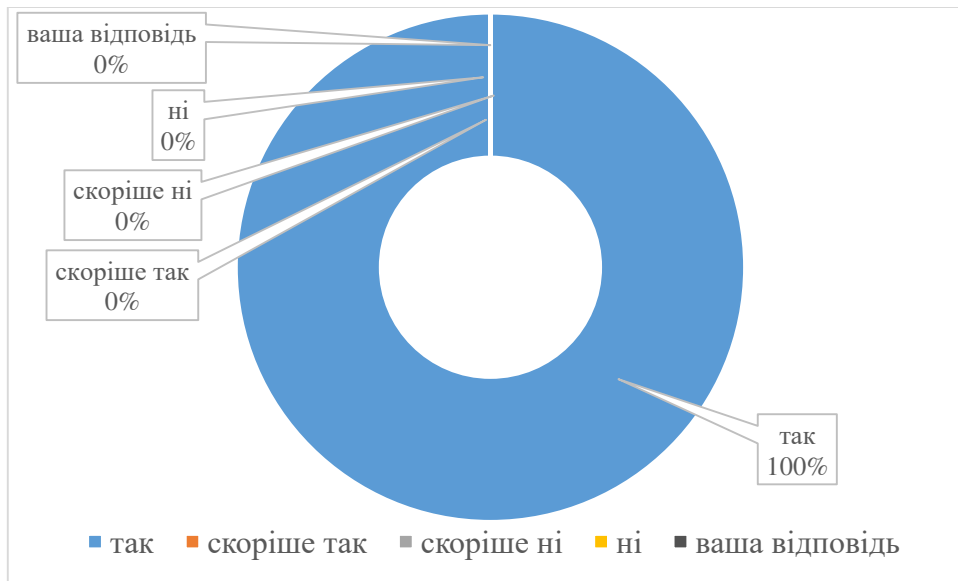
3. Чи задоволені матеріально-технічним забезпеченням проведення занять?



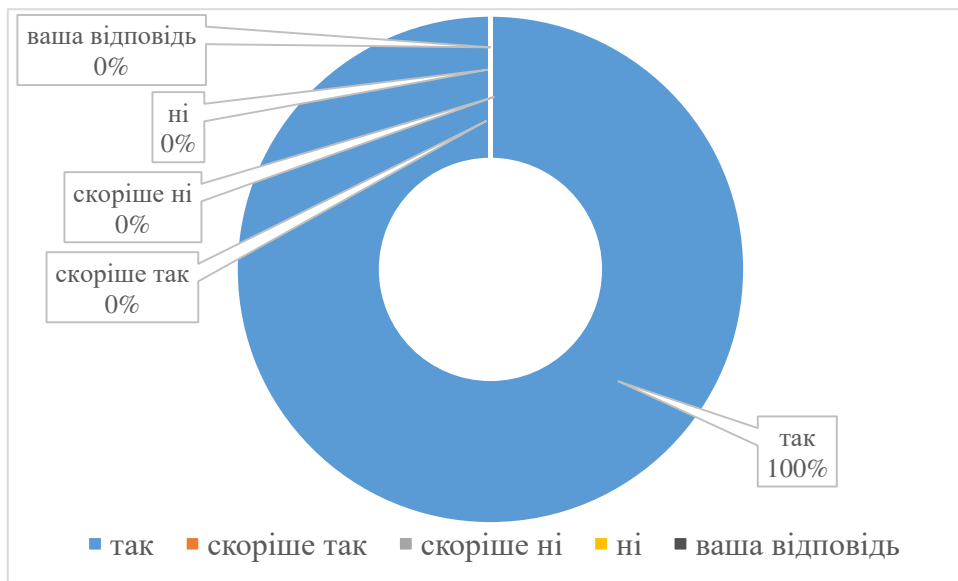
4. Чи організуються та проводяться на кафедрі заходи (конференції, форуми, круглі столи, інтелектуальні ігри, зустрічі тощо) із залученням фахівців-практиків?



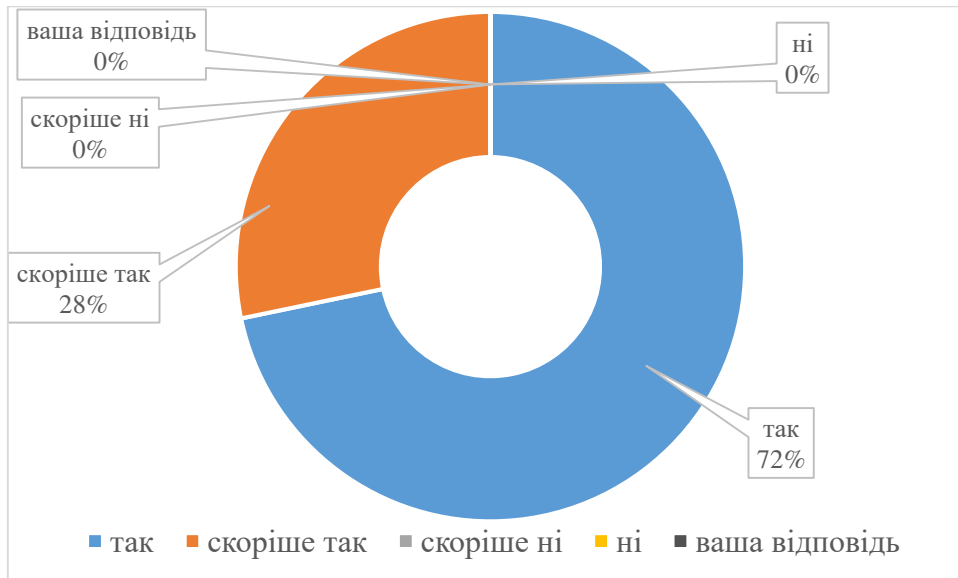
5. Чи маєте доступ до матеріальної бази університету після занять?



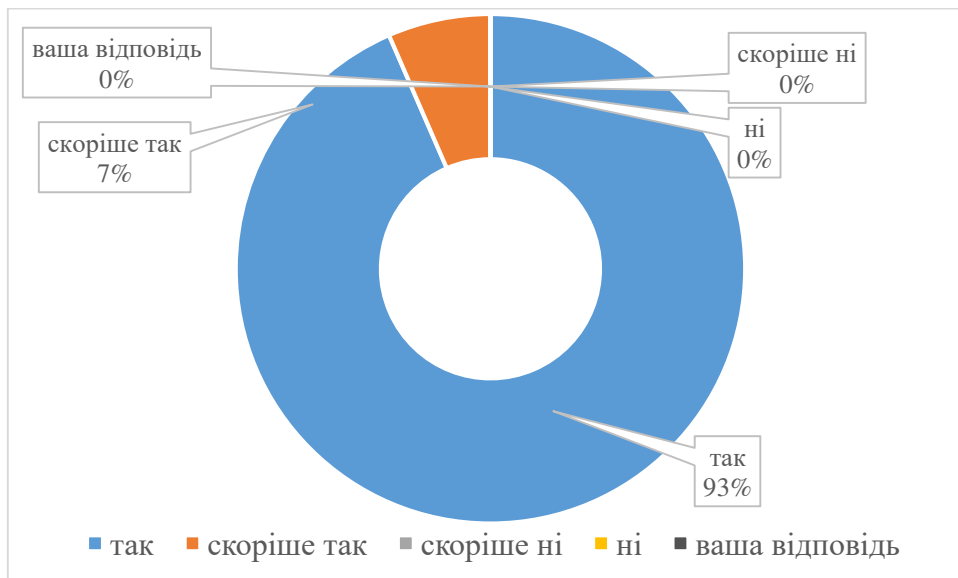
6. Чи проводяться заходи щодо запобігання академічного плагіату і розвитку академічної доброчесності?



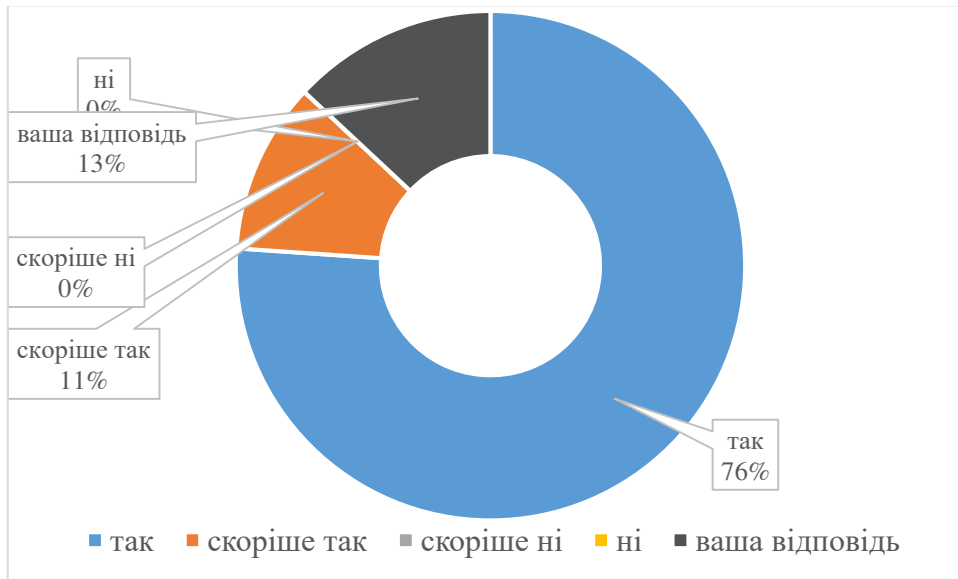
7. Чи задоволені набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки?



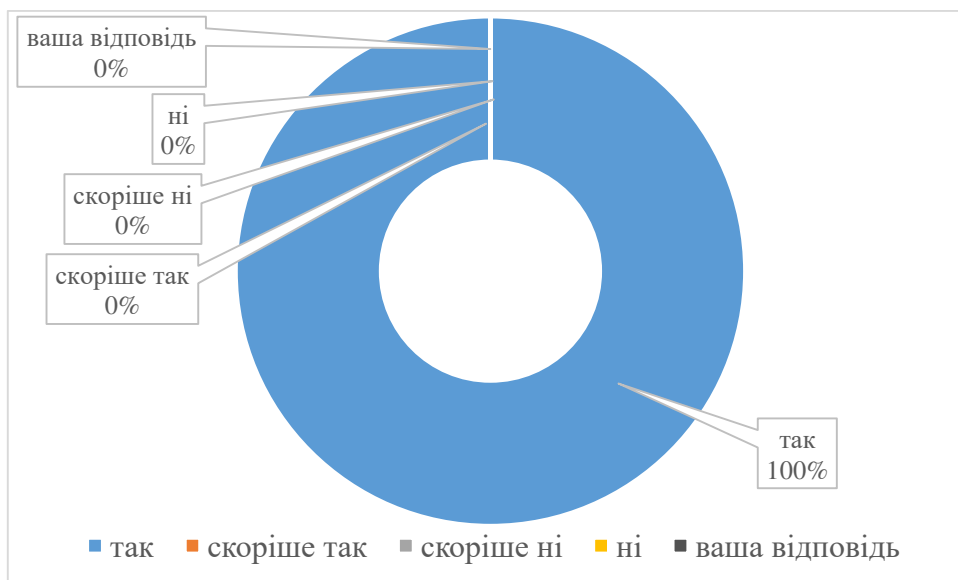
8. Чи задоволені набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки?



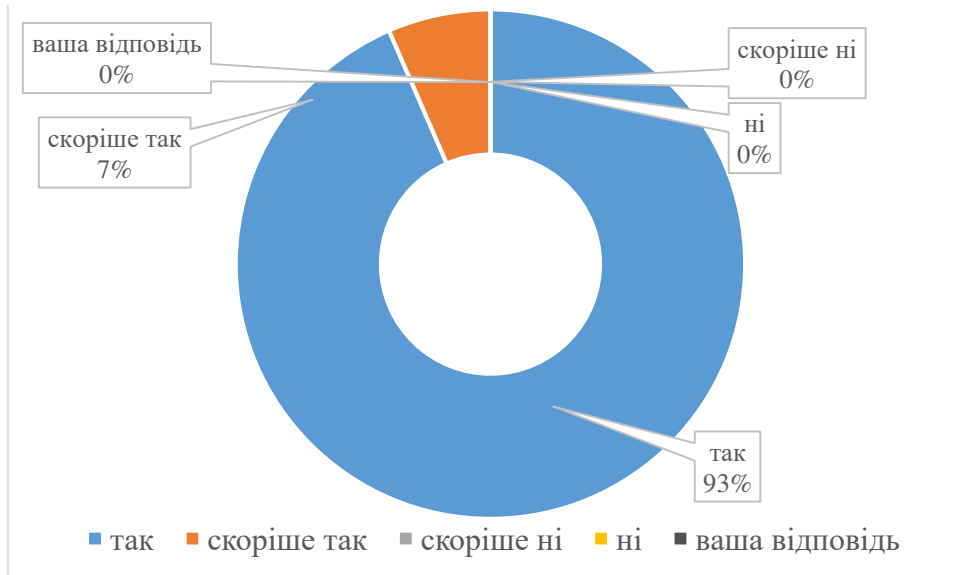
9. Чи достатньо набуто компетентностей для продукування нових ідей та розв'язання комплексних задач у галузі ІСТ?



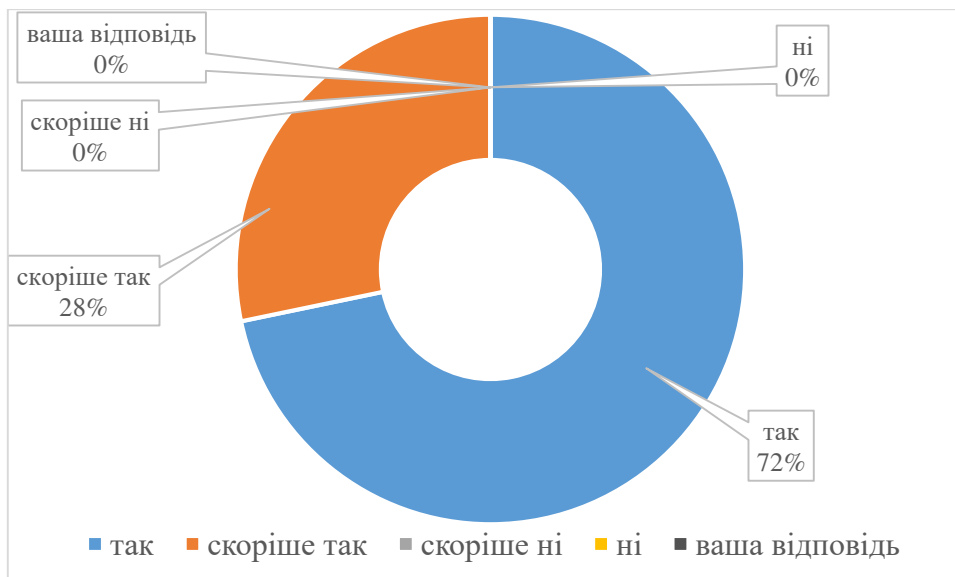
10. Чи дало можливість навчання в магістратурі набути вмінь вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, працювати в команді, управляти часом, організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції?



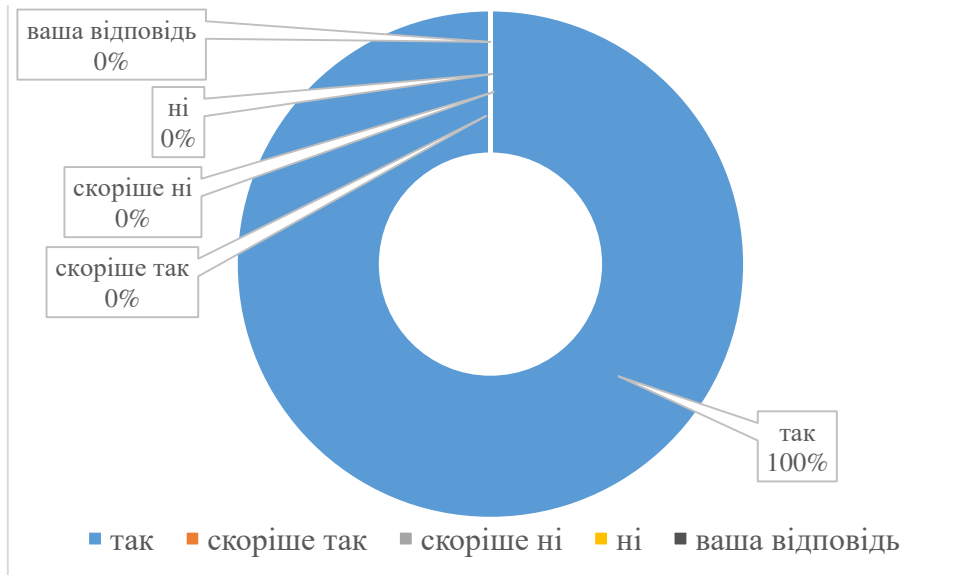
11. Чи впроваджуються сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей?



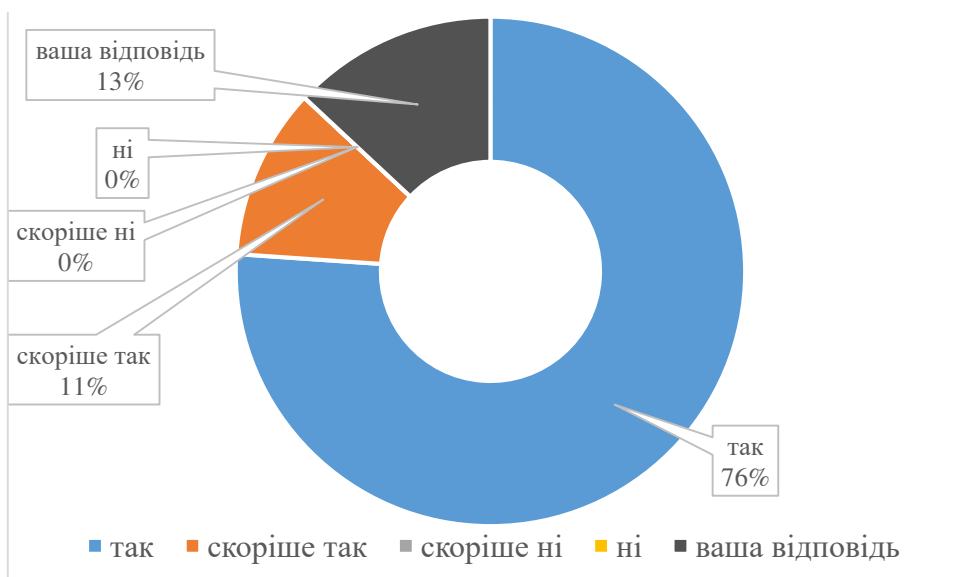
12. Чи задоволені Ви практичною підготовкою за спеціальністю?



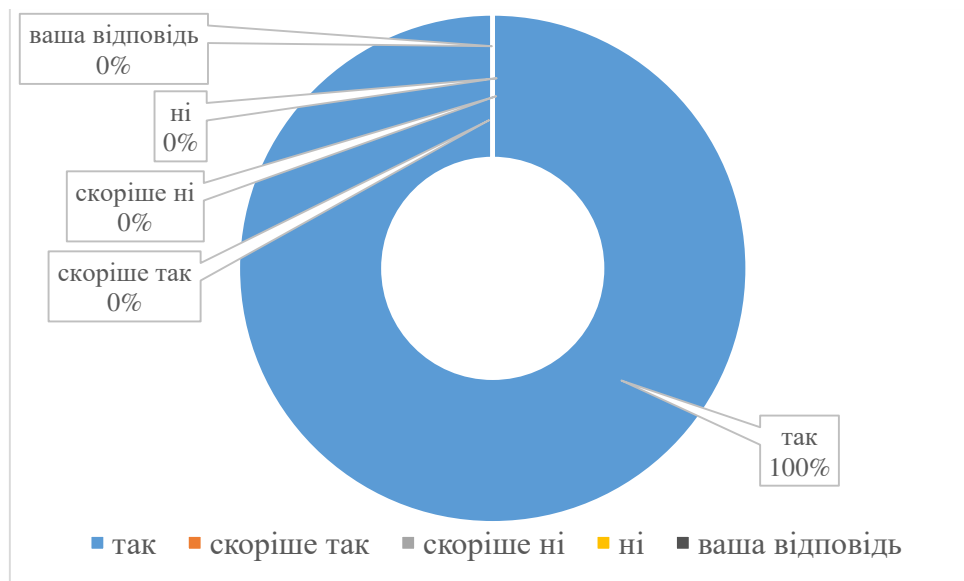
13. Чи надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та порядку і критеріїв оцінювання навчальних дисциплін до початку навчання?



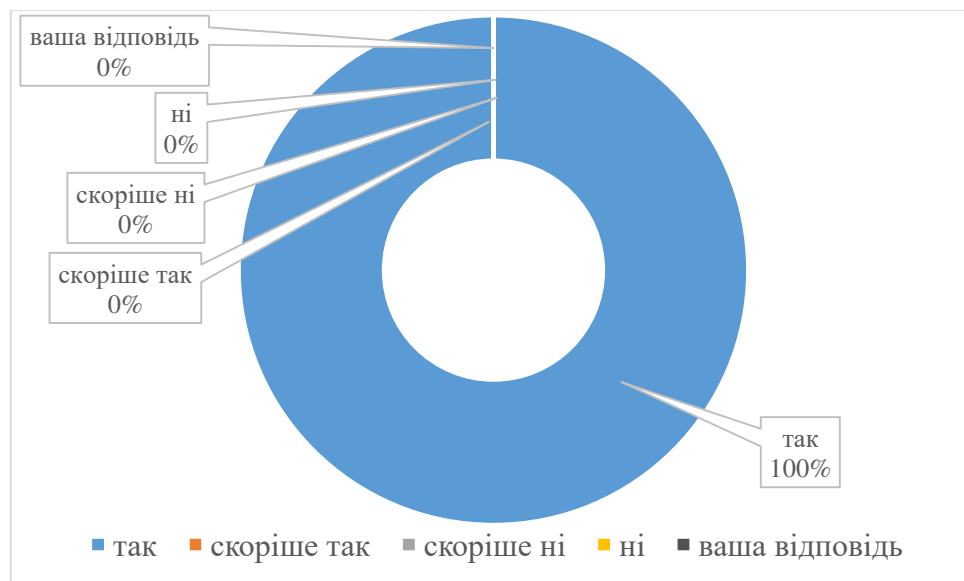
14. Чи розміщуються на офіційному веб сайті терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання дисциплін, передбачених індивідуальним планом?



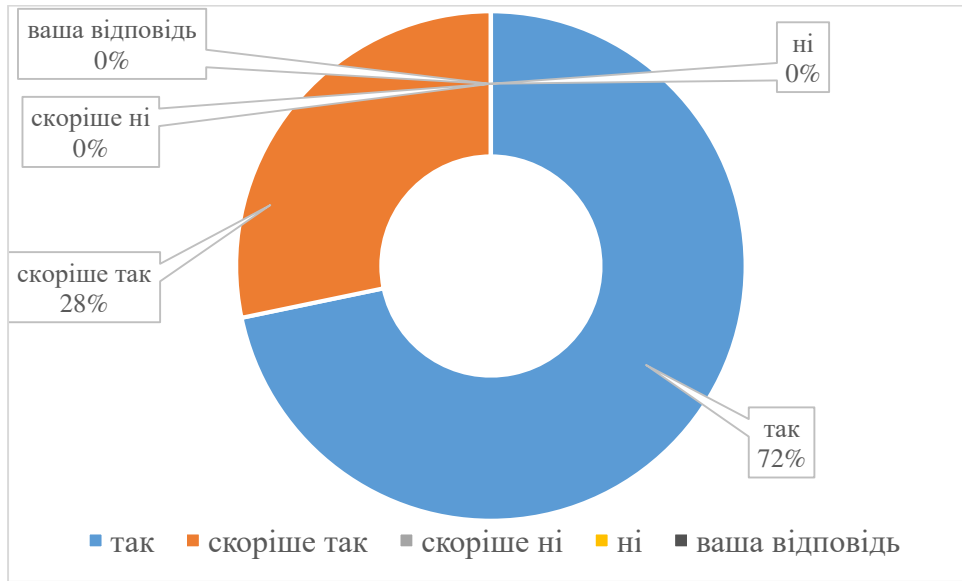
15. Чи є прийнятними форми контролю та критерії оцінювання?



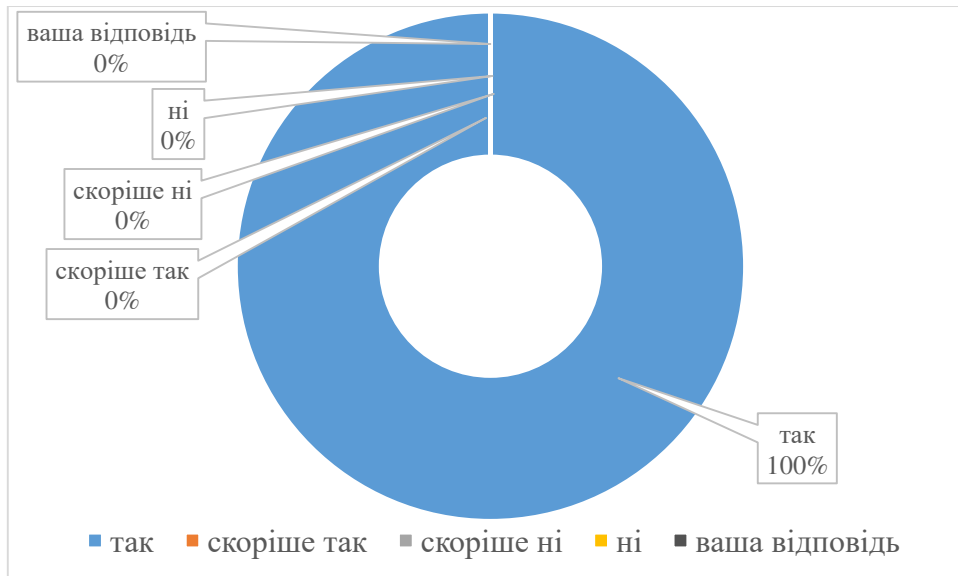
16. Чи об'єктивно та адекватно оцінюються знання та вміння студентів?



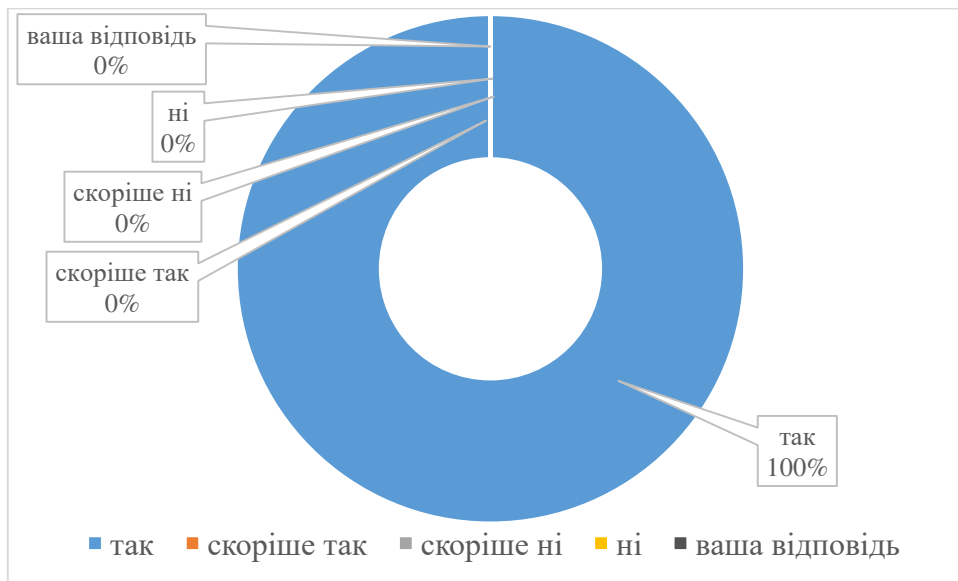
17. Чи оцінюється та заохочується креативність мислення студентів?



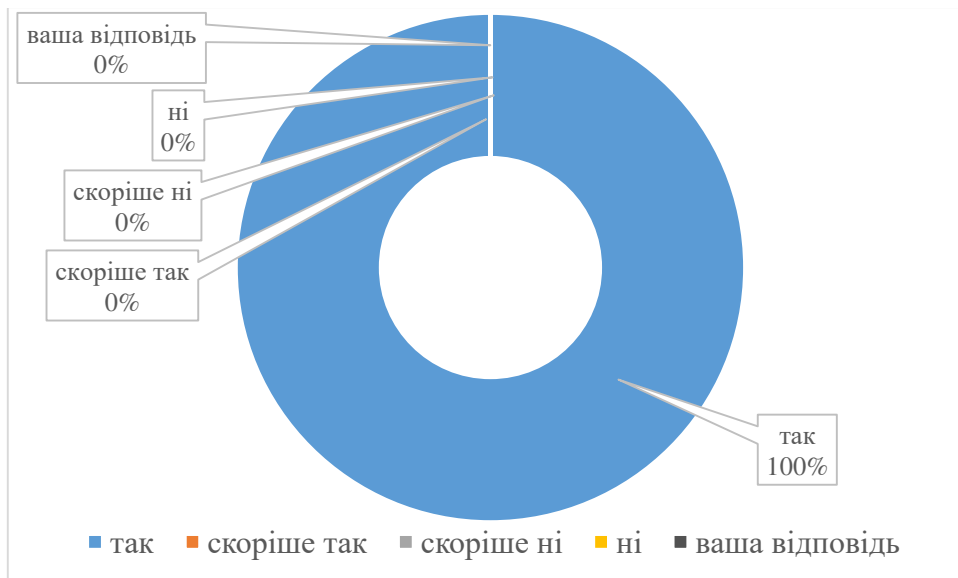
18. Чи залучаються студенти до розробки освітньо-професійних програм?



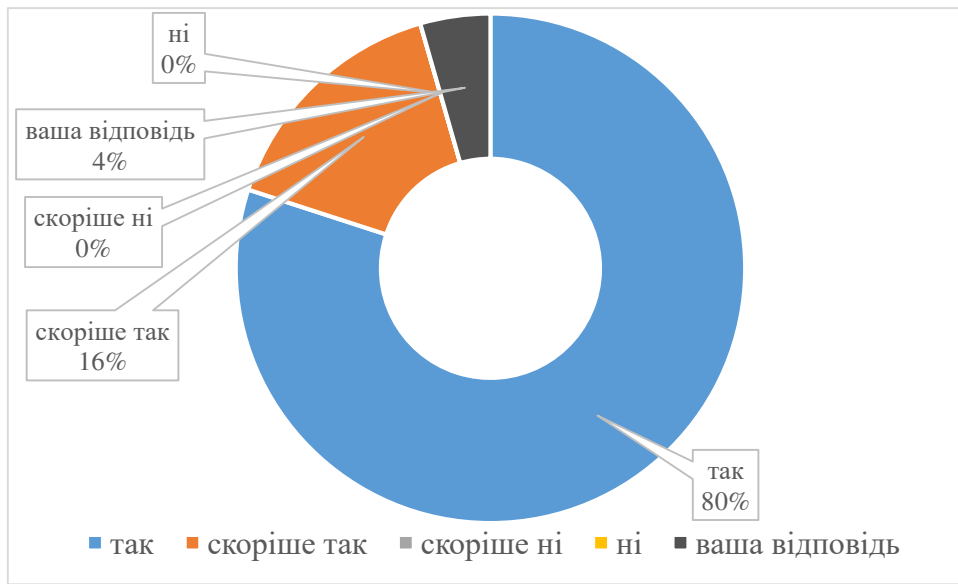
19. Чи достатньо проінформовані студенти про демократичні методи усунення конфліктних ситуацій?



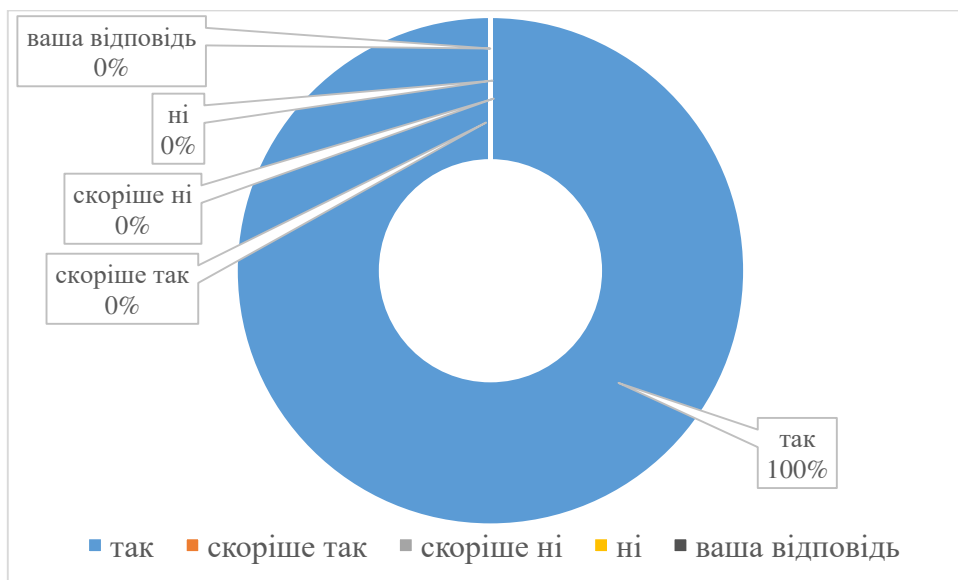
20. Чи присутня свобода слова в університеті (кафедрі)?



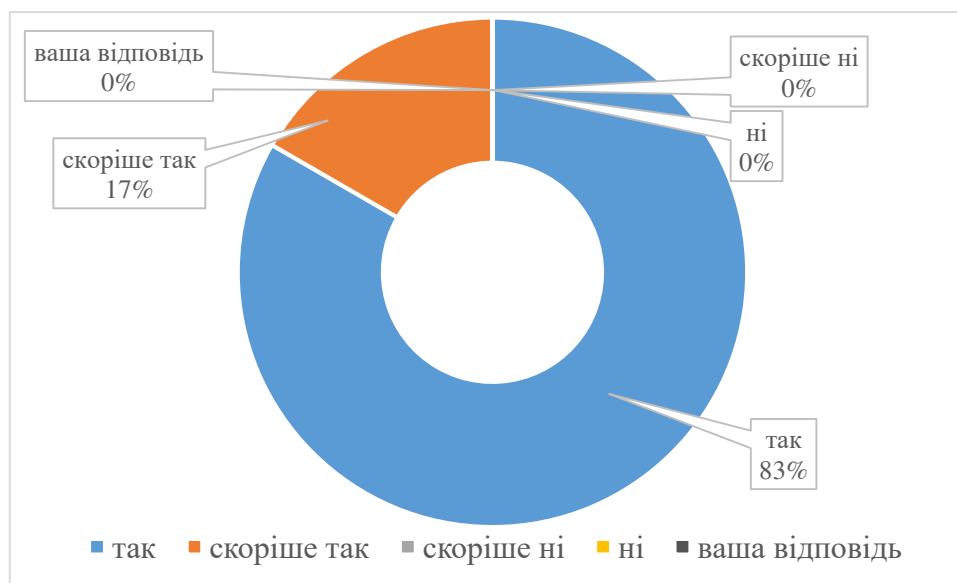
21. Чи є зручним використання дистанційних форм навчання?



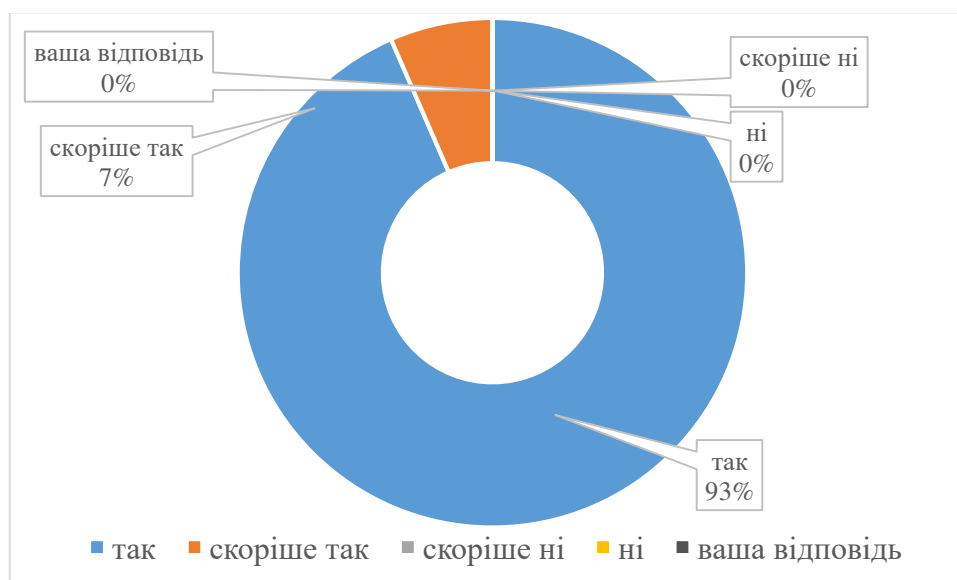
22. Чи задоволені ви своїм рівнем отриманих знань та вмінь під час навчання?



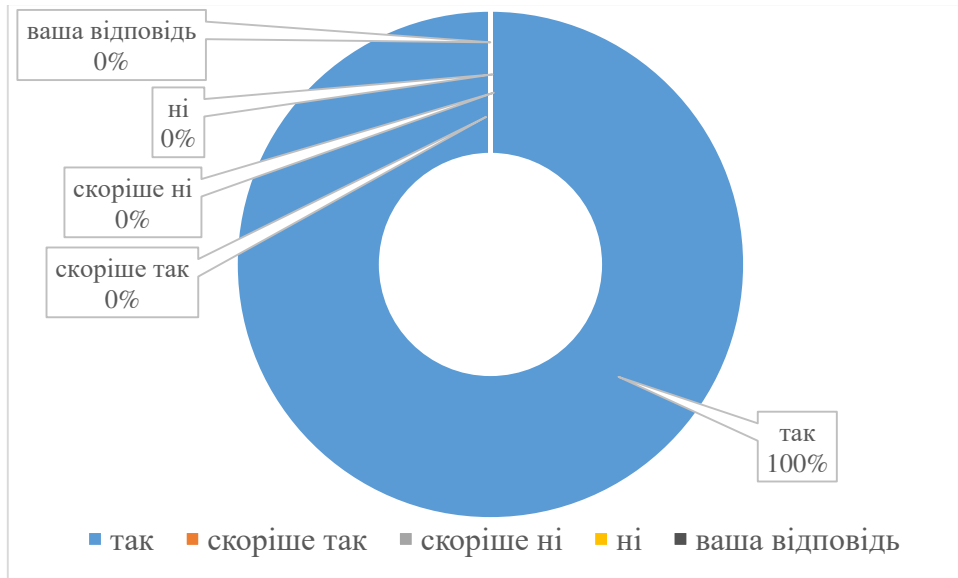
23. Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим?



24. Чи завжди є вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?



25. Чи рекомендуватимете навчання абітурієнтам за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування?



За результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» виконано аналіз пропозицій, які вони висловили. Зокрема, пропонується удосконалити комунікації зі здобувачами та організувати тематичні круглі столи стосовно сучасних трендів в галузі ІТ і використання штучного інтелекту у навчанні.

АНКЕТА

**опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо
якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою
«Інформаційні системи та технології»**

Опитування проводиться з метою поліпшення якості освітнього процесу, забезпечення компетентностей освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», ефективного застосування сучасних інноваційних методів викладання, виявлення резервів покращення організації освітнього процесу.

Загальна інформація

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Форма навчання Денна

Спеціальність 1 2 6 «Інформаційні системи та технології»

Змістовні питання	Так	Скоріше так	Скоріше ні	Ні	Ваша відповідь
1. Чи задоволені Ви якістю освіти, яку отримуєте за своєю спеціальністю?					
2. Чи створено сприятливі умови для участі студентів в наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях?					
3. Чи задоволені матеріально-технічним забезпеченням проведення занять?					
4. Чи організовуються та проводяться на кафедрі заходи (конференції, форуми, круглі столи, інтелектуальні ігри, зустрічі тощо) із залученням фахівців-практиків?					
5. Чи маєте доступ до матеріальної бази університету після занять?					
6. Чи проводяться заходи щодо запобігання академічного плагіату і розвитку академічної доброчесності?					

7. Чи задоволені набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки?					
8. Чи задоволені набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки?					
9. Чи достатньо набуто компетентностей для продукування нових ідей та розв'язання комплексних задач у галузі ІСТ					
10. Чи дало можливість навчання в магістратурі набуті вмінь вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, працювати в команді, управляти часом, організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції?					
11. Чи впроваджуються сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей?					
12. Чи задоволені Ви практичною підготовкою за спеціальністю?					
13. Чи надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та порядку і критеріїв оцінювання навчальних дисциплін до початку навчання?					
14. Чи розміщуються на офіційному веб сайті терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання дисциплін, передбачених індивідуальним планом?					
15. Чи є прийнятними форми контролю та критерії оцінювання?					
16. Чи об'єктивно та адекватно оцінюються знання та вміння студентів?					
17. Чи оцінюється та заохочується креативність мислення студентів?					

18. Чи залучаються студенти до розробки освітньо-професійних програм?					
19. Чи достатньо проінформовані студенти про демократичні методи усунення конфліктних ситуацій?					
20. Чи присутня свобода слова в університеті (кафедрі)?					
21. Чи є зручним використання дистанційних форм навчання?					
22. Чи задоволені ви своїм рівнем отриманих знань та вмінь під час навчання?					
23. Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим?					
24. Чи завжди є вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?					
25. Чи рекомендуватимете навчання абітурієнтам за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» в Львівському національному університеті природокористування?					
Висловіть Ваші пропозиції стосовно можливості покращення викладання і засвоєння окремих дисциплін?					

Дякуємо за участь у анкетуванні!