

# Ради молодих вчених України: 2022

**НЕЗЛАМНІ**



РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ  
ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



**Ради  
молодих вчених України:  
2022  
НЕЗЛАМНІ**

Київ  
2023

УДК 378.014.621-053.6(477)  
Р15

**Ради молодих вчених України: 2022. Незламні:** інформація про РМВ  
Р15 закладів вищої освіти і наукових установ України. Київ: Міжрегіональ-  
на Академія управління персоналом, 2023. 484 с.

ISBN 978-617-02-0368-7

Наведено узагальнену інформацію про діяльність Рад молодих вчених у закладах вищої освіти та наукових установах України. Сучасний стан та перспективи активності наукової молоді подано для інформування громадськості про самоорганізаційний потенціал молодих науковців та обмін кращими практиками популяризації науки та підтримки громадських ініціатив дослідників.

Матеріали будуть цікавими для молодих вчених, наукових та науково-педагогічних працівників різного віку, всіх, хто цікавиться проблематикою розвитку в Україні та світі.

Верстка видання здійснена за спонсорської підтримки МАУП.

**УДК 378.014.621-053.6(477)**

© Рада молодих учених  
при Міністерстві освіти  
і науки України, 2023

© Міжрегіональна Академія  
управління персоналом, 2023

ISBN 978-617-02-0368-7

# ЗМІСТ

---

Вступне слово .....	6
Річний звіт. Робота Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України за 2022 р. ....	7
Консультативно-дорадча .....	7
Інформаційно-комунікативна .....	21
Організаційна .....	23
Міжнародна співпраця .....	31
Міжнародна діяльність Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України після військового вторгнення РФ на території України .....	32
Проекти .....	50
Ініціативи .....	52
Вищий навчальний заклад “Університет економіки та права “КРОК” .....	55
ВНЗ “Національна академія управління” .....	62
Волинський інститут імені В’ячеслава Липинського ПрАТ “ВНЗ “МАУП” .....	67
ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет” .....	72
ДВНЗ “Ужгородський національний університет” .....	78
ДВНЗ “Ужгородський національний університет” (географічний факультет) .....	85
Державна установа “Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О. М. Лук’янової НАМН України” .....	89
Державний заклад “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” .....	95
ДЗВО “Університет менеджменту освіти” .....	99
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ .....	109
ДУ “Інститут гастроентерології НАМН України” .....	116
ДУ “Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В. П. Комісаренка НАМН України” .....	119
ДУ “Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМНУ” .....	128
ДУ “Інститут медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор’єва НАМН України” .....	132
ДУ “Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова НАМН України” .....	137
ДУ “НПЦ ендovasкулярної нейрорентгенхірургії НАМН України” .....	142

ДУ “Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України” .....	146
ДУ “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України” .....	152
ДУ “Національний науковий центр Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М. Д. Стражеска Національної академії медичних наук України” .....	161
Житомирський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП” .....	166
Житомирський державний університет імені Івана Франка .....	170
Інститут біології тварин НААН .....	173
Інститут вищої освіти НАПН України .....	182
Інститут водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України .....	185
Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН .....	190
Інститут ядерних досліджень НАН України .....	193
Київський національний університет культури і мистецтв .....	199
Київський університет імені Бориса Грінченка .....	206
Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства .....	217
Комунальний заклад вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради .....	221
Комунальний заклад “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради .....	227
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського .....	235
Криворізький національний університет .....	241
Луцький національний технічний університет .....	247
Львівський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП” .....	254
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького .....	259
Львівський національний університет природокористування .....	263
Львівський торговельно-економічний університет .....	268
Маріупольський державний університет .....	272
Міжнародний гуманітарний університет .....	278
Міжрегіональна Академія управління персоналом .....	282
Національна академія педагогічних наук України .....	292
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця .....	298
Національний науковий центр “Інститут аграрної економіки” Національної академії аграрних наук України .....	305
Національний науковий центр “Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова” .....	311
Національний науковий центр “Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського” .....	316
Національний технічний університет “Дніпровська політехніка” .....	320

Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” .....	323
Національний університет “Запорізька політехніка” .....	329
Національний університет “Києво-Могилянська академія” .....	335
Національний університет “Львівська політехніка” .....	340
Національний університет охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика .....	344
Національний університет “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” .....	353
Національний фармацевтичний університет .....	360
Одеська обласна державна адміністрація.....	367
Одеський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП” .....	373
Одеський національний медичний університет .....	377
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка .....	383
Український науково-дослідний інститут лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького .....	392
Уманський національний університет садівництва .....	397
Університет митної справи та фінансів .....	405
Харківська обласна державна адміністрація .....	408
Харківський гуманітарний університет “Народна українська академія” .....	415
Харківський національний автомобільно-дорожній університет .....	419
Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського .....	430
Херсонський державний університет .....	439
Хмельницький інститут імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України ПрАТ “ВНЗ “МАУП” .....	443
Хмельницький національний університет .....	451
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова .....	459
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка .....	466
Черкаський державний технологічний університет .....	471
Чернівецький інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП” .....	475

# ВСТУПНЕ СЛОВО

---

Шановні читачі!

Маємо честь представити вам книгу “Ради молодих вчених України. Незламні” — захоплюючу подорож у світ невпинної науки та відданості, присвячену неймовірним історіям молодих українських вчених, які здійснюють проривні дослідження й створюють світле майбутнє для нашої країни.

Ця книга розповідає про молодих вчених, які не знімають своїх білих халатів, навіть коли навколо вирує бурхлива реальність. Вони — незламні, сповнені жаги до знань та вірні своїм мріям про прогрес і просвіту. Ці молоді дослідники не зупиняються перед перешкодами, вони долають скрутність та випробування, щоб здійснити свої візії та знайти відповіді на важливі питання, що стоять перед сучасністю.

На цих сторінках ви знайдете непересічні історії винахідливості та відваги, де молоді українські вчені знаходять рішення для складних проблем, розширюють горизонти знань та надихають інших своїм прикладом. Вони працюють над такими проблемами сучасності, як здоров’я, екологія, технології та космос, перетворюючи свої ідеї в реальність та сприяючи розвитку нашого суспільства.

Завдяки незламному духу та винятковим зусиллям молоді українські вчені підтверджують своє місце серед найяскравіших мислителів і практиків сучасної науки. Їхні досягнення вражають і надихають, показуючи, що немає нічого неможливого, якщо вірити у свої сили та мати мету.

Ця праця є продовженням “Книги Рад молодих вчених – 2021”, яка вмістила історії 133+ Ради молодих вчених на 777 сторінках.

Запрошуємо вас відкрити цю непересічну книгу, в якій кожна сторінка розкриває перед вами портрети майбутніх українських науковців через призми активностей у самоорганізації спільнот молодих вчених. Подорожуйте разом з ними, спостерігайте за їхніми зусиллями та зберіться в єдиному прагненні до майбутнього, яким просочена кожна сторінка цієї книги.

Бажаємо вам захоплюючого читання та незабутньої інспірації, яку вам принесуть ці непереможні кейси ідей, проєктів, мрій та їх реалізації.

З повагою,

автори “Ради молодих вчених України. Незламні”.

# РІЧНИЙ ЗВІТ

---

## Робота Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України за 2022 р.

### КОНСУЛЬТАТИВНО-ДОРАДЧА

З 1 січня 2022 р. по 31 грудня 2022 р. Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України:

- подано пропозиції до проекту Закону України “Про внесення змін до Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність”;
- подано пропозиції до проекту наказу Міністерства освіти і науки України “Деякі питання здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти”;
- подано пропозиції до проекту програми тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК);
- подано пропозиції до проекту наказу щодо внесення змін до Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 5 квітня 2019 р. № 441, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 квітня 2019 р. № 446/33417;
- подано пропозиції щодо збільшення кількості Премії Верховної Ради України за внесок молоді у розвиток парламентаризму, місцевого самоврядування та Премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України (А. Сімахова).

Робочою групою “Концепція екологічної освіти” (О. Ващук, А. Сімахова, О. Прохорчук, А. Сухих):

- подано пропозиції до проекту Указу Президента України “Про внесення змін до деяких Указів Президента України щодо щорічних грантів Президента України молодим ученим та докторам наук”;
- подано пропозиції до проекту постанови Кабінету Міністрів України “Питання національних наукових центрів”;
- направлено лист до Президента України із проханням підтримати молодих вчених України та залишити всі заплановані премії та стипендії у 2022 р.;
- направлено лист до Голів Рад молодих вчених України щодо відзнаки молодих вчених України;
- направлено лист керівникам закладів вищої освіти та наукових установ щодо діяльності Рад молодих вчених;
- направлено лист до Прем’єр-міністра України щодо підтримки молодих вчених та науково-педагогічних працівників під час війни у зв’язку зі зменшенням бюджетних видатків на освіту та науку;



- направлено лист-звернення до органів державної влади та громадських організацій з проханням про допомогу у пошуку та звільненні українських вчених з російського полону;
- подано пропозиції до проекту постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження положення про функціонування координаційного центру та національних контактних пунктів рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа” (О. Поліщук);
- подано пропозиції до проекту постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження порядку створення та функціонування регіональних центрів трансферу технологій” (О. Поліщук);
- подано пропозиції до проекту постанови Кабінету Міністрів України “Питання національних наукових центрів” (О. Поліщук);
- подано пропозиції до проекту наказу “Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2014 року № 221” (О. Торбас);
- подано пропозиції до проекту наказу “Про затвердження порядку складання, подання, роботи із запитами на інформацію, розпорядником якої є ДСЯО або її територіальні органи, та форми для подання запиту на інформацію” (О. Торбас);
- подано пропозиції до проекту “Плану відновлення України” в частині освіти і науки (О. Поліщук);
- подано пропозиції до проекту постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку надання фінансової підтримки на створення високотехнологічних виробництв за участю закладів вищої освіти та наукових установ на умовах співфінансування” (А. Сімахова);
- направлено лист до Кабінету Міністрів України щодо змін до Постанови КМУ від 27 січня 1995 р. № 57 “Про затвердження правил перетинання державного кордону громадянами України” (дозвіл на короткостроковий (до 6 місяців) виїзди за кордон наукових та науково-педагогічних працівників для участі у міжнародних наукових проєктах, спільних наукових дослідженнях, у міжнародних освітніх і наукових програмах, конференціях, семінарах, виставках, програмах міжнародної академічної мобільності, стипендіальних наукових програмах, програмах академічного обміну, укладання міжнародних договорів про наукове співробітництво тощо) (А. Сімахова);
- направлено лист до Міністра фінансів України пана С. Марченка з проханням підтримати вчених України та збільшити бюджетне фінансування освіти і науки на 2023 р. (А. Сімахова);
- направлено лист до Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій з подякою за систематичну підтримку молодих вчених нашої країни;
- направлено лист до Голови Національного банку України щодо продовження кредитних канікул для споживачів (Є. Кулікова);

- направлено лист до керівників закладів вищої освіти щодо питання кадрової забезпеченості молодими вченими (А. Сімахова);
- направлено листи до керівників наукових установ щодо визнання дій росії проти України геноцидом українського народу (А. Сухіх);
- подано пропозиції до рішення Верховної Ради України щодо Закону України “Про внесення змін до статті 23 Закону України “Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію” щодо відстрочки від призову на військову службу під час мобілізації науковим, науково-педагогічним і педагогічним працівникам” (А. Сімахова);
- подано пропозиції до проекту постанови Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261”;
- подано пропозиції до проекту постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження положення про функціонування координаційного центру та національних контактних пунктів рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа” (О. Поліщук);
- подано пропозиції до проекту “Комунікаційна стратегія Міністерства освіти і науки України”;
- направлено лист до Офісу Президента України щодо змін до Положень про відзначення вчених України (О. Торбас, А. Сімахова);
- направлено лист до Міністерства освіти і науки України щодо змін до Наказу Міністерства освіти і науки України “Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам” від 14 січня 2016 р. № 13 (О. Поліщук);
- направлено лист до Директорату науки та інновацій Міністерства освіти і науки України щодо внесення змін до наказу від 2 жовтня 2020 р. № 1216 (Л. Макарук);
- направлено лист до заступника Міністра освіти і науки України з питань європейської інтеграції О. Шкуратову щодо персонального складу Конкурсної комісії (Л. Макарук);
- направлено лист до Директора директорату науки та інновацій Міністерства освіти і науки України І. Таранова щодо складу комісії (А. Сімахова);
- направлено лист до Міністерства освіти і науки України щодо сприяння діяльності молодих вчених (І. Оплачко);
- направлено лист до керівників закладів вищої освіти щодо III Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених (А. Хорольський, І. Оплачко);
- направлено лист до Державного секретаря Міністерства освіти і науки України С. Захаріна щодо звітів РМУ при МОН (К. Матвеєва, А. Сімахова);
- направлено лист до Директора директорату науки та інновацій Міністерства освіти і науки України І. Таранова щодо звернення С. Сербенюка (Є. Кулікова, А. Гакман);

- направлено лист до Державного секретаря Міністерства освіти і науки України С. Захаріна щодо плану діяльності РМУ при МОН (К. Матвєєва);
- направлено лист до заступника керівника Офісу Президента України О. Дніпрова щодо науково-популярного заходу “Ніч молодіжної науки-2022 в умовах війни” (А. Сімахова);
- направлено листи до Рад молодих вчених щодо співпраці та підтримки молодих вчених в Україні (І. Оплачко);
- направлено листи до керівників закладів вищої освіти та наукових установ щодо ознайомлення аспірантів 2022 р. вступу з діяльністю Рад молодих вчених (О. Поліщук);
- направлено лист до Офісу Програми USAID “Рада” щодо можливостей співпраці (А. Сімахова);
- направлено лист до Президента Національної академії наук України А. Загороднього щодо змін до Положень про відзначення вчених України (А. Сімахова, О. Торбас);
- направлено листи до закладів вищої освіти та наукових установ щодо проєкту “Увічнення пам’яті вчених України, що загинули внаслідок бойових дій від початку російсько-української війни 2014–2022” (О. Поліщук);
- направлено лист головам Рад молодих вчених при центральних органах виконавчої влади, Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київській та Севастопольській міських державних адміністрацій щодо діяльності та повноважень Рад молодих вчених у 2022 р. (О. Поліщук);
- направлено лист головам Рад молодих вчених при закладах фахової передвищої освіти щодо діяльності та повноважень Рад молодих вчених у 2022 р. (О. Поліщук);
- направлено лист головам Рад молодих вчених при закладах фахової передвищої освіти щодо надання пропозицій з відновлення України (О. Поліщук).

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України звернулася до керівників закладів освіти та наукових установ України з пропозицією про розірвання будь-яких партнерських відносин та проведення спільних заходів з установами країн-агресорів (росія, білорусь).

З метою припинення злочинних дій росії на території України з 24 лютого 2022 р. Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України:

- направила листи до інституцій країн світу з проханням засудити росію за її дії на території України з 24 лютого 2022 р.;
- звернулася до Міністра освіти і науки України пана С. Шкарлета з ініціативою щодо підтримки здобувачів вищої освіти України під час війни;
- направила листи до інституцій країн Європи з закликом проти фінансування освітніх, наукових та науково-дослідних проєктів росії та білорусії за рахунок коштів Європейського Союзу;

- направила Open letters from the Ukrainian academic community to the European Commission, the European Parliament, the Council of the European Union and Every Member-State Country;
- подала лист-звернення до Європейської асоціації університетів;
- подала листи-звернення до міжнародних організацій, фондів, зарубіжних колег щодо підтримки молодих вчених України під час війни (А. Сімахова);
- подала листи-звернення до міжнародних інституцій щодо надання гуманітарної допомоги Україні (А. Сімахова, А. Сухих, М. Шепітько, О. Торбас);
- подала листи-звернення до іноземних вчених з різних країн світу щодо військової агресії РФ (А. Сімахова, А. Сухих, Є. Кулікова, О. Поліщук, Л. Макарук);
- направила листи до інституцій країн світу із закликом проти фінансування освітніх, наукових та науково-дослідних проєктів Росії та Білорусії;
- направила листи до інституцій країн світу з проханням підтримати українських вчених, які постраждали від злочинної агресії Росії;
- направила листи до інституцій країн світу з проханням підтримати молодих вчених України під час війни (А. Сухих, М. Шепітько, О. Торбас).

У рамках аналітичної діяльності проведено:

- опитування учасників проєктів, які отримали фінансування на реалізацію наукових досліджень упродовж 2016–2021 рр. у рамках Конкурсу проєктів наукових робіт і науково-технічних розробок молодих вчених (Положення від 14 грудня 2015 р. № 1287);
- опитування “Дистанційна робота науковців” задля збору інформації для донорських організацій стосовно того, як може бути організована віддалена робота з вченими України з університетами-партнерами (від 23 березня 2022 р.);
- опитування “Українські вчені в умовах війни 2022 р.” задля отримання інформації для відзначення активістів серед освітян та науковців; вшанування світлої пам’яті загиблих серед освітян та вчених під час війни; визначення потреб та надання допомоги освітянам і науковцям, які зараз перебувають в Україні, або вимушено виїхали за межі країни;
- опитування від ScienceForUkraine в рамках загальнонаціональної оцінки необхідних ініціатив підтримки українських університетів та науково-дослідних інститутів при Національній академії наук України;
- опитування серед аспірантів та викладачів українських закладів вищої освіти щодо впливу війни на психоемоційний стан;
- у рамках дослідження щодо віддаленої роботи проведено опитування “Журнали для відкритого доступу”;
- опитування “Стан, професійні виклики та пріоритети українських науковців за кордоном” задля дослідження актуальних професійних

проблем, з якими стикаються науковці, які внаслідок військового вторгнення російської федерації 24 лютого 2022 р. залишили Україну, а також проаналізовано пріоритети щодо заходів підтримки українських дослідників. Організатори: Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та ScienceForUkraine;

- Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки здійснила оцінку потреб науковців України щодо віддаленої роботи;
- опитування від Science|Business (брюссельська інформаційна організація, яка займається політикою в галузі науково-дослідних розробок та проводить відкрите онлайн-опитування для міжнародної дослідницької спільноти) (Є. Поліщук);
- збір інформації стратегічно важливих напрацювань/добробок вчених України, готових до практичного впровадження під час військових дій або післявоєнного відновлення економіки країни, чи тих, які вже мають впровадження з метою їх масштабування (А. Хорольський);
- опитування щодо академічної доброчесності та відкритої науки з метою дослідження ставлення українського студентства й академічної спільноти до цінностей академічної доброчесності та відкритих наукових практик, а також виявлення типових прикладів недоброчесної поведінки в українських закладах вищої освіти;
- дослідження “Вчені: актуальне та затребуване” з метою вивчення досвіду, отриманого в межах переважно вимушеної міжнародної академічної мобільності українських вчених, зокрема аналіз досвіду просування наукових досліджень вченого як бренд в європейських університетах; прогнозування перспективних напрямів розвитку української науки, ролі у цьому процесі інвесторів; визначення перспектив налагодження ефективної освітньо-наукової співпраці з українськими вченими, які знаходяться за кордоном, а також перспектив та наслідків повернення їх до України;
- опитування Європейської комісії в рамках створення “Маніфесту щодо гендерно інклюзивної освіти та кар’єри STE(A)M” відповідно до амбіцій Європейської стратегії для університетів, щоб посилити участь жінок і дівчат у навчанні та кар’єрі STEM (дія 4.2);
- другу хвилю опитування українських науковців під час війни з метою оцінки динаміки зміни ситуації щодо одержання ефективної допомоги більшій кількості науковців від створених програм допомоги українським науковцям у результаті першої хвилі опитування (Simons Foundation, DAAD, US Embassy in Ukraine).

Також були проведені консультації зі створення можливостей з подальшим інформуванням молодих вчених закладів вищої освіти та наукових установ у таких формах:

- інформування щодо програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України 2021–2023 рр.;

- оновлено перелік українських наукових журналів, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science (О. Ващук);
- інформування про додаткові можливості від ЄС для підтримки українських вчених;
- оприлюднено рекомендації щодо дій у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації;
- оприлюднено наказ “Про затвердження орієнтовного плану Міністерства освіти і науки України щодо проведення консультацій з громадськістю на 2022 рік”;
- оприлюднено оперативний план Міністерства освіти і науки України на 2022 р.;
- інформування щодо корисних посилань для вчених — онлайн-можливості для молодих науковців;
- оприлюднено лист Міністерства освіти і науки України “Про присудження доктора філософії”;
- оприлюднено наказ Міністерства освіти і науки України “Про розрахунок обсягу освітньої субвенції на 2022 р.”;
- зміни щодо оприлюднення щорічного звіту керівника закладу вищої освіти та цільових показників діяльності закладу;
- оприлюднено обсяг фінансування наукових досліджень і розробок та фінансової підтримки об’єктів, що становлять національне надбання на 2022 р.;
- інформування щодо затвердження зведеного переліку закладів вищої освіти Міністерства освіти і науки України, що віднесені до категорії цивільного захисту;
- оприлюднено лист Міністерства освіти і науки України “Про переоформлення ліцензії” від 10 січня 2022 р. № 2-л;
- оприлюднено проект Постанови про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до Закону України “Про повну загальну середню освіту” щодо розширення можливостей для трансформації освітньої мережі та захисту прав учасників освітнього процесу від 26 листопада 2021 р. № 6354/II;
- інформування щодо подання документів на здобуття Премії Верховної Ради України за внесок молоді у розвиток парламентаризму, місцевого самоврядування 2022 р. відповідно до Постанови Верховної Ради України “Про Премію Верховної Ради України за внесок молоді у розвиток парламентаризму, місцевого самоврядування” (від 22 травня 2003 р. № 840-IV);
- інформування щодо порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук;
- обговорення щодо поточних проблем та шляхів їх вирішення, стану та перспектив розвитку Рад молодих вчених, методів активізації діяльності та примноження результативності роботи;
- інформування щодо Стипендійної програми імені Лейна Кіркланда;

- інформування про оголошення конкурсу спільних науково-дослідних проєктів на 2022–2023 рр. — Міністерство освіти і науки України та Міністерство інновацій і технологій Держави Ізраїль;
- інформування про Премію Верховної Ради України молодим вченим за 2022 р.;
- інформування про Премію імені Короля Хамад Бін Іса Аль-Кхаліфа за використання інформаційних і комунікаційних технологій в освіті;
- інформування щодо прийому заявок та інформаційних матеріалів від наукових установ для проходження державної атестації у I півріччі 2022 р.;
- інформування щодо 3-місячного стажування молодих вчених психологів у Стокгольмському університеті;
- інформування щодо можливостей для управлінських вчених продовжити свої дослідження в Австрії (програма на 4 місяці);
- інформування щодо можливостей для українських вчених продовжити свої дослідження у Франції;
- інформування щодо гуманітарної допомоги, розміщення українських біженців з академічним бекграундом від #MykolasRomenisUniversity у Вільнюсі;
- інформування щодо можливостей продовжити свої дослідження українським науковцям на період війни в Німеччині;
- інформація про ресурс для українських науковців та студентів — ScienceForUkraine, які змушені покинути Україну через війну. Платформа була створена Institute of Literature, Folklore and Art of the University of Latvia (ILFA);
- інформування про можливості продовження діяльності науковців з України в Угорщині;
- інформування про допомогу українцям від University of Paderborn (Німеччина);
- інформування про можливості продовження досліджень для науковців з України у Швеції;
- інформування про можливість отримувати стипендії для аспірантів для продовження своїх досліджень у Тайвані;
- інформування про можливість продовження наукових досліджень українців у Грузії;
- інформування про можливості отримання гранту від 6 місяців до 1 року в Польщі для молодих вчених хіміків, які знаходяться в Польщі;
- інформування про додаткові можливості від американської некомерційної організації Breakthrough Prize Foundation, яка спрямовує мільйони доларів через європейську та американську академії наук на підтримку дослідників, які рятуються від війни в Україні;
- інформування щодо можливостей для молодих вчених від House of Europe;
- оприлюднено наказ Комітету України з державних премій України в галузі науки і техніки від 26 квітня 2022 р. щодо продовження виплат

стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України молодим вченим, які успішно пройшли атестацію;

- оприлюднено інформацію від Адміністрації Державної прикордонної служби України щодо порядку виїзду за кордон аспірантів та докторантів в умовах дії в Україні правового режиму воєнного стану;
- інформування щодо можливостей від Європейського космічного агентства для молодих вчених, які займаються дослідженнями Космосу;
- оприлюднено інформацію щодо поданих статей до журналів, які індексуються в SCOPUS;
- інформування про можливості для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та вчених, які працюють у наукових установах України, в університетах Великої Британії на період дії воєнного стану;
- інформування щодо припинення дії Угоди між Урядом України та урядом російської федерації про науково-технічне співробітництво;
- оприлюднено інформацію щодо оновлення положення про стипендії Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених;
- оприлюднено інформацію щодо віддаленої роботи в лабораторії Відділу електрохімії та великих даних;
- інформування щодо підтримки українських науковців від Швеції;
- інформування про стажування українських науковців у лабораторії екології комах Університету Адама Міцкевича у Познані (Польща);
- інформування про підтримку української академічної спільноти від Бразилії — інтеграція науковців у громаду штату Парана, а також співробітництво у майбутньому для відбудови та зміцнення української економіки через науку та нововведення у партнерстві з урядом штату;
- інформування щодо можливості продовжити свої дослідження аспірантам з України (інженерія та архітектура) у Політехнічному університеті Торіно (Італія);
- інформування про менторську програму для науковців з України від науковців Великобританії;
- інформування про додаткові можливості від країн ЄС у сфері культури та креативних індустрій;
- інформування щодо продовження досліджень українських науковців від Австрійського фонду фундаментальних досліджень FWF;
- інформування щодо можливостей для українських вчених продовжити свої дослідження у Німецькому університеті адміністративних наук м. Шпаєр (Німеччина);
- інформування щодо нової програми підтримки Science-4-UA для вчених від Access2Perspectives, ScienceForUkraine;
- інформування про Лист Міністерства освіти і науки “Про надання безкоштовного доступу до Zoom” від 21 червня 2022 р. № 1/6677-22;
- інформування про продовження конкурсу есе “Моя академічна доброчесність” серед здобувачів освіти всіх рівнів університету;



- інформування про оголошення щорічного конкурсу “Молодий вчений року”;
- інформування про оголошення конкурсу заявок на лінію фінансування Європейського фонду для вчених-переселенців (EFDS) від ALLEA, Європейської федерації академій природничих і гуманітарних наук;
- інформування про курс підвищення кваліфікації освітян “Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій”, організований Міністерством освіти і науки України спільно з ДНУ “Інститутом модернізації змісту освіти” та Асоціацією інноваційної та цифрової освіти;
- інформування щодо дистанційного навчання за програмою “Цифрові інструменти Google для освіти” від Міністерства освіти і науки України і Google Україна для освітян закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (Ю. Малогулко);
- інформування про додаткові можливості від ЄС для підтримки українських вчених (Ю. Малогулко, С. Куницький);
- оприлюднено інформацію про анкетне опитування з метою вивчення рівня задоволення інформаційних потреб користувачів у статистичній інформації щодо показників наукової та інноваційної діяльності, організоване Державною службою статистики України спільно з територіальними органами Держстату (Ю. Малогулко);
- інформування про прийом заявок та інформаційних матеріалів від наукових установ для проходження державної атестації у II півріччі 2022 р. (Ю. Малогулко);
- інформування про Постанову Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 16 серпня 1994 р. № 560 і від 23 серпня 1994 р. № 582”, що стосується стипендій Кабінету Міністрів України та Президента України для молодих вчених (Ю. Малогулко);
- інформування щодо ресурсів, які пропонує “Clarivate” для дослідників в Україні та за кордоном (Є. Поліщук);
- оприлюднено інформацію щодо пропозицій вакансій та стажувань для українських науковців у Чехії (В. Лемещенко-Лагода);
- інформування щодо вимог нострифікації дипломів кандидата чи доктора наук у Польщі (І. Дегтярьова);
- інформування про стипендії для науковців та дослідників від Британської академії (Ю. Малогулко);
- інформування щодо продовження дії пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок (Ю. Малогулко);
- інформування про програму стипендій ЄС для українських науковців, що фінансується в рамках програми Horizon Europe Марі Складовської-Кюрі (Ю. Малогулко);
- оприлюднено текст Угоди про реформування оцінки наукових досліджень (Є. Поліщук);

- інформування про додатковий набір на програму “Солідарні з Україною”, яка фінансуватиметься Національним агентством академічних обмінів (Польща) (Ю. Малогулко);
- інформування щодо можливостей для українських вчених від ALLEA (Ю. Малогулко);
- інформування про допомогу студентам та викладачам Академії мистецтв у Вільнюсі (Ю. Малогулко);
- інформування про залучення консультантів до роботи у проєкті “Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів” (Ю. Малогулко);
- інформування про набір на курс із отримання грантів для українських університетів (Ю. Малогулко);
- інформування про платформу “Вільна Наука”, створену для популяризації української науки (Ю. Малогулко);
- оприлюднено інформацію про результати виконання замовлення Міністерства освіти і науки України у сфері науки 2021 р.: впроваджено понад тисячу одиниць науково-технічної продукції (Ю. Малогулко);
- оприлюднено рішення Верховної Ради України щодо Закону України “Про внесення змін до статті 23 Закону України “Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію” щодо відстрочки від призову на військову службу під час мобілізації науковим, науково-педагогічним і педагогічним працівникам” (Ю. Малогулко);
- інформування про рішення Верховної Ради України щодо Закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування інтегрованих інформаційних систем у сфері освіти” (реєстр. № 7396) (Ю. Малогулко);
- інформування про оновлення бази експертів для розгляду наукових (науково-технічних) робіт (звітів про виконання зазначених робіт), що подаються для участі в конкурсах МОН України (Ю. Малогулко);
- інформування щодо безкоштовного отримання українськими закладами освіти роутерів та необхідної техніки для підключення до швидкісного інтернету в укриттях від телеком-компаній (Ю. Малогулко);
- інформування щодо спільного проєкту Міністерство освіти і науки України з Видавничим домом “Гельветика” “Тематичні випуски наукових журналів України з питань європейської інтеграції” (Ю. Малогулко);
- інформування про проєкт Закону України “Про інноваційні парки”, який розробило Міністерство освіти і науки України з метою визначення правових та організаційних засад створення і функціонування інноваційних парків на території України для забезпечення розвитку економіки України інноваційним шляхом (Ю. Малогулко);
- оприлюднено інформацію щодо підтримки українських науковців від Академії молодих вчених Польщі (АМУ) (Ю. Малогулко);
- інформування про створення і розміщення на офіційному сайті РМУ при МОН України інтерактивної мапи “Визнання злочинів росії геноцидом українського народу”, де відображено країни та інституції, які

вважають, що росія порушила статті Конвенції ООН і за це має бути покарана (А. Сухіх);

- інформування щодо науково-технічної та інноваційної діяльності у 2021 р.: пріоритети та їх реалізація, проблеми та можливі інструменти вирішення (Ю. Малогулко);
- інформування щодо започаткування стипендіальної програми у сфері нерозповсюдження, роззброєння та контролю над озброєннями для українських науковців (Ю. Малогулко);
- інформування щодо спрощення фінансової процедури для координаторів проєктів програм “Horizon Europe” та “ЕРАЗМУС+” (Ю. Малогулко);
- інформування щодо ухвалення Урядом проєкту розпорядження Кабінету Міністрів України “Про затвердження переліку науково-технічних (експериментальних) розробок в рамках виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію у 2022 році” (Ю. Малогулко);
- оприлюднено інформацію щодо створення ресурсного центру “ELSEVIER” для підтримки наукових досліджень українських вчених (Є. Поліщук);
- інформування щодо ухвалення Урядом рішення про внесення змін до Положення про державні іменні стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні (О. Прохорчук, Л. Макарук);
- інформування про старт другого Конкурсу польсько-українських наукових проєктів FNP (Фундація польської науки) (Ю. Малогулко);
- оприлюднено інформацію щодо підтримки українських дослідників від Фонду MJJ (Marius Jakulis Jason Foundation) (Ю. Малогулко);
- оприлюднено інформацію щодо платформи RESEARCH4LIFE, в рамках якої доступно 19 безоплатних електронних ресурсів для бібліотекарів і дослідників (Ю. Малогулко);
- інформування про прийняту на засіданні Уряду постанову Кабінету Міністрів України “Про вихід із складу членів Об’єднаного інституту ядерних досліджень” (Ю. Малогулко);
- оприлюднено інформацію про підписання Меморандуму про порозуміння між Національним фондом досліджень України та Кембриджським університетом (Ю. Малогулко);
- інформування щодо поданого до Верховної Ради проєкту Постанови про відхилення проєкту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення гідних умов оплати праці педагогічних і науково-педагогічних працівників від 1 вересня 2022 р. № 6512-2/П (Ю. Малогулко);
- інформування щодо підтримки українських фізиків від ІОР (Фонду Інституту фізики) (Ю. Малогулко);
- інформування про запит від дослідників кафедри технологій безпеки та інженерії Чеського технічного університету (Прага) щодо пошуку

- партнерів для участі у Рамковій програмі “Horizon Europe” (В. Лемещенко-Лагода);
- інформування про ініціативу підтримки українських науковців “Horizon4Ukraine”, що спрямована на залучення українських дослідників та фахівців до проєктів, які вже реалізуються в межах європейської програми з досліджень та інновацій “Горизонт Європа” (Ю. Малогулко);
  - інформування щодо презентації нової платформи для молодих вчених, які постраждали від війни, реалізована українськими вченими разом з медіа “Куншт” (Ю. Малогулко);
  - інформування про навчальні ресурси ЄПВ – черговий захід із серії вебінарів, присвячених доступу до навчальних ресурсів Європейського патентного відомства (Ю. Малогулко);
  - інформування щодо створеного Телеграм-боту Info Science Bot (@InfoScienceBot) від МОН задля оперативного інформування українських науковців та інноваторів про можливості їх підтримки в Україні та за кордоном (Ю. Малогулко);
  - інформування про можливості для українських вчених в умовах війни від The British Academy (Ю. Малогулко);
  - інформування про внесення змін до Закону України “Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію” (Ю. Малогулко);
  - інформування про підтримку Урядом проєкту Указу Президента України щодо призначення довічних державних стипендій тринадцятьом видатним діячам науки (Ю. Малогулко);
  - інформування щодо результатів виконання замовлення МОН України на проведення наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок інших напрямів бюджетного фінансування сфери наукової і науково-технічної діяльності у 2021 р. (Ю. Малогулко);
  - інформування про продовження відбору українських стартапів з інноваційним рішенням для сировинного сектору на Регіональний конкурс інновацій 2022, що проводиться EIT RawMaterials та Українським фондом стартапів у партнерстві з Міністерством освіти і науки України (А. Сімахова);
  - інформування щодо приєднання України до міжнародної інноваційної програми “Трансформація цифрової педагогіки”;
  - оприлюднено інформацію щодо громадського обговорення проєкту постанови Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261”;
  - оприлюднення інформації щодо корисних ресурсів для вчених;
  - інформування про старт проєкту “Наукою вишиваємо Україну”;
  - інформування про ініціативу РМУ при МОН України спільно з Офісом підтримки вченого “Рух з визнання геноциду росії проти України”;
  - оприлюднено інформацію щодо підписання Меморандуму про взаєморозуміння між Національним фондом досліджень України та Фундацією польської науки (Fundacja na rzecz Nauki Polskiej, FNP);

- інформування про результати опитування, головною темою якого було питання введення наукових санкцій проти РФ, проведене за ініціативою авторитетного видання Science| Business;
- інформування щодо вручення дипломів та відзнак лауреатам Премії Верховної Ради України молодим вченим;
- інформування щодо продовження циклу заходів для українських компаній в рамках Платформи EU-Ukraine Solidarity Lanes;
- оприлюднено інформацію щодо громадського обговорення проекту постанови Кабінету Міністрів України “Деякі питання виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа”;
- інформування щодо внесення Національної електронної науково-інноваційної системи “URIS” до європейського каталогу дослідницьких інформаційних систем “DRIS”;
- інформування про психологічну і медичну допомогу від США в рамках місії TeleHelp Україна;
- інформування щодо можливостей для українських вчених від Міжнародного консорціуму асоціацій дослідницького персоналу;
- оприлюднено інформацію щодо прийнятих рішень під час засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій з приводу розглянутого проекту Закону України “Про освіту дорослих” (від 10 лютого 2022 р. № 7039), поданого Кабінетом Міністрів України;
- інформування про приймання пропозицій для спільного розвитку ініціатив у всіх галузях науки і техніки шляхом пан’європейської співпраці від Асоціації фінансування інноваційних і дослідницьких мереж “COST”;
- інформування про конкурс спільних дослідницьких проектів НФДУ ТА SNSF у 2023 р.;
- інформування щодо проекту Українська наукова діаспора (Ukrainian Science Diaspora), започаткований Офісом підтримки вченого за сприянням Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (Є. Поліщук);
- інформування про опитування щодо академічної доброчесності та відкритої науки з метою дослідження ставлення українського студентства й академічної спільноти до цінностей академічної доброчесності та відкритих наукових практик, а також виявлення типових прикладів недоброчесної поведінки в українських закладах вищої освіти;
- інформування щодо програми “Варшавський університет для України”, координатором якої є факультет економічних наук Варшавського університету;
- інформування щодо програми для підтримки українців від Національної академії наук (NAS) США та Польської академії наук (PAN);
- інформування щодо другої хвилі опитування українських науковців під час війни UASCIENCE.RELOAD;
- інформування про довгострокову програму підтримки українських наукових колективів від Польської академії наук (PAN);

- інформація щодо можливостей для українських вчених у рамках реалізації проекту “Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів” Міжнародного банку реконструкції та розвитку (Світовий банк);
- інформування щодо підсумків II Всеукраїнського конкурсу наукових робіт молодих вчених “Бізнес і права людини: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення”;
- інформування щодо ухвалення Парламентом змін до Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність”, які стосуються діяльності Національного фонду досліджень України;
- інформування про результати засідання Уряду, під час якого прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України “Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA – 2025”;
- оприлюднено інформацію щодо присудження Премії Верховної Ради України молодим вченим за 2021 р.;
- інформування щодо стипендії LINDA HALL LIBRARY’S з історії науки та суміжних гуманітарних галузей на 2023–2024 рр. від Бібліотеки Лінди Холл;
- інформування про конференцію Knowledge Research Education Conference, KRECon 2022: Doctoral Schools;
- оприлюднено інформацію про конкурс проектів з виконання наукових досліджень і розробок “Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний періоди”.

За цей період Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України активно працювала над методичними рекомендаціями, критеріями оцінки вчених, інструкціями та механізмами проведення конкурсних відборів, грантів та творчих наукових проектів:

- у складі конкурсної комісії щодо призначення державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні (О. Ващук, Л. Макарук, О. Прохорчук);
- у складі об’єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим вченим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих вчених — докторів наук (О. Ващук, А. Сімахова);
- у складі робочої групи Міністерства освіти і науки з проведення огляду витрат державного бюджету у сфері освіти і науки в частині виконання зобов’язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва (А. Хорольський).

## **ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНА**

У визначені строки була проведена низка заходів, більшість із яких у форматі онлайн-зустрічей, прямих ефірів, що дало змогу у режимі дистанційного формату активно здійснювати інформаційно-комунікативну діяльність. Серед них:

- презентація результатів проведення всеукраїнського дослідження на тему: “Здобутки і виклики експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії”, 10 січня 2022 р. (О. Ващук, Є. Поліщук);
- зустріч № 10 “Онлайн-лекторію РМУ при МОН”. Спікер – Мар’яна Верхотурова, 27 січня 2022 р. (О. Прохорчук);
- прямий ефір на тему “Як долати паніку: техніки емоційної саморегуляції”, 26 лютого 2022 р. (І. Губеладзе);
- прямий ефір на тему “Техніка BASIC Ph для стабілізації”, 27 лютого 2022 р. (І. Губеладзе);
- українські вчені про війну в Україні на телевізійному каналі ВВС, 6 березня 2022 р. (І. Лиман);
- українські вчені про війну в Україні на телевізійному каналі Аль-Джазіра, 6 березня 2022 р. (О. Ващук);
- сюжет на телеканалі ЄС про російсько-українську війну, інтерв’ю Л. Колісник, 6 березня 2022 р.;
- стаття “Українські вчені про події в Україні та стан академічної спільноти під час війни” (В. Пальчиков, О. Полоцька, Є. Поліщук), 17 березня 2022 р.;
- українські вчені-психологи про актуальний стан справ в Україні, 17 березня 2022 р.;
- спецвипуск № 1 “Онлайн-лекторію РМУ при МОН”, 1 квітня 2022 р.;
- спецвипуск № 2 “Онлайн-лекторію РМУ при МОН”, 15 квітня 2022 р.;
- онлайн-лекторій “Наукові зустрічі/Scientific meetings”, 19 травня 2022 р.;
- вебінар “Університетські сервіси та їхнє значення для посилення і підтримки міжнародної конкурентоспроможності університетів: досвід Естонії”, 13 травня 2022 р.;
- вебінар “Можливості Eurodoc”, 17 травня 2022 р.;
- онлайн-лекторій “Наукові зустрічі/Scientific meetings”, 30 травня 2022 р.;
- міжнародний вебінар “Possibilities of e-mail marketing & advertising”, 31 травня 2022 р.;
- онлайн-лекторій “Наукові зустрічі/Scientific meetings”, 23 червня 2022 р.;
- онлайн-лекторій “Наукові зустрічі/Scientific meetings”, 30 червня 2022 р.;
- українські вчені про війну в Україні, їх умови праці, проживання. Інтерв’ю з О. Мельник;
- українські вчені під час війни. Інтерв’ю Associated Press з А. Влащенко, Є. Поліщук, І. Слюсарев, О. Голубов, І. Патриляк, І. Лиман;
- онлайн-лекторій “Наукові зустрічі/Scientific meetings”, 13 серпня 2022 р.;
- зустріч № 11 “Онлайн-лекторію РМУ при МОН”, 26 серпня 2022 р. (О. Прохорчук);
- сюжет на Суспільне Новини: “Увага наука”. Інтерв’ю з О. Ващук;
- українські вчені під час війни. “Як Україні повернути молодих науковців з-за кордону? З якими викликами зараз зіштовхуються молоді науковці?”. Інтерв’ю з О. Ващук;

- безкоштовні вебінари для науковців від компанії “Clarivate Analytics”, 6 жовтня 2022 р.;
- вебінар з основ розробки політик ЄС, 13 жовтня 2022 р.;
- зустріч № 12 “Онлайн-лекторій РМУ при МОН”, 13 жовтня 2022 р. (О. Прохорчук);
- зустріч № 13 “Онлайн-лекторій РМУ при МОН”, 29 жовтня 2022 р. (О. Прохорчук);
- безкоштовні вебінари українською мовою від компанії “Clarivate”, 1–29 листопада 2022 р.;
- вебінар для Наукового товариства Київського університету імені Бориса Грінченка, 14 листопада 2022 р.;
- вебінар-презентація ресурсу “Цифрові сервіси для освіти України”, 7 грудня 2022 р.

Членами Ради були проведені зустрічі Спілки рад молодих вчених, Регіональні зустрічі Рад молодих вчених областей з метою обговорення поточних проблем та шляхів їх вирішення, стану та перспектив розвитку Рад молодих вчених, методи активізації діяльності та підвищення результативності роботи, зокрема:

- восьме засідання Спілки Рад молодих вчених, 26 січня 2022 р. (А. Хорольський, А. Сімахова, М. Галат);
- дев’яте засідання Спілки Рад молодих вчених, 28 квітня 2022 р.;
- регіональна зустріч Рад молодих вчених “Закарпатська область”, 7 лютого 2022 р. (А. Хорольський);
- регіональна зустріч Рад молодих вчених “Івано-Франківська область”, 8 лютого 2022 р. (А. Хорольський);
- регіональна зустріч Рад молодих вчених “Чернівецька область”, 9 лютого 2022 р. (А. Хорольський);
- регіональна зустріч Рад молодих вчених “Львівська область”, 10 лютого 2022 р. (А. Хорольський);
- десяте засідання Спілки Рад молодих вчених, 12 травня 2022 р.;
- одинадцяте засідання Спілки Рад молодих вчених, 16 червня 2022 р.;
- дванадцяте засідання Спілки Рад молодих вчених, 14 липня 2022 р.;
- тринадцяте засідання Спілки Рад молодих вчених, 11 серпня 2022 р.;
- чотирнадцяте засідання Спілки Рад молодих вчених, 8 вересня 2022 р.;
- п’ятнадцяте засідання Спілки Рад молодих вчених, 12 жовтня 2022 р.;
- шістнадцяте засідання Спілки Рад молодих вчених, 3 листопада 2022 р.;
- сімнадцяте засідання Спілки Рад молодих вчених, 28 грудня 2022 р.

## ОРГАНІЗАЦІЙНА

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України з 1 січня 2022 р. по 31 грудня 2022 р. організувала, стала співорганізатором та учасником конференцій, семінарів, нарад, громадських слухань та інших заходів,



спрямованих на підвищення наукової, освітньої, інноваційної та громадської активності молодих вчених в Україні та в інших державах:

- засідання робочої групи з розробки — Industrial PHD for sustainable growth: implementation of the EU practices in Ukrainian Universities;
- проєкт “Онлайн-лекторій Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України”, січень-грудень 2022 р. (О. Прохорчук);
- проєкт “Спілка рад молодих вчених”, січень-грудень 2022 р.;
- Зимовий онлайн-школа волонтерства, 19–28 січня 2022 р. (О. Ташкінова, А. Сімахова);
- Міжнародний вебінар “Lane Kirkland Scholarship Program: відкриття нових можливостей для молодих учених”, 20 січня 2022 р.;
- засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 26 січня 2022 р.;
- Ukrainian Science News, 28 січня 2022 р. (О. Ващук, О. Прохорчук, Л. Макарук);
- урочисте відзначення 20-річчя #Eurodoc, 2 лютого 2022 р.;
- тренінговий проєкт “Grant Writer”, 3–6 лютого 2022 р.;
- Zoom-захід “Вчені моляться разом за Україну”, 25 лютого 2022 р.;
- засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 15 березня 2022 р.;
- семінар від KRД (Krajowa Reprezentacja Doktorantów), 18 березня 2022 р.;
- англомовний клуб для студентів та викладачів з України від колег з Нідерландів, від 22 березня 2022 р.;
- щорічна конференція Асоціації випускників Марі Кюрі, 26–27 березня 2022 р.;
- науково-популярний захід для молодих вчених України “Ніч молодіжної науки – 2022 в умовах війни”, 18 травня 2022 р.;
- Conference of INGOs of the Council of Europe, 5 квітня 2022 р.;
- зустріч з представниками British Council Ukraine, 6 квітня 2022 р.;
- ІІ Краківський Корсерваторіум, 7–8 квітня 2022 р.;
- круглий стіл “Участь молодих вчених України в розвитку ракетно-космічної галузі в умовах війни”, присвячений 25-річчю польоту першого космонавта України Леоніда Каденюка, 12 квітня 2022 р.;
- зустріч РМУ при МОН України зі спільнотою Science in Exile, 12 квітня 2022 р.;
- зустріч з науковцями КНУ, 13 квітня 2022 р.;
- РМУ при МОН України у Благодійному фонді “Людина”: спільний виїзд у селища Київської області, які були атаковані російськими військами. Доставлено гуманітарну допомогу на склади, точки розподілу та жителям селищ Дмитрівка, Бузова, Ясногородка, Мотижин, Макарів, Андріївка, 14 квітня 2022 р.;
- Весняна школа молодого науковця 2.0, 14–20 квітня 2022 р.;
- зустріч членів Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України з координаторкою проєкту National Erasmus+

- Office in Ukraine & HERE team Світланою Шитіковою, 16 квітня 2022 р.;
- засідання Комісії з питань комунікації та суспільної відповідальності Конференції ректорів академічних шкіл Польщі – KRASP, 20 квітня 2022 р.;
  - благодійний концерт “Братні народи”, 23 квітня 2022 р.;
  - засідання Комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту, 27 квітня 2022 р.;
  - начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану, 28 квітня 2022 р.;
  - психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах, 2–8 травня 2022 р.;
  - засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 4 травня 2022 р.;
  - круглий стіл “Кримінальна відповідальність та фіксація злочинів військових РФ проти цивільного населення України”, 6 травня 2022 р.;
  - засідання фокус-групи “Насильства військових РФ проти цивільного населення України: відповідальність, фіксація та наслідки”, 10 травня 2022 р.;
  - підтримка DAAD українських вчених – Цифрова Україна, 11 травня 2022 р.;
  - Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти “Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки”, 11–12 травня 2022 р.;
  - вебінар “Університетські сервіси та їхнє значення для посилення і підтримки міжнародної конкурентоспроможності університетів: досвід Естонії”, 13 травня 2022 р.;
  - відкриття “Тиждень Науки-2022”, 17 травня 2022 р.;
  - вебінар “Можливості Eurodoc”, 17 травня 2022 р.;
  - Eurodoc Conference 2022, 18–19 травня 2022 р.;
  - XX Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, присвячена 90-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора, члена-кореспондента НААН, заслуженого діяча науки і техніки України Макара Івана Арсентійовича, 19 травня 2022 р.;
  - Наука у воєнний час: інноваційний і технологічний розвиток для здобуття перемоги та відновлення України, 20 травня 2022 р.;
  - флешмоб “День Європи”, 21 травня 2022 р.;
  - III Міжнародна науково-практична конференція “Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення”, 23 травня 2022 р.;
  - Всеукраїнський науковий семінар “Наукова молодь – потенціал відновлення України”, 25 травня 2022 р.;
  - Всеукраїнська науково-практична конференція “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації”, 27 травня 2022 р.;
  - засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 27 травня 2022 р.;

- засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 28 травня 2022 р.;
- відкриття щорічного конкурсу “Молодий вчений року”, 1 червня 2022 р.;
- засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 6 червня 2022 р.;
- “Вклад учених у відновлення України”, 6 червня 2022 р.;
- Eurodoc AGM 2022, 10–11 червня 2022 р.;
- сесія Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 13 червня 2022 р. (К. Матвеева);
- акція солідарності з Україною у Бельгії, 14 червня 2022 р.;
- онлайн-конференція “The Ukraine crisis: responses from the European higher education and research sectors”, 15 червня 2022 р.;
- підсумкова конференція Всеукраїнського конкурсу студентів і молодих вчених з міжнародною участю “Інтелект молоді. Раціональне природо-користування та новітні енергоефективні технології”, 16 червня 2022 р.;
- круглий стіл “Стипендіати: досвід, реалії, можливості”, 23 червня 2022 р.;
- XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті”, 22 червня 2022 р.;
- засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 23 червня 2022 р.;
- зустріч організаційного комітету конкурсу “Молодий вчений року”, 28 червня 2022 р.;
- благодійна конференція “Економічна безпека в глобальному середовищі (ESGE-2022)”, 29–30 червня 2022 р.;
- робоча зустріч щодо Офісу підтримки вченого, 1 липня 2022 р. (Л. Макарук);
- хакатон “Стартапи молодих вчених: від ідеї до реалізації”, 4–5 липня 2022 р. (А. Сімахова);
- захід “Наука: крок в ЄС”, 6 липня 2022 р. (О. Торбас);
- психологічна група для викладачів закладів вищої освіти “Ми і війна: навчання технік зіткнення”, з 11 липня 2022 р. (І. Губеладзе);
- зустріч Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України з представниками Польської академії наук (ПАН), 11 липня 2022 р. (Є. Поліщук);
- засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 11 липня 2022 р.;
- онлайн-зустріч із представницею Польського національного агентства академічних обмінів (NAWA) пані Магдою Ковальчик, 12 липня 2022 р. (М. Саюк);
- засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 13 липня 2022 р.;
- дванадцятье засідання Спільки Рад молодих вчених, 14 липня 2022 р. (А. Хорольський, А. Сухіх);

- участь у науково-популярному заході Ради молодих вчених Закарпатської ОДА при підтримці Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА, Ужгородської молодіжної ради, Ужгородської міської ради на базі Ужгородського національного університету, 15 липня 2022 р.;
- робоча зустріч щодо створення нової інституції — Офісу підтримки вченого, 19 липня 2022 р.;
- робоча зустріч координаторів Офісу підтримки вченого, 20 липня 2022 р.;
- робоча зустріч координаторів Офісу підтримки вченого, 27 липня 2022 р.;
- презентація “Книга Ради молодих вчених 2021”, 29 липня 2022 р. (І. Семенець-Орлова);
- зустріч вчених з представниками Массачусетського технологічного інституту (США) Юлією Кухаренко та Майклом Леськівим, 1–3 серпня 2022 р. (Є. Поліщук);
- зустріч Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України з Валентиною Гумінською, 2 серпня 2022 р. (О. Ващук);
- засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 2 серпня 2022 р.;
- брифінг щодо щорічного конкурсу “Молодий вчений року”, 4 серпня 2022 р. (О. Ващук, А. Гакман, Є. Кулікова);
- зустріч з представниками з МІТ у Кракові, 8 серпня 2022 р. (Є. Поліщук);
- Національний науково-практичний форум “Наука. Інновації. Якість”, 9–10 серпня 2022 р. (О. Ващук);
- засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 10 серпня 2022 р.;
- тринадцяте засідання Спільки Рад молодих вчених, 11 серпня 2022 р. (А. Хорольський);
- Літня школа молодого вченого 3.0 (знайомство зі слухачами), 12 серпня 2022 р. (К. Бабікова);
- онлайн-лекторій “Наукові зустрічі/Scientific meetings”, 13 серпня 2022 р.;
- Літня школа молодого науковця 3.0., 15–19 серпня 2022 р. (К. Бабікова);
- Міжнародна серпнева педагогічна науково-практична конференція “Освіта, освітяни — незламні у війні” з локацією “Наука та інновації: ефективні дослідження для безпечної освіти”, 18 серпня 2022 р. (О. Ващук);
- конференція “Об’єднана Європа: Розширення науково-дослідної співпраці під час війни”, 19 серпня 2022 р.;
- засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 24 серпня 2022 р.;
- презентація найбільш значимих проєктів Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 25 серпня 2022 р. (К. Матвеева);

- звіт за результатами дослідження: “Пріоритетні шляхи громадської участі у реалізації спільних урбаністичних ініціатив”, 26 серпня 2022 р. (О. Хижняк, А. Сухіх);
- благодійний концерт на підтримку вчених, які постраждали від збройної агресії росії, 27 серпня 2022 р. (О. Поліщук);
- засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 5 вересня 2022 р.;
- тренінговий проєкт “Grant Writer-II”, 5–9 вересня 2022 р. (В. Лемещенко-Лагода);
- оприлюднення Звіту проведеного опитування “Пріоритетні шляхи громадської участі у реалізації спільних урбаністичних ініціатив”, 7 вересня 2022 р. (О. Хижняк, А. Сухіх);
- засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 7 вересня 2022 р.;
- чотирнадцяте засідання Співки Рад молодих вчених, 8 вересня 2022 р. (А. Хорольський, І. Оплачко);
- Польсько-українська школа “Polish-Ukrainian Summer Camp for Young Scientists”, 10–19 вересня 2022 р. (Л. Макарук);
- тренінговий курс “Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах 2.0”, 12–16 вересня 2022 р. (В. Лемещенко-Лагода, В. Рогов);
- засідання організаційного комітету з проведення III Всеукраїнського форуму Рад молодих вчених, 15 вересня 2022 р. (А. Хорольський, І. Оплачко, Є. Поліщук, А. Сімахова);
- конференція-роз’яснення щодо іменної стипендії ім. Героїв Небесної Сотні, 16 вересня 2022 р. (О. Прохорчук);
- конференція для університетської стартап-спільноти “Startup Campus”, 21 вересня 2022 р. (А. Сімахова);
- A Manifesto for Early Career Researchers, 28 вересня 2022 р. (О. Березко, А. Сухіх);
- зустріч з представниками Česká asociace doktorandek a doktorandů (Czech Association of Doctoral Researchers), 3 жовтня 2022 р.;
- засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 3 жовтня 2022 р.;
- Editorial School For Journal Editors, 4–6 жовтня 2022 р.;
- International Educational Event, 4–7 жовтня 2022 р.;
- засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 5 жовтня 2022 р.;
- панельна дискусія “Інновації для сталого майбутнього”, 6 жовтня 2022 р.;
- зустріч представників Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України щодо майбутнього Конкурсу проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління МОН, 7 жовтня 2022 р.;

- проєкт “Інноваційний університет та лідерство”. VI фаза, 9 жовтня – 5 листопада 2022 р.;
- тренінговий курс “Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах-3.0”, 10–14 жовтня 2022 р.;
- інтеграційна зустріч з аспірантами першого року навчання НТУ “Дніпровська політехніка”, 11 жовтня 2022 р.;
- п’ятнадцяте засідання Співки Рад молодих вчених, 12 жовтня 2022 р.;
- онлайн-тренінги для науковців з України від представництва ПАН у Києві, 12–13 жовтня 2022 р.;
- IX Міжнародна науково-практична конференція “Економіка підприємства: теорія і практика”, 12–13 жовтня 2022 р.;
- онлайн-тренінги для науковців з України від представництва ПАН у Києві, 14–15 жовтня 2022 р.;
- церемонія нагородження лауреатів конкурсу “Молодий вчений року”, 15 жовтня 2022 р.;
- соціологічне дослідження “Діджиталізація освіти в Україні”, 17 жовтня 2022 р.;
- Euratom NCP in Ukraine Workshop 2022, 20 жовтня 2022 р.;
- онлайн-семінар “Горизонт Європа для України”, 24 жовтня 2022 р.;
- Міжнародна конференція “Актуальність впровадження відкритої науки в Україні”, 26 жовтня 2022 р.;
- заключне засідання організаційного комітету з проведення III Всеукраїнського форуму рад молодих вчених, 26 жовтня 2022 р.;
- III Всеукраїнський форум Рад молодих вчених, 27 жовтня 2022 р.;
- офіційний запуск Всеукраїнського проєкту “Наукою вишиваємо Україну”, 27 жовтня 2022 р.;
- I Міжнародна конференція “Відкрита наука та інновації в Україні 2022”, 27–28 жовтня 2022 р.;
- Інформаційний день для України – COST Info Day for Ukraine, 28 жовтня 2022 р.;
- обговорення результатів дослідження “Про стан та види об’єднань молодих вчених при закладах вищої освіти, наукових установах: реалії та недоліки”, 31 жовтня 2022 р.;
- засідання Президії Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 1 листопада 2022 р.;
- Осіння школа молодого науковця 3.0, 1–6 листопада 2022 р.;
- засідання Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 2 листопада 2022 р.;
- конференція Ukrainian Studies Go Global, 3 листопада 2022 р.;
- онлайн-тренінг “Як бути успішним у підготовці грантових заявок”, 4 листопада 2022 р.;
- практичний семінар “Практичні аспекти оформлення об’єктів права інтелектуальної власності”, 4 листопада 2022 р.;
- проєкт “Інноваційний університет та лідерство”. VI фаза, 6 листопада – 3 грудня 2022 р.;

- засідання відбіркової комісії державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні 2022 року, 7 листопада 2022 р.;
- всесвітній вебінар, присвячений відкриттю конкурсів та новацій Програми ЄС “Еразмус+” на 2023 рік, 7–10 листопада 2022 р.;
- онлайн-тренінг “Soft Skills for Researchers – самомотивація та боротьба зі стресом”, 9–10 листопада 2022 р.;
- благодійна Міжнародна науково-практична конференція “Молодіжна наука заради миру та розвитку”, присвячена Всесвітньому дню науки, 9–11 листопада 2022 р.;
- науково-популярний захід для молодих вчених України “Ніч молодіжної науки – 2022 в умовах війни”, 10 листопада 2022 р. (А. Сімахова);
- онлайн-конференція “Цифрові інструменти Google для освіти”, 10 листопада 2022 р.;
- лекторій з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану, 11 листопада 2022 р.;
- тренінговий курс “Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах-4.0”, 14–17 листопада 2022 р.;
- семінар “Грантові програми ЄС як інструмент інтеграції молодих вчених у європейську наукову екосистему”, 15 листопада 2022 р.;
- ювілейна X Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених “Наукова молодь-2022”, 15 листопада 2022 р.;
- VI Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Перспективи розвитку територій: теорія і практика”, 16–17 листопада 2022 р.;
- конкурс “Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення”, 22 листопада 2022 р.;
- конференція “Newkraine: відбудова України у змінній Європі”, 24–25 листопада 2022 р.;
- зустріч з аспірантами першого року навчання Харківської гуманітарно-педагогічної академії, 28 листопада 2022 р.;
- інтеграційна зустріч з аспірантами першого року навчання Ніжинського державного гуманітарного університету ім. М. Гоголя, 28 листопада 2022 р.;
- інтеграційна зустріч з аспірантами першого року навчання Хмельницького національного університету, 29 листопада 2022 р.;
- інтеграційна зустріч з аспірантами першого року навчання ДВНЗ “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, 29 листопада 2022 р.;
- конференція “Традиції та інновації в сучасній науці та освіті в умовах викликів та загроз глобалізації”, 29 листопада 2022 р.;
- інтеграційна зустріч з представниками Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених Київської національної академії образотворчого мистецтва та архітектури, 30 листопада 2022 р.;

- інтеграційна зустріч з аспірантами Української інженерно-педагогічної академії, 1 грудня 2022 р.;
- Міжнародний форум молодих вчених “Сучасні дослідження в глобалізаційному світі: наука для миру і безпеки”, 2 грудня 2022 р.;
- інтеграційна зустріч з молодими вченими ДВНЗ “Ужгородського національного університету”, 5 грудня 2022 р.;
- інтеграційна зустріч з представниками наукової спільноти, обговорення перспектив створення ради молодих вчених КНУТКТ імені І. К. Карпенко-Карого, 7 грудня 2022 р.;
- V Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених “Роль меліорації та водного господарства у забезпеченні сталого розвитку землеробства”, 8 грудня 2022 р.;
- підсумки семінару “Відновлення науки, освіти та інновацій в Україні”, 11 грудня 2022 р.;
- тренінговий курс “Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах-5.0”, 12–16 грудня 2022 р.;
- Young East West Network workshop, 19 грудня 2022 р.;
- засідання Президії Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, 19 грудня 2022 р.;
- засідання Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, 21 грудня 2022 р.

## **МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ**

Рада молодих вчених при Міністерстві освіти та науки України провела Зимову онлайн-школу волонтерства для молодих вчених за підтримки Посольства Великої Британії в Україні в межах програми “Активні громадяни” від Британської Ради в Україні, спільно з ГО “Міжнародна фундація розвитку”. Програма школи включала 7 практичних тренінгів від провідних науковців, тренерів і фасилітаторів України, спілкування з цікавими людьми, участь в індивідуальних консультаціях з основ проєктної діяльності, менторську підтримку.

Розпочато конкурс премії імені Короля Хамад Бін Іса Аль-Кхаліфа за використання інформаційних і комунікаційних технологій в освіті. Тема премії: “Використання технологій для створення інклюзивних систем навчання, стійких до криз”.

Відбувся Міжнародний вебінар “Lane Kirkland Scholarship Program: відкриття нових можливостей для молодих вчених”.

Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України приєдналась до урочистого відзначення 20-річчя Eurodoc (Європейська рада аспірантів і молодих дослідників). Eurodoc є колективною федерацією 29 національних асоціацій дослідників ранньої кар’єри (ECR) з 26 європейських країн. Eurodoc був заснований у 2002 р., а потім створений у 2005 р. як неприбуткова міжнародна волонтерська організація, що базується в Брюсселі. Як представ-



ники ECR на європейському рівні, Eurodoc співпрацює з усіма основними зацікавленими сторонами в галузі досліджень та інновацій в Європі. Eurodoc насамперед зосереджує увагу та захищає аспірантів і молодих дослідників. З 2014 р. Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України є національною асоціацією, що представляє інтереси українських молодих дослідників у Eurodoc.

Київським офісом Інституту міжнародної освіти та Програмою імені Фулбрайта в Україні організовано конкурс на здобуття стипендій імені Фулбрайта для навчання, стажування й проведення дослідження на 2023–2024 академічний рік — для студентів старших курсів і випускників ЗВО, для молодих викладачів і дослідників, для кандидатів і докторів наук, дослідників і фахівців.

Відбулася стартова зустріч у межах проєкту зі створення німецько-українських центрів передових досліджень за участю понад 100 українських і німецьких вчених та державних службовців. Захід організовано Федеральним міністерством освіти та наукових досліджень Німеччини та Міністерством освіти і науки України.

### **МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ПІСЛЯ ВІЙСЬКОВОГО ВТОРГНЕННЯ РФ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ**

Нідерландська бізнес-академія (NLBA) за участю українських університетів створили ініціативу з медичної допомоги онлайн для постраждалих внаслідок збройної агресії російської федерації “Лікарі онлайн” Doctors Online Help. Нідерландська бізнес-академія є координатором проєктів: “Медіація: навчання і трансформація суспільства / MEDIATS”, “Інтеграція та адаптація іноземних студентів / INTERADIS”, “Синергія освітніх, наукових, управлінських та промислових компонентів для управління кліматом та запобігання зміні клімату / CLIMAN”, які співфінансуються Програмою Європейського Союзу Еразмус+.

Рада молодих учених при Міністерства освіти і науки України разом із нашими партнерами з Eurodoc створили зведену інформацію про те, які університети ЄС можуть надати різного типу допомогу: розміщення, надання стипендій, правова допомога та інша підтримка.

Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України створено Open letter from the Ukrainian academic community to the European Commission, the European Parliament, the Council of the European Union and Every Member-State Country; здійснено збір підписів Петиції до ЄС щодо невідкладного приєднання України до ЄС за новою спеціальною процедурою; створено звернення до Європейської асоціації університетів.

Європейська рада аспірантів та молодих дослідників (Eurodoc) спільно з Литовським товариством молодих дослідників організували конференцію “Побудова мосту між науковими дослідженнями та бізнесом”. Конференція була зосереджена на точках перетину досліджень та бізнесу, а також на тому, як передавати знання та навички між цими сферами.

Представники Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України долучились до щорічної зустрічі Європейської ради аспірантів та молодих дослідників Eurodoc AGM 2022, під час якої були заслухані результати діяльності за попередній рік; ухвалені запропоновані зміни до статуту Eurodoc та розглянуто низку інших питань (І. Губеладзе, Л. Макарук, А. Сімахова). Вперше в історії Європейської ради аспірантів та молодих дослідників Eurodoc президентом обрано українця Олександра Березка, консультанта Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, кандидата технічних наук, доцента кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Національного університету Львівська політехніка, багаторічного члена правління Eurodoc, автора і керівника проекту ОПТИМА.

Голова Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Олеся Ващук разом з членом правління Eurodoc Олександром Березко говорили про актуальну ситуацію в Україні на Генеральній Асамблеї Conference of INGOs of the Council of Europe: БЛОКУВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОСІЄЮ.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти та науки України взяла участь в акції Солідарність з Україною у Бельгії. Захід був організований Польською науковою контактною агенцією PolSCA спільно з NCBR. Офіс у Брюсселі | Бізнес та наука Польща та Польський інститут у Брюсселі. Місце проведення вибрано для привернення уваги до проблем українських вчених та діячів культури під час війни.

Також Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України була учасницею консультацій під час розробки інструменту підтримки від DAAD для українських вчених.

У відповідь на звернення Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України до зарубіжних партнерів з проханням підтримати молодих вчених, які залишилися в Україні під час війни, 6 квітня 2022 р. відбулася онлайн-зустріч з представницями British Council, в якій взяли участь Голова Ради пані Олеся Ващук, заступниця Голови Ради пані Євгенія Поліщук та пані Анастасія Сімахова. У результаті обговорення було окреслено напрями подальшої співпраці: проведення курсів академічної англійської мови; менторська підтримка молодих вчених; індивідуальні гранти за окремими тематиками для молодих вчених, які залишилися в Україні.

До Дня науки Рада молодих учених при Міністерстві науки і освіти України традиційно провела науково-популярний захід для молодих вчених України “Ніч молодіжної науки – 2022” в умовах війни, в рамках міжнародної секції виступили колеги-науковці з інших країн.

Представники Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України взяли участь у II Краківському Корсерваторіумі, що проходив у Гірничо-металургійній академії у Кракові. Програма заходу передбачала панель, присвячену Україні — вченим, викладачам, студентам, які лишилися в Україні, та які змушені були її покинути через війну. Основний меседж, що звучав від ректорів та проректорів провідних польських вузів: “Ми хочемо партнерства з Україною. Ми даємо лише тимчасовий прихисток науковцям і студентам, які до нас звертаються”. Доповідачі навели деяку ста-

тистику щодо прийнятих на тимчасових умовах українських викладачів і студентів.

Водночас Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України виступила інформаційним партнером компанії Clarivate, яка організувала безкоштовні вебіари для вчених українською мовою, під час яких обговорено можливості використання платформи Web of Science.

Представники Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України прийняли участь у засіданні Комісії з питань комунікації та суспільної відповідальності Конференції ректорів академічних шкіл Польщі (KRASP). Разом з колегами обговорили потреби науковців під час війни, було донесено як здійснюють свою діяльність: університети прифронтової зони (Дніпро); приймаючі університети в Україні (Чернівецький національний університет імені Федьковича); вчені, які вже за кордоном. Колеги з Польщі є відкритими до співпраці та до різних партнерств на різних рівнях. Веб-сайт KRASP-Ukraine.pl створено з ініціативи Антикризової групи Конференції ректорів академічних шкіл Польщі (KRASP) у співпраці з Комісією інформаційної інфраструктури (KRASP) та за підтримки Групи регіональних координаторів, створеної для координації надзвичайних дій у зв'язку з пандемією, обсяг завдань якої тепер розширено через війну в Україні. На сайті представлено інформацію про діяльність академічних спільнот, спрямовану на підтримку біженців з України, та процеси, пов'язані з організацією їх перебування у Польщі. Доступ був організований у вигляді груп активних посилань на сайти суб'єктів, які утворюють систему науки, вищої освіти та їх партнерів.

У міжнародному виданні Associated Press опубліковано інтерв'ю “Українські вчені під час війни” (А. Влащенко, Є. Поліщук, І. Слюсарев, О. Голубов, І. Патриляк, І. Лиман).

Радою з питань освіти та молоді Республіки Естонія (HARNO) спільно із Міністерством освіти і науки України в межах проекту UKRKORG проведено вебінар “Університетські сервіси та їхнє значення для посилення і підтримки міжнародної конкурентоспроможності університетів: досвід Естонії”. Основна цільова аудиторія проекту: академічна спільнота університетів (перевага надається переміщеним університетам), освітні адміністратори, представники структур, які опікуються міжнародними питаннями в освіті та працюють в Україні й освітньо-орієнтовані недержавні організації.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України приєдналась до ініціативи ЄС щодо реформи у сфері оцінки наукових досліджень та діяльності науковців, що стартує в ЄС. Ініціатива направлена на зміщення фокусу від кількісних показників (типу H-індекс, кількість статей у журналах з високим імпаکت-фактором) на якісні (наприклад, комунікація з іншими стейкхолдерами тощо).

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та Science-ForUkraine проводять дослідження “Стан, професійні виклики та пріоритети українських науковців за кордоном”. Основна мета цього опитування — дослідити актуальні професійні проблеми, з якими стикаються науковці, які внаслідок військового вторгнення російської федерації 24 лютого 2022 р.

залишили Україну, а також проаналізувати пріоритети щодо заходів підтримки українських дослідників; додаткові можливості від ЄС для підтримки українських вчених. Опитування проводиться на волонтерських засадах дослідниками з ініціативної групи ScienceForUkraine, Інституту літературних досліджень Польської академії наук (IBL PAN), Центру міграційних досліджень Варшавського університету (CMR UW), Варшавського економічного університету (SGH) та Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (YSC).

Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України було організовано онлайн-зустріч із представницею Польського національного агентства академічних обмінів (NAWA) пані Магдаленою Ковальчик. Метою заходу було ознайомлення учасників із діяльністю NAWA, програмами підтримки для українських вчених, у тому числі з програмою ім. Улама, а також їх термінами та умовами подачі.

Рада молодих учених при МОН/Офіс підтримки вченого організували серію зустрічей українських науковців з представниками Массачусетського технологічного інституту (MIT, США) Юлією Кухаренко та Майклом Лесківим. Мета — зустрітися з українцями у дослідницькій, академічній та урядовій сферах, почути їхню точку зору та налагодити зв'язки, а також оцінити перспективи структурних реформ, які покращать їхні дослідницькі та освітні підприємства. Зустрічі відбулися за підтримки Ради молодих вчених при Національній академії наук України та Польської академії наук. Юлія Кухаренко та Майкл Лесків — співробітники MIT (американці українського походження), які прагнуть підтримати Україну.

Водночас Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України за результатами зустрічі з Валентиною Гумінською, директоркою відділу міжнародних відносин Академії Леона Козмінського (Польща, Варшава), дійшли домовленостей про майбутні кооперації з українськими вченими. Академія Леона Козмінського — це бізнес-орієнтований вищий навчальний заклад, який пропонує широкий спектр освітніх програм, має повні академічні права та вважається найкращою бізнес-школою в Центральній та Східній Європі за рейтингом “Financial Times”. Заклад отримав три престижні міжнародні акредитації: AACSB, EQUIS і AMBA, які мають лише 100 бізнес-шкіл у всьому світі.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України виступила інформаційним партнером компанії Clarivate, яка організувала безкоштовні вебіари для вчених українською мовою, під час яких обговорено можливості використання платформи Web of Science.

Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України у партнерстві з Національним представництвом аспірантів Польщі KRD Krajowa Reprezentacja Doktorantów разом з Варшавським економічним університетом SGH SGH Warsaw School of Economics і Варшавським природничим університетом SGGW SGGW / Warsaw University of Life Sciences організовано польсько-українську школу “Polish-Ukrainian Summer Camp” у Варшаві. Для участі в школі було вибрано 33 українських молодих вчених з 19 академічних

інституцій, які отримали стипендії, що повністю покривають усі витрати на участь у школі.

У рамках міжнародної співпраці Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України приєдналась до ініціативи ЄС щодо реформи у сфері оцінки наукових досліджень та діяльності науковців, що стартує в ЄС. Ініціатива направлена на зміщення фокусу від кількісних показників (типу H-індекс, кількість статей у журналах з високим імпаکت-фактором) на якісні (наприклад, комунікація з іншими стейкхолдерами тощо).

Також Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України підписала Manifesto for Early Career Researchers (Маніфест для дослідників, які починають кар'єру). Основними аспектами Маніфесту є: загальноєвропейський моніторинг стану молодих вчених; покращення дослідницької кар'єри та умов роботи в дослідницьких організаціях, науково-технічних організаціях і закладах вищої освіти; підвищення наукової кар'єри в третьому секторі, включаючи неурядові та урядові організації; залучення національних фінансових установ до співпраці з Європейською Комісією. Для вирішення цих питань та реалізації зазначених заходів у маніфесті передбачені конкретні пріоритетні теми та заходи.

Всеєвропейська федерація академії наук (ALLEA) представляє понад 50 установ із 40 країн. Від 1994 р. федерація виступає від імені своїх членів на європейському та міжнародному рівнях, просуває науку та сприяє співробітництву представників наукової сфери. ALLEA оголосила конкурс із метою підтримки українських наукових установ (зокрема університетів, академії і науково-дослідних інститутів), які постраждали від війни. Установи отримують фінансову підтримку задля продовження або відновлення дослідницької діяльності, а також розвитку ініціатив, що сприяють реінтеграції дослідників після повернення в Україну.

Під час зустрічі представників РМУ при Міністерстві освіти і науки України з Матеушем Бяласом — в. о. директора представництва Польської академії наук (ПАН) у Києві, задля підтримки українських вчених було обговорено такі напрями роботи:

1. Наукове стажування в режимі офлайн.
2. Конкурс “Молодий вчений року”.
3. Організація онлайн-курсів за темами: ефективний нетворкінг; шляхи розвитку кар'єри вченого; емоційний інтелект; управління часом; особистий бренд вченого; розвиток soft skills.

Представництво ПАН у Києві бере участь у реалізації угод про співпрацю між ПАН, іншими польськими науковими установами та українськими науковими установами, а також надає висновки щодо проєктів, які пов'язані з підтримкою такої співпраці.

Фундація польської науки (FNP) оголосила другий конкурс польсько-українських дослідницьких проєктів у галузі соціальних та гуманітарних наук. Ініціатива FNP “ДЛЯ УКРАЇНИ — це програми підтримки вчених з України, які співпрацюють з вченими з Польщі” адресована вченим із ступенем не нижче, ніж доктор філософії (а також з усіма прирівняними до нього

науковим ступенями), які, незалежно від національності, у день військової агресії проти України (тобто 24 лютого 2022 р.) працювали в установах, що проводять наукові дослідження в Україні, у тому числі на тимчасово окупованих територіях, та вчених, які працюють в установах, які проводять дослідження в Польщі.

Також у рамках українсько-польської співпраці проведено семінар з відновлення досліджень, освіти та інновацій в Україні, організований Polish Academy of Science 21–23 вересня 2022 р. На цьому семінарі вивчено найкращі практики розробки та управління національними системами наукових досліджень, вищої освіти та інновацій із застосуванням в Україні сьогодні та в майбутньому. Цілями семінару було вивчити розробку методів управління та фінансування національних систем досліджень, освіти та інновацій, а також уроки, що були винесені з досвіду США та Європи, включаючи реформи у таких країнах, як Польща та Естонія. Розглянуто передові практики, які з часом довели стійкий і створили людський потенціал, необхідний сучасній конкурентоспроможній економіці XXI ст. Досліджено, як використовувати значні науково-технічні переваги України для створення енергійної, продуктивної та конкурентоспроможної на міжнародному рівні економіки. Визначено шляхи зовнішньої допомоги, а також найбільш ефективне націлення та розподіл ресурсів у науково-дослідній, вищій освіті та інноваційному секторі України.

Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України започатковано ініціативу, яка передбачає придбання та передачу 31 ноутбуку для вчених, які постраждали від агресії росіян. На меті є підтримка та збереження наукового потенціалу серед молодих вчених, які постраждали від військових дій на території України, а також створення передумов для післявоєнного відновлення економіки країни. Ініціатива реалізується за підтримкою Krajowa Reprezentacja Doktorantów.

Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України зверталась до The Israel Academy of Sciences and Humanities з проханням надати підтримку молодим вченим України під час війни. У відповідь The Israel Academy of Sciences and Humanities надіслала інформацію щодо можливостей для українських вчених з огляду на започаткування спеціальної стипендії — Emergency Fellowships for Ukrainian Researchers, яка дала б змогу українським вченим продовжити наукову роботу в Ізраїлі. Стипендії будуть покривати витрати дослідника на міжнародний проїзд та проживання на період до трьох місяців. Планується надати 25 таких стипендій.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України виступила співорганізатором і партнером International Educational Event — циклу воркшопів з актуальних питань інноваційних методів досліджень, найкращих практик використання зелених і цифрових технологій. Мета заходу — популяризація наукових і технологічних досягнень, створення наукових і освітніх консорціумів, долучення до міжнародних грантових програм здобувачів усіх рівнів вищої освіти, молодих вчених, ключових стейкхолдерів університетів. Організатор заходу: КПІ ім. Ігоря Сікорського (кафедра геоінженерії (ГІ))

ІЕЕ), серед співorganizatorів і партнерів заходу низка провідних європейських університетів та державних інституцій.

Проведено зустріч між представниками Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та Чеською асоціацією докторантів (Czech Association of Doctoral Researchers (Česká asociace doktorandek a doktorandů) ČAD), під час якої обговорено можливості, що відкриваються для українських аспірантів та докторантів у Чеській Республіці, особливості проведення наукових досліджень та отримання допомоги під час їх проведення.

Представництво Польської академії наук у Києві/Przedstawicielstwo PAN w Kijowie провело серію безкоштовних онлайн-тренінгів англійською мовою для науковців з України. Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України виступила співorganizatorом заходів.

Проведено вебінар Eurodoc “Discussion on Peer Review”. Модератор — Олександр Березко, консультант Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України долучилась до “Euratom NCP in Ukraine Workshop 2022”, присвячений участі України у програмі ЄС із досліджень та навчання Європейської спільноти з атомної енергії, комплементарної до рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій “Горизонт Європа”. У заході взяли участь понад 50 представників української науково-інноваційної спільноти, діяльність яких дотична до напрямів роботи програми Євратом, зокрема до сфери ядерних і термоядерних досліджень. Серед учасників були представники Міністерства освіти та науки України, Офісу підтримки вченого, наукових установ та закладів вищої освіти, приватних та державних виробничих підприємств, а також проекту з підтримки європейських НКП Євратом “NetEuratom”.

У рамках інституційної підтримки проведено вебінари від експертів європейської організації COST з метою розширення можливостей для представників наукової спільноти України: вебінар з основ розробки політик ЄС; Інтеграція гендерного виміру в сфері досліджень та інновацій. Водночас Асоціація європейського співробітництва в галузі науки та технологій (COST) провела Інформаційний день для України — COST Info Day for Ukraine. Мета заходу — проінформувати українських дослідників та інноваторів про роль COST у сприянні та поширенні передових досліджень, як приєднатись до заходів і програм COST, про переваги, що надає COST, а також корисні поради та підказки щодо подання заявок.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України провела III Всеукраїнський форум Рад молодих вчених. Основні завдання проведення форуму: підтримка молодих вчених, які постраждали внаслідок військових дій в Україні; активізація співпраці між молодими вченими України, радами молодих вчених, громадськими організаціями та об'єднаннями науковців, органами державної влади; встановлення зв'язків з основними зацікавленими сторонами та іноземними партнерами під час війни; обмін напрацюваннями у питаннях організації науково-технічної діяльності як на всеукраїнському, так і міжнародному рівнях; сприяння розвитку наукового потенціалу, в тому

числі із залученням міжнародної підтримки; популяризація наукової та науково-технічної діяльності молодих вчених.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України виступила інформаційним партнером компанії Clarivate, яка організувала безкоштовні вебінари для вчених українською мовою, під час яких обговорено можливості використання платформи Web of Science.

Водночас за ініціативи Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту відбулась конференція Ukrainian Studies Go Global з метою активації суспільних та академічних дискусій стосовно вивчення України, дослідження кращих практик розвитку українських студій і україністики в Україні та за кордоном, а також популяризації вивчення України як теми для дослідження у різних аспектах: від енергетики до кібербезпеки. Імплементційним партнером проєкту виступив Центр політичних студій та аналітики “Ейдос”, за підтримки Представництва “Фонду Фрідріха Науманна за Свободу” в Україні. Конференція відбулась у партнерстві з Українським інститутом та Національним офісом “Кримська платформа”, за підтримки Офісу Президента України та Міністерства освіти і науки України.

Проведено конференцію Newkraine: відбудова України у змінній Європі в гібридному форматі (у будинках Економіко-Соціологічного факультету Лодзького Університету і дистанційно). Метою конференції було створення простору для зустрічі та дискусії групи практиків та академічного середовища на тему економічно-соціальних викликів, які несе за собою війна в Україні, потреби післявоєнної відбудови і включення країни у структури Європейського Союзу.

У рамках міжнародного співробітництва відбувся Міжнародний форум молодих вчених. Метою проведення форуму є: створення платформи для об'єднання досвіду і потенціалу науковців і практиків, представників органів публічної влади та інститутів громадянського суспільства України та провідних держав світу з вирішення правових/соціальних/економічних проблем забезпечення національної та міжнародної безпеки; розробка пропозицій щодо шляхів підвищення рівня національної та міжнародної безпеки. Учасники форуму — представники міжнародних установ, органів державної влади, судових та правоохоронних органів, органів місцевого самоврядування та інших інституцій громадянського суспільства, вчені, докторанти, аспіранти та здобувачі вищої освіти України та зарубіжних країн.

Перша заступниця Голови Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Анастасія Сімахова презентувала діяльність Ради в умовах війни, зазначивши проблеми та потреби молодих вчених України на заході Young EastWestNetwork workshop, присвяченому питанням потреб і проблем молодих вчених, різним формам міжнародної співпраці, а також розробці основних положень майбутньої платформи з робочою назвою Young EastWestNetwork. Організатор: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften.

Проведено Першу міжнародну конференцію “Відкрита наука та інновації в Україні 2022”, організована Міністерством освіти і науки України спільно з Державною науково-технічною бібліотекою України у партнерстві з ORCID,



Elsevier, Clarivate Analytics, Bentham Science, 4Science та іншими міжнародними організаціями. Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України виступила інформаційним партнером заходу.

Також відбувся Всесвітній вебінар щодо конкурсів та новацій Програми ЄС “Еразмус+” на 2023 р. від Європейської комісії та Європейського агентства з питань освіти та культури (EACEA). Під час сесій були розглянуті такі питання: академічний обмін студентами та співробітниками; проекти співпраці у сферах вищої освіти, професійно-технічної освіти, навчання і спорту; віртуальний обмін; мобільність для дослідників.

Проведено семінар “Грантові програми ЄС як інструмент інтеграції молодих вчених у європейську наукову екосистему”. Програма семінару включала такі питання: європейські грантові програми за участі України (Horizon Europe, LIFE, Digital Europe, COST); можливості для молодих вчених в рамках Програми “Горизонт Європа” (MSCA, ERC, EIC, HOP ON Facility); спеціальні конкурси Програми “Горизонт Європа” для українських дослідників та інноваторів (Horizon for Ukraine, MSCA4Ukraine) та інші можливості (ERA4Ukraine, ERC4Ukraine, Science4Ukraine, EIT); можливості Грантового офісу КАУ щодо підтримки наукових груп та молодих вчених у грантовій діяльності.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України приєдналася до опитування, яке проводиться Європейською комісією з огляду на спільне створення “Маніфесту щодо гендерно інклюзивної освіти та кар’єри STE(A)M”, відповідно до амбіцій Європейської стратегії для університетів, щоб посилити участь жінок і дівчат у навчанні та кар’єрі STEM (дія 4.2). Підхід STEAM стосується включення мистецтва, соціальних і гуманітарних наук в освіту або кар’єру STEM як трансдисциплінарний, інклюзивний, орієнтований на майбутній підхід до навчання. Він розвиває наскрізні компетенції, креативність та інновації, які можуть зробити дослідження STEM та кар’єру більш привабливими для жінок.

Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України оформлено листи та здійснена їх розсилка світовим міжнародним організаціям щодо підтримки молодих вчених України та засудження агресії росії та білорусії проти України (О. Поліщук, А. Сухих, А. Сімахова, К. Матвеева та ін.), зокрема:

- звернення про допомогу до Helga Maria Schmid, OSCE – The Organization for Security and Co-operation in Europe;
- звернення про допомогу до Matteo Mecacci Director of the OSCE Office or Democratic Institutions and Human Rights (ODIHR) OSCE Office for Democratic Institutions and Human Rights (ODIHR);
- звернення про допомогу до Bhanu Bhatnagar Officer of WHO Regional Office for Europe WHO Regional Office for Europe;
- звернення про допомогу до Boris Johnson Prime Minister of the United Kingdom;
- звернення про допомогу до Andrzej Duda, President of Poland;
- звернення про допомогу до Orbán Viktor, Prime Minister of Hungary;

- звернення про допомогу до Magdalena Andersson, Prime Minister of Sweden;
- звернення про допомогу до Alexander De Croo, Prime Minister of Belgium;
- звернення про допомогу до Mette Frederiksen, Prime Minister of Denmark;
- звернення про допомогу до Sauli Niinistö, President of Finland;
- звернення про допомогу до Guðni Th. Jóhannesson, President of Iceland;
- звернення про допомогу до Albert II, Prince of Monaco;
- звернення про допомогу до Felipe VI, King of Spain;
- звернення про допомогу до Kyriakos Mitsotakis, Prime Minister of Greece;
- звернення про допомогу до Harald V of Norway, His Majesty King;
- звернення про допомогу до Roberto Fico, President of the Italian Chamber of Deputies;
- звернення про допомогу до United Nations Industrial Development Organization (UNIDO);
- звернення про допомогу до Olaf Scholz, Chancellor of the Federal Republic of Germany;
- звернення про допомогу до Scott Morrison, Prime Minister of Australia;
- звернення про допомогу до World Intellectual Property Organization (WIPO);
- звернення про допомогу до Peter Gluckman, International Council for Science President;
- звернення про допомогу до Odile Renaud-Basso, EBRD President;
- звернення про допомогу до Hyuk-Sang Sohn, President of Korea International Cooperation Agency;
- звернення про допомогу до International monetary fund;
- звернення про допомогу до World economic forum;
- звернення про допомогу до European space agency;
- звернення про допомогу до Werner Hoyer, President of the European Investment Bank;
- звернення про допомогу до Ministry of Communications and Informatics of the Republic of Indonesia;
- звернення про допомогу до International organization for migration;
- звернення про допомогу до NEFCO – Nordic environment finance corporation;
- звернення про допомогу до Karin Isaksson, Managing Director of Nordic Development Fund;
- звернення про допомогу до Kunal Sen, Director of United Nations University World Institute for Development;
- звернення про допомогу до Madiambal Diagne, President of International Francophone Press Union;
- звернення про допомогу до Emma Stokes, President of World Physiotherapy;
- звернення про допомогу до Robert Ecoffet, President of RADECS;
- звернення про допомогу до Hervé Chemouli, President Union Internationale de Avocats;

- звернення про допомогу до Captain Moin Ahmed, President of the International Mobile Satellite Organization;
- звернення про допомогу до H.E. Dato Lim Jock Hoi, The Secretary-General of ASEAN;
- звернення про допомогу до Augusto Santos Silva, Community of Portuguese Language Countries Minister of Foreign Affairs;
- звернення про допомогу до Gilbert F. Houngbo, President International Fund for Agricultural Development;
- звернення про допомогу до Sarah Adams, European Forest Institute Communications Manager;
- звернення про допомогу до European Institute;
- звернення про допомогу до Larry Hinzman, International Arctic Science Committee President;
- звернення про допомогу до Dr. Jan Brase, International Council for Scientific and Technical Information President;
- звернення про допомогу до International Council for scientific and technical information;
- звернення про допомогу до Mr. Admire Gwanzura, Institute of Information Technology Professionals South Africa President & Non-Executive Director;
- звернення про допомогу до Brazilian computer society;
- звернення про допомогу до Australian computer society(ACS);
- звернення про допомогу до Information processing society of Japan (IPSJ);
- звернення про допомогу до Carlos Mineiro Aires, Chairman of the Order of Engineers (OE);
- звернення про допомогу до Nthabiseng Kotsokoane, Chair of International Federation for Information Processing (IFIP);
- звернення про допомогу до Albert van Jaarsveld, International Institute for Applied Systems Analysis Director General;
- звернення про допомогу до Mohamed H.A. Hassan, The World Academy of Sciences (TWAS) President;
- звернення про допомогу до George Ven, Union Internationale de Spéléologie (UIS) President;
- звернення про допомогу до Alkis Raftis, President of International Dance Council (CID);
- звернення про допомогу до Alison Meston, Communications Director of International Science Council (ISC);
- звернення про допомогу до Alice Mogwe, President of International Federation for Human Rights;
- звернення про допомогу до OSCE – The Organization for Security and Co-Operation in Europe;
- звернення про допомогу до Filippo Grandi, UN High Commissioner for Refugees;
- звернення про допомогу до Daniel Holtgen, Director of Communications and Spokesperson for the Secretary General of the Council of Europe;

- звернення про допомогу до Maja Kocijancic, Spokesperson for EU Foreign Affairs and Security Policy;
- звернення про допомогу до Field Operations and Technical Cooperation Division;
- звернення про допомогу до Amelia Woltering, Marsh McLennan Global Director of Media Relations;
- звернення про допомогу до Bellingcat.

Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України оформлено листи та здійснена їх розсилка світовим міжнародним організаціям щодо підтримки молодих вчених України, зокрема:

- звернення до European Space Agency Director;
- звернення до NASA;
- звернення до ПТА;
- звернення до John Schumacher;
- звернення до Space generation advisory council;
- звернення до Ambassador of Poland;
- звернення до Ambassador of Canada;
- звернення до Ambassador of Germany;
- звернення до Ambassador of Japan;
- звернення до Ambassador of Israel;
- звернення до Jennes de Mol;
- звернення до British Embassy;
- звернення до Antonio Loprieno, ALLEA.
- звернення до CEEPUS;
- звернення до NAS President;
- звернення до British Academy;
- звернення до NAWA;
- звернення до Canada Academy of Science;
- звернення до Israel Academy of Science & Humanities;
- звернення до Academy of Arts & Humanities;
- звернення до Academy of Social Science;
- звернення до Japan Academy;
- звернення до Science Council of Japan;
- звернення до Yoshimitsu Kobayashi;
- звернення до American Academy of Arts & Science;
- звернення до Academy of Medical Sciences;
- звернення до COST;
- звернення до Chairman of Open Society Foundation George Soros;
- звернення до Co-chair of the Bill & Melinda Gates Foundation Ms. Melinda Gates;
- звернення до Jeff Kleck;
- звернення до Jarosław Olszewski;
- звернення до Andrew Nagorski;
- звернення до British Council;
- звернення до Priya Shanker.

Звернення до зарубіжних колег з проханням підтримати молодих вчених України, які залишилися в Україні (А. Сімахова), зокрема:

- Bettina Stark-Watzinder, Federal Minister of Education and Research;
- Prof. Katja Becker, President of German Research Foundation;
- Dr. Sethuraman Panchanathan, Director of National Science Foundation;
- SUEMATSU Shinsuke, Minister of Education, culture, sports, science and technology of Japan;
- SATOMI SUSUMU, President of Japan Society for the Promotion of Science;
- The Honourable Francois-Philippe Champagne, Minister of Innovation, Science and Industry;
- The Honourable Mustafa Varank, Minister of Industry and Technology;
- Samantha Power, Administrator of USAID;
- Scot McDonald, Chief Executive of British Council;
- Paul Winfree, Chair of Fullbright Foreign Scholarship Board;
- Prof. Joybrato Mukherjee, President of the DAAD;
- Dr. Christian Diener, Head of Programme “House of Europe”.

Звернення Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України до зарубіжних вчених з проханням припинити співробітництво з російськими та білоруськими вченими, які підтримують війну в Україні, а також до Prof. Zbigniew Blocki, Director of the National Science Centre (О. Поліщук, А. Сухих).

У рамках українсько-польського співробітництва відбулися: семінар від KRД (Krajowa Reprezentacja Doktorantów); благодійний концерт “Братні народи”.

Звернення Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України щодо наукового туру молодих вчених у Польщу:

- To the Rector of the University of Gdańsk Peter Stepnowski;
- To the Rector of the SHG Warsaw school of economics Prof. Piotr Wachowiak;
- To the President of the Polish Academy of Sciences;
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
- University of Maria Curie-Skłodowska;
- EURODOC;
- Polish Academy of Sciences;
- Uniwersytet Warszawski;
- Politechnika Warszawski;
- Polish National Agency for Academic Exchange.

Направлено лист щодо надання електронного обладнання українським вченим до Chief Executive Officer of Apple Tim Cook.

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України розпочала рух з визнання дій рф геноцидом українського народу, який констатує, що дії росії з 24 лютого 2022 р. є актом геноциду українського народу. Завдання: визнати та засудити геноцид росії проти України фізичними та юридичними

особами (країнами; політичними, державними, регіональними чи місцевими одиницями в межах певної держави; релігійними, благодійними чи громадськими організаціями та ін.). Запрошуємо ознайомитися з мапою “Визнання злочинів росії геноцидом українського народу” на сайті Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. На мапі зазначено країни та інституції, які визнають злочинні дії рф як геноцид українського народу. Надіслані звернення до міжнародної спільноти щодо визнання дій росії в Україні геноцидом українського народу:

- President of the National Council of Austria Wolfgang Sobotka;
- Prime Minister of Belgium Alexander De Croo;
- President of Republic of Bulgaria Rumen Georgiev Radev;
- President of the Croatian Parliament Gordan Jandroković;
- President of the Argentine Nation Alberto Ángel Fernández;
- Prime Minister of Australia Anthony Norman Albanese;
- Prime Minister of Denmark Mette Frederiksen;
- President of the Republic of Finland Väinämö Sauli Niinistö;
- President of the Senate of France Gérard Philippe René André Larcher;
- Federal Chancellor of the Federal Republic of Germany Olaf Scholz;
- To the member of the Parliament of Austria;
- To the member of the Parliament of Australia;
- To the member of the Parliament of the Argentine Nation;
- To the member of the Chamber of Representatives of Belgium;
- To the member of the Senate of Belgium;
- To the member of the Parliament of Republic of Bulgaria;
- To the member of the Parliament of the Federal Republic of Germany;
- To the member of the Parliament of the Republic of Finland;
- To the member of the Parliament of France;
- To the member of the Croatian Parliament;
- To People’s National Assembly of Algeria;
- To National Council of Algeria;
- President of the Council of the Nation of Algeria;
- President of the National People’s Assembly Brahim Boughali;
- To the member of the Parliament of Bangladesh;
- To Speaker of the Parliament of Bangladesh Dr. Shirin Sharmin Chaudhury.
- Prime Minister of Australia Anthony Albanese;
- Visit Australian Parliament House;
- Österreichisches Parlament;
- Prime Minister of Belgium Alexander De Croo;
- President of Bulgaria Rumen Radev.

Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки проведено консультації, обговорення, інші комунікації щодо продовження діяльності українських молодих вчених, зокрема:

- 3-місячного стажування молодих вчених-психологів у Стокгольмському університеті;

- продовження своїх досліджень в Австрії (програма на 4 місяці), за підтримки Eurodoc;
- продовження своїх досліджень у Франції;
- продовження досліджень українським науковцям на період війни в Німеччині;
- продовження діяльності науковців з України в Угорщині;
- допомоги українцям від University of Paderborn (Німеччина);
- продовження досліджень для науковців з України у Швеції;
- отримання стипендії для аспірантів для продовження своїх досліджень у Тайвані;
- продовження наукових досліджень українців у Грузії;
- отримання гранту від 6 місяців до 1 року в Польщі для молодих вчених-хіміків;
- продовження досліджень для науковців з України у Швеції;
- щодо гуманітарної допомоги, розміщення українських біженців з академічним бекграундом вів #MykolosRomenisUniversity у Вільнюсі;
- додаткових можливостей від ЄС для підтримки українських вчених;
- можливості для молодих вчених від House of Europe;
- можливості від Європейського космічного агентства для молодих вчених, які займаються дослідженнями Космосу;
- можливості для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і вчених, які працюють у наукових установах України в університетах Великої Британії на період дії воєнного стану;
- можливості для українських вчених у США — в рамках програми вивчення проблем миру в Університеті Джорджа Мейсона (штат Вашингтон, округ Колумбія) українські науковці/иці (PhD) запрошені долучитися до досліджень та попрацювати з колегами з центру впродовж одного року;
- додаткових можливостей від американської некомерційної організації Breakthrough Prize Foundation, яка спрямовує мільйони доларів через європейську та американську академії наук на підтримку дослідників, які рятуються від війни в Україні;
- підтримки українських науковців від Швеції;
- стажування українських науковців у лабораторії екології комах Університету Адама Міцкевича у Познані (Польща);
- підтримки української академічної спільноти від Бразилії — інтеграція науковців у громаду штату Парана, а також співробітництво у майбутньому для відбудови та зміцнення української економіки через науку та нововведення у партнерстві з урядом штату;
- можливості продовжити свої дослідження аспірантам з України (інженерія та архітектура) у Політехнічному університеті Торіно (Італія);
- менторської програми для науковців з України від науковців Великої Британії;
- додаткових можливостей від країн ЄС у сфері культури та креативних індустрій;

- продовження досліджень українських науковців від Австрійського фонду фундаментальних досліджень FWF;
- можливості для українських вчених продовжити свої дослідження у Німецькому університеті адміністративних наук м. Шпаєр (Німеччина);
- Elsevier виступили з ініціативою пришвидшити розгляд статей українських вчених, які подані до журналів, що індексуються в SCOPUS.
- додаткових можливостей від ЄС для підтримки українських вчених — програма стипендій ЄС для українських дослідників MSCA4Ukraine, яка фінансуватиметься у рамках програми Horizon Europe Marie Skłodowska-Curie. Ця підтримка дасть змогу українським науковцям продовжити роботу в академічних та неакадемічних організаціях країн ЄС та асоційованих країнах Horizon Europe, зберігаючи при цьому зв'язок з науково-дослідними та інноваційними спільнотами;
- допомоги студентам та викладачам від Вільнюської академії мистецтв (Литва);
- підтримки для українських фізиків від Фонду Інституту фізики;
- можливості для українських науковців у Чехії — ResearchJobs.cz у співпраці з Czexrats in Science створили розділ, де українські дослідники та академічний персонал можуть централізовано вивчати інформацію, необхідну для працевлаштування у чеських (і словацьких) академічних та дослідницьких установах;
- підтримки українських науковців “Horizon4Ukraine”, що спрямована на залучення українських дослідників і фахівців до проектів, які вже реалізуються у межах європейської програми з досліджень та інновацій “Горизонт Європа”;
- можливості для українських учених у США — Американська академія єврейських досліджень, Нью-Йоркська публічна бібліотека та Центр єврейських студій Фордхемського університету запрошують науковців, які постраждали від війни в Україні, подавати заявки на отримання стипендій;
- можливості для українських вчених в умовах війни від The British Academy;
- підтримка українських науковців від Швеції — стипендії для українських науковців, які займаються медичними дослідженнями, від The Swedish Society for Medical Research;
- можливості для українських науковців від Польщі — додатковий набір на програму “Солідарні з Україною”, що фінансується Національним агентством академічних обмінів; працевлаштування українських науковців в Університеті Адама Міцкевича у Познані; Академія молодих учених Польщі (AMU) пропонує допомогу українським колегам-науковцям, які наразі були змушені покинути батьківщину або планують виїхати найближчим часом. Члени AMU готові вітати українських вчених у своїх дослідницьких групах, надаючи їм підтримку, місце та інструменти для роботи, допомогти з житлом; Програма стипендій “Нові технології для жінок – Україна” — це стипендіальна програма для дівчат



у STEM з України, створена корпорацією Intel та Perspektywy Women in Tech;

- програми стипендій для українських дослідників у зоні ризику від Британської академії;
- можливості тимчасового працевлаштування для українських аспірантів та науковців, які постраждали від війни, у Лейденському університеті, Нідерланди;
- пошуку дослідниками кафедри технологій безпеки та інженерії Чеського технічного університету (Прага) партнерів, у тому числі і серед українських науковців для участі у Рамковій програмі “Horizon Europe”, в якій досліджуватимуться наслідки передбачуваного підключення української електричної мережі до європейської, зокрема з точки зору вищої/меншої ймовірності відключень електроенергії в країнах Європи (особливо тих, що межують з Україною);
- відзначення Міністерством закордонних справ і міжнародного співробітництва Італійської Республіки молодих вчених-жінок, які зробили значний внесок у розвиток двостороннього наукового співробітництва у будь-якій галузі науки та технологій, нагородою “Science, She Says!”;
- продовження компанією “Elsevier”, яка є однією із найбільших видавців наукової літератури у світі, надавати підтримку українській науковій спільноті;
- надання психологічної і медичної допомоги від США у рамках місії TeleHelp Україна;
- можливостей для українських вчених від Міжнародного консорціуму асоціацій дослідницького персоналу;
- можливості для спільного розвитку ініціатив у всіх галузях науки і техніки шляхом пан’європейської співпраці від Асоціації фінансування інноваційних і дослідницьких мереж “COST”;
- можливості співробітництва у рамках міжнародної інноваційної програми “Трансформація цифрової педагогіки”;
- можливості для українських вчених від Міжнародного консорціуму асоціацій дослідницького персоналу;
- конкурси спільних дослідницьких проєктів НФДУ ТА SNSF у 2023 р.;
- підтримки українських науковців від Польщі — програма “Варшавський університет для України”, координатором якої є факультет економічних наук Варшавського Університету;
- стипендії LINDA HALL LIBRARY’S з історії науки та суміжних гуманітарних галузей на 2023–2024 рр. від Бібліотеки Лінди Холл;
- підтримки українців від Національної академії наук (NAS) США та Польської академії наук (PAN); довгострокової програми підтримки українських наукових колективів від Польської академії наук (PAN);
- конкурсу спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів на 2023–2024 рр., що організовує Міністерство освіти і науки України та австрійське Агентство з питань освіти та інтернаціоналізації;

- можливості для українських науковців від Інституту геології Республіки Словенія — в рамках глобальної кампанії “We support Science in Ukraine” надання гранту на дослідження у сфері інформаційних технологій і програмування, геологічного та гідрогеологічного моделювання, а також можливості залучення українських науковців до наукових програм Інституту на довготривалій основі;
- підтримки українських науковців від Бельгії в межах програми MSCA4Ukraine Центр біомедичної етики та права Льовенського університету (KU Leuven, Бельгія);
- нової цільової стипендіальної програми MSCA4Ukraine на підтримку дослідників-переселенців із України, яка дасть змогу дослідникам-переселенцям продовжувати роботу в академічних і неакадемічних організаціях у державах — членах ЄС і в асоційованих країнах програми ЄС “Горизонт Європа” (Horizon Europe), зберігаючи зв’язки з дослідницькими та інноваційними спільнотами в Україні. Ця програма також може сприяти реінтеграції дослідників в Україні, щоб запобігти постійному “відтоку мізків” через еміграцію науковців, якщо будуть забезпечені умови для їхнього безпечного повернення, а також впливати на зміцнення українського університетського та науково-дослідницького сектору, його співпраці та обміну з міжнародною науковою спільнотою;
- оголошення Deutsches Elektronen-Synchrotron (DESY) “Української зимової школи 2023”, яка присвячена студентам бакалаврату та магістратури з фізики з України. Школа дасть змогу з перших рук отримати дослідницький досвід у видатних міжнародних лабораторіях. Вибрані студенти будуть запрошені на 6-тижневий період навчання в DESY;
- можливості для українських клініцистів і лікарень щодо ідей медичних приладів — тих, яких немає в наявності, але які зараз потрібні Україні (або існуючі варіанти надто дорогі тощо) від Массачусетського технологічного інституту;
- конкурсу “Послуги дослідницької інфраструктури для підтримки досліджень у сфері охорони здоров’я, прискорення зеленої та цифрової трансформації та розвитку передових знань (2023) (HORIZON-INFRA-2023-SERV-01)” Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій “Горизонт Європа”. Конкурс сфокусований на наданні послуг інтегрованих дослідницьких інфраструктур з метою уможливлення досліджень та технологій для вирішення основних суспільних проблем, включаючи виклики у сфері охорони здоров’я, перехід до “зелених” та цифрових технологій, стійкість до криз, а також розвиток передових знань у широких наукових сферах. Крім того, однією з ключових цілей конкурсу є надання швидкого доступу до європейських дослідницьких інфраструктур для дослідників України в обраних напрямках досліджень.

## ПРОЄКТИ

Відповідно до напрямів діяльності Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України у зазначений період організовує та реалізовує такі проєкти:

1. Школа молодого науковця — інтенсивний навчально-пізнавальний інтерактивний курс, орієнтований на актуальні проблеми становлення та професійного розвитку молодих вчених України.

2. Онлайн-лекторій Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України — проєкт з організації публічних виступів, спрямованих на розвиток та професійне становлення молодих вчених.

3. Спілка Рад молодих вчених. Метою є обговорення поточних проблем та шляхів їх вирішення, стану та перспектив розвитку Рад молодих вчених, методів активізації діяльності та примноження результативності роботи.

4. Меморандум про партнерство — визначає відносини та напрями співробітництва між представниками наукової, освітньої, творчої спільнот, органів державної влади, самоврядних громадських організацій, закладів вищої освіти, наукових установ та інших не заборонених Законом України об'єднань.

5. Проєкт “Клуб молодих вчених Києва” — направлений на потенційне практичне втілення та монетизацію досліджень аспірантів і молодих вчених закладів вищої освіти та наукових установ столиці.

6. Літопис здобутків молодих вчених за 30 років незалежності України — увіковічення визначних наукових досягнень, винаходів і здобутків молодих науковців.

7. Реєстр Рад молодих вчених — електронна база даних, призначена для зберігання та обробки інформації, що створюється, ведеться та адмініструється РМУ при МОН України з метою налагодження професійних контактів між молодими вченими Рад молодих вчених, науковими установами, закладами вищої освіти України, іноземними науковими установами та організаціями для поглиблення наукової, освітньої співпраці та спільного проведення заходів з наукової, освітньої діяльності.

8. Конкурс на здобуття державних іменних стипендій найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні.

9. Онлайн-школа волонтерства для молодих вчених.

10. Проєкт “Книга захиснику”, що полягає у наповненні бібліотек при військових шпиталях зібраннями сучасної української літератури різноманітних жанрів.

11. Книга Рад молодих вчених — інфо про діяльність Рад молодих вчених (2021 р.).

12. Науково-популярний захід “Ніч молодіжної науки” — проєкт з промоції та популяризації здобутків молодих вчених в Україні.

13. Проєкт “Наукою вишиваємо Україну”. Мета проєкту — об'єднати молодих науковців різних напрямів діяльності у спільних прагненнях відродження та зміцнення України; продемонструвати єдиний погляд молодих вчених

на цілісність України, з'єднавши її на полотні; підкреслити приналежність останніх до країни та вміння цінувати традиції старшого покоління; залишити нащадкам відчуття молодих вчених України на полотні мовою вишивки.

14. Створення Форми для звернень до РМУ при МОН України.

15. Офіс підтримки вченого — розробка ідеї державної установи, метою якої є акумуляція умов та можливостей для реалізації інтелектуального потенціалу громадян України у сфері наукової, науково-технічної й інноваційної діяльності та вільного розвитку наукової та науково-технічної творчості.

16. Конкурс “Молодий вчений року” проводиться з метою визнання визначних досягнень молодих вчених раз на рік.

17. Реєстр наукових заходів — електронна база даних з реєстрації та опублікування даних щодо запланованого проведення наукових заходів.

18. Проєкт “Регіональні зустрічі” — офлайн- онлайн-зустрічі Рад молодих вчених і молодих вчених по регіонах з обговорення актуальних проблем розвитку та становлення.

19. Промоція здобутків молодих вчених — це проєкт з промоції та популяризації в Україні та за кордоном молодих вчених України, їх професійних та особистих здобутків, що спрямована на розвиток української науки, культури, спорту та підтримку соціальних проєктів.

20. Монографія на грант — конкурс, що проводиться з метою сприяння діяльності науковців, забезпечення належних умов для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників, створення спільних науково-освітніх і науково-дослідних проєктів, реалізації науково-освітніх і науково-дослідних проєктів шляхом розвитку співробітництва між Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та Видавничим домом “Гельветика”.

21. Всеукраїнський конкурс наукових і навчальних видань “Відкрита наука, сталий розвиток та інноваційні агротехнології”. Метою є популяризація наукових і методичних розробок, що забезпечують супровід освітнього процесу в українських закладах вищої освіти, відповідають стандартам вищої освіти, сприяють створенню нових знань, здобуттю студентами якісної вищої освіти та поширенню в академічному середовищі передових практик у навчанні, викладанні та науці.

22. Проєкт “Дослідження” спрямований на проведення аналітичних, статистичних, історичних та інших досліджень щодо різної проблематики.

23. Форум Рад молодих вчених — захід з комунікаційної підтримки та активізації співпраці між молодими вченими України, Радами молодих вчених, громадськими організаціями та об'єднаннями науковців, органами державної влади та стейкхолдерами, а також обмін напрацюваннями у питаннях організації науково-технічної діяльності як на всеукраїнському, так і регіональному рівнях, сприяння розвитку наукового потенціалу, популяризація наукової та науково-технічної діяльності молодих вчених.

24. Тренінговий проєкт GrantWriter. Головна мета проєкту — підтримка молодих вчених у питаннях науково-дослідної діяльності, підвищення їхнього рівня обізнаності щодо написання грантових заявок та активне залучення

молодих науковців до участі у всеукраїнських та міжнародних грантових програмах.

25. Група “Бджоли” в соціальних мережах “Facebook”, “Telegram” — канали створено в перший день повномасштабного військового вторгнення росії на території України з метою оперативного обміну інформацією.

26. Проєкт “Волонтер на війні: реалії. З перших вуст”. Мета цього проєкту полягає у підтримці та промоції волонтерської діяльності в Україні в умовах війни з російською федерацією, популяризації волонтерської діяльності як такої серед вчених.

27. Тренінговий курс “Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах”. Головною метою курсу є формування психологічної готовності цивільного населення до дій в умовах війни, надання алгоритму дій у складних ситуаціях, сприяння вирішенню завдань, що можуть виникнути під час воєнних дій на території України.

28. Проєкт “Увічнення пам’яті українських вчених України, що загинули внаслідок бойових дій від початку російсько-української війни 2014–2022” з метою вшанування пам’яті загиблих захисників України в боротьбі за вільну, незалежну Україну.

29. Хакатон “Стартапи молодих вчених: від ідеї до реалізації” — інтенсивний курс роботи з менторами: тренінги, спільне обговорення ідей, презентації проєктів.

30. Українська наукова діаспора (Ukrainian Science Diaspora) з метою встановлення зв’язків з українськими вченими, які знаходяться за межами України, та розробка інструментів їх підтримки і програм повернення в Україну.

## ІНІЦІАТИВИ

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України за цей період відповідно до напрямів діяльності ініціювала:

1. Дайджести Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (січень–грудень) (Ю. Малогулько).

2. Опитування “Дистанційна робота науковців” задля збору інформації для донорських організацій стосовно того, як може бути організована віддалена робота з вченими України з університетами-партнерами (від 23 березня 2022 р.).

3. Створено форму для звернень до Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (В. Ус).

4. Створено пам’ятку “Що робити при інформаційно-психологічній атаці? Реальні поради” (І. Губеладзе).

5. Ініційовано службу психологічної підтримки та забезпечено її діяльність (І. Губеладзе).

6. Створено ресурс про можливості продовження здійснення наукових досліджень у країнах ЄС (С. Куницький).

7. Створено ресурс “Моя історія — війна росії проти України” у співдії з Ukrainian Fulbright Circle, де збирає особисті історії або міркування з приводу теперішньої війни.

8. Діє мережа регіональних координаторів з надання допомоги постраждалим по регіонах під час війни (А. Хорольський).

9. Забезпечується робота мережі хабів з надання гуманітарної допомоги постраждалим від агресії росіян (Є. Кулікова, А. Хорольський, Ю. Данько, В. Лемещенко-Лагода, О. Поліщук, О. Торбас, М. Шепітько).

10. Забезпечується евакуація постраждалих від агресії росіян на території України (Є. Кулікова, А. Хорольський, Ю. Данько, В. Лемещенко-Лагода, О. Поліщук, О. Торбас, М. Шепітько).

11. Забезпечується доставка гуманітарної допомоги постраждалим від агресії росіян (Є. Кулікова, А. Хорольський, Ю. Данько, В. Лемещенко-Лагода, О. Поліщук, О. Торбас, М. Шепітько).

12. Діє мережа онлайн-підтримки постраждалих від агресії росіян (Є. Кулікова, А. Хорольський, Ю. Данько, В. Лемещенко-Лагода, О. Поліщук, О. Торбас, М. Шепітько).

13. Здійснюється реєстр пошкодженої та зруйнованої інфраструктури росіянами в Україні (О. Торбас, М. Шепітько).

14. Здійснюється підтримка вчених, які були захоплені в полон росіянами (А. Сухіх).

15. Забезпечується робота з 24 лютого 2022 р. Реєстру вбитих вчених росіянами (К. Матвєєва).

16. Діє мережа вчених, які фіксують злочини росіян в Україні з 24 лютого 2022 р. (О. Торбас, М. Шепітько).

17. Діє мережа вчених в інтернеті, яка опікується висвітленням саме дійсної інформації щодо ситуації, що коїться в Україні з 24 лютого 2022 р.

18. Створено ресурс про можливості підтримки вчених в Україні та світі під час війни (С. Куницький).

19. Організовано короткотермінові курси з вивчення іноземних мов для молодих вчених (Л. Макарук).

20. Проведено флешмоб “День Європи”.

21. Триває збір даних про курси з вивчення іноземних мов для молодих вчених (Л. Макарук).

22. Опитування “Українські вчені в умовах війни 2022 р.”.

23. Ініціативу, яка передбачає придбання та передачу 31 ноутбуку для вчених, які постраждали від агресії росіян, до 31-річниці Незалежності України (А. Хорольський).

24. Збір та обробка інформації стратегічно важливих напрацювань/дорожок вчених України, готових до практичного впровадження під час військових дій або післявоєнного відновлення економіки країни, чи тих, що вже мають впровадження з метою їх масштабування (А. Хорольський) та промоція наукових здобутків (А. Хорольський, А. Сухіх, А. Сімахова, О. Поліщук).

25. Ініційовано “Рух з визнання злочинів росії проти України — геноцидом українського народу” (А. Сухіх, В. Рогов).

26. Ініційовано Зустрічі представників Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки з аспірантами першого року навчання, молодими вченими закладів вищої освіти, науковими установами.

Відбувається наповнення контенту на офіційному сайті Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (розміщення: В. Ус, А. Сухіх; контент: К. Матвєєва, А. Хорольський, Є. Поліщук, А. Сімахова, І. Семенець-Орлова, А. Гакман, О. Прохорчук, Ю. Малогулко, О. Савенков, Л. Макарук, О. Поліщук, І. Оплачко, О. Осадча, О. Ташкінова, В. Лемещенко-Лагода, Ю. Данько, Г. Красовська, К. Бабікова, С. Куницький, Є. Коць, В. Сікора, О. Хижняк, М. Шепітько, О. Маренков, В. Рогов, О. Торбас) та наповнення контенту на офіційних сторінках Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України в соціальних мережах (Facebook — А. Сухіх, А. Сімахова, А. Хорольський, Ю. Малогулко, О. Поліщук, К. Матвєєва, Є. Поліщук, І. Семенець-Орлова, А. Гакман, О. Прохорчук, О. Савенков, Л. Макарук, І. Оплачко, О. Ташкінова, В. Лемещенко-Лагода, Ю. Данько, Г. Красовська, К. Бабікова, С. Куницький, Є. Коць, В. Сікора, О. Тобаса, О. Хижняк, М. Шепітько, О. Маренков, В. Рогов; Telegram — І. Оплачко; Twitter — О. Маренков; Instagram — Ю. Малогулко; Youtube, Лінкедін — Г. Жосан).

**Голова Ради РМУ при МОН  
Олеся Вашук**

# ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД “УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА “КРОК”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Вищий навчальний заклад “Університет економіки та права “КРОК”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Університету “КРОК”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Троць Ірина Вікторівна, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри теоретичної та прикладної економіки, e-mail: IrynaTV@krok.edu.ua, trots.irina.viktorivna@gmail.com

Посилання на сторінку РМВ Університету економіки та права “КРОК”:

- на сайті Університету “КРОК” — <https://www.krok.edu.ua/ua/proektnadiyalnist/rada-molodikh-uchenikh>
- Facebook — <https://www.facebook.com/people/Рада-молодих-вчених-Університету-КРОК/100075324332879/>
- Instagram — [https://www.instagram.com/rada\\_moloduh\\_vchenuh\\_krok](https://www.instagram.com/rada_moloduh_vchenuh_krok)
- Telegram — [https://t.me/rada\\_moloduh\\_vchenuh\\_krok](https://t.me/rada_moloduh_vchenuh_krok)

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених була створена 31 жовтня 2019 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ Університету входить 88 осіб (викладачі, студенти університету та коледжу).

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

У РМВ Університету “КРОК” є дуже багато молодих вчених, які невпинно продовжують працювати у науковій площині та зростати як науковці. Кожен з них плідно і якісно працює над самовдосконаленням, проведенням досліджень та здобуттям наукових надбань, які б могли досягти світового рівня.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Характер активності перейшов переважно у дистанційний онлайн-формат, однак був не менш успішним, оскільки всі учасники освітнього та наукового процесу вже мали такий досвід взаємодії упродовж пандемії.



*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку із переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада молодих вчених Університету “КРОК” успішно адаптувалася до нових умов діяльності, перейшовши в онлайн-формат віддаленого режиму планування, організації, контролю та звітування.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Систематичність звичайної діяльності РМВ дещо зменшилася через воєнні реалії та періодичні технічні складнощі (відсутність електроенергії та ін.). Члени РМВ у контексті нових соціальних реалій дещо змінили акцент своїх досліджень на військову тематику, запобігання негативних тенденцій, актуалізацію освіти і потреби проведення наукових досліджень.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Діяльність РМВ Університету “КРОК” кардинально не змінилась, а лише перейшла у дистанційний онлайн-формат. Єдина допомога, що потребувалась, — це вирішення деяких питань на місцях, з чим успішно справлялися колеги та працівники колективу, які перебували безпосередньо у закладі вищої освіти.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Дослідницька та наукова робота в період воєнного стану не зупинилась. Змістились лише акценти в тематиках молодих дослідників, які зацікавились проблемами вирішення військової сфери, післявоєнної відбудови, запобігання негативних тенденцій, загостренню потреби невпинного розвитку та актуалізації освіти і науки.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

У червні 2022 р. на базі Університету “КРОК” створено Навчально-науковий інститут міжнародної освіти.

Університет “КРОК” протягом 2022 р. запланував та реалізував такі заходи:

- Дискусійна панель “Медіаграмотність як дієвий запобіжник гібридним загрозам”.
- Наукова конференція “Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку”.
- Вебінар “Використання освітніх онлайн-платформ для університетів: Coursera”.
- Лекція на тему “Академічна доброчесність: сутність, основні принципи, значення у навчальному процесі”.
- У вересні 2022 р. в Університеті “КРОК” розпочав роботу коворкінг, який було обладнано у рамках проекту INTERADIS/ Інтеграція та адаптація іноземних студентів.
- У навчально-практичному психологічному центрі “Крок за КРОКом” Університету “КРОК” в онлайн-форматі розпочала свою роботу постійна Група психологічної взаємодопомоги.
- Університет “КРОК” — національний координатор проекту “Час працювати!”, на якому представники кар’єрних центрів та відділів презентували свої програми співпраці з роботодавцями.
- Круглий стіл на тему “Логістика в кризовій ситуації”.
- У рамках Міжнародного проекту “Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні / COOPERA. Еразмус+” відбувся воркшоп “Дуальна освіта: баланс між навчанням і практикою”.
- Університет “КРОК” доєднався до проекту Ukraine Global Faculty, згідно з яким іноземні професори з провідних університетів, топ-експерти та підприємці читають лекції онлайн для української аудиторії.
- Засідання історико-економічного гуртка на тему “Українські підприємці та українська ідентичність”.
- Науково-практичний студентський круглий стіл “Стратегії міжкультурної комунікації в сучасному світі: культура, політика, економіка, право”.
- II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів “Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття”.
- Консультаційний тренінг “Як писати кваліфіковану роботу”.
- Курс підвищення кваліфікації “Діджиталізація результатів наукових досліджень”.
- Лекція доктора економічних наук, професора Ткаленко Світлани Іванівни — професорки кафедри європейської економіки та бізнесу Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана на тему “Особливості використання інтегральних показників у наукових дослідженнях” для здобувачів ступеня доктор філософії освітніх програм “Економіка” та “Менеджмент”.

Крім того, до 30-річчя Університету “КРОК” було систематизовано інформацію в рубриці “Кращий проєкт” – 2022, серед яких:

- Просвітницька туристична експозиція “Спадщина ЮНЕСКО як скарб людства” з нагоди 30-річчя Університету “КРОК” – Л. Мелько, Н. Гитаренко.
- Створення атмосфери доброти та чуйності на кафедрі в час незгоди – Г. Перепелиця.
- Project with Creatio – А. Пилипенко.
- Круглий стіл “Маркетинговий мікс у дії – II” – І. Петрова.
- Financial Awareness (Фінансовий науковий гурток) – І. Румик.
- “Студентська КН-спільнота” – В. Рач, І. Десятнюк, Є. Симоновський.
- “CS – ars aliter vivendi” (лат.) (КН – мистецтво жити наново) – О. Тимчук, О. Медведєва, М. Матюшенко.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Рада молодих вчених є невід’ємною і важливою складовою Університету “КРОК”, який упродовж 2022 р. активно впроваджував такі ініціативи та заходи, які безперечно наближають нашу Перемогу, – це:

- IV Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт на тему “Революція Гідності” на здобуття Відзнаки імені Героя Небесної Сотні Сергія Кемського.
- Студентка 2 курсу Коледжу спеціальності “Готельно-ресторанна справа” Л. Жибоєдова здобула перемогу у чемпіонаті України з молодіжного жіночого боксу і посіла перше місце.
- Марафон єдності “КРОКуємо до Перемоги” розпочато: проєкт “Місто-Герой. Люди-Герої. Країна Героїв та Героїнь”.
- В умовах війни учасниками неформальної спільноти КН 1 березня 2022 р. було створено команду протистояння ворогу в кіберпросторі під назвою “КРОК-КН. Працюємо по ворогу!”.
- Безкоштовні семінари для всіх бажаючих – “Кризова психологічна самодопомога в умовах війни”.
- Випускника Навчально-наукового інституту менеджменту безпеки Університету “КРОК” М. Кобільника нагороджено орденом Богдана Хмельницького II ступеня за особисту мужність і самовіддані дії, виявлені у захисті державного суверенітету та територіальної цілісності України, вірність військовій присязі.
- Університет “КРОК” нагороджено Грамотою Національного банку України за активну участь у Всеукраїнській благодійній акції “Смілива гривня”, за підтримку Збройних Сил України, високу громадянську позицію, патріотизм і вагомий вклад у наближення нашої Перемоги.
- Лекція на тему “Економіка відбудови енергетичного сектору”.
- Комітет із міжнародних питань Студентської ради Коледжу ініціював проєкт “Цитата незламності”.

- Семінар у форматі панельної дискусії на тему “Обличчя національно-демократичної революції в Україні: роль особистості в історії”.
- Консультаційний тренінг “Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів”.
- X Бандерівські читання на тему “Філософія української перемоги. Візія Великої України”.
- Круглий стіл “Війна, наука та підходи: (не)нові концепції та підходи”.
- Засідання круглого столу на тему “Державна політика у сфері захисту прав дитини в умовах війни в Україні” за участю радниці — уповноваженої Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації Д. Герасимчук.

Кожен день наближаємо нашу Перемогу! Все буде Україна!

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Рада молодих вчених поки що не презентована у міжнародному просторі, однак ми прагнемо до цього і маємо в планах розвиток у даному напрямі.

У норвезькій столиці м. Осло 10 грудня 2022 р. Нобелівську премію миру присудили “Українському центру громадянських свобод”, виконавча директорка якого О. Романцова, випускниця Університету “КРОК”.

В Університеті “КРОК” О. Романцова отримала ступінь магістра за фахом “Міжнародна економіка”, а також ступінь магістра із управління проектами та програму “Медіація” в Бізнес-школі КРОК. У студентські роки вона займалася студентським самоврядуванням, у 2006 р. стала студентським мером Києва. За словами О. Романцової, її професійна діяльність почалась саме з діяльності в рідній Alma Mater.

Пишаємося успіхами наших випускників, а тим паче, коли її визнають на міжнародному рівні, а також дякуємо О. Романцовій за її внесок у підтримку і захист українців у такий непростий час.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Ребекевша Костянтин Костянтинович, Діденко Ольга Миколаївна, Галензовська Єлизавета Вікторівна, Примак Анастасія Андріївна, Селіверстова Карина Юріївна, Шепеля Анастасія Миколаївна.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

На жаль, спільних проектів з іншими РМВ на даний проміжок часу не було реалізовано, однак впевнені, що з часом це буде змінено у позитивному напрямі.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці із РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Характер співпраці із Радою молодих учених при Міністерстві освіти та науки не змінився. Хіба дещо змінилась систематичність через реалії військового стану.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Співпраця РМВ та адміністрації ЗВО була і залишається тісною та стійкою, а також беззаперечно наука є обов'язковим стратегічним ресурсом розвитку закладу.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Складно відповісти. Безперечно, хотілось би мати можливість проводити якомога більше аудиторних наукових заходів, проте реалії воєнного стану суттєво їх обмежують. Потенціалу достатньо, однак питання безпеки на сьогодні є вкрай важливим та пріоритетним.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 10 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Виділяти належне фінансування сектору науки, покращити матеріально-технічну базу для можливості реалізації наукових дослідів, проведення науково-практичних досліджень.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Не припиняти створювати та популяризувати цікаві наукові ініціативи і різні активності, оскільки у сучасних реаліях освітній, а зокрема науковий фронт є не менш важливим. Регулярно доводити студентам, що наука — це круто! Допомогти кожному студенту спробувати проявити свій потенціал та заохочувати не зупинятися на досягнутому.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Колектив Університету “КРОК”, коледж, студенти та батьки є активними учасниками та помічниками у вирішенні проблем та всіх питань, що пов'язані із сучасними військовими реаліями сьогодення. Саме тому систематично проводиться ряд заходів на підтримку і забезпечення ключових потреб наших захисників у ЗСУ, з яких варто виокремити такі:

- Благодійний ярмарок “Bavovna shop” забезпечила оригінальні і креативні збори для наших захисників. Ми вже допомогли батальйону нашого випускника, пораненим бійцям у військовому госпіталі, а на черзі — медичний добровольчий батальйон “Госпітальєри”, який відважно бореться за життя наших воїнів на передовій.
- Благодійна акція “З весною в серці!” збирала привітальні пакунки для жінок-захисниць, які служать у ЗСУ.
- Студентська ініціатива, проєкт “Незламні” на постійній і регулярній основі допомагає у забезпеченні нагальних потреб ЗСУ.

Наближаймо спільними зусиллями Перемогу — допомагаймо нашим не-ймовірно сміливим, завзятим і незламним ЗСУ!

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Девіз Університету — “Боїшся — не роби, робиш — не бійся!”

Студенти Університету “КРОК” ерудовані, патріотичні, незламні та нестримні в усіх своїх починаннях, зокрема наукових.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Продукувати науковий контент, досліджувати актуальні теми, публікувати дослідження і презентувати їх науковій спільноті на всеукраїнській та міжнародній арені.

# ВНЗ “НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
ВНЗ “Національна академія управління”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Рада молодих вчених ВНЗ “Національна академія управління” (скорочено РМВ ВНЗ “НАУ”).

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.*  
Голова — Козакова Ірина Віталіївна, e-mail: postgraduate.society@nam.kiev.ua

*Посилання на сторінку РМВ Національної академії управління: <https://nam.kiev.ua/rada-molodykh-vchenykh.html>*

*Дата створення РМВ.*  
Раду молодих вчених створено у вересні 2014 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входить 5 осіб (кількість залишилась незмінною).

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Активність змістилася у бік:

- волонтерсько-просвітницької діяльності;
- формування культурних і духовних цінностей.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада молодих вчених ВНЗ “Національна академія управління” продовжувала свою діяльність у звичному режимі та дотримувалась затвердженого плану роботи.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Рада молодих вчених не змінювала систематичність звичної діяльності, а, навпаки, розширила її. За ініціативи членів РМВ ВНЗ “НАУ” засновано

“Центр навчання та забезпечення бойових медиків”. З початком повномасштабного вторгнення РФ в Україну за підтримки Громадської спілки “Фонд підтримки реформ в Україні”, ГО “Спілка операторів та інструкторів з першої допомоги та тактичної медицини”, “Школи тактичної медицини” ЗСУ, Наукового дискусійного клубу “Власне розслідування” ВНЗ “Національна академія управління”, видавництв, громадських організацій, фахівців і волонтерів створено “Центр навчання та забезпечення бойових медиків”.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Розвитку особистісного потенціалу наукової молоді сприяла допомога від РМВ ВНЗ “НАУ”. Висунуто на Премію Президента України для молодих вчених у 2022 р. кандидатуру кандидатки економічних наук М. Штань за цикл наукових робіт “Економічна політика держави в умовах глобальної нестабільності”.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників змістився відповідно до вимог часу, зокрема у 2022 р. зареєстровано такі науково-дослідні роботи:

- “Зелене” зростання та циркулярна економіка: українські перспективи післявоєнного відновлення (державний реєстраційний номер 0122U202055).
- Цифровізація соціально-економічних систем: сучасний стан та перспективи розвитку (державний реєстраційний номер 0122U202056).
- Актуальні проблеми юридичної відповідальності за порушення законодавства в публічній та приватній сферах (державний реєстраційний номер 0122U202083).
- Правове забезпечення суспільних відносин в умовах європейської інтеграції (державний реєстраційний номер 0122U202084).
- Правові засади забезпечення національної безпеки та оборони України (державний реєстраційний номер 0122U202085).

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*



За підтримки РМВ ВНЗ “НАУ” у 2022 р. було проведено:

- дистанційний курс “З почуттям, з толком, з розстановкою!”;
  - дистанційний курс “Мистецтво перемагати без сутички”;
  - тренінг “Емоційний інтелект в роботі: зі співробітниками, в команді, з клієнтами”;
  - тренінг “Стресменеджмент і саморегуляція”;
  - тренінг “Управління особистою ефективністю або Самоменеджмент і самомаркетинг в дії”;
  - тренінг “Психотехнології самоменеджменту для ефективної діяльності та розвитку здібностей вирішення проблем”;
  - тренінг “Робота зі зверненнями “проблемних” клієнтів”;
  - майстер-клас “Безпека бізнесу & захист активів”;
  - майстер-клас “Поліграф як ефективний інструмент для HR”;
  - спеціальний курс підвищення кваліфікації “Basic Polygraph Examiner Course. Експерт-поліграфолог”;
  - спеціальний курс підвищення кваліфікації “Advanced Examiner’s Course. Експерт-поліграфолог”;
  - дистанційний курс “Робота з електронними таблицями Excel 2010/2019. Базовий курс”;
  - дистанційний курс “Економічний аналіз та планування за допомогою Microsoft Excel”;
  - дистанційний курс “Майстерне створення ділової документації в текстовому редакторі MS Word 2010”;
  - дистанційний курс “Мистецтво створення та проведення презентацій”.
- Інформацію про заходи представлено на сторінці: <https://nam.kiev.ua/biznes-osvita.html>



**Медичний посібник**

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

За ініціативи членів РМВ ВНЗ “НАУ” засновано “Центр навчання та забезпечення бойових медиків”. З початком повномасштабного вторгнення рф в Україну за підтримки Громадської спілки “Фонд підтримки реформ в Україні”, ГО “Спілка операторів та інструкторів з першої допомоги та тактичної медицини”, “Школи тактичної медицини” ЗСУ, Наукового дискусійного клубу “Власне розслідування” ВНЗ “Національна академія управ-

ління”, видавництв, громадських організацій, фахівців та волонтерів створено “Центр навчання та забезпечення бойових медиків”. Сторінка “Центр навчання та забезпечення бойових медиків” у соціальній мережі Facebook: <https://www.facebook.com/groups/own.investigation>.

Видано посібник: Стеріков О. С. “Домедична допомога в умовах бойових дій”, який користується популярністю серед медиків-практиків, військовослужбовців, волонтерів та ін.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Делеговано члена РМВ ВНЗ “НАУ” Ю. Курилюка до м. Бангкок (Таїланд) для участі у Міжнародній конференції з правових і технологічних аспектів сучасних міграційних процесів.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

У листопаді 2022 р. між РМВ ВНЗ “НАУ” та РМУ при МОН України підписано Меморандум про партнерство, який визначає напрями співробітництва з РМУ при МОН України в частині координації зусиль у науковій діяльності, покращення якості підготовки фахівців, створення спільних освітніх та науково-дослідних проектів. Підписантами Меморандуму про партнерство є провідні ЗВО України.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

За підтримки адміністрації ЗВО та РМВ ВНЗ “НАУ” реалізуються:

- суспільно-науковий проект “Духовні цінності українського суспільства у світлі співпраці суспільствознавства і богослов’я”. У рамках цього проекту проводяться щорічні науково-практичні конференції, присвячені актуальним гуманітарним проблемам сучасності. Мета конференцій — обговорення основних принципів, на яких має будуватися життя людини у світі, що постійно змінюється та зазнає нових викликів;
- щоквартальна інтернет-конференція “Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці”. У матеріалах Міжнародної наукової інтернет-конференції розглядаються проблеми економіки та управління національним господарством, економічної безпеки національної економіки, інноваційного розвитку, державної інноваційної політики, науково-технічної політики та механізмів її реалізації, інформаційних технологій та захисту інформації, механізмів державного управління, сучасного стану та перспектив розвитку обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, сучасних маркетингових технологій в умовах глобалізаційних процесів, правові проблеми соціально-економічного розвитку країни, міжнародних аспектів економічної безпеки.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 11 балів (могло б бути і 12 балів, але ще є куди зростати).*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Так тримати!

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Вірити в себе та своїх членів — молодих науковців.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже реалізовувати/долучатися до реалізації таких?*

Пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України — в розробці.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Працюємо в Україні та для України!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Бажаємо всім молодим вченим плідної роботи, цікавих дискусій та конструктивного спілкування і ПЕРЕМОГИ.

# ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ імені В'ЯЧЕСЛАВА ЛИПІНСЬКОГО ПРАТ “ВНЗ “МАУП”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Волинського інституту імені В'ячеслава Липинського МАУП.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Панасюк Олександр Петрович, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри права, тел.: +38 (066) 054-52-44, e-mail: sasha-p@ukr.net

Заступник голови — Горбач Вікторія Віталіївна, старша викладачка кафедри економіки та менеджменту, тел.: +38 (099) 225-68-34, e-mail: vicahorbach@gmail.com

*Дата створення РМВ.*

Раду молодих вчених створено 1 червня 2018 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До Ради входять 9 дійсних членів — представників від кожної кафедри Інституту. Упродовж 2022 р. спостерігається тенденція до збільшення кількості молодих вчених у РМВ.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

З початку повномасштабного вторгнення основним напрямом діяльності членів РМВ стала волонтерська у місцевих організаціях. Також зміни відбулися у напрямках наукових досліджень Ради, зокрема, пріоритетними стали дослідження соціально-економічних, юридичних та психологічних проблем в умовах воєнного стану.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Упродовж 2022 р. РМВ функціонує у змішаному режимі. Молоді вчені швидко адаптувалися до викликів сьогодення та виконують заплановані заходи у повному обсязі.

Рада не припиняла своєї діяльності, а жоден її член не покинув територію України на період військових дій.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Рада функціонує у звичному режимі. Засідання відбуваються щоквартально з використанням (за необхідності) дистанційних платформ комунікації.

Змін зазнала тематика наукових заходів Ради та напрямів дослідження. Зокрема, у 2022 р. проведено низку заходів, присвячених актуальним проблемам сьогодення: семінар “Критичне мислення і медіаграмотність”, круглий стіл “Незламність в умовах війни: юридичний аспект”, відкрита лекція “Міжнародна економіка в умовах війни”, вебінар “Судова система України: виклики сьогодення”.

На 2023 р. заплановано проведення науково-практичного семінару “Інформаційно-психологічна безпека особистості в умовах сучасного суспільства”, круглого столу “Громадянське суспільство як об’єкт національної безпеки Української держави”, відкритої лекції “Адміністративно-територіальна реформа у контексті вдосконалення системи державного управління” тощо.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проектні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Низка вчених з початком повномасштабних військових дій потребували кваліфікованої психологічної підтримки. Усі учасники освітнього процесу Інституту мали змогу отримати безкоштовну психологічну допомогу від практичних психологів. У межах цієї ініціативи проведено комплекс консультацій та тренінгів. Окрім того, адміністрацією закладу організовано вебінар, присвячений ментальному здоров’ю, який провели психологи ГУ НПУ у Волинській області.

Також з метою профілактики та протидії професійному вигоранню з науковими співробітниками проведено тренінг “Слухати і чути себе — ключ професійного зростання”.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовжен-*

*ня дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Наукові інтереси молодих дослідників Інституту стосуються актуальних проблем сучасної науки. В умовах сьогодення основна увага дослідників концентрується на політико-правових реформах і соціально-економічній відбудові післявоєнної України.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

З метою підтримки молодих науковців у 2022 р. Радою ініційовано проведення щорічного конкурсу “Кращий молодий вчений Волинського інституту ім. В. Липинського МАУП”. Захід покликаний сприяти зацікавленості до науково-дослідницької діяльності молодих вчених, створювати середовище здорової конкуренції, підтримувати обдаровану молодь. У конкурсі взяли участь 6 науковців, серед яких обрано найкращого. Серед науковців спостерігається підвищення інтересу до наукової діяльності, зростання зацікавленості у заходах, що проводить РМВ.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Рада молодих вчених Інституту посилює зв'язки із спільнотами молодих вчених партнерських ЗВО. Члени Ради активно долучаються до заходів, ініційованих іншими ЗВО, а також залучають представників партнерських наукових спільнот до власних ініціатив і проєктів.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Рада молодих вчених Волинського інституту ім. В. Липинського постійно долучається до різноманітних заходів та ініціатив РМУ при МОН, у подальшому плануємо розширювати співпрацю.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Рада молодих вчених постійно посилює співпрацю з адміністрацією Інституту, долучає до вирішення питань, з якими стикається РМВ під час своєї діяльності. Підтримка обдарованої молоді завжди була стратегічним курсом Волинського інституту ім. В. Липинського. У межах мотиваційних заходів варто виокремити надання можливості продовження навчання в аспірантурі, інформування про різноманітні стипендіальні програми, оплата відраджень

(у тому числі участь у конференції, стажуванні і т. д.), проведення щорічних конференцій на безоплатній основі тощо.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміку розвитку Ради упродовж 2022 р. оцінюємо як “позитивну”, оскільки в її діяльності простежується підвищення активності серед учасників, зростання зацікавлення та ініціативності у проведенні заходів від Ради.

*Оцініть антикрихіткість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

11 балів. Молоді науковці зацікавлені у функціонуванні Ради як середовища розвитку свого наукового потенціалу, міжгалузевої комунікації та обміну досвідом.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Продовжувати та удосконалювати політику всебічної підтримки молодих вчених у науково-дослідній та інноваційній діяльності, забезпечувати необхідні умови для розвитку їхнього наукового потенціалу.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Для ефективної підтримки науки у надзвичайних обставинах доцільним є всебічна підтримка молодих вчених, використання особистісно орієнтованого підходу при вирішенні будь-якого питання, з якими може зіткнутися науковець під час проведення науково-дослідних робіт.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Кожен член РМВ працює у своїй сфері наукових інтересів, де розвиває наукову думку в контексті повоєнної відбудови. Нашими науковцями опубліковано низку наукових праць у міжнародних виданнях та фахових журналах України. Окрім того, пропозиції обговорюються на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях. Також молоді науковці Інституту подають місцеві ініціативи до ОМС.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Наша незламність полягає в єдності та згуртованості спільноти молодих вчених, які об'єднані однією метою; взаємопідтримці та взаємодопомозі; всебічному сприянні адміністрації Інституту розвитку наукового та інноваційного потенціалу Ради.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

В умовах сьогодення для молодих науковців, як ніколи, актуальним є впровадження результатів своїх наукових досліджень у життя, співпраця із стейкхолдерами та бізнес-сектором. Окрім того, важливим є здійснення наукових досліджень на міжнародному рівні, участь у міжнародних проєктах та ініціативах (зокрема у проєктах ЄС).



# ДВНЗ “ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Державний вищий навчальний заклад “Донбаський державний педагогічний університет”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених ДДПУ.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова – Омельченко Марина Сергіївна, тел.: +38 (050) 660-42-57. Посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/marina.kuznetsova.7549>

Заступник голови – Шулик Тетяна Валеріївна, тел.: +38 (095) 715-72-04. Посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100001160029853>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена у 2012 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

На 2022/2023 рік кількість членів РМВ становить 16 осіб.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Від 24 лютого 2022 р. молодим науковцям ДДПУ довелося пройти шлях від шоку і розгубленості до визначення нових перспектив і здійснення конкретних напрацювань, покликаних посприяти зміцненню наукової спільноти України і подоланню викликів, спричинених війною.

Сьогодні більшість членів РМВ є вимушено переміщеними особами і немає можливості, як це було до війни, зустрічатися у стінах закладу, втім активна діяльність Ради продовжується у дистанційному форматі. Водночас основні акценти в активності молодих вчених змістилися. Якщо раніше головним напрямом діяльності РМВ було об'єднання та залучення молодих науковців до участі в науково-дослідній роботі, то сьогодні у пріоритеті пошуки всіх можливих шляхів підтримки молодих вчених, збереження їхнього наукового потенціалу та забезпечення науково-дослідної активності в умовах війни, а також популяризація діяльності РМВ. Йдеться про розширення таких напрямів діяльності РМВ ДДПУ:

- залучення членів РМВ та здобувачів закладу до волонтерства;
- пошук програм та грантів з підтримки наукових досліджень, розробок і проєктів;
- психологічна підтримка молодих науковців, магістрантів, здобувачів закладу.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

У квітні 2022 р. ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет” було евакуйовано до м. Дніпро, члени РМВ, як і решта науково-педагогічного колективу та здобувачів ЗВО, були змушені виїхати на безпечні території України та за її межі. Упродовж останнього року події, пов'язані з військовою агресією рф, створювали суттєві перешкоди для наукової активності молодих дослідників: перебої зі світлом та інтернетом, відсутність необхідного обладнання, часте виникнення необхідності перебувати в укритті у зв'язку з оголошенням повітряної тривоги, пригнічений психологічний стан.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувані у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Діяльність РМВ було призупинено від початку повномасштабної війни, але вже у квітні 2022 р. молоді науковці розпочали підготовку до заходів, присвячених Дню науки в ДДПУ. Систематичність звичної діяльності Ради відновилося. Зустрічі проводяться приблизно раз на місяць у дистанційному форматі.

У контексті сучасних реалій молоді вчені стали ще більш патріотичними, об'єднаними загальною справою і, що важливо, спільними цілями та сподіваннями. Нові виклики, обстріли нашої країни агресором, тривалі перебої зі світлом та інтернетом й те, як вчені знаходили вихід зі складних ситуацій, свідчать про їхню креативність, наполегливість, відповідальність та незламність.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Разом із евакуацією ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет” деякі члени РМВ перемістилися до м. Дніпро. Керівництво закладу сприяло створенню комфортних умов для своїх працівників. Так, за участі Американських Рад з міжнародної освіти та фінансової підтримки Уряду США Університетом було отримано гуманітарний грант. Отримані кошти упродовж квітня–травня 2022 р. були спрямовані на покращення умов перебування викладачів і студентів Університету в стані переміщення, здійс-

нення заходів з евакуації матеріальних цінностей і людей зі Слов'янську, доукомплектацію серверного обладнання ЗВО. Зокрема, на отримані кошти було придбано: холодильники, водонагрівач, постільну білизну, подушки, ковдри, посуд для приготування їжі, електричні чайники, канцелярські товари, паливно-мастильні матеріали тощо.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

У зв'язку з тим, що від початку оголошення воєнного стану змінився формат діяльності закладів освіти, відбулися суттєві зміни у характері діяльності фахівців у галузі освіти — це вплинуло і на зміст науково-дослідних пошуків молодих вчених. Сьогодні молоді науковці працюють у дистанційному форматі: і ті, хто виїхали за кордон, і ті, хто залишилися в країні продовжують працювати над науковими проектами та дослідженнями, актуальність яких відповідає вимогам воєнного часу.

Упродовж 2022–2023 рр. усі працівники Університету, у тому числі і молоді вчені, вчасно отримували інформацію про наявні конкурси проектів для проведення наукових досліджень, що систематично надходила від міжнародних організацій, Міністерства освіти і науки України, громадських організацій тощо. Також навчально-методичний відділ та підрозділ моніторингу якості вищої освіти постійно надавали консультативну підтримку науково-педагогічним працівникам Університету щодо міжнародної та національної академічної мобільності, участі у конкурсах проектів та ін.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Ініціативи щодо підтримки молодих вчених ДДПУ, які вдалося реалізувати РМВ за 2022 р.:

- члени РМВ ДДПУ стали слухачами Зимової школи молодого науковця, яка проводиться разом з British Council (лютий 2022 р.) <https://www.facebook.com/groups/rmu.ddpu/permalink/974977013439131/>;
- голова РМВ ДДПУ професорка М. Омельченко стала доповідачем на пленарному засіданні всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених “Перспективні напрями сучасної науки та освіти”, присвяченої відзначенню Дня науки у Державному вищому навчальному закладі “Донбаський державний педагогічний університет” (18 травня 2022 р.), <https://www.facebook.com/StasChai/posts/pfbid0ta4B5ehuMGdjBTgkMLb2yStXJN2UR1eaqEoxqaQAMDq5CNFqaNXT3uk9aKeHGiphl>

- члени РМВ ДДПУ долучились до семінару “Горизонт Європа для України”, де в ролі спікерів виступали професори М. Погорелов (Латвійський університет (Латвія) і Сумський державний університет (Україна)) та М. Бечелані (Європейський інститут мембран (Франція) (24 жовтня 2022 р.); <https://www.facebook.com/groups/rmu.ddpu/permalink/1150787319191432/>

- 30 листопада 2022 р. РМВ ДДПУ було організовано та проведено онлайн-семінар “Виклики і перспективи для молодих науковців та майбутніх фахівців у галузі освіти в умовах воєнного сьогодення”; <https://www.facebook.com/groups/rmu.ddpu/posts/1176770829926414/>

- члени РМВ ДДПУ взяли участь у науковій конференції молодих вчених “Наука, як універсальний інструмент розвитку”, організованою при підтримці Донецької обласної державної адміністрації та РМВ при Донецькій облдержадміністрації (23 грудня 2022 р.); <https://www.facebook.com/groups/rmu.ddpu/posts/1194613211475509/>

- члени РМВ ДДПУ організували і провели науково-освітній івент “Кава з молодими вченими ДДПУ” – “Ми незламні” (27 грудня 2022 р.); <https://www.facebook.com/groups/rmu.ddpu/posts/1197858211151009/>

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для українського народу, для наближення Перемоги України.*

Інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для українського народу, для наближення Перемоги України:

- участь заступника голови РМВ ДДПУ доцентки Т. Шулик як ментора та тренера Бізнес-академії Проєкту ЮНІДО/ГЕФ “Глобальна інноваційна програма чистих технологій для малих та середніх підприємств в Україні” (четверта–п’ята хвили, 19 липня – 5 серпня 2022 р., 11–28 жовтня 2022 р.);
- участь заступника голови РМВ ДДПУ доцентки Т. Шулик у суддівстві Регіонального акселератора GSIP для інновацій та стартапів, м. Миколаїв (7 липня 2022 р.);
- проведення членом РМВ доценткою А. Іваненко безкоштовного онлайн- та офлайн-консультування українських батьків дітей з аутизмом, розроблення індивідуальних програм розвитку та навчання батьків самостійно та ефективно реалізовувати розроблені стратегії відповідно до умов, у яких знаходиться родина.

*Наші Герої та Захисники – члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Факультет фізичного виховання ДДПУ завжди віддзеркалював риси мужньої людини: кропітка робота над собою для досягнення мети, віра в особисті сили та підтримку товариша, досягнення перемоги через подолання неймовірних зусиль та готовність віддати своє життя, аби ми жили у вільній незалежній державі.

Сильні духом та незламні Генадій Колісник, Богдан Кулаков, Іван Науменко, Олександр Рожков, Сергій Савченко та Ігор Чесинов назавжди поєднали в собі честь, гідність, непереможність та віддали своє життя за свободу рідної України.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Співпраця з іншими РМВ України у перспективі діяльності нашої Ради.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

За 2022 р. посилюється зв'язок із РМУ при МОН. Інформація, отримана на зустрічах Співки РМВ, систематично доносилася до членів РМВ ДДПУ. Крім того, є постійна можливість користуватися інформацією на сайті РМУ при МОН, яка є дуже корисною і доступною для наших молодих вчених.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Рада молодих вчених завжди тісно співпрацює з ректоратом ДДПУ. Характер цієї співпраці не змінився і полягає у наступному: інформування членів Ради про пропозиції від МОН та Офісу підтримки вченого; допомога від ректорату в організації та проведенні заходів РМВ; сприяння керівництва Університету участі членів РМВ у міжнародних та державних проєктах.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна, що підтверджує проведене опитування членів РМВ (березень 2023 р.).

*Оцініть антикрихіткість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

10 балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективності діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Радимо підтримувати та мотивувати ініціативи молодих вчених, залучати ресурси для цікавих ідей і проєктів.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Радимо молодим науковцям не втрачати оптимізму, але перебувати у безпеці.

Попри все важливо продовжувати науково-дослідну активність, співпрацювати з іншими молодими вченими України.

Розширювати досвід співпраці з міжнародними колегами.

Молоді науковці — майбутнє науки нашої країни. Всі необхідні ресурси у нас є, їх треба реалізовувати, особливо на освітянській ниві!

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Пропозиції від членів РМВ ДДПУ:

*Омельченко М.*, докторка психологічних наук, професорка кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії: “Вважаю, що процвітання та відновлення нашої країни у більшості залежить від стану науково-освітньої галузі. Тому вважаю доцільним у післявоєнний період проведення низки заходів у кожному ЗВО: здійснення післявоєнного моніторингу потреб та зацікавленостей молодих науковців; розроблення плану активізації та підтримки науково-дослідної активності вчених; залучення коштів державних та благодійних організацій з метою фінансової підтримки розроблення та реалізації науково-освітніх проєктів. Наприклад, створення ресурсних центрів та центрів безкоштовної психолого-педагогічної допомоги на базі ЗВО для дітей дошкільного та шкільного віку, а також їх батьків. На базі таких центрів можна було би здійснювати не лише консультативно-практичну, але й науково-дослідну і освітню діяльність”.

*Іваненко А.*, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти: “Введення у науковий простір України наукового підходу “Прикладний аналіз поведінки”, розбудова ефективної державної стратегії за корекційної та психолого-педагогічної роботи з дітьми з аутизмом. Підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють знаннями, уміннями та навичками, з використання провідних західних технологій з науково доведеною ефективністю. У 2022–2023 н. р. на базі факультету спеціальної освіти ДДПУ запроваджено відповідні навчальні дисципліни. Започатковано співпрацю з міжнародними установами (Чехія, Кіпр, Данія) щодо реалізації проєктів з підготовки поведінкових фахівців на базі ДДПУ”.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Гідно тримаємось на варті освітнього фронту України!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Труднощі і проблеми, які виникають у науково-дослідній роботі, не варто вважати перешкодами. Дивіться на них як на зону вашого професійного розвитку!

# ДВНЗ “УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Державний вищий навчальний заклад “Ужгородський національний університет”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Ради молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Гряділь Тарас Іванович, e-mail: rmv@uzhnu.edu.ua; taras.griadil@uzhnu.edu.ua

Посилання на сторінку РМВ ДВНЗ “Ужгородського національного університету”:

[https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou\\_of\\_young\\_sci](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_young_sci)

<https://www.facebook.com/groups/1077905886493612>

Заступник голови — Костьов’ят Ганна Ігорівна, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри фінансів і банківської справи економічного факультету, e-mail: kostovyat.hanna@uzhnu.edu.ua

*Дата створення РМВ.*

Раду молодих вчених ДВНЗ “Ужгородського національного університету” було перезавантажено 14 липня 2022 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*



**Фінал конкурсу “Стартап – УжНУ: інноваційні ідеї, що наближають перемогу!” дивував актуальністю проєктів, 6 грудня 2022 р.**

До РМВ ДВНЗ “УжНУ”. входить 21 представник від кожного факультету. Загалом — понад 600 молодих вчених.

Президією Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки призначено стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених (Постанова президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від

4 листопада 2022 р. № 6). Серед стипендіатів — 8 працівників Ужгородського національного університету. Більш детально за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/molodim-naukovtsyam-dvnz-uzhnu-priznacheno-stipendiji-kabinet.htm>

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Молоді вчені систематично приймають участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікують результати власних досліджень у журналах, що входять до наукометричних баз даних: Scopus та Web of Science, активно займаються проектною та грантовою діяльністю.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Характер активностей Ради під час воєнного стану активізувався зокрема й у волонтерському напрямі, адже кожен робить на місцях все, що може задля перемоги у війні проти неспровокованої російської агресії. Це і волонтерська допомога, і фінансові донати на потреби Збройних Сил України. Слід зазначити, що деякі члени РМВ ДВНЗ “УжНУ” вступили до лав Збройних Сил України.

Відповідно до потреб реальності та згідно з планом діяльності Ради на 2022/2023 р. заплановано у 2023 р. 2 міжнародні конференції, а також активніше співпрацювати з іншими РМВ України тощо.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

У нових умовах, зокрема в умовах енергетичної кризи, нам не вистачає: повербанків, зарядних станцій, канцелярських приладь, реактивів, партнерських зв'язків, впевненості у логістичних маршрутах замовлених товарів, які потрібні для проведення тих чи інших досліджень, тощо.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Рада функціонує у звичному режимі, а саме: 1 раз на місяць, за потреби — більше.

У членів Ради сформувалися нові якості: гнучкість та адаптивність.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*



*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Молоді вчені РМВ потребували допомогу/підтримку як матеріальну, так і нематеріальну. Нематеріальна: інформаційна підтримка щодо наукових заходів, можливостей, психологічна підтримка. Матеріальна: повербанки, зарядні станції, персональні комп'ютери, ліцензійне програмне забезпечення, хімічні реактиви, канцелярські та інші витратні матеріали. Радою ініційовано зустрічі та залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців:

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Науково-дослідна робота молодих вчених під час дії воєнного стану зазнала змін, зокрема зросла роль досліджень теоретичного характеру. Водночас зменшилась підтримка з боку ЗВО через скасування преміювання за публікації, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, проте згодом відновились.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

У 2022 р. РМВ не проводила психологічну, соціальну, матеріальну чи іншу підтримку молодих вчених. Проте їм пропонувалося брати участь у цільових заходах, тренінгах, конференціях, грантах з відповідної тематики.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Молоді вчені продовжують всіляко допомагати ЗСУ для наближення перемоги над рашистами (волонтерство, персональні донати на ЗСУ).

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі:

1. Симуляційні тренінги у навчальному процесі для медиків-іноземців: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/simulstudy.htm>.

2. Участь у польсько-українській школі “Polish-Ukrainian Summer Camp For Young Scientists”, що відбулася з 10 по 18 вересня 2022 р. у Варшаві: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/Summercamp.htm>.

3. Наукова конференція DRC – Danube Rectors’ Conference, де була представлена праця “Natural territorial complexes of the subalpine and alpine highlands of the Chornohora massif of the Ukrainian Carpathians”, що виборола Міжнародну премію Danubius Young Scientist Awards.

4. Міжнародний науковий конгрес – XIX Конгрес Світової Федерації Українських Лікарських Товариств (СФУЛТ), що відбувся 27–29 жовтня 2022 р. в Ужгороді.

Із програмою конгресу можна ознайомитись за посиланням: <https://www.sfult.org/2022/10/26/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b0-%d1%85%d1%96%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d2%91%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83-%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%97-%d1%84%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d1%80/>

Доповіді в рамках конгресу:

1. Випадок тромбоцитопенії після вакцинації COVID-19 – К. Чубірко, Т. Гряділь.
2. Маски протікання коронавірусної інфекції в пацієнтів з цукровим діабетом 2-го типу та супутнім ожирінням – Т. Гряділь.

У 2023 р. були проведені такі заходи:

1. Міжнародна науково-практична конференція “Міждисциплінарний підхід до діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів та коморбідних станів у практиці лікаря першого контакту під час війни” (26–27 квітня 2023 р.).



**Польсько-українська школа “Polish-Ukrainian Summer Camp For Young Scientists”, м. Варшава, 10–18 вересня 2022 р.**

2. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція “Відкрита наука України: візійний дискурс в умовах воєнного стану” (26–28 квітня 2023 р.).

3. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція “Відкрита наука України: візійний дискурс в умовах воєнного стану” (27–29 вересня 2023 р.).



**Спільна зустріч Ради молодих вчених ДВНЗ “УжНУ” та Ради молодих учених при МОН із аспірантами першого року навчання, 5 грудня 2022 р. (онлайн-формат)**



**До правління Міжнародної асоціації випускників УжНУ 23 листопада 2022 р. прийняли голову РМВ ДВЕЗ “УжНУ” та була створена Рада молодих випускників Міжнародної асоціації випускників УжНУ**

*Наші Герої та Захисники – члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Наші Герої та Захисники – члени РМВ ДВНЗ “УжНУ”, які служать у лавах ЗСУ: Павло Величко, Михайло Рекрутяк.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Так, заплановано і проведено з іншими РМВ Міжнародну міждисциплінарну науково-практичну конференцію “Відкрита наука України: візійний дискурс в умовах воєнного стану”, яка відбулася в Ужгородському національному університеті 26–28 квітня 2023 р. та 27–29 вересня 2023 р.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Ми намагаємось приймати участь у всіх заходах, які пропонує МОН.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністра-*

*цією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

До правління Міжнародної асоціації випускників УжНУ прийнято 2-х членів РМВ ДВНЗ “УжНУ”. Голова РМВ прийнятий до Науково-технічної ради ДВНЗ “УжНУ”.

Адміністрація ДВНЗ “УжНУ” сприяє молодим вченим, зокрема інформуючи їх про різні проекти.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна та стабільна динаміка сталого розвитку РМВ.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

Оцінюємо у 10 балів — молоді вчені завжди будуть у ДВНЗ “УжНУ”, проте їх стійкість залежить не тільки від зацікавленості творити науку, а й від її фінансового забезпечення.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

1. Зменшити бюрократизацію/паперотворчість.

2. Матеріально заохочувати молодих вчених, адже всі РМВ в Україні працюють на добровільних громадських засадах.

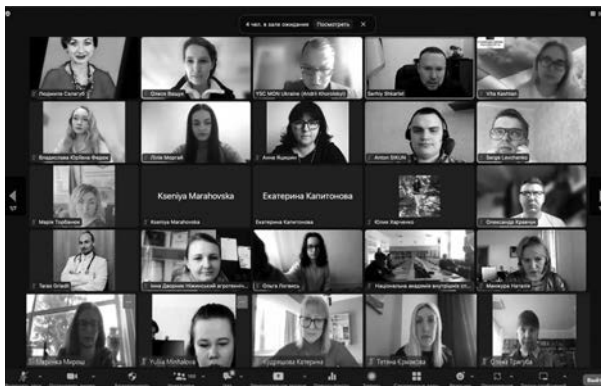
3. Надавати витратні матеріали молодим вченим.

4. Намагатися не завантажувати молодих вчених другорядними питаннями, що не стосуються їхньої наукової діяльності, або не приносять прибутку.

5. Створити умови прозорих відносин щодо оплати за наукові проекти, а саме: під-



**Фінал конкурсу “Стартап – УжНУ: інноваційні ідеї, що наближують перемогу!” дивував актуальністю проектів, 6 грудня 2022 р.**



**17 засідання Спілки Рад вчених,  
14 березня 2023 р.**



**ГО ФОРЗА спільно із РМВ “УжНУ” та науковцями УжНУ провели робочу зустріч з розробки Плану сталої міської мобільності в м. Ужгороді, 27 грудня 2022 р.**

писання чітких договорів та фінансування щодо виконаних робіт.

6. Знайомити молодих вчених та спонукати до співпраці з іноземними молодими вченими.

7. Безперервно навчати молодих вчених: іноземним мовам, статистичним методам обчислення та аналізу результатів досліджень, основам критичного мислення та елементам промоції.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодого науки в надзвичайних обставинах?*

1. Мати чіткий план дій на рік.
2. Мати закріплених осіб, відповідальних за той чи інший проєкт.
3. Здійснювати щотижневу звітність щодо виконаної роботи.
4. Бути гнучкими та адаптивними.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Вкладайте кошти/грантові можливості для молодих вчених України, оскільки саме вони вирішуватимуть проблеми України вже завтра.

Після перемоги України необхідно насамперед відновити екологічний стан забруднених територій, поверхневих і підземних вод, лісів, ґрунтів тощо. Здійснити розмінування замінованих територій задля безпеки людей.

Також важливим питанням є відбудова закладів вищої освіти та лікувальних закладів на територіях України, які постраждали від російської агресії.

У майбутньому члени Ради планують розробити низку проєктів, що стосуватимуться повоєнного відновлення та розбудови України.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Ми згуртовані довкола можливостей для молодих вчених.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Знаходьте можливості для саморозвитку та розвитку Ваших РМВ.

*Матеріали підготовлено головою РМВ “ДВНЗ” УжНУ — Т. Гряділь (taras.griadil@uzhnu.edu.ua).*

# ДВНЗ “УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ” (географічний факультет)

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
ДВНЗ “Ужгородський національний університет”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Рада молодих вчених географічного факультету (далі — Рада).

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.*  
Голова — Лета Василь Васильович, кандидат географічних наук, тел.: +38 (093) 649-01-01, e-mail: vasy.l.leta@uzhnu.edu.ua.

*Дата створення РМВ.*  
Рада створена у травні 2016 р. відповідно до Положення про Раду молодих вчених ДВНЗ “Ужгородський національний університет”.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу Ради входять 6 осіб, серед яких науково-педагогічні працівники та аспіранти.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Серед членів Ради 2 кандидати наук і 2 аспіранти, які мають значні успіхи, зокрема публікації у зарубіжних виданнях, які індексуються в базах Scopus та Web of Science, що свідчить про їх визнання на міжнародному рівні.

Карабінюк М. у 2021 р. взяв участь у науковій конференції DRC — Danube Rectors' Conference, де була представлена його наукова праця “Natural territorial complexes of the subalpine and alpine highlands of the Chornohora massif of the Ukrainian Carpathians”. Був нагороджений міжнародною премією Danubius Young Scientist Awards.

У серпні 2021 р. у межах взаємно узгоджених галузей досліджень компанія SKAFIS LTD (Грузія) та ДВНЗ “Ужгородський національний університет” домовилися про загальні форми співпраці:

- обмін досвідом між працівниками;
- стажування студентів і працівників;
- спільна організація курсів, стажувань, конференцій та семінарів;
- організація спільних магістерських та аспірантських програм;
- спільне видання наукової та науково-методичної літератури;
- спільні дослідницькі проекти, що включає можливість участі в державних та недержавних програмах;
- інші форми співпраці між установами з врахуванням взаємних інтересів.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Основна проблема, з якою Рада стикнулася під час воєнного стану, це зменшення фінансування та економічного стимулювання з боку Університету. Додамо також, що престиж професії науковця в Україні на низькому рівні.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада потребує технічної та фінансової підтримки, зокрема матеріально-технічного забезпечення для експериментальних, аналітичних, картографічних і польових досліджень.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Діяльність поточного складу Ради не зазнала деструктивних змін, проте формат комунікації та загалом роботи дещо змінено. На перше місце виходять онлайн-зустрічі та заходи дистанційного або змішаного форматів. У членів Ради вдосконалюються навички роботи з інформаційними технологіями та засобами.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Вплив воєнного стану відобразився, здебільшого, на матеріально-технічному забезпеченні, а саме – відсутність постійного доступу до технічних засобів і програмних продуктів, необхідних для провадження наукової діяльності.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Науково-дослідна робота молодих вчених під час дії воєнного стану зазнала змін, зокрема зросла роль досліджень теоретичного характеру. Водночас зменшилась підтримка з боку ЗВО шляхом тимчасового скасування преміювання за публікації, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Молоді вчені продовжують всіляко допомагати ЗСУ для наближення Перемоги над рашистами.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Рада бере активну участь в організації Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції “Відкрита наука України: візійний дискурс в умовах воєнного стану” (26–28 квітня 2023 р., м. Ужгород).



*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Членами Ради налагоджено співпрацю з молодими вченими Львівського національного університету ім. Івана Франка та Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського, зокрема в рамках організації та проведенні науково-практичних конференцій студентів, аспірантів і молодих вчених “Географічні аспекти просторової організації території, суспільства та збалансованого природокористування” (двічі на рік).



*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Співпраця із РМУ при МОН не зазнала суттєвих змін.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/нау-*





кових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?

Продовжується співпраця Ради з адміністрацією ЗВО у напрямі матеріально-технічного забезпечення та економічного заохочення наукових досліджень, зокрема міжнародного характеру.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

“Стабільна нестабільність”.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*  
9 балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Відновити економічне стимулювання наукової діяльності та в умовах освітніх реформ і зростаючих вимог до науково-педагогічних працівників розширити спектр матеріально-технічної та фінансової підтримки.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Необхідно знаходити шляхи та розробляти нові методи співпраці в умовах нових реалій.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Насамперед після перемоги України необхідно відновити екологічний стан забруднених територій, поверхневих і підземних вод, лісів, ґрунтів тощо.

У майбутньому члени Ради планують розробити низку проєктів щодо повоєнного відновлення та розбудови України.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Членами Ради є, переважно, одностайні та фахівці суміжних спеціальностей, що дає змогу легше пристосовуватись до нових викликів у сфері наукової діяльності.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

На жаль, сьогодні маємо ситуацію, коли забезпечення наукових досліджень лягає на плечі самих дослідників. З огляду на це, молоді вчені змушені активніше шукати шляхи та джерела фінансування і підтримки для проведення нових і продовження наявних досліджень, не втрачаючи при цьому ентузіазму.

# ДЕРЖАВНА УСТАНОВА “ІНСТИТУТ ПЕДІАТРІЇ, АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ імені АКАДЕМІКА О. М. ЛУК’ЯНОВОЇ НАМН УКРАЇНИ”

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Державна установа “Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О. М. Лук’янової НАМН України”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених ДУ “Інститут педіатрії, акушерства і гінекології імені академіка О. М. Лук’янової НАМН України”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова – Гусєва Альона Євгеніївна, тел.: +38 (098) 089-63-19, e-mail: dr.alionayevgeniivna@gmail.com

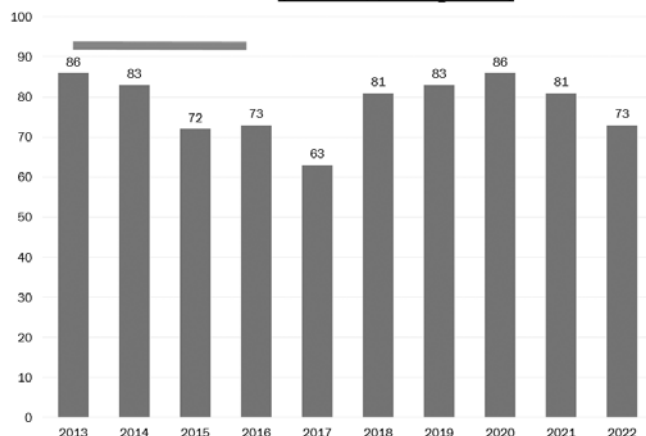
*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених існує з моменту заснування Установи. Найбільшої активності Рада демонструє за роки незалежності України.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

Станом на 2022 р. у РМВ Установи зареєстровано 73 особи – 7 наукових працівників і 66 лікарів.

**Молоді вчені**  
**ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології**  
**ім. акад. О. М. Лук’янової НАМН України»**  
**(віком до 35 років)**



*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Наразі немає, проте молоді вчені активно працюють над інтеграцією у міжнародний простір.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Молоді вчені Установи активно працюють у форматі онлайн, удосконалюють іноземні мови.

Навіть у таких складних соціально-економічних умовах наші науковці продовжують натхненно працювати, розробляючи нові діагностичні методики та способи лікування, що дає змогу синтезувати галузеві протоколи надання якісної медичної допомоги, які ґрунтуються на засадах доказової медицини, з інтеграцією іноземного досвіду.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Упродовж 2022 р. деяка частина молодих вчених Установи прийняла рішення про релокацію в країни ЄС (багатодітні, ті, які мають членів родини з інвалідністю), звідки й продовжують свою діяльність в онлайн-форматі.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

В Установі з 2019 р. (початок епідемії COVID-19) усі засідання РМВ проводяться у гібридному форматі.

У контексті нових соціальних реалій основними новими якостями стали підтримка один одного та розвиток горизонтальних зв'язків.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Адміністрація Установи надає повну підтримку у проведенні всіх заходів РМВ. Завдяки керівництву нашої Установи молоді вчені мають безкоштовний доступ до прихованих інформаційних баз, мають змогу поліпшити навички роботи з наукометричними базами даних.

З метою підтримки молодих вчених у складних умовах війни Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій рішенням від 15 червня 2022 р. № 101 відновив організацію і проведення конкурсів.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Нові виклики воєнного часу спонукали молодих вчених до активної інтеграції у науковий простір за кордоном. Подольський В., головний науковий співробітник відділу впровадження та вивчення ефективності сучасних медичних технологій в акушерстві та перинатології – проведення наукових досліджень в рамках виконання докторської дисертації “Розширення доступів до медичних абортів” (Швеція, м. Стокгольм).

Аношко Я., молодша наукова співробітниця лабораторії імунології – стажування в “Placenta-Lab” на тему “Імунофенотип клітин ендометрію”, опанування магістерської програми “Molecular Medicine” (Німеччина, м. Єна, Університетська клініка).

Шаповаленко Н., молодша наукова співробітниця лабораторії імунології – стажування “Training in reproductive research” на тему “Study of pregnancy-derived extracellular vesicle (PDEVs) cell targets and uptake mechanisms in peripheral blood mononuclear cells” (Німеччина, м. Єна, Університетська клініка).

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Гусева А. у 2022 р. стала стипендіаткою Кабінету Міністрів України для молодих вчених. Це дає змогу безперешкодно виконувати наукову роботу, зміст якої полягає у підвищенні ефективності лікування гіпертензивних розладів у вагітних в умовах важкого психосоціального стресу на основі розробки і впровадження комплексу заходів, спрямованих на корекцію психоемоційного стану вагітних.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Упродовж 2022 р. силами співробітників Установи та молодими вче-



ними надавалась медична допомога вагітним жінкам та дітям з окупованих та деокупованих територій нашої країни, проводилась передача ліків для потреб ЗСУ. Були сформовані спеціальні ургентні бригади акушерсько-гінекологічної допомоги жінкам ЗСУ.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Діяльність нашої Установи спрямована на збереження та відновлення генфонду нації. У 2022 р. двоє молодих науковців брали участь у міжнародних стажуваннях, де обмінювалися досвідом з іноземними колегами.

- Гаращенко Т., аспірант денної форми навчання ДУ “ІПАГ ім. акад. О. М. Лук’янової НАМН України” — стажування як клінічного спостерігача з метою ознайомлення з новими методиками ведення педіатричних пацієнтів у відділеннях загальної педіатрії, пульмонології та алергології, діагностикою та лікуванням у педіатрії; зустріч із зарубіжними колегами; практика мови (англійської) (Японія, м. Токіо, Міжнародний центр Університету Юнтендо).

- Голота Т., молодша наукова співробітниця відділення неонатології ДУ “ІПАГ ім. акад. О. М. Лук’янової НАМН України” — стажування як клінічного спостерігача у відділенні педіатрії та підліткової медицини, ротація між чотирма клінічними групами: загальною, кардіологічною, неонатальною та гематологічною/онкологічною. Участь у конференціях-розборах складних клінічних випадків пацієнтів відділень (Японія, м. Токіо, Міжнародний центр Університету Юнтендо).

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Лікар-анестезіолог відділення дитячої анестезіології з палатами реанімації та ліжками інтенсивної терапії Селіверстова К. входить до складу медичного добровольчого батальйону “Госпітальєри”. Влітку 2022 р. потрапила в автокатастрофу, заново вчилася стояти і ходити протягом 8 місяців. З 2023 р. знову повернулася в добровольчий батальйон “Госпітальєри”. Надає допомогу військовим у гарячих точках.

Також на індивідуальному рівні молоді вчені займалися волонтерською допомогою, підтримували ЗСУ фінансово, сприяли розповсюдженню інформації про потреби армії, надавали медичну допомогу людям з деокупованих територій.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Незважаючи на складну ситуацію в країні, наша РМВ співпрацює з іншими радами задля підтримки один одного та налагодження зв’язків між різними закладами.

Серед закладів України активно співпрацюємо з Національним медичним університетом імені О. О. Богомольця, Національним університетом охоро-

ни здоров'я України ім. П. Л. Шупика, Запорізьким державним медичним університетом. Рада бере активну участь у конференціях, сприяє покращенню навчання студентів, інтернів, аспірантів шляхом проведення гуртків та медичних освітніх заходів.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Рада молодих вчених співпрацює з Офісом підтримки вченого, активно бере участь у заходах, організованих РМУ при МОН України, а також у засіданні Спільки РМВ.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Через активність адміністрації Установи під час воєнного стану була отримана ліцензія для проведення освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти для здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні. Завдяки цьому 4 молодих науковця у 2022 р. затвердили у закладі теми своїх дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня “Доктор філософії” (PhD): 3 — за спеціальністю “Медицина” (1 — акушерство та гінекологія, 1 — дитяча хірургія, 1 — внутрішні хвороби); 1 — за спеціальністю “Педіатрія”.

Наразі підтримка дослідницької роботи не є стратегічним ресурсом, оскільки така співпраця не залежить від соціально-економічних стратегій.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Альтернативна воєнна ситуативність.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 10 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Regardless, доступність прямої комунікації з керівництвом.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науці в надзвичайних обставинах?*

Сприяти підтримці молодих вчених, медичних працівників шляхом участі в різноманітних науково-медичних семінарах, майстер-класах.

Розширити співпрацю з міжнародними колегами задля обміну досвідом, популяризації науки України на міжнародному рівні.

Розвивати кооперації з вітчизняними закладами-партнерами.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Реалії сьогодення спонукають нас до об'єднання зусиль РМВ для досягнення максимальної ефективності задля збереження репродуктивного потенціалу жінок у нових повоєнних умовах.

Необхідна колаборація з українським бізнесом.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

“Молоді науковці України – рушійна сила інноваційного майбутнього!”

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Триматися.

# ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД “ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Державний заклад “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених і здобувачів вищої освіти ДЗ “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Корінська Ольга Олегівна, тел.: +38 (066) 861-46-86, e-mail: olgaburbonova@gmail.com; radalnu@gmail.com

[https://www.instagram.com/rmu\\_ltsnu/](https://www.instagram.com/rmu_ltsnu/)

*Дата створення РМВ.*

Діяльність Ради повністю реорганізована з квітня 2021 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

У 2021–2022 рр. у РМВ було зареєстровано 22 особи, а у 2022–2023 рр. — 39 осіб.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Під час воєнного стану діяльність Ради набула нових обертів: було реорганізовано склад Ради, підключено до роботи передових фахівців Університету, залучено до співпраці міжнародних партнерів, організовано та проведено всеукраїнські та міжнародні конференції.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

На жаль, через бойові дії та військову агресію рф Державному закладу “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” прийшлося





вже вдруге евакуюватися. На сьогодні Університет та Рада тимчасово перебувають у Полтаві, Лубнах і Миргороді.

Деяким членам Ради довелося виїхати за кордон, через що вони були вимушені вийти з її складу. Однак було знайдено людей, які згодні взяти на себе відповідальність та підтримувати діяльність Ради у нових умовах.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

На сьогодні діяльність Ради здійснюється у звичному режимі. Засідання відбуваються в онлайн-форматі з періодичністю відповідно до положення.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

У зв'язку з релокацією Рада опинилась без матеріально-технічної бази та з обмеженою кількістю своїх членів. З огляду на це у короткий термін реорганізували діяльність в умовах воєнного стану, і вже у квітні 2022 р. провели масштабну подію — наукову конференцію, в якій взяли участь більше 70 науковців України.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Дослідники Університету у своїх наукових дослідженнях почали більше уваги приділяти військовій тематиці.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Під час роботи I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції “Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти” були проведені психологічні тренінги для учасників конференції — здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Рада на постійній основі підтримує здобувачів-військових, які боронять нашу Батьківщину, активно приєднуючись до зборів коштів. Восени 2022 р. голова Ради долучилась до проєкту РМУ при МОН “Наукою вишиваємо Україну”, взявши на себе роль координатора та майстрині проєкту, активно висловлюючи свою громадянську позицію і показуючи приклад іншим.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

До зустрічей зі здобувачами освіти в рамках Днів науки Університет залучив міжнародних партнерів з Хорватії, які проводили майстер-класи та відкриті лекції.

На 2023 р. заплановано I Міжнародну міждисциплінарну науково-практичну конференцію “Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти”, де свої наукові доробки представлять науковці із Польщі, Індії, Словаччини та інших країн.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Спільних проєктів наразі немає, однак ми активно підтримуємо один одного в проведенні наукових конференцій.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

За 2022 р. ряд членів Ради проходили навчання у різноманітних курсах, вебінарах, школах Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ*



*й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

На сьогодні співпраця Ради із адміністрацією ДЗ “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” на високому рівні. Спільними зусиллями ми приймаємо участь та організуємо низку заходів для молодих вчених та НПП.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

“Стабільна нестабільність”.

*Оцініть антикрихіткість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. Оцінюємо у 9 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Стимулювання роботи молодих вчених.

Матеріальна підтримка роботи молодих вчених.

Присутність на засіданнях Ради з метою подальшого надання порад.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Забезпечити фінансування.

Зберігати мотивацію.

Встановити мережу підтримки.

Сприяти співпраці та обміну досвідом.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

На сьогоднішній день Рада тільки почала розробку плану повоєнного відновлення.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Ми — майбутнє нашої держави.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Ніколи не бійтесь помилятися. На помилках можна зробити багато чого крутого.

Не зупиняйтесь і рухайте молоду науку нашої країни тільки вперед.

# ДЗВО “УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ”

---

Раду молодих учених (у подальшому – РМУ) Державного закладу вищої освіти “Університет менеджменту освіти” (у подальшому – УМО) було засновано 29 березня 2016 р. Рада є добровільним професійним громадським об’єднанням, створеним з метою сприяння професійному та науковому зростанню молодих науковців УМО, реалізації їхніх наукових, культурних, соціальних інтересів і прав, пропаганді серед наукової молоді новітніх досягнень у галузі психологічних і педагогічних наук, організації науково-педагогічної, дослідницької та творчої діяльності молодих вчених.



Молодими вченими вважаються кандидати наук, здобувачі наукового ступеня доктора філософії, наукові і науково-педагогічні працівники УМО віком до 35 років включно, а також доктори наук і докторанти віком до 40 років. До складу РМВ входять 42 особи, з яких – 2 наукових співробітники, 39 аспірантів та 1 докторант.

Правління РМВ УМО:

Голова – Марчук Інна Володимирівна, аспірантка кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти (ЦІПО) ДЗВО “УМО”.

Заступник голови – Діденко Марина Сергіївна, кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології (ННІМП) ДЗВО “УМО”.



Маслов Валентин Іванович — науковий консультант, доктор педагогічних наук, професор.

Діяльність РМУ здійснюється відповідно до Законів України “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, Розпорядження Кабінету Міністрів України “Про затвердження плану заходів з підтримки молодих вчених”, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Статуту УМО, Положення про РМУ, що визначають основні напрями та форми роботи органів самоврядування у закладах вищої освіти.

У своїй діяльності РМУ керується принципами добровільності, відкритості, рівноправності, самоврядування й наукової етики. Засновником РМУ є УМО, який надає організаційну, консультаційну та матеріально-технічну підтримку її діяльності. Діяльність РМУ УМО координується ректоратом УМО через проректора з наукової роботи та цифровізації.

Діяльності РМУ УМО активно сприяють: ректор Університету, доктор філософії, професор, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України М. Кириченко, проректор з наукової роботи та цифровізації, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України О. Спірін, завідувачка аспірантури, кандидатка педагогічних наук, доцентка О. Ануфрієва, завідувачка наукового відділу, кандидатка історичних наук, доцентка І. Отамась. Підтримуються проекти молодих вчених, спільно організовуються та проводяться заплановані заходи, а також науково-дослідна робота, семінари та лекції як у межах держави, так і на міжнародному рівні.

Головною метою діяльності РМУ є підтримка молодіжних наукових ініціатив, залучення молоді до науково-дослідної роботи, сприяння розвитку її наукового і творчого потенціалу, реалізації прав щодо участі у науковій, науково-технічній та інноваційній діяльності, спрямованій на формування особистості сучасного вченого-дослідника з фундаментальними професій-



ними знаннями та широким науковим світоглядом, а головним лозунгом — “Dum docent, discunt”, що у перекладі з латини означає “навчаючи вчуся”.

Події і заходи за участю молодих вчених висвітлюються на офіційному сайті Університету (<http://umo.edu.ua>, <http://umo.edu.ua/rada-molodikh-uchenikh>) та у соціальній мережі “Фейсбук” (<https://www.facebook.com/groups/rmudzvoumo/?ref=share>), а також представлені у публікаціях науковців. Вони спрямовані на встановлення та підтримку професійних контактів з науковими молодіжними організаціями закладів вищої освіти і наукових установ України й зарубіжжя.

Пишаємося нашими аспірантами та молодими вченими, які в лавах ЗСУ боронять та захищають нашу країну від ворога — Іллею Куликом та Олександром Іншутіним. Варто зауважити, що О. Іншутін отримав поранення та наразі лікується у шпиталі. У свою чергу, хочеться побажати нашим воїнам та усім нам ПЕРЕМОГИ та МИРУ, міцного здоров'я та світлого майбутнього без війни та страждань!

У 2022 р. аспірант Ю. Чучко поряд із основною роботою займався інформаційними, соціальними та волонтерськими ініціативами. За ініціативи міської ради очолив координацію та логістику забезпечення гуманітарних пунктів для допомоги особам із числа ВПО у м. Чернівці. З березня по вересень гуманітарну допомогу у вигляді продуктових наборів отримали близько 44 тис. ВПО. Також працював у молодіжній політиці області та України.

З освітніх та наукових досягнень: К. Цицюра, аспірантка УМО, два роки є іміджевим послом культури провінції Чжецзян (КНР), бере активну участь у культурних і мистецьких заходах.

На початку 2022 р. вона брала участь у церемонії присудження звання іміджевого посла китайської культури закордонними експертами з Іспанії, Італії, Північної Македонії, Франції, Кореї, Польщі, Англії, Нідерландів, які працюють на державних посадах у провінції Чжецзян (КНР).

Варто зазначити, що 17 травня 2022 р. Навчально-науковим інститутом менеджменту та психології ДЗВО “Університет менеджменту освіти” НАПН України було проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти і молодих вчених “Наука і молодь –2022: пріоритетні напрями глобалізаційних змін”, на яку зареєструвалось понад 200 учасників. Робочими мовами конференції були українська, англійська, польська та словацька.

Мета конференції — презентація здобувачами вищої освіти, аспірантів, учнівської молоді результатів своїх наукових досліджень та обмін практичним досвідом у різних галузях знань.

Учасники конференції — молоді вчені, аспіранти, здобувачі



вищої освіти, учні — члени Малої академії наук України не тільки з відомих українських закладів освіти, а й дослідники з престижних університетів Європи.

На конференції молода еліта України та наші міжнародні партнери мали нагоду у колі однодумців презентувати результати своїх наукових досліджень та здійснити обмін практичним досвідом у різних галузях знань, що пов'язані з пріоритетними напрямками глобалізаційних змін.

Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених надала можливість обміну думками та апробування теоретичних напрацювань її учасників; стала прекрасною нагодою для нових знайомств та отримання незабутніх позитивних вражень. Адже це так важливо для української молоді та науковців саме у воєнний час.

Науковці побажали юним учасникам, аспірантам, здобувачам вищої освіти та молодим вченим успішно подолати і визначити всі виклики кризових ситуацій; продовжити успішний розвиток вітчизняної науки задля розквіту держави. Виразили впевненість, що з такою талановитою молоддю неосяжного немає. Всім учасникам організатори та науковий комітет конференції побажали плідної співпраці, яскравих ідей, втілення у життя прийнятих рекомендацій та пропозицій на посилення блага українського народу і наших європейських партнерів.

Пишаємось тим, що члени Ради плідно співпрацюють в команді та під керівництвом і наставництвом ректора Університету, доктора філософії, професора, члена-кореспондента Національної академії наук вищої освіти України М. Кириченка, проректора з наукової роботи та цифровізації, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України О. Спіріна, завідувачки аспірантури, кандидатки педагогічних наук, доцентки О. Ануфрієвої, а також завідувачки наукового відділу, кандидатки історичних наук, доцентки І. Отамась. Результатом такої співпраці стало оформлення Розділу РМУ ДЗВО “Університет менеджменту освіти” для книги “Ради молодих вчених України: 2021”, електронний варіант якої презентовано 29 липня 2022 р. у форматі Zoom-конференції.

22–23 жовтня 2022 р. проходив форум молоді Буковини 3.0, тож наш аспірант — молодий вчений Ю. Чучко мав честь бути у складі організаторів. Буковинський край приймав молодь з усією України.

Також варто зазначити, що впродовж тижня (21–27 листопада 2022 р.) аспірантка Університету С. Мозгова разом із колегами проходила курси підвищення кваліфікації “Бренд науковця в цифровому форматі” від ВГО “Інноваційний університет”, Офіс підтримки вченого.

Щодо організації і проведення заходів для молодих вчених та популяризації науки серед молоді, стажування, співпраця з іншими РМВ, інші заходи, зазначимо:

- 7–8 лютого 2022 р. завершив свою роботу Перший міжнародний науковий форум “Адаптивні процеси в освіті”. Цей захід об’єднав небайдужих, творчих, професійних науковців і практиків. Аспіранти УМО брали активну участь.

- 11 лютого 2022 р. аспіранти та молоді вчені брали участь у відкритому методологічному семінарі наукового ком'юніті ДЗВО “Університет менеджменту освіти” для здобувачів вищої освіти та наукових керівників “Дисертація: зміст та новизна”.

У квітні 2022 р. молоді вчені УМО долучилися до вебінарів “Ресурси *clarivate* для наукової роботи”:

- 12 квітня. EndNote: оформлення бібліографії статті за форматом журналу.

Які типи оформлення списків літератури існують? Як оформити список літератури до вибраного видання? Де його знайти? Хто такі референс-менеджери? Як налаштувати роботу EndNote? Як створити та наповнювати колекцію? Чи можна додати інформацію про статтю? Використання *Cite While You Write™*.

- 14 квітня. Авторські профілі науковця.

Складнощі під час пошуку робіт певного автора. Показники, що застосовуються для оцінювання наукового доробку автора, зокрема у *Web of Science Core Collection* (кількість статей, цитувань, *h-index* (індекс Гірша), *beamplot*. Підготовка звітів про публікаційну діяльність для науковця, відділу, установи. Порівняння функцій і можливості авторських ідентифікаторів. Створення, наповнення, застосування *Publons*|*ResearcherID*, *ORCID*, *ResearchGate*, *Google Scholar*.

- 17 квітня 2022 р. аспіранти УМО брали участь у вебінарі “Особливості виконання проєктів з мобільності під час війни та додаткові можливості підтримки працівників та студентів університетів”.

Захід організовано міжнародним партнером Національним Еразмус + офіс в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України (tbc) у співпраці з Національним технічним університетом України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” та *Erasmus Student Network Ukraine* (tbc).

- 20 квітня 2022 р. аспіранти та молоді вчені брали участь у вебінарі “Психологічна допомога особистості в умовах війни” у межах акції “переможні обрії освіти”. Основна проблема для обговорення: Коучингові інструменти психологічної підтримки в умовах війни.

- 28 квітня 2022 р. аспіранти та молоді науковці УМО брали участь у семінарі “Кризове втручання”, який організували *cooperation office Ukraine* on behalf of the *Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research*, and the *OeAD*.

Аспіранти та молоді вчені УМО 15–28 квітня 2022 р. брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції “Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні”.

Тематичні секції конференції:

15 квітня, 18.00–20.30

Публічно-управлінський потенціал перемоги України в інформаційно-смісловій війні проти російської федерації.

Безпеківі аспекти вітчизняного публічного управління та адміністрування.



19 квітня, 18.00–20.00

Забезпечення стійкості, ревіталізації та розвитку регіонів і територіальних громад в Україні.

Економічне врядування України в умовах війни та в поствоєнний період.

22 квітня, 18.00–20.00

Гуманітарні та наукові детермінанти розвитку України в умовах війни і в поствоєнний період.

Публічне управління у сфері освіти в умовах війни та в поствоєнний період.

26 квітня, 18.00–20.00

Соціокультурні й психологічні аспекти публічного управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період.

Забезпечення єдності громадянського суспільства і політико-управлінської еліти в умовах війни та в поствоєнний період.

28 квітня, 18.00–20.30

Сьогоднішні завдання модернізації України.

Підсумкова сесія: доповіді керівників секцій та закриття конференції.

28 квітня 2022 р. відбулось чергове засідання “Дослідницького офісу менеджера освіти”. Тема “Оцінювання освітнього безпечного середовища в умовах воєнного стану”.

Було обговорено актуальні проблеми освітнього процесу в реаліях сьогодення та обмін найкращим досвідом та практикою оцінювання освітнього безпечного середовища.

5 травня 2022 р. аспіранти та молоді вчені УМО брали участь в онлайн-зустрічі здобувачів вищої освіти із представниками Одеського державного університету внутрішніх справ на тему “Уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами. Поведінка здобувачів освіти у надзвичайній ситуації”.

6 травня 2022 р. аспіранти та молоді вчені УМО долучилися до Online Bar Camp для менеджерів вищої освіти України у межах проекту FH Munster “THEA Ukraine X” (Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine).

17 травня 2022 р. аспіранти та молоді вчені УМО брали участь у Науково-практичному онлайн-семінарі “Технологічні аспекти академічної доброчесності у сучасному науково-освітньому просторі: єдність теорії і практики” за програмою Весняно-літньої школи з академічної доброчесності.

19 травня 2022 р. аспіранти УМО в рамках Школи молодого науковця долучилися до Науково-практичної студії кафедри менеджменту освіти та права ЦІПО ДЗВО “Університет менеджменту освіти” за темою “Трансформація загальної середньої освіти: виклики воєнного стану та післявоєнного часу, відповіді та перспективи”.

20 травня 2022 р. відбувся онлайн-захід, присвячений Дню науки, до якого долучилися аспіранти та молоді вчені УМО. Організатор – МОН України. За участю Міністра освіти і науки С. Шкарлета, представників МОН, Національної академії наук, Національного фонду досліджень України і провідних



вчених. Учасники обговорили проблеми сучасної науки у період воєнного стану, вплив підтримки міжнародних спільнот, здобутки та досягнення молодих вчених.

30 травня 2022 р. аспіранти та молоді вчені УМО долучилися до семінару “Соціально-психологічна допомога дітям різних вікових груп (надання допомоги у школі, в родині та поза школою)”. Організатор заходу: OeAD (Австрійська служба міжнародної співпраці в галузі освіти і досліджень), Cooperation Office Ukraine.

30 травня 2022 р. представники УМО мали змогу долучитися до серії вебінарів з психологічної підтримки особистості в умовах війни у межах акції “Переможні обрії освіти”, започаткованої Українським відкритим університетом післядипломної освіти, Центральним інститутом післядипломної освіти ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, а саме до вебінару (Україна-Польща) “Розвиваємо резильєнтність: особистісний ресурс учасників освітнього процесу в умовах війни”.

10 червня 2022 р. аспіранти та молоді вчені УМО доєдналися до II Науково-практичного вебінару “Академічна доброчесність у науково-освітньому просторі: правові, технологічні, морально-етичні аспекти” за програмою Весняно-літньої школи з академічної доброчесності на підтримку акції “Переможні обрії освіти” та відкритого освітнього марафону “Навчання і розвиток в умовах війни. Разом до перемоги!”.

17 червня 2022 р. науково-педагогічні працівники кафедри публічного управління і проектного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО “Університет менеджменту освіти” докторка наук з державного управління, доцентка, професорка кафедри О. Євсюкова, кандидат наук з державного управління, доцент, професор кафедри В. Мороз презентували для понад 30 учасників Zoom-кав’ярні тему “Як не застрягти

управлінню в минулому в епоху змін: проекти та EQ (емоційний інтелект)”, до якої з зацікавленістю долучилися аспіранти УМО.

Як завжди дуже насичено, цікаво і продуктивно під головуванням Г. Єльникової 5–6 липня 2022 р. відпрацювала третя міжнародна літня наукова онлайн-школа “Адаптивні процеси в освіті”. Надзвичайно професійні виступи на секціях і практичні поради професіоналів. Приємно спостерігати як зростають наші аспіранти, як загалом освітянська спільнота з усіх регіонів України об’єднана заради майбутнього.

1–3 серпня 2022 р. Рада молодих учених при МОН/Офіс підтримки вченого організувала серію зустрічей українських науковців з представниками з Массачусетського технологічного інституту (МІТ, США) Ю. Кухаренко та М. Лесківим, до яких мали можливість приєднатися аспіранти та молоді вчені нашого Університету.

Мета — зустрітися з українцями в дослідницькій, академічній та урядовій сферах, почути їх точку зору та налагодити зв’язки, а також оцінити перспективи структурних реформ, які покращать їхні дослідницькі та освітні підприємства.

Зустрічі було заплановано на такі дати:

1 серпня 2022 р. о 16.00 — Київський будинок вчених, м. Київ, вул. Володимирська, 45-а, блакитна зала (гібридний формат, <https://us02web.zoom.us/j/81265693385...>).

2 серпня 2022 р. об 11.00 — Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, вул. Володимирська, 60, ауд. 329.

3 серпня 2022 р. о 9.20 — Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а (зала Президії).

3 серпня 2022 р. на базі Національної академії педагогічних наук України відбулася зустріч американських колег з Массачусетського технологічного інституту (МІТ, США) з президентом НАПН України В. Кременем та віце-президентом О. Топузовим. Під час зустрічі В. Кремень наголосив на важливості співробітництва України та США й необхідності вивчення американського досвіду в освітній сфері, а також розповів про поточну діяльність НАПН України та проблеми, які виникли внаслідок російської агресії. Зокрема, було зроблено акцент на важливості розроблення курсу “Американські студії”. У продовженні було організовано спілкування представників МІТ з науковцями та освітянами. Вчені з різних куточків країни у змішаному форматі обговорили нагальні проблеми та потреби українських вчених в умовах війни. Даний захід було організовано за підтримки РМВ НАПН України, РМУ при МОН України та Офісу підтримки вченого.

6 вересня 2022 р. аспіранти УМО долучилися до семінару, який проводив Національний Еразмус + офіс в Україні спільно з Національною академією педагогічних наук України “Можливості Програми Європейського Союзу Еразмус+ для НАПН України”.

22 вересня 2022 р. аспіранти УМО брали участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції “Інноваційні технології при підготовці фахівців сфери послуг та народних ремесел в умовах воєнного та повоєнно-

го часу” на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО “Університет менеджменту освіти”.

27 вересня 2022 р. аспіранти УМО брали участь у майстер-класі “Представлення проєктних ідей та пошук партнерів і координатора проєкту”.

Даний захід проводився у рамках проєкту “Підвищення поінформованості українських організацій про можливості участі у дослідницьких та інноваційних програмах ЄС”, який підтримано Європейським Союзом та Міжнародним фондом “Відродження” в межах грантового компоненту проєкту EU4USociety.

7 жовтня 2022 р. аспіранти брали участь у III Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції “Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості” на базі ДЗВО “Університет менеджменту освіти”.

25 жовтня 2022 р. аспіранти УМО долучилися до вебінару МОН України “Zoom for education: використання цифрових інструментів для викладачів”.

26 жовтня 2022 р. аспіранти УМО брали участь у спільному вебінарі МОН України та закладу вищої освіти Великої Британії The Open University “Організація онлайн-навчання закладами вищої освіти”.

27 жовтня 2022 р. голова РМУ ДЗВО “Університет менеджменту освіти” — І. Марчук брала участь у III Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених.

27 жовтня 2022 р. молоді науковці УМО мали можливість приєднатися і послухати провідних фахівців освіти на IV Всеукраїнському відкритому науково-практичному онлайн-форумі “Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії”.

У День української писемності та мови — 9 листопада 2022 р. об 11.00 за київським часом усі бажаючі мали можливість долучитися до найбільшого Всеукраїнського флешмобу — Радіодиктант національної єдності-2022 на базі Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО “Університет менеджменту освіти”.

15 листопада 2022 р. аспіранти та молоді вчені Університету брали участь у X Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених “Наукова молодь – 2022”.

16–17 листопада 2022 р. на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти пройшли короткострокові тематичні курси підвищення кваліфікації “Методики інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями”, до яких долучилися й аспіранти ДЗВО “Університет менеджменту освіти”.

17 листопада 2022 р. аспіранти УМО долучилися до Всеукраїнської науково-практичної конференції “Управління розвитком ЗП(ПТ)О на засадах педагогічної логістики: стан, реалії, досвід”, яка проводилася за ініціативи кафедри професійної і вищої освіти ЦПО ДЗВО “Університет менеджменту освіти” та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області.

23 листопада 2022 р. в рамках XIII Міжнародної виставки “Сучасні заклади освіти” та XIV Міжнародної виставки “Інноватика в сучасній освіті” Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО “УМО”,

аспіранти та молоді вчені Університету брали участь в освітньому марафоні “Марафон безпеки”.

25 листопада 2022 р. у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО “УМО” відбувся Large Workshop “Механізми трансферу інновацій, інвестицій та технологій в освіту: досвід ЗВО та ЗП(ПТ)О під час воєнного стану та перспективи на майбутнє”, в якому брала участь аспірантка УМО та молода вчена С. Мозгова.

Для інформування: вже 10 років в Університеті активно функціонує Школа молодого вченого. Це постійно діюче професійне об’єднання докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрів, а також тих педагогічних працівників, які потенційно зацікавлені здійснювати науково-дослідну роботу, спрямовану на дослідження сучасних управлінських і психолого-педагогічних проблем у післядипломній освіті.

Головною метою діяльності Школи є створення додаткових умов надання науково-методичної допомоги молодим науковцям, які спрямовані на підвищення якості дисертаційних досліджень, професійне зростання та забезпечення ефективної підготовки конкурентоспроможного сучасного науковця.

<http://umo.edu.ua/postgraduate-postdoctoral/shkola%20mologo-naukovcya>  
<http://umo.edu.ua/zvit-pro-robotu>

Тож варто зазначити, що не дивлячись на такий важкий час для нашої країни та освітньо-наукового простору, РМУ УМО намагається активно співпрацювати з Радою молодих вчених Національної академії педагогічних наук України, радами молодих вчених підвідомчих інститутів НАПН України та Радою молодих учених Міністерства освіти і науки України загалом.

Ми твердо віримо в нашу перемогу, віримо, що зовсім скоро запанує довгоочікуваний мир в Україні!

Контактна інформація:

Голова РМУ ДЗВО “Університет менеджменту освіти” – Інна Марчук (контактний тел.: +38(095)94-68-908; e-mail: [i.v.marchuk.work@gmail.com](mailto:i.v.marchuk.work@gmail.com)).

Посилання на сайт УМО: <http://umo.edu.ua/>; на спільноту РМВ ДЗВО “УМО” у Facebook: <https://www.facebook.com/groups/rmudzvoumo>

# ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Дніпропетровській державний університет внутрішніх справ.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Заступник голови РМВ ДДУВС – Мороз Віта Петрівна, докторка юридичних наук, професорка, тел.: +38 (067) 563-16-77, e-mail: 0675631677@ukr.net; соц. мережі: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100015366798360>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених ДДУВС створена у жовтні 2017 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ ДДУВС входять 111 молодих науковців.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

В умовах воєнного стану РМВ ДДУВС веде активну діяльність, підтримує професійне становлення молодих вчених, їх творче зростання, накопичення досвіду, максимального використання потенціалу наукової молоді в університеті. Діяльності РМВ ДДУВС охоплює різні напрями, а саме: забезпечує зв'язок науково-дослідної роботи та проведення наукових досліджень; перспективність наукових розробок; забезпечує в рамках різних заходів актуалізацію навичок та вмій проведення науково-дослідної роботи молодими науковцями.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація,*



*тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада молодих вчених не переміщалась в іншу країну. Вона не припиняла своєї діяльності на час воєнного стану, а навпаки, активно її здійснювала.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Активізувалась робота РМВ ДДУВС у рамках міжнародної співпраці з різними інституціями та установами, громадськими правозахисними організаціями, систематично проводяться засідання РМВ; здійснюється організація та проведення на базі ДДУВС науково-практичних заходів, наукових конкурсів різного рівня; приймається участь РМВ у конференціях, семінарах, наукових школах, тренінгах.

Здійснюється проходження стажування у вітчизняних та зарубіжних університетах. Підготовка та подання матеріалів для отримання грантів. Здійснюється отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Проводиться цикл курсів з підвищення кваліфікації. Приймається участь членів РМВ у конкурсах на здобуття премій Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України для молодих науковців тощо. Приймається участь членів РМВ в обласних конкурсах: “Краща Рада молодих вчених”, “Кращий молодий вчений”, “Молоді вчені – Дніпропетровщини”. Наразі діяльність відбувається у тяжкі воєнні часи (повітряні тривоги, необхідність перебування в укриттях, особливий психологічний стан людини під час війни) але, незважаючи на вказані перешкоди, науковий напрям роботи здійснюється членами Ради.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Під час воєнного стану для молодих вчених Університету була розширена можливість для публікацій наукових напрацювань у міжнародних виданнях шляхом їх реєстрації у соціальних мережах для науковців всього світу — GoogleScholar, ResearchID, ORCID. Доречним було об'єднання всіх вітчизняних і міжнародних видань з метою публікацій наукових праць.

Була спрямована психологічна підтримка фахівців на надання психологічної допомоги категоріям людей, які зазнали психологічних травм.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовжен-*

*ня дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Війна в нашій країні внесла суттєві зміни, які також торкнулися і наукових праць молодих вчених. Воєнна тематика наукових обговорювань та напрацювань перебуває на першому місці серед інших. На базі нашого Університету постійно проводяться наукові заходи, пов'язані з воєнною тематикою. На них розглядаються проблемні питання, з якими стикаються органи влади в умовах воєнного стану. Крім цього, молоді науковці ДДУВС взяли участь у роботі I Міжнародної школи молодих учених сил сектору безпеки та оборони та презентували свої проекти у дводенному хакатоні “Стартапи молодих учених: від ідеї до реалізації”.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Проведено цикл курсів (тренінгів) з підвищення кваліфікації в рамках діяльності РМВ ДДУВС за темами: “Науково-педагогічне стажування з юридичних наук в країнах Європейського Союзу: досвід та особливості”; “Еколінгвістичний експрес”; “Підвищення іміджу науковця засобами сучасної наукової комунікації”; “Особливості забезпечення цитування наукових публікацій в рамках публікаційної активності молодих вчених”; “Забезпечення доброчесності в закладах вищої освіти”; “Особливості оформлення матеріалів ДТП в умовах воєнного стану” та ін.

Забезпечено участь членів РМВ ДДУВС у проекті від Офісу підтримки вченого “Вчений з мого регіону”.

Члени РМВ ДДУВС беруть активну участь у напрямі популяризації наукових здобутків вчених ДДУВС у закладах загальної середньої освіти регіонів України в дистанційному форматі (зокрема, у Дніпропетровській, Запорізькій, Кіровоградській та інших областях), національно-патріотичному вихованні учнів, проводять активну профорієнтаційну діяльність. Відбувається постійне ознайомлення зацікавлених представників академічної спільноти з основними науковими проектами, конкурсами, програмами. Здійснюється поступальна інтеграція наукової діяльності ДДУВС у глобальний міжнародний простір за посередництвом співпраці з іноземними дослідницькими осередками через систему грантів, спільних програм, стипендій і фондів (індивідуальні грантові стажування, реалізація командних наукових проектів тощо).

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Налагоджено співпрацю з РМВ інших закладів вищої освіти, громадськими організаціями, волонтерськими спілками.



Юридична клініка “Істина” разом із РМВ ДДУВС надає консультації з різних галузей права, включно з приводу вирішення правових питань учасників бойових дій, внутрішньо переміщених осіб, окрему групу становлять консультації за зверненням щодо допомоги родинам полонених, загиблих та зниклих безвісти, оскільки науково-педагогічні працівники Університету, практики та здобувачі вищої освіти долучаються до надання правової допомоги у Консультативному центрі з питань забезпечення прав і свобод захисників України, що створений на базі ДДУВС.

Для наближення до Перемоги України, українського народу на базі ДДУВС створено психотренінговий комплекс, що співпрацює з Управлінням з питань учасників АТО Дніпропетровської державної адміністрації у галузі психологічної допомоги та реабілітації ветеранів/учасників АТО/ООС. На цей час психологічний центр надає консультації вимушено переміщеним особам, які мешкають на території Університету, курсантам, які прибули з тимчасово окупованих територій або зазнали втрат близьких людей.

Здійснюється психологічне супроводження курсантів, які мають статус внутрішньо переміщених осіб, мають загиблих членів родин, учасників бойових дій.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Рада молодих вчених ДДУВС реалізовує проекти для спільної Перемоги — надання кваліфікованої допомоги з приводу вирішення правових питань учасників бойових дій щодо: порядку відновлення втрачених документів; державної програми забезпечення доступним житлом; надання соціальної допомоги особам з інвалідністю; можливості та алгоритму звернення для



отримання допомоги на проживання, оскільки змушені були покинути свої домівки та переїхати в західні регіони у зв'язку із вторгненням російської федерації до України.

Вирішуються питання внутрішньо переміщених осіб з приводу допомоги по безробіттю, подання заявки на компенсацію за зруйноване житло; грошова допомога від ООН тощо.

Молодими вченими ДДУВС пройдено 18 міжнародних стажувань у таких країнах, як: Польща, Республіка Казахстан, Швеція, Італія, Німеччина. Проведено серію науково-практичних семінарів для молодих вчених ДДУВС з метою їхньої реєстрації в єдиному міжнародному реєстрі вчених ORCID та у соціальних мережах GoogleScholar, ResearchID. Це дало можливість обміну досвідом з вченими всього світу, що відкриває для науковців ДДУВС більш широкий потенціал проведення досліджень та можливостей міжнародних наукових публікацій. У листопаді 2022 р. прийнято участь у тренінгу “GendEUg politics” application form: Іспанія.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Члени РМВ ДДУВС активно здійснюють волонтерську діяльність для ЗСУ, надають допомогу внутрішньо переміщеним особам, здійснюють юридичні консультації в рамках діяльності ГО ДДУВС “Істина”.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Радою молодих вчених ДДУВС за підтримки РМУ при МОН 2 грудня 2022 р. проведено науково-практичний захід — Міжнародний форум молодих вчених “Сучасні дослідження в глобальному світі: наука для миру і безпеки”. У заході взяли участь 200 осіб — це представники МВС, ЗВО МВС та МОН України, ДСР, ДКА, ДКП, ДКР, УСР та ГУНП в областях, громадські організації.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Систематично здійснюється співпраця із Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Брала участь у заході, організованому РМУ при МОН “Хакатон “Стартапи молодих вчених: від ідеї до реалізації”. Від РМВ ДДУВС у заході брали участь з проектами В. Мороз, К. Пісоцька. У конкурсі на здобуття Премії Президента України брала участь І. Грицай. Взяли участь та отримали премію на конкурсі на здобуття Премії Кабінету Міністрів України для молодих науковців В. Мороз, І. Царьова.

У заході, проведеному Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України “Ніч молодіжної науки 2022”, представлено ряд проектів з тематик юридичного спрямування в умовах воєнного стану. Від РМВ ДДУВС брали участь з проектами В. Мороз, К. Пісоцька, Р. Карпенко, Д. Моїсеєнко.



У конкурсі кращих монографій молодих вчених “Монографія на грант” брала участь В. Мороз.

Наразі триває розробка спеціальної комунікаційної онлайн-платформи на головному сайті ДДУВС, якою передбачено можливість розміщення інформації у розділі “Рада молодих вчених” щодо проведення досліджень у різних галузях. Таким чином, вчені з інших країн світу зможуть долучатись до наукових розробок співробітників ДДУВС або видання спільної публікації в рамках дослідження. Книга доступу за посиланням : [http:// ysc.in.ua/wp-content/uploads/2022/07/Knyha-Rad.pdf](http://ysc.in.ua/wp-content/uploads/2022/07/Knyha-Rad.pdf).

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

На платформі ДДУВС було відкрито “Школу молодих вчених ДДУВС”.

Молоді вчені ДДУВС проводять наукові дослідження, опанування, консультавання, а саме: офіційне опанування; наукова консультація; участь у тренінгах/підвищенні кваліфікації.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Наша динаміка розвитку РМВ ДДУВС позитивна, сильна та незламна.

*Оцініть антикрихіткість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

Оцінка РМВ ДДУВС – 12 балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Активного долучення органів місцевої влади до проведення заходів на базі ДДУВС та підтримка на місцевому рівні, заохочення та преміювання молодих вчених в умовах воєнного стану.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ – як працювати ефективно для підтримки молодої науки в надзвичайних обставинах?*

Однією з головних порад є спілкування, обмін думками, набутим практичним досвідом для забезпечення якості науки. Створення сприятливих умов для участі молодих українських вчених у міжнародному співробітництві з метою обміну досвідом та отримання нових знань.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

У грудні 2022 р. було проведено Міжнародний форум молодих вчених “Сучасні дослідження в глобалізаційному світі: наука для миру і безпеки”. До участі у цьому заході було долучено міжнародних представників, Раду молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України та РМВ Дніпропетровської області. На базі ДДУВС надається практична допомога під час навчання створеного батальйону “Лють”. Отриманні знання допоможуть у наближенні перемоги та миру для нашої країни.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Секрет полягає в об’єднанні зусиль молодих вчених у воєнний час з метою реалізації наукових досягнень в інформаційному просторі проти країни-агресорки.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Сил, наукового натхнення, не зупинятися на досягнутому і, незважаючи на перешкоди наших реалій, продовжувати працювати в обраних напрямках наукових досягнень, які закладуть новий фундамент для змін у законодавчому просторі нашої країни.

# ДУ “ІНСТИТУТ ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
ДУ “Інститут гастроентерології НАМН України”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Рада молодих вчених ДУ “Інститут гастроентерології НАМН України”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*  
Голова — Грабовська Олена Іванівна, e-mail: rmvinstgastro@gmail.com

*Дата створення РМВ.*  
Рада молодих вчених створена у 2000 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*  
До складу РМВ входить 4 особи.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Активність Ради молодих вчених зменшилася у зв’язку з виїздом її членів за кордон.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв’язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Було призупинення роботи та виїзд членів Ради в іншу країну, не мали змоги бути фізично на робочому місці.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Школа молодого вченого в установі не проводилась кожен місяць, комунікація між членами Ради здійснювалася через месенджери.

Нові якості: швидкість прийняття рішень, зібраність.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено, у відповідь на нові виклики, цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Можливість вести віддалену наукову роботу.

Необхідність психологічного розвантаження, консультації психолога.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Оскільки молоді вчені в установі працюють у рамках науково-дослідних робіт, то в 2022 р. не було змін у дослідницькій активності.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Матеріальна підтримка — продуктові набори від громадських організацій.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Допомога переселенцям у своїй громаді, ремонт мототехніки для ЗСУ, донор плазми для поранених бійців.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Активно взаємодіяли з РМВ Дніпропетровської області та з іншими РМВ ЗВО/НУ області.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Складно відповісти.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 9 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Відновлення конкурсу проєктів “Молоді вчені Дніпропетровщини” або подібних конкурсів.

Можливо, введення матеріальної допомоги молодим вченим або заохочення для молодих вчених, щоб зробити привабливою та перспективною роботу в ЗВО/НУ.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Розширювати свою сферу дослідження, комунікація з іноземними установами.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Після війни країна потребує значних зусиль для відновлення та розвитку. Молоді вчені Інституту можуть долучитись до роботи за такими напрямками:

- Україна потребує розвитку медичної інфраструктури, зокрема розширення лікарень, поліклінік;
- молоді вчені можуть проводити наукові дослідження, щоб вивчити причини різних захворювань з гастроентерології. Це допоможе покращити діагностику та лікування;
- молоді вчені установи можуть працювати над розробкою інноваційних технологій та нових методик лікування, що сприятиме вдосконаленню медичної допомоги населенню;
- популяризація здорового способу життя: молоді вчені можуть працювати над популяризацією здорового способу життя та профілактикою гастроентерологічних захворювань. Вони можуть створювати інформаційні матеріали та організовувати заходи з освіти населення про правильне харчування, регулярну фізичну активність та інші фактори, які впливають на здоров'я;
- розвиток телемедицини: молоді вчені можуть працювати над розвитком телемедицини, що може допомогти пацієнтам отримувати медичну допомогу на відстані.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Секрет незламності як спільноти молодих дослідників нашої установи полягає у спільній меті, співпраці, підтримці та розвитку.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Не здаватися! Вірити в ЗСУ!

# ДУ “ІНСТИТУТ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ ТА ОБМІНУ РЕЧОВИН ім. В. П. КОМІСАРЕНКА НАМН УКРАЇНИ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

ДУ “Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В. П. Комісаренка НАМН України”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених ДУ “Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В. П. Комісаренка НАМН України”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Остафійчук Мар’ян Васильович, тел.: +38 (097) 77-68-078, e-mail: maryanostafiychuk@gmail.com

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена у 1999 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

У Раді молодих вчених Інституту 15 дійсних членів. У зв’язку з початком воєнного стану один із членів РМВ виїхала за межі України.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями роботи РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Упродовж року молоді вчені ДУ “Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В. П. Комісаренка НАМН України” приймали активну участь у розвитку вітчизняної науки. Вони були залучені до наукових заходів, які проводилися установою, а саме:

- було проведено 5 науково-практичних конференцій в рамках науково-освітнього проекту “Школа ендокринолога”;
- виїзний науково-практичний семінар з цитологічної діагностики;
- науково-практична конференція за участю міжнародних фахівців “Актуальні питання ендокринології та ендокринної хірургії”;
- науково-практична конференція за участю міжнародних фахівців “YOUNG SCIENCE 4.0”, 24<sup>th</sup> European Congress of Endocrinology;
- науково-практична конференція “Ендокринна патологія у віковому аспекті”:



<b>№ пор.</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Місце проведення</b>	<b>Кількість учасників</b>	<b>Основні питання</b>
1	2	3	4	5	6
1	Школа ендокринолога	22–26.02. 2022 р.	Онлайн пр. Перемоги, 1, м. Київ	Кількість зареєстрованих – 755; кількість переглядів в інтернеті – 5724	Ендокринологія, дитяча ендокринологія, загальна практика – сімейна медицина, терапія, хірургія, кардіологія, нефрологія, гастроентерологія, акушерство і гінекологія, дієтологія, педіатрія
2	Школа ендокринолога	27–28.04. 2022 р.	Онлайн вул. Озерна, 10, Петропавлівська Борщагівка, м. Київ	Кількість зареєстрованих – 1103; кількість переглядів в інтернеті – 5785	Ендокринологія, дитяча ендокринологія, загальна практика – сімейна медицина, терапія, хірургія, кардіологія, нефрологія, гастроентерологія, акушерство і гінекологія, дієтологія, педіатрія
3	Школа ендокринолога	14–17.06. 2022 р.	Онлайн вул. Озерна, 10, Петропавлівська Борщагівка, м. Київ	Кількість зареєстрованих – 1110; кількість переглядів в інтернеті – 13063	Ендокринологія, дитяча ендокринологія, загальна практика – сімейна медицина, терапія, хірургія, кардіологія, нефрологія, гастроентерологія, акушерство і гінекологія, дієтологія, педіатрія
4	Школа ендокринолога	06–09.09. 2022 р.	Онлайн вул. Озерна, 10, Петропавлівська Борщагівка, м. Київ	Кількість зареєстрованих – 1642; кількість переглядів в інтернеті – 13336	Ендокринологія, дитяча ендокринологія, загальна практика – сімейна медицина, терапія, хірургія, кардіологія, нефрологія, гастроентерологія, акушерство і гінекологія, дієтологія, педіатрія
5	Школа ендокринолога	01–04.11. 2022 р.	Онлайн вул. Озерна, 10, Петропавлівська Борщагівка, м. Київ	Кількість зареєстрованих – 1276; кількість переглядів в інтернеті – 10807	Ендокринологія, дитяча ендокринологія, загальна практика – сімейна медицина, терапія, хірургія, кардіологія, нефрологія, гастроентерологія, акушерство і

1	2	3	4	5	6
					гінекологія, дієтологія, педіатрія
6	Науково-практичний семінар “Проблеми розбудови сучасної цитологічної діагностики на Україні”	13–18.04. 2022 р.	м. Луцьк	Кількість учасників – 25	Семінар і тренінг з технології підготовки матеріалу для цитологічних досліджень, а також консультацій цитологічних препаратів
7	Науково-практична конференція за участю міжнародних фахівців “Актуальні питання ендокринології та ендокринної хірургії”	29.–30.09. 2022 р.	м. Київ, вул. Госпітальна, 4	Переглядів – 21212	Виступ на тему “Сучасна тактика лікування радіоїодрезистентних метастазів при високодиференційованих карциномах щитоподібної залози”
8	Науково-практична конференція за участю міжнародних фахівців “YOUNG SCIENCE 4.0”	30.05.2022 р.	м. Київ		Стендова доповідь: “Особливості гормонального і метаболічного профілю у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу в залежності від фенотипу ожиріння та рівня ісцерального жиру”
9	24 <sup>th</sup> European Congress of Endocrinology	21–24.05. 2022 р.	Milan, Italy		Effects of letrozole on reproductive organs of young and aged male rats
10	Науково-практична конференція “Ендокринна патологія у віковому аспекті”	01–02.12. 2022 р.	Онлайн м. Київ		Виступ на тему “Йоддефіцит у дітей та підлітків. Сучасний стан проблеми та шляхи її вирішення”

Упродовж 2022 р молодими вченими було опубліковано 19 статей, 8 тез.

### Статті

1. Остафійчук М. В., Коваленко А. Є., Зелінська Г. В., Тарасенко Ю. М. Хірургічне лікування радіоїодрезистентних метастазів високодиференційованої тиреоїдної карциноми в лімфатичні вузли шиї // Ендокринологія. 2022. Т. 27. № 2. С. 114–123.

2. Коваленко А. Є., Остафійчук М. В. Дисекції шиї при метастазах висококодиференційованого раку щитоподібної залози // *Ендокринологія*. 2022. Т. 27. № 1.

3. Endocrine and behavioral effects of prenatal administration of ibuprofen, cyclooxygenase inhibitor, in male rats / A. G. Reznikov, O. V. Sachynska, A. A. Lymareva, O. A. Faliush, I. G. Perchyk // *Фізіологічний журнал*. 2022. Т. 68. № 6. С. 3–11.

4'. Prybyla O. V., Zynych O. V., Kushnarova N. M., Kovalchuk A. V., Korpachev V. V., Shuprovych A. A., Shyshkan-Shyshova K. O. Metabolic changes in women and men with type 2 DM on ISLGT-2 treatment // *World Science*. 2022. № 2 (74).

4. Прибила О. В., Зінич О. В., Кушнарєва Н. М., Ковальчук А. В., Кorpачев В. В., Шупрович А. А., Шишкань-Шишова К. О. Метаболічні зміни у жінок та чоловіків із ЦД 2 типу на тлі лікування інгібіторами НЗКТГ-2 // *World Science*. 2022. № 2. [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ws/28022022/7777](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/28022022/7777)

5. Kovalchuk A. V., Zinich O. V., Prybyla O. V., Kushnareva N. M., Kovalchuk V. M., Shyshkan-Shyshova K. O. Osteocalcin role in the regulation of insulin secretion and osteotropic effects of different classes of anti-diabetic drugs (literature review and own research) // *World Science*. 2022. № 3 (75).

6. Kushnarova N., Zynych O., Kovalchuk A., Prybyla O., Shyshkan-Shyshova K. Mechanisms of the influence of sodium-glucose cotransporter-2 inhibitors on LDL receptor function and cardiovascular risk in type 2 DM (literature review) // *World Science*. 2022. № 5 (77).

7. Ковальчук А. В., Зінич О. В., Кушнарєва Н. М., Прибила О. В., Шишкань-Шишова К. О. Патологічні основи саркопенії — хронічного ускладнення цукрового діабету // *Міжнародний ендокринологічний журнал*. 2022. № 18(6). Р. 343–350.

8. Prybyla O., Zynych O., Kushnareva N., Kovalchuk A., Korpachev V., Shuprovych A., Shyshkan-Shyshova K. Особливості показників обміну сечової кислоти у чоловіків і жінок з цукровим діабетом 2 типу в залежності від фенотипу // *Problems of Endocrine Pathology*. 2022. № 79. Р. 57–64.

9. Большова О. В., Спринчук Н. А., Кваченюк Д. А., Музь Н. М., Ризничук М. О., Лукашук І. В., Маліновська Т. М., Самсон О. Я., Вишневська О. А., Пахомова В. Г. Взаємозв'язок системи гормон росту/інсуліноподібний чинник росту-1 та вітаміну D у дітей із низькорослістю // *Репродуктивна ендокринологія*. 2021. Травень. № 1–2 (63–64). [www.reproduct-endo.com.ua](http://www.reproduct-endo.com.ua) / [www.reproduct-endo.com](http://www.reproduct-endo.com).

10. Тронько М. Д., Пушкарьов В. М., Ковзун О. І., Соколова Л. К., Пушкарьов В. В. Генерування інсулін-продукуючих клітин зі стовбурових клітин. Перепрограмування соматичних клітин // *Ендокринологія*. 2022. № 27(1). С. 43–56.

11. Tronko M. D., Pushkarev V. V., Sokolova L. K., Cherviakova S. A., Belchyna Y. B., Kovzun O. I., Guda B. B., Pushkarev V. M. Effects of COVID-19 and diabetes mellitus on AMPK $\alpha$ 1 and IRS-1 amount in the blood plasma of patients.

12. Пушкаръов В. В., Соколова Л. К., Фурманова О. В., Вишневська О. А., Червякова С. А., Бельчина Ю. Б., Ковзун О. І., Пушкаръов В. М., Тронько М. Д. Рівні аполіпопротеїнів А1/В, окислених ліпопротеїнів низької щільності (LDL) та субстрату рецептора інсуліну-1 (IRS-1) у плазмі крові у хворих на COVID-19 та коморбідні захворювання, як можливі маркери захворювання // *Ендокринологія*. 2022. № 27(2). С. 106–113.

13. Тронько М. Д., Ковзун О. І., Пушкаръов В. М., Левчук Н. І., Лукашеня О. С., Пушкаръов В. В. Основні напрямки досліджень та досягнення відділу фундаментальних і прикладних проблем ендокринології // *Ендокринологія*. 2022. № 27(2). С. 133–146.

14. Тронько М. Д., Пушкаръов В. М., Ковзун О. І., Соколова Л. К., Пушкаръов В. В. Епігенетика, клітинний цикл та метаболізм стовбурових клітин. Формування інсулін-продукуючих клітин // *Міжнародний ендокринологічний журнал*. 2022. № 18(3). С. 169–179.

15. Тронько М. Д., Пушкаръов В. М., Ковзун О. І., Соколова Л. К., Пушкаръов В. В. Основні сигнальні системи, що беруть участь у функціонуванні стовбурових клітин // *Журнал Національної академії медичних наук України*. 2022. № 28(1). С. 327–354.

16. Тронько М. Д., Пушкаръов В. М., Ковзун О. І., Соколова Л. К., Пушкаръов В. В. Мезенхімальні стовбурові клітини – головний ресурс клітинної терапії. Використання для лікування цукрового діабету // *Ендокринологія*. 2022. Т. 27. № 3. С. 214–235.

17. Фурманова О. В., Вишневська О. А., Соколова Л. К., Попова В. В., Пушкаръов В. В., Черв'якова С. А., Пушкаръов В. М. Надзвичайно низький рівень аполіпопротеїну А1 у хворого з тяжким перебігом COVID-19, гіперглікемією та ожирінням, що закінчився летально: опис клінічного випадку // *Ендокринологія*. 2022. Т. 27. № 3. С. 271–276.

18. Kushnarova N., Zynych O., Prybyla O., Kovalchuk A., Korpachev V., Shyshkan-Shyshova K. Аналіз жирнокислотного спектру вільних жирних кислот сироватки крові та показників ліпідів у хворих на цукровий діабет 2 типу як складова метаболомічного профілювання при терапії дапагліфлозином // *Problems of Endocrine Pathology*. 2022. Т. 79. № 3. С. 27–34.

19. Chernyshov S. V., Tymkiv A. V., Vovkanych A. V., Komisarenko I. I. Використання інтраопераційного моніторингу рівня паратиреоїдного гормону в мінімально інвазивній хірургії щитоподібної та парашитоподібних залоз. <https://doi.org/10.31793/1680-1466.2022.27-4.311>

## Тези

1. Effects of letrozole on reproductive organs of young and aged male rats. Alexander Reznikov, Olga Sachynska, Liubov Polyakova, Oksana Faliush // *Endocrine abstracts*. May 2022. V. 81 (online). DOI: 10.1530/endoabs.81.EP892.

2. Сачинська О. В., Фалюш О. А., Лимарєва А. А., Перчик І. Г., Резніков О. Г. Статева поведінка і гормональний профіль у чоловічого потомства самиць щурів після фармакологічного гальмування циклооксигенази під час вагітності // XIII Науково-практична конференція “Актуальні питання па-

тології за умов дії надзвичайних факторів на організм”. 26–28 жовтня 2022, Тернопіль, Україна.

3. Ризничук М. О., Большова О. В., Кваченюк Д. А. Ідіопатична низькорослість у дітей: особливості обміну вітаміну D залежно від поліморфізму гена VDR рецептора вітаміну D // II Scientific and Practical Internet Conference “Development of natural sciences as a basis of new achievements in medicine”. Chernivtsi, Ukraine. June 22, 2022. P. 115–116.

4. Прибила О. В., Зінич О. В., Кушнарєва Н. М., Ковальчук А. В., Корпачев В. В., Шишкань-Шишова К. О., Шупрович А. А. Особливості гормонального і метаболічного профілю у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу в залежності від фенотипу ожиріння та рівня іскерального жиру // Науково-практична конференція з міжнародною участю “YOUNG SCIENCE 4.0” (м. Київ, 30 травня 2022 р.).

5. Прибила О. В., Зінич О. В., Кушнарєва Н. М., Ковальчук А. В., Корпачев В. В. Особливості анаболічно-катаболічного балансу в чоловіків і жінок із цукровим діабетом 2 типу залежно від гормонально-метаболічного фенотипу. “III CISP Conference “An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary” // III Міжнародна науково-практична конференція. 29.04.2021. Вінниця, UKR – Відень, AUT”. 2022. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/29.04.2022>

6. Ковальчук А., Прибила О. Роль остеокальцину в модуляції ефектів цукрознижувальних препаратів при цукровому діабеті 2 типу // Grail of Science. 2022. № 20. С. 203–205.

7. Kovalchuk A., Kushnareva N., Prybyla O. Hormonal-metabolic phenotypes of older men with diabetes mellitus type 2 // Collection of scientific papers “SCIENTIA” 2022. September 30. Pisa, Italia, P. 97–98.

У 2022 р. отримувала стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених старша наукова співробітниця відділу ендокринології репродукції і адаптації інституту, кандидатка біологічних наук О. Фалюш (підстава: Рішення президії Комітету з Державних премій України від 6 листопада 2020 р. № 6, від 29 квітня 2021 р. № 1 і від 26 жовтня 2021 р. № 5 і Наказу Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 26 квітня 2022 р. № 12/01-11).

### **Членство молодих вчених у професійних асоціаціях**

Європейське співтовариство хірургів-ендокринологів (ESES) — 1 член РМВ.

Європейська асоціація з вивчення діабету — 1 член РМВ.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада молодих вчених потребувала допомоги при виїзді за межі України молодих вчених, які брали участь у міжнародних конференціях.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуванати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Упродовж 2022 р. діяльність РМВ стала більш активною, а саме – співпраця з молодими вченими європейських асоціацій, на що вказують закордонні відрядження молодих вчених Інституту.

№ пор.	ПІБ відряджених, посада, науковий ступінь (окремо делегації, керівники)	Країна відрядження, місто, установа	Мета відрядження	Термін перебування	Результат відрядження: перспективи наукового співробітництва, впровадження результатів у практику охорони здоров'я	Джерело фінансування
1	2	3	4	5	6	7
1	Гайова О., аспірантка відділення функціональної діагностики	Австрія, м. Відень, медичний університет	Ознайомлення з новітніми методами ультразвукової діагностики, удосконалення теоретичних та практичних знань	07–12.09.22 р.	Прослуховування доповідей професорів ряду європейських країн (Австрія, Німеччина, Франція, Велика Британія, Польща, Румунія) щодо актуальних питань ультразвукової діагностики, безпосередня участь у майстер-класах провідних спеціалістів з УЗД дає змогу отримати знання щодо удосконалення теоретичних знань і практичних навичок згідно з європейськими стандартами	За власний рахунок
2	Черська М., завідувачка відділення функціональної діагностики	Австрія, м. Відень, медичний університет	Зустріч молодих стипендіатів Європейського товариства атеросклерозу	04–06.12.22 р.	Зробила усну доповідь за темою “Довжина теломер, активність теломерази та окислювальний стрес у пацієнтів з церебральним атеросклерозом та цукровим діабетом 2 типу”	За рахунок гранту EAS
3	Пушкарьов В., старший науковий співробітник відділу фундаментальних і прикладних проблем ендокринології	Чеська республіка, м. Брно, Університет Масарика, лабораторія клітинної диференціації	Стажування в рамках проекту National Institute for Cancer Research (Programme EXCELES, ID LX22NPO5102)	24.12.22 р. – 23.01.23 р.	Участь у реалізації проекту дасть змогу оволодіти методикою ведення культури клітин і визначити канцеростатичну роль Cdk13	За рахунок приймаючої сторони

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Рада молодих вчених потребувала покращення зв'язку типу Starlink під час обстрілів, а також допомоги при виїзді за межі України молодих вчених для участі у міжнародних конференціях.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Упродовж року молоді вчені приймали активну участь у проведених установою наукових заходах, наприклад, як стресові фактори при воєнному стані впливають на щитоподібну залозу, а саме розвиток ДТЗ.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Молоді вчені брали участь у тренінгах Товариства Червоного Хреста України з надання першої допомоги.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Члени РМВ беруть активну участь у боротьбі з агресором з початку активних бойових дій 24 лютого 2022 р., а саме: займаються волонтерською діяльністю, входять до складу бригад із надання першої медичної допомоги.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

З перших днів війни і дотепер налагодились відносини з міжнародними спонсорами таких країн, як Польща, Чехія, Італія та ін. Колеги з інших країн неодноразово надавали гуманітарну допомогу для ЗСУ. Проводилися оперативні втручання нашими молодими вченими, а саме: тиреоїдектомія, серединна дисекція ший при карциномах, корекція цукру крові при ЦД, лікування серцево-судинних захворювань.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Нині налагоджуються зв'язки молодих вчених у міжнародному просторі.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Систематичність співпраці із РМУ при МОН однозначно зміцнилась, усі очікування щодо такої співпраці реалізовані.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Є значна кількість проєктів, над якими працюють молоді вчені. Адміністрація підтримує дослідницьку роботу, проводить наукові заходи та створює всі умови для розвитку молодих вчених.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 12 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Спростити процедури при виїзді за межі України молодим вченим для того, щоб вони мали можливість брати участь у міжнародних конференціях.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Не зупинятися на досягнутому.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Активно працювати у своїх галузях та виходити на міжнародний рівень.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Активна підтримка РМВ з боку адміністрації, особлива подяка директору ДУ “Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В. П. Комісаренка НАМН України” доктору медичних наук, професору, члену-кореспонденту НАН, академіку НАМН України М. Д. Троньку.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Не зупинятися на досягнутому, активно допомагати ЗСУ, приймати участь у волонтерській діяльності.



# ДУ “ІНСТИТУТ ЗАГАЛЬНОЇ ТА НЕВІДКЛАДНОЇ ХІРУРГІЇ ім. В. Т. ЗАЙЦЕВА НАМНУ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи.*

ДУ “Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМНУ”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених ДУ “Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМНУ”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Крицак Василь Васильович, доктор філософії PhD з медицини, лікар-хірург відділення торако-абдомінальної хірургії, e-mail: Kritsakvv@gmail.com.

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених активно функціонує з 2001 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

У РМВ працює 19 співробітників, 6 аспірантів.

Незважаючи на воєнні дії, 2022 р. був заповнений науковими подіями, де молоді вчені приймали активну участь.

Так, 9–10 липня у ДУ “Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМНУ” відбулася Міжнародна конференція молодих вчених “Тенденції розвитку клінічної та експериментальної хірургії”. Понад 30 фахівців Інституту, а також інших освітніх закладів України представили учасникам конференції інноваційні підходи в діагностиці та лікуванні хворих з хірургічною патологією. Особлива увага зосереджувалась на працях, які стосувалися алгоритму діагностики та надання хірургічної допомоги постраждалим унаслідок мінно-вибухових поранень.

Представниця ДУ “Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМНУ” А. Сочнева взяла участь у Міжнародній конференції в Австрії “European Surgery Acta Chirurgica Austriaca Springer Medizin, 63<sup>rd</sup> Annual Meeting of the Austrian Society of Surgery”, де виступила з доповіддю на тему “Lung decortication in patient with nonspecific chronic pleural empyema”.

**Зосередимо увагу на окремих розмірковуваннях стосовно наукового життя в умовах війни та перспектив подальшого розвитку молодих вчених**

Ось уже дев'ятий рік поспіль Україна живе в умовах війни, а в останній ми пережили навалу повномасштабного російського вторгнення, що особливим

чином впливає на соціальні відносини, міжнародну взаємодію та підтримку нас як етносу, який прагне вижити і не піддатись ворожій навалі. Процеси багатьох суспільних взаємодій були порушені з початком воєнних дій, необхідно було шукати шляхи для їх вирішення. У цьому нашій науковій спільноті допомогли соціальні мережі, які дали змогу взаємодіяти між собою та сформувати міцну систему протидії російській агресії.

Використання мобільних пристроїв дає можливість отримання та опрацювання інформації у максимально короткі терміни. Модераторами медіа можуть стати талановита молодь, студенти та інтелектуальна еліта нації. Кожен у своїй сфері зміг би вносити лепту в об'єднання навколо Добра.

Визначення оптимальних стратегій і тактик будь-якої сфери діяльності може формуватись через інформаційний простір (комунікацію) шляхом створення відповідних медіа-матеріалів, а отже, і культури народності, що впливає на загальносвітові тенденції і процеси. Така парадигма сприяє миттєвості поширення наукової інформації, формує значущість контенту, консолідує українське суспільство та міжнародну спільноту до миру.

Моніторинг величезної кількості наукових праць шляхом наукометрії неодмінно дасть свої результати і добрі показники у виборі концептуально важливого контенту та представлення його для загального огляду.

Надання найбільш важливої інформації через соціальні мережі викристалізовує систему поглядів, переконань, настроїв, цінностей у створенні позитивних формацій сьогодення, прихильності чи обурення з тих чи інших негативних станів. Загалом перспективність наукових досліджень у царині суспільно значущих наук, які задають ритми ідеології держави з практичною цінністю, є надзвичайно великою.

Таким чином, освіта та наука повинні змінюватись у бік мобільності, оперативності подачі найбільш важливої інформації у найкоротші терміни. Пріоритет наукометричної (теоретичної) бази задає креатив і ритм, який зацікавлює молоде покоління ставати в авангарді нових прогресивних ідей та рішень.

### **Ідея створення інноваційних (наукометричних/аналітичних) центрів у практичних підрозділах держави**

Одним із аспектів взаємодії практичних підрозділів із закладами вищої освіти є проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, симпозіумів інших заходів як відомчого, так і загальноосвітнього значення. Відповідна комунікація та взаємодія повинні відбуватись постійно. Одним із кроків зближення науки і практики може стати створення у практичних підрозділах наукометричних центрів, які суттєво допоможуть віднаходити талановитих практиків для потреб науки та освіти, оперативно висвітлювати відповідну інформацію у соціальних мережах. Таким чином, у вчених і практиків буде можливість оперативного обміну інформацією на міжбласному, загальнонаціональному та міжнародному рівнях. Фахова професійна освіта повинна стати на передові щаблі мобільності, оперативності, багатовимірності. Неабияка роль у цих процесах належить науково-практичному інтерв'юванню.

У складі таких команд професіоналів, виїзних мобільних груп спеціалісти-практики і теоретики, які глибоко усвідомлюють актуальність проблем у сфері технічного, кадрового, інноваційного забезпечення в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення. Вони можуть вирішити багато нагальних проблем, які залишаються на порядку денному. Насамперед потрібно використовувати щоразу нові можливості національного та міжнародного рівнів для втілення у життя нових проєктів, розробок, напрацювань, рекомендацій, адже українській школі професіоналів дійсно є чим пишатися.

### **Як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних умовах життя?**

Молодь у науці потребує впевненості, що обрана нею наукова сфера може гарантувати їй стабільне майбутнє, забезпечити фінансово, розвинути як спеціаліста і дати можливість проявити себе, щоб бути корисним для людей і держави. Для цього, безперечно, має вибудуватися стійкий колектив зі сформованим інститутом наставництва та лідерства, із залученням нових міжнародних грантів для потреб своєї діяльності, постійно розвиватися як організаційно, так і ідейно, відкривати дедалі нові напрями діяльності, при цьому не відокремлюватися від практики, орієнтуватися на її першочергові потреби.

Такий процес залежить багато в чому від ефективності міжгалузевих (міждисциплінарних) комунікацій і взаємодій, результатів наукових досліджень у різних суміжних галузях науки. Підтримка наукової діяльності в умовах війни — це ефективна політика держави задля перемоги, забезпечення повоєнного відновлення економіки, планування наукової діяльності на стратегічних засадах, відновлення роботи інститутів громадянського суспільства, груп психологічної підтримки та багато іншого, що варто зробити у найкоротші терміни.

### **Пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України**

Бачимо, як на наших очах руйнується критична інфраструктура держави, промисловість занепадає, ВВП знижується, більшість сфер суспільної життєдіяльності в окремих регіонах припинили свою роботу, через безуспішні пошуки роботи більшість людей намагається виїхати за кордон. Треба задатись питанням, а хто після війни буде допомагати відновлювати інфраструктуру нашої держави?

Цей тягар лягає на все українське суспільство, а особливо на спеціалістів — випускників навчальних закладів, професіоналів своєї справи, тому необхідна мотивація, стратегічне планування, розбудова бібліотечної справи. Відкрита, загальнодоступна наука є найважливішими факторам у розбудові України. Це і створення єдиного репозитарію наукових статей усіх бібліотек України, і широке залучення студентських ініціатив та проєктів, і тісна взаємодія зі світовими компаніями-лідерами на рівні створення профільних аудиторій, лабораторій, дослідницьких центрів.

## **У чому секрет незламності спільноти молодих дослідників?**

Українці в умовах війни засвідчили усьому світові, що вони незламний народ і до останнього будуть боротися за власну незалежність. Великою є сила Духу наших людей. У цих процесах важливі виступи, лекції справжніх лідерів наукового життя, які засвідчують велику кількість публікацій, величезний практичний досвід. Щоразу, ділячись з молоддю новими методиками викладення наукової думки, написання високої якості наукових праць, здійснення практичної діяльності, ми вносимо свою лепту у майбутнє нашої країни.

Сила і воля Духу до боротьби, протистоянь та перемоги формує незламність характеру. Недаремно найбільша довіра сьогодні до армії та медиків, які рятують життя на передовій, засвідчують незламний характер українського народу і готові прийти на допомогу кожному, хто її потребує.

На якість наукових знань впливає конструктивна критика, загартованість перед випробуваннями. Тим самим нам вдається надійно тримати внутрішній фронт держави з метою здійснення якісних подальших наукових досліджень, пошуків у сфері взаємодії теорії та практики. Велика кількість фахових наукових праць і тез наукових доповідей, які відображають актуальні проблеми та стають основою для комплексної розбудови багатьох сфер суспільної життєдіяльності, налаштовують на перемогу, незламність та подальшу боротьбу.

Хорошою практикою і стимулом стали безоплатні наукові публікації, стипендії програми, гранти для дослідників, різноманітні конкурси, що дають змогу поєднувати творчість та науку. Це, з одного боку, підтримка держави в освітній сфері, а з іншого — ми, українці, повинні єднатися, щоразу переосмислюючи науковий світогляд у напрямі позитивних змін, формування лідерів нації та органічного вплетення у вітчизняні традиції міжнародного передового досвіду.

### **Які поради дати молодим вченим, щоб далі продовжувати результативні дослідження?**

Інтелектуально обдаровану молодь потрібно усіляко залучати у вільний від роботи та навчальних занять час до наукової діяльності. Це майбутня еліта та молода генерація нації. Особливу увагу заслуговують тренінги щодо пошуку інформації, її наукового опрацювання у максимально короткі терміни з різноманітністю методик написання наукових робіт.

Виникає питання, скільки читали видатні лідери — 500 сторінок у день! Скільки читаємо ми... Тому кожного дня слід відкривати щось нове для себе на сторінках книг та повсякденних робочих завданнях. При цьому це “нове” має з кожним днем робити нас професіоналом у вибраній сфері. Одночасно наукові установи та практичні підрозділи поповнюються новими знаннями, лідерами наукового мислення.

Тренінги із залученням видатних особистостей у тій чи іншій галузі можуть суттєво підтримати молоде покоління, створити справжню розумну конкуренцію професіоналів, а також важливими є стажування у профільних установах, безкоштовні курси, вебінари, сертифіковані програми.

# ДУ “ІНСТИТУТ МЕДИЧНОЇ РАДІОЛОГІЇ ТА ОНКОЛОГІЇ ім. С. П. ГРИГОР’ЄВА НАМН УКРАЇНИ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

ДУ “Інститут медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор’єва НАМН України”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених і спеціалісти “ДУ “Інститут медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор’єва НАМН України”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Сімбірська Анна Сергіївна, кандидатка медичних наук, наукова співробітниця групи променевої терапії ДУ “Інститут медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор’єва НАМН України”, e-mail: simbirova.anna@gmail.com

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених функціонує з моменту заснування Інституту.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входять 19 осіб.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Воєнний стан вплинув на діяльність РМВ через обмеження доступу до інформації та складнощі у вільному пересуванні медичних працівників.

У таких умовах важко забезпечити безпеку та захист членів Ради та здійснення медичних заходів.

Пріоритетні напрями роботи РМВ змінилися на користь роботи з питань надання медичної допомоги та дослідження медичних інновацій, що допоможе покращити стан здоров’я поранених та хворих на війні людей.

Активність РМВ дещо знизилася через зменшення кількості науково-практичних заходів, однак наукова продукція продовжує друкуватися.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв’язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Незважаючи на військовий стан, РМВ не призупиняла своєї діяльності. Однак кілька членів Ради були переміщені, проте вони продовжували свою діяльність онлайн.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Засідання РМВ стали проводитися у змішаному форматі (онлайн та офлайн).

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Молоді вчені, як і більшість інших громадян, потребували підтримки та допомоги з боку установи. Це включало надання безпеки, фінансової підтримки, можливості продовження наукової роботи, доступу до інформації та ресурсів, а найважливіше — психологічної підтримки.

У відповідь на нові виклики для подальшої підтримки розвитку молодих вчених ІМРО було вирішено:

1. Створити онлайн-курси та вебінари з різних тем наукового характеру, які можна проходити віддалено. Це дасть змогу молодим вченим отримувати нові знання та компетенції, навіть якщо їхні можливості для фізичної присутності на наукових заходах обмежені.
2. Створити доступ до онлайн-бібліотек та інших електронних ресурсів. Це дасть змогу науковцям продовжувати дослідження та розвивати свої знання, навіть якщо доступ до фізичних бібліотек та архівів обмежений.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Почав розвиватися напрям вивчення психологічного стану співробітників і пацієнтів під час військового стану.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

У нашій установі розвивається розробка та запровадження програми психологічної підтримки молодих вчених. Ця програма включає консультації, тренінги, підтримку психолога, який допомагає молодим вченим керувати своїм емоційним станом, стресом і зберігати позитивний настрій.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Волонтерські ініціативи:

- участь у медичних місіях для надання медичної допомоги військовим і цивільним жертвам війни;
- організація безкоштовних медичних консультацій для військових та їхніх родин;
- розроблення та впровадження програм психологічної підтримки військових та їхніх родин.

Інформаційні ініціативи:

- ведення наукових досліджень на тему війни та її впливу на здоров'я населення;
- розроблення методів діагностики та лікування військових травм та захворювань, які є характерними для цього конфлікту.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Молоді вчені організують та беруть участь у міжнародних конференціях, де науковці обговорюють проблеми, що виникають внаслідок конфлікту, та шукають спільні рішення. Це допомагає привернути увагу до проблем України та сприяє налагодженню міжнародного співробітництва.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Не змінився.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Не змінився.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Змінився у кращу сторону, тому що адміністрація надає більше ресурсів для підтримки наукових досліджень, зокрема фінансової та матеріально-технічної підтримки.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

9 балів.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

*“Стабільна нестабільність”.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

1. Забезпечення адекватного фінансування. Необхідно забезпечити достатній рівень фінансування наукової діяльності та наукових досліджень. Особливо важливо забезпечити дотації для молодих вчених, які мають бути здатними отримати фінансування на свої проєкти та дослідження.

2. Розроблення програм та ініціатив для молодих вчених. Необхідно створювати ініціативи та програми, спрямовані на підтримку молодих вчених. Наприклад, можна розробити програму стажування, яка давала б змогу молодим вченим здобувати досвід та навички від старших колег.

3. Забезпечення доступу до інфраструктури та обладнання. Необхідно забезпечити молодим вченим доступ до необхідної наукової інфраструктури та обладнання, що є важливим для ефективної наукової діяльності.

4. Підтримка міжнародної співпраці. Міжнародна співпраця може допомогти молодим вченим розширити свій науковий досвід та налагодити зв'язки з іншими науковими установами. Адміністрація наукових установ та органи державної влади повинні підтримувати міжнародні ініціативи та співпрацю у цій сфері.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науці в надзвичайних обставинах?*

У такі непрості для країни часи потрібно триматися разом і кожного дня йти до своєї мети.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

1. Розвиток інфраструктури. Провести масштабний ремонт та модернізацію існуючої інфраструктури, зокрема доріг, мостів тощо, енергетичних мереж, міських систем водопостачання та каналізації. Також слід працювати над створенням нових інфраструктурних проєктів, які сприятимуть розвитку регіонів.

2. Реформа освіти та науки. Розпочати широкомасштабну реформу освітньої системи та науково-дослідної сфери країни, зокрема забезпечивши фінансування наукових досліджень, створення сприятливих умов для розвитку інноваційного бізнесу та забезпечення доступності вищої освіти для всіх верств населення.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*



На нашу думку, успіх молодих дослідників полягає в поєднанні мотивації, дисципліни, творчості та колективної підтримки. Головними факторами, що допомагають зберегти незламність у спільноті молодих вчених, є взаємна підтримка, відкритість до нових ідей та вміння працювати в команді для досягнення спільної мети.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Радимо співпрацювати з колегами та іншими дослідниками, щоб взаємно обмінюватися досвідом і знаннями. Взаємодопомога може бути особливо корисною в умовах, коли доступ до ресурсів та обладнання обмежений.

Продовжувати навчання та самоосвіту. Навчання нових методів дослідження та використання новітніх технологій може допомогти молодим вченим ефективніше виконувати свої дослідження.

Забезпечити свою безпеку та безпеку своїх досліджень. Важливо дотримуватися всіх правил безпеки, щоб уникнути небезпеки для себе та своїх колег.

Бути стійким та наполегливим. В умовах воєнного часу можуть виникати складнощі, але важливо не здаватися та продовжувати працювати наполегливо для досягнення поставлених цілей.

# ДУ “НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ ІМЕНІ М. М. АМОСОВА НАМН УКРАЇНИ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

ДУ “Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова НАМН України”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених ДУ “Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова НАМН України”.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах (за наявності).*

Тимчасово виконуючий обов'язки голови — Гаврилишин Андрій Юрійович, лікар-хірург серцево-судинний, аспірант, e-mail: gavrilishin.andrey@gmail.com

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена у 2012 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входять 72 особи.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Данченко П., лікар-хірург серцево-судинний, наукова тема “Septal myectomy with mitral valve surgery in patients after alcohol septal ablation”, науковий керівник член-кореспондент НАМУ, професор К. Руденко.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Після впровадження воєнного стану діяльність РМВ була





тимчасово переформатована у зв'язку з необхідністю зосередити зусилля на нагальних потребах — захисті життя та здоров'я громадян і підтримці Сил оборони України (допомога мешканцям м. Києва та області, військовим і силам територіальної оборони — організація медичної допомоги та курси тактичної медицини). Згодом діяльність Ради була відновлена. Вона повернулася до свого попереднього формату з урахуванням особливостей діяльності в умовах воєнного стану.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада молодих вчених продовжувала працювати у стінах Інституту, деякі члени потребували тимчасової релокації і тому не брали активної участі у діяльності Ради протягом певного часу (знаходились в окупації або релоковані в безпечні регіони). Підтримка діяльності молодих вчених полягала насамперед у захисті їх життя та безпеки, за що Рада висловлює щирю і глибоку подяку Збройним Силам України, адміністрації Інституту.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Діяльність РМВ набула більшого акценту на дистанційну комунікацію. Організація роботи у перші місяці після впровадження воєнного стану була складною, але повернулася до попереднього формату в середині 2022 р.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Не було потреби (опирались на власні сили). Рада продовжувала активну діяльність у дистанційному форматі, у тому числі у зарубіжних форумах і конгресах, де представляла не тільки активну наукову, а й громадянську позицію, пояснювала європейським колегам стан подій в Україні.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Значне обмеження наукової діяльності в перші місяці воєнного стану змусило зосередитись на проведенні внутрішніх конференцій та дистанційних підходах до організації наукових заходів. Робота РМВ підтримувалась завдяки постійній комунікації з адміністрацією та заохоченням до продовження наукової діяльності та публікації наукових робіт.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Заохочення до підготовки наукових праць до публікації, надання матеріально-технічних можливостей для проведення досліджень, публічна відзнака здобутків молодих вчених у межах колективу, Академії медичних наук України, адміністрації міста Києва та області.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Комунікація з мешканцями Києва під час боїв навколо міста, проведення курсів з тактичної медицини учасниками РМВ (С. Калашніков, О. Дуднік, М. Кожанов, І. Мар'єнко) для особового складу Сил безпеки і оборони України. У перші дні повномасштабного вторгнення організований медичний пункт на залізничному вокзалі Києва для переселенців із зони бойових





дій та тимчасово окупованих територій.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Члени РМВ активно відстоювали громадянську позицію не тільки в межах України, а й на всіх доступних міжнародних платформах.

*Наші Герої та Захисники – члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Войтюк В., лікар-анестезіолог – ЗСУ; Сакевич Д., лікар-хірург серцево-судинний – ЗСУ; Бова І., лікар-інтерн – “Госпітальєри”.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Характер і масштаб співпраці залишаються на колишньому рівні.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Засідання спілки РМВ дають змогу краще розуміти формат взаємодії з Міністерством освіти і науки та Кабінетом Міністрів України і формувати спільний курс розвитку.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Відносини з керівництвом залишаються стабільно конструктивними і продуктивними. Адміністрація всебічно підтримує молодих вчених.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Стабільно позитивна динаміка розвитку.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*  
10+ балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Продовжити відкривати можливості для безперервного навчання та вільного обміну досвідом з українськими та іноземними колегами. Впровадити гранти для науково-дослідних робіт (для колективів).

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Влаштовувати зустрічі, обговорення, освітні заходи та обмін досвідом. Ефективна робота — це командна робота.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Розбудова і відновлення не мають бути відкладені до нашої перемоги. Варто шукати можливості покращувати, вдосконалювати і реформувати системи вже зараз.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Успіх держави залежить від зусиль кожного з нас.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Продовжувати свою роботу та забезпечувати сталий розвиток української науки. Налагоджувати зв'язки з українськими та закордонними колегами. Підтримувати один одного та рухатись разом до спільного, кращого майбутнього.

# ДУ “НПЦ ЕНДОВАСКУЛЯРНОЇ НЕЙРОРЕНТГЕНХІРУРГІЇ НАМН УКРАЇНИ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

ДУ “НПЦ ендovasкулярної нейрорентгенхірургії НАМН України”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених НПЦ ендovasкулярної нейрорентгенхірургії НАМН України.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах (за наявності).*

Голова – Нікішин Олександр Леонідович, тел.: +38 (066) 965-84-64, e-mail: anikishyn@gmail.com

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена у 2007 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входить 7 (+1) осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Члени РМВ беруть участь у НДР Центру:

“Дослідити механізми неоангіогенезу у хворих з артеріовенозними мальформаціями різної локалізації на підставі визначення рівня ендотеліального фактору роста судин до та після лікування” (шифр АМН-1Ф.20; № держ. реєстрації 0120U100033; КПКВ – 6561040).

“Дослідити ефективність та удосконалити тактику ендovasкулярного лікування хворих з артеріовенозними мальформаціями головного мозку на підставі аналізу віддалених наслідків лікування” (шифр АМН-3П.21; № держ. реєстрації 0120U103359).

“Удосконалити діагностику та методи ендovasкулярних операцій при лікуванні хворих з гострим ішемічним інсультом” (шифр АМН-2П.21; № держ. реєстрації 0120U103361).

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Члени РМВ надають високоспеціалізовану допомогу бійцям ЗСУ, які отримали поранення або бойову травму під час бойових дій.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Члени РМВ, як і співробітники Центру, продовжують свою роботу під час війни.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Діяльність РМВ продовжується у звичайному режимі.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

В умовах військового стану наукова молодь отримала ширші можливості для удосконалення хірургічних, загальномедичних та організаційних навичок.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

На даний момент готуються до прийняття на Вченій раді Центру проєктів наукових тем на 2024–2025 рр. з урахуванням стану війни.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилення на опис заходів/активностей).*

Під час бойових дій під Києвом, коли значна частина співробітників НППЦ ЕНРХ стала внутрішньо-переміщеними особами, адміністрація установи забезпечила матеріальну допомогу співробітникам, у т. ч. членам РМВ.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Члени РМВ брали участь у благодійному проєкті НАМН із закупки дронів для ЗСУ.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*



Члени РМВ брали участь у волонтерських проєктах, які забезпечують поставки автотранспорту, спорядження з країн ЄС для потреб ЗСУ.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Кудельський Ярослав Едуардович — член РМВ НПЦ ЕНРХ НАМНУ — лікар-нейрохірург. Брав участь у війні, був поранений.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Не змінився.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Не змінився.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Не змінився. Наукова діяльність, дослідницька робота була і є стратегічним напрямом діяльності НПЦ ЕНРХ НАМНУ та РМН НПЦ ЕНРХ НАМНУ.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Стабільний розвиток, виконання запланованих наукових тем.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 12 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Розуміти необхідність збереження фінансування наукових установ, наукових досліджень.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Радам молодих вчених та адміністраціям ЗВО/наукових установ слід вжити заходів, щоб молоді вчені лишалися у науці. Для цього необхідна підтримка молодих вчених, у тому числі матеріальна. Це може бути важливо для молодих вчених, які є тимчасово переміщеними особами, брали участь у війні, соціально-фінансовий стан яких був порушений у результаті військових дій.

Крім того, є сенс організації наукових заходів для молодих вчених за напрямками, наприклад, хірургія, терапія, соціальна гігієна тощо. Таке розділення підвищить інтерес молодих вчених до участі у цих заходах. Набагато корисніше слухати доповіді своїх колег і читати доповіді своїм колегам, які розуміють про що йде мова, для яких отримана інформація є корисною.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Серед іншого потрібен масштабний проєкт впровадження нових технологій у медицину. Від цього напряму залежить тривалість життя населення.

На жаль, з новими технологіями є багато проблем. Наприклад, Лікарня швидкої та невідкладної допомоги в Києві досі не має жодного ангіографічного апарата. Це нонсенс у XXI ст. Проте є відомості, коли дорогу техніку закупають у районні лікарні, а на ній нема кому працювати.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Гасел у нас немає. Але ті, хто йдуть у нейрохірургію, судинну хірургію, є дуже мотивованими.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Людина, яка йде в науку, має мотивацію і розуміння навіщо вона це робить. Щоб продовжувати цю діяльність під час війни, потрібно розуміння, що ця діяльність необхідна людям, що це справжня важлива справа, а не імітація. Якщо це не так, то не варто продовжувати таку діяльність.

# **ДЕРЖАВНА УСТАНОВА “ІНСТИТУТ НЕЙРОХІРУРГІЇ ім. акад. А. П. РОМОДАНОВА НАМН УКРАЇНИ”**

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Державна установа “Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Державної установи “Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Цимбалюк Ярослав Віталійович, доктор філософії, тел.: +38 (093) 726-60-66, e-mail: yaroslav.neuro@gmail.com.

Виконуючий обов’язки заступника голови — Петрів Тарас Ігорович, кандидат медичних наук, тел.: +38 (096) 941-28-14, e-mail: petrivtaras@gmail.com

*Дата створення РМВ.*

Точна дата не зафіксована. У 1956 р. в Інституті відбулась “Наукова конференція молодих вчених”, організована Науково-дослідним інститутом нейрохірургії (УРСР). У цій конференції брали участь молоді вчені — співробітники Інституту.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

Станом на 2022 р. РМВ налічує 25 осіб. Зміни не стільки в кількості, скільки в особовому складі РМВ, що пов’язано з досягненням членом РМВ 35-річного віку.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

П’ять молодих вчених ДУ “ІНХ НАМН” у 2022 р. є співавторами 12 публікацій, що індексуються наукометричними базами Web of Science та/або Scopus, у т. ч. розділу монографії у видавництві категорій В (Видавництво Elsevier) за класифікацією SENSE.

Цимбалюк Я. — співавтор 7 статей, які індексуються наукометричною базою Scopus, проходив стажування у США, West Wirginia University щодо обміну досвідом у сфері хірургічного лікування наслідків травми периферичних нервів.

Петрів Т. — співавтор 2 статей, які індексуються наукометричною базою Scopus та розділу монографії категорії В.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

З початком бойових дій та воєнного стану на території України, РМВ продовжувала функціонувати. Був дещо видозмінений графік засідань, проводилися додаткові зібрання-семінари з надання тактичної медичної допомоги під час бойових дій. ДУ “Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України” визначена такою, що залучається для надання вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги військовослужбовцям Збройних Сил України (Наказ Міністерства оборони України та Міністерства охорони здоров'я України від 07.02.2018 р. № 49/180). Тому пріоритетними напрямками роботи було надання допомоги пораненим військовим та цивільним особам, які цього потребували.

Також аспіранти виконували освітньо-наукову програму підготовки для здобуття ступеня доктор філософії. Публікували свої наукові здобутки. Приймали участь у конференціях в онлайн-режимі. Суттєвого звуження інших сфер діяльності не відбулося.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада молодих вчених функціонувала і продовжує функціонувати у звичному режимі.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувані у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Засідання РМВ проводилися систематично, але часто дистанційно з міркувань безпеки. У контексті нових соціальних реалій вдалося сформувані ще більшу єдність та підняти бойовий дух насамперед через спілкування із військовослужбовцями, яким надавали і продовжуємо надавати медичну допомогу. Надзвичайно важливим є усвідомлення безпосередньої залученості до праці задля перемоги.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено, у відповідь на нові виклики, цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Діяльність РМВ всіляко підтримувалася адміністрацією ДУ “Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України”. Засідання РМВ крім науково-практичного значення, набули ще й психологічно-мотивацій-

ного характеру, де кожен міг поділитися своїми переживаннями й отримати необхідну моральну підтримку. Ці нові рішення суттєво допомогли підтримати особистісний потенціал кожного члена РМВ ДУ “ІНХ НАМН”.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Із початком дії воєнного стану науково-дослідницька активність суттєво не змінилася за винятком надання пріоритетності напрямам, які стосуються бойової травми центральної та периферичної нервових систем.

Започаткована низка як фундаментальних, так і клінічних досліджень, серед яких:

- дослідити клініко-нейрофізіологічні особливості перебігу віддалених наслідків вогнепальних ушкоджень периферичних нервів (відповідальний виконавець — доктор філософії Я. Цимбалюк);
- дослідити ефективність регенеративних клітинних технологій у лікуванні травми периферичного нерва в експерименті (відповідальний виконавець — кандидат медичних наук Т. Петрів).

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Кожен третій четвер місяця РМВ збиралася на засідання, метою яких, крім обговорення наукових доповідей, було вільне спілкування, де кожен член Ради міг обговорити ті проблеми, які його непокоїли найбільше. Здебільшого це були проблеми емоційного вигорання і формат відкритого висловлювання та взаємопідтримки мав дуже велике значення для підняття морального духу.

В установі кожен аспірант отримав матеріальну допомогу наприкінці року. На умовах конкурсу було обрано лауреата стипендії ім. академіка О. І. Арутюнова — лікаря-нейрохірурга А. Чукова.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Члени РМВ є практикуючими лікарями-нейрохірургами, анестезіологами, нейрорадіологами, отоневрологами, нейроофтальмологами. На основі цієї кадрової бази створені мобільні бригади, які надавали та продовжують надавати висококваліфіковану спеціалізовану медичну допомогу у прифронтових зонах на сході та півдні України.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Налагоджено співпрацю із Українською Федерацією Америки (м. Філадельфія, США) для отримання гуманітарної допомоги, допомоги у придбанні електронейростимуляторів для імплантації пораненим військовослужбовцям, які цього потребують.

*Наші Герої та Захисники – члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Члени РМВ крім наукової роботи займаються практичною діяльністю як лікарі-нейрохірурги. Вони з першого дня війни оперують поранених військовослужбовців та постраждалих цивільних осіб не тільки на базі нашого закладу, а й надають лікувально-консультативну допомогу за його межами.

Чуков А. перебував з робочим відрядженням у Київській міській клінічній лікарні № 8 з 06.03.2022 по 03.04.2022 (про що знято сюжет у телемарафоні Єдині новини), з КМЛ № 3 м. Краматорськ 28.04.2022 по 11.05.2022 та з 10.07.2022 по 03.08.2022, у Херсонській обласній клінічній лікарні з 31.12.2022 по 12.01.2023. Кандидат медичних наук А. Мумлев перебував з робочим відрядженням у Херсонській обласній клінічній лікарні з 12.01.2023 по 24.01.2023. Вороді М. перебував з робочим відрядженням у КМЛ № 3 м. Краматорськ з 16.05.2022 по 11.06.2022.



*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Характер і масштаб співпраці з іншими РМВ за 2022 р. суттєво не змінилися. Наразі ДУ “Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України” активно співпрацює із: Національним медичним університетом імені О. О. Богомольця (Відновне нейрохірургічне лікування тракційної травми сідничного нерва в умовах експерименту — виконавець М. Вороді); Інститутом фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України (Дослідити ефективність регенеративних клітинних технологій у лікуванні травми периферичного нерва в експерименті — виконавець кандидат медичних наук Т. Петрів); ДУ “Інститут ортопедії і травматології НАМН України” (укладено договір про співпрацю на спільне користування базами даних пацієнтів із вогнепальними травмами кінцівок); ДУ “Національний науковий центр “Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М. Д. Стражеска НАМН України” (Вплив інтратекальної (черезлікворної) трансплантації мезенхімальних стовбурових клітин на перебіг відновного процесу при травмі сідничного нерва в експерименті — виконавець З. Меліков).

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Не змінився. Рада молодих вчених регулярно бере участь у засіданнях Співпраці РМВ, у тому числі НАМН України. Співпраця є продуктивною, допомагає вирішувати нагальні питання організації та ефективності роботи Ради.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Рада молодих вчених користується всебічною підтримкою адміністрації Інституту. Молоді вчені постійно залучені до виконання науково-дослідних робіт, мають підтримку щодо проходження стажування за кордоном, участі у закордонних фахових заходах. Рада також має підтримку керівництва Національної академії медичних наук України у загальних і особистих питаннях. В умовах воєнного часу ця взаємодія зміцнилася і набула системного характеру. Також поряд з державним фінансуванням, якого не завжди достатньо у воєнний час, проводиться активна робота із залучення позабюджетних коштів, співпраці з волонтерськими організаціями та благодійними фондами. Спільні зусилля дають змогу продовжувати як лікувальну роботу, так і наукові дослідження.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміку розвитку нашої спільноти в умовах реалій воєнного стану можна оцінити як прогресивну та динамічну.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
Антикрихкість нашої РМВ як спільноти можна оцінити у 12 балів.*

*Щоб Ви хотіли поради адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Звичайно, звертає на себе увагу невідповідність змін рівня життя та стипендіального забезпечення аспірантів (молодих науковців) на час воєнного стану в Україні: брак фінансування. Залучення позабюджетних коштів є не завжди можливим у повному обсязі. Позитивний ефект могли б мати більш широкі державні грантові програми для підтримки молодих вчених.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Насамперед — високий моральний дух та почуття єдності, віра в перемогу і щоденна праця для її наближення. Розробка чіткого плану дій, але з можливостями їх зміни, враховуючи нестабільність воєнного часу.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

З метою покращення умов та можливостей надання допомоги постраждалим внаслідок військової агресії росії на території України як військово-службовцям, так і цивільним особам пропонується відкриття нового корпусу нейротравми та нейрореабілітації у структурі ДУ “Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України”. Повний цикл надання висококваліфікованої спеціалізованої медичної допомоги нейрохірургічним пацієнтам та її послідовність мають надзвичайно важливе значення для збереження працездатності. Це, у свою чергу, дасть змогу зробити внесок у повоєнну розбудову України.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Запорука незламності — це взаємодопомога, високий бойовий дух та любов до Батьківщини.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Підтримати результативність проведення досліджень допомагає командна робота, де обов'язки чітко розподілені. Також корисним є усвідомлення важливості та актуальності ваших досліджень, особливо залучення інноваційних технологій, розуміння того, що всі ваші зусилля наближають перемогу.



# ДЕРЖАВНА УСТАНОВА “ІНСТИТУТ РИНКУ І ЕКОНОМІКО-ЕКОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НАН УКРАЇНИ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Державна установа “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Державної установи “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України”.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Єрмакова Ольга Анатоліївна, докторка економічних наук, професорка, e-mail: impeer@ukr.net

Посилання на сторінку РМВ: <https://impeer.org.ua/youngscientists/>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена 27 травня 1992 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

23 члени РМВ та 35 асоційованих членів РМВ.

Має місце кількісний прогрес: у порівнянні із 2021 р. зростання на 10 %.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Отримано міжнародну відзнаку: II місце за найкращу доповідь на тему “Factors of ecological interactions of the aquaculture sector and the environment”, представлена на Міжнародній конференції 3<sup>rd</sup> International Conference – Strategies toward Green Deal Implementation: Water, Raw Materials & Energy (ICGreenDeal2022), яка організована Відділом біогенних речовин Науково-дослідного інституту економіки мінеральних ресурсів та енергетики Польської академії наук, 5–7 грудня 2022 р. (О. Єрмакова).

У межах теми “Організаційно-економічні механізми формування ринку аквакультури (на прикладі Українського Причорномор’я)” подано проєкт “Strategic guidelines for deepening trade and economic relations of Ukraine with the countries of the Mediterranean region in the aquaculture sector”, який відібрано для публікації у звіті Mediterranean Youth Solutions Report 2022 (Г. Тютюнник, О. Єрмакова, О. Шершун).

Отримано стипендію для молодих вчених-нерезидентів з України як асоційованих членів Молодіжної академії досліджень сталого розвитку у Фрайбурзькому інституті передових досліджень, Університет Фрайбурга



(Німеччина) та виконано індивідуальний проєкт “Післявоєнне успішне відновлення України: в рамках економічних та екологічних змін (Подолання економічних та психологічних наслідків війни: економіка досвіду в місцевих громадах)”, червень–грудень 2022 р. (Т. Ніколайчук).

Прийнято участь у стипендіальній програмі Visiting Fellowship Zukunfts-kolleg, Університет Констанц (Німеччина) з проєктом “Післявоєнний сталий розвиток в Україні: інноваційна економічна та екологічна діяльність” (Т. Ніколайчук).

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Активність Ради під час воєнного стану упродовж 2022 р. була високою, збільшилися можливості міжнародного співробітництва та стажування, до яких активно залучалися члени Ради, реалізовувались волонтерські проєкти.

З метою психологічного розвантаження молоді вчені долучалися не лише до наукових та освітніх, а й культурних, творчих і просвітницьких заходів, спрямованих на патріотичне виховання молоді, наприклад, участь у виставці “Колекцій молодих вчених”, організованій РМВ при Одеській ОДА (Г. Тютюнник, Н. Вернігорова); участь у проєкті РМВ при МОН “Наукою вишиваємо Україну” (Н. Вернігорова – координаторка робочої групи Одеської області); перемога у конкурсі “Спільні Нитки”, що був оголошений Департаментом ірландців за кордоном Міністерством закордонних справ Ірландії та Посольством Ірландії в Україні (О. Шершун).

Наукова діяльність також активізувалася, відчутна затребуваність досліджень науковців для розвитку економіки як на регіональному, так і національному рівнях. На міжнародному рівні зросла зацікавленість еконо-



мічними процесами в Україні. Наші науковці увійшли до різноманітних міжнародних наукових колективів з метою проведення спільних досліджень та обміну досвідом.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Деякі молоді науковці змушені були виїхати за кордон, але продовжували активно працювати в науці та підтримувати зв'язок із РМВ дистанційно.

Незважаючи на перебої з електропостачанням, які мали місце в Одеській області з осені 2022 р. та сягали кількох діб повного блекауту, труднощі з організацією роботи науковців було подолано. В Інституті встановлено генератор, створено всі необхідні умови для роботи, отже, Інститут став нашим "Пунктом Незламності та Згуртованості".

Нестійкий морально-психологічний стан науковців через війну в країні також став серйозною перешкодою для нормальної наукової діяльності, що ми намагалися подолати, організовуючи та долучаючись до різноманітних спільних заходів, взаємопідтримкою та занурюючись у наукові дослідження, яких потребує наша держава — Україна.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Систематичність звичної діяльності РМВ була дещо порушена у перші місяці війни (березень–квітень 2022 р.), але потім її відновили. Прилаштувалися проводити засідання у підвалі під час повітряних тривог.

Нові якості, які довелося сформувати у членів РМВ, це — стійкість, здатність працювати у надзвичайних ситуаціях, винахідливість (онлайн-виступ-

пи на міжнародних конференціях під час ракетних обстрілів та у цілковитій темряві), цілеспрямованість (виконання та перевиконання робочих планів), служіння своїй державі всіма доступними способами та відчуття цінності кожної хвилини життя.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Молоді вчені потребували морально-психологічної, науково-консультаційної, матеріальної підтримки.

Керівництво РМВ працювало над розширенням можливостей для молодих науковців Інституту, зокрема, це розвиток міжнародного співробітництва із провідними науковими та освітніми установами світу, міжнародними організаціями, інформування про грантові можливості, різноманітні наукові та освітні заходи:

- участь у Літній школі, організованій Конференцією ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД) та Young Scholars Initiative, на тему “Глобалізація та стратегії розвитку”;
- участь молодих вчених Інституту у курсі з Кругової економіки в рамках проєкту “Впровадження знань та практик щодо циркулярної економіки у країнах басейну Чорного моря”, який фінансується Інструментом європейського сусідства та партнерства у рамках Спільної операційної програми транскордонного співробітництва “Басейн Чорного моря 2014–2020” (BSB 1021 – CIRCLECON);
- проведення звітної конференції докторантів, аспірантів та молодих вчених (здобувачів), які навчаються поза аспірантурою, про хід виконання освітньої та наукової складової індивідуальних планів, ступінь виконання дисертаційних робіт за підсумками 2021/2022 н. р.;
- проведення відкритого заняття з англійської мови на тему “Англійська мова для інтеграції наукової молоді в міжнародну спільноту”, присвячене Дню науки;
- участь та перемога у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт “Інновації для відновлення України: погляд молоді” (Н. Вернігорова).

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Що стосується наукових досліджень, то їх тематика було скоригована в аспекті відповіді на виклики воєнного часу та повоєнного відновлення України, наприклад, повоєнний сталий розвиток України, питання продовольчої безпеки, транспортного забезпечення, програмні заходи повоєнного віднов-

лення і забезпечення розвитку регіональної економічної системи (на прикладі Одеської області).

Керівництво РМВ та Інституту вживає заходів для заохочення молодих вчених до участі в науковій, науково-організаційній, дослідницькій діяльності. Ведеться робота щодо підвищення зацікавленості випускників ЗВО до вступу в аспірантуру, застосовуються заходи матеріально-фінансового, морального стимулювання, підтримки та заохочення. Науковці Інституту мають можливість реалізовувати індивідуальні траєкторії професійного розвитку.

Серед молодих науковців Інституту є стипендіати, лауреати премій та переможці конкурсів НАН України, Президента України, Верховної Ради України, лауреати стипендії імені академіка Б. Є. Патона для молодих вчених НАН України.

Моральне заохочення здійснюється через грамоти, подяки, відзнаки керівництва Інституту, регіональних та центральних органів влади:

- Подяка начальника Одеської обласної військової адміністрації М. Марченка “За вагомі наукові здобутки, значний особистий внесок у розвиток національної освіти та науки, багаторічну плідну науково-дослідну і педагогічну діяльність, високий професіоналізм та з нагоди Дня науки” (О. Єрмакова);
- Грамота від Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, Ради молодих вчених при Одеській ОДА за участь у презентації власних колекцій молодих вчених Одещини (Г. Тютюнник, Н. Вернігорова);
- Нагорода “Молодий вчений року” від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (О. Шершун, Н. Маслій).

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Організовано безкоштовні курси з вивчення англійської мови із професійним викладачем у режимі онлайн упродовж квітня–червня 2022 р. Ця можливість була надана мовним центром DREAMK як волонтерський проєкт. Рада молодих вчених ДУ “Інститут ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України” виступила ініціатором проєкту, завдяки якому науковці отримали можливість безкоштовно підвищувати свій рівень володіння англійською мовою, що є необхідною компетенцією сучасного науковця.

Підписано Меморандум про співробітництво та партнерство між ДУ “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України” та неприбутковою організацією “ENGIN”, що надає можливість молодим вченим Інституту практикувати розмовну англійську онлайн з носіями мови.

Організовано онлайн-вебінар на тему “Можливості для молодих вчених в рамках Мережі рішень зі сталого розвитку ООН (UN SDSN)” за участю пред-

ставників SDSN X. Ставрідіса з Греції та Ш. Кобран з Малайзії. Захід було присвячено Дню науки. На зустрічі розглядалися такі питання: презентація Інституту та пріоритетних напрямів досліджень; презентація глобальної організації SDSN – the UN Sustainable Development Solutions Network та регіональної мережі в Чорноморському регіоні; можливості комунікаційної платформи SDG Mobilize, освітньої платформи SDG Academy, а також поточні можливості для співробітництва та спільних досліджень.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Організовано Всеукраїнський волонтерський проєкт з вивчення англійської мови онлайн з професійними викладачами для українців та науковців, постраждалих від воєнних дій.

URL: [https://www.instagram.com/p/Cbr1W1gARRD/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cbr1W1gARRD/?utm_medium=copy_link) (Г. Тютюнник).

Активна благодійна діяльність, надання для ВПО в Одеській області та організація доставки в населені пункти, які постраждали в наслідок бойових дій, гуманітарної допомоги (В. Торган).

Співробітництво з регіональними та центральними органами влади:

- участь у зустрічі представників РМВ при Одеській обласній державній адміністрації із начальником Одеської обласної військової адміністрації М. Марченком з нагоди святкування Дня науки;
- участь у регіональній зустрічі, присвяченій презентації Агенції регіонального розвитку Одеської області;
- співпраця із територіальними громадами Одещини, у т. ч. участь у підготовці наукової доповіді “Управління міжмуніципальним співробітництвом громад Тилігульського субрегіону: теорія та практика” (О. Шершун);
- подання доповідних та аналітичних записок, наукових доповідей з актуальних питань економічного розвитку до органів регіональної та центральної влади.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Набуття членства ДУ “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України” в Мережі рішень зі сталого розвитку ООН (The UN Sustainable Development Solutions Network – SDSN), зокрема тематичні групи SDSN Black Sea, SDSN Youth з березня 2022 р. Термін дії – на постійній основі. Науковці Інституту мають привілейований доступ до онлайн-комунікаційної платформи SDSN Mobilize, яка дає змогу віднайти та спілкуватися з іншими експертами зі сталого розвитку, обмінюватись інформацією про заходи та події, відкривати нові перспективи для фінансування та наукової співпраці. Також відкриваються можливості для співробітництва науковців у рамках SDG Academy, SDSN Youth, SDGs Today та SDSN TReNDS, для участі у щорічних заходах SDSN – Міжнародній конференції

з проблем сталого розвитку (ICSD) та Форумі глобальних рішень (Global Solutions Forum, GSF), а також у престижних міжнародних заходах — Генеральній Асамблеї ООН, Конференції сторін з питань зміни клімату (COP).

Підписано Угоду про наукове співробітництво між РМВ ДУ “Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України” та Асоціацією аспірантів Ягеллонського університету (Польща). Організовано та проведено ознайомчу онлайн-зустріч молодих науковців Інституту із представником Асоціації аспірантів Ягеллонського університету, аспірантом М. Rychlak.

Пройдено стажування в рамках Польсько-Українського літнього табору для молодих науковців у м. Варшава, Польща (О. Єрмакова).

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Тернавський Антон Ігорович, аспірант;

Кенс Артем Васильович, аспірант.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Співпраця з іншими РМВ активізувалася:

а) з РМВ при Одеській обласній державній адміністрації:

- участь та представництво РМВ Інституту у засіданнях РМВ при Одеській ОДА, у тому числі за участю представників Департаменту освіти і науки Одеської ОДА;
- участь у заході презентації власних колекцій молодих вчених Одещини, організованому РМВ при Одеській ОДА спільно із Департаментом освіти і науки Одеської ОДА;
- участь у заході “Пікнік молодих вчених”, організований РМВ при Одеській ОДА у парку Перемоги в Одесі з нагоди святкування Дня науки, де молоді вчені Одеської області мали змогу у невимушеному форматі поділитися своїми науковими напрацюваннями, поспілкуватися та окреслити плани на майбутнє;
- прийнято участь в онлайн-презентації “Книга від вченого”, організованої Офісом підтримки вченого: презентація монографії Г. Тютюнник “Концентрація екологічно безпечних сільськогосподарських земель: економіко-організаційне забезпечення”;
- участь у наукових заходах, організованих РМВ при Одеській ОДА, та присвячених Всесвітньому дню науки: круглий стіл “Діяльність Рад молодих вчених Одеської області: виклики сьогодення” та I Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених “Проблеми розвитку суспільства та держави: сучасні наукові виклики”;
- спільний проєкт, що триває наразі: Науково-творчий захід “Благодійний бал в рамках науково-практичної конференції, який присвячено євроінтеграції України” (координатор — Г. Тютюнник);

б) із РМВ Національної академії наук України:

- участь в опитування та поданні даних щодо РМВ та молодих вчених Інституту для формування бази молодих науковців НАН України;
- в) співорганізація наукових заходів із РМВ інших наукових та освітніх установ:

- Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених “Глобалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки”, Одеса: РМВ ОНЕУ;
- Міжнародна наукова конференція “Території інновацій: стратегії, цінності та пріоритети TISVP-2022”, Київ: ГО “Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань”, Інститут економіки промисловості НАН України;
- круглий стіл “Цифрова трансформація науки в умовах євроінтеграції”, онлайн, співорганізатори: Директорат науки та інновацій МОН України, ДУ “Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України”.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Співпраця із Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України є систематичною, пропонується до участі значна та різноманітна кількість наукових заходів, до яких науковці РМВ Інституту активно долучаються:

- участь у засіданнях Спілки РМВ;
- участь та перемога молодих науковців Інституту у конкурсі “Молодий вчений року” у кількох номінаціях;
- участь в освітніх проєктах: “Grantwriter-II”, Осіння школа молодого науковця 2.0 та 3.0 для аспірантів (ад’юнктів);
- Польсько-Український літній табір для молодих науковців в м. Варшава.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Адміністрація Інституту підтримує роботу та ініціативи РМВ, як це було і до війни. Завідувачі відділів, уся наукова спільнота Інституту разом із адміністрацією беруть безпосередню участь в активностях і заходах РМВ. Адміністрація допомагає організаційно, інформаційно, матеріально-фінансово. Надаються всі необхідні форми підтримки і заохочення молодих дослідників. Створено безпечні умови для роботи та самореалізації. Безумовно, що наука та спільні дії РМВ і адміністрації для підтримки дослідницької роботи є стратегічним ресурсом розвитку Інституту, адже молоді вчені — це майбутнє.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна.



*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
10 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Молодіжна наукова спільнота потребує постійного поповнення новими талановитими дослідниками. Відчувається дефіцит нових молодих наукових кадрів, брак людських ресурсів. Тому залучення молоді в науку шляхом забезпечення гідного рівня оплати праці, належних умов праці, можливостей для кар'єрного зростання має бути пріоритетом державної політики.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Завжди бути відкритими до нових можливостей. Нагромаджувати соціальний капітал — капітал співробітництва та взаємопідтримки.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України ми маємо та систематично направляємо їх у формі доповідних та аналітичних записок до регіональних та центральних органів влади. Так, наприклад, науковцями Інституту спільно розроблено програмні заходи повоєнного відновлення і забезпечення розвитку регіональної економічної системи (на прикладі Одеської області).

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

“Зроби крок, і дорога з'явиться сама собою”.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Бажаємо молодим науковцям займати активну позицію у розбудові нашої держави — України. Наше майбутнє — в наших руках!

# ДЕРЖАВНА УСТАНОВА “НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР ІНСТИТУТ КАРДІОЛОГІЇ, КЛІНІЧНОЇ ТА РЕГЕНЕРАТИВНОЇ МЕДИЦИНИ імені академіка М. Д. СТРАЖЕСКА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Державна установа “Національний науковий центр Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М. Д. Стражеска Національної академії медичних наук України”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених ДУ “ННЦ Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини” НАМНУ.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах (за наявності).*

Голова — Торбас Олена Олександрівна, кандидатка медичних наук, тел.: +38 (067) 760-31-72, e-mail: olenatorbas@gmail.com

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена у 2022 р. (внаслідок набуття нової юридичної особи Інститу).

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входять 38 осіб; нових — 4 особи; вибуло (виїхали з України) — 2 особи.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Відзнаки за кращу наукову роботу на Європейському конгресі кардіологів, профільних асоціацій.



*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Навантаження на молодих вчених збільшилося, особливо роботи в клініці, оскільки через стрес з'явилося більше пацієнтів зі скаргами на серцево-судинні захворювання. Молоді вчені активно допомагали в пошуку та розподілі гуманітарної допомоги, медичній евакуації особливо важких пацієнтів за кордон. Однак наукову роботу молоді вчені не полишили, представляли результати власних розробок як в Україні, так і за кордоном.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Частина персоналу включно із молодими вченими під час вторгнення на територію Київської області працювала у філіалі установи у м. Львів. Проте були серед наукової молоді ті, хто залишився в Києві і продовжував надавати необхідну медичну допомогу населенню або консультували онлайн. Лише невелика кількість молодих вчених вирішили виїхати за межі України і не планують повертатися.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Поточна робота РМВ не припинялася упродовж усього часу. Молоді вчені активно долучалися до участі у конкурсах та секціях, на конференціях та конгресах. Також проводилися засідання РМВ, на яких обговорювали найбільш важливі питання, проводили майстер-класи.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проектні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*



Молоді вчені здебільшого потребували підтримки з боку професійної спільноти, а також колективу РМВ, своїх молодих колег.

Ми змогли покращити мотивацію молодих вчених шляхом залучення їх до цікавих проєктів і міжнародного співробітництва, участі у наукових заходах установи.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Здебільшого молодим вченим довелося адаптувати свої наукові проєкти та розробки до потреб воєнного часу. Молоді науковці активно вивчають через широкомасштабне вторгнення наслідки для здоров'я населення та поширеності серцево-судинних захворювань, особливості надання допомоги в умовах воєнного часу. Окрім того вивчається, як покращити надання медичної допомоги учасникам бойових дій із серцево-судинними захворюваннями.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

У нашій установі працюють клінічні психологи, які надають анонімну медичну допомогу як пацієнтам, так і співробітникам Інституту. Молоді вчені мають змогу звертатися за консультацією, якщо відчувають у цьому потребу. Для кращої мотивації молодих вчених ми проводили індивідуальні бесіди, надавали поради, наводили приклади вдалої наукової кар'єри наших співробітників.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Молоді вчені активно долучалися до збору волонтерської допомоги військовослужбовцям ЗСУ, надавали медичну допомогу військовослужбовцям і постраждалим





внаслідок бойових дій. Приймали участь у забезпеченні медичної евакуації наших пацієнтів, пошуку гуманітарної допомоги.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Участь у роботі стенду Асоціації кардіологів України на Європейському конгресі кардіологів у м. Барселона, серпень 2022 р. На стенді було представлено результати роботи упродовж широкомасштабного вторгнення. Молоді вчені активно розповідали учасникам конгресу про події, які відбуваються в Україні, поширювали листівки з посиланнями на рахунки НБУ для ЗСУ, постраждалих внаслідок бойових дій, а також Фонду "Повернись живим".



Упродовж року наша РМВ активно співпрацювала з товариствами молодих кардіологів Європі, було заплановано кілька освітньо-наукових проєктів для молодих вчених України.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Наша РМВ активно співпрацює з РМУ при МОН України приймає участь у багатьох заходах та ініціативах, які нам пропонують.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Рада молодих вчених нашої установи активно співпрацює з РМВ НАМНУ. Молоді вчені приймають участь у наукових проєктах, запропонованих та затверджених НАМНУ.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Загалом можна вважати, що маємо стабільну динаміку до покращення міжнародної взаємодії та розширення можливостей для молодих вчених до співпраці із колегами з Європи.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
12 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Тримати баланс між навантаженням і системою бонусів, не вимагати від молодих вчених забагато, аби це не призвело до їх вигорання.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Проводити спільні заходи і зустрічі, щоб продемонструвати підтримку своєї спільноти.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Молоді вчені нашої РМВ активно працюють над прогнозуванням наслідків воєнного часу для здоров'я населення, можливих хвороб і ускладнень, аби медична галузь була готова до нових викликів повоєнного часу.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Розуміння того, наскільки ми потрібні нашим пацієнтам у цей важкий час і що ми маємо залишитись заради них.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Працювати із тригерами стресу, відволікатися від новин, урізноманітнювати своє щоденне життя, додавати більше позитивних емоцій, вражень, адже це все допомагає покращувати продуктивність та генерувати нові ідеї.

# ЖИТОМИРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ “ВНЗ “МАУП”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Житомирський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Наукове товариство молодих вчених Житомирського інституту ПрАТ “ВНЗ “МАУП”.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*  
Голова – Трухан Олександр Леонідович, тел.: +38 (097) 950-77-35, e-mail: alex1979zt@gmail.com

*Дата створення РМВ.*  
Рада молодих вчених створена 23 жовтня 2020 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*  
У РМВ 20 осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*  
На даний час немає.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Під час військового стану РМВ Інститут швидко мобілізувалась та активувала свою діяльність.

Зазначимо, що відбувається більш тісна співпраця з іноземними закладами вищої освіти (підписаний меморандум з WSHIU Akademia Nauk Stosowanych (Poznan, Polska).

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Допомога не потрібна.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у*

*роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Більша частина засідань відбувається онлайн.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Потреба у консультуванні або редагуванні матеріалів результату дослідження науковцем, який має більше досвіду щодо вивчення вибраної проблематики.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Напрями наукових досліджень не зазнали змін, а от кількість наукових публікацій у різних наукових виданнях значно скоротилися, у більшості випадків, через певну майбутню невизначеність та фінансові труднощі.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Діяльність психолога щодо корекції емоційного стану засобами тілесно-орієнтованої терапії. Щодо корекції емоційного стану в якості домінуючих тез, висунуто:

- емоція регулює або фільтрує наше сприйняття;
- у стані тривожності значний енергетичний потенціал задіяний на мобілізацію підсвідомих психологічних механізмів захисту;
- застосування тілесно-орієнтованих методів терапії у роботі призводить до:
  - покращення самопочуття, настрою;
  - збереження оптимального рівня активності;
  - зниження рівня креативної тривожності учасників корекційної програми при взаємодії з партнером;
- гармонізація (узгодження) рівня домагань та реальної самооцінки особистості.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Характер та масштаб співпраці з іншими РМВ за 2022 р. не змінився.



*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Характер та систематичність співпраці із РМУ при МОН не змінився.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Особливих змін співпраця не зазнала. Позитивним у співпраці з адміністрацією ЗВО є своєчасне інформування про різні наукові заходи, які дають змогу збагатити свої знання та погляди на певні економічні, політичні, соціальні та суспільні явища. Інформація щодо можливості отримати матеріальну допомогу для фінансування розміщення наукових публікацій у визнаних міжнародних виданнях сприймається як корисна та має стимулюючий фактор у молодих (і не тільки) науковців.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Вважаємо, що позитивна (кількість публікацій у 2022 р. була суттєво меншою, ніж у попередньому році, але 2023 р. вже має підтвердження активізації роботи).

*Оцініть антикрихіткість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
9 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Запровадити на системній основі процеси консультування (або редагування) наукових публікацій фахівцями з досвідом наукового пошуку у цьому напрямі.

Здійснювати фінансування з боку ЗВО не тільки статей, які опубліковані у виданнях, що зареєстровані у наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також у фахових виданнях.

*Яку б раду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Не полишати наміру здійснювати наукові пошуки з метою підвищення як рівня самоосвіти та наукового самоствердження, так і намагання сприяти економічно-соціальному зростанню позиції нашої держави на світовій арені.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

На даний час пропозиції відсутні.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Бажання бути і учасниками, і виконавцями позитивних змін у країні. Девіз — “Наукові спроби сьогодні — наукове визнання майбутнього”.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Не зупинятися, активізуватися, перемагати усі труднощі.

# ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Житомирський державний університет імені Івана Франка.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Житомирського державного університету імені Івана Франка.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Білявська Вікторія Сергіївна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Навчально-наукового інституту філології та журналістики, тел.: +38 (096) 700-18-65, e-mail: wiktoria11288@gmail.com.

Посилання на сторінку РМВ Житомирського державного університету імені Івана Франка: [https://zu.edu.ua/sector\\_rada\\_consist.html](https://zu.edu.ua/sector_rada_consist.html)

Наразі РМВ складається з 22 осіб, які представляють всі факультети та навчально-наукові інститути Університету. Це становить на 7 осіб більше, ніж у 2022 р., що дає змогу говорити про позитивну динаміку. Рада налічує 2 доктори наук (В. Кириченко — доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології та С. Стельникович — доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії України), які є визнаними дослідниками своїх галузей, а також 10 кандидатів наук, чії праці відомі в Україні та за її межами. Після початку повномасштабного воєнного вторгнення росії в Україну ЖДУ ім. Івана Франка не припиняв своєї діяльності, тому склад РМВ не зазнав змін. Більшість представників від 24 лютого 2022 р. і до сьогодні залишається в Україні.



Раді молодих вчених вдається реалізовувати основні завдання та напрями діяльності, а саме: консультативна підтримка молодих вчених щодо здійснення наукової роботи; сприяння залученню молодих вчених до участі у конкурсах наукових робіт; формування колективів молодих вчених для виконання перспективних наукових проєктів, у тому числі

грантів; підтримка молодих вчених у проведенні наукових, науково-практичних та освітніх заходів; сприяння обміну інформацією між молодими вченими та дослідниками. В Університеті в умовах воєнного стану продовжують активну діяльність наукові центри, школи та лабораторії, до роботи яких залучаються молоді науковці. Позитивною практикою в діяльності ЖДУ ім. Івана Франка є відзначення за підсумками 2022 р. науковців за вагомі здобутки у своїх галузях та найвищі показники в рейтингу: О. Довгопятий став лідером публікаційної активності у 2022 р., а також отримав звання “Молодий науковець року – 2021 (природничо-математичний напрям)”; С. Стельникович отримав звання “Молодий науковець року – 2021 (історико-філософський напрям)”; О. Камінський, Л. Музика, А. Ляшевич і М. Чайка стали лідерами публікаційної активності у 2022 р.

З перших днів повномасштабного вторгнення росії в Україну ЖДУ ім. Івана Франка зайняв активну волонтерську позицію. Члени РМВ окрім викладацької та наукової діяльності долучились до різних волонтерських ініціатив. На базі навчального закладу функціонує волонтерський штаб підтримки Сил територіальної оборони ЗСУ, зокрема Університет співпрацює з 95-ю десантно-штурмовою бригадою та зенітним ракетно-артилерійським дивізіоном 30-ї окремої механізованої бригади. Упродовж воєнного періоду зібрано і відправлено посилки для наших захисників – ліки, продукти харчування, особисті речі, тепловізори, палатки, спальники, каремати та ін. Колектив Університету 8 липня 2022 р. був відзначений подякою зенітного ракетно-артилерійського дивізіону 30-ї окремої механізованої бригади за “безкорисливий труд, мужність, самовідданість, патріотизм та сумлінне виконання громадянського обов’язку”.

Викладачі та студенти долучаються до благодійних ярмарків, організованих для потреб ЗСУ. У ЖДУ ім. Івана Франка 27 листопада 2022 р. відбувся обласний шаховий турнір на підтримку ЗСУ. Захід організований і проведений федерацією шахів Житомирської області на честь дня народження А. Сачука, попереднього її президента, який зараз захищає Україну. У турнірі брали участь 44 учасники. Усі зібрані кошти були направлені до підрозділу, в якому служить А. Сачук.

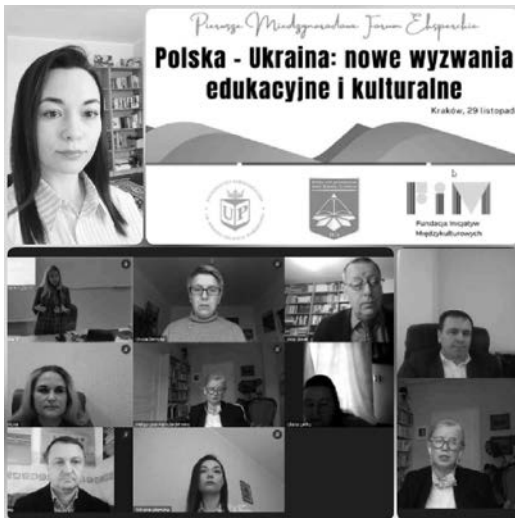


Важливим аспектом волонтерської діяльності представників РМВ є участь у заходах, спрямованих на психологічну підтримку всіх, хто відчуває у цьому потребу. Так, А. Троценко, аспірант кафедри соціальної та практичної психології, надавав психологічну допомогу на безкоштовній інтернет-платформі “Розкажи мені”, яка розрахована на тих, хто потребує емоційної підтримки, консультації та допомоги у зв’язку зі швидкими змінами, що наразі відбуваються в економіці, соціумі та житті кожної людини. Команда платформи працює здебільшого за методом когнітивно-поведінкової терапії, яка є однією з найпоширеніших форм психотерапевтичної допомоги людям з різними психологічними проблемами.

Викладачі та студенти ННІ іноземної філології і науково-дослідної лабораторії “Інноваційні технології навчання іноземних мов” відгукнулися на пропозицію долучитися до роботи літнього табору емоційного відновлення внутрішньо переміщених осіб, який діяв на базі Житомирської художньої школи. Вони допомагали діткам 6–10 років з тимчасово окупованих територій, які пережили травматичний досвід воєнних дій, знову відчувати радість від спілкування один з одним, задоволення від власних знань англійської мови і захоплення успіхами у змаганнях та інших позитивних емоціях.

Представники РМВ також беруть активну участь у міжнародних проєктах з метою інформування європейської спільноти про актуальну ситуацію у галузях, які вони репрезентують, у контексті російсько-української війни. Так, 29 листопада 2022 р. В. Білявська брала участь у Першому міжнародному експертному форумі “Польща – Україна: нові освітні та культурні виклики”, на якому долучилася до обговорення важливих проблем мовної політики, освіти та розвитку української молоді в Польщі, які постали після повномасштабного вторгнення росії. Як головний спікер 9 березня 2023 р. виступила на V відкритому науковому семінарі кафедри методики навчання польської мови та літератури Інституту польської філології Краківського педагогічного університету з доповіддю на тему “Система освіти України в умовах війни: виклики та перспективи”.

З огляду на розташування ЗВО та умови, в яких він продовжує свою діяльність, динаміку розвитку РМВ в умовах реалій воєнного стану можна оцінити радше як позитивну, тобто у 10 балів.



# ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТВАРИН НААН

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Інститут біології тварин НААН.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Рада молодих вчених Інституту біології тварин НААН.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*  
Голова – Котик Богдан Іванович, тел.: +38 (093) 192-18-73, e-mail: bohdan.kotuk@gmail.com

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених Інституту біології тварин НААН (тоді Інститут фізіології і біохімії тварин УААН) була створена у 1997 р. З 2003 р. Раду було перейменовано на “Раду молодих вчених і спеціалістів Інституту біології тварин УААН”. У 2005 р. Рада повторно отримала назву “Рада молодих вчених Інституту біології тварин НААН” і ця назва збереглась до сьогодні.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

На сьогодні до складу РМВ Інституту біології тварин НААН (РМВ ІБТ НААН) входить 22 науковця, серед яких 1 доктор наук, 5 кандидатів наук



та докторів філософії, 3 молодших наукових співробітників, 12 аспірантів і 2 фахівця.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Рада активно працює над тим, щоб наші молоді вчені поповнювали свої досягнення у напрямі міжнародної наукової діяльності.

Молоді науковці Інституту біології тварин кожен рік беруть участь у міжнародних конференціях, виборюють гранти та проходять стажування. Зокрема, молоді вчені взяли участь у:

1. International Conference of Trace Elements and Minerals (ICTEM), 2<sup>nd</sup>–6<sup>th</sup> August 2021, Aachen, Germany.

2. The 1<sup>st</sup> Ukrainian-Polish Scientific forum Agrobioperspectives, 29–30 September 2021, Lviv, Ukraine.

3. Spring school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience”, March 2021.

4. XVI International Summer School of young scientists “Molecular Biology, Biotechnology and Biomedicine”, June–July 2021.

5. Отримано грант EFIS для участі у “The 6<sup>th</sup> European Congress of Immunology (ECI)”, 1–4 September 2021, Istanbul, Turkey.

6. Отримано стипендію для участі у Central and Eastern European Conference on Health and Environment, June 10–14, 2018, Krakow, Poland.

7. 4<sup>th</sup> RECOOP International Student & 17<sup>th</sup> RECOOP Bridges in Life Sciences Annual Conferences, April 6–9, 2022, Prague, Czech Republic.

8. International Conference The EU4Youth Days, 11<sup>th</sup>–12<sup>th</sup> October 2022, Brussels, Belgium.

9. “Успішна наукова кар’єра” (“AutorAID workshop grant”) від “International Network for the Availability of Scientific Publications (INASP)”, Oxford, UK.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Основна пріоритетність роботи РМВ, як і раніше, спрямована на допомогу молодим вченим у:

1) публікації статей у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of science;

2) пошуку вітчизняних і міжнародних конференцій, семінарів, форумів та наукових заходів;

3) ознайомленні з інформацією про премії, стипендії та грантові програмами для молодих вчених;

4) організації щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених “Молоді вчені у вирішенні актуальних проблем біології, тваринництва та ветеринарної медицини”, присвяченої видатним вченим ІБТ НААН.

У зв'язку з тим, що можливість виїзду за кордон для окремих учасників Ради є обмеженою, ми додатково концентруємо свою увагу на міжнародних наукових заходах, які проходять у режимі онлайн.

Частина молодих вчених і аспірантів після початку повномасштабного вторгнення мають меншу змогу долучитися до наукових заходів у вільний від роботи чи навчання час. Це пов'язано з тим, що з початку повномасштабного вторгнення підвищились ціни на продукти, побутові засоби та оренду житла, що, своєю чергою, змушує молодих вчених до пошуку додаткових джерел доходу у вільний від роботи та навчання час.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

У перші місяці запровадження воєнного стану в Україні діяльність РМВ була призупинена але згодом перенесена в онлайн-формат зустрічей. Зараз члени нашої РМВ мають змогу працювати, проводити зустрічі та засідання стаціонарно на базі ІБТ НААН. Проте засідання РМВ, комунікація та обговорення актуальних питань переважно проходять у режимі онлайн. Після запровадження воєнного стану керівний склад РМВ було переобрано у зв'язку з виїздом за кордон секретаря РМВ. Попередній заступник голови РМВ старший науковий співробітник, кандидат біологічних наук В. Росаловський у перші дні повномасштабного вторгнення добровільно вступив у ряди ЗСУ і бере безпосередню участь в обороні України. Було прийнято рішення переобрати голову РМВ. Загальний склад учасників РМВ на сьогодні становить 22 особи.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуванню членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

У зв'язку з воєнним станом в Україні характер діяльності РМВ зазнав деяких змін. Зокрема, засідання РМВ проводяться переважно в режимі онлайн, оскільки відповідний формат сприяє більш ефективному залученню учасників та коригуванню часу зустрічі Ради, враховуючи можливість потенційних "повітряних тривог". Ми намагаємося дотримуватися нашого регламенту зустрічей і проводити онлайн-засідання Ради не рідше, ніж раз на місяць.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Під час воєнного стану виникла проблема зменшення чисельності учасників нашої РМВ, зокрема осіб, які мають успішний досвід у розробці, плануванні та реалізації проєктів, що зумовлено зміною керівного складу РМВ



та виходом окремих учасників з Ради. Водночас до активу РМВ увійшли аспіранти першого року навчання, яким необхідно було надати кваліфіковану допомогу на початкових етапах їхньої наукової діяльності.

Цю проблему допомогли вирішити адміністрація та науковці нашої установи шляхом проведення важливих наукових семінарів, що дало змогу підвищити особистісний науковий потенціал молодих вчених та надати стимул до подальшої наукової діяльності учасників РМВ:

- 1) семінар на тему “Шлях від здобувача до доктора філософії”;
- 2) семінар на тему “Просування і популяризація наукового доробку: наукометричні бази даних, профілі науковців”;
- 3) семінар на тему “Пошук грантів та подача заявок на порталі Funding & tender opportunities”.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

У зв'язку з воєнним станом змінилися та доповнилися напрями наукових досліджень в ІБТ НААН, що, у свою чергу, вплинуло на характер науково-дослідницьких активностей молодих вчених Інституту. Основні напрями теперішніх наукових досліджень пов'язані з вирішенням можливих продовольчих проблем та техногенного навантаження у тваринництві в умовах війни. Також важливими напрями досліджень Інституту є вивчення проблем, пов'язаних з продуктивністю та стресом сільськогосподарських тварин в Україні у воєнний час.

З метою підтримки та оптимізації дослідницької роботи вчених Інституту регулярно проводяться доповіді (міжлабораторні “круглі столи”), які розкривають проблеми та нові виклики сільського господарства України в умовах воєнного стану.

В ІБТ НААН проведено науково-методичний семінар “Орієнтири розвитку свинарства в умовах глобальних викликів та війни в Україні”. Доповідачем було приділено значну увагу питанню безпеки кормів, використанню антибіотиків та стимуляторів росту, продуктивності свиней, а також особливостям вирощування свиней в умовах війни в Україні.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Рада молодих вчених проводить свою діяльність згідно з Законом України “Про наукову та науково-технічну діяльність”, постановами Кабінету Міністрів України, положенням про Раду молодих вчених Інституту біології тва-

рин УААН від 15 березня 2004 р. У 2022 р. РМВ були проведені щомісячні онлайн-засідання, на яких заслуховувалися проблеми, прохання, пропозиції наших молодих науковців та приймалися рішення, необхідні для вирішення поставлених питань та підтримки наших молодих вчених.

З ініціативи РМВ 19 травня 2022 р. було проведено XX Всеукраїнську науково-практичну конференцію молодих вчених “Молоді вчені у вирішенні актуальних проблем біології, тваринництва та ветеринарної медицини”. Проведення конференції дало змогу молодим вченим представити результати наукових досліджень та ознайомитися з роботою своїх колег з багатьох наукових установ України. У конференції також брали участь іноземні науковці, що також сприяло міжнародній комунікації молодих вчених.

За результатами роботи конференції ухвалена резолюція, в якій зазначили необхідність розвивати активну наукову та освітню співпрацю молодих вчених з установами зарубіжних країн, орієнтувати наукові дослідження на впровадження їх у виробництво, посилити обмін досвідом та забезпечити можливість введення дискусій із актуальних проблем біології, ветеринарії та тваринництва.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Рада молодих вчених ІБТ НААН долучилася до проекту “Книга захиснику” 2021, організатором якого є Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. У рамках проекту відбулася передача книг воїнам ЗСУ від молодих вчених з різних університетів та наукових установ України.

Члени нашої РМВ приймають активну участь у виготовленні окопних свічок для воїнів ЗСУ на базі ІБТ НААН. Зокрема молоді вчені залучені до пошуку матеріалів та безпосереднього виготовлення окопних свічок, які відправляються нашим воїнам на фронт. Найбільш активними учасниками РМВ, які забезпечують виготовлення окопних свічок, є аспірант Р. Андрошулік, головний фахівець К. Судин, фахівець К. Кремпа, аспірант М. Юзвьяк.

Аспірантка О. Сливчук, яка є учасником РМВ, здійснює активну волонтерську діяльність з 2013 по 2023 р.:

- 2013–2014 рр. Майдан у Львові — волонтерка буккросингу; Майдан у Києві — волонтерка у Жовтневому палаці.

- 2016–2018 рр. Волонтерка у Військово-медичному клінічному центрі Західного регіону (військовому госпіталі на Чехова) від організації “Волонтерська Сотня Львова”. Робота з пораненими військовослужбовцями.





- 2018–2021 рр. Волонтерка організації “Час змін”. Збір фінансової допомоги, закупка необхідних речей для військових і перевезення в гарячі точки (Світлодарська дуга, Піски, Золоте, Торецьк).

- 2022–2023 рр. Збір фінансової допомоги та передача коштів на закупівлю необхідних засобів для ЗСУ.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

З ініціативи РМВ 19 травня 2022 р. було проведено ХХ Всеукраїнську науково-практичну конференцію молодих вчених “Молоді вчені у вирішенні актуальних проблем біології, тваринництва та

ветеринарної медицини”. У конференції приймали участь іноземні науковці, що сприяє міжнародній комунікації молодих вчених та міжнародному висвітленню проблем науки у воєнний час.

Також молоді науковці нашої РМВ активно поширюють інформацію на міжнародних платформах і соцмережах про необхідність всебічної підтримки України на шляху до Перемоги.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи*

Учасник РМВ Інституту біології тварин НААН старший науковий співробітник, кандидат біологічних наук В. Росаловський (попередній заступник голови Ради молодих вчених) з перших днів повномасштабного вторгнення добровільно вступив до лав ЗСУ і боронить суверенітет нашої Держави.



Ми пишаємося нашим Героєм і висловлюємо величезну подяку Володимирові за те, що кожної хвилини він захищає наш спокій, наші життя і дає можливість продовжувати нам наукову діяльність в Україні.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Рада Інституту співпрацює з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Учасники нашої РМВ 14 березня 2023 р. брали участь у 17-му засіданні Співки Рад молодих вчених за участі Міністра освіти і науки України. На засіданні учасники РМВ ознайомилися з оновленою Стратегією діяльності Рад молодих вчених.

У 2022 р. (за ініціативи попередньої голови РМВ ІБТ НААН наукової співробітниці, кандидатки ветеринарних наук Л. Понкало) РМВ Інституту у співпраці з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України провели XX Всеукраїнську науково-практичну конференцію молодих вчених “Молоді вчені у вирішенні актуальних проблем біології, тваринництва та ветеринарної медицини”.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Рада молодих вчених ІБТ НААН у 2023 р. підтримує активність та співпрацю з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Зокрема, аспірантка Г. Біла брала участь у конкурсі “Молодий вчений року” та отримала статус номінантки “Науковець з наукометричною базою”.

Аспіранти та молоді вчені РМВ ІБТ НААН розпочали навчання у “Зимовій школі молодого науковця 3.0”, організованій Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Також РМВ ІБТ НААН долучається до засідань Співки РМВ за участі МОН.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Учасники РМВ ІБТ НААН є успішними та дієвими співвиконавцями програм наукових досліджень. Запорукою успішної діяльності РМВ є належна та активна підтримка з боку адміністрації Інституту.

Молоді вчені ІБТ НААН є активними учасниками Днів науки України. Щоб урізноманітнити наукове життя, РМВ проводить наукові пікніки, які допомагають зміцнити неформальні зв'язки у колективі. Рада веде активну діяльність щодо популяризації науки серед школярів. Молоді вчені проводять науково-популярні лекції та демонстрації для учнів середніх загальноосвітніх шкіл. Також РМВ здійснює пошук обдарованої молоді серед студентів ЗВО з метою залучення їх до виконання спільних проектів та подальшого вступу в аспірантуру.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміку розвитку нашої РМВ в умовах реалій воєнного стану можна оцінити як “позитивну”, оскільки молоді вчені продовжують публікувати свої наукові досягнення у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of science. Також члени РМВ активно беруть участь у наукових конференціях, конкурсах, семінарах. Зокрема у 2022 р. учасники РМВ були делеговані кандидатами на здобуття “Іменної стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні” та стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

Рада молодих вчених ІБТ НААН добре згуртована і мотивована команда молодих науковців, які відкриті до наукової діяльності, співпраці й найголовніше — взаємопідтримки. У зв’язку з переобранням керівного складу РМВ, виходом зі складу Ради досвідчених учасників ми оцінюємо свою антикрихіть на рівні 10 балів і будемо робити все можливе, щоб максимально підвищити відповідний показник.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Зараз спостерігається деяка пасивність молодих вчених, яка пов’язана з низьким рівнем забезпечення наукової галузі, відсутністю соціального забезпечення молодих вчених, недофінансуванням науки загалом. Ми розуміємо, що у воєнний час держава не має можливості для покращення фінансування наукової сфери. Тому важливим є допомога молодим вченим у пошуку та реалізації державних та закордонних стипендій, премій та грантових програм, а також знайомства з потенційними партнерами з неурядових наукових фондів і наукових товариств.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Одним із важливих аспектів успішного розвитку та функціонування молоді науки в надзвичайних обставинах є беззаперечно комунікація та обмін досвідом між науковцями та колегами з інших наукових установ. Тому важливим є відвідування щомісячних засідань Спілки Рад молодих вчених, які організовує Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Рада молодих вчених ІБТ НААН завжди готова долучитися до реалізації заходів, які спрямовані на допомогу Україні та пришвидшення її відновлення у повоєнний час. Наразі ми обговорюємо ідеї, які б могли бути ефективними для підтримки наших воїнів ЗСУ та пришвидшення Перемоги.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Рада молодих вчених ІБТ НААН підтримує згуртованість, завжди відкрита до співпраці, нових пропозицій та допомоги молодим вченим у процесі реалізації їх наукової діяльності. Саме такі аспекти роботи Ради допомагають нам працювати ефективніше та залишатися дружньою командою.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Молодим вченим важливо підтримувати високу наукову активність у пошуку грантів на проведення досліджень та персональне стажування в Україні та за кордоном. Необхідно також розширювати співпрацю у напрямі реалізації наукових проєктів. Відповідна активність є важливим компонентом результативності молодих науковців в умовах воєнного стану.

# ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Інститут вищої освіти НАПН України.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Інституту вищої освіти НАПН України (РМВ ІВО).

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Паламарчук Ольга Федорівна, тел.: +38 (066) 331-10-55, e-mail: O.Palamarchuk@ihed.org.ua

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена 25 лютого 2016 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входять 5 осіб.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Тимчасово звузилися та зупинилися деякі активності.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Відбулася релокація, призупинення діяльності та тимчасове переміщення.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Характер засідань став дружнішим, об'єднання зусиль відбулося завдяки спільній меті.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Пошук житла для постраждалих від російської агресії, зокрема Ірпінь, Буча.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Напрями наукових досліджень більше сфокусувалися на воєнному стані та післявоєнному відновленню країни.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Психологічний проєкт “Діти та війна”, здійснюється тренерська робота для українських дітей в Чехії, Маріанські Лазні.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Гуманітарна допомога, підтримка українців за кордоном, пошук там житла.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Допомога в реалізації проєкту “Academics to Academics”.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Ні, трохи старші за віком.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Не змінився, активності спільні залишаються в реалізації.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Не змінився. Так, реалізовані.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Характер співпраці не змінився, наука є.



*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

9 балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Цікавитися нашими проблемами та знаходити альтернативні рішення до них.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Знаходити час та натхнення для комунікації.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Залучення до розроблення рекомендацій щодо повоєнного відновлення країни.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Разом — ми сила!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Ніколи не зупинятися на досягнутому та йти далі!

# ІНСТИТУТ ВОДНИХ ПРОБЛЕМ І МЕЛІОРАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Інститут водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Інституту водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України (РМВ ІВПіМ НААНУ).

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.*

Голова — Мосійчук Ярослава Борисівна, тел.: +38 (097) 001-63-47, e-mail: y.mosiichuk@gmail.com, <http://rada.iwvim.com.ua/>

Заступник голови РМВ з наукової роботи — Харламов Олексій Ігорович, тел.: +38 (066) 466-81-95, +38 (096) 774-43-45, e-mail: Lharlam91L@gmail.com

Заступник голови РМВ з соціальних питань — Коваленко Ігор Олександрович, тел.: +38 (096) 712 17 42, e-mail: igorok333@ukr.net

*Дата створення РМВ.*

Раду молодих вчених і спеціалістів (РМВіС), згодом — РМВ ІВПіМ НААНУ, було створено 12 лютого 2007 р. на базі Інституту гідротехніки та меліорації (ІГіМ НААН) з метою об'єднання наукової молоді, вираження її інтересів, насамперед у професійній сфері та соціальних проблемах.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

На момент створення РМВ ІВПіМ НААНУ чисельність молодих вчених становила 24 особи, на 1 грудня 2022 р. — 10 осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Молоді вчені РМВ ІВПіМ НААНУ на постійній основі працюють над популяризацією здобутків на світовій арені: проводять міжнародну науково-практичну конференцію молодих вчених, яка дає можливість молодим науковцям висвітлити досягнення у галузі водного господарства, меліорації та сільськогосподарського виробництва, залучаючи до організації та участі партнерів з інших країн (у 2022 р. проведенню конференції сприяли: Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, Інститут водного господарства ім. Цотне Мірцхулава Грузинського технічного університету (Грузія), Білостоцький технологічний університет (Польща), Державний

університет штату Огайо (США); проводять та беруть участь у семінарах з обміну досвідом і здобутками з постійним пошуком нових можливостей співпраці; працюють над формуванням та реалізацією міжнародних проєктів.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Збереження членів РМВ та забезпечення їхньої професійної реалізації стало ключовим питанням під час воєнного стану. Керівництво ІВПіМ у тісному контакті з кожним молодим науковцем робило все для забезпечення необхідною базою для подальших досліджень з урахуванням неможливості проведення польових досліджень на тимчасово окупованих територіях, де розташовані більшість полігонів. Під час воєнного стану нові темпи здобула робота у міжнародному просторі: проводились перемовини з партнерами ІВПіМ задля тимчасового прихистку вчених і їх сімей, пошук нових пріоритетних напрямів співпраці, конкурсів і пропозицій стажувань, до яких можна залучити членів РМВ.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

За весь час РМВ ІВПіМ НААНУ не призупинила діяльність, залишаючись на місці та підтримуючи зв'язок із молодими вченими. Внаслідок релокації, виходу членів та ряду інших обставин склад РМВ змінився.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

У перші місяці воєнного стану виникли певні проблеми з комунікацією між вченими та проведенням засідань, адже деякі наші вчені виїхали за кордон чи були тимчасово переміщені. Завдяки досвіду роботи під час карантину через COVID-19 було досить швидко налагоджено проведення заходів і зв'язок між молодими вченими на платформі Zoom. Таким чином, РМВ повернулось до звичного режиму роботи.

Вчені РМВ покращили навички комунікації, стали більш згуртованими, наполегливими та рішучими, підвищилась мобільність. Беручи до уваги складні часи, всі стали добродушнішими.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розв'язку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Одним з найскладніших моментів у професійній діяльності молодих вчених під час воєнного стану — це продовження наукових досліджень. Науковцям потрібно було оперативнo та результативно працювати над пошуком нових майданчиків для проведення досліджень, співвиконавців тематик, додаткової лабораторної бази та фінансової підтримки досліджень. Ключовим рішенням цієї проблеми стала активність під час участі у міжнародних заходах та проєктах, що допомагає їм особистісно розвиватись, відчувати свої здібності як вченого, здобувати нові можливості розвитку та знайомства.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Основною проблемою науковців РМВ при виконанні досліджень під час воєнного стану стало те, що більшість досліджень було започатковано на тимчасово окупованих територіях. Виходячи з цього, активність науковців зменшилась через нерозуміння, що і як робити далі. Але за допомогою керівництва установи і активності молодих вчених більшість дослідів вдалося перенести і закласти.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Колектив ІВПіМ НААН і РМВ були залучені до всеукраїнських програм допомоги, розроблених Міністерством соціальної політики України за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Програми розвитку ООН в Україні, Програми “єПідтримка”. Окремі проєкти підтримки молодих вчених в ІВПіМ НААН не були реалізовані.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Кожен член РМВ допомагає гуманітарно, благодійними внесками або особистою працею різним волонтерським організаціям, які займаються допомогою військовим і цивільному населенню.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Члени РМВ за підтримки керівництва ІВПіМ НААН представляють існуючий стан, перспективи та досягнення на міжнародних конференціях, симпозіумах, форумах, вебінарах і стажуваннях. Під час участі у цих заходах

молоді вчені висвітлюють важливість міжнародної співпраці заради досягнення перемоги у війні та повоєнного відновлення України.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Серед членів РМВ до лав ЗСУ ніхто не вступив.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Рада молодих вчених ІВПіМ НААНУ входить до складу РМВ НААНУ та в рамках підписаного у квітні 2021 р. “Меморандуму про партнерство” з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України має можливість співпрацювати з великою кількістю установ та організацій. У рамках цієї співпраці було вперше започатковане проведення спільної щорічної Міжнародної науково-практичної конференції “Роль меліорації та водного господарства у забезпеченні сталого розвитку землеробства”, яка проходила 8 грудня 2022 р. на базі ІВПіМ НААНУ. У рамках співпраці з українськими та міжнародними установами відбувається обмін досвідом, участь у семінарах та конференціях, підготовка спільних проектів та конкурсних пропозицій.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

У 2022 р. збільшилась кількість заходів, у яких мали змогу прийняти участь члени РМВ ІВПіМ НААНУ завдяки активній роботі РМУ при МОН, що позитивно впливає на професійний та особистий розвиток вчених.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Рада молодих вчених активно співпрацює з адміністрацією ІВПіМ НААНУ над: наданням інформаційної допомоги (актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, анонси подій та заходів висвітлюються завдяки поширенню електронними джерелами інформації); забезпеченням можливостей стажувань та обміном досвідом на конференціях, симпозіумах тощо; забезпеченням участі молодих вчених у роботі Вченої ради ІВПіМ НААНУ; залученням молодих вчених до наукової і науково-технічної діяльності; участю в конкурсах наукових робіт, премій, нагород, стипендій, які можуть отримати молоді вчені.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Рада молодих вчених ІВПіМ НААНУ працює у режимі “стабільна нестабільність” з готовністю реагувати на нові виклики сьогодення.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
7 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Для забезпечення підтримки ефективності діяльності РМВ ІВПіМ НААНУ органам державної влади слід запроваджувати та розширювати існуючі програми допомоги, що покращують умови роботи із максимальною лояльністю у термінах і умовах виконання до молодих вчених.

*Яку б раду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Вчимось самі та вболіваємо за набуття іншими вченими здатності щиро радіти успіхам своїх колег, виявляти увагу та цінувати їх ініціативи й отримані результати.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Молоді вчені нашої установи впродовж своєї наукової діяльності працюють над модернізацією та реконструкцією радянських систем меліорації та водного господарства, що може стати базою спочатку для повоєнного відновлення півдня та сходу, а згодом і розбудови України. На даний момент молоді вчені залучені до збору інформації про збитки та формування пропозицій про алгоритм дій з відновлення навколишнього середовища, об'єктів і систем після закінчення воєнного стану.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Молоді вчені РМВ ІВПіМ НААНУ— українці, а українці вільний народ незалежної України! І цим усе сказано.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Молодим вченим РМВ ІВПіМ НААН радить мріяти та бути рішучими для втілення мрій. Важливо не втрачати концентрацію, рухатися вперед попри всі негаразди і обов'язково підтримувати одне одного.

# ІНСТИТУТ КЛІМАТИЧНО ОРІЄНТОВАНОГО СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА НААН

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених при Інституті кліматично орієнтованого сільського господарства Національної академії аграрних наук України (РМВ при ІКОСГ НААН).

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Юзюк Сергій Миколайович, e-mail: qwerty7536857496@gmail.com.

Заступник — Шарій Віктор Олександрович, e-mail: Viktor.sharii@ukr.net.

Секретар — Пілярська Олена Олександрівна, e-mail: Olena.piliarska@gmail.com.

Посилання на сторінку РМВ Інституту: <https://icsanaas.com.ua/council-of-young-scientists/>

<https://www.facebook.com/molodiicsanaas/>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена 3 серпня 2022 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входять 12 осіб.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Характер активностей Ради не змінився, проте змінилися пріоритети напрямів роботи під час воєнного стану. Насамперед це стосувалося безпеки наших молодих науковців та їх родин, їх емоційний стан та умови подальшої наукової роботи. Найбільша проблема виникла у відновленні вже напрацьованого матеріалу.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада молодих вчених при ІКОСГ НААН була і є тимчасово переміщеною в Одесу.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Здебільшого уся робота РМВ при ІКОСГ НААН проходить у дистанційній формі (засідання, конференції, робочі наради, навчальні семінари тощо). Окрім польових робіт, волонтерської діяльності, висадки дерев, робота яка потребує особистої присутності членів РМВ.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Потреби переселенців: фінансова допомога, тимчасове житло, психологічна підтримка.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Щотижнева активна діяльність у волонтерських організаціях Одеської області.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Наш Герой — Рубцов Данило Костянтинівич.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Отримуємо велику підтримку від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

В умовах воєнного часу зміцніла співпраця РМВ з адміністрацією наукової установи, адже проблеми, які виникали, були однаковими. Тільки у поєднанні своїх зусиль ми їх вирішували.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Пристаємо до умов сьогодення, підтримуємо один одного та розвиваємось разом.



*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
12 балів.*

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Наш секрет, як і всіх українців, у єдності.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Продовжувати свої дослідження, крок за кроком до ПЕРЕМОГИ!

# ІНСТИТУТ ЯДЕРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НАН УКРАЇНИ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Інститут ядерних досліджень НАН України.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Інституту ядерних досліджень НАН України.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.*

Голова – Малий Євген Вікторович, кандидат фізико-математичних наук, науковий співробітник відділу радіаційної фізики, тел.: +38 063 677-17-24, e-mail: evgen.malyj@gmail.com.

Посилання на сторінку РМВ Інституту: <https://www.facebook.com/evhen.malyj/>

Заступник голови – Добішук Василь Миколайович, молодший науковий співробітник відділу фізики високих енергій.

Молодь Інституту ядерних досліджень має свою сторінку в мережі “Фейсбук”: <https://www.facebook.com/groups/1557571634534221>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена 2 липня 2019 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

Поточний склад РМВ чисельністю 16 осіб було сформовано 18 жовтня 2021 р. Упродовж 2022 р. кількість членів РМВ залишилася незмінною.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Усі члени РМВ намагаються публікувати свої роботи у міжнародних виданнях найвищих кваліфікацій. Наукова молодь Інституту тісно співпрацює зі світовими науковими центрами і потужними міжнародними колабораціями – LHCb, AMoRE, Bogexino, CBM, Gran-Sasso та ін.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Рада молодих вчених зберігала свою динаміку навіть після запровадження воєнного стану. Початок війни всі зустріли гідно. Президія Інституту 24 лютого 2022 р. запровадила дистанційний режим роботи, адміністрація

установи обмежила вхід на територію установи задля безпеки співробітників (враховуючи специфіку нашої установи). Члени нашої РМВ пішли у тероборону, займаються волонтерством, член РМВ молодший науковий співробітник відділу фізики плазми та керованого термоядерного синтезу Б. Лепявко пішов у ЗСУ, деякі науковці переїхали у більш безпечні регіони і працюють звідти. Найголовніше в цій ситуації було зберегти єдність колективу і підтримувати кожного, що і було здійснено.

Варто зазначити, що попри бойові дії, всі науковці показали дуже хороші наукові результати, хоча звісно ж запровадження воєнного стану суттєво знизило їхню можливість здійснювати заплановані дослідження, а також із запровадженням воєнного стану стало неможливо проводити дні відкритих дверей.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

На першому ж засіданні після 24 лютого 2022 р. було зазначено, що у такий нелегкий час вкрай важливо зберегти єдність колективу, особливо, якщо частина переїхала в інші місцевості, інші країни або перебуває у скрутному матеріальному та фізичному становищі. Отже, всі продовжували активно брати участь у засіданнях, підключалися за допомогою відеозв'язку (досвід напружували з часу карантинних обмежень), обговорювали поточні справи і ухвалювали спільні рішення. Якщо хтось не міг підключитися — то це було з поважних причин (волонтерство, тероборона, ЗСУ, відсутність зв'язку). Весь 2022 р. ми не призупиняли діяльність і ніхто із членів Ради повноваження не складав, бо для цього не було ні підстав, ні необхідності.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Засідання збираються регулярно у дистанційному режимі, кворум постійний і стосунки між членами РМВ стали більш теплишими. Заходів звісно стало менше, але після перемоги України ми все надолужимо.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Дуже багато питань було щодо діяльності в умовах війни. Одне з них полягало в тому, що треба було заслухати звіти поточних стипендіатів Президента України і НАН України, а також відібрати і рекомендувати нових. Президія дуже оперативно адаптувалася до цієї ситуації і розробила спеціальну процедуру. Були розглянуті такі питання:

- з'ясувати, чи працівник або аспірант перебуває в Україні чи ні;
- нагадувати йому звітувати керівникам підрозділів про дистанційно виконану роботу, щоб випадково не призупинили трудовий договір;
- чи вже скасували дистанційну форму, чи ще ні;
- як бути із захистами;
- як бути з лекціями й іспитами;
- чи є фінансування на певні проєкти та тематики;
- що робити з міжнародною співпрацею і міжнародними відрядженнями.

Рада молодих вчених намагалася допомагати знайти відповіді на ці та інші питання.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Усі працювали в міру можливостей і, здебільшого, у дистанційному форматі. Але працівники критичних служб і адміністрація регулярно приходили в Інститут і сумлінно виконували свої обов'язки. Особливо можна відзначити членів РМВ — провідного інженера Д. Стратілата і молодшого наукового співробітника О. Шкапяка, які невтомно виконували поставлені задачі на ядерно-фізичних установках під час найгострішої фази у Київській області.

Звісно дистанційний режим дещо розслабляє в плані діяльності, а також стрес від війни, поганих новин, усвідомлення, що кожного дня гинуть найкращі, хвилювання за своє життя і життя своїх близьких. Це все мало знизити результативність роботи. Втім на щорічній науковій конференції доповідей від молоді було навіть більше, ніж у 2021 р., і кількість публікацій за 2022 р. теж значна. На жаль, дві аспірантки першого року навчання пішли з установи, але всі інші аспіранти і надалі успішно навчаються та працюють.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Таких проєктів у РМВ не було, проте в індивідуальному порядку Рада намагалася за можливості допомогти кожному, хто за такою допомогою звертався. Наприклад в умовах тотального колапсу всіх суспільних сфер у часи військових зіткнень під Києвом, голова Ради консультував молодь з юридичних, соціальних і економічних питань, підбадьорював і закликав вірити у перемогу.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Найбільшу волонтерську роботу серед співробітників Інституту з 2014 р. проводить колишній голова Ради молодих вчених, старший науковий співробітник відділу фізики важких іонів Ю. Степаненко. Він збирає для військових все, починаючи з одягу і спорядження, і закінчуючи автівками. Ми всі йому в цьому допомагаємо. Інші співробітники теж займаються волонтерством і допомагають нашим ЗСУ.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Введення воєнного стану дуже боляче вдарило по міжнародній співпраці нашого Інституту, адже нам вкрай потрібні короткотермінові відрядження в інші країни в рамках виконання міжнародних зобов'язань, проведення експериментів і участі у міжнародних колабораціях. Але в усіх міжнародних колабораціях, з якими мали співпрацю, члени нашої РМВ надсилали листи з проханням підтримки, інформування про стан справ і з проханням вводити санкції проти росіян.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

У ЗСУ воюють кілька співробітників — це А. Рудчик і О. Бабак, а з молодих — це Б. Лепявко, молодший науковий співробітник відділу фізики плазми та керованого термоядерного синтезу. Також частина молодих вчених на певних етапах повномасштабного вторгнення входила в тероборону або займалась волонтерством.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Намагаємося, по можливості, взаємодіяти з іншими РМВ. Найбільша співпраця відбувається з РМВ установ Відділення фізики та астрономії, Відділення ядерної фізики та енергетики і Відділення фізико-технічних проблем енергетики. Зі спільних проектів, у яких наша РМВ виступає як співорганізатор, — це Міжнародна конференція “Перспективи впровадження інновацій у атомну енергетику”, а також конкурс “Атомні інноватори”.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Наша РМВ почала долучатися до ініціатив Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України з 2021 р. і відтоді ця тенденція зростає.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Адміністрація установи завжди підтримує молодь — і до запровадження воєнного стану, і після. Адміністрація нашого Інституту постійно знаходить

додаткові договори, завдяки чому заробітна плата нараховувалася регулярно навіть у найгостріші періоди війни і це вкрай важливо, адже всім потрібно на щось жити. Особливо вдячні за те, що саме з проєктів молодих вчених мінімізовано накладні витрати. Враховуючи специфіку нашої установи, адміністрація Інституту дбає про нашу безпеку.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміка розвитку спільноти стабільна. Звісно, деякі молоді співробітники є тимчасово переміщеними і це дещо ускладнює комунікацію, але РМВ прагне максимально зберегти наш колектив. На жаль, внаслідок бойових дій, спричинених російською федерацією, дві аспірантки у 2022 р. від нас пішли.

*Оцініть антикрихіткість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

Звісно, у членів РМВ є різні погляди на деякі питання, проте ми виступаємо як цілісна команда. Отже, 10 балів поставити можна.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Насамперед треба намагатися всіляко зберегти наукові школи, молодь установи і за можливості, здобути додаткове фінансування за рахунок договорів.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науці в надзвичайних обставинах?*

Найголовніше зараз — це консолідація колективу, додаткові договори і підтримка кожного співробітника установи, в якій точці світу він би не знаходився.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Зараз для Інституту найголовніша повоєнна мета — це продовжити термін експлуатації нашого реактора. Цим зараз займаються, зокрема, і кілька членів РМВ. А глобально в країні — треба суттєво підвищити якість освіти в школах і вишах, якість підготовки кадрів, а також почати робити ставку на професіоналізм.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Ми в тилу не маємо морального права опускати руки, і доки наші військові боронять нашу землю, ми повинні максимально зберегти в Україні науково-технічний потенціал. Але зараз гасло — “Все для Перемоги!”

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Війна рано чи пізно закінчиться і важливо, щоб у повоєнній Україні наука зайняла гідне місце. Шукайте договори і проекти. Не варто падати духом, якщо не все вдається. Вірте у перемогу України і військові здобутки нашої армії.

# КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Київський національний університет культури і мистецтв.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Київського національного університету культури і мистецтв.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Матвієєва Катерина Вікторівна, здобувачка освітньо-наукового ступеня доктор філософії, асистентка кафедри філософії і педагогіки НТУ “Дніпровська політехніка”, членкиня Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, лауреатка щорічного Всеукраїнського конкурсу “Молодий вчений року” у номінації Сценічне мистецтво (2021), лауреатка щорічного Всеукраїнського конкурсу “Молодий вчений року” у номінації Хореографія (2022); членкиня Національної спілки театральних діячів України, тел.: +38 (095) 035-50-90, e-mail: kmatvieieva@ukr.net, посилання на сторінку: <https://cutt.ly/GmenyZo>.

Заступник голови — Кравчук Олександр Олександрович, здобувач освітньо-наукового ступеня доктор філософії, асистент кафедри музичного мистецтва, член ГО “Українська хорова асоціація”, хормейстер камерного хору “Moravski”, e-mail: oleksandrkravchuk97@ukr.net, посилання на сторінку: <https://cutt.ly/k44F0kF>.

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених КНУКиМ створена 11 вересня 2017 р.

Рада сприяє професійному становленню, накопиченню досвіду наукових досліджень, творчому зростанню, максимальному використанню наукового потенціалу, захисту прав та інтересів молодих вчених.

Метою діяльності Ради є:

- залучення молодих вчених до науково-дослідної діяльності з фундаментальних і прикладних напрямів гуманітаристики, актуальних і стратегічно важливих для Університету;
- максимальне сприяння реалізації прав молодих вчених щодо їх участі у формуванні політики Університету у науково-освітній сфері, а також створення сприятливих умов для професійного зростання і підвищення їх соціальної активності.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності*



*РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Основні завдання і напрями діяльності Ради під час воєнного стану:

- організаційне об'єднання молодих вчених Університету для ініціативної наукової праці, розвитку професійних контактів з науковими установами та закладами вищої освіти в Україні та за її межами;
- максимальне сприяння розвитку вітчизняної наукової сфери в галузі культури і мистецтва та інтеграції досліджень молодих науковців до світового наукового простору;
- залучення молодих вчених до участі у конкурсах наукових робіт, формування колективів молодих вчених для виконання всеукраїнських і міжнародних наукових проєктів, грантових програм тощо;
- сприяння підготовці кадрів для академічної науки та освіти, виконання перспективних інноваційних наукових досліджень, поширення досягнень молоді науки Університету у дослідницькому просторі України і світу;
- всебічна підтримка молодих вчених в організації та проведенні всеукраїнських і міжнародних наукових заходів, конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів, наукових видань тощо;
- сприяння розвитку безпосередніх контактів між молодими вченими задля організації міждисциплінарних комплексних наукових досліджень силами молодих науковців, спрямованих на вирішення актуальних і практично значимих завдань сучасної науки;
- взаємодія між керівництвом і молодими вченими Університету, забезпечення представництва молодих вчених у Вченій раді та інших керівних органах закладу;
- підготовка відповідних документів і пропозицій щодо створення умов для залучення молодих вчених до роботи у різноманітних наукових проєктах закладу, стимулювання наукової діяльності молодих вчених, сприяння підвищенню їх наукового рівня і максимальної реалізації їх наукової, творчої, професійної активності;
- формування і підтримка загальноуніверситетської бази даних наукових досліджень і розробок молодих вчених Університету;
- поширення інформації про наукову, організаційну та культурно-просвітницьку діяльність молодих вчених Університету.

У зв'язку із повномасштабною російсько-українською війною розширилась волонтерська діяльність, зокрема РМВ КНУКіМ за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України організовано два благодійних концерти від Камерного хору "MORAVSKI", для психологічної підтримки вчених, які після повномасштабного вторгнення росії в Україну, вимушені були шукати прихисток у столиці.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада молодих вчених продовжує активну науково-творчу, організаційну, комунікативну діяльність, а також підтримує практики міжнародного співробітництва шляхом участі у наукових заходах, форумах, семінарах, стажуваннях тощо. Від початку повномасштабної російсько-української війни були певні ускладнення в роботі у зв'язку із перебоями у постачанні електроенергії через ракетні обстріли. На момент подання інформації, більшість членів Ради залишається у своїх містах, і не є тимчасово переміщеними особами.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Комунікація Ради здійснюється переважно онлайн через знаходження членів Ради в різних містах України, проекти і заходи проводяться у змішаному форматі (онлайн, офлайн), із врахуванням усіх норм і правил безпеки.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Науково-дослідна робота є одним із пріоритетних векторів і важливим складником діяльності Київського національного університету культури і мистецтв і Ради зокрема. Розвиток науки в закладі вищої освіти, у тому числі й культурно-мистецького спрямування, це не тільки необхідний показник його ефективної діяльності, а й важливий чинник функціонування загалом.

Наукові дослідження молодих вчених були переглянуті на вилучення російських чи російськомовних джерел.

Проаналізовані зміни у сфері культури і мистецтва під час російсько-української війни, зокрема членами Ради було опубліковано низку наукових праць:

- Український театр як єдина сфера колективного життя суспільства під час визвольної війни (К. Матвеева);
- Музичні рефлексії українських митців у період військового стану (О. Кравчук);
- Тема війни у культурологічних періодичних виданнях України (Т. Кунц);
- Формування критичного мислення в закладі вищої освіти на прикладі антиукраїнського графічного представлення (Т. Михайлова);
- Роль національно-культурного брендингу в формуванні іміджу країни (О. Савенко) та ін.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Заступник голови Ради О. Кравчук у складі камерного хору “MORAVSKI” здійснили гастролі по містах Франції (Макон, Діжон, Гре, Тоннер, Ліон) у період з 18 по 28 листопада 2022 р. Мета поїздки — ознайомлення європейської публіки з вітчизняною культурою шляхом презентації української хорової музики; нагадування про те, що саме Україна зараз виборює мир для всієї Європи, та зібрання коштів у фонд “Повернись живим”.

У програмі концертних заходів залучено твори українських композиторів XX та XXI ст. Керівник хору — О. Радько, хормейстери — Ю. Куслива, О. Кравчук.

Реалізовано проєкт благодійної допомоги у формі ноутбуку, ініційований Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України завдяки Krajowa Reprezentacja Doktorantów (Польща) та народному камерному хору “Moravski”.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Важливим складником діяльності Університету є міжнародна, яка здійснюється за допомогою розвитку міжнародних зв'язків із закладами освіти та науковцями різних країн, організації і участі у міжнародних науково-практичних конференціях, співпраці з міжнародними організаціями.

У перші дні повномасштабного вторгнення росії на території України (24 лютого 2022 р.) головою Ради К. Матвєєвою створено відеозвернення до “русских и беларусских солдат”, яке було розповсюджено країнами світу (Канада, Австрія, Німеччина, Польща та ін.), розміщено в групах соціальних мереж “Facebook”, “Instagram”, відправлено особам з великою аудиторією підписників, а також направлено російським діаспорам з метою сприяння припиненню військової агресії рф.

Члени РМВ КНУКіМ долучились до підписання Open letter from the Ukrainian academic community to the European Commission, the European Parliament, the Council of the European Union and Every MemberState Country; здійснено підписання Петиції до ЄС щодо невідкладного приєднання України до ЄС за новою спеціальною процедурою; створено звернення до Європейської асоціації університетів.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Систематичність співпраці РМВ КНУКіМ із Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України набула позитивної динаміки. Члени Ради у 2022 р. брали участь у проєктах і заходах, організованих РМУ при МОН, зокрема:

- Голова РМВ КНУКіМ К. Матвєєва перемогла у щорічному конкурсі “Молодий вчений року” за результатами діяльності у 2021 р. в номінації “Хореографія”; отримала сертифікат номінанта щорічного конкурсу “Молодий вчений року” за результатами діяльності у 2021 р. у номінації “Філософія і культурологія”; долучилась до команди молодих науковців щодо створення

нової інституції — Офіс підтримки вченого за ініціативою Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України;

- заступник голови Ради О. Кравчук отримав сертифікат номінанта щорічного конкурсу “Молодий вчений року” за результатами діяльності у 2021 р. у номінації “Музичне та сценічне мистецтво”; став учасником Зимової онлайн-школи волонтерства для молодих вчених, що відбувається у рамках реалізації проєкту British Council “Активні громадяни”, спільно з ГО “Міжнародна фундація розвитку” за підтримки РМУ при МОН України;

- участь у дводенному інтенсиві-хакатон “Стартапи молодих вчених: від ідеї до реалізації”, від Ukrainian Startup Fund, Міністерство освіти і науки України, Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, 4–5 липня 2022 р.;

- заступником голови Ради О. Кравчуком за підтримки РМУ при МОН організовано два благодійних мистецьких заходи від Камерного хору “MORAVSKI”, що полягали у психологічній підтримці вчених, які після повномасштабного вторгнення росії в Україну, вимушені були шукати прихисток у столиці. Заходи було проведено 27 серпня та 3 вересня 2022 р., в яких взяло участь більше ніж 300 глядачів. <https://sso.org.ua/proyekty/>;

- участь у Зимовій та Літній школах молодого вченого. Організатор: Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, за підтримки проєкту “Зміцнення міжсекторальної співпраці для соціальної згуртованості (SC3)”, що співфінансується Європейським Союзом та Британською Радою в Україні;

- члени Ради стали учасниками науково-популярного заходу для молодих вчених України “Ніч молодіжної науки – 2022 в умовах війни”, 18 травня та 10 листопада 2022 р.;

- члени Ради є постійними учасниками Спілки Рад молодих вчених.

Молоді вчені КНУКіМ долучились до опитувань, ініційованих РМУ при МОН:

- “Українські вчені в умовах війни 2022 р.” задля отримання інформації для відзначення активістів серед освітян та науковців; вшанування світлої пам’яті загиблих серед освітян та вчених під час війни; визначенні потреб та наданні допомоги освітянам та науковцям, які зараз перебувають в Україні, або вимушено виїхали за межі країни;

- опитування серед аспірантів та викладачів українських закладів вищої освіти щодо впливу війни на психоемоційний стан.

Голова Ради К. Матвеева як член РМУ при МОН є координатором проєкту “Увічнення пам’яті вчених України, що загинули під час російсько-української війни з 2014 року”. Мета проєкту — збір інформації про освітян та науковців, які загинули в російсько-українській війні, для увічнення їх пам’яті. Долучитись до проєкту можна шляхом заповнення анкети за посиланням: <https://forms.gle/3zxSHeJVxpTRzufVA>.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміні-*

*страції для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

З метою розширення доступу до вищої освіти здобувачів, які перебувають віддалено від базового закладу освіти, визначено пріоритетні напрями вдосконалення методики викладання на факультетах, зокрема розробка й оновлення лекційного матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій, відеолекцій; використання методології “змішаного навчання”, що базується на поєднанні онлайн та офлайн, тьюторства та менторства у викладанні; запис відео для проведення практичної частини підготовки за окремими освітніми компонентами. У контексті переосмислення ролі Університету в сучасному освітньому просторі продовжується формування банку повних відеокурсів провідних викладачів КНУКіМ.

У 2022 р. Рада стала співорганізатором заходів, що були проведені спільно з відділами аспірантури і докторантури та післядипломної освіти, факультетами і кафедрами Університету:

- Всеукраїнська звітна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених “Молодіжна наука КНУКіМ – 2022. Культурно-мистецька освіта у викликах часу”, 24–25 листопада 2022 р.;
- Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Молода музикологія – 2022: наука і практика”, 24 листопада 2022 р.;
- Науково-практична інтернет-конференція “Музичний світ Григорія Сковороди (до 300-річчя з Дня народження видатного філософа, просвітителя, музиканта, поета)”, 1 грудня 2022 р.;
- Науково-практична інтернет-конференція “Гнат Хоткевич – універсальний митець соборницького духу (до 145-річчя з дня народження)”, 16 грудня 2022 р.;
- Науково-практична інтернет-конференція “Соломія Крушельницька – королева світової оперної сцени (до 150-річчя з дня народження)”, 1 грудня 2022 р.;
- Науково-практична онлайн-конференція “Микола Лисенко – корифей і новатор (до 180-річчя з дня народження)”.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Станом на 2022 р. динаміка розвитку діяльності РМУ КНУКіМ є позитивною.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*  
11 балів.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Заплановано підготовку та подання заявок на пріоритетні грантові програми:

- Програма Еразмус+ міжнародної академічної мобільності за таким ключовим напрямом навчальна мобільність (KA1: Learning Mobility of Individuals). Креативна Європа (Creative Europe).
- Мобільність молоді, учнів, студентів і працівників (Mobility for Learners, Students, Staff, Young People and Youth Workers).
- Віртуальні обміни у сфері вищої освіти та молоді (Virtual exchanges in higher education and youth): взаємодія між молодими людьми онлайн, яка сприяє міжкультурному діалогу та розвитку навичок спілкування між молоддю й іншими учасниками з різних країн.

Рада молодих вчених Київського національного університету культури і мистецтв бажає всім молодим вченим і науковцям здоров'я, стійкості, наснаги, нових ідей та можливостей їх втілення, успішної реалізації науково-дослідницької діяльності, прояву особистісних якостей та плідної командної праці РМВ задля нашої спільної Перемоги та щасливого, квітучого майбутнього України.

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Київський університет імені Бориса Грінченка.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах (за наявності).*



Голова — Мусіяченко Ольга Сергіївна, e-mail: o.musiiachenko@kubg.edu.ua, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/musolia>

Заступниця голови — Котелевць Анастасія Михайлівна, e-mail: a.kotelevets@kubg.edu.ua, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/nastya101bk>

*Дата створення РМВ.*

У Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідно до ст. 41 Закону України “Про вищу освіту” з 30 грудня 2015 р. функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

Кількість членів Наукового товариства Університету імені Бориса Грінченка у 2022 р. зросла до 280 осіб, у 2021 р. становила 235 осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Члени Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка активно співпрацюють із міжнародними ЗВО та науковими установами, реалізуючи спільні наукові проекти та гранти, беруть участь у програмах міжнародної мобільності. У 2022 р. найвагоміші наукові здобутки міжнародного рівня має:

Шевченко О., членкиня Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірантка першого року навчання, правозахисниця, засновниця “Маршу жінок” та голова громадської організації “Інсайт” виграла міжнародні гранти (“Грант на допомогу вразливим соціальним групам під час війни” Фонду Action Aid; грант екстреної допомоги “Підтримка вразливих соціальних груп під час війни” Неурядової організації Netherlands Helsinki Committee); подала заявки на отримання міжнародних грантів (“Грант на допомогу жінкам під час війни” Благотійної організації CARE; “Грант на створення прихистків для постраждалих від гендерно зумовленого насильства” Міжнародної європейської гуманітарної організації HIAS); брала участь у наукових заходах міжнародного рівня: Тематичний діалог Організації Об’єднаних Націй з жіночими організаціями громадянського суспільства в Україні; Міжнародна конференція “ELC\* conference in Budapest”; ILGA-Europe conference ‘Shaping the World to Come’? 19–22 October&lt; Sofia, Bulgaria тощо); отримала відзнаку “Жінка року” від видання TIME.



*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Незважаючи на енергетичну кризу та безпекові умови, спричинені війною росії проти України, Науковому товариству студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка вдалося забезпечити ефективну роботу. Продовжується реалізація таких проєктів, як: Всеукраїнська науково-практична конференція “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації”, “Школа академічної доброчесності” тощо.

Водночас змінилися пріоритетні напрями роботи Наукового товариства Університету відповідно до нових запитів молодих вчених: з метою вирішення проблем, спричинених війною, відбулося оновлення тематики конкурсу наукових проєктів у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації”. Учасникам, зокрема, запропоновано розв’язати кейси, пов’язані з війною за основними напрямками роботи конференції:

- Розвиток культури академічної доброчесності здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання;





- Актуальні проблеми збереження і популяризації матеріальної та/або нематеріальної історико-культурної спадщини України в умовах воєнного стану;
  - “Білі плями”, міфи та стереотипи в суспільному розумінні минулого України (у тому числі в умовах воєнного стану);
  - Формування громадської думки про Україну у світі;
- Соціальна профілактика дискримінації, стигматизації, гендерної нерівності та насильства в громаді (у тому числі осіб, які постраждали від російської агресії);
  - Соціальна активність та/або згуртованість у громадах в умовах воєнного стану.

Також в умовах війни змінився формат деяких традиційних наукових заходів, таких як щорічний науковий квест “Київ — моя столиця”, який у 2022 р. вперше відбувався онлайн.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв’язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Більшість членів Наукового товариства Київського університету імені Бориса Грінченка були на зв’язку навіть у найгостріші моменти російського вторгнення.

Більше того, активно підтримували всіх учасників освітнього процесу, поширювали актуальну інформацію про ситуацію в країні; наприкінці лютого — на початку березня підтримали звернення Університету до міжнародної наукової спільноти та російських науковців (<https://www.facebook.com/100003362634780/videos/1298039454033402/>); провели Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації” із конкурсом наукових проєктів, який передбачав виплату грошової винагороди переможцям, що дало змогу підтримати молодих вчених не лише морально, а й фінансово.

Звісно, серед членів Наукового товариства Університету Грінченка є студенти, аспіранти, докторанти та молоді вчені, які через збройну агресію росії проти України, рятуючи свої життя та життя своїх близьких, змушені були переміститися у більш безпечні регіони України чи за кордон, проте більшість із них вже повернулася і відновила активну роботу.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуванати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Діяльність Наукового товариства Київського університету імені Бориса Грінченка після 24 лютого 2022 р. була скоригована, заплановані заходи на лютий–березень перенесені на квітень–червень 2022 р. Вже у березні 2022 р. члени Наукового товариства Університету Грінченка відновили традиційні засідання та наукові заходи відповідно до Плану роботи Університету та Плану наукових заходів з академічної доброчесності в онлайн-режимі. У зв'язку з відключеннями світла деякі робочі наради, наукові заходи могли відбуватися у кілька етапів, проте графіки відключень світла та наявність оснащених необхідною технікою бомбосховищ в Університеті дали змогу раціонально спланувати час проведення таких заходів.

Також у 2022 р. в Університеті відбулася реорганізація, в результаті якої створено нові факультети, що в умовах війни викликало деякі складнощі у налагодженні співпраці з науковими товариствами новостворених структурних підрозділів. Проте ефективно вирішити цю проблему вдалося через залучення до співпраці заступників деканів з наукової роботи. У подальшому для налагодження роботи керівництво Наукового товариства Університету (голова, заступник, секретар) проводили систематичні короткі зустрічі з командами наукових товариств новостворених факультетів, відвідували їхні організаційні засідання, допомагали в організації та проведенні наукових заходів.

Загалом Наукове товариство Університету за час війни стало більш згуртованим та соціально активним.

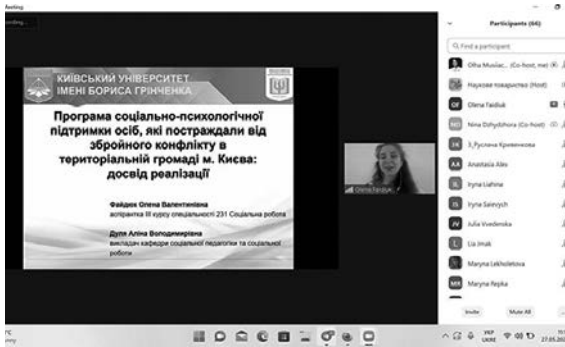
*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Адміністрація Університету Грінченка надзвичайно оперативно відреагувала на проблеми наукової спільноти в умовах війни, вирішення яких дало змогу максимально продуктивно організувати освітньо-наукову діяльність в Університеті, у тому числі і Наукового товариства. Для цього були створені всі умови: проведено ремонт наявних бомбосховищ та створено пункти незламності з оснащеними робочими місцями, встановленою необхідною технікою та проведенням інтернетом для забезпечення онлайн-заходів, де учасники освітньо-наукового процесу могли працювати відповідно до діючих графіків відключення світла.

Створені умови не лише забезпечили ефективну роботу Наукового товариства Університету, а й сприяли безпечному спілкуванню та підтримці мо-





лодих вчених в умовах надзвичайного стану.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження до-*

*слідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Воєнний стан та нові виклики вплинули на характер науково-дослідної діяльності молодих вчених, оскільки довелося шукати нові методи та інструменти ефективної співпраці в режимі онлайн.

Також соціальні проблеми, спричинені війною, призвели до зміни напрямів багатьох наукових досліджень: деякі факультети зосередили свою діяльність саме на проєктах, пов'язаних із дослідженням стану суспільства під час повномасштабного вторгнення.

Зі свого боку, керівництво Університету доклало максимум зусиль та змогло створити безпечне середовище для продовження дослідницької роботи молодих вчених в умовах війни.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

У Київському університеті імені Бориса Грінченка функціонує соціально-психологічна служба, яка в умовах війни спрямувала свої зусилля на психосоціальну підтримку здобувачів вищої освіти та викладачів задля подолання різного роду психологічних проблем, пов'язаних із воєнним станом, непростими життєвими ситуаціями, із труднощами у спілкуванні тощо.

У роботі служба дотримується правила конфіденційності. Усі послуги соціально-психологічної служби Університету безкоштовні для студентів, аспірантів, докторантів та співробітників.

Детальна інформація: <https://fprsso.kubg.edu.ua/struktura/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka/sotsialno-psykholohichna-sluzhba.html>

Також в Університеті реалізовувалися інші проєкти для підтримки молодих вчених, зокрема Конкурс проєктів "Мій філологічний стартап: перші кроки у науці" (організатор: М. Бойко, аспірантка четвертого року навчання, викладачка кафедри української мови, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету української філоло-

гії, культури і мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка). Цілі конкурсу проєктів: підтримати й відзначити наукові здобутки студентів; сприяти популяризації сучасної науки й академічної доброчесності з-поміж молоді; формувати навички оформлення і презентації результатів власної наукової діяльності; створити середовище для творчого і професійного самовдосконалення.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Молоді вчені факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка — А. Дуля, викладачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи; О. Файдюк, аспірантка четвертого року навчання; А. Котелевець, аспірантка третього року навчання; Я. Мартинюк і Т. Харківська, аспірантки другого року навчання; І. Мартинчук, студентка четвертого курсу навчання; М. Кобець, студент третього курсу навчання упродовж 2022 р. реалізовували такі проєкти та ініціативи:

- у рамках проєкту “Адвокація сталих соціальних послуг” Карітас Україна за підтримки Карітас Німеччина та Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини проводилися індивідуальні консультації та групові заняття для дітей, які постраждали від війни, дітей внутрішньо переміщених осіб, дітей учасників бойових дій та їхніх батьків/опікунів; здійснювалися заходи з соціальної адаптації та соціальної профілактики (виконавиця — А. Дуля);

- проводилося дослідження “Соціальна підтримка недержавними організаціями сімей учасників антитерористичної операції”, в рамках якого здійснено визначення проблем і потреб учасників бойових дій та членів їхніх сімей, розкрито особливості функціонування сімей учасників АТО/ООС. За результатами дослідження розроблено та впроваджено комплексну програму “Соціальна підтримка сімей учасників АТО/ООС”, яка спрямована на поліпшення психологічного і соціального благополуччя сімей учасників АТО/ООС; сприяння зміцненню їхньої індивідуальної стійкості та здатності до самопомогі й адвокатування своїх прав (виконавиця — А. Дуля);

- реалізовувалася програма соціально-психологічної підтримки осіб, які постраждали від збройного конфлікту в територіальній громаді м. Києва. Програма передбачає індивідуальне та сімейне консультування; групову роботу для всіх членів сім’ї; батьківсько-дитячі заходи; арт-терапевтичні заняття; залучення членів сім’ї до активної участі у громаді; заняття для батьків з підвищення батьківської компетентності; покращення фізичного стану та психологічне розвантаження (виконавиці — А. Дуля і О. Файдюк);

- за підтримки Посольства Великої Британії здійснювався проєкт Фонду “Східна Європа All4One: Комплексна програма психологічної та менторської підтримки ветеранів”, мета якого полягає у розробці та впровадженні Моделі

інтегрованих соціальних послуг для жінок-ветеранів бойових дій (виконавиця — О. Файдюк);

- проводилася серія просвітницьких заходів для створення безпечного середовища в Ольгопільській об'єднаній територіальній громаді “Молодь в дії”, які сприяли залученню її мешканців до громадської активності та участі у розбудові миру, створенні безпечного середовища в громаді та Україні загалом (виконавиці — А. Котелевець і Я. Мартинюк);

- реалізовувався проєкт “Онлайн-школа життєстійкої молоді”, мета якого розробити та впровадити програму для підвищення лідерського потенціалу та соціально-емоційної підтримки учнівської молоді (виконавиця — Т. Харківська);

- здійснювався проєкт “Протидія дискримінації та стигматизації” для використання працівниками соціальної сфери. Його мета — розробка факультативних занять, що сприятимуть підвищенню рівня підготовленості дітей-сиріт, які навчаються в інтернатних закладах України (виконавець — М. Кобець);

- реалізовувалася ініціатива щодо створення у м. Луцьк неофіційної молодіжної волонтерської організації “Єдині”, основною метою діяльності якої є збір коштів для бійців ЗСУ через організацію вуличних мистецьких проєктів. У березні 2022 р. організація провела перші вуличні мистецькі проєкти, на зібрані кошти від яких закупили пристрої нічного бачення та частково забезпечили бійців автомобілями, касками, протигазами, тактичними рукавицями та іншими речами першої необхідності (волонтерка — І. Мартинчук).

Молоді вчені факультету музичного мистецтва і хореографії Київського університету імені Бориса Грінченка — А. Гузь, викладачка кафедри академічного та естрадного вокалу; М. Сохань, викладач кафедри академічного та естрадного вокалу; Ю. Савченко-Шлапак, аспірантка четвертого року навчання, викладачка кафедри академічного та естрадного вокалу; М. Даценко, аспірантка третього року навчання, заступниця декана з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи реалізовували такі волонтерські проєкти та ініціативи:

- створення благодійної організації “Ентузіасти”; організація доставки гуманітарної допомоги та військової амуніції в Україну з Польщі, Німеччини, Іспанії, Португалії та Франції; співпраця з благодійним фондом С. Притули щодо забезпечення артилерійського батальйону безпілотниками та квадрокоптерами; доставка гуманітарної допомоги на деокуповані території Сумської, Чернігівської, Харківської та Київської областей спільно з організацією “Молодь Київщини”; організація харчової допомоги для людей з окупованих територій, які нині перебувають у м. Котельва та Дніпро спільно з організацією Goodwill; передача 19 автомобілів, а також колімпаторів, тепловізорів, спальних мішків, карематів, тактичних біноклів, коптерів тощо 127, 27, 86, 95 бригадам ЗСУ; забезпечення хірургічними наборами та медикаментами з Європи медичного батальйону у м. Краматорськ та Київського центрального військового госпіталю; доставка будівельних ма-

теріалів у Чернігівську область на відновлення житла, що зруйновано в результаті російської агресії; участь у благодійному майстер-класі викладачів Університету Грінченка до Дня Захисту дітей у м. Ірпінь; спільно з колективом польсько-українського цирку здійснює гастрольну діяльність на підтримку ЗСУ – зібрано та передано більше 500 тис. грн (волонтер – М. Сохань);

- організація творчо-волонтерської діяльності у складі гурту “Кредо”, який здійснює концертні виступи для військових частин Чернігівської та Київської областей. За період волонтерської діяльності гурт зібрав близько 5 млн грн, на які було придбано авто Peugeot Boxer, старлінк, тепловізори, приціл, бінокль, монокуляр, стабілізатор, акумулятори в авто, рації, плитоноски, форму та зимові куртки, турнікети, тактичні рукавиці, сушарки для взуття, сезонні медичні засоби, дрібне спорядження (РПС, рюкзаки), казанок для приготування їжі, болгарку тощо (волонтерка – А. Гузь);

- організація волонтерської діяльності: з 28 лютого по 15 березня 2022 р. забезпечення гуманітарної допомоги в Україну та доставка харчових посилок у Дніпровський, Деснянський та Дарницький райони м. Києва; з 15 березня 2022 р. здійснення поїздок на деокуповані території Київської та Чернігівської областей; упродовж дії військового стану в Україні – допомога ТРО Дніпровського району та забезпечення автомобілями 187, 27 бригад та 255 артполку ЗСУ (привезено та відремонтовано 19 автомобілів); організація благодійних циркових вистав по різних містах України (волонтерка – Ю. Савченко-Шлапак);

- упродовж 2022 р. М. Даценко здійснювала збір коштів та закупівлю необхідного обладнання для ЗСУ, Наказом Головнокомандувача Збройних Сил України В. Ф. Залужного від 15 березня 2022 р. № 256 за активну волонтерську діяльність відзначена почесним нагрудним знаком “За заслуги перед Збройними Силами України”.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Скіпальська Г., членкиня Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірантка третього року навчання, директорка Представництва Health Right International в Україні брала участь у міжнародних наукових заходах (вебінар у рамках 67-ї сесії Комісії ООН зі становища жінок, присвяченому охороні психічного здоров'я внутрішньо переміщених осіб та біженців в Україні); виступила із доповіддю у Школі глобальної громадської охорони здоров'я Нью-Йоркського університету; має міжнародні публікації, у тому числі, які індексуються у Scopus (Ariadna Capasso, Halyna Skipalska, Jaime Nadal, Pavlo Zamostian, Olesia Kompaniys, Peter Navario, Theresa P. Castillo (2022). Lessons from the field: Recommendations for gender-based violence prevention and treatment for displaced women in conflict-affected Ukraine. Lancet Regional Health – Europe 2022 [online], May 2022).



*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

З перших днів повномасштабного вторгнення багато студентів, аспірантів, молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка вступили до лав ТРО та ЗСУ.

Серед них був і Михайло Паламарчук, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Інституту людини (2019–2020 рр.), аспірант третього року навчання, який героїчно загинув 30 червня 2022 р., захищаючи територіальну цілісність України в бою під м. Лисичанськ.

Детальніша інформація за посиланням: <https://fpsrso.kubg.edu.ua/informatsiya/podiji/3685-zgadyuyuchi-mikhajla-palamarchuka.html>

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Незважаючи на труднощі, спричинені енергетичною кризою та безпековими умовами, Науковому товариству студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка вдалося ефективно співпрацювати із науковими товариствами інших ЗВО та наукових установ. Зокрема, у травні 2022 р. було започатковано проведення спільного вебінару “333 кілометри академічної доброчесності в дії” наукових товариств Київського університету імені Бориса Грінченка та Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”.

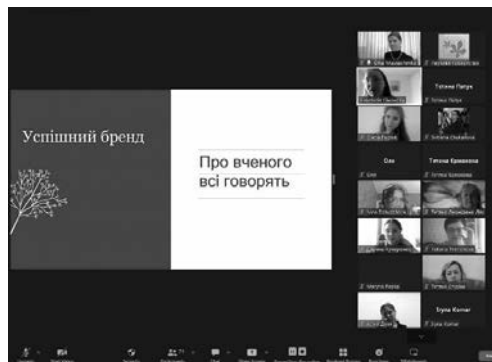
*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

У 2022 р. надзвичайно активно розвивалася співпраця Наукового товариства з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, зокрема, Наукове товариство Університету Грінченка долучилося до таких проєктів Ради молодих учених при МОН України:

- Книга рад;
- Ніч молодіжної науки;
- Реєстр рад молодих вчених;
- Форум рад молодих вчених.



У 2022 р. представники Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України також долучилися і до проекту Наукового товариства Університету Грінченка – Всеукраїнської науково-практичної конференції “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації”: А. Сімахова, перша заступниця голови Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, професорка кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки Національного авіаційного університету, докторка економічних наук, доцентка виступила із доповіддю “Бренд науковця: виклики в умовах війни” на пленарному засіданні конференції. Така співпраця сприяла тому, що Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України у 2023 р. стане співорганізатором цієї конференції.



*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

У 2022 р. керівництво Університету доклало максимум зусиль для того, щоб у складних умовах війни діяльність Наукового товариства Університету не лише не припинилася, а й продовжила ефективно розвиватися. Особливо важливою в організації роботи Наукового товариства є співпраця із проректором з наукової роботи та науково-методичним центром досліджень, наукових проєктів та програм, Докторською школою, а також із заступниками з наукової роботи структурних підрозділів Університету.

Фінансовою основою для діяльності Наукового товариства є Кошторис, який затверджується щорічно (зазвичай у грудні поточного року на наступний рік) Вченою радою Університету.

Наукове товариство має приміщення (кімнату) для роботи, оснащену необхідною комп'ютерною технікою. Також члени Наукового товариства Університету мають можливість працювати у бомбосховищі ректорату, де є робочі місця, оснащені необхідною технікою для проведення онлайн-заходів.

Університет надає безкоштовне користування базами Scopus і Web of Science, ресурсами Wiley, Springer Link, бібліотечним фондом Університету, Інституційним репозиторієм, акаунтом в Zoom для проведення різноманітних наукових заходів.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна. Незважаючи на складну ситуацію, знаходимо відповіді на нові виклики.



*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
11 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Одним із пріоритетних напрямів вважаємо поглиблення співпраці Наукового товариства Київського університету імені Бориса Грінченка з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та долучення до їхніх проєктів, таких як “Офіс підтримки вченого”, “Школа молодого науковця” тощо. Адміністрації ЗВО/наукових установ, органів державної влади мають на своєму рівні підтримувати такі ініціативи.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Щоб перемогти у війні, кожен має тримати свій фронт. Тому Ради молодих вчених мають об’єднуватися, створювати спільні проєкти, які допоможуть молодим науковцям не лише розвиватися, а й стануть інструментом підтримки у надзвичайних обставинах.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Вважаємо, що актуальним для повоєнного відновлення та розбудови України в контексті діяльності Наукового товариства Університету Грінченка буде розвиток проєктів щодо відновлення, допомоги, у тому числі психологічної, особам, які перебували на окупованих територіях або воювали. Актуальною залишиться проблема збереження культурної спадщини, утвердження національної єдності через розширення україномовного середовища та гідного представлення України у міжнародному просторі.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Місія Київського університету імені Бориса Грінченка — служити людині, громаді суспільству. Наукове товариство цілком підтримує і слідує їй.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Тримаємо науковий фронт і долаємо труднощі задля нашої перемоги та розвитку України.

# КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених КТГГ.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова – Коросташивець Юлія Григорівна, +38 (096) 360-21-12, e-mail: Juliakutep@gmail.com

Заступник голови – М'якінченко Ірина Олександрівна, +38 (097) 854-07-72, e-mail: myakin-irina@ukr.net

Секретар – Максимова Лариса Олександрівна, +38 (067) 264-19-97, e-mail: laramaximova@gmail.com

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена 1 березня 2023 р. наказ № 04 (у 2022 р. працювали у складі Наукового товариства КТГГ).

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входять 22 особи.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

1. Відбулася зміна організаційної форми. Зі складу Наукового товариства створена Рада молодих вчених КТГГ.

2. Проблемними питаннями залишаються наукова комунікація у дистанційній формі навчання, обмеження доступу до матеріально-технічних баз підприємств, установ, організацій та ЗВО.

3. Пріоритетними напрямками роботи стали дослідження впливу воєнного стану на суспільні відносини.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада молодих вчених допомоги/підтримки у нових умовах не потребувала.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуванати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Діяльність РМВ КТГГ перейшла у дистанційну форму, що дало змогу розширити кількісний показник, коло учасників та географію відвідуваних заходів. Безпосередньо РМВ КТГГ було проведено:

- VI Міжвузівську студентську науково-теоретичну конференцію “Особливості правового регулювання суспільних відносин в умовах воєнного стану” (6 жовтня 2022 р.);
- Всеукраїнську науково-теоретичну конференцію здобувачів вищої освіти “Правові аспекти захисту прав людини в умовах воєнного стану” (16 грудня 2022 р.);
- круглий стіл на тему “Штучний інтелект і суспільство: плюси та мінуси” (1 березня 2023 р.).

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Адміністрацією Коледжу здійснюється матеріальне заохочення за участь та організацію наукової роботи.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Тематика наукових досліджень (тез конференцій, наукових статей, навчальних посібників, доповідей) набула відображення суспільних відносин в умовах воєнного стану.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

17 лютого 2023 р. відбулася конференція “Психологічна та правова допомога потерпілим від війни: рік досвіду після повномасштабного вторгнення рф в Україну та сучасні виклики”.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

#### Інформаційні ініціативи:

- 6 грудня 2022 р. — патріотично-виховний захід, приурочений до Дня Збройних Сил України;
- 22 лютого 2023 р. — інформаційна бесіда на тему “Фейкова інформація в українських соціальних мережах”;
- 24 лютого 2023 р. — інформаційні заходи “Рік незламності”;
- онлайн-навчання з питань громадянської парламентської освіти, за освітнім напрямом “Громадянська освіта”, “Політично-правова освіта здобувачів освіти”;
- 15 березня 2023 р. — виховна година на освітній платформі Prometheus “Перша домедична допомога в умовах війни”.

#### Соціальні ініціативи:

- 9 березня 2023 р. — онлайн-зустріч з представниками сектору ювенальної превенції відділу превенції Дніпровського УП ГУНП у м. Києві з питань адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх;
- 16 лютого 2023 р. — соціальна допомога, співпраця з Фондом допомоги онкохворим дітям “Краб”;
- 2 лютого 2023 р. — відвідали Обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей “Сонячний дім” Житомирської обласної ради;
- 16 лютого 2023 р. — заходи до Дня Єдності “Ми, українці, єдині в тому, що любимо свою країну!!!”

#### Волонтерські ініціативи:

- викладачем кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, засновником кейтерингової фірми “Знак якості” І. Гайовим за підтримки благодійного фонду World Central Kitchen та його засновника відомого в США шеф-кухаря Х. Андреаса було організовано безкоштовне харчування студентів КТГГ, які через війну залишились у гуртожитку в березні–травні 2022 р.;
- листопад–грудень 2022 р. — благодійна акція “Подаруй свою ранкову каву дітям-сиротам” (19 грудня Службою у справах дітей Сумської міської ради ці подарунки були вручені дітям, які виховуються в родинах опікунів);
- волонтерська допомога випускникам та працівникам КТГГ, які перебувають у лавах ЗСУ;
- благодійна акція по збору коштів на техніку для військових.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Співпраця з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України триває.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

З моменту підписання з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Меморандуму про партнерство співпраця активізувалася.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Адміністрацією КТГГ підтримано ініціативу створення РМВ КТГГ.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 9 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Підтримувати ініціативи та продовжувати мотивувати.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Розвиватися, не зупинятися на досягнутому, співпрацювати з іншими РМВ, які мають досвід.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Забезпечення якісної освіти та підготовки фахового працівника.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

В єдності, комунікації, доброчесності та толерантності.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Наука — рушійна сила та рух до перемоги!

# КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ “ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ” ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Комунальний заклад вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих науковців Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Циплюк Аліна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради, тел.: +38 (099) 499-85-15, e-mail: atsyplyuk@lpc.ukr.education

Посилання на сторінку РМВ: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063902057934>

*Дата створення РМВ.*

Рада створена у 2016 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу Ради входять 18 осіб.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звужилися інші).*

В умовах жорстокої несправедливої війни російської федерації проти України Рада молодих науковців ЗВО “Луцький педагогічний коледж” продовжує здійснювати наукову та просвітницьку діяльність. У цей складний для всієї країни період відбулося переосмислення цінностей та певна трансформація наукових



пріоритетів молодих вчених у дослідженнях. Значно актуалізувалися питання дистанційної та змішаної форм освіти та її якості в умовах воєнного стану, патріотичного виховання дітей та молоді, психологічної підтримки в умовах тривалого травматичного стресу.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада молодих науковців ЗВО “Луцький педагогічний коледж” не була релокована та не припиняла своєї діяльності. Під час воєнного стану Рада продовжує виконання покладених на неї завдань.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Нові соціальні реалії стимулювали членів Ради молодих науковців ЗВО “Луцький педагогічний коледж” бути більш проактивними, мобільними, ухвалювати швидкі рішення.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

З метою збереження позитивного ресурсного стану й розвитку особистісного потенціалу учасників освітнього процесу наша робота в певній мірі переорієнтована на проведення занять з елементами тренінгів, семінарів, на яких здобувачі освіти та молоді науковці мають змогу отримати інформацію щодо поведінки у кризових для здоров'я ситуаціях, з питань здорового способу життя, мотивації до навчання та роботи в умовах війни, розвитку проактивності та суб'єктності в складних непередбачуваних умовах.

Значно розширився й тематичний спектр навчальних програм, які опановують молоді науковці у сфері неформальної освіти (домедична допомога, стресостійкість, цифрова грамотність тощо).

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Воєнний стан вплинув на характер науково-дослідницьких активностей молодих вчених. Так, членкиня Ради молодих науковців Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж”, аспірантка Волинського національного університету імені Лесі України М. Козігора працює над

дисертаційним дослідженням на тему “Психологічні особливості прояву моральної травми під час воєнного конфлікту”.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

У цей період організовано низку заходів:

- онлайн-тренінг “Адаптивні антистресові психотехнології”, присвячений теоретичним та практичним проблемам адаптації людини під час стресових станів;

- майстер-клас для здобувачів вищої освіти “Де шукати мотивацію для навчання в умовах війни?”, спрямований на: підвищення мотивації студентів до навчання, оскільки психологічний стан учасників освітнього процесу, а також фізична можливість продовжувати навчання не завжди є позитивною; допомогу студентам створити простір безпеки;

- семінар-практикум “Нові соціальні ролі вчителів: як заспокоїти батьків та учнів під час війни”;

- науково-методичний семінар “Психологічна підтримка дітей і підлітків в умовах тривалого травматичного стресу”;

- науково-практичний семінар “Українське наукознавство: персоналії, погляди, ідеї” — захід науково-патріотичного характеру, головною метою якого є популяризація української науки;

- <http://lpc.org.ua/2022/05/18/%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%97%d0%bd%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%81%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%96/>

- літературні читання “Розстріляне відродження”: покоління борців за незалежність” — літературний вечір-реквієм. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100009317345415>

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Мистецько-патріотична арт-перерва “Для Вас, Герої України”, впродовж якої здобувачі освіти виконували патріотичні пісні, створювали патріотичні листівки та постери з національною символікою, які разом з іншою благодійною допомогою були передані для наших захисників та захисниць у зони активних бойових дій. <https://www.facebook.com/photo/?fbid=636086414632337&set=pcb.636088391298806>

<http://lpc.org.ua/2022/10/25/%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%80%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%b2-%d1%82%d0%b8%d0%b6%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d1%84%d0%b0%d0>



%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b5%d1%82%d1%83-  
%d0%b4%d0%be%d1%88%d0%ba%d1%96%d0%bb/

Молитовна година у Закладі вищої освіти “Луцький педагогічний коледж”. Усі присутні активно долучились до благодійного збору коштів, які пішли на закупівлю найнеобхіднішого (одягу та спорядження) для викладача коледжу, який сьогодні захищає українські землі.

<http://ipc.org.ua/2023/01/20/%d0%bc%d0%be%d0%bb%d0%b8%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b0-%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%96-%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%be%d1%97-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96/>

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Наукова спільнота ЗВО “Луцький педагогічний коледж” долучилася до Всеукраїнського проекту “Наукою вишиваємо Україну”, ініційованого Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Мета проекту — об’єднання науковців у спільних прагненнях відродження та зміцнення України.

Волинські заклади вищої освіти спільно приступили до вишивання свого регіону. Частинку праці доклали і молоді науковці ЗВО “Луцький педагогічний коледж”.

<http://ipc.org.ua/2023/02/23/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d1%8e-%d0%b2%d0%b8%d1%88%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d1%94%d0%bc%d0%be-%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%97%d0%bd%d1%83/>

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Рада молодих науковців ЗВО “Луцький педагогічний коледж” тісно співпрацює із Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Представники Ради брали участь у Зимовій та Весняній школах молодого науковця. Долучилися до проектів “Ніч молодіжної науки”, “Наукою вишиваємо Україну”, “Молодий вчений року”, “Книга захиснику”, підписали Відкритий лист української академічної спільноти проти російської агресії та проти між-

народної співпраці з російськими державними установами та університетами у сфері освіти та наукових досліджень на системному та інституційному рівнях; Меморандум про партнерство.

Відвідали Регіональну зустріч Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України з представниками Волинського краю. Беремо участь у засіданнях Офісу Регіональних зустрічей.



Відвідуємо онлайн-лекції Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, публічні виступи, спрямовані на розвиток та професійне становлення молодих вчених.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Характер співпраці РМН з адміністрацією ЗВО “Луцький педагогічний коледж” не змінився. Адміністрація надає всебічну фінансову, організаційну, матеріально-технічну підтримку роботі Ради, забезпечує належні умови для наукової творчості, дослідницької діяльності як молодих науковців, так і студентства.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Стабільна.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

10 балів.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Війна, період після перемоги ставить багато викликів. Особливо актуальним є запит на формування прошарку активних молодих людей з високим почуттям власної та громадянської гідності, вмотивованих залишатися в Україні у важкі часи та розвивати її економіку, навіть всупереч власним інтересам. Є певні перепони, які стоять на цьому шляху:

1) демографічні зміни в Україні — різке зниження народжуваності ще з 90-х років. За різними оцінками чисельність молоді у суспільстві зменшиться більше, ніж удвічі з близько 11 млн осіб у 2018 р. до понад 5 млн осіб у 2030 р.;

2) міграція населення (найбільша міграційна криза в Європі з часів Другої світової війни). За різними даними близько 14 млн українців залишили свої будинки;

3) великі втрати працездатного чоловічого населення.

Чи є вихід із ситуації? Є! Зменшення частки молоді може бути компенсовано збільшенням її спроможностей. Це той випадок, коли не кількість, а якість дійсно має значення. Тому наша увага повинна спрямовуватися на подолання інертності та патерналізму молоді на розвиток у неї ініціативності, підприємливості, лідерських якостей, суб’єктності, партисипативності (співучасті).

З метою розвитку суб’єктності студентської молоді в освітньому процесі закладу вищої освіти варто звертати увагу на партисипативні технології навчання, тобто такі форми та методи, які передбачають “навчання через участь”

та сприяють формуванню ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для самореалізації та загалом здорового, щасливого життя.

Адже молодь сьогодні — це ті люди, які “триматимуть” Україну завтра.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Секрету незламності у нас немає. Ми незламні, тому що ми — українці, вірні дочки і сини своєї Незламної Країни. Країни, яка дала нам життя, інтелект, енергію впертості, силу волі, і, власне, волю до життя, здатність попри всі складнощі та випробування вірити у краще та сумлінно, натхненно й чесно виконувати свою роботу.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Як би важко не було — продовжуйте вірити у краще, натхненно працюйте, і пам’ятайте — Ваша праця важлива та потрібна!

# КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД “ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ” ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Комунальний заклад “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Комунального закладу “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцімережах.*

Голова — Борзик Олена Богданівна, докторка філософії, старша викладачка кафедри природничих дисциплін, тел.: +38 (063) 996-84-13, e-mail: rmv.hgra.kh@gmail.com

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена у 2020 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

Станом на 2022 р.: членів РМВ — 12 осіб; молодих вчених — 37 осіб; аспірантів — 23 особи; магістрів — 239 осіб.

Чисельність молодих вчених у 2022 р. незначно збільшилась порівняно з 2021 р.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Немає.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Узагальнення результатів роботи РМВ КЗ “ХГПА” ХОР за 2022 р. засвідчило, що порівняно з 2021 р. зменшилась кількість організованих заходів і проєктів, проте активізовано тісну співпрацю зі структурами, відділами закладу та Молодіжною радою. До того ж члени Ради долучаються до активностей як спів організатори та учасники, що забезпечує її належне функціонування.

Серед суттєвих проблем, із якими стикнулася РМВ Академії під час воєнного стану, доцільно виокремити проблему узгодження часу засідань, що

виникла у зв'язку із переміщенням деяких членів Ради до інших країн і, відповідно, значною різницею в часі. Однак цю проблему було вирішено й оптимізовано роботу Ради.

Сфера діяльності РМВ розширилась відповідно до нових викликів сьогодення, що зумовлені воєнним станом у країні. Зокрема посилено національно-патріотичний контекст наукової діяльності молодих вчених, спрямовано вектор на вирішення питань психологічної підтримки наукової спільноти, розширення арсеналу методичного онлайн-інструментарію освітян задля ефективної організації дистанційного навчання. Також спектр діяльності спрямовується на реалізацію соціальних та волонтерських проектних ініціатив.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

З початком повномасштабного вторгнення діяльність РМВ Академії була тимчасово призупинена. Роботу було продовжено в режимі онлайн з відновленням освітнього процесу в дистанційному режимі (з 14 березня 2022 р.). Додаткової допомоги чи підтримки в нових умовах діяльності Рада КЗ "ХГПА" ХОР не потребувала.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Рада молодих вчених Академії після повномасштабного вторгнення на територію України продовжила звичну роботу в режимі онлайн.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проектні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Адміністрація Академії надає всебічну підтримку та допомогу молодим вченим. У зв'язку з введенням воєнного стану РМВ не потребувала додаткової допомоги чи підтримки. Усі члени Ради відновили роботу в режимі онлайн і працюють оптимально.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Введення воєнного стану в країні зумовило повний перехід діяльності закладу в дистанційний режим. У зв'язку з новими умовами було посилено інформаційну підтримку молодих вчених Академії: створено додаткові

інформаційні групи в месенджерах (зокрема “Наука\_ХГПА”); на вебсайті Академії додано низку вебсторінок (наприклад, “Ресурси на допомогу здобувачам освіти”, “Відкриті наукові ресурси та пошукові системи України”); налаштовано систему розсилки інформаційних матеріалів на електронні пошти науково-педагогічних працівників і молодих науковців тощо.

Розширено тематику наукових досліджень з урахуванням особливостей протікання психолого-педагогічних процесів в умовах воєнного стану, наприклад, щодо запровадження інноваційних освітніх практик як засобу підвищення якості національної освіти; підвищення якості національної освіти в контексті викликів сьогодення; психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в контексті сучасної парадигми освіти.

Адміністрація закладу завжди підтримує науково-дослідну роботу молодих вчених Академії. Молоді науковці залучаються до конкурсів наукових робіт як учасники та наукові керівники; друкуються публікації наукових статей у Scopus і Web of Science, у зарубіжних наукових виданнях та наукових фахових виданнях України; науковці залучаються до участі в різномірних науково-практичних конференціях, симпозіумах, семінарах тощо.

Незважаючи на складні умови в країні, адміністрація закладу продовжує реалізацію системи матеріального та морального заохочення молодих вчених Академії. Зокрема у 2022 р. за результатами наукової діяльності молоді вчені були премійовані з фонду економії заробітної плати, нагороджені дипломами, подяками та цінними подарунками за підтримки первинної профспілкової організації Академії. Також Академія сприяє кар’єрному зростанню молодих науковців: визначаються кандидати на заміщення вакантних посад, обираються на відповіді посади; Академія підтримує здобуття наукових ступенів і присвоєння вчених звань.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

За участі РМВ Академії у 2022 р. ініційовано та реалізовано п’ять проектних ініціатив, спрямованих на підтримку академічної спільноти молодих вчених, а саме:

- проект “Міжнародна колективна монографія “Enrichment of the pedagogical cluster of educational services” з безкоштовною публікацією”. Метою видання є аналіз основних проблем розвитку та збагачення педагогічного кластеру освітніх послуг в Україні, висвітлення концептуальних ідей, інноваційних теорій та підходів до стратегії та основних напрямів удосконалення національної освіти. Монографія призначена для наукової спільноти, керівників освітніх закладів, освітян й інших зацікавлених осіб;

- проект “Безкоштовна публікація результатів апробації наукових досліджень”, що передбачав безоплатну публікацію тез доповідей для молодих

вчених Академії в збірниках науково-практичних конференцій Академії: регіональна науково-практична онлайн-конференція “Підвищення якості національної професійної освіти в контексті викликів сьогодення” (26 травня 2022 р.), Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція “Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти” (29 листопада 2022 р.);

- проєкт “Цифрові ресурси педагога в освітньому середовищі в умовах тривалого дистанційного навчання”, мета якого — забезпечити оперативне інформування молодих викладачів про наявні освітні цифрові ресурси, їх особливості, можливості та приклади ефективного використання в освітньому процесі. За цим напрямом у 2022 р. проведено педагогічну лабораторію “Онлайн-інструменти сучасного педагога в освітньому середовищі”, вебінар “Налаштування системи оцінювання у Google Classroom”, майстер-клас “Mind mapping та візуалізація як інструменти креативного навчання” та ін.;

- проєкт “Інформатизація науковців”, у межах якого директоркою бібліотеки Академії для молодих вчених проведено бібліотечні коучинги: “Поради бібліотекаря щодо написання наукових робіт”, “Де знайти інформацію для наукового дослідження?”, “Тематичний інтернет-навігатор бібліотеки”; начальницею відділу міжнародних зв’язків та академічної мобільності проведено вебінар “Особливості зовнішньої і внутрішньої академічної мобільності в умовах воєнного стану” тощо;

- проєкт “Практичний психолог на варті психоемоційного стану науковців в умовах війни”, спрямований на підтримку та стабілізацію психоемоційного стану особистостей, відновлення та мобілізацію внутрішніх ресурсів науковців. У межах проєкту 2022 р. практичним психологом проведено тренінги на теми: “Синдром відкладеного життя під час війни”; “Прокрастинація та ергофобія як соціально-психологічне явище”; “Як розпізнати та нейтралізувати токсичних людей”; “Необхідність розпізнавання ознак тригерів для подолання успішної стабілізації психоемоційного стану після війни”.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Рада молодих вчених Академії спільно з Молодіжним хабом є співзасновниками проєкту “Волонтерський фронт ХГПА” (2022 р.). У межах проєкту колектив Академії, зокрема члени РМВ, на добровільних засадах систематично долучаються до поповнення донорського фонду м. Харкова у межах реалізації ініціативи “Наша кров рятує!” Проводяться благодійні офлайн-та онлайн-акції, зокрема “Зігріймо наших захисників” зі збору металевих бляшанок та іншої сировини для виготовлення окопних свічок; “Допомагаємо — перемагаємо”, у межах якої представники закладу відвідують захисників, які перебувають на лікуванні в медичних установах м. Харкова, і передають символічні подарунки; “Стань помічником Святого Миколая!”, спрямована на збір коштів для закупівлі подарунків, солодощів і розвивальних ігор для дітей із прийомних сімей, із сімей внутрішньо переміщених осіб, які

мешкають у гуртожитку Академії, дітей викладачів і співпрацівників Академії та дітей з особливими потребами одного із районів м. Харкова та ін. Колектив закладу підтримує захисників і захисниць України і за кожної можливості надає фінансову допомогу ЗСУ.

У 2022 р. було започатковано проектну ініціативу “Подаруй дітям казку”, у межах якої проведено різнопланові заходи для внутрішньо переміщених осіб, які мешкають у гуртожитку Академії, дітей викладачів та співпрацівників Академії: інтерактивна вистава “Пригоди в казковому лісі” (до Дня Святого Миколая), зустріч “Діти – майбутнє вільної України!” (до Міжнародного дня захисту дітей) та ін.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Кафедра української лінгвістики, літератури та методики навчання зі здобувачами вищої освіти спеціальності 035 Філологія виграли грант у межах проекту “Динаміка етнокультурних концептів Сходу і Заходу (на матеріалі говірок Центральної Слобожанщини і Бойківщини)” за підтримки Канадського інституту українознавства, який є осередком українсько-канадських студій із гуманітарних наук Альбертського університету Канади, що частково профінансував із фонду Василя Кравченка реалізацію проекту на території України. Актуальність поданої проектної пропозиції було відзначено на міжнародному рівні й успішно завершено реалізацію проектної ініціативи в умовах воєнного стану.

У 2022 р. під керівництвом голови РМВ О. Борзик команда здобувачок освіти “Наукові амбасадорки” виграли грант у межах проекту “Лідерки покоління F”, що реалізується Центром гендерної культури завдяки підтримці Уряду Канади в межах проекту “Голос жінок і лідерство – Україна”, що впроваджується Українським Жіночим Фондом на реалізацію проектної ініціативи “Майбутнє української науки за нами!”. Ця ініціатива спрямована на: сприяння стабілізації психологічного, морального, емоційного стану та мобілізацію внутрішніх ресурсів здобувачів/здобувачок початкової освіти; нівелювання серед учнівства тривожності, емоційної нестабільності, відчуття небезпеки та спустошення; усвідомлення особистостями своєї приналежності до учнівської спільноти та посилення колективного духу через створення відкритого емоційно-позитивного діалогічного простору; залучення учнівства до інтерактивних науково-дослідницьких ініціатив; активізацію аналітично-пошукового, творчого, дослідницького потенціалу школярів/школярок.

*Наші Герої та Захисники – члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Серед захисників, які сьогодні мужньо боронять кордони Батьківщини, є й молоді вчені КЗ “ХГПА” ХОР:

Дрофа Артем Сергійович, здобувач першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”;



Ещенко Сергій Миколайович, здобувач третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 “Соціальна робота”;

Байло Сергій Геннадійович, здобувач першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 “Психологія”;

Іволга Сергій Миколайович, здобувач другого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”.

Висловлюємо повагу та подяку захисникам і захисницям, які виявили сміливість, мужність, відвагу. Хай Бог береже, а рідна земля допомагає!

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Наразі співпраця РМВ КЗ “ХГПА” ХОР з РМВ інших ЗВО має опосередкований і ситуативний характер: через вебсторінки у соціальних мережах та сайти ЗВО України; співорганізацію науково-практичних онлайн-конференцій, зокрема з Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією (2022 р.). Співпраця з іншими ЗВО Харкова на сьогодні здійснюється через членство, участь у засіданнях та заходах РМВ при Харківській обласній військовій адміністрації.

Планується посилення безпосередньої співпраці РМВ КЗ “ХГПА” ХОР з РМВ інших ЗВО міста та України.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Співпраця з РМУ при МОН України в умовах воєнного стану продовжується завдяки функціонуванню онлайн-системи наукової, соціальної, інформаційної та консультативної підтримки молодих вчених, що реалізується через вебсайт, вебсторінки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України у соціальних мережах, розсилку матеріалів на електронні пошти закладів освіти. Члени РМВ КЗ “ХГПА” ХОР долучаються до заходів, що організовує Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України в онлайн-форматі.

Очікування РМВ Академії від діяльності Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України реалізовані повною мірою. Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України надає цілковиту різносторонню підтримку молодим вченим України для реалізації наукового потенціалу та наукової діяльності в умовах воєнного стану.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Адміністрація закладу всебічно сприяє та підтримує наукову, інноваційну, дослідницьку, творчу діяльність молодих вчених Академії для виконання перспективних проектних ініціатив; забезпечує можливість впровадження результатів наукових досліджень в освітній процес; здійснює організацію на-

уково-практичних онлайн-конференцій, дайджестів, майстер-класів, панельних дискусій, семінарів тощо; реалізовує проєктні ініціативи РМВ та участь молодих вчених у різних заходах.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміку розвитку академічної спільноти молодих науковців оцінюємо як оптимальну та як таку, що відповідає реаліям воєнного стану в країні.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

Антикрихкість РМВ як спільноти оцінюємо на 10 з 12 балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Продовжувати всебічно сприяти розбудові української наукової спільноти попри всі випробування, що випали на долю країни; надавати підтримку та допомогу молодим науковцям, заохочувати та стимулювати їх до продовження наукової діяльності та визнання у науковій сфері.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Задля ефективної діяльності РМВ слід сприяти створенню відкритого діалогічного простору, комфортної емоційно-позитивної атмосфери багатосторонньої комунікації; формуванню команди однодумців, у якій кожен має свою роль і доручення та є цінним рівноправним учасником Ради.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

На жаль, під час масованих обстрілів ворогом м. Харкова суттєвих пошкоджень зазнали головний корпус Академії та гуртожиток. Тому молоді науковці активно долучились до ліквідації пошкоджень та відновлювальних робіт.

У повоєнний час спрямуємо зусилля на відновлення та розбудову Харкова як наукового центру країни, активізуємо міжнародну співпрацю із набуття досвіду й вдосконалення компетентностей щодо наукової та педагогічної діяльності.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Секрет незламності РМВ КЗ “ХГПА” ХОР полягає в тому, що ми не знаємо, що буде завтра, але точно знаємо, що є сьогодні... І треба діяти вже сьогодні: посилювати освітній науковий фронт заради світлого майбутнього нашої країни!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

У найважчий період новітньої історії українського народу, безумовно, відзначається тенденція негативних виявів психологічного, морального, емоційного стану в суспільстві загалом та хиткий стан професії науковця, зокрема. Однак, попри все, слід пам'ятати, що українці — незламна нація, яка творить сьогодення, що є підґрунтям майбутнього, а науковий потенціал України вважається одним із найкращих в Європі. Тому необхідно докладати максимальних зусиль, щоб мобілізувати внутрішній потенціал і продовжувати займатись науковою роботою з беззаперечною вірою у перемогу й мирне майбутнє України, збагачуючи економіку, освіту, культуру країни, сприяючи розбудові демократичної та міцної держави.

# КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (КрНУ).

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених (РНТСАМВ).

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Скребкова Ксенія Станіславівна, аспірантка КрНУ, тел.: +38 (095) 88-89-613, e-mail: kseniaskrebcova140996@gmail.com

Координатор — Солошич Ірина Олександрівна, докторка педагогічних наук, професорка, тел.: +38 (097) 82-76-210, e-mail: soloishych@gmail.com

Посилання на сторінку РНТСАМУ: [http://www.kdu.edu.ua/new/studs\\_pauka.php](http://www.kdu.edu.ua/new/studs_pauka.php)

*Дата створення РМВ.*

Відповідно до Постанови Міністерства освіти і науки України “Про заходи щодо покращення наукової роботи студентів як невід’ємної складової частини освітньої діяльності, поліпшення роботи з талановитою науковою молоддю” від 5 червня 1997 р. № 1/9–216 та Указу Президента України “Про додаткові заходи щодо підтримки молодих учених” від 9 квітня 2002 р.



**Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених (НТСАМУ)**

№ 315 на базі Наукового товариства студентів КрНУ 2005 р. створено Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених та його керівний орган — Раду наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених.

На початку 2021 р. було затверджено нове положення Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених КрНУ. У своїй діяльності НТСАМВ керується чинним законодавством України, статутом КрНУ та Положенням.

Наукове товариство створено з метою всебічного сприяння науковій, винахідницькій та творчій діяльності студентів, аспірантів та молодих вчених, підготовки кадрів для науки та навчального процесу, виконання наукових досліджень, впровадження новітніх досягнень науки в роботу студентської молоді, відображення, захисту і реалізації професійних та інтелектуальних інтересів і прав наукової молоді та студентів у КрНУ.

Основними формами діяльності НТСАМВ є: сприяння формуванню умов для розкриття наукового, дослідницького потенціалу молодих вчених і студентів; формування особистості дослідника, сучасного вченого з широким науковим світоглядом; пошук, залучення до науково-дослідної роботи і підтримка талановитих студентів з метою сприяння якнайшвидшому професійному зростанню наукової молоді, поточний моніторинг їхніх досягнень; організація збирання і поширення інформації про фонди, що здійснюють грантову підтримку студентів, аспірантів та молодих вчених; сприяння публікаціям студентів, аспірантів та молодих вчених, забезпечення методичної, організаційної підтримки; проведення наукових семінарів, що висвітлюють питання у різних галузях знань; організація та забезпечення участі наукової молоді у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах; організація та розвиток наукового й культурного співробітництва, інформаційної діяльності тощо між ЗВО України та зарубіжжя.

Основними принципами діяльності НТСАМВ є: рівноправність усіх членів, самоврядування та гласність у роботі; пріоритетність наукової творчості, змагальності; безперервність науково-дослідної роботи від студента до кандидата наук; органічний зв'язок навчання та науково-дослідної роботи.

Щороку НТСАМВ проводить системну роботу, спрямовану на підвищення ролі молодих вчених у формуванні наукової політики та діяльності КрНУ, посилення представництва їхніх інтересів у Вченій раді, Науково-технічній раді.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РНТСАМВ у 2022 р. ввійшли представники від усіх інститутів та факультетів КрНУ. Загальна чисельність РНТСАМВ — 23 особи.

Загальна чисельність Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених — 2800 осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

23 молодих науковця КрНУ отримали 11 щорічних премій Президента України для молодих вчених, серед них у 2020–2022 рр.:

- Премія Президента України для молодих вчених 2022 р. за роботу “Інноваційні технології саморозповсюджувального високотемпературного синтезу” (автор – В. Кулініч).

- Премія Президента України для молодих вчених 2022 р. за роботу “Електромеханічні системи підвищеної енергоефективності для об’єктів промисловості та транспорту” (автори – В. Ноженко, О. Сьомка).

- Премія Президента України для молодих вчених 2021 р. за роботу “Удосконалення структурно-аналітичних методів прогнозування технології імпульсної обробки металів” (автори – Є. Лашко, С. Шлик, О. Ченчева).

- Премія Президента України для молодих вчених 2020 р. за роботу “Сенсори газу на основі напівпровідникових поруватих шарів” (автори – В. Найда, М. Когдась).

- Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених здобули 12 молодих науковців КрНУ, у тому числі у 2021–2022 рр. К. Пряхіна, С. Коваль, С. Шлик.

- Проєкт молодих вчених “Енергоресурсозбереження у регульованих електроприводах змінного струму при виникненні пошкоджень електричних двигунів” під науковим керівництвом Д. Мамчура отримав фінансування за кошти Державного бюджету України.

- Грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених, для проведення наукового дослідження “Нелокальні задачі у математичних моделях” отримала О. Кобильська.

- Премію Верховної Ради України найталановитішим молодим вченим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок присвоєно Д. Кухаренку, І. Ховрак, Г. Ліхоносовій, В. Перевознюку, В. Ченчевому, Н. Зачепі.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Молоді вчені КрНУ у складі міжнародного консорціуму працюють над створенням вискоефективного електродвигуна для транспортних засобів для участі у рамковій програмі Європейського Союзу “Горизонт Європа” (Horizon Europe).

Молоді науковці Університету брали участь у розробленні автоматизованої геоінформаційної системи моніторингу навколишнього природного середовища на підставі системної інтеграції державних, муніципальних і громадських засобів моніторингу для зменшення викидів в атмосферу, а також програм для контролю за діяльністю промислових об’єктів та на інформування громадськості про стан атмосферного повітря.



У рамках ініціативи “Підприємницький університет” молоді вчені КрНУ впроваджують інноваційне підприємництво та розвивають серед молоді компетентності щодо створення стартапів. Так, проєкт “Місто без сходин” спрямований на інтеграцію осіб з функціональними обмеженнями до сучасного суспільного життя у сфері туризму. Розробляються проєкти віртуальних лабораторних комплексів для вивчення електромеханічних систем, візуалізатора думок, системи розпізнавання образів мікробіологічного консорціуму на основі штучних нейронних мереж. Інноваційні та креативні здібності здобувачів освіти після перемоги допоможуть відбудовувати не лише систему вищої освіти, а й економіку України.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

За 2021–2022 н. р. у нашому Університеті було проведено понад 16 міжнародних та всеукраїнських заходів для студентів, аспірантів та молодих вчених: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт з 11 спеціальностей, брали участь 437 студентських наукових робіт (641 студент), які надійшли з 28 країн світу; Міжнародний студентський професійний творчий конкурс “Видавнична журналістика”, брали участь 98 студентських наукових робіт (121 студент), які надійшли з дев’яти країн світу; Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених і спеціалістів “Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства”, для участі в конференції заявлено 310 наукових доповідей, у тому числі з 12 країн світу, а також 76 учасників з 31 ЗВО України, дійсні члени Полтавської філії Малої академії наук України; Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених і спеціалістів “Електромеханічні та енергетичні системи, методи моделювання та оптимізації”, для участі в конференції заявлено 178 наукових доповідей, у тому числі з дев’яти країн світу; створено інноваційний хаб, розроблено положення про його діяльність; науково-тематичний семінар “Якщо ти робиш перші кроки в науці”, форум першокурсників та ін. Голова та члени РНТСАМВ КрНУ активно долучилися до підготовки та проведення заходів.

Створено кабінет психологічного консультування; діє Юридична клініка “Правозахист”; проведено психологічні тренінги з елементами Хібукі-терапії для дітей-біженців.

Доцентка А. Шмельова організувала в Університеті пункт збору харчів, одягу, медикаментів для бійців ЗСУ та територіальної оборони, для внутрішньо переміщених осіб і біженців з “гарячих точок” України.

Члени РНТСАМВ брали участь у Всеукраїнській благодійній акції “Смілива гривня” зі збору коштів для допомоги ЗСУ.

У співпраці з Міжнародним фондом ім. К. Ковшевич та Корпусом миру (США) передавали ЗСУ дрони, квадрокоптери, тепловізори, рації, медичні пакети за стандартами НАТО.

Студенти-донори здавали кров на потреби військовим до міського шпиталю.

На третій день війни, 26 лютого, науковці вже зранку везли питну воду, продукти, лікарські засоби та одяг до гуртожитку, який Університет передав місту для облаштування пункту тимчасового перебування біженців.

Проводили вебінар, присвячений Міжнародному дню волонтера, волонтерській акції.

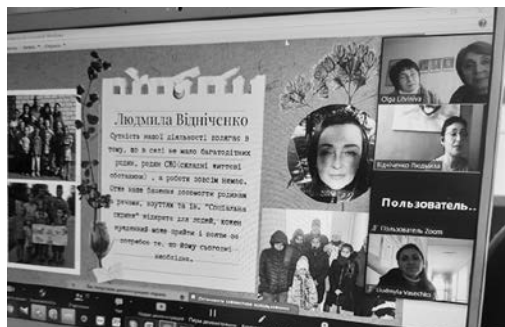
Створено розмовний клуб “Кременчук — це серце України” з метою надання допомоги переселенцям в опануванні української мови.

У КрНУ впроваджується інноваційне підприємництво та розвиваються серед молоді компетентності щодо створення стартапів: “Місто без сходін”, спрямований на інтеграцію осіб з функціональними обмеженнями до сучасного суспільного життя у сфері туризму. Натхнення для створення проекту учасники команди взяли із сьогоденної ситуації нашого міста, коли маємо велику чисельність переселенців та осіб з обмеженими можливостями. Адже інвалідність розглядається як поняття соціальне, а не виключно медичне. Якщо усунути перешкоди, то людина зможе вести незалежний спосіб життя, отримати освіту, влаштуватися на роботу, займатись спортом, подорожувати тощо.

Завдяки інноваційним і креативним здібностям молоді після перемоги зможемо відбудовувати не лише систему вищої освіти, а й економіку України.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Наші герої та захисники — С. Погорілець — студент магістратури ФЕУ (кафедра економіки) нагороджений орденом “За мужність” II ступеня;





В. Шкаран — студент заочного відділення ФЕУ; С. Дзюбан — студент-заочник магістратури ФЕУ.

У бібліотеці створено електронну “Книгу пам’яті” за загиблими захисниками — випускниками Університету: А. Покладов — кавалер ордена Богдана Хмельницького III ступеня, відзнака “За вірність народу України” I ступеня; А. Носенко, О. Кукса, К. Зосімова, А. Порплиця, В. Трусов, В. Демків, М. Кагал, В. Криворучко, М. Кучеренко, Р. Ледовський.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Адміністрація КрНУ матеріально заохочує найкращих студентів, аспірантів та молодих вчених — це переможці щорічних наукових конкурсів, молоді вчені, які долучаються до публікації наукових здобутків у виданнях Scopus/ Web of Science.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміка розвитку нашої спільноти в умовах реалій воєнного стану є позитивною.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 9 балів.*

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Секрет незламності: “Україна — у серці кожного!”



# КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Криворізький національний університет.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Рада молодих вчених КНУ.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.*  
Голова – Паламар Альона Юріївна, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри геодезії.

Посилання на сторінку РМВ КНУ: <http://www.knu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/sklad-rady-molodyh-vchenyh>  
[www.facebook.com/rmv.knu.edu.ua](http://www.facebook.com/rmv.knu.edu.ua)

*Дата створення РМВ.*  
Раду молодих вчених КНУ оновлено у 2019 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

Постійними членами РМВ є 18 осіб, які представляють шість факультетів Університету.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Умови воєнного стану призвели до того, що активності молодих вчених переключилися на рішення проблем, пов'язаних з безпекою, оборонною та військовою технологією. Молоді дослідники приділяють час розробці нових технологій та матеріалів для захисту військових і цивільних об'єктів, а також іншим важливим проблемам, пов'язаним з воєнним станом. Так, студенти електротехнічного факультету під керівництвом члена РМВ І. Пересунька розробили проєкт та прототип універсальної роботизованої платформи.

Також умови воєнного стану суттєво вплинули на організацію та функціонування РМВ. Зокрема були введені обмеження на проведення наукових заходів, що відобразилося на активності Ради. Більшість представників РМВ стали волонтерами.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Релокації, тимчасового переміщення, призупинення діяльності РМВ КНУ не відбулося. Професорка Н. Моркун вийшла з членів РМВ у зв'язку із переміщенням в іншу країну.

Рада потребувала такої допомоги в нових умовах діяльності:

1. Допомога у забезпеченні безпеки членів Ради, зокрема розробка заходів забезпечення безпеки, організація тренінгів з цього питання, надання необхідного обладнання.
2. Допомога у забезпеченні фінансування проєктів та ініціатив Ради.
3. Допомога з розробки проєктів, корисних для розвитку військової технології та безпеки.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Умови воєнного стану змінили робочий графік та розклад засідань Ради, що призвело до змін у систематичності діяльності. У ситуації тривалої відсутності електропостачання, а також тоді, коли важко забезпечувати безпеку учасників зустрічей, було важко проводити регулярні засідання Ради.

Нові якості, які довелося сформуувати у членів Ради:

1. Спроможність швидко реагувати на зміни. Умови під час воєнного стану можуть змінюватися дуже швидко, тому члени Ради повинні бути готові швидко реагувати на зміни та пристосовуватися до них.
2. Навички вирішення проблем. Члени Ради повинні мати навички аналізу та розв'язання проблем, щоб швидко відреагувати та забезпечити ефективність діяльності.
3. Гнучкість та адаптивність. Члени Ради повинні бути гнучкими та адаптивними, щоб пристосовуватися до нових умов та викликів.
4. Комунікативність. Важливо мати високий рівень комунікативності та вміння ефективно спілкуватися з іншими.
5. Стратегічне мислення. Члени Ради повинні мати навички стратегічного мислення та здатність до планування.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

1. Матеріальна підтримка. Умови воєнного стану можуть призвели до зменшення доходів, тому члени Ради потребували додаткової матеріальної підтримки у вигляді стипендій та грантів.
2. Психологічна підтримка. Умови воєнного стану є дуже стресовими, тому члени Ради потребували психологічної підтримки у вигляді консультування, тренінгів зі стресового менеджменту.

3. Технічна підтримка. Умови воєнного стану вимагали від молодих вчених використання нових технологій та інструментів для дистанційної роботи та забезпечення безпеки. Молодь потребувала технічної підтримки та навчання, щоб ефективно використовувати ці інструменти.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

1. Зміна пріоритетів досліджень, оскільки на сьогодні дослідження, пов'язані з розвитком технологій безпеки, є більш пріоритетними.

2. Зменшення доступності таких ресурсів для досліджень, як обладнання, лабораторні приміщення, фінансування.

3. Збільшення термінів виконання досліджень.

4. Зміна змісту досліджень.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

У Криворізькому національному університеті за період війни проводилось багато вебінарів центром забезпечення освіти щодо психологічної підтримки. Матеріальна допомога була надана тим молодим вченим, які приймали до своєї родини переселенців. Не змінюються традиції навіть у воєнний час проведення щорічного конкурсу “Кращий молодий вчений року Криворізького національного університету”, за результатами якого в нас є три переможці, які отримали матеріальне заохочення. За результатами наукової роботи двом науково-педагогічним працівникам призначено муніципальну стипендію ім. Володимира Бизова.

<http://www.knu.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/novyny-granty-i-stazhuvannya>

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Упродовж року члени РМВ вели волонтерську діяльність.

<https://fb.watch/h-XN1XuVS5/>

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Важлива роль науки під час воєнного стану — тема обговорення у межах проєкту “English SciHub”, ІНГЛІШ САЙХАБ (15 листопада 2022 р.).

Англомовний науковий центр став місцем постійних зустрічей, налагодження дружніх та фахових контактів майбутніх спеціалістів гірничо-металургійної справи, менеджерів та IT-фахівців.

Аспіранти та молоді науковці обговорили наукові здобутки закордонних вчених у різноманітних галузях, а також напрацювання, отримані в рамках проведення своїх дисертаційних досліджень.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

У нашому Університеті є Герої, які зараз боронять нашу країну, але вони не є членами РМВ та мають вікову категорію — 40 років.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Наші молоді вчені приймали участь у Зимовій школі молодого науковця, де отримали унікальну можливість спілкування з фасилітаторами, які протягом тижневого інтенсиву допомогли отримати нові знання у вирішенні актуальних питань наукового пізнання, сприйняття себе як активного громадянина у науковій спільноті та дали можливість впровадити принципи розвитку особистості у своїй професійній діяльності.

Співпраця та характер систематичності з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України не змінився.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Керівництво Університету, стоячи на засадах того, що освіта й наука є рушійною силою розбудови країни, всебічно підтримує всі ініціативи молодих вчених на шляху досягнення поставлених цілей у контексті нових академічних цінностей та освітньо-наукових стандартів.

Достеменно переконані, що завдяки активній, невпинній, самовідданій, творчій роботі молодих вчених будуть реалізовані всі програми наукових досліджень РМВ, зростатиме науковий імідж Університету, який завжди буде тим науковим осередком, у якому кожна особистість має умови для самореалізації та підтримання наших планів на майбутнє.

Разом до перемоги!

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Стабільна.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

10 балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

1. Забезпечити стабільність фінансування наукових проєктів, що розробляються молодими вченими, незалежно від того, в яких умовах відбувається їхній розвиток.

2. Забезпечити доступ молодих дослідників до необхідного обладнання та матеріалів для виконання наукових проєктів.

3. Створити мережу наукових лабораторій та центрів з доступом до передових технологій та інструментів, що дають змогу молодим дослідникам проводити якісні наукові дослідження.

4. Забезпечити доступ молодих вчених до міжнародних наукових програм та проєктів.

5. Організувати науково-дослідні конкурси та стипендіальні програми, що сприяють залученню молодих талантів до наукової діяльності.

6. Проводити тренінги та семінари з питань наукової роботи, що сприяють розвитку наукової культури та забезпечують перспективи кар'єрного зростання молодих вчених.

7. Залучати молодих вчених до планування та реалізації наукових проєктів, що сприяє розвитку їхнього лідерського потенціалу.

8. Підтримувати зв'язки між Університетом та іншими науковими та дослідницькими організаціями, що сприяє обміну знаннями та ідеями.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

1. Організація віртуальних засідань. Рада може проводити засідання за допомогою відеоконференцій. Це дає змогу уникнути зустрічей в приміщеннях, що можуть бути небезпечними в умовах воєнного стану.

2. Оптимізація робочих процесів. Рада може оптимізувати свої робочі процеси, зокрема зменшити кількість зустрічей та зборів із метою збереження часу і підвищення ефективності роботи.

3. Співпраця з іншими науковими установами. Рада може співпрацювати з іншими науковими установами, що можуть надати необхідну підтримку в умовах воєнного стану. Також можливо проводити спільні наукові проєкти з іншими установами.

4. Робота в електронному форматі. Рада може перейти на роботу в електронному форматі, що дасть змогу зберігати та обмінюватися документами та інформацією дистанційно.

5. Підтримка молодих вчених. Рада може надавати підтримку молодим вченим в умовах воєнного стану — надавати їм необхідну інформацію, консультувати щодо наукових проєктів та допомагати здійснювати наукові дослідження.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

1. Залучення інвестицій. Для ефективного відновлення та розбудови України необхідно залучення інвестицій. Для цього потрібно створити привабливі умови для інвесторів і залучати їх на конкурсних засадах.

2. Підтримка підприємництва. Підтримка малих та середніх підприємств є важливим елементом розвитку економіки країни. Для цього потрібно спрощувати процедури реєстрації та ліцензування, зменшувати податковий тягар та забезпечувати доступ до фінансових ресурсів.

3. Поліпшення освіти. Освіта є ключовим елементом відновлення та розбудови країни, тому необхідно забезпечити доступ до якісної освіти всім громадянам. Також необхідно забезпечувати підтримку наукових досліджень та інновацій, що сприятиме розвитку країни.

4. Підтримка соціального захисту. Через війну багато людей залишили свої домівки та роботу, тому для побудови соціально справедливого суспільства необхідно забезпечити підтримку людям, які потребують допомоги, зокрема шляхом надання субсидій, соціальних послуг та медичного забезпечення.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Секрет незламності спільноти молодих дослідників КНУ полягає у готовності до співпраці та допомоги один одному в складних ситуаціях. Жодний молодий вчений з представників РМВ не покинув міста та країни. Завдяки згуртованості та постійній праці була зроблена велика робота для підтримки наших захисників та переселенців.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

1. Будьте готові до змін: умови воєнного стану можуть змінюватись дуже швидко, тому важливо бути готовим до непередбачуваних обставин і швидко адаптуватися до нових умов.

2. Робіть планування: з урахуванням змінних обставин, розробіть гнучкий план дослідження та роботи, який можна змінювати за потреби.

3. Шукайте можливості співпраці: співпраця з іншими вченими, університетами, дослідницькими центрами та іншими організаціями може допомогти отримати доступ до ресурсів та знань, які стануть у нагоді.

4. Будьте терплячими та цілеспрямованими: дослідження можуть займати більше часу, ніж зазвичай, тому важливо бути терплячими та цілеспрямованими у своїх зусиллях.

5. Не забувайте про своє здоров'я: умови воєнного стану можуть бути дуже важкими для здоров'я та благополуччя, тому не забувайте про своє фізичне та психічне здоров'я та дотримуйтесь необхідних заходів безпеки.

6. Використовуйте технології: сучасні технології можуть допомогти у веденні досліджень та спілкуванні з колегами та партнерами, навіть якщо ви знаходитесь у віддаленому режимі роботи.

7. Не втрачайте мотивації: незважаючи на труднощі, які виникають в умовах воєнного стану, не втрачайте мотивації та прагнення до успіху.

# ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Луцький національний технічний університет.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Поліщук Микола Миколайович, кандидат технічних наук, доцент; посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/kolya.polishchuk/>

Заступник — Ткачук Анатолій Анатолійович, кандидат технічних наук, доцент; посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100011209517260>

Третяк Олена Олегівна, аспірантка; посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/olena.tretyak.18>

Офіційний сайт Луцького НТУ: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodih-vchenih-luckogo-ntu>

Сторінка у соцмережі: <https://www.facebook.com/Наукове-товариство-молодих-вчених-Луцького-НТУ-113036280889680/>



*Дата створення РМВ.*

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених створено 26 грудня 2013 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

У НТСАДСВ 108 осіб (прогрес — 20 % порівняно з 2021 р.).

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Ще у перший день повномасштабного вторгнення росії на територію України ЛНТУ мобілізувався. Дуже швидко прийшло розуміння, що кожен може бути корисним та допомагати боротися із російським агресором. Працівники та студенти нашого ЗВО знаходили свою нішу та воювали на своєму фронті, спираючись на ті навички й знання, якими володіють найкраще. З



перших днів молоді вчені та науковці нашого ЗВО змінили ділові костюми на уніформу і стали до роботи за станками й виробничими інструментами.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку із переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Зважаючи на географічне розташування, ЛНТУ ні на день не припиняв своєї діяльності, а молоді науковці стали корисними та допомагали боротися з російським агресором, знаходячи свою нішу та воюючи на своєму фронті. Крім того, ЛНТУ висловив максимальну підтримку колегам зі Сходу України. Ми прихистили науковців Донецького національного технічного університету, представникам якого вже вдруге довелося покидати рідний край. Було прийнято рішення про ущільнення та переміщення одного з факультетів нашого Університету на Львівську, 75 (головний корпус Університету) та виділення окремого навчального корпусу для ДНТУ, аби вони могли провадити свою діяльність і забезпечувати молоде покоління якісною освітою та сприяти їхньому професійному успішному майбутньому.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

У перші місяці повномасштабного вторгнення діяльність Наукового товариства змінилась, молоді вчені брались абсолютно за все, що могло наблизити перемогу: логістика; збір харчів, медикаментів та необхідних речей для бійців і постраждалих громадян; пошиття амуніції та виготовлення якісних пластин для бронежилетів; забезпечення харчуванням переміщених осіб та військових, виготовлення маскувальних сіток; ремонт безпілотників, зарядних пристроїв та автомобілів для ЗСУ; збір коштів та безліч благодійних проєктів.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

У перші дні повномасштабного вторгнення ми згуртувалися заради спільної мети та перемоги України. Передусім, під дахом Луцького національного технічного університету виникла потужна синергія науковців, бізнесменів та представників влади. Ми стали тим осередком, який об'єднав у собі силу командної роботи, де кожен зайняв свою нішу і віддано виконував свої стратегічні завдання.

Трансформація науки в ЛНТУ відбулася з перших днів повномасштабного вторгнення. Синергетичний ефект від співпраці Наука-Бізнес-Влада дав приголомшливий результат вже у березні 2022 р. За рахунок фінансової та

організаційної підтримки науковці ЛНТУ змогли розробити епоксикомпозитний матеріал для виготовлення бронепластин для бронезилетів, забезпечити ними значну кількість військових, вдалося придбати два позашляховика для армії, кілька тепловізорів та квадрокоптерів, зібрати кошти на генератор та безперервно донатити на потреби ЗСУ. Актуальні, як ніколи, невеликі, легкі й мобільні буржуйки, розбірні печі та турбо-печі. На замовлення військових вчені створили спеціальні кішки-закидушки, саперні щупи, звуковий 3D сканер, тренажер симулятор обладнання. На потік поставлена розробка портативних зарядних пристроїв та систем енергоживлення, що можуть функціонувати в польових умовах.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Молоді науковці спрямували свій потенціал на боротьбу з агресором, змінивши напрями наукових досліджень. Зміна роду діяльності стало рішенням для підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді. Спільними зусиллями вдалося виготовити близько 3 тис. броневійних пластин високої якості для бронезилетів, які одразу ж передавалися воїнам на фронт. Зварювальні цехи ЛНТУ працювали над виготовленням протитанкових їжаків, буржуйок, а також ремонтували запчастини автомобілів для ЗСУ.

Відбулося розширення інноваційної інфраструктури ЛНТУ, зокрема започатковано діяльність студентсько-конструкторського технологічного бюро “Інноваційний парк” (<https://www.innovation-park.tk/>) та низку СКТБ факультетського рівня. Основними напрямками діяльності стало: проектування та впровадження перспективних мехатронних систем, нових технологій, конструкцій та інноваційних розробок, сучасних інженерних рішень та інноваційних проєктів у галузі машино- та приладобудування, механічної інженерії, обробки матеріалів, мехатроніки, автоматизації та суміжних напрямках, розробка та впровадження нових електронних та SMART систем машинного навчання, інноваційних ІТ-розробок із впровадження технологій Industry 4.0 та 5.0, проектування і впровадження інноваційних ІТ-систем штучного інтелекту, робототехніки, технологій інтернету речей (ІоТ) із застосуванням сучасних хмарних технологій і новітнього програмного забезпечення, розробка нових порошкових, композиційних матеріалів, полімеркомпозитів, біокомпозитів та інших інноваційних матеріалів конструкційного, захисного, триботехнічного та іншого призначення, а також оксидокерамічних, металевих, полімер-композитних, полімерних, порошкових та інших інноваційних захисних покриттів з покращеними функціональними властивостями і високими експлуатаційними характеристиками.

Також у ЛНТУ виготовляють портативні зарядні станції, які працюють від 220 Вт, ремонтують безпілотники та квадрокоптери, що вийшли з ладу.

Спільно із партнерами ми почали виготовляти спеціальне саперне обладнання — абордажні крюки. Загалом, на базі кафедри прикладної механіки та мехатроніки ЛНТУ було виготовлено понад 200 абордажних гаків.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

У Луцькому національному технічному університеті вже другий рік поспіль працює юридична клініка “Veritas”, у якій працюють як досвідчені науковці, так і студенти. Підрозділ надає безоплатну юридичну допомогу громадянам, а також некомерційним організаціям. Із перших днів повномасштабного вторгнення “Veritas” переформатувалася на активну допомогу переселенцям та сім’ям військовослужбовців. Аби допомогти людям у скрутну хвилину, фахівці юридичної клініки ЛНТУ надали понад 2 тис. безкоштовних консультацій. І студенти, і викладачі намагаються зробити все, що належить до їхньої компетенції, та підтримати земляків у важкі часи, надаючи юридичні послуги. Запити від людей приймають студенти, вони розподіляють між собою консультації і шукають максимально необхідну інформацію, далі її доводять до досконалості досвідчені науковці та надсилають компетентну відповідь. Консультації відбуваються виключно у письмовому вигляді, оскільки робота в мережі значно оперативніша, що дає змогу протягом дня відповісти на запит і надати конкретну інформацію або пораду.

Консультацію може отримати будь-хто. Наразі “Veritas” приймає як фізичних, так і юридичних осіб, які потребують допомоги. [https://www.instagram.com/veritas\\_legal\\_clinic](https://www.instagram.com/veritas_legal_clinic)

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

В одному із корпусів створено волонтерський центр, де приймали, фасували та відправляли вантажі для тих, хто їх потребував. Неабияку допомогу здійснювали молоді науковці та здобувачі освіти, які навесні 2022 р. перебували за кордоном. Тисячі тон вантажу з одягом, харчами, засобами гігієни через європейські волонтерські центри вони передавали до ЛНТУ. Зусиллями членів Наукового товариства та відділом молодіжної політики та соціокультурної роботи були здійснені такі заходи: виготовили та передали буржуйки для бійців, провели благодійний акустичний вечір, благодійний ярмарок, виготовили окопні свічки та ляльки-мотанки “волонтерки”, а також передавали смаколики бійцям на передову.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Луцький національний технічний університет розірвав усі угоди про співпрацю з навчальними закладами рф та білорусі. Було надіслано повідомлення про одностороннє розірвання угод 11 закладам росії та 9 білоруським закладам. Жодних проєктів та співпраці з установами сфери освіти цих країн ЛНТУ не має. Жодної співпраці з російськими установами ЛНТУ не підтримував з 2014 р.

Із перших днів повномасштабного вторгнення ЛНТУ став одним із осередків волонтерської діяльності у Луцьку та й на Волині. Згуртувавшись, працівники та студенти Університету розгорнули потужну діяльність: виготовляли коктейлі молотова; плели маскувальні сітки, шили амуніцію для військових, створювали спецзасоби для піротехніків і забезпечували постраждалих внаслідок війни земляків у різних куточках країни, передаючи їм продукти харчування, одяг та засоби гігієни.

За підтримки ректора та проректорів, а також за допомогою представників Наукового товариства Волонтерському центру ЛНТУ вдалося взяти участь у міжнародній грантовій програмі Данської ради у справах біженців та виграти майже 300 тис. грн на допомогу цивільному населенню. Ми стали єдиним ЗВО на Волині й одним із небагатьох в Україні, який перемиг у подібному проєкті та використав отримані кошти на придбання продуктів харчування та ліків для цивільних осіб, які постраждали від війни, і ми будемо продовжувати допомагати людям.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Серед членів Наукового товариства є науковці, які вступили до лав територіальної оборони Збройних Сил України, аби захищати нашу країну від російського загарбника. Крім того, серед студентів та випускників ЛНТУ є десятки патріотів, які наразі перебувають на бойових позиціях лінії фронту. Колектив ЛНТУ систематично й віддано підтримує своїх героїв, реагуючи на їхні запити та допомагаючи їм наблизити перемогу України.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ входять до Регіональної ради молодих вчених при управлінні освіти Волинської ОВА.

Наукове товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ разом з РМВ Волинського національного університету імені Лесі Українки та РМВ КЗ ВО “Луцький педагогічний коледж” долучались до реалізації масштабного Всеукраїнського проєкту єднання в нашій області “Наукою вишиваємо Україну”, ініційованим Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Крім того, ЛНТУ систематично співпрацює із закордонними РМВ. Після 24 лютого 2022 р. ЛНТУ розірвав договори про співпрацю та надіслали повідомлення про одностороннє розірвання угод білоруським закладам. Наразі, ЛНТУ є членом більше 10 міжнародних про-

фесійних асоціацій та організацій. За результатами активної освітньої та наукової діяльності у 2022 р. ЛНТУ став також членом Європейської асоціації міжнародної освіти (EAIE), у вересні – ввійшов до Асоціації європейських університетів (EUA), а також ректорка І. Вахович офіційно підписала Велику хартію університетів-2020 (Magna Charta Universitatum 2020).

Географія партнерства Університету в останні 10 років була зосереджена на європейських партнерах, чисельність яких збільшується щороку. Це близько 100 зарубіжних партнерів, співпраця з якими дає змогу працівникам та студентам ЛНТУ брати участь у різних програмах міжнародної академічної мобільності: навчання, стажування, участь у міжнародних конференціях, мовне стажування, фахова практика на підприємствах за кордоном, реалізація спільних міжнародних грантових проєктів, викладання та реалізація власних дослідницьких проєктів у лабораторіях закордонних партнерів.

У 2022 р. ми започаткували співпрацю з 18 новими партнерами, зокрема з двома університетами в Бельгії, двома технічними університетами в Туреччині, технічним університетом Барі та Асоціацією U.C.M. з Італії. Днями підписали угоду з Единбурзьким університетом Нейпіра в Шотландії.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

За сприянням Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ прийняло участь у різних заходах: засіданнях Офісу з проведення регіональних зустрічей, Літній школі молодого науковця 3.0, у III Всеукраїнському форумі рад молодих вчених, Всеукраїнському проєкті єднання “Наукою вишиваємо Україну”, а також у конкурсі “Молодий вчений року”.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Співпраця Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ з адміністрацією не змінилась в умовах воєнного часу. Молодих вчених підтримують через преміювання за наукову діяльність та високі здобутки.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Складно відповісти. У сучасних реаліях молоді вчені та студенти ЛНТУ намагаються активно допомагати ЗСУ та державі наблизити перемогу України. Ми віримо у перемогу й усіма силами тримаємо освітній та науковий фронт на високому рівні, аби довести всьому світу, що українська наука є гідною складовою всесвітньої наукової сфери.

Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ ініційовано створення Ради молодих вчених ЛНТУ, що дасть змогу створити окремо спільноту науковців серед студентів та аспірантів та окремо серед науково-педагогічних працівників.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
10 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Молоді науковці — надпотужний потенціал для розвитку та відбудови нашої держави. Це рушійна сила, що робить майбутнє України чітким, прогресивним та успішним. Варто підтримувати ініціативи молодих вчених та активно залучати до нових проєктів задля їх реалізації.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науці в надзвичайних обставинах?*

Вірити у перемогу України, підтримувати ЗСУ, тримати науковий фронт на високому рівні, розвивати власний потенціал та не припиняти рухати нашу державу в успішне майбутнє.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Потрібно змінити підхід до міського планування та брати за приклад європейський досвід сталого розвитку міст. Втілювати урбаністичні підходи у формуванні громадських просторів. Створювати інклюзивне середовище в нових проєктах та підлаштовувати старі об'єкти під сучасні вимоги. Проводити наукові дослідження актуальних проблем, що пов'язані з розвитком воєнної теорії та практики. Луцький національний технічний університет та його Наукове товариство впевнено рухається даним вектором та успішно реалізовує ініціативи молодих вчених на регіональному рівні.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Непереможні, бо освічені!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Не втрачати мотивацію, натхнення та бажання працювати, більше позитиву, віри і впевненого руху ВПЕРЕД!!! Перспективи є завжди, головне — відповідально працювати, вірити у свій народ, свою країну і наближати перемогу України!

Слава Україні! Разом переможемо!

# ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ “ВНЗ “МАУП”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Львівський інститут ПрАТ “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Наукове товариство молодих вчених і студентів Львівського інституту МАУП (далі – РМВ Інституту).

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова – Компанович Маріанна Станіславівна, тел.: +38 (096) 276-56-00, e-mail: mari.kompanovuch@gmail.com

Посилання на сторінку: <http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-psykholohiyi/osobovyy-sklad/zaviduvach-kafedry-psykholohiyi-kpsykholn-dot-sent-kompanovych-marianna-stanislavivna/>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена 3 вересня 2019 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ у 2022 р. входить 27 осіб (кількісний прогрес).

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

У перші місяці російської військової агресії інтенсивність наукових активностей РМВ Інституту дещо зменшилася. Пріоритетні напрями роботи РМВ, які відповідають тематиці наукових досліджень кафедр Інституту, поступово відновлюються з урахуванням впливу воєнного стану на об'єкти дослідження, перспектив повоєнного відновлення України та мобільності дослідників.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

У перші місяці російської військової агресії РМВ Інституту зосередила свою активність на волонтерській діяльності, яка пов'язана з підтримкою ЗСУ та внутрішньо переміщених осіб у західному регіоні України. Зважаю-

чи на локалізацію бойових дій в Україні, масового переміщення членів РМВ Інституту не було.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

У зв'язку з тимчасовим перебуванням кількох членів РМВ за кодоном зросла інтенсивність міжнародних комунікацій з колегами з Польщі, Чехії, Канади. Завдяки міжнародним комунікаціям підвищився рівень володіння іноземними мовами, зокрема англійською, польською, чеською.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Під час воєнного стану основні пріоритети змістилися у бік потреб у безпеці, згодом — відновленні діяльності з урахуванням досвіду тимчасового перебування членів РМВ Інституту за кордоном, ознайомлення з практиками наукової та освітньої діяльності у закордонних ЗВО.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Підвищився рівень міжрегіональних і міжнародних комунікацій молодих вчених Інституту, можливостей підвищення кваліфікації та академічних обмінів з країнами ЄС та іншими країнами світу. Наприклад, започаткування за ініціативи Інституту циклу наукових семінарів з питань професійного стажування викладачів і дослідників, обмін досвідом студентів у країнах ЄС та партнерів.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Проєктна ідея — цикл спільних науково-практичних семінарів у співпраці з університетами, науковими установами та організаціями роботодавців Львова з метою об'єднання інтелектуального потенціалу міста задля перемоги, відновлення країни та розвитку місцевих громад. Учасники реалізації проєктної ідеї — Львівський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП”, ЛНУ імені Івана



Франка, НУ “Львівська політехніка”, ДУ “Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України”, Львівське обласне об’єднання організацій роботодавців.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Участь РМВ у благодійній акції Громадської організації “Унія довіри” для допомоги реабілітаційному центру для військовослужбовців ЗСУ.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Реалізовано створення та функціонування школи для українських дітей-біженців у м. Карлік (Чеська Республіка) в рамках підтримки та фінансування з бюджету ЄС (40 осіб, вікова категорія – 6–15 років, 4 класи).

*Наші Герої та Захисники – члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Наші захисники – молоді вчені, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти: Кулинич Андрій Петрович, Пономаренко Олександр Сергійович, Подолей Іван Васильович, та першого (бакалаврського) рівня: Стрелковський Сергій Романович, Васечко Андрій Богданович, Ярош Євгеній Романович, Дуркот Ростислав-Марко Романович, Вовчак Данило Леонідович.

Молоді вчені Інституту – Чайка Тарас Ігорович, Одуд Вадим Миколайович, Резніков Андрій Леонідович поклали своє життя у боротьбі з російським агресором.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Продовження співпраці з молодими вченими ЛНУ імені Івана Франка, НУ “Львівська політехніка” та ДУ “Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України” у рамках проекту регіонального розвитку “Розвиток біоекономіки Західного регіону України: виробництво екотари з біодеградабельних полімерів”. Проект реалізується у 2021–2023 рр. у рамках секторальної бюджетної підтримки ЄС за напрямом “Інноваційна економіка та інвестиції”. Загальна ціль проекту – підвищення конкурентоспроможності та екологічної безпеки регіону на основі запровадження технологій виробництва екотари з біодеградабельних полімерів.

Викладачі та студенти Львівського інституту МАУП, у тому числі члени РМВ Інституту беруть участь у реалізації проекту як учасники команди LvivBioPlast. URL: <https://t.me/LvivBioPlast>

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Активізувався моніторинг діяльності Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, у тому числі соціальних мереж цієї структури, [https://www.facebook.com/youngscientists.ua/?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/youngscientists.ua/?locale=uk_UA), з метою участі в її ініціативах та проєктах.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

За підтримки адміністрації Інституту зросла активність комунікацій РМВ з роботодавцями, громадськими організаціями та іншими стейкхолдерами, що дає змогу виявляти актуальні проблеми зацікавлених сторін і знаходити наукові способи для їх вирішення. Серед них — активніші комунікації з Львівським обласним об'єднанням організацій роботодавців. Започаткування циклу тренінгів на тему “Створення стартапів: від ідеї до результатів”.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
10 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Розробка стратегічного плану комунікацій РМВ державних і недержавних ЗВО та академічних установ, відповідної платформи для спільної реалізації завдань, які пов'язані з планом відновлення України.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Активно підтримувати і поширювати (з використанням сучасних засобів комунікацій) успішні практики діяльності РМВ різних ЗВО та наукових установ.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Активно співпрацювати з органами управління та мешканцями територіальних громад у вирішенні завдань повоєнного відновлення.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

У вірі в перемогу та молодості, яка сприяє реалізації амбітних планів.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

1. Вивчати іноземні мови.
2. Писати проєктні заявки для реалізації наукових ідей.
3. Шукати джерела фінансування для досліджень з використанням джерел інформації від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, інших академічних спільнот.

# ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.*

Голова — Боженко Мирослав Ігорович, тел.: +38 (067) 845-43-86, e-mail: dr.bozhenko@gmail.com

Посилання на сторінку: <https://m.facebook.com/tmv.lnmu/>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена у 1947 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входять 19 осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Боженко М. став переможцем Best Young Investigator Scholarship award на XII Всесвітньому конгресі “Контраверсії в неврології” (Варшава, Польща).

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Члени РМВ з перших днів війни активно займаються комунікацією з міжнародними професійними організаціями, волонтерською діяльністю та наданням медичної допомоги.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада молодих вчених продовжувала свою діяльність.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Члени РМВ є не лише науковцями, а й практикуючими лікарями, які свої знання і вміння спрямували на допомогу і підтримку людей, які постраждали від війни. Тому характер комунікації дещо змінився, пріоритетними стали координація і взаємодопомога.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Окрім звичних напрямів наукових досліджень, молоді дослідники Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького активно включилися в процес покращення медичного забезпечення захисників України. Так, наприклад, був розроблений і виготовлений активатор згортання крові хітозану гемостатичного для формування індивідуальних аптечок військових і тактичних рюкзаків для військових медиків.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Раді молодих вчених Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького з метою розвитку наукового потенціалу та відкриття нових можливостей для молодих вчених, завдяки міжнародній співпраці, організації Zuerich hilft der Ukraine, професору Р. Мартіну з університету Цюріха, вдалося організувати передачу набору мікроскопів з оптикою найвищого рівня, яка була недоступна раніше.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Члени РМВ брали активну участь у координації медичної та гуманітарної допомоги, реалізували багато соціальних ініціатив. Одним із ключових напрямів було підвищення навичок надання медичної допомоги в умовах війни.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Голова РМВ М. Боженко у співпраці з Центром міжнародних зв'язків та євроінтеграції Львівського національного медичного університету імені Да-

нила Галицького та його керівником професором Т. Негрич брали активну участь у первинній комунікації та налагодженні зав'язків з університетами Великої Британії, яка завдяки Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту у партнерстві з об'єднанням університетів Великої Британії та Cormack Consultancy Group стала державною програмою, в якій на сьогоднішній день беруть участь десятки університетів України та Великої Британії.

Члени РМВ Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького брали активну участь у комунікації з міжнародними професійними медичними та науковими організаціями з метою правдивого висвітлення російського вторгнення в Україну та підтримки молодих вчених і медиків в умовах війни. Успішним прикладом цієї комунікації є зміна первинної заяви та подальша цілковита підтримка України та українських неврологів Європейською академією неврології, що включає в себе безоплатне членство та участь у заходах, грантову та наукову підтримку молодих українських вчених та лікарів.

*Наші Герої та Захисники – члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Студент 5-го курсу медичного факультету Дмитро Бойко був стрільцем-санітаром, боронив територіальну цілісність та суверенітет держави у складі 53-го батальйону військової частини А4220. 21 лютого Дмитро Бойко загинув у боях за Бахмут.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Не змінився.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Не змінився.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Спільні дії РМВ і адміністрації для підтримки дослідницької роботи є стратегічним ресурсом розвитку Університету.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Стабільна.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

12 балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Прислуховуватися до думки і бачення молодих вчених.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науки в надзвичайних обставинах?*

Дуже важливою є міжнародна комунікація і співпраця для створення можливостей на благо України.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

У майбутньому Україні важливо робити наголос на якість і результативність, а не на кількість та процеси.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Любіть людей, робіть добро!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Потрібно робити все, що можливо саме сьогодні.

# ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

---

## НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

*Матеріали підготовлені головою НТСАДМВ ЛНУП Зоряною Рижок,  
e-mail: zoryana.rizhock@gmail.com*

З 2008 р. по 2019 р. органом, що координував діяльність молодих вчених Львівського національного університету природокористування, була Рада молодих вчених. На виконання ухвали Вченої ради університету від 8 травня 2019 р. на базі Ради молодих вчених та Студентського наукового товариства було створене Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Львівського національного університету природокористування (НТСАДМВ ЛНУП).

Головою НТСАДМВ ЛНУП з 25 травня 2021 р. є Рижок Зоряна Русланівна, кандидатка економічних наук, доцентка, тел.: +38 (093) 943-23-02, e-mail: zoryana.rizhock@gmail.com. Інформацію про роботу НТСАДМВ ЛНУП відображено на сторінці у мережі “Фейсбук” за посиланням: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100069911539882>.

Функціонування НТСАДМВ ЛНУП визначає напрями й результати роботи молодих вчених Університету за науковими напрямками у рамках діяльності факультетів, де до сьогодні діють відділення, керівниками яких є:

Вега Н., кандидатка сільськогосподарських наук, виконувачка обов'язків доцента кафедри агрохімії та ґрунтознавства, Голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету агротехнологій і екології;





Ступень О., кандидатка економічних наук, доцентка кафедри землеустрою, Голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету землевпорядкування та туризму;

Федів Р., старший викладач кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу, Голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету управління, економіки та права;

Нестер Б., аспірант кафедри автомобілів та тракторів, Голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій;

Біденко І., аспірантка кафедри технологій та організації будівельного виробництва, Голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету будівництва та архітектури.

Станом на 1 грудня 2022 р. у Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Львівського національного університету природокористування налічувалося 67 молодих вчених віком до 35 років, з них – 1 доктор наук та 19 кандидатів наук, а також 47 аспірантів, з яких 43 – очної та 4 – заочної форм навчання. Крім того, 805 студентів займалися у кафедральних студентських наукових гуртках.

За результатами науково-дослідної роботи молодими вченими Львівського національного університету природокористування у 2022 р. опубліковано 85 наукових праць, з них – 59 статей у фахових наукових виданнях України. У середньому на одного молодого вченого припадало 1,3 наукових публікації. У 2022 р. молоді вчені Університету опублікували 22 наукові праці у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, їх авторами стали 15 дослідників. Молоді вчені та студенти Університету постійно беруть участь у наукових конференціях, що відбуваються у ЛНУП та інших закладах вищої освіти, у тому числі міжнародних. У 2022 р. 37 молодих вчених брали участь у 92 наукових конференціях, у тому числі в 52 міжнародних. У звітному періоді 579 студентів Університету брали участь у 42 наукових конференціях, у тому числі в 22 міжнародних.

Під час дії воєнного стану основними напрямками діяльності НТСАДМВ ЛНУП залишається координація наукової роботи молодих (до 35 років – кандидатів наук та до 40 років – докторів наук) науково-педагогічних працівників, співробітників Університету та студентів; організація і проведення звітних конференцій молодих вчених і студентів, міжнародних наукових конференцій молодих вчених і студентів; сприяння опублікуванню результатів науково-дослідної роботи молодих вчених і студентів у фахових виданнях, участі їх у внутрішніх і міжнародних виставках, конкурсах, олімпіадах, стажуванні за кордоном.

В умовах ведення війни НТСАДМВ ЛНУП не зазнало релокації, тимчасового переміщення або призупинення діяльності на певний час у зв'язку з відсутністю активних бойових дій на території Львівської області. Систематичність звичної діяльності, а саме характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи не зазнав змін окрім їх проведення у дистанційному форматі.

Результати власних наукових досліджень студенти Університету представляють на щорічній Звітній студентській науковій конференції. Незважаючи на те, що у 2022 р. Звітна студентська наукова конференція проходила у період війни з російськими окупантами, здобувачі вищої освіти активно ведуть наукову діяльність, що відображає високий рівень їхньої підготовки як кваліфікованих фахівців своєї спеціальності. Про це свідчить чисельність студентів (581), які брали участь у звітних засіданнях студентських наукових гуртків, а також кількість доповідей (151), з якими виступили молоді вчені.

Тематика їхніх наукових досліджень є надзвичайно різносторонньою і відображає: сучасний стан та тенденції аграрного виробництва в умовах воєнного стану для забезпечення продовольчої безпеки держави; перспективні напрями інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств; наукові підходи до екологізації землекористування; зростання продуктивності сільськогосподарських культур залежно від впливу температурних умов, режиму зволоження, способів сівби, застосування добрив, засобів захисту і регуляторів росту в процесі їх вирощування.

Воєнні дії на території України зумовили потребу студентів у наукових дослідженнях, що розкривають вирішення проблеми забезпечення внутрішньо переміщених громадян житлом, застосування ефективних багатопарових стінових конструкцій, підвищення ефективності використання систем теплопостачання, а також дослідження вогнезахисної ефективності металевих будівельних конструкцій.

З метою визначення психоемоційного стану здобувачів вищої освіти в умовах війни та пошуку шляхів з його покращення члени НТСАДМВ ЛНУП мали змогу стати учасниками зустрічі з практичним психологом на тему “Як подолати стрес, коли знаходишся в укритті під час повітряної тривоги?”

У цей нелегкий для країни час відчуття страху, тривожності, невизначеності та апатії може відчуватися ще гостріше. Настрої людей змінюються дуже часто. Тому психолог постійно працює зі студентами, щоб зберегти їхнє психологічне здоров'я, окреслює основні дії для зменшення тривожності в стресових ситуаціях, надає рекомендації, як навчитись формувати мотивацію, щоб не опускати руки, та знайти психологічні ресурси, необхідні для покращення свого психоемоційного стану. Водночас студенти постійно мають змогу поділитись своїми переживаннями, думками та емоціями, які вони відчують щоденно.

До нашого Університету систематично за допомогою звертаються представники військових формувань. Викладачі разом із студентами постійно надають чергову допомогу військовослужбовцям, де пере-





буває багато випускників нашого ЗВО.

У Львівському національному університеті природокористування благодійність для Збройних Сил України є дуже важливою, оскільки вона допомагає підтримати бійців, які захищають нашу країну від російського агресора. У рамках допомоги для ЗСУ у ЛНУП пройшла акція “Пожертовуй однокденний

заробіток для ЗСУ”, майстер-клас із виготовлення та декорування стрітенської свічки, кошти з продажу яких було передано на потреби ЗСУ.

Члени НТСАДМВ ЛНУП беруть участь у концертній діяльності у військових частинах Львівщини з волонтерською командою “Музика заради життя”, до якої входять народні артисти України В. Питель і М. Шуневич, фронтмен групи “Шосте чуття” М. Бучковський та багато інших.

У зв’язку з тим, що військове вторгнення росії завдає потужного удару економіці країни та величезних збитків енергетичній інфраструктурі у ЛНУП було проведено круглий стіл “Зміцнення енергетичної безпеки країни та відновлення економіки в повоєнний час”.

Активною волонтерською діяльністю для ЗСУ займається М. Хропот – студент III курсу факультету агротехнологій та екології спеціальності “Захист і карантин рослин”. Після 24 лютого 2022 р. він організовує збір гуманітарної допомоги та доставляє її до прифронтових зон для ЗСУ та цивільних громадян, евакуює людей та допомагає дітям-інвалідам.

Борчук Т. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти II курсу скороченої програми за спеціальністю “Галузеве машинобудування”, переможець конкурсу “Кращий студент ЛНУП – 2022” у номінації “Кращий студент – волонтер”. Разом з командою волонтерів створив організацію “Допомога армії”, займається пошуком спонсорів,

які можуть постачати пічки для обігріву та тютюнові вироби. Брав активну участь у виготовленні пічок і набивок цигарок для потреб ЗСУ.

Бендюк А. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти I курсу спеціальності “Агроінженерія”. Разом з командою УАЛ розробив проєкт “Вишиванка перемо-



ги”, мета якого — збір на допомогу ЗСУ. Проводив благодійні “Фільми просто неба” у селах та містечках Львівської області. Брав участь в організації “Вертепу на залізобетоні” (Харків).

Наукове товариство активно співпрацює з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. У 2022 р. голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНУП Рижок З. брала участь у III Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених, що відбувся з ініціативи Ради молодих

учених при Міністерстві освіти і науки України. Молоді вчені ЛНУП також брали участь у регіональній зустрічі з науковцями Львівщини, що відбулась за координації Офісу підтримки вченого від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

У 2022 р. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Львівського національного університету природокористування здобуло перемогу в номінації “Рада молодих вчених ЗВО/наукової установи” Всеукраїнського конкурсу “Молодий вчений року 2021”, який організовує Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

В умовах реалій воєнного стану динаміку розвитку НТСАДМВ ЛНУП можна оцінити позитивно з оцінкою антикрихітності спільноти — 12 балів.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Львівського національного університету природокористування й надалі примножуватиме свої наукові здобутки для відбудови й економічного процвітання нашої держави, раціонального використання природних ресурсів, зокрема нашого найбільшого національного багатства — української землі на шляху до перемоги у боротьбі за свій суверенітет і територіальну цілісність!



# ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Львівський торговельно-економічний університет.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Наукове товариство молодих вчених ЛТЕУ.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*  
Голова — Голинська Мар'яна Ігорівна, тел.: +38 (097) 587-27-48, e-mail: marianna.yasinska@ukr.net, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/marianna.jasinska.3/>

*Дата створення РМВ.*  
Грудень 2015 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

Станом на 2022–2023 н. р. у Наукове товариство молодих вчених входить 22 науково-педагогічні працівники ЛТЕУ та 37 здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Наукове товариство намагається зберегти звичайний ритм роботи. Є науково-педагогічні працівники, які виїхали за кордон, але це не впливає на якість діяльності Товариства, оскільки вдалось налагодити хороший дистанційний зв'язок. Багато учасників Товариства займаються волонтерством, щоб якнайшвидше наблизити нашу перемогу.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Товариство не припиняло свою діяльність у період воєнних дій, релокацій чи переміщень не було.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Деякі учасники Товариства виїхали за кордон, дехто, займаючись волонтерською діяльністю у східній частині України, не може бути присутнім фізично на засіданнях, але завжди присутні онлайн, активно долучаються до діяльності та не пропускають заходів, організованих товариством.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проектні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Потреб у допомозі не було, робота тривала відповідно до можливостей та обставин.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

У сучасних умовах, звичайно, вся увага приділяється війні: які наслідки для України будуть від повномасштабного вторгнення; які виклики чекають нас у майбутньому та перспективи; що буде з економікою, правом та іншими сферами; як запобігти певним проблемам, як мінімізувати вплив війни на діяльність Університету та товариства зокрема. Усе це обговорюється членами Наукового товариства. Тематика наукових досліджень змінювалась з урахуванням сучасних реалій.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Такі проекти не реалізовувались.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Здобувач третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) зі спеціальності “Економіка” В. Горбаневич (науковий керівник: професор О. Копилук) — волонтер, співзасновник громадської організації “Світла — Україна”.

<https://www.youtube.com/watch?v=mixrkAECmuk>

<http://www.lute.lviv.ua/universitet/novini/novina-detalnisha/article/zustrich-volonterom-spivzasnovnikom-go-svitla-ukrajin/?L=766&cHash=7457c8eda4a2909728b76ef86fbcd8ee>

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Голова наукового товариства доцентка М. Голинська брала активну участь у міжнародних зустрічах, які стосувались кооперативного руху в світі. На зустрічах з доповідями про проблеми вітчизняної споживчої кооперації виступили голова правління СООР Україна І. Гороховський і М. Голинська. Виступи та зустрічі в підтримку України та донесення інформації до світової спільноти про війну відбувались у: Варшаві (Польща); Севільї (Іспанія), Вашингтоні (США)

Електронні ресурси з повною інформацією:

<http://www.lute.lviv.ua/universitet/novini/novina-detalnishe/article/vistup-pered-amerikanskoju-spilnotoju/?L=22&cHash=2cf6d1a575f3dfd2172d08b60db1f1a1>

<http://www.lute.lviv.ua/universitet/novini/novina-detalnishe/article/uchast-u-zustrichi-z-kooperatorami-polshchi-indiji-ta-piv/?L=960&cHash=fd99d4a30bcabf16a8ac5dc748b7b0bb>

<http://www.lute.lviv.ua/akademija/novini/novina-detalnishe/article/uchast-u-zasidannjakh-generalnikh-asamblei-ccw-ica-ta-euro-co/?L=0&cHash=1e542fce981c343cd10c74e17dfae2df>

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Ні, не змінився, за виключенням РМВ ЗВО, що знаходяться на тимчасово окупованих територіях.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Ні, не змінився.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Адміністрація ЛТЕУ продовжує активно сприяти діяльності наукового товариства молодих вчених, допомагає та забезпечує необхідними засобами для якісної діяльності Товариства.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Враховуючи всі умови та обставини, динаміку діяльності та розвитку нашої спільноти можна оцінити як позитивну.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

10 балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Було б добре, якби відбувалась активна популяризація вищої освіти. Щоб у школах активно пояснювали, для чого здобувати вищу освіту та займатись науковими дослідженнями, що це робиться не тільки заради диплома, а й для здобуття багатьох навичок та якостей, які допоможуть реалізуватись у майбутньому. Можливо, це б заохотило у майбутньому людей активніше займатись науковою діяльністю.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Бути у постійному контакті з усіма членами РМВ, більш активно обмінюватися інформацією про актуальні новини та події, допомагати один одному.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Потрібно активно брати участь у програмах ЄС, заявляти про високий інтелектуальний рівень української наукової спільноти, демонструвати, що навіть у тих умовах, в яких ми зараз опинились і переживаємо, ми готові активно розвивати науку та бути частиною європейської наукової спільноти.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Найголовніше, що допомагає нам не зупинятись та розвиватись — віра у перемогу та усвідомлення того, що перемога залежить від кожного з нас.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Усвідомлювати, що ми живемо в таких умовах і в такий час, коли цивілізований світ стрімко розвивається. Якщо ми хочемо бути частиною цього світу, нам не можна зупинятись, а інколи й працювати з подвійною силою. Тому ніколи не зупинятись, вірити в перемогу, допомагати усіма доступними способами тим, хто цієї допомоги потребує, якщо допомога та підтримка потрібна, також не соромитись просити про підтримку.



# МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Маріупольський державний університет.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Рада молодих вчених Маріупольського державного університету.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*  
Голова — Іванець Тетяна Мирославівна, кандидатка політичних наук,  
e-mail: t.ivanets@mdu.in.ua

Посилання на сторінку РМВ Маріупольського державного університету:  
<https://www.facebook.com/radamvmdu>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена 26 вересня 2016 р. (наказ МДУ від 26 вересня 2016 р. № 291), є правонаступницею Ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів та молодих вчених МДУ, яка функціонувала до 2016 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входить 11 осіб.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Тимчасова окупація Маріуполя призвела до вимушеного переміщення Маріупольського державного університету до м. Києва, що вплинуло на діяльність РМВ.

Основні проблеми РМВ у 2022 р.: втрата кадрового потенціалу молодих вчених МДУ; майже повна заміна складу РМВ, зокрема голови Ради молодих вчених, його заступника, секретаря; втрата документації Ради; втрата матеріально-технічної бази; відсутність можливості проводити офлайн-засідання та переведення діяльності Ради виключно у режим онлайн.

Основні пріоритетні заходи: відновлення традиційних напрямів діяльності Ради (Конкурс на кращого молодого вченого МДУ; конкурс на краще студентське наукове товариство МДУ; Декада студентської науки); активізація участі у міжнародних проектах на базі МДУ та його партнерів; залучення до діяльності Гуманітарного штабу МДУ.

Відбулася переорієнтація діяльності молодих вчених МДУ на вирішення проблем, пов'язаних з переміщенням, тимчасовою окупацією Маріуполя

та необхідністю вироблення стратегій щодо майбутнього розвитку міста та Університету після деокупації (у контексті позиціонування МДУ як центру трансформації громади та амбасадору Маріуполя в країні та світі).

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Після тимчасової окупації РМВ МДУ призупинила свою діяльність та відновила її після переміщення Університету у травні 2022 р. Виникла проблема з чисельністю Ради — станом на вересень 2022 р. з довоєнного складу залишилося лише 4 представники з 20, що змусило майже повністю оновити склад РМВ.

Основна задача оновленої РМВ полягала у відновленні традиційних напрямів роботи молодих вчених МДУ та переорієнтації діяльності РМВ на вирішення нагальних проблем, що виникли перед молодими науковцями в умовах переміщення.

Ця задача була виконана завдяки ефективній співпраці з адміністрацією та всіма структурними підрозділами Університету.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Традиційні щомісячні зустрічі РМВ збереглися та перемістилися в онлайн-простір. Для більш якісного та швидкого вирішення поточних питань було створено телеграм-канал РМВ, до якого залучено не лише членів РМВ, а й представників студентського самоврядування.

У нових умовах надзвичайного значення набуває оперативність, оскільки від цього залежить відновлення та розвиток наукової спільноти, тому доступність та швидка реакція стає чеснотою молодих вчених.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Переміщення актуалізувало питання щодо збереження та розвитку особистісного наукового потенціалу. Для цього було затверджено оновлену стратегію МДУ. Університет розгорнув активну діяльність із залучення нових партнерів, розширення участі у міжнародних програмах та проєктах, до яких, насамперед, залучаються молоді вчені.

Перед молодими вченими гостро стояла проблема з житлом, вони мали потребу в речах першої необхідності, продуктах харчування. Все це поступово вирішується адміністрацією Університету із залученням українських та міжнародних партнерів.

У вересні з'явилася можливість для студентів і викладачів отримати місце у київському гуртожитку, гуманітарна допомога надавалася Гуманітарним штабом МДУ та в рамках співпраці з Офісом підтримки вченого.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Напрями наукових досліджень молодих вчених були скориговані відповідно до нових викликів, з якими стикнувся Університет в умовах переміщення через російську військову агресію.

Відповідно до Візії університету, МДУ є амбасадором Маріуполя в Україні та світі, тому молоді вчені спрямовують свою діяльність на збереження маріупольської громади та розробку плану відновлення Маріуполя після деокупації. Університет зі свого боку надає всебічну підтримку молодим вченим (організаційну, інформаційну, технічну, гуманітарну, матеріальну) для реалізації всіх наукових проєктів та ініціатив.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Гуманітарний штаб МДУ (очолює А. Трофименко, кандидатка політичних наук, доцентка кафедри політології та міжнародних відносин) розпочав роботу 29 червня 2022 р., покликаний надати необхідну допомогу не лише співробітникам і студентам МДУ, а й всім маріупольцям, які наразі перебувають у столиці. Завдяки небайдужим людям, благодійним фондам і громадським організаціям штаб регулярно поповнюється речами першої необхідності. Маріупольці отримують продуктові набори та дитяче харчування, посуд, одяг, засоби побутової хімії й особистої гігієни, постільну білизну, ковдри, подушки та пледи, канцелярські набори. За перші 3 місяці роботи Штаб надав допомогу понад 2 тис. жителів Маріуполя.

Освітній онлайн-курс на платформі Прометеус “Життестійкість молоді в умовах криз”, створений громадською організацією “Рада жінок Донеччини” спільно з UNFPA, Фондом ООН у галузі народонаселення за участі Українського католицького університету та Маріупольського університету (у розробці брали участь асистентки кафедри практичної психології А. Вагабова та О. Ревякіна, які з 2014 р. набули досвіду роботи з травмами, пов'язаними із військовим конфліктом). Курс передбачає вивчення психології людини, аналіз особистого ментального стану, поради від психологів та орієнтований на молодих людей, які бажають навчатися, працювати та допомагати іншим попри стреси, життєві потрясіння та складні ситуації.

Соціальний проєкт “Цифрова незалежність громадян поважного віку в умовах воєнного часу” (Г. Мартинюк, кандидатка технічних наук, доцентка кафедри системного аналізу та інформаційних технологій в рамках проєкту

проводила тренінг на базі ЦНАПу Бучанської міської ради) спрямований на допомогу людям похилого віку в опануванні цифрових технологій, ознайомленні з базовими правилами користування сучасними менеджерами та додатками, електронною поштою, онлайн-картами тощо.

Проект “2.40. Паралелі” (участь у проекті брала О. Демідко, кандидатка історичних наук, доцентка кафедри культурології) — організація екскурсій для маріупольців, які перебувають у Києві, з метою кращої соціальної та психологічної адаптації на новому місці.

Тренінги з першої психологічної допомоги в рамках проекту “Підтримка інтеграції переміщених навчальних закладів зі Сходу України в нове середовище та впровадження підходів психосоціальної підтримки в освітній процес”, за підтримки проекту “Сприяння економічній участі вразливих груп населення, включно з внутрішньо переміщеними особами, в Україні”, реалізованого німецькою федеральною компанією “Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit” (GIZ) GmbH за дорученням уряду Німеччини. Викладачі та здобувачі вищої освіти МДУ в рамках тренінгів вчилися надавати першу психологічну допомогу іншим та потім мали змогу на практиці застосовувати ці навички.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Лекції з історії та культури України для українських біженців, які перебувають у Польщі, Чехії, Німеччині з червня по листопад 2022 р., організувала та проводила О. Демідко, кандидатка історичних наук, доцентка кафедри культурології.

Виставка “Разом для України”, в рамках якої були представлені фотографії Маріуполя до та після знищення міста, проходила у Музеї Кароля І (Румунія) та була організована за сприяння Маріупольського державного університету та Кагульського державного університету (Молдова). До організації фотодокументальної виставки (відбір фотокарток, опис до них) була залучена О. Демідко.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Левчук Матвій, студент спеціальності “Менеджмент”, загинув, захищаючи країну від російських загарбників, посмертно нагороджений орденом За мужність III ступеня та відзнакою Командувача об’єднаних сил “Козацький хрест” III ступеня.

Шаповалов Віктор, студент спеціальності “Менеджмент”, загинув, захищаючи країну від російських загарбників, посмертно нагороджений орденом За мужність III ступеня та відзнакою Командувача об’єднаних сил “Козацький хрест” I ступеня.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

В умовах переміщення РМВ МДУ зберегла свою традиційну співпрацю з РМВ при Донецькій облдержадміністрації. Молоді науковці МДУ брали участь у заходах та проєктах: наукова конференція молодих вчених “Наука як універсальний інструмент розвитку”; ідеатон “Створення стартапів”. Активізувалася співпраця по лінії Офісу підтримки вченого (зустрічі з представниками Стипендіальної програми ім. Лейна Кіркланда; цикл круглих столів “Відновлення та модернізація України у повоєнний та післявоєнний час”) та Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України — Осіння школа молодого науковця 3.0; III Всеукраїнський форум Рад молодих вчених.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Більш тісною співпрацею молодих вчених МДУ з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України відзначився 2022 р. Цьому сприяв той факт, що чисельні проєкти та заходи, організовані Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, не лише виступали площадкою, де молоді вчені могли ділитися своїми науковими досягненнями та ідеями, а й місцем, де можна було отримати нові знайомства, поділитися своїми проблемами та переживаннями, знайти підтримку, зарядитися позитивними емоціями. Таким чином, співпраця з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України стала механізмом психологічної та соціальної адаптації молодих науковців з Маріуполя.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Рада завжди тісно та плідно співпрацювала з адміністрацією Університету, але в умовах воєнного часу ця співпраця ще більше розширилася та охопила не лише наукові ініціативи, а й особистісну підтримку молодих науковців (побутова, гуманітарна, психологічна допомога).

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміку розвитку спільноти молодих вчених МДУ можна оцінити як позитивну, бо виклики воєнного часу, переміщення, втрати матеріально-технічної бази та людського потенціалу змусило згуртуватися, більш тісно співпрацювати задля збереження традицій Університету та цінностей рідного міста.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Порада адміністрації — продовжувати роботу у тому ж напрямі і з тією ж інтенсивністю. Порада органам державної влади — створити цільову державну програму підтримки молодих вчених України, оскільки в нинішній ситуації, коли велика кількість громадян України через російську військову агресію була змушена виїхати за кордон (зокрема, і молодих науковців), постала нагальна проблема щодо збереження наукового потенціалу країни.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Наукова спільнота має бути єдиною родиною, де кожен молодий науковець у будь-який час може поділитися своїми проблемами, перемогами та ідеями.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Молоді вчені МДУ активно долучаються до проєктів щодо відродження Маріуполя після деокупації як на рівні Університету, так і на всеукраїнському та науковому.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Маріупольський державний університет позиціонує себе як центр трансформації громади, амбасадор Маріуполя в країні та світі, а молоді науковці безпосередньо залучаються до цього процесу. Задачі визначені, мотивація висока, до роботи готові — все буде Україна!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Попри будь-які перешкоди, треба йти вперед, оскільки від кожного з нас залежить майбутнє нашої держави.

# МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Міжнародний гуманітарний університет.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Рада молодих вчених Міжнародного гуманітарного університету.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*  
Голова — Копитков Владислав Едуардович, тел.: +380 (063) 853-89-03,  
e-mail: vladislavkopytkov@gmail.com/  
Посилання на офіційну сторінку РМВ Міжнародного гуманітарного  
університету: <https://mgu.edu.ua/youngsci-council>

*Дата створення РМВ.*  
Рада створена 29 грудня 2020 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/  
регрес).*  
До складу Ради входять 13 осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового  
рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Член РМВ Міжнародного гуманітарного університету С. Левченко у  
2022 р. виграв грант віртуальної мобільності (VMG) у проєкті СА 19117,



який присвячений ментальному здоров'ю та добробуту дослідників. (На момент написання інформації результати дослідження подані до журналу, що рецензується у Scopus.)

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Рада молодих вчених Міжнародного гуманітарного університету підтримує зв'язок з іншими членами РМВ. Обговорюємо важливі питання стосовно наукової діяльності. Представники РМВ Міжнародного гуманітарного університету брали участь у вікторині щодо української культури на локації "Співдія Хаб Одеса".

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Воєнний стан трохи призупинив наукову діяльність на певний період часу. Однак, зібравшись з думками та мобілізувавши внутрішні ресурси, наукова активність була продовжена. Зокрема, в таких європейських наукових проєктах, як: COST Action CA 19117, який присвячений ментальному здоров'ю та благополуччю дослідників та COST Action CA 20137, присвячений проблемам гендерного балансу та діяльності молодих вчених. Даний проєкт під керівництвом члена РМВ Міжнародного гуманітарного університету С. Левченка.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Результати дослідження, що було здійснено в рамках проєкту CA 19117, показали, що ментальний стан українських дослідників хоч і погіршився, проте більшість із них впевнені у позитивному майбутньому України. Ми вважаємо, що це відіграє позитивну роль у ментальному здоров'ї українських дослідників надалі.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

У рамках участі у проєктах: CA 19117 та CA 20137 член правління РМВ Міжнародного гуманітарного університету інформує інших представників європейської наукової спільноти стосовно діяльності українських вчених



під час війни. Також члени РМВ Міжнародного гуманітарного університету підписали відкритого листа від академічної спільноти України до міжнародної академічної спільноти щодо засудження військових дій РФ та припинення будь-якої співпраці з російськими освітніми та науковими установами.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Рада активно співпрацює з іншими радами. Голова РМВ МГУ В. Копитков був у складі робочої групи з розробки Положень конкурсів РМВ при ООДА: “Краща рада молодих вчених”, “Кращий молодий вчений”, “Молоді вчені – Одещини” (стартап).

22 лютого 2022 р. РМВ МГУ представлена колекція старовинних монет і банкнот у виставці “Колекції молодих вчених”. На виставці були присутні – В. Копитков, Є. Сокірба та С. Левченко.

Секретарка РМВ МГУ Є. Сокірба брала участь у “II Школі молодого науковця Одещини” від РМВ ООДА, що направлена на розвиток науковця як особистості та підвищення конкурентоспроможності в умовах глобалізації сучасної науки. Також членкині правління РМВ Є. Сокірба, К. Мараховська та С. Левченко брали участь у круглому столі: “Діяльність Рад молодих вчених Одеської області: виклики сьогодення” та в I Всеукраїнській науковій конференції молодих вчених “Проблеми розвитку суспільства та держави: сучасні наукові виклики”.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Рада активно приймає участь у заходах від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та обмінюється досвідом з іншими РМВ. Члени РМВ МГУ брали участь у Зимовій школі волонтерства для



молодих вчених Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та Весняній школі науковця з метою налагодження комунікації молодих вчених, взаємної підтримки та отримання нових знань.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміка розвитку нашої спільноти стабільна.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

10 балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Популяризацію наукових активностей відповідно до теми дослідження кожного вченого, здебільшого на індивідуальному рівні.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Вірити у себе, не здаватися і йти вперед, незважаючи ні на що.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Звертати увагу на своє ментальне здоров'я, створювати комфортні умови для праці.

# МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Міжрегіональна Академія управління персоналом.



*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Рада молодих вчених Міжрегіональної Академії управління персоналом.

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Семенець-Орлова Інна Андріївна, докторка наук з державного управління, доцентка, завідувачка кафедри публічного адміністрування, тел.: +38 (098) 556-03-78, e-mail: [innaorlova@ukr.net](mailto:innaorlova@ukr.net), посилання на сторінку: [www.facebook.com/groups/youngscientistsofiapm/](http://www.facebook.com/groups/youngscientistsofiapm/)

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена у січні 2020 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входять 26 осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Корисну модель “Бездротова сенсорна мережа для визначення пожеж” винайшов і запатентував А. Дуднік. У Міжнародному конкурсі молодих науковців “Уявне, архетипи та публічне управління”, до 100-річчя з Дня народження Ж. Дюрана, Г. Кузьменко виборола 1 місце у 2021 р., А. Ключко виборов 3 місце у 2022 р., Д. Дробот одержала 1 місце у 2023 р.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

З початком повномасштабного вторгнення актуалізувався запит наукової молоді на проведення онлайн-заходів на тему підтримки життєстійкості та стресостійкості. Рада молодих вчених запрошувала відому психологиню А. Ключко, яка має великий досвід роботи з молоддю, для проведення тренінгів на тему “Як впоратися із стресом”, “Як ефективно навчатися в умовах надзвичайних обставин”, а також семінарів для молодих викладачів “Нові методики викладання для роботи з молоддю в онлайн-форматі в умовах во-

енного стану”. Істотно зріс запит на захист прав молодих вчених, зокрема аспірантів, навчатися на умовах індивідуального плану або брати академічні відпустки у зв'язку із супутніми викликами безпеки. Окремі аспіранти досі залишаються на тимчасово окупованій території.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Відчувалася потреба більш масштабного нетворкінгу із колегами у напрямі організації та проведення заходів підтримуючого характеру для молодих вчених — на тему життєстійкості та адаптаційного лідерства в умовах надзвичайних обставин.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Більшість засідань було переведено в онлайн-формат.

У таких умовах згодилися навички роботи із цифровими інструментами освіти та командної комунікації, які вдалося розвинути в умовах ковідного періоду.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

В умовах воєнного стану відчувався величезний запит на психологічну підтримку та взаємодопомогу у різних питаннях — хтось з молодих вчених шукав житло, поки його населений пункт був у тимчасовій окупації, хтось шукав можливість підробітку, хтось планував великі волонтерські проєкти і потребував допомоги у реалізації. Рада молодих вчених зберігала активну внутрішню комунікацію між членами та забезпечувала постійну взаємопідтримку один одного — в регіонах, у столиці. Також завдяки особистим контактам членами Ради було проведено низку тренінгових заходів для підтримки емоційного здоров'я у межах діяльності новоствореного центру резильєнтності в Академії.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Наукові праці стали змістовно спрямовані на пошук рішень, які можуть допомогти країні як у воєнний період, так і в період повоєнного відновлен-

ня. Рада молодих вчених МАУП активно підтримувала молодих вчених у: вітчизняних публікаціях; публікаціях у міжнародних виданнях (працювала практика преміювання за публікацію статті у наукометричній базі Scopus); прийнятті участі у міжнародних конференціях; подачі грантових заявок для реалізації заходів повоєнного відновлення та розвитку науки та освіти в Україні. Активність молодих вчених не спадала, трималася на досить високому рівні. Мазур Ю., кандидатка економічних наук, доцентка стала переможницею II Всеукраїнського конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення” з нагоди 25-річчя заснування інституції Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. Має диплом I ступеня у номінації “Кращі наукові роботи молодих вчених”. Перегуда Ю., кандидатка географічних наук отримала диплом III ступеня у номінації “Кращі наукові роботи молодих вчених” цього самого конкурсу. Аспірантка А. Завгородня (спеціальність 051 “Економіка”) 10 листопада 2022 р. брала участь в онлайн-заході “Ніч молодіжної науки – 2022 в умовах війни” з темою “Ключові принципи управління кіберризиками” (“Key principles of Cyber Risk Governance”), Certificate of participation № 2186. Аспірант Р. Фернандес (спеціальність 051 “Економіка”) 18 травня 2023 р. брав участь в онлайн-заході “Ніч молодіжної науки – 2023 в умовах війни” з темою “Вплив криптовалюти на розвиток світової економіки” (“The Impact of Cryptocurrency on the Development of the World Economy”), Certificate of participation № 2567.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Рада молодих вчених відповідно до запитів наукової молоді, організувала низку тренінгів психологічної підтримки для молодих вчених Академії на тему подолання тривожності, методів розвитку власної життєстійкості та стресостійкості, методик розвитку резильєнтності у здобувачів вищої освіти, а також надання першої домедичної допомоги.

За ініціативи голови Ради І. Семенець-Орлової відбулася фахова дискусія експертів на тему гарантування безпеки життєдіяльності населення в умовах воєнного стану 23 грудня 2022 р. (<https://resurs-org.com/blog/post-27/>). Усі із заявлених 30 учасників – вчених, експертів, представників міністерств та відомств, попри напружену безпекову ситуацію, змогли долучитися (у змішаному режимі) до активної дискусії й обговорення.

Круглий стіл проведено у співпраці з Інститутом державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, Навчально-науковим центром стратегічних комунікацій у сфері забезпечення національної безпеки та оборони України Національного університету оборони України ім. І. Черняхова-

ського, ДУ “Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України” у відповідь на потребу обговорення загроз надзвичайної ситуації воєнного та соціального характеру державного рівня в Україні, викликаной загостренням воєнно-політичної обстановки через збройну агресію рф. Заслухано доповіді, присвячені актуальним проблемам формування сучасних механізмів управління безпекою територіальних громад, цивільного захисту, на прями запровадження стандартів НАТО у систему безпеки та оборони. Мета круглого столу – обговорення проблеми інтегральних якостей, критеріїв безпеки населення в умовах воєнного стану, пошук нових інноваційних рішень щодо забезпечення безпеки життєдіяльності населення, розвитку механізмів прийняття відповідних державно-управлінських рішень. Завдання – розкрити широкий спектр думок, обґрунтувати інноваційні підходи до вдосконалення системи управління у сфері забезпечення державної безпеки, гарантій безпекових прав людини в умовах нової соціальної реальності, формулювання висновків та рекомендацій, що мають теоретичне та практичне значення.



Голова РМВ І. Семенець-Орлова представляла Україну на Міжнародній конференції 24 червня 2022 р. з доповіддю про стан спільноти молодих вчених в умовах воєнного стану (Ukrainian-Bavarian conference on digital education (Bavarian Academic Center for Central, Eastern and Southeastern Europe).

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Голова РМВ, докторка наук з державного управління І. Семенець-Орлова долучилася до організації двох великих проектів у межах діяльності громадської організації ReSURS для забезпечення психологічної підтримки дітей та підлітків з числа внутрішньо переміщених осіб та дітей військовослужбовців, за що отримала подяку начальника Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради Ю. Петрика:

1) Літня школа розвитку м'яких навичок для дітей, батьки яких загинули через військову агресію рф проти України, або були поранені у ході відсічі збройної агресії рф проти України, або наразі несуть службу у Збройних Силах України та інших силових структурах, що виконують безпекову функцію (<https://resurs-org.com/blog/post-13/>);

2) три зміни Літньої школи лідерства для лідерів учнівського самоврядування Білоцерківської ТГ та підлітків з числа ВПО (<https://resurs-org.com/blog/post-9/>).



Директорка Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу І. Семенець-Орлова була відзначена медаллю Збройних Сил України “За заслуги” у поданні “За волонтерську допомогу”. З перших днів війни нею було ініційовано та впроваджено більше 10 волонтерських проєктів у гуманітарній сфері.

Аспірант Академії Ф. Фармхаус є співзасновником громадської спілки “Українська студентська ліга”, що об’єднує понад 60 органів студентського самоврядування та велику кількість ГО з метою покращення студентського життя в усіх аспектах. Починаючи з 24 лютого 2022 р., був зміщений акцент діяльності організації у благодійну сферу. Спільно з командою засновників, ОСС та волонтерів на базі БО УСЛ був створений гуманітарний штаб УСЛ у м. Львові, почали плануватися івенти, покликані на збір коштів на потреби ЗСУ, ТрО, цивільних громадян.

Серед проєктів штабу в різних містах України було створено:

- благодійний аукціон зустрічей “to meet for”;
- проєкт “Писанка” (виставка яєць, розмальованих дітками);
- партнерство з проєктом студентського кіберфронту;
- інформаційна підтримка проєкту психологічної допомоги від ОСС НМУ ім. О. О. Богомольця;
- проєкт закупівлі та доставки води та харчів у київські шкільні бомбо-сховища;
- інформаційні проєкти (звернення студентів до міжнародної спільноти, до білоруських студентів);
- благодійний кіноклуб;
- проєкт збору тактичних аптечек та інші види генерації коштів на потреби цільової аудиторії.

Станом на 6 травня 2022 р. гуманітарний штаб УСЛ та партнери:

- розвантажили понад 420 тонн гуманітарної допомоги;
- 38 міст отримали допомогу.

Посилання на інформаційні ресурси:

<https://instagram.com/usl.org.ua?igshid=YmMyMTA2M2Y>,

<https://www.usl.org.ua/>



На початку 2023 р. організація стала переможницею конкурсу “Золотий фліпчарт” у номінації Крайній молодіжний проєкт року за проєкт “Шелтери для ВПО”: <https://instagram.com/usl.org.ua?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ>, <https://www.usl.org.ua/>

Під час війни за координацією Ф. Фармхауса молоді вчені суттєво активізували свою громадську діяльність, покликану підтримати нашу державу в складні часи.

Серед цікавих ініціатив можна виокремити:

- 1) USL Science II – проєкт наукових конференцій у двох університетах:
  - у НАВС – “Роль студентства в Українському суспільстві”, що зібрала близько 20 лідерів громадських та студентських організацій;
  - у КНУ ім. Т. Шевченка – “Україна – Латинська Америка. До 100-річчя з дня народження українського вченого Ю. В. Кнорозова”. Усі зібрані на заходах внески учасників були направлені на благодійність: <https://www.instagram.com/p/CkgKx8ON-uF/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>
- 2) DOnation – проєкт з донорства крові серед студентства Києва: [https://www.instagram.com/p/CrLQgrOt\\_-d/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==](https://www.instagram.com/p/CrLQgrOt_-d/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==)
- 3) USL Sport charity cup – студентські благодійні спортивні змагання, у тому числі дві хвили національних шахових змагань: <https://www.instagram.com/p/CrkyozitQ8K/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

Здобувач освіти В. Крутевич – відомий волонтер, який об’їхав усю лінію фронту, доставляючи бійцям допомогу. За плечима у нього і десятки поїздок на деокуповані території, аби підтримати постраждалих від ворога співвітчизників. Окрім того, В. Крутевич малює чудові картини, продає, а виручені кошти перераховує на потреби ЗСУ: <https://te.20minut.ua/lyudi/u-20-rokiv-obyizdiv-usyu-liniyu-frontu-hudozhnik-z-krementsya-rozpoviv-11786320.html>

Відомий активіст з Волновахи В. Вєсьолкін організував у березні 2022 р. у Києві шпиталь та притулок для догляду і реабілітації поранених тварин зі Сходу України, який успішно працює й дотепер.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*



Вийшла друком колективна монографія “Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння (за заг. ред. докторки наук з державного управління, професорки І. Семенець-Орлової). Видання на історико-політологічну тематику висвітлює складний шлях формування української нації. Автори аналізують виклики розбудови сучасної Української держави. Книга містить матеріали про світоглядні та ціннісні відмінності українців та росіян, особливі риси їх політичної та громадянської культури, що дає змогу краще зрозуміти причини повномасштабної збройної агресії РФ проти України.

Електронна книга доступна за посиланням: [https://drive.google.com/file/d/1kPj\\_NKU10w4bisrwMxq2VGhP1KSWE08E/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1kPj_NKU10w4bisrwMxq2VGhP1KSWE08E/view?usp=drivesdk)

Появі книги передувала клопітка діяльність із організації зарубіжних та вітчизняних вчених навколо проблеми розвінчування політичних дезінтеграційних міфів про українців, що увінчалася спеціальним випуском польського журналу *Journal of Geography, Politics and Society* 12 (S1), 16-22 (<https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1645>)

*Наші Герої та Захисники – члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Верес Кирило – Герой України, командир легендарного підрозділу К2, випускник Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу.

Жемчугов Володимир – Герой України, випускник Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу.

Пишаємось і дякуємо за подвиг!

Зубрицький Дмитро Олександрович, 1996 року народження.

Молодший лейтенант ЗСУ, випускник МАУП, голова Студентської ради Академії, паралельно навчався у Національному університеті імені Івана



Черняхівського, був нагороджений грамотою за зразкове виконання службових обов'язків, популяризацію військової служби та якісну підготовку. За своє коротке життя мав більше двадцяти сертифікатів і грамот з відзнаками, мав великі плани на життя. Працював за кордоном.

Був палким патріотом України, вірив у її велике майбутнє і саме тому через дві години після оголошення військового стану вирушив захищати Батьківщину. Батько — Зубрицький Олександр Павлович, мати — Зубрицька Алла Григорівна.

Дмитро — єдина дитина у сім'ї. Загинув 28 березня 2022 р. у с. Варівськ Київської області. Нагороджений медаллю святого Архистратига Михаїла посмертно. Вічна Пам'ять і Шана Герою!



*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Певним чином змінився характер співпраці — ми стали відгукуватися не лише на запрошення виступити на наукових заходах один одного, а й інституційно посилювати ініціативи один одного у громадських та волонтерських активностях.

Голова РМВ МАУП, директорка ННІУЕБ І. Семенець-Орлова у січні 2022 р. отримала подяку від РМВ Інституту геохімії навколишнього середовища Національної академії наук. Подяку за систематичну співпрацю молодих вчених МАУП та НАН України в організації науково-комунікативних заходів і проведенні наукових досліджень вручила заступниця голови РМВ НАН В. Ковач.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Посилилася співпраця із Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, більш систематичною стало залучення молодих вчених із МАУП у заходи, проєкти Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації*



для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?

Попри всі виклики наука залишається стратегічним ресурсом розвитку нашого ЗВО.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна.

*Оцініть антикрихіткість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 10 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Ставати безпосередніми учасниками наших заходів та ініціатив для молодих вчених.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодого науки в надзвичайних обставинах?*

Підтримуйте один одного. Допомогти собі можна лише тоді, коли Ви допомагаєте іншим.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Плануємо розпочати діяльність Інтелектуального клубу, де будуть проводитися систематичні дискусії на тему відбудови України, розглянути пропозицію щодо підвищення кваліфікації для місцевих лідерів на тему ефективності кризової комунікації у громадах на етапі відновлення та відбудови України.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

“Те, що тримало нас раніше, буде тримати нас надалі” (С. Жадан).

Переможемо!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Ніколи не здаватися. До вершини може залишатися лише два кроки, і на Вашому шляху знайдеться хтось, хто обов'язково Вам подасть руку і допоможе.

# НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Національна академія педагогічних наук України.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Національної академії педагогічних наук України (РМВ НАПН України).

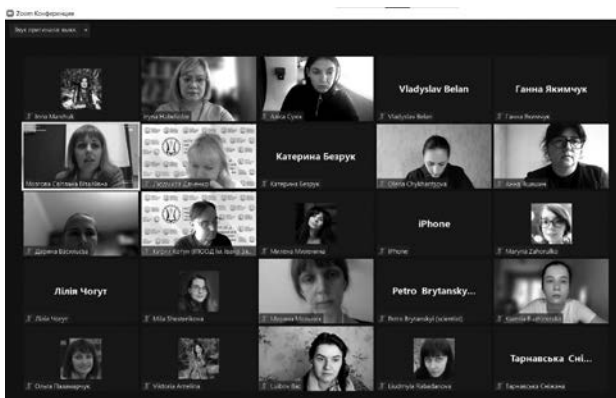
*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.*

Голова – Губеладзе Ірина Гурамівна, e-mail: irynagubeladze@gmail.com,  
<https://uk-ua.facebook.com/guramovna>

Сторінка РМВ НАПН України: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064703497715>



**Засідання РМВ НАПН України  
у приміщенні Президії НАПН України**



**Засідання РМВ НАПН України  
(оновлення складу Ради, жовтень 2022 р.)**

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена у 2016 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

У вересні 2022 р. було обрано нове керівництво РМВ НАПН України. Головою є І. Губеладзе, заступниками – А. Сухіх та А. Яцишин, а секретарем – Л. Базь.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження,*

*ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Оновлений у 2022 р. склад РМВ НАПН України вирішив започаткувати новий проєкт “Наукові зустрічі”, що передбачає серію тематичних вебінарів. Оскільки члени Ради є молодими вченими з різним досвідом роботи та різними напрямками діяльності, було вирішено об’єднатися і представити особистий досвід і цікаві кейси, що наразі є популярними серед дослідників. Серію live вебінарів від РМВ НАПН України було спільно проведено науковими установами НАПН України, Центром неперервної освіти та Кафедри ЮНЕСКО “Неперервна професійна освіта XXI століття” при Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Участь у всіх вебінарах для учасників була безкоштовною.

З 31 жовтня по 7 грудня 2022 р. члени РМВ НАПН України разом з партнерами започаткували проведення в режимі онлайн серії практичних, корисних та інформаційно наповнених вебінарів “Наукові зустрічі” не лише для науково-педагогічної спільноти, а й усіх зацікавлених у власному неформальному професійному розвитку. Психологія і педагогіка, інновації та досвід, практичні кейси та багато іншого практико-орієнтованого матеріалу було репрезентовано на серії цих вебінарів. За результатом проведення усіх вебінарів, учасники отримали не лише єдиний Сертифікат на 10,5 год, а й корисні матеріали для своєї подальшої професійної діяльності та багато додаткових бонусів. Учасниками серії вебінарів “Наукові зустрічі” стало понад 90 осіб із 19 міст України, 40 установ (закладів вищої освіти, наукових установ НАПН і НАН України, закладів загальної середньої освіти та громадських організацій).

Тематика вебінарів:

- “Досвід реалізації проєкту за грантової підтримки Національного фонду досліджень України” (спікери: К. Котун, Л. Дяченко, К. Годлевська, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Кафедра ЮНЕСКО “Неперервна професійна освіта XXI століття” при ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України);

- “Як надрукуватися у виданнях, що індексуються Scopus та WoS безкоштовно!” (спікер: А. Яцишин, Інституту цифровізації освіти НАПН України);

- “Психологічна підтримка вчених в умовах війни: технології емоційної стабілізації” (спікер: І. Губеладзе, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України);

- “Антиплагіатна програма StrikePlagiarism: практичні кейси” (спікери: К. Котун, К. Годлевська, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Кафедра ЮНЕСКО “Неперервна професійна освіта XXI століття” при ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України);

- “Creating Immersive Learning Experiences with Virtual Reality Technologies” (спікер: Б. Черкавські, професорка Університету штату Аризона, Фулбрайтівської стипендіатки в Україні (США);

- “Презентація всеукраїнських проєктів та конкурсів для молодих вчених” (спікер: А. Сухих, Інститут цифровізації освіти НАПН України);



**Постери та світлини учасників вебінарів “Наукові зустрічі”**

• “Формування цифрового іміджу вченого” (спікер: А. Яцишин, Інститут цифровізації освіти НАПН України).

Отже, вважаємо, що започаткований проєкт серії вебінарів “Наукові зустрічі” від РМВ НАПН України є актуальним, важливим і практико-орієнтованим, оскільки було представлено інновації та особистий досвід, практичні кейси та ін. Детальнішу інформацію про проведені вебінари, сертифікати та фото можна переглянути за посиланням <https://edu-centre.com.ua/mass-events/scientific-meetings#about-1>.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Рада молодих вчених НАПН України вже кілька років поспіль співпрацює (організовує спільні заходи: конференції, семінари, вебінари, круглі столи тощо) з іншими РМВ, а саме: МОН України, НАН України, МВС України та різних закладів вищої освіти.

У листопаді 2022 р. була організована та проведена ювілейна X Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених “Наукова молодь – 2022”. Ініціатором створення цієї конференції свого часу стали молоді

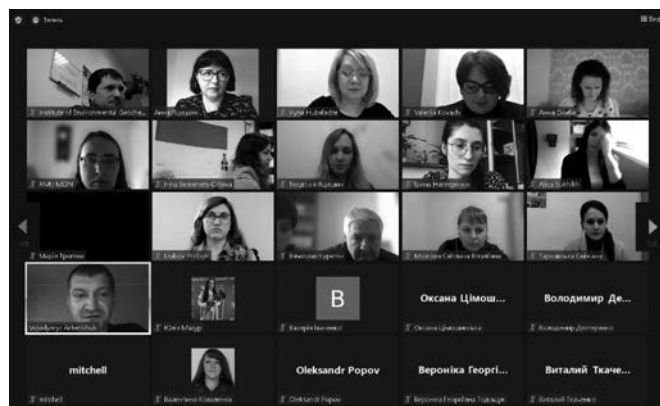
вчені Інституту цифровізації освіти НАПН України. Ідею проведення цього заходу підтримала РМВ Національної академії педагогічних наук України. Наразі конференція об'єднує молодих вчених закладів вищої освіти (державних та приватних), інститутів НАН України та галузевих академій. Організаторами конференції цього року були: РМВ НАПН України, РМУ при МОН України, РМВ НАН України, РМВ Державної установи “Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України”, РМВ Інституту цифровізації освіти НАПН України, РМВ Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, РМВ Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України, РМВ Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, РМВ Державного науково-дослідного інституту МВС України, РМВ Міжрегіональної Академії управління персоналом, РМВ Державного університету “Житомирська політехніка”, РМВ Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного авіаційного університету, Офісу підтримки вченого.

Модераторами конференції були: А. Яцишин (Інститут цифровізації освіти НАПН України) та І. Губеладзе (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України).

У рамках конференції було проведено різні заходи для молодих вчених. Зокрема конференція розпочалася з дискусії на тему “Співпраця Рад молодих вчених для оптимізації зусиль у формуванні молодих дослідників”, у якій взяли участь представники керівництва РМВ різних науково-дослідних установ та закладів вищої освіти.

Також було презентовано поточні проекти для молодих вчених, які здійснюються різними установами, що дало змогу ознайомитися з досвідом колег і презентувати власні напрацювання. Такі презентації є потужним мотивуючим чинником для молодих дослідників і представників Рад щодо оптимізації їхньої діяльності.

На засіданні круглого столу “Освітній процес в умовах воєнного стану: проблеми та шляхи вирішення” (модератори: Т. Вакалюк, Т. Яцишин), було обговорено основні проблеми, з якими стикаються студенти, аспіранти, науково-педагогічні працівники в умовах воєнно-політичної ситуації. Колеги



**Світлини учасників конференції “Наукова молодь – 2022”**



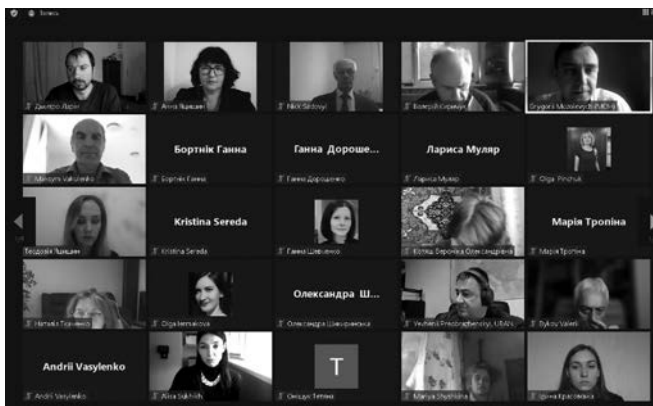
поділилися досвідом і успішними практиками виходу зі складних обставин і організації освітнього процесу в їхніх установах.

Голова РМВ НАПН України І. Губеладзе провела майстер-клас “Психологічна підтримка вчених в умовах війни: технології емоційної стабілізації”, де науково-педагогічні працівники вчилися шукати власні ресурси і відновлювати свій емоційний стан, що є надзвичайно важливо для підтримки загального психологічного благополуччя в установах та у взаємодії зі студентами.

На семінарі “Грантові програми ЄС як інструмент інтеграції молодих вчених у європейську наукову екосистему”, який провела керівниця Грантового офісу Київського академічного університету, було представлено широкий спектр грантових можливостей для українських вчених.

До Збірника конференції включено понад 90 матеріалів (статті, тези), які можна переглянути в Електронній бібліотеці НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/734306>). Статистичні дані щодо установ, закладів і організацій, які були представлені учасниками конференції, показали широку географію, а саме: 7 науково-дослідних інститутів НАН України, 3 установи НАПН України, 1 науково-дослідний інститут МВС України, 1 науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства, 20 закладів вищої освіти (університети, академії, коледжі). Конференція об’єднала студентів, аспірантів і молодих вчених майже з усіх куточків України і стала платформою, де можна поділитися своїми напрацюваннями та віднайти однодумців для створення нових тимчасових наукових колективів.

У листопаді 2022 р. було проведено круглий стіл “Цифрова трансформація науки в умовах Євроінтеграції”, одним з організаторів якого була РМВ НАПН України. В Україні функціонують різні види е-інфраструктур, що виконують покладені на них функції та задачі. Особливої уваги потребують цифрові сервіси та е-інфраструктури, що забезпечують роботу науково-освітнього простору, тому метою заходу було обговорення досвіду застосування у наукових установах цифрових сервісів та е-інфраструктур, розгляд



**Світлини учасників круглого столу  
“Цифрова трансформація науки в умовах Євроінтеграції”**

особливостей застосування інструментів відкритої науки, особливості цифровізації наукової діяльності, обмін досвідом, можливості подальшої співпраці між установами НАН України та галузевих академій.

Одна з організаторів і модераторів круглого столу — А. Яцишин. Під час проведення цього заходу було представлено анкету опитування щодо рівня та масштабу залучення українських наукових установ до е-інфраструктур, яку презентувала А. Сухіх. Загалом для участі у круглому столі зареєструвалося понад 500 осіб, але фактично (8 листопада 2022 р.) взяло участь у заході понад 300 осіб.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Представники РМВ НАПН України є дійсними та асоційованими членами Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, тому постійно відбувається плідна співпраця. Також багато представників РМВ НАПН України щорічно беруть участь у різних проєктах, які реалізовує Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (конкурс “Молодий вчений року”; засідання спілки РМВ; Форум РМВ; Ніч молодіжної науки; Українська наукова діаспора та ін.).

# НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені О. О. БОГОМОЛЬЦЯ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Товариство молодих вчених і спеціалістів Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (ТМВС).

*Голова РМВ, контакти, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Костюк Ірина Анатоліївна, кандидатка фармацевтичних наук, доцентка кафедри організації та економіки фармації, доцентка, тел.: +38 (093) 820-12-96, e-mail: kostiuk.iryana@nmu.ua

Посилання на сторінку ТМВС: <https://nmuofficial.com/nauka/tovarystvo-molodyh-vchenyh-i-spetsialistiv/> syss@nmu.ua

<https://www.facebook.com/tmvmnu>

*Дата створення РМВ.*

Товариство було створено у 1972 р. Діючий склад ТМВС було обрано наприкінці 2020 р.



*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

Нові члени приймаються на засіданні ТМВС шляхом відкритого голосування на підставі заяви кандидата в члени Товариства. Наразі у складі Товариства налічується 117 осіб.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Повномасштабне вторгнення вплинуло на всі сфери діяльності населення України, у тому числі і на роботу

нашого Товариства. Проте ми ще більше згрупувалися, оперативно скоригували пріоритетні напрями своєї діяльності та підсилили ті сфери, що важливі в умовах воєнного часу.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку із переміщенням в іншу країну та ін.)?*



Дійсно, деякі члени ТМВС перемістилися до інших країн, однак наші науковці не зупинилися ні в написанні наукових робіт, ні в підтримці та розвитку Товариства. У 2022 р. понад 100 осіб пов'язали своє майбутнє з медичною наукою та НМУ імені О. О. Богомольця і стали аспірантами першого року навчання.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуванню членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Засідання нашого Товариства проводимо переважно в онлайн-форматі, що дає змогу оперативно комунікувати з членами ТМВС, особливо з тими, які тимчасово покинули країну. Члени Товариства активно займаються як лікувальною, так і волонтерською діяльністю, і попри все ми намагаємося регулярно проводити засідання. Онлайн-формат дає змогу проводити їх частіше і вирішувати нагальні питання задля ефективної діяльності та підтримки молодих вчених.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Метою роботи нашого Товариства є захист професійних, інтелектуальних, юридичних, соціально-економічних прав та інтересів молодих вчених і спеціалістів, зокрема щодо питань наукової, педагогічної та професійної діяльності. Навесні 2022 р. Товариство провело анкетування серед молодих науковців стосовно їхньої діяльності та потреб під час війни. Ми проаналізували, які труднощі виникали у вчених, і знайшли шляхи їх вирішення. Окрім того, наукова родина НМУ імені О. О. Богомольця поповнилася трьома аспі-

рантами з Харкова. Наше Товариство намагається створити їм максимально комфортні умови та підтримати на науковій ниві.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Наукова діяльність НМУ імені О. О. Богомольця не зупинялася навіть з початком повномасштабного вторгнення. Відбувся 9 травня 2022 р. перший у воєнний час публічний захист дисертації В. Горошка на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 22 “Охорона здоров’я” за спеціальністю 222 “Медицина”. Горошко В. виконував наукову роботу у важких умовах війни, поєднуючи щоденну (практично цілодобову) роботу у відділенні реанімації та інтенсивної терапії для медичної евакуації та лікування болю Національного військово-медичного клінічного центру “Головний військовий клінічний госпіталь” з працею над дисертацією.

Загалом з початку повномасштабного вторгнення 15 осіб здобули ступінь доктора філософії у стінах НМУ імені О. О. Богомольця.

Звісно повномасштабне вторгнення внесло корективи і до наукових тематик дисертаційних досліджень. Так, молоді вчені досліджують патофізіологічні патерни стрес-асоційованих психологічних порушень воєнного часу, діагностично-лікувальну тактику у пацієнтів з вогнепальними пораненнями сфінктерного апарату прямої кишки, оцінюють ефективність методів біліарної деномпресії протонів печінки при вогнепальних ушкодженнях гепатобіліарної зони в умовах повномасштабної війни.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*



Товариство молодих вчених і спеціалістів Національного медичного університету імені О. О. Богомольця 20 травня 2022 р. до Дня науки провело вебінар на одну з найбільш важливих тем сьогодні — “Як зберегти психологічне здоров’я в умовах війни”.

У форматі Zoom-зустрічі член медико-психологічного

відділу ТМВС Університету А. Гура доповів присутнім про стрес та його фази, а також про техніки запобігання та протидії стресу. Усі поради необхідні для безпечної адаптації організму до сучасних реалій, а також для мінімізації наслідків стресу в майбутньому. До заходу долучилися студенти, молоді вчені та спеціалісти Університету, які мали змогу поставити свої питання онлайн або надіславши звернення на електронну пошту.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

З початком повномасштабного вторгнення питання надання першої невідкладної допомоги стало найактуальнішим. Члени ТМВС НМУ імені О. О. Богомольця не залишилися осторонь. Зокрема, член Товариства, асистент кафедри хірургії з курсом невідкладної та судинної хірургії, ветеран російсько-української війни М. Коротя розпочав кампанію проведення курсів з тактичної медицини для студентів і молодих вчених, підрозділів ТрО, ЗСУ, Нацгвардії згідно з протоколами ТССС за алгоритмом MARCH.

Також проводяться курси першої невідкладної допомоги, враховуючи воєнний стан, для цивільного населення, акцентуючи увагу на: зупинці критичної кровотечі, проведенні серцево-легеневої реанімації, наданні допомоги при опіках, а також алгоритм поведінки при загрозливих ситуаціях для життя — перебування в зоні активних бойових дій та під час ракетних обстрілів, правила поведінки під завалами.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Незважаючи на військовий стан, НМУ імені О. О. Богомольця посилює як наукову, так і клінічну співпрацю з багатьма університетами Європи. Так, у рамках наукової співпраці між Варшавським медичним університетом і НМУ імені О. О. Богомольця діє програма академічного обміну для аспірантів Erasmus+.

У жовтні 2022 р. 5 молодих науковців отримали Clinical Fellowship та ще 5 пройшли стажування з квітня 2023 р.

Міжнародна співпраця є органічною складовою освітнього процесу, наукової й інноваційної роботи та перспективного розвитку НМУ. Такі поїздки дають змогу нашому Університету розширити спектр академічної та клінічної співпраці з провідними навчальними закладами Європи.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Голова міжнародного відділу ТМВС, аспірант кафедри дитячої хірургії В. Рогозинський до початку повномасштабної війни навчався на 3-му році аспірантури у НМУ імені О. О. Богомольця. Незважаючи на можливість продовжити навчання, проявив громадянську позицію і 1 березня 2022 р. вступив до лав ЗСУ, був зарахований старшим ординатором до штату трав-



матологічного відділення, де щоденно виконує складні реконструктивні хірургічні втручання важкопораненим і представляє наукові досягнення військової медицини України на численних міжнародних конгресах. Перебував у районах виконання завдань для безпосередньої участі у бойових діях і забезпеченні здійснення заходів з національної безпеки і оборони, відсічі та

стримуванні збройної агресії, за що нагороджений медаллю “За сумлінну службу” від Командувача військ оперативного командування “Північ” та нагрудним знаком Командувача об’єднаних сил ЗСУ “За службу та звитягу” III ступеня. Має статус “Учасник бойових дій”.

Під час служби був у відрядженні у Німеччині та Ізраїлі, де представляв державні інтереси як доповідач на міжнародних конгресах Annual Congress of the Berlin Surgical Society, 2022, Німеччина; The 42<sup>nd</sup> Annual Meeting of the Israel Orthopaedic Association (IOA), 2023, Ізраїль.

Член ради ТМВС НМУ імені О. О. Богомольця, заступник декана медичного факультету № 2, асистент кафедри хірургії з курсом невідкладної та судинної хірургії М. Коротя працював у зоні проведення АТО/ООС на посаді лікаря-хірурга у складі Першого добровольчого мобільного шпиталю імені М. І. Пирогова в ЦРЛ м. Попасна Луганської області на кордоні розмежування з тимчасово окупованою територією, де надавав спеціалізовану та кваліфіковану допомогу місцевому населенню та військовослужбовцям упродовж трьох місяців (з початку грудня 2018 р. по кінець лютого 2019 р.), за що нагороджений відзнакою Міністерства оборони України “За сприяння Збройним Силам України” та Почесною іменною відзнакою Першого добровольчого мобільного шпиталю імені М. І. Пирогова.

З початком повномасштабного вторгнення він заснував і очолив добровольчий “Спеціальний підрозділ медичного призначення “СКЛІФ”. Підрозділ займається проведенням медичної евакуації потерпілих у зоні бойових дій, наданням кваліфікованої медичної та психологічної допомоги місцевому населенню, проведенням консультацій та діагностично-лікувальних маніпуляцій, навчанням тактичної медицини та першої невідкладної допомоги військовим та цивільним, забезпеченням прифронтових лікарень і шпиталів, а також лікарень, що постраждали внаслідок бойових дій, необхідними медикаментами, розхідниками, обладнанням тощо.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Активно співпрацюємо з Радами молодих вчених закладів вищої медичної (фармацевтичної) освіти, а також долучаємося до ініціатив і проєктів Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Товариство працює над налагодженням професійних контактів між молодими вченими різних закладів вищої освіти, науковими організаціями України та закордонними установами задля плідної співпраці. Члени ТМВС долучалися до заходів та опитувань, що відбувалися за підтримки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Співпраця Товариства та адміністрації Університету завжди була на високому рівні. Члени ТМВС входять до складу Конференції трудового колективу, Вченої ради Університету, Ректорату. Адміністрація та молоді вчені проводять робочі зустрічі з керівництвом закладів вищої освіти Європи щодо організації роботи з практиками поєднання наукових досліджень та інновацій з навчальним процесом для підвищення якості підготовки фахівців медичної та фармацевтичної галузі. Заплановані проєкти академічного обміну з долученням до міжнародних програм DAAD та ERSMUS+ для студентів, аспірантів, молодих науковців і викладачів.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Оцінюємо динаміку розвитку Товариства як позитивну. Сучасні реалії нас не зламали, а тільки відкрили нові можливості та перспективи для наукового розвитку та співробітництва.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

Медики і фармацевти продемонстрували під час повномасштабного вторгнення антикрихкість на найвищому рівні, тому оцінюємо нас на 12 балів.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ – як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Насамперед варто забезпечувати психологічну підтримку





молодих вчених і здійснювати заходи, спрямовані на профілактику синдрому “професійного вигорання” у молодих науковців, що виникає на тлі несприятливих подій в Україні. Війна спричинила вплив кадрів через відсутність перспектив кар’єрного зростання для молодих науковців в Україні. Товариство як структура, що покликана захищати інтереси молодих науковців, має забезпечувати популяризацію вітчизняної молодіжної науки та мотивувати українських науковців працювати в Україні. Якщо молоді науковці відчуватимуть підтримку і можливості для реалізації тут, то “вплив мізків” перетвориться на “циркуляцію мізків” і талановита наукова молодь повертатиметься із отриманими за кордоном знаннями, щоб змінювати свою країну на краще.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Із початком повномасштабної війни українці стали єдиним організмом, і незважаючи на всі складнощі, зробили великі досягнення в усіх напрямках. Сильною стороною для повоєнної відбудови є максимально адаптовані та дружні зв’язки із країнами Європи та США, які з початку війни надають нові можливості розвитку та стажувань, впровадження нових методик і технологій.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Секрет незламності полягає виключно у вчителях та оточенні, які виховують, підтримують та мотивують.

Девіз — Все буде Україна!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

1. Шукати підтримку молодих науковців з інших установ задля спільних наукових досліджень, адже колективна робота — це гарна можливість отримати цінний досвід і нові знайомства.

2. Постійно займатися самоосвітою, використовуючи різноманітні тренінги та вебінари для молодих вчених, які спрямовані на розвиток soft skills молодих науковців, зокрема під час воєнного стану в країні.

3. Обов’язково цінувати кожне своє досягнення у науці, навіть найпростіше. Адже здатність працювати та розвиватись як науковець у такий непростий для України час — це насамперед особиста перемога кожного.

4. Підтримувати фізичне та ментальне здоров’я: займатися спортом, знайти хобі та залучитися підтримкою близьких людей.

# НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР “ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ” НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Національний науковий центр “Інститут аграрної економіки” Національної академії аграрних наук України, м. Київ.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Національного наукового центру “Інститут аграрної економіки” України.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова – Столярчук Надія Миколаївна, тел.: +38 (095) 100-71-78, e-mail: rmv.iae@gmail.com

Секретар – Беженар Інна Миколаївна, e-mail: inna\_bezhenar@ukr.net

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених заснована у 1966 р. в Українському науково-дослідному інституті економіки і організації сільського господарства (нині – Національний науковий центр “Інститут аграрної економіки” України).

У 2008 р. відбулася реорганізація діяльності Ради, прийнято нове Положення про РМВ. З 2008 по 2015 р. РМВ інституту очолювала О. Козак, кандидатка економічних наук, старша наукова співробітниця.



У 2016 р. знову проводиться реорганізація, головою РМВ обрано Н. Столярчук, кандидатка економічних наук, старша наукова співробітниця відділу організації наукових досліджень та інноваційного розвитку, затверджено нове Положення про РМВ Національного наукового центру “Інститут аграрної економіки” (наказ ННЦ “ІАЕ” від 11 січня 2016 р. № 01-ОД).

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

Кількість молодих вчених разом з аспірантами та докторантами становить 27 осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

На разі таких здобутків не має.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Діяльність РМВ у більшості випадків перейшла у дистанційний режим онлайн. У зв'язку з наданням доступу до міжнародних грантів та стипендій відбулася переорієнтація діяльності на міжнародну та змінилися напрями наукових досліджень. Пріоритет: вплив війни в Україні на агропродовольчий сектор та євроінтеграція України, нові можливості та виклики.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Відбулось часткове тимчасове переміщення молодих вчених у межах країни. Однак на роботу в Інституті це не вплинуло, оскільки був прийнятий дистанційний режим праці. Деякі молоді вчені отримали міжнародне стажування, що також не вплинуло на діяльність Інституту, оскільки було оформлено належним чином, відповідно до законодавства про академічну мобільність.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Робота перейшла в онлайн-формат. Усі зустрічі були організовані в онлайн-режимі. Крім того, було створено спеціальну групу в месенджері з метою швидкого реагування на термінові проблеми чи потреби. У зв'язку з цим члени РМВ набули нових компетенцій щодо роботи в різних онлайн-платформах.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Основна допомога, яка потрібна була в перші місяці війни, — це забезпечення безпечних умов перебування, а також необхідної інформації щодо подій в Україні, науці, рішеннях ВРУ, КМУ, МОН та ін.

Була створена спеціальна розсилка щодо ресурсів, де можна отримати інформацію щодо грантів, навчання/стажування, онлайн-курсів, конференцій, онлайн-семінарів, безкоштовних публікацій та інших інструментів для взаємодії та обміну досвідом між вченими.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Відбулася переорієнтація напрямів наукових досліджень. Пріоритет: вплив війни на агропродовольчий сектор, євроінтеграція України, нові можливості та виклики. Основною формою підтримки є запровадження дистанційного режиму праці, проведення засідань, конференцій, семінарів в онлайн-форматі. Найефективніша форма підтримки — це сприяння академічній мобільності, тобто ті молоді вчені, які отримали міжнародні грантові програми та стипендії, змогли взяти в них участь, не втрачаючи зв'язок з Інститутом.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Використання месенджерів для обміну інформацією щодо місця перебування, стану та потреб молодих вчених, обмін інформацією щодо благодійних фондів та програм. Кандидата економічних наук, старшого наукового співробітника відділу земельних відносин та природокористування І. Юрченка висунуто на отримання Стипендії Кабінету Міністрів



України для молодих вчених. Кандидатці економічних наук, старшій науковій співробітниці відділу інвестиційного та матеріально-технічного забезпечення В. Нечитайло була надана допомога в отриманні короткострокових стипендій від PAS та ISPP для проведення наукових досліджень в Республіці Польща. Низку молодих вчених було включено до колективних заявок на отримання як національних, так і міжнародних грантів.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Членами РМВ було організовано збір продуктів, речей для внутрішньо переміщених осіб, а також продуктів і коштів для кількох бригад ЗСУ, де воюють теперішні та колишні співробітники Інституту.

Активну волонтерську діяльність здійснювала І. Беженар, кандидатка економічних наук, старша наукова співробітниця відділу підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції. Співпрацювала з благодійними організаціями, зокрема із Закарпатським обласним благодійним фондом “Реновація”, фондом “Є НАДІЯ / There is hope”.

Кандидаткою економічних наук, старшою науковою співробітницею відділу організації наукових досліджень та інноваційного розвитку Н. Столярчук було організовано передачу військового одягу від Луцького національного політехнічного університету окремим бригадам ЗСУ. Також було організовано надання гуманітарної допомоги від GermanFoodBridge (Німеччина) до благодійного фонду Людина (фонд створено з метою першочергової допомоги освітянам та науковцям) та окремим бригадам ЗСУ.

Членами РМВ було організовано кіберволонтерство (блокування ворожих акаунтів у соціальних мережах).

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*



У міжнародному просторі здійснювалась співпраця з німецьким благодійним фондом German Food Bridge. Проведено International Webinar India-Ukraine and the Greater Mekong Region “Innovation and relevance in organic farming” 27–28 травня 2022 р. Направлено Президенту ALLEA Antonio Loprieno Лист щодо запровадження дистанційних стипендій для дослідників з України від 16 червня 2022 р. № 11/110.

Столярчук Н. 7–9 вересня 2022 р. брала участь у 17<sup>th</sup> Economic Forum of Young Leaders, що проводився в рамках XXXI FORUM EKONOMICZNE, (Республіка Польща, м. Єленья Гура), де було обговорено українське питання у різних сферах.

У рамках стажування за програмою ISPP Resilience Bursary в Інституті генетики рослин Польської академії наук Н. Столярчук було організовано підписання Меморандуму про співпрацю щодо подальших спільних наукових досліджень.

*Наші Герої та Захисники – члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Серед працюючих немає осіб, які служать у ЗСУ. Серед колишніх колег – О. Панадій, кандидат економічних наук, служить у ЗСУ; Б. Шаповал, кандидат економічних наук – активний волонтер, який допомагає ЗСУ (налагодив доставку гуманітарної допомоги з міжнародних фондів).

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Характер і масштаб не змінився, продовжуємо започатковану співпрацю та працюємо над новими контактами. Спільно з РМВ ДУ “Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва НАН України” 1 грудня 2022 р. організовано та проведено II Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію молодих вчених та студентів “Міждисциплінарні дослідження науки XXI століття”.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Взято участь в онлайн-засіданнях спілки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, озвучено наявні проблеми молодих вчених під час війни, запропоновано частково шляхи їх вирішення. За сприяння Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Н. Столярчук брала участь у Polish–Ukrainian Summer Camp for Young Scientists, 11–18 вересня 2022 р., Республіка Польща, Варшава.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Умови воєнного часу вимагають відповідних адаптацій та змін у співпраці РМВ з адміністрацією.

Адміністрація Інституту підтримує всі активності та діяльність РМВ, а також забезпечує дотримання академічної мобільності та стажування в іноземних наукових установах з метою покращення рейтингових показників Інституту та сприяння публікаційній активності в іноземних наукових виданнях.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміка розвитку нашої спільноти є позитивною, не дивлячись на складний час.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 10 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Сприяти більш активній академічній мобільності. Дозволити виїзд за кордон чоловікам-вченим за умови участі в гранті чи міжнародному стажуванні на термін більше 1 місяця.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Розвиток міжнародної співпраці, створення онлайн-платформ, співпраця з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, кооперація з іншими науковими установами, освітніми закладами, громадськими організаціями.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Премію Президента України для молодих вчених “Інвестиційна та інноваційна складові розвитку агропромислового виробництва”, в якій відображено алгоритм відновлення пост конфліктних територій, отримано молодими вченими Інституту у 2022 р.

Також напрацьовано ряд наукових розробок щодо регулювання ринку земель сільськогосподарського призначення, які представлено на засіданнях КМУ.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Безвихідь — це обмеженість поглядів. Будь-яка криза відкриває нові можливості.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Активно подавати заявки для участі у міжнародних грантах.

# НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР “ІНСТИТУТ ВІНОГРАДАРСТВА І ВІНОРОБСТВА ІМЕНІ В. Є. ТАЇРОВА”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Національний науковий центр “Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених ННЦ “ІВіВ ім. В. Є. Таїрова”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцімережах.*

Голова — Федоренко Марина Григорівна, тел.: +38 (067) 759-84-93, посилання на сторінку: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=hwRu2YAAA-AAJ&hl=uk>; <https://www.facebook.com/profile>

Заступник голови — Самофалов Михайло Олександрович, тел.: +38 (050) 023-52-19.

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена у 2017 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До РМВ входять 13 осіб. Спостерігається регрес у складі РМВ через досягнення деяких її членів вікового обмеження.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Голова Ради та деякі члени долучені до створення нових сортів винограду власної селекції, що дає змогу розширити світове розмаїття сортів. Допомога у збереженні сортів винограду різних країн світу на території України. Вивчення нових шкідників та хвороб на виноградній рослині.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*





Вимушена тимчасова міграція деяких членів Ради, технічна неможливість виконання деяких проєктів, наукових завдань, досліджень тощо. Тимчасові складнощі в комунікації та з обміном досвідом з іншими науковими установами.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Призупинення діяльності Ради було наприкінці першого та на початку другого кварталу 2022 р. Переміщення членів Ради було лише тимчасовим. Допомога була потрібна здебільшого моральна.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Засідання першого півріччя 2022 р. проходили здебільшого в режимі онлайн, а через технічні причини — у скороченому форматі.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*



Коригування планів та методів виконання поставлених завдань. Реалізація деяких спільних з іншими установами проєктів. Зосередження молодих спеціалістів на науковий потенціал та здобутки здебільшого своєї установи, на реалізацію проєктів на власній науковій базі.



*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження до-*

слідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?

Дослідницька робота продовжувалась але з деяким розмежуванням у часі та здебільшого за допомогою та настановами старших членів наукового колективу.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Проводилось постійне інформування наукової спільноти та зацікавлених осіб про поточну діяльність установи, виконання поставлених раніше завдань та реалізацію запланованих проєктів. Також висвітлювались проблеми галузі виноградарства в умовах поточного року.

Молоді вчені установи приймали безпосередню участь в організації та проведенні конференцій, засідань, шкіл та інших заходів, що висвітлювались в інформаційних мережах. <https://www.facebook.com/nnc.iviv.tairova>  
<https://www.tairov.org.ua/arkhiv-novyn/>

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

1. Фінансова підтримка співробітниками Інституту Збройних Сил України.



2. Допомога з пошиву убаксів (тактичних сорочок) для сил ЗСУ співробітниками Інституту.

3. Приготування домашньої випічки та передача її бійцям ЗСУ.

4. Надання фінансової підтримки для відновлення Національного науково-природничого музею НААН України.

5. Участь співробітників Інституту в акції для сил берегової оборони

6. Проходження опитування щодо обізнаності науковців України в питаннях забезпечення трансферу наукових результатів і технологій власного регіону, ініційованого Міністерством освіти і науки України та за сприяння Офісу підтримки вченого для визначення процедури створення, функціонування, урегулювання фінансових та матеріально-технічних питань, пов'язаних з діяльністю регіональних центрів трансферу технологій.

7. Інститут приєднався до підтримки “енергетичного фронту” шляхом оптимізації розміщення співробітників на робочих місцях задля економії електроенергії.

8. Донат від співробітників Інституту для закупки транспорту мобільним бригадам.

9. Співробітниками Інституту передано гуманітарну допомогу (харчові продукти) деокупованим територіям (Харківська обл. та м. Херсон).

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

1. Проведено I семінар “Концепція політики ЄС в сфері виноробства і виноградарсько-виноробного реєстру та існуюча ситуація в Україні” за участі зарубіжних експертів та науковців Інституту в дистанційному режимі на платформі Zoom.

2. Науковці Інституту брали участь (та були співорганізаторами) у проєкті ІТС “Сприяння виходу малих і середніх підприємств плодоовочевого сектору на зовнішні ринки та включення їх у ланцюжки доданої вартості”. Зустріч з представниками університету Гайзенхайм (Німеччина) на платформі Zoom.

3. Відбулася зустріч з координатором гуманітарної допомоги з ООН.

4. Брали участь у семінарі “Підхід ЄС та ситуація в Україні щодо зонування виноградарства у районах, які вирощують виноград”, організованого проєктом “Інституційна та політична реформа дрібномасштабного с/г в Україні”.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Спільних проєктів немає. Слідкуємо за діяльністю молодих вчених інших установ за допомогою соціальних мереж.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України допомагає бути в курсі останніх новин та долучитись до молоді спільноти науковців. Очікування реалізовані повною мірою.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Рівень співпраці залишився досить високим. Адміністрація робить все можливе для підтримки ідей та проєктів молодих науковців.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміка розвитку спільноти негативна через неможливість повноцінної комунікації, скасування більшості заходів (конференцій, виставок, фестивалів тощо).

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. Намагаємось триматись (7 балів).*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Допомогти молоді у реалізації власних проєктів, переконатися, що якщо діяти — то все буде можливо.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науці в надзвичайних обставинах?*

Долучати молодих науковців до розробок та впроваджень проєктів всередині установи. Не полишати комунікувати з РМВ інших установ та долучатися до обміну досвідом з науковцями всього світу.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Законодавча та правова підтримка державою всіх галузей сільського господарства. Допомога науковим установам у реалізації проєктів виробництва та розповсюдження власної, вітчизняної продукції.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Роби все, що від тебе залежить. Виноград — рослина, що потребує твого догляду за будь-яких умов.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Ніколи не забувати, що ти науковець. Використовувати свої знання та здобутки задля прославлення своєї держави.

*Матеріали підготовлені головою РМВ ННЦ “ІВІВ ім. В. Є. Таїрова” — М. Федоренко.*

# НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР “ІНСТИТУТ ҐРУНТОЗНАВСТВА ТА АГРОХІМІЇ ІМЕНІ О. Н. СОКОЛОВСЬКОГО”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Національний науковий центр “Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених та спеціалістів Національного наукового центру “Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Лебедь Віталій Володимирович, e-mail: young.issar@ukr.net, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/issar.com.ua/>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених існувала з моменту заснування інституту. У 2008 р. Рада молодих вчених та спеціалістів набула статусу самостійного об’єднання з власним Статутом.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До РМВ входить 17 осіб, регрес (у 2021 р. — 26 осіб), що пов’язано як із війною, так і виходом із Ради за віком.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Серед членів РМВ є переможці проєктів у Євразійському регіоні, оголошеного Глобальним ґрунтовим партнерством ФАО і Євразійським ґрунтовим партнерством у співпраці з Євразійським центром продовольчої безпеки на тему “Technology of Organic and Organo-mineral Amendments Production and Application for Soil Organic Carbon Management”.

Отримано гранд Європейського товариства по збереженню ґрунтів (ESSC) для підтримки молодих вчених для участі у конгресі ESSC.

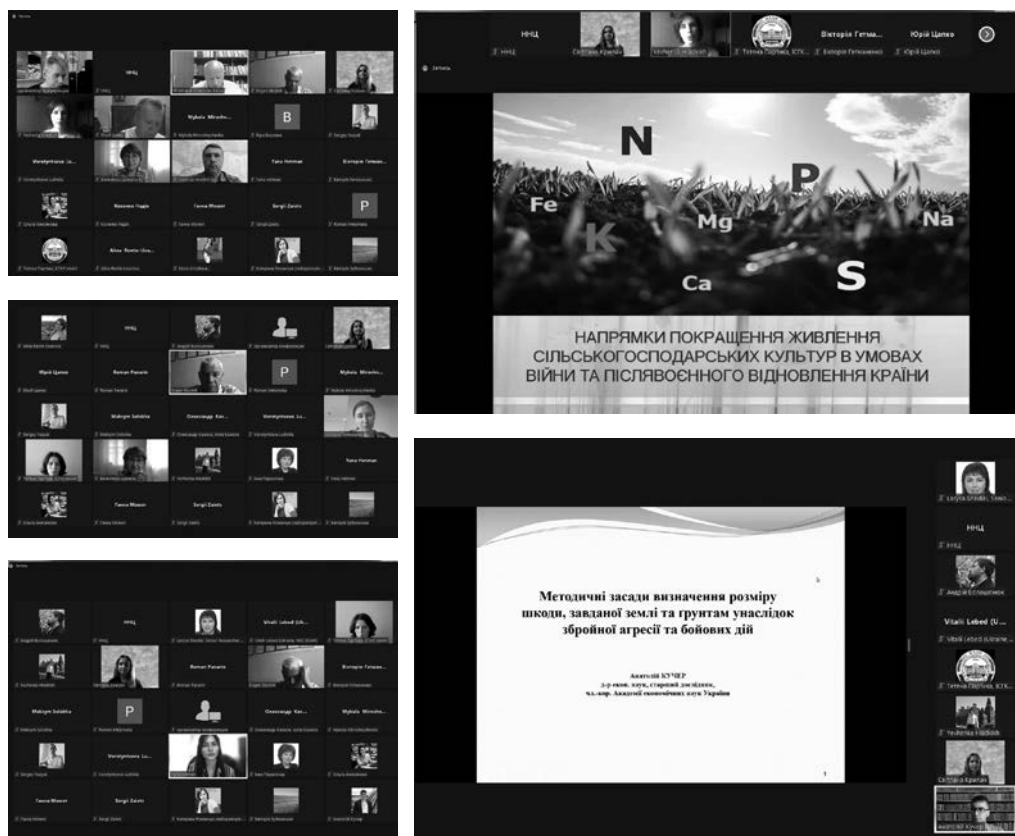
Результати наукової роботи деяких молодих вчених використано при створенні Національної карти запасів органічного вуглецю в ґрунтах України (Глобальної карти запасів органічного ґрунтового вуглецю), Національної карти ступеня засолення ґрунтів, яка є складовою Глобальної карти ступеня засолення ґрунтів та Карті поширення чорних ґрунтів як частини Глобальної карти поширення чорних ґрунтів.

Щорічно члени РМВ публікують свої наукові результати у закордонних виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Виникли проблеми комунікації через війну. При цьому пріоритетними напрямками роботи стали дослідження оцінки стану ґрунтів, що постраждали від бойових дій та питання післявоєнного відновлення України. Підтвердженням цього став круглий стіл молодих вчених та спеціалістів “Актуальність ґрунтово-агрохімічних досліджень молодих вчених у воєнний та післявоєнний періоди”, що відбувся у серпні 2022 р.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*



**Круглий стіл “Актуальність ґрунтово-агрохімічних досліджень молодих вчених у воєнний та післявоєнний періоди”**

Було значне переміщення членів РМВ як всередині країни, так і за кордон. Однак діяльність Ради при цьому не зупинялася, а молоді вчені поступово адаптувалися до нових умов.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Принцип роботи залишився незмінним, зберігся дистанційний режим роботи, що стало характерним з 2020 р. через пандемію коронавірусу.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено, у відповідь на нові виклики, цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Підтримка мотивації для продовження досліджень на довоєнному рівні.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявились найбільш ефективними)?*

Воєнні дії та окупація частини території України вплинули насамперед на територіальне поширення об'єктів досліджень. Відтак були запропоновані альтернативні варіанти розміщення дослідних об'єктів для продовження наукової діяльності.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Голова РМВ Інституту з 2022 р. приймає участь як член РМВ при Харківській обласній військовій адміністрації.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

На даний момент наша Рада напряму не співпрацює з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, однак за останній рік РМВ нашого Інституту бере активну участь у засіданнях Співки Рад молодих вчених та інших заходах.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Характер співпраці не змінився, адміністрація інституту сприяє діяльності РМВ за рахунок надання допомоги в проведенні конференцій, польових екскурсій та участі молодих вчених у всеукраїнських та міжнародних семінарах, конференціях та стажуваннях.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

“Стабільна нестабільність”.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 10 балів.*

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Мати чіткий план діяльності за будь-яких обставин.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Проект з визначення розміру шкоди, завданої ґрунтам унаслідок бойових дій.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Де б ти не був — не забувай про науку.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Шукати мотивацію у всьому, що може принести користь як молодому вченому, так і державі загалом.



# НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Національний технічний університет “Дніпровська політехніка”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених НТУ “Дніпровська політехніка”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова – Людмила Безугла, e-mail: bezuhla.l.s.@nmu.one,

<https://rmv.nmu.org.ua/ua/>

<https://www.facebook.com/ntudp.rmv>

*Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.*

Грудень 1999 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

Кількість членів у РМВ – 68 осіб, порівняно з 2021 р. чисельність молодих вчених зменшилася на 1 особу.

У 2022 р. затверджено положення конференцій “Молодь: наука та інновації” та “Наукова весна”, які вперше отримали гриф МОН України. Завдяки договорам з Ройтлінгенським університетом (Німеччина), Університетом



**РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

**Дніпровська політехніка 1899**

**Актив Ради молодих вчених НТУ "Дніпровська політехніка"**






**Голова**  
Ради молодих вчених  
**Любмила БЕЗУГЛА**  
д.т.н., професор, заступниця кафедри туризму та економіки підприємств




**Заступник голови**  
Ради молодих вчених  
**Ілля ОЛІШЕВСЬКИЙ**  
аспірант та асистент кафедри безпеки інформації та телекомунікацій

**Секретар**  
Ради молодих вчених  
**Вічеслав ГОРОВ**  
к.т.н., доцент кафедри безпеки інформації та телекомунікацій

**РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

**Дніпровська політехніка 1899**

**Актив Ради молодих вчених НТУ "Дніпровська політехніка"**






**Фізично-економічний факультет**  
**Андрій МАКУРІН**  
к.е.н., доцент, доцент кафедри економічного маркетингу і продажу




**Інститут гуманітарних і соціальних наук**  
**Антон КОВИРСЬВ**  
аспірант кафедри публічного права

**Факультет менеджменту**  
**Тетяна АРХИПЕНКО**  
аспірант та асистент кафедри менеджменту

**РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

**Дніпровська політехніка 1899**

**Актив Ради молодих вчених НТУ "Дніпровська політехніка"**






**Факультет архітектури, будівництва та замкувстрою**  
**Юлія ТРЕГУБ**  
к.т.н., доцент кафедри будівництва




**Інститут природокористування**  
**Павло САЙК**  
к.т.н., доцент, доцент кафедри гірничої інженерії та освіти

**Електротехнічний факультет**  
**Ольга ЗАМКОВА**  
аспірант та асистент кафедри електроенергетики

**РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

**Дніпровська політехніка 1899**

**Актив Ради молодих вчених НТУ "Дніпровська політехніка"**





**Навчально-науковий інститут державного управління**  
**Наталія СОРОКИНА**  
д.п.н., доцент, доцент кафедри державного управління в економічному самонадгляданні




**Механіко-машиннобудівний факультет**  
**Сергій ОНИЩЕНКО**  
к.т.н., доцент кафедри механіки та будівничої інженерії




**Інститут інформаційних технологій**  
**Костянтин ХАВАРАЛАК**  
аспірант та доцент кафедри системного аналізу та управління

**Факультет професійних наук і технологій**  
**Олена ДМИТРУК**  
старший викладач кафедри професійних наук і технологій

Чанкири Каратекін (Туреччина) та Університетом ім. Вітовта Великого (Литва) вказані конференції вперше отримали статус міжнародних.

Молоді вчені Університету мають низку здобутків. Отримано Премію Президента України для молодих вчених за роботу Д. Малашкевича, Є. Козія, А. Макуріна, Є. Кошеленка “Комплексне використання ресурсного потенціалу вугледобувних підприємств Західного Донбасу” за 2021 р.

Четверо науковців НТУ “Дніпровська політехніка” стали переможцями Всеукраїнського конкурсу “Молодий вчений року”: В. Лозинський – номінація “Хімія”, К. Матвеева – номінація “Хореографія”, К. Сай – номінація “Молодий методист року в галузі географічних та геологічних наук”, В. Горев – номінації “Молодий методист року в галузі фізико-математичних наук” та “Молодий методист року в галузі інформаційних технологій”.

Професорка Л. Безугла отримала іменну стипендію імені Романа Гурика, а доценти Н. Деревягіна та В. Лозинський – іменну стипендію імені Устима

Голоднюка найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні.

Сімом молодим науковцям Університету: В. Горєву, Н. Деревягіній, Є. Козію, І. Лактіонову, В. Лозинському, А. Макуріну, К. Сай призначено стипендії Кабінету Міністрів України.

У звітному році в Університеті виконувалися дві наукові тематики молодих вчених, що фінансуються МОН. Одну тематику (під керівництвом доцента П. Саїка) було відкрито з початку звітного року, іншу (під керівництвом доцента Д. Малашкевича) – завершено у грудні 2022 р. На конкурс проєктів наукових досліджень та розробок молодих вчених у 2022 р. від Університету було подано 5 заявок.

З метою підтримки наукової молоді Університету проводиться щорічний конкурс “Кращий молодий вчений НТУ “Дніпровська політехніка”. За результатами оцінювання досягнень молодих науковців комісією конкурсу було визначено 17 переможців на різних факультетах, які отримали матеріальне заохочення ([https://rmv.nmu.org.ua/ua/kmv\\_dut/results-2021.php](https://rmv.nmu.org.ua/ua/kmv_dut/results-2021.php))

Молоді вчені НТУ “Дніпровська політехніка” активно займаються волонтерською діяльністю, мають подяки:

- за національно свідому громадську позицію з метою привертання уваги суспільства до проблем і потреб внутрішньо переміщених осіб і вимушених переселенців від організації “Благодійний фонд “Гордість нації ЮА”, “СО CF “N PRIDE UA”;
- за підтримку воїнів України під час військового стану в країні, сімей з дітьми, багатодітних сімей, людей похилого віку та людей з особливими потребами від ГО “Об’єднання за дотримання прав людини”.

# НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

---

Рада молодих вчених Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”. RMV@khpі.edu.ua

Голова — Дмитро Олексійович Данильченко, доцент кафедри передачі електричної енергії, e-mail: Dmytro.Danylchenko@khpі.edu.ua

Рада молодих вчених активно функціонує з 2010 р.

У РМВ працює 100 співробітників, 450 аспірантів і 8 докторантів.

За 2022 р. було багато різних наукових подій, яким не завадила війна та з яких молоді вчені найшли неочікувані рішення. Розглянемо події, які відбулись з молодими вченими у цей непростий для всіх рік.

На початку 2022 р. в Національному технічному університеті “Харківський політехнічний інститут” відбулася ХІХ Міжнародна школа-семінар “Сучасні педагогічні технології в освіті”. Понад 50 провідних фахівців та викладачів ХПІ, а також інших освітніх закладів України, Бельгії, Великої Британії, Іспанії, Норвегії, Португалії, США, Туреччини демонстрували учасникам інноваційні підходи викладання. Робота Школи проводилася у форматі воркшопів, STEM-лабораторій, майстер-класів та ін. — загалом близько тридцяти онлайн-івентів. Також під час проведення школи-семінару були розглянуті питання щодо запровадження практики міждисциплінарних проєктів в освітньому процесі. Доповідали представники ХПІ, молоді науковці: доценти С. Радогуз, С. Петров, К. Мінакова та Ю. Орендарчук.

Молоді вчені та їх підопічні студенти прийняли участь у Black Sea Science 2022 та вибороли призові місця: “золото” — студент кафедри комп’ютерної інженерії та програмування ХПІ В. Олійник. Його робота “Дослідження застосування алгоритмів фільтрації спаму та виявлення спамерів у соціальних мережах” стала найкращою в номінації “Інформаційні технології, автоматизація та робототехніка” (наукові керівники — співробітники кафедри комп’ютерної інженерії та програмування ХПІ доценти А. Подорожняк та Н. Любченко); “бронзу” — М. Сироватський, Г. Рибаківа, Д. Павленко (наукові керівники-асистенти — представники кафедри електричних станцій НТУ “ХПІ” О. Булгаков та А. Івахнов).

З початком повномасштабного вторгнення молоді вчені з кафедри систем інформації ім. В. О. Кравця НТУ “ХПІ”, ініціатори процесу менторства в ІТ-освіті для дітей Харківщини розробили безкоштовне навчання школярів програмуванню у рамках Code Club Україна. Засновником цього проєкту є доцентка кафедри Г. Заволодько та студенти Університету — Є. Королех і А. Скіба.

Визначною подією для РМВ стали міжнародні змагання з фізики. Під керівництвом доцентки кафедри фізики НТУ “ХПІ” К. Мінакової команда посіла шосте місце на Міжнародному турнірі фізиків. Учасниці — студент-



ки українських вишів вийшли до півфіналу конкурсу, що відбувся 9–14 травня у Колумбії. Дівчата змагалися з командами двадцяти країн світу, а у півфіналі зійшлися зі збірними Німеччини та Франції. Команда підготувалась до конкурсу за півтора місяця, з березня, дистанційно, без доступу до лабораторій через обстріли та відключення світла. Це сталося

за активної участі молодих науковців як з НТУ “ХПІ”, так і з інших ВНЗ України.

Четверо політехніків стали фіналістами XII сезону Міжнародної студентської олімпіади з інформаційних технологій “IT-Universe-2022”. Відповідальним представником студентів НТУ “ХПІ” на олімпіаді був старший викладач кафедри комп’ютерної інженерії та програмування С. Межерицький.

Ще одним досягненням молодих вчених у травні 2022 р. була підготовка студентів до підсумкової конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю “Електричні машини та апарати”. Захід відбувся онлайн на базі Кременчуцького національного університету імені М. Остроградського. Три роботи посіли перше місце.

На Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт у 2022 р. 186 харківських політехніків за результатами конкурсів вибороли призові місця, у більшості випадків керівниками цих студентів були молоді вчені.

Окрім перемог на конкурсах наші молоді вчені стали співавторами підручника для школярів “Великі наукові ідеї, що змінили світ”. Освітньо-мотиваційний проєкт орієнтований на учнів середніх та старших класів.

Незважаючи на воєнні дії, молоді вчені та їхні підопічні стали переможцями п’ятого сезону освітньо-стипендіальної програми SIG R&D LAB від Chernovetskyi Investment Group (SIG). Три стартапи із чотирьох команд-учасниць, що дійшли до фіналу.

Після Міжнародного змагання з фізики молода вчена К. Мінакова не зупинилась і продовжила свої наукові досягнення та взяла участь у XIX Міжнародній конференції Hands-on Science (HSCI2022), що відбулася в Іспанії. Доцентка ХПІ К. Мінакова представила нові матеріали та напрацювання команди молодих вчених Харківського політеху, які підготовлені у межах проєкту “Creating of STEM–Equipment” (Створення STEM-обладнання). Серед представлених розробок: міні-сонячна електростанція (популяризація відновлюваної енергетики) та Рефрактор Галілея (телескоп, створений власноруч із підручних засобів з “нуля”). Зустрічі проходили у форматі воркшопів.

Ще одні наукові надбання були зроблені в Ізраїлі: старша викладачка кафедри зварювання НТУ “ХПІ”, кандидатка технічних наук А. Глушко брала участь у V Міжнародному симпозиумі “Nanotechnology from academic to

industry 2022”. Під час заходу було презентовано роботу “Перспективні види інновацій в енергетиці”.

Молоді вчені та студенти ХПІ брали участь у XVI глобальному хакатоні IEEEExtreme, під час якого вибороли “бронзу” (“UkrainianPower”), шосте місце (“PryMat”) та дев’яте (“regersITUA”).

У конференції “Міжнародний тиждень Erasmus 11-й випуск. Інтернаціоналізація вищої освіти у 2022–2023 роках й надалі – Україна у фокусі”, яка відбулася у Румунії на базі Західного університету Тімішоара, брали участь викладачі та молоді вчені НТУ “ХПІ”.

Починаючи з 21 листопада, відбувся освітній проєкт ХПІ “Sustainable and Renewable Energy. Essential”. Організатори – Об’єднання молодих вчених НТУ “ХПІ” за підтримки Посольства США в Україні, компанії DroneUA. Лекції проходили у форматі онлайн і Zoom у вечірній час.

За програмою “Україна цифрова: забезпечення успіху в умовах кризи (2022)” харківські політехніки і молоді вчені провели зустріч із проєктором HSRW професоркою Т. Зіменковою (Tatiana Zimenkova) та професором вишу Ф. Шорном (Philipp Shorn). Також викладачі ХПІ відвідали стартап-центр німецького вишу – StartGlocal та провели презентацію стартап-центру SPARK НТУ “ХПІ”.

У грудні молоді вчені виступили експертами на прес-конференції “Зелена енергетика. Досвід війни”. Під час заходу доцентка кафедри фізики НТУ “ХПІ” Ксенія Мінакова розповідала про нові форми та підходи ЗВО у навчанні енергетиків, директор Навчально-наукового інституту енергетики, електроніки та електромеханіки Р. Томашевський зазначив, що Україна набуває сьогодні колосального досвіду, оскільки жодна країна світу не має досвіду ліквідації блекаутів, особливо у підтримці роботи атомних електростанцій.

Викладачі НТУ “ХПІ” та представники молодих вчених провели низку робочих зустрічей у Райн-Ваальському університеті прикладних наук (Німеччина). Візит відбувся у межах проєкту “Україна цифрова: забезпечення успіху в умовах кризи (2022)”. Вони зустрілися з керівництвом німецького вишу, обговорили можливі напрями співробітництва в освітній сфері та участь у спільних проєктах.

Наприкінці 2022 р. було підбито підсумки XVI глобального хакатону IEEEExtreme, у якому брали участь десять українських студентських команд, зокрема й з НТУ “ХПІ”. Молоді вчені співпрацювали зі студентами. За результатами Україна посіла друге місце у світі із загального інженерного програмування. IEEEExtreme 16.0 став не простим досвідом, оскільки всі члени команд знаходилися фізично в різних місцях і навіть у різних країнах. Для підтвердження прозорості участі у конкурсі було організовано пряму трансляцію процесу роботи у соцмережі “Фейсбук”.

Незважаючи на воєнні дії, в НТУ “ХПІ” за участю молодих вчених проводилися конференції:

1) 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week), що була організована молодими вченими НТУ “ХПІ” з 3 по 7 жовтня 2022 р. в онлайн-форматі;

2) XXX Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я (MicroCAD-2022)”. Вона відбулася 19–21 жовтня в онлайн-форматі;

3) XVI Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів “Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених”, 14–16 грудня 2022 р. в онлайн-форматі.

Молоді вчені НТУ “ХПІ” приділяють увагу не тільки науковій складовій свого життя, а й підтримують та вводять інновації в освітній процес. Таким прикладом стала унікальна програма з підготовки ІТ-фахівців Innovation Campus НТУ “ХПІ”, що удостоєна світового “срібла” у галузі освіти. Вона посіла друге місце серед найкращих проєктів Європи (міжнародного конкурсу QS-Wharton Reimagine Education Awards 2022).

Молоді вчені розвивають освіту не тільки в Україні, а й показують свої професійні досягнення у міжнародних проєктах та читають лекції у закордонних вишах: проєкт “Green IT”, який об’єднав студентів Політеху та німецького Університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (FHWS). Активну участь у реалізації “Green IT” брали професорка Т. Козуля, доцентки М. Вовк і М. Козуля, а також студенти кафедри — А. Щербак, К. Тарасенко, Є. Нілова, В. Островерх, І. Квітка, Д. Удод.

Упродовж складного року молоді вчені НТУ “ХПІ” брали участь у конкурсах, на яких отримали низку стипендій та нагород:

1. Премію Президента України для молодих вчених 2022 р. Про це йдеться в Указі № 809/2022. Було оцінено роботу “Функціональні мікро- і наноструктуровані багаточарові матеріали” (А. Майзеліс — докторка технічних наук, доцентка, старша наукова співробітниця кафедри технічної електрохімії, Н. Пінчук — кандидатка фізико-математичних наук, наукова співробітниця кафедри матеріалознавства, В. Волощук — молодша наукова співробітниця кафедри технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей).

2. Директор Навчально-наукового інституту енергетики, електроніки та електромеханіки НТУ “ХПІ” Р. Томашевський за розробку нової системи аналізу та прогнозування серцевих порушень став лауреатом іменної стипендії Верховної Ради України для молодих вчених — докторів наук за 2021 р. Вручення дипломів переможцям відбулося 10 листопада 2022 р. за участю Голови ВРУ Р. Стефанчука. Захід був присвячений Всесвітньому дню науки в ім’я миру та розвитку.

3. Молодим науковцям НТУ “ХПІ” призначено стипендії Кабінету Міністрів України. Про це йдеться у постанові президії Комітету з Державних премій України у галузі науки і техніки від 4 листопада 2022 р. № 6 (В. Волощук — молодша наукова співробітниця кафедри технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей; А. Кожушко — доцент кафедри автомобіле- і тракторобудування; І. Костюков — доцент кафедри теоретичних основ електротехніки; К. Мінакова — доцентка кафедри фізики).

4. Доцентка кафедри фізики НТУ “ХПІ”, кандидатка фізико-математичних наук К. Мінакова стала переможницею міського конкурсу “Молода людина року 2022” у номінації “Наукова діяльність”. Учасники змагалися в

одинадцяти номінаціях, серед яких: культура, спорт, наука, волонтерська діяльність. Цього року за перемогу у конкурсі боролися 150 осіб.

5. Премії Верховної Ради України отримали за роботу “Створення нових функціональних матеріалів для експлуатації в сильних електромагнітних полях” — С. Сурвицький, молодший науковий співробітник;

Л. Конотопський, кандидат фізико-математичних наук, науковий співробітник; К. Богданова, кандидатка технічних наук, наукова співробітниця; А. Захаров, кандидат технічних наук, заступник завідувача науково-дослідної частини НТУ “ХПІ”; за роботу “Новітні наноструктуровані матеріали та їх використання у системах фотовольтаїки” — Р. Зайцев, доктор технічних наук, завідувач кафедри; К. Мінакова, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка кафедри.

У РМВ є щорічний конкурс молодих вчених НТУ “ХПІ”. Результат конкурсу у 2022 р.:

Секція 1. Комп’ютерні та інформаційні технології, автоматика і керування. Переможниця — М. Козуля.

Секція 2. Електротехніка та електромеханіка, радіотехніка та енергетичне машинобудування. Переможець — Р. Зайцев.

Секція 3. Економіка і підприємництво, менеджмент і адміністрування. Переможець — П. Фошій.

Секція 4. Хімічна технологія та харчова промисловість, біотехнологія і розробка корисних копалин. Переможець — О. Кулик.

Секція 5. Соціально-політичні, природні і гуманітарні науки, спорт і здоров’я людини. Переможець — В. Кріцак.

Секція 6. Фізика, матеріалознавство та металургія. Переможниця — К. Мінакова.

Секція 7. Машинобудування і транспортне машинобудування. Переможець — С. Кравченко.

Дуже складним 2022 р. став для НТУ “ХПІ” через ракетні атаки та руйнування корпусів Університету. Так ХПІ потрапив в історію спротиву Харківського регіону російським загарбникам. Незалежне онлайн-видання “Gwara Media” опублікувало добірку фото війни за 2022 р. До неї увійшла світлина, на якій молода вчена НТУ “ХПІ” К. Мінакова рятує обладнання кафедри мікро- та наноелектроніки в завалах учбового корпусу У-4.

Молоді вчені не зупинялись і у популяризації науки та спеціальностей: за 2022 р. були проведені дні відкритих дверей, створюючи вікторини у Kahoot. За результатами таких вікторин абітурієнти отримували не тільки корисні знання, а й цікаві та потрібні призи за перші місця у кожному напрямі.

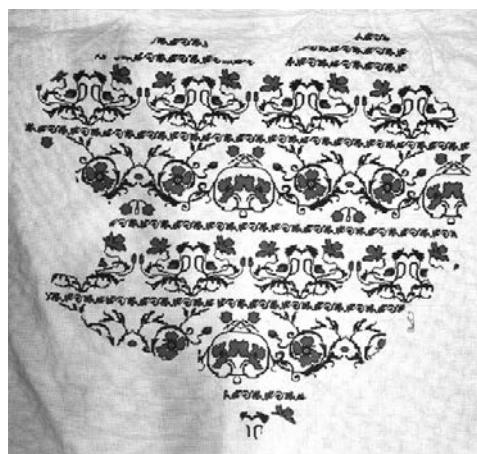






Зруйнований корпус ХПІ. Наукова співробітниця Ксенія радіє, що змогла врятувати деяке обладнання з під завалів.  
Сергій Прокопенко / Gwara Media. Серпень 2022р.

Також молоді науковці НТУ “ХПІ” брали участь у Всеукраїнському проєкті “Наукою вишиваємо Україну”. Учасницями творчого марафону в Харківській області стали дванадцять представниць місцевих вишів, наукових та освітніх закладів, дизайнери, під керівництвом доцентки кафедри фізики НТУ “ХПІ” К. Мінакової.



2022 р. був непростим для всіх, але молоді вчені НТУ “ХПІ”, маючи досвід з карантину через COVID-19, не зупинили свою діяльність та продовжили працювати в онлайн-режимі з різних куточків України та навіть з закордону, підтримуючи українську освіту та науку.

Україну відбудують політехніки!

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Національний університет “Запорізька політехніка”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Рада молодих вчених і спеціалістів Національного університету “Запорізька політехніка”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.*  
Голова — Леощенко Сергій Дмитрович.  
Заступник голови — Первеев Дмитро.  
Посилання на сторінку РМВ: <https://www.facebook.com/radamusnuzp>

*Дата створення РМВ.*  
Раду молодих вчених і спеціалістів на базі Запорізького національного технічного університету було засновано у 2004 р. Після цього склад Ради та її президії постійно оновлювався. У 2022 р. в Національному університеті “Запорізька політехніка” за ініціативою наукової молоді та адміністрації закладу було розпочато роботу з реструктуризації Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих вчених і спеціалістів та Ради молодих вчених і спеціалістів — відповідно.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входить 281 особа (керівний склад — 5 осіб).

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Враховуючи основні напрями діяльності Ради молодих вчених і спеціалістів, а саме: організаційну, інформаційно-комунікативну та наукову, характер діяльності Ради у 2022 р. не змінився, незважаючи на воєнний стан. Проте наукова молодь Університету долучалася до волонтерської діяльності.



Волонтерський рух в  
Запорізькій політехніці

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Релокації або тимчасового переміщення Ради не відбувалося, але певні кадрові перестановки були. Позитивними тенденціями стало збільшення набору здобувачів третього освітнього рівня та залучення досвідчених молодих вчених регіону та міста.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Враховуючи воєнний стан, більшість внутрішніх процесів вдалося перевести та налагодити в онлайн-форматі, завдяки цьому їх систематичність не була порушена. Беручи до уваги, що з вересня 2022 р. в Університеті відбувається реструктуризація самоврядних об'єднань наукової молоді, засідання та організаційні зустрічі відбуваються іноді навіть частіше.



**Нагорода обдарованої молоді**



**Звіт ректора**

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Важливим завданням Ради молодих вчених і спеціалістів завжди залишається підтримка зворотного зв'язку. Враховуючи виклики воєнного стану, Рада всіляко продовжувала інформування молодих вчених про нові можливості та варіанти підтримки особливих потреб. Більше того, завдяки злагодженій роботі всього колективу Національного університету "Запорізька політехніка" та за підтримки Міністерства освіти та науки України було отримано доступ до низки цифрових інструментів, платформ та контенту. Завдяки плідній роботі координаторки проєкту WORK4CE (Erasmus+: KA2 CBHE, Project Reference: 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP) професорки Г. Табунщик молоді вчені та здобувачі мали можливості долучитися до академічної мобільності. На базі Універси-

тету продовжилося виконання науково-дослідних робіт за кошти держбюджету із залученням молодих вчених як виконавців. Продовжив свою діяльність Навчальний центр “Освіта для бізнесу та кар’єри”, який тепер очолює А. Зеркаль — постійна членкиня організаційних комітетів і конкурсних комісій проєктів Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Більшість науково-дослідницьких проєктів, що виконуються співробітниками Національного університету “Запорізька політехніка”, мають практичну спрямованість та дотичні до діяльності крупних промислових підприємств міста та регіону. Тому воєнний стан став рушієм зміни фокусу досліджень саме на практичні результати, що можуть знайти подальший розвиток та застосування у військово-промисловому комплексі України.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Рада молодих вчених і спеціалістів безпосередньо не дотична до реалізації проєктів соціальної, матеріальної та інших видів підтримки молодих вчених. Проте більшість членів Ради є активними членами Студентського самоврядування Національного університету “Запорізька політехніка”, які беруть участь у проєктах з підтримки молодих вчених. Неодноразово наш Університет ставав осередком волонтерської діяльності: гуртожитки стали прихистком для дорослих та дітей з різних куточків Запорізької, Дніпропетровської та Донецької областей, студентів та працівників коледжів з міст Токмак і Бердянськ, студентів Запорізької політехніки. Завдяки спільній діяльності: Волинського обласного благодійного фонду “Ковчег”, професорки Національного технічного університету “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, голови правління ГО “Академічний простір” О. Ляш, ректорату НУ “Запорізька політехніка”, виконавчому органу студентського самоврядування та первинній профспілковій організації студентів, аспірантів та докторантів НУ “Запорізька політехніка” була започаткована ініціатива надання продуктових наборів.

Також було продовжено традиційну взаємодію Національного університету “Запорізька політехніка” в рамках реалізації Міської програми підтримки обдарованої молоді м. Запоріжжя на 2020–2024 рр., яка передбачає виплату з бюджету міста матеріальної підтримки для заохочення обдарованої молоді. Для здобувачів, які належать до пільгових категорій, навчаються



**Робочий візит міністра  
до “Запорізької політехніки”**

Для здобувачів і працівників, які отримали статус внутрішньо переміщених осіб, профспілкова організація проводила зустріч з партнерами — представниками Благодійного фонду “Право на захист”.

З метою психологічної підтримки наукової молоді регулярно відбувалися різноманітні зустрічі та тренінги, серед яких — блог-кафе “Емоційний інтелект як запобіжник ретравматизації” за проектом “Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні “Мир у цифровий час”. Захід проводився за сприяння ГО “Соціальна взаємодія”, за підтримки ГО “Фундація прав людини”, а також Інституту зовнішніх культурних зав’язків (IFA) та Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Члени Ради молодих вчених і спеціалістів Національного університету “Запорізька політехніка” регулярно долучалися до різноманітних волонтерських проектів та ініціатив для наближення Перемоги України, серед яких були й організація фінансових зборів для комплектування на запити військовослужбовців, й волонтерська діяльність, й загальна наукова діяльність для подальшого розвитку військово-промислового комплексу України.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

У рамках проекту Німецької служби академічних обмінів DAAD Virtual Master Cooperation in Data Science (VIMaCs) представники молодих вчених Університету брали участь у Міжнародній зимовій школі “Передові перспективи науки про дані”.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Ще у вересні Національний університет “Запорізька політехніка” спільно з адміністрацією м. Мелітополя відкрили освітній хаб. Він став центром для наших колег з окупованих територій та дав змогу вчасно розпочати навчальний рік.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Рада молодих вчених і спеціалістів Національного університету “Запорізька політехніка” дякує Раді молодих учених при Міністерстві освіти і науки України за їх активну роботу та постійні ініціативи й пропозиції для безперервного розвитку молодих вчених України незалежно від умов та складнощів.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Безумовно науково-дослідна діяльність є одним із головних стратегічних напрямів для Національного університету “Запорізька політехніка”. На сьогодні за активної підтримки адміністрації Університету почалися процеси певної реорганізації та реструктуризації наукових спільнот ЗВО, саме з метою подальшої інтенсифікації цих напрямів діяльності та популяризації науки серед усіх стейкхолдерів освітнього процесу.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 10 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Колектив Ради молодих вчених і спеціалістів нашого Університету вважає, що саме безперервний діалог адміністрації будь-якого рівня із молодими вченими є запорукою розвитку наукової спільноти. Особливо в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення вкрай необхідно продемонструвати важливість наукової діяльності та можливість практичної імплементації здобутків наукової молоді.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

“Важкі часи вимагають складних рішень” — у такі буремні часи підтримка та постійний контакт можуть стати міцним підґрунтям для будь-якої діяль-

ності, адже формують впевненість у важливості та необхідності твоєї роботи. Саме тому прості доброзичливі людські відносини в колективі можуть стати вирішальними та слугувати міцною підтримкою.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

У поточному році планується подання низки науково-дослідних проєктів на участь у конкурсах. Одним із важливих критеріїв буде можливість використання рішень, що планується розробити в ході виконання проєктів, на практиці саме з метою відновлення та розбудови України.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

“Vivere est cogitare” — завдячуючи нашим героям, ми можемо продовжувати займатися прекрасною справою: розкривати незліченні таємниці всесвіту та знаходити нові рішення вічних проблем.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Ми всі маємо певну відповідальність перед своїми керівниками, перед власними очільниками, перед нашими попередниками та, звісно, наступниками. Але найголовніше — ми маємо відповідальність перед собою, оскільки наукова діяльність непорушно пов’язана із поняттям “доброчесності”. І найчастіше саме ми — самі можемо бути найголовнішими та найприскіпливішими рецензентами для власної роботи. Чесно проведена робота назавжди залишається непорушним свідоцтвом нашої діяльності, навіть перед таким страшним суддею, як ми самі.

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Національний університет “Києво-Могилянська академія” (НаУКМА)/National University of Kyiv-Mohyla Academy (NaUKMA).

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Postgraduate КМА — Рада молодих вчених Національного університету “Києво-Могилянська академія”.



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Скрипнікова Олена Сергіївна, e-mail: o.skrypnikova@ukma.edu.ua, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/olena.skrypnikova/>, Telegram: @olskrypnikova, Instagram: @olskrypnikova.

Заступник голови — Ходаківський Олександр Миколайович, e-mail: o.khodakivskiy@ukma.edu.ua, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/M0ooooou>.

Заступник голови — Іванов Микита Сергійович, e-mail: mykyta.ivanov@ukma.edu.ua, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/nicinavi/>.

Секретар — Голота Олена Віталіївна, e-mail: olena.holota@ukma.edu.ua, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/helen.golota>.

*Дата створення РМВ.*

Історія створення РМВ починається з березня 2016 р., коли було утворено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених НаУКМА. У вересні 2020 р. ініціативна група аспірантів Докторської школи ім. родини Юхименків НаУКМА відновила діяльність вже нового Наукового товариства аспірантів і докторантів НаУКМА. На Загальних зборах молодих вчених було обрано 16 представників, зокрема керівництво Ради.

Надалі представниками Наукового товариства було переглянуто формат, за яким діє громадське самоврядування аспірантів і докторантів. Таким чином, РМВ НаУКМА була створена у березні 2021 р. і затверджена Вченою радою НаУКМА 1 квітня 2021 р. Представники Наукового товариства аспірантів і докторантів НаУКМА увійшли до складу I скликання РМВ НаУКМА.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*



Склад РМВ НаУКМА І скликання становить 15 осіб з-поміж молодих вчених до 35 років, у тому числі здобувачів третього рівня вищої освіти НаУКМА.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Іванов М., заступник голови РМВ та аспірант 4 р. н., у липні–вересні 2021 р. працював у німецько-молдовській експедиції, яка досліджувала трипільське поселення Стольнічени І в Молдові. Результати експедиції висвітлені у статтях журналів *Archaeologia Lituana* і *Sprawozdania Archeologiczne*.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Характер діяльності РМВ значно змінився у 2022 р. Більшість активностей, які планувалися на 2022 р., не вдалося реалізувати, адже значна чисельність представників РМВ НаУКМА активно займаються волонтерською діяльністю, допомагають ВПО, підтримують добровольців та військових, які знаходяться на лікуванні та реабілітації. Тому наукова діяльність та організація масштабних заходів на сьогодні є обмеженою.

Однак треба зазначити, що міжнародна співпраця з іншими закладами вищої освіти та науковими центрами значно активізувалася у 2022 р. Наразі представники РМВ НаУКМА активно співпрацюють з 12 іноземними установами, зокрема в гуманітарній сфері.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

З лютого по травень 2022 р. діяльність РМВ була призупинена через воєнні дії в країні. У літку 2022 р. РМВ відновила свою роботу та розпочала кілька великих проєктів, зокрема “Literature on Ukrainian Studies, LOUS” щодо поширення української літератури та культури серед країн ЄС. Більшість представників РМВ залишалися і залишаються в Україні та підтримують діяльність Ради.



*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Усі представники РМВ НаУКМА є активними науковцями та мають мотивацію до розвитку та підтримки своїх наукових структурних підрозділів, тому змін у діяльності РМВ особливо не відбулося. Систематичність засідань, розгляд поточних робочих та організаційних питань та шляхи комунікації не змінилися впродовж 2022 р. Представники РМВ активно брали участь у вирішенні нагальних питань, зокрема адміністративних питань Академії та збору необхідних матеріальних і нематеріальних засобів на потреби військових та ВПО.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Молоді вчені НаУКМА потребували допомоги у знаходженні наукових установ за кордоном для продовження наукової діяльності (особливо науковці природничих напрямів), оскільки доступ до лабораторій був обмежений. Завдяки спільній роботі та підтримці адміністрації й відділу міжнародного співробітництва НаУКМА молоді науковці змогли продовжити наукову діяльність у партнерських університетах та наукових центрах Європи, Північної Америки та Центральної Азії.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Воєнні дії значно вплинули на характер науково-дослідницьких активностей та бачення майбутніх проєктів. Багато тем дисертацій аспірантів були змінені під контекст війни та відповідних подій, були змінені підходи щодо збору даних та методології досліджень. Академія максимально надавала свої ресурси та підтримку для продовження наукових проєктів та дослідних робіт молодих вчених. Фінансова, інформаційна та соціальна підтримки молодих науковців виявилися найбільш ефективними у воєнний стан. Майже всі молоді вчені змогли продовжити свої наукові дослідження так, як це відбувалося до початку повномасштабного вторгнення.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

У відкритому листі РМВ НаУКМА засудила агресію РФ проти України. Рада активно підтримує волонтерів, добровольців та військових, які знаходяться на лікуванні та реабілітації ще з початку війни, закликає могилянську спільноту до плетіння маскувальних сіток, донорства крові, зокрема на постійній основі разом з БО "EDELVIRA", поповнення фондів книжок

у бібліотеках військових госпіталів, збору коштів на потреби ЗСУ, зокрема пристроїв нічного бачення, пікапів та пультів для дронів, терміналів Starlink, зарядних станцій EсоFlow тощо. Також Рада підтримала власними фінансами сухопутні війська ЗСУ, а саме: в/ч А4010, 5-й окремий штурмовий полк, самохідний артилерійський дивізіон, самохідну артилерійську батарею у закупівлі пультів DJI RC PRO для дронів. Для підтримки морального духу захисників України та наших парамедиків на передовій, РМВ НаУКМА разом з представниками товариств молодих науковців Ерфуртського університету (Universität Erfurt) та Білефельдського університету (Bielefeld University) у Німеччині в межах волонтерського проекту з місцевими пекарнями міста Ерфурт випекли та передали військовим на Схід України близько 1000 різноманітних виробів, зроблених за німецькими різдвяними традиціями.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Представники РМВ НаУКМА розпочали проект “Literature on Ukrainian Studies, LOUS” щодо поширення списків визначної української літератури партнерським закладам вищої освіти та дослідницьким установам ЄС та Північної Америки. Представниками РМВ НаУКМА запропоновано перелік книг українською, англійською та іншими мовами, які висвітлюють історію України в різні часи, культуру, мистецтво тощо. Проект “LOUS” також було анонсовано та представлено 3 листопада 2022 р. на конференції “Ukrainian Studies: Go Global” К. Сіговим (кандидатом філологічних наук, доцентом, директором Центру європейських гуманітарних досліджень НаУКМА) за зверненням РМВ НаУКМА. Проект Ради отримав схвалення та позитивні відгуки від учасників та запрошених експертів конференції.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Дуже багато студентів, молодих вчених, викладачів і випускників НаУКМА знаходяться на передовій та захищають нашу країну. Оскільки ми не маємо доступу та/або зв'язку наразі з усіма захисниками, то вважаємо, що не можемо вибірково зазначати наших героїв, адже кожен з них повинен бути знаний поіменно. Доцільно зробити окремий проект та увіковічити кожного героя за те, що вони роблять зараз для нас усіх.

Також у НаУКМА створено Книгу Пам'яті як знак поваги та безмежної вдячності могилянцям, які загинули під час війни:

<https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/memory-book>

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

У 2022 р. наша РМВ співпрацювала з трьома українськими та чотирма європейськими РМВ. Спільних наукових проектів нам не вдалося реалізувати з іншими РМВ, однак ми й зараз активно співпрацюємо з ними в інформаційних, соціальних та волонтерських ініціативах.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Характер співпраці з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України не змінився, адже у 2022 р. активно відвідували та були учасниками таких заходів, як “Зимова онлайн-школа волонтерства для молодих науковців”, “Школа молодого науковця”, “Ніч молодіжної науки”, були присутні на регіональних зустрічах РМВ України та Офісу підтримки вченого, долучилися до проєкту “Книга захиснику”. Загалом РМВ НаУКМА залучалася та продовжує долучатися до основних заходів та подій Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, однак очікуємо, що у 2023 р. рівень співпраці із зазначеною Радою та іншими РМВ значно підвищиться.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Характер співпраці РМВ НаУКМА з адміністрацією та іншими науковими структурними підрозділами не змінився у 2022 р. Підтримка дослідної та публікаційної робіт були та залишаються стратегічними ресурсами розвитку Університету.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміка розвитку спільноти молодих вчених в умовах реалій воєнного стану є радше “стабільною нестабільністю”, адже є багато факторів, які впливають на наукову роботу у воєнний час. Однак завдяки правильній та своєчасній згуртованості та підтримці могилянської спільноти, цей показник має всі шанси бути зміщеним до статусу “позитивний” у 2023–2024 рр.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

9 балів (є співпраця на адміністративному рівні, є мотивація та ідеї, але є брак (не)матеріальних ресурсів).

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

У силі “духу могилянців”, любові до нашої спільноти та країни, мотивація до саморозвитку та наукової творчості.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Визначити ціль і те, що мотивує вас рухатися далі (чому почали й продовжуєте робити те, що робити; що і хто вас мотивує; що ви очікуєте здобути або змінити; навіщо і для чого ви хочете змінити).

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Національний університет “Львівська політехніка”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (НТСА).

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*  
Голова – Тимчук Іван Степанович, тел.: +38 (097) 149-88-63, e-mail: ivan.s.tymchuk@lpnu.ua, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/groups/rmv.lp/>

*Дата створення РМВ.*  
Наукове товариство створено у 2005 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*  
До складу Товариства входять близько 140 осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Березко О. став президентом Eurodoc, Я. Бліхарський, С. Федушко увійшли в топ 2 % цитованих науковців світу за 2022 р.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

У перше півріччя війни активна діяльність Товариства дещо знизилася, більшість займалися волонтерською діяльністю, також частина тимчасово виїхала за кордон. Проте онлайн-комунікація залишалася на високому рівні. З початком нового навчального року і врегулюванням правового поля щодо віддаленого працевлаштування практично всі члени Товариства повернулися до виконання своїх обов'язків.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Ми намагаємося дотримуватися звичної діяльності. Наприкінці 2022 р. повернулися у нормальний режим офлайн-засідань. Проте на початку року активність була зниженою, члени Товариства переважно займалися або волонтерством, або власними питаннями, що виникли в контексті війни.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Молоді науковці в НУ “Львівська політехніка” цього річ в умовах воєнного стану насамперед стикнулися з проблемами фінансування поточних дослідних та освітніх проєктів, особливо в довгостроковій перспективі. Додалися проблеми з тривалою відсутністю електропостачання, у першу чергу для напрямів, які потребували прикладних досліджень з тривалим використанням електроживлення. Завдяки допомозі з закордону, меценатів НУ “Львівська політехніка” забезпечена кількома потужними генераторами, що дало змогу задовольняти базові потреби. Отже, науково-дослідна робота не припинялася.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

За минулий 2022 р. значно розвинулися науково-дослідницькі активності молодих науковців у актуальних напрямках, що стосуються медицини, обороноздатності, післявоєнного відновлення інфраструктури, навколишнього середовища. Молоді вчені є учасниками та виконавцями низки проєктів, спрямованих на підтримку освіти і науки України в умовах війни. Налагоджуються комунікації з міжнародними партнерами для майбутньої співпраці.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Викладачі Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету “Львівська політехніка” створили центр психологічної допомоги, який орієнтований на студентів, працівників і населення.

<https://lpnu.ua/news/u-politekhni-ti-stvoryly-tsentr-psykholohichnoi-dopomohy-dlia-studentiv-ta-naselennia>

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Члени НТСАІ ІБІС долучилися до проведення технічних обстежень будівель, що постраждали внаслідок ракетних ударів.

Учасники ІАРД долучені до напрацювання проєктів тимчасового житла для ВПО, а також проєктів для формування нових територіально-житлових утворень у співпраці з органами місцевого самоврядування.

Участь молодих науковців ІХХТ у розробленні та виробництві гідрогелевих пов'язок “Аквіор”, які пришвидшують лікування та заживлення ран різних типів походження. Виробництво працює як волонтерська ініціатива, заснована науковою групою кафедри органічної хімії Національного університету “Львівська політехніка”.

Молоді науковці ІХХТ беруть участь у розробленні піротехнічних нелітальних виробів, потреба яких гостро постала останнім часом.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Доповіді на міжнародних майданчиках з метою висвітлення викликів для України та українців, зокрема на Всесвітньому міському форумі (WUF11), що є незаконодавчим технічним форумом, який скликає Програма ООН з населених пунктів (ООН-Хабітат) з 2002 р.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Члени НТСАІ ІБІС долучилися до підготовки проведення заходу “Наукою вишиваємо Україну” через тісні зв'язки з РМВ в Одеській області (до самого заходу не долучилися).

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Не змінився, молоді науковці беруть активну участь у заходах від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, особливо хотіли б відзначити проєкт “Офіс підтримки вченого”.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Характер співпраці не змінився, адміністрація дослухається до пропозицій молодих науковців, проходять внутрішні конкурси на фінансування дослідних проєктів, а також нагородження кращих науковців.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Складно відповісти.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
9 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Підтримки ефективності діяльності в умовах війни — найширше залучення до актуальних проєктів молодих науковців, їх матеріальна, моральна підтримка.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

На нашу думку, основне — комунікація і налагодження зв'язків.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Молоді науковці беруть активну участь у написанні проєктних заявок для одержання фінансування на дослідження, що спрямовані на відновлення та розбудову України.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Робота в команді, постійна комунікація членів Товариства, спільна робота над ідеями, проєктами.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Головне — не здаватися. Ми навчилися адаптуватися до всіх зовнішніх змін, тому потрібно ставити перед собою мету і впевнено йти до неї.



# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ імені П. Л. ШУПИКА

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (НУОЗ України імені П. Л. Шупика).

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Аугунас Сабіна Валеріївна, кандидатка фармацевтичних наук, e-mail: saugunas159@gmail.com, посилання на сторінку: <https://twitter.com/AugunasSabina>

Посилання на сторінку РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика у соцмережах:

- Сторінка РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика на офіційному сайті університету: <https://www.nuozu.edu.ua/s/orhany-hromadskoho-samovriaduvannia/naukove-tovarystvo-molodykh-vchenykh>
- Facebook: <https://www.facebook.com/groups/1387855881509389/>
- Telegram: [https://t.me/young\\_NMAPE](https://t.me/young_NMAPE)
- Instagram: [https://www.instagram.com/ntmv\\_nmapo/](https://www.instagram.com/ntmv_nmapo/)
- Twitter: <https://twitter.com/YNmapo>
- LinkedIn: <http://linkedin.com/in/наукове-товариство-6719a2182>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених НУОЗ України імені П. Л. Шупика створена у вересні 1997 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика входять 14 осіб. Чисельність РМВ у 2022 р. не змінилася, але деякі її члени, починаючи з лютого, виїхали за кордон для проходження стажування, де перебувають і донині.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Молоді вчені та аспіранти НУОЗ України імені П. Л. Шупика активно брали участь у міжнародних конференціях, а саме — у EBCOG (European Board & College of Obstetrics and Gynaecology). За безпосередньої участі мо-

лодих вчених і аспірантів проведені окремі українські секції на конференціях EBCOG (травень 2023 р.) та FIGO (жовтень 2023 р.), присвячені проблемам захисту репродуктивного здоров'я жінки в умовах повномасштабного вторгнення.

Молоді науковці Університету представляли свої дослідження у 2022 р. на Міжнародному конгресі EAACI Hybrid Congress 2022, Чехія, (1–3 березня 2022 р.).

Також вони долучились до міжнародних ініціатив з підтримки українських медиків. Аспіранти К. Супрунюк і С. Фролов за підтримки Global Medical Knowledge Alliance (президент – докторка Н. Мельничук) на волонтерських засадах долучились до першого офіційного перекладу та адаптації клінічної настанови для лікування травми Advanced Trauma Life Support (ATLS), посібники першої допомоги постраждалим від хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних агентів (CBRN), застосунок “Безпечні пологи” від Maternity Foundation (Копенгаген, Данія), допомагають українському фонду допомоги онкохворим пацієнтам Inspiration Family та DEGRO (Deutsche Gesellschaft für Radioonkologie) з перекладом даних історій хвороб для лікування пацієнтів в українських та закордонних клініках.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Рада молодих вчених НУОЗ України імені П. Л. Шупика з 2022 р. спрямовувала свою діяльність на проведення волонтерської допомоги для ЗСУ. Молоді вчені у 2020 р. здійснювали медичну допомогу та психологічну підтримку жінкам-переселенкам і тим, хто переніс окупацію. Частина цієї допомоги перейшла в тематику реабілітації таких пацієнтів.

Були розроблені та впроваджені у навчальний процес (у формі 1–2-денних семінарів) нові теми з цивільного захисту, домедичної та першої медичної допомоги при масових ураженнях, психологічної самопомоги в умовах небезпеки та бойових дій.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

У березні–квітні 2022 р. відбулося призупинення діяльності РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика у зв'язку з активними бойовими діями у Києві та Київській області, оскільки деякі члени РМВ були змушені виїхати з України та на даний час продовжують перебувати за кордоном на стажуваннях в університетах та наукових установах, а також деякі члени РМВ були переміщені в інші безпечні регіони України. Переважна кількість членів Ради приділяли свій час та увагу професійній діяльності, яка полягала у роботі в лікарнях, усі працювали цілодобово та надавали допомогу судово-медичним експертам, лікарям різних відділень.

На початок повномасштабного вторгнення деякі молоді вчені та аспіранти продовжували працювати в лікарнях м. Буча та інших окупованих містах Київської області. Незважаючи на небезпеку, вони працювали в лікарнях та допомагали пацієнтам до повної евакуації. Наші колеги, які перебували на окупованих територіях Київської області, розповіли: "...Спочатку була проблема, бо не кожен усвідомив те, що відбувається, не могли змиритись з новими реаліями. Кожен був на своєму місці: хто міг працювати, той залишився, хто не міг — був дома чи виїхав. У лікарні особливо важливо була моральна, психологічна підтримка колег. Наш керівник, Лісняк Данило Костянтинович, завжди був зібраний та впевнений, ніколи не панікував. Кожен знаходив у ньому підтримку як професійну, так і моральну. Було важко, коли в повній окупації ти не знаєш, що далі, що тебе чекає, навкруги постійні постріли, вибухи, немає зв'язку, запаси води та їжі закінчувались. Закінчувались препарати особливо для анестезіологічного забезпечення, ніхто не знав, скільки триватиме окупація. Але попри все ми вистояли, ми живі..."

Усі молоді вчені НУОЗ України імені П. Л. Шупика для нас є Героями, оскільки відважно допомагали пацієнтам, незважаючи на труднощі.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Систематичність звичної діяльності РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика була порушена у лютому–березні 2022 р. і повністю відновлена з квітня 2023 р. у дистанційному форматі, що в умовах загрози повітряних тривог набагато зручніше та безпечніше, ніж очні засідання. Набули більшої гнучкості у вирішенні нагальних питань. Остаточно довелося перевести комунікації в режим онлайн. Основна нова якість — стресостійкість та вміння боротись з тривою.

У 2022 р. змінилась діяльність РМВ. Вона переважно полягала у волонтерській роботі. Усі свої зусилля ми приділяли на проведення збору коштів на необхідні лікарські засоби та вироби медичного призначення для батальйонів ЗСУ, а також на професійну діяльність у наданні медичної допомоги пацієнтам на місцях у лікарнях. Лікарі-інтерни, молоді вчені та аспіранти були і лікарями, і медичними сестрами, і волонтерами. Як результат — сформувалися нові якості науковця: стійкість; готовність до сприйняття нових реалій; прийняття нестандартних рішень; запровадження нових методик.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Молоді вчені зазначали, що в основному потребували психологічної підтримки. Також необхідна була допомога в устаткуванні для безперебійної

роботи інтернет-зв'язку. Рада молодих вчених та співробітники відділу аспірантури та докторантури Університету підтримували зв'язок з кожним аспірантом. Представники Ради створили телеграм-канал підтримки з метою комунікації молодих вчених для обміну будь-якою терміною інформацією, що була пов'язана з науковою, професійною діяльністю та психологічною допомогою. Ми стали більш згуртовані та єдині. Зазначимо, що саме комунікація слугувала важливим фактором, щоб пережити важкі моменти разом.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Університет максимально підтримував та сприяв продовженню науково-дослідних робіт молодих вчених та аспірантів. Був запропонований безкоштовний доступ до порталу Research4Life, проводились навчальні вебінари як користуватись Research4Life та рекомендації стосовно пошуку наукової літератури. Надавалась консультативна робота щодо наукової діяльності для аспірантів, а також розширена інформація щодо можливостей отримати міжнародну допомогу у проведенні досліджень, участі у міжнародних конференціях та стажуваннях. Під час воєнного стану науково-дослідні роботи молодих вчених переважно були пов'язані з бойовими діями (поранені).

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

У перші місяці війни молодими вченими відповідних спеціальностей надавались безкоштовні онлайн-консультації на різноманітних благодійних платформах.

Рада молодих вчених НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводила комунікацію із закордонними колегами та асоціаціями, брала участь у волонтерських зборах, допомагала колегам, які покинули свої домівки.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Представники РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика організували збір коштів на потреби ЗСУ, які були отримані з оплати організаційних внесків учасників науково-практичної конференції за міжнародною участю "YOUNG SCIENCE 4.0" (для молодих вчених), що відбулась 30 травня 2022 р. (онлайн).

Члени РМВ у травні 2022 р. закупили у Польщі засоби для надання невідкладної медичної допомоги в умовах польової медицини на 60 тис. грн, а саме: В. І. Г. внутрішньокісткова голка для дорослих — 10 шт.; I-GEL гелева маска для гортані розміром 5.0 — 10 шт.; I-GEL гелева маска для гортані розміром 4.0 — 22 шт.; декомпресійна голка для пневмотораксу — 50 шт. Усі закуплені вироби медичного призначення були відправлені одному з медичних підрозділів ЗСУ.

Під час активних бойових дій за участі аспірантів та молодих вчених на клінічних базах кафедр НУОЗ України імені П. Л. Шупика були організовані комфортні укриття, багатопрофільна допомога в умовах пологових будинків, організовані центри незламності з безперервним доступом до джерел енергозабезпечення, тепла та водопостачання, дитячий куточок загального користування, безкоштовні обіди та одяг.

Молоді вчені та аспіранти Університету на клінічних базах надавали цілодобову допомогу пораненим цивільним та військовим, брали участь у реабілітації таких пацієнтів і проводили з ними психологічні бесіди.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Представники РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводили інформування іноземних колег про російську агресію під час перебування на Форумі алергологів у Варшаві та Конгресі ЕААСІ 2022 у Празі.

За участі науковців кафедр НУОЗ України імені П. Л. Шупика у співпраці з міжнародними фаховими спільнотами отримана публічна офіційна підтримка цими спільнотами боротьби України з агресором, засудження насильницьких дій агресора, особливо у відношенні до жінок та дітей, досягнуто виключення білорусії та рф з окремих міжнародних фахових спільнот (ЕВСОГ — Європейський коледж з акушерства і гінекології та ін.).

Залучення міжнародних спонсорів до надання підтримки медикаментами жіночому населенню на деокупованих територіях та у місцях проведення бойових дій.

Молоді вчені та аспіранти кафедр НУОЗ України імені П. Л. Шупика брали участь як доповідачі у європейському з'їзді анестезіологів “Євроанестезія”. Провдилась інформаційно-соціальна робота (співпраця з міжнародними асоціаціями, товариствами).

Молоді вчені та аспіранти долучались до проведення конференції з міжнародною участю “Сучасні аспекти клінічної патології (присвячена 100-річчю кафедри патологічної та топографічної анатомії НУОЗ України імені П. Л. Шупика)”, в якій брали участь 581 лікар як спеціалісти-патологоанатоми, судово-медичні експерти, так і лікарі інших спеціальностей з України, а також колеги з Великої Британії, Польщі та Італії. Комунікація з іноземними колегами, донесення до них інформації про війну в Україні.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Наші Герої та Захисники — молоді вчені та аспіранти НУОЗ України імені П. Л. Шупика, які перебувають на медичній службі у лавах ЗСУ: А. Бабірад, аспірант кафедри неврології і рефлексотерапії; Л. Поліщук, заочний аспірант кафедри акушерства, гінекології і репродуктології НУОЗ України імені П. Л. Шупика; С. Соколенко, хірург-уролог ДУ “Інститут урології імені академіка О. Ф. Возіанова”, аспірант кафедри урології НУОЗ України імені П. Л. Шупика; А. Арцимович, аспірант кафедри педіатрії № 1 НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Аспірантка кафедри загальна практика — сімейна медицина НУОЗ України імені П. Л. Шупика О. Боюка залишилась у Києві, надавала медичну допомогу переселенцям із Ірпеня, Бучі. Брала участь у підсиленні медичної допомоги на деокупованих територіях у рамках реалізації програми МОЗ України.

Аспірантка кафедри анестезіологія та інтенсивна терапія НУОЗ України імені П. Л. Шупика Л. Зенкіна під час воєнного часу продовжувала надавати медичну допомогу за фахом.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

З 24 лютого 2022 р. РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика взаємодіяла з головою РМВ Національної академії медичних наук України А. Рибачук. Разом вони проводили інформаційну та пропобандитську роботу, підготували та розіслали 30 листів до наших закордонних колег з університетів та наукових установ для залучення підтримки та висвітлення інформації про війну. Спільно був підготовлений інформаційний лист зі зверненням до молодих вчених спілки Білоруської академії медичних наук щодо засудження війни в їх країні.

У 2022 р. розпочали співпрацювати з РМВ Ужгородського національного університету (Т. Гряділь — голова РМВ УжНУ). У 2023 р. спільно з РМВ УжНУ організували міжнародну міждисциплінарну науково-практичну конференцію “Відкрита наука України: візійний дискурс в умовах воєнного стану” (#OSWU2023APR), яка відбулась 26–28 квітня 2023 р. та зареєстрована в Реєстрі безперервного професійного розвитку МОЗ України (№ 5502173), внесена до переліку міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих вчених у 2023 р. (Лист ІМЗО від 10 січня 2023 р. № 21/08-9).

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Голова РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика брала участь в комісії призначення академічних стипендій імені Героїв Небесної Сотні, де спільно з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України співпрацювали в оцінюванні поданих робіт на конкурс.

Рада Університету не завжди оперативно отримує інформацію про заходи, які організовуються безпосередньо Радою молодих учених при Міністер-

стві освіти і науки України. Хотілось би отримувати розсилку на електронну адресу безпосередньо РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Радою молодих вчених та НУОЗ України імені П. Л. Шупика розроблені дії щодо: створення наукового мультидисциплінарного журналу для молодих вчених з метою висвітлення їхніх науково-дослідних результатів; посилення організації Школи молодого вченого та залученням до шкіл міжнародних спікерів з майстер-класами та лекціями.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміку розвитку РМВ ми оцінюємо як нестабільну.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 9 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

В умовах воєнного стану діяльність наукових установ та РМВ стає особливо важливою для гарантування безпеки та розвитку держави. Для забезпечення підтримки ефективності діяльності РМВ в умовах воєнного стану, ми б порадили такі заходи для адміністрації ЗВО/наукових установ та органам державної влади:

- внесення змін до Закону України “Про вищу освіту” до ст. 41. Наукові товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених. Кожний рік, ми стикаємось з проблемою затвердження необхідного кошторису для потреб організації діяльності РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” на даний час “Фінансовою основою діяльності наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених є кошти, визначені вченою радою закладу вищої освіти”. Натепер фінансування надається РМВ на розгляд керівництва закладу, проте цього фінансування критично не вистачає для організації якісного виконання поставлених завдань РМВ. Таким чином, якщо буде чітко визначено обсяг фінансування для РМВ на законодавчому рівні, це значно покращить діяльність та розширить можливості функціонування РМВ;
- запровадити позицію Postdoc у закладах вищої освіти та наукових установ;

- забезпечити необхідні фінансові ресурси для ефективної діяльності РМВ в умовах воєнного стану. Адміністрація ЗВО/наукових установ та органи державної влади повинні забезпечити фінансування наукових проєктів та досліджень, які спрямовані на гарантування безпеки та розвитку держави;
- забезпечити необхідними ресурсами для виконання завдань РМВ. Це можуть бути необхідні матеріали та обладнання, доступ до високошвидкісного інтернету, програмного забезпечення та ін.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науки в надзвичайних обставинах?*

Зберігайте комунікацію з колегами. Для ефективної підтримки молодій науки у надзвичайних обставинах важливо зберігати комунікацію з колегами і співробітниками. За допомогою засобів онлайн-комунікації, таких як відеоконференції та електронна пошта, ви можете продовжувати спілкування з науковими співробітниками та обговорювати наукові питання та ідеї.

Розробляйте наукові проєкти. У надзвичайних обставинах можна скористатися можливістю для розробки своїх наукових проєктів та ідей. Поставте перед собою мету розробити науковий проєкт та розробіть план дій для його реалізації.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Проведення реформи науки, Україна повинна розвивати свою науку. Необхідно створити сприятливі умови для розвитку наукових досліджень та забезпечення доступу до новітніх технологій.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Секрет незламності як спільноти молодих дослідників НУОЗ України імені П. Л. Шупика полягає у девізах:

“*Labore et scientia, humanitate et arte*” — працею і знаннями, людинолюбством і мистецтвом.

“*Amat victoria curam*” — перемога любить старанність.

“*Per aspera ad astra*” — через терни до зірок.

“Не можна здаватися не тільки після однієї, але і після сотні поразок” — Авраам Лінкольн.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Поради від РМВ НУОЗ України імені П. Л. Шупика:

- мати бажання та мету зробити внесок у науку;
- не зупинятись, працювати, досліджувати, винаходити і жити;
- не зупинятись, не дивлячись на важкі обставини, бо і під час війни і після Перемоги Україні потрібні і будуть потрібні світлі голови;



- розробити чіткий план дій і послідовно його дотримуватись;
- усі труднощі тимчасові і вони не повинні руйнувати наші плани;
- детально планувати дослідження, консультуватись з колегами та керівниками, враховувати ризики та швидко адаптуватись до зміни обстановки;
- необхідно визначити сферу наукових інтересів, актуальність вибраної тематики в умовах воєнного стану та її практичне значення для медицини і науки загалом;
- потрібно мати свого наукового наставника, Вчителя, який завжди підтримає не тільки інтелектуально, а й морально та допоможе скерувати потік думок у правильне русло;
- мати мету, яку хочеться досягнути (написати монографію, дисертацію та ін.) та величезне бажання, яке в тандемі з наполегливістю, кропіткою працею дасть вагомий результат. Потрібно працювати і знати, що Перемога за нами!

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Національний університет “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Денисовець Ірина Вікторівна, тел.: +38 (066) 595-13-52, e-mail: denysovets.ira@gmail.com

*Дата створення РМВ у ЗВО/науковій установі.*

Рада молодих вчених створена у 2015 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До РМВ входять 23 особи. У кількісному складі молодих вчених серед науково-педагогічних працівників спостерігаємо незначні скорочення за 2022 р., пов’язані з досягненням науковцями 35 років. Випадків виїзду за кордон серед молодих науковців Університету не було.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Характер активностей Ради під час воєнного стану практично не знизився. Молоді вчені нашої установи продовжують активно брати участь у заходах різного рівня (всукраїнських та міжнародних), нарощується їхня публікативна активність, відбулися захисти дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня — доктор філософії. Розвиваються наукові напрями, що стосуються будівництва та архітектури, фінансової безпеки, а також екологічних питань.

Відповідно до Указу Президента України № 809/2022 була присуджена премія Президента України для молодих вчених за роботу “Цифрова трансформація засобів керування процесами економіко-виробничих систем” (Б. Боряк, Р. Захарченко, О. Лактіонов, А. Черв’як).

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Релокації й призупинення діяльності РМВ Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” не було. Від початку повномасштабної війни підтримувалася постійна комунікація між членами Ради, зокрема в питаннях волонтерської діяльності стосовно допомоги військовим пораненим, які перебували у шпиталі м. Полтави, а також внутрішньо переміщеним особам, які проживали в гуртожитках Університету.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

У перші місяці війни комунікація відбувалася переважно через соціальні мережі та месенджери, однак згодом Університет відновив роботу в офлайн-режимі (оскільки дозволяла безпекова ситуація регіону) і засідання Ради здійснювалися у традиційній формі.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Безпекова ситуація у нашому регіоні дозволила молодим науковцям Полтавської політехніки працювати у звичному режимі та брати участь у волонтерських заходах, щоб підтримувати Збройні Сили України та допомагати різним категоріям населення, які постраждали внаслідок російської агресії.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Адміністрація Університету всебічно підтримувала діяльність молодих вчених. Навіть у складних умовах воєнного стану молоді науковці Полтавської політехніки здійснювали безперервну наукову діяльність. Зокрема, розширювалася й употужнювалася матеріально-технічна база для можливості проведення різновекторних досліджень (наприклад, відбулося відкриття унікальної лабораторії “Центр опіки та піклування про дітей дошкільного віку Mr. Leader”, що уможливить реалізацію проєктів соціально-психологічного спрямування). У сучасних умовах важливим є розвиток інформаційних технологій, тож представники РМВ пройшли тренінги “Налаштування, введення в експлуатацію, діагностики та обслуговування приводів SINAMICS G120” у Центрі компетенцій Siemens Ukraine. Ефективною є

діяльність наукового гуртка CyberRoboLab, адже розвиток робототехніки в сучасних умовах є стратегічно важливим. Розпочала роботу платформа супутникового інтернету компанії SpaceX.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Молоді вчені Полтавської політехніки активно долучаються до ініціатив та проєктів, які спрямовані на допомогу ЗСУ та тимчасово переміщеним особам, здобувачам освіти з особливо небезпечних територій. Зокрема були проведені такі заходи:

- відомий український репер, член РМВ Полтавської політехніки, засновник волонтерського штабу Університету презентував ліричну збірку “Моя війна” та провів благодійний культурний вечір, у рамках якого були зібрані кошти на потреби ЗСУ;

- молоді науковці напряму комп’ютерна інженерія долучилися до розроблення прототипу універсальної гусенічної платформи — наземного дрона, який може використовуватися під час рятувальних операцій, розмінування територій та в промисловості. Цією розробкою може скористатися кожен, кому необхідно створити маловартісну роботизовану, дистанційно керовану платформу;

- молоді науковці напряму філологія та переклад зорганізували проєкт “Марафон добрих справ 2.0” у рамках міжнародного благодійного руху “Щедрий вівторок”. Учасники зібрали та передали матеріальну допомогу на придбання паливно-мастильних матеріалів (газу) для потреб місцевого підрозділу Збройних Сил України;

- волонтери Полтавської політехніки брали участь у форумі волонтерів та волонтерок “Перемагаємо разом” до Міжнародного дня волонтера. Радник ректора з молодіжної політики А. Лоїк став спікером дискусії “Волонтерство як стиль життя”;

- молоді вчені долучилися до організації потужної Всеукраїнської конференції “Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди”, яка відбулася в офлайн-форматі на базі Полтавської політехніки 2–4 грудня 2022 р. Метою заходу була популяризація філософської, краєзнавчої, мистецької, літературної спадщини відомого українця.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Представники РМВ активно долучалися до організації низки благодійних івентів, зокрема до збору коштів для придбання тепловізорів, до мистецького благодійного заходу “Навчайся в Україні”.

Актуальною стала наукова робота “Роботизована платформа для дистанційного дослідження наявності вибухонебезпечних об’єктів”, розроблена молодими вченими Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Голова РМВ факультету філології, психології та педагогіки А. Павельєва брала участь у 5 проєктах Erasmus+:

1) Erasmus + Mobility of Youth Workers “Future Skills Now” (February 21 – February 25, 2022, Lithuania);

2) Erasmus + Symposium “European Academy on Youth Work, 2<sup>nd</sup> edition” (31 May – 3 June 2022, Slovenia);

3) Erasmus + MOOC on European Solidarity Corps (May, 22<sup>d</sup> – June, 21<sup>st</sup>, 2022, Ireland);

4) Erasmus + MOOC on Digital Youth Work (May, 23<sup>d</sup> – July, 10<sup>th</sup> 2022, Lithuania);

5) Erasmus + MOOC on European Solidarity Corps (Part II – September–November, 2022, Lithuania).

Павельєва А. пройшла тренінг за програмою “Активні Громадяни” від Британської Ради в Україні (British Council) (червень 2022 р.)

Голова РМВ навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права А. Чайкіна, брала участь у Міжнародній школі педагогічної майстерності “Create Creative Entrepreneurs Leaders School” (Create Creative Entrepreneurs Leaders School реалізується в рамках проєкту Create Creative Entrepreneurs програми Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme від British Council у співпраці з Українською асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)) (2–16 листопада 2022 р.).

Також А. Чайкіна брала участь у вебінарі “Виняткові заходи щодо інтеграції освітян України за проєктами з мобільності у вищій освіті в Європі за Програмою Еразмус+ на період війни в Україні”, організованому Національним Еразмус+ офісом в Україні.

Максюта Н. стала лауреатом премії “Renewable Energy Award” за презентацію сучасної моделі “озеленення” муніципального транспорту на прикладі м. Полтава під час Міжнародної конференції “Шанс на науку у Німеччині”.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Голова РМВ факультету філології, психології та педагогіки А. Павельєва 27 травня 2022 р. брала участь у роботі журі конкурсу наукових проєктів за напрямом “Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності та наукової етики” при Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Павельєва А. разом із колегами – молодими вченими із Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка 13 травня 2022 р. провела наукову кав’ярню

“333 кілометри наукової доброчесності в дії”, присвячену питанням академічної доброчесності.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Молоді науковці Полтавської політехніки продовжують активно та систематично брати участь у різноманітних заходах, зорганізованих Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, зокрема: “Ніч молодіжної науки-2022” в умовах війни (18 травня; 10 листопада 2022 р.); участь у хакатоні “Стартапи молодих учених: від ідеї до реалізації” (4–5 липня 2022 р.); зустріч із представницею NAWA М. Ковальчик (можливості для українських вчених проведення досліджень у Польщі); Літня школа молодого науковця 3.0.; участь у щорічному конкурсі “Молодий вчений 2022 року” (у номінаціях “Інста Науковець” — О. Зима, “Науковий Facebook блогер” — І. Левченко, “Науковий ментор (Керівник наукового дослідження)” — О. Лактіонов; участь у регіональній зустрічі з науковцями Полтавщини (28 жовтня 2022 р.).

Павельєва А. стала членом Експертної ради молодих вчених МОН України, секція “Безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України і її громадян” (наукові піднапрями: актуальні проблеми літературознавства, мовознавства; перекладознавства). Вона пройшла курс “Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах”, організований Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України спільно з БФ “Людина”, ГО “Міжнародна фундація розвитку” та ВГО “Інноваційний університет” і отримала сертифікат тренера курсу “Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах” (травень–червень 2022 р.). Павельєва А. — член Офісу підтримки вченого при МОН України (допомагає з міжнародною діяльністю та діаспорою). Вона пройшла курс підвищення кваліфікації “Бренд науковця в цифровому світі” від ВГО “Інноваційний університет”, Офісу підтримки вченого (Рада молодих учених при МОН України), що проходив з 21 по 27 листопада 2022 р.

Усі очікування від співпраці з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України реалізовані.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Характер співпраці РМВ з адміністрацією не змінився. Адміністрація Університету продовжує системно підтримувати проекти молодих науковців і створює всі необхідні умови для їхньої результативної діяльності.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
10 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Ефективна наукова діяльність і збереження наукового потенціалу є основою для відновлення, модернізації та успішного розвитку незалежної України у майбутньому. Тому надзвичайно важливою є різнобічна підтримка молодих науковців і з боку керівництва університетів та наукових установ, і з боку органів державної влади, зокрема моральні й фінансові мотивації, розбудова й употужнення матеріально-технічної бази.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Необхідно триматися в єдності та шукати шляхи поєднання різних наукових інтересів і розробок для створення нових актуальних проєктів.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Молоді науковці Полтавської політехніки активно долучаються до розроблення й реалізації проєктів, пов'язаних з повоєнною відбудовою України. Так, молоді вчені взяли участь у XI Фестивалі інноваційних проєктів “Sikorsky Challenge 2022: Інноваційна трансформація України”, на якому презентували власні стартап-проєкти, присвячені моніторингу стану забруднення атмосферного повітря та призначені для забезпечення тимчасовим або постійним електропостачанням різноманітних цивільних та військових об'єктів.

Авторський модуль за участю молодих вчених “Реформування екологічної, енергетичної, економічної та фінансової сфер України в умовах євроінтеграції” увійшов до переліку рекомендованих до фінансування в рамках конкурсу проєктів Жана Моне Програми Європейського Союзу Erasmus+.

До конкурсного відбору проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, виконання яких розпочнеться з 2023 р. за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, було подано роботу колективу молодих вчених Полтавської політехніки на актуальну тему “Удосконалення методики оптимального проєктування і улаштування балкових і плитних сталезалізобетонних елементів при відновленні та реконструкції будівель і споруд”.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Українська наука сильніша за війну! А Національний університет “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” — це місце сили й незламності, де освіта, наука та бізнес працюють у дієвій та результативній синергії.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Війна змусила переорієнтувати наукові інтереси, але не зупинила наукову діяльність, тому важливо нарощувати свій науковий потенціал, адже саме науковці наближають Перемогу на своєму фронті, створюючи розробки, які зміцнюють обороноздатність, економіку та інші сфери життєдіяльності України, а відповідальність за майбутню відбудову нашої держави лежить саме на молодих вчених сьогодні.



# НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Національний фармацевтичний університет.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Національного фармацевтичного університету.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова – Сурікова Ірина Олександрівна, тел.: +38 (099) 455-76-76, e-mail: rmv@nuph.edu.ua

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена у квітні 2011 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входять усі молоді науковці Університету, тобто 134 особи. Виконавчий комітет Ради, що здійснює оперативну діяльність, складається з 15 молодих науковців.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*



Молоді науковці Національного фармацевтичного університету мають потужний науковий потенціал, який дає змогу виконувати фундаментальні та прикладні наукові дослідження за визначеними пріоритетними напрямками розвитку наукоємної фармацевтичної галузі. Саме тому у молодих вчених Університету висока якість публікацій, зокрема, за 2022 р. опубліковано 128 статей, 32 з яких входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, отримано 29 патентів на винаходи та корисні моделі й 36 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Загалом 91 % молодих науковців Університету мають публікації у виданнях, представлених у міжнародних наукометричних базах.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Ключовою зміною діяльності РМВ НФаУ був перехід у переважно дистанційний формат, включаючи організацію поточної роботи та проведення заходів.

За період воєнного стану слід зазначити збільшення показників міжнародної мобільності та участі у міжнародних проєктах. Завдяки укладеним угодам про науково-технічне співробітництво науковці Університету мають можливість виконувати свої наукові дослідження на базі іноземних закладів вищої освіти.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*



Незважаючи на активні бойові дії, НФаУ до сьогодні залишається у м. Харків. До квітня 2022 р. діяльність РМВ була призупинена, однак члени РМВ активно долучилися до волонтерської діяльності та практичної роботи в аптечних закладах. З квітня 2022 р., після відновлення освітнього процесу в Університеті, РМВ відновила свою діяльність. Частина молодих вчених Університету продовжують виконувати дослідження на базі закладів вищої освіти за кордоном (Литва, Польща, Ірландія та ін.).

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

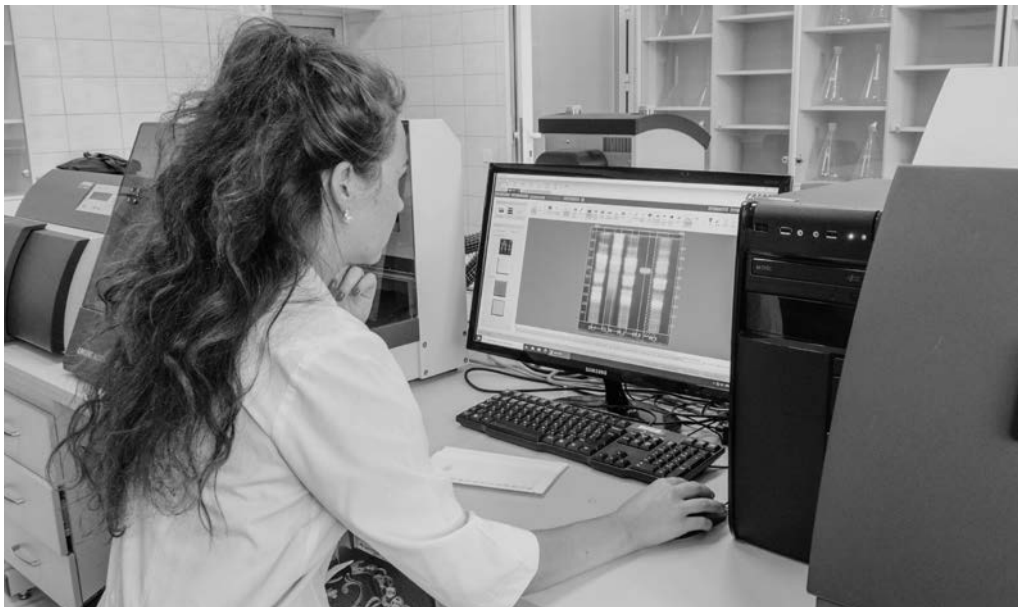
Традиції у роботі РМВ залишилися сталими.

Від початку війни члени РМВ активно долучились до волонтерських проєктів, продовжуючи при цьому наукову діяльність. Це сприяло зростанню дисциплінованості та самосвідомості, мужності та водночас милосердя. Потрібно було багато сміливості та стійкості, особливо на початку війни, й наші молоді науковці проявили себе рішучими, діяльними та креативними.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Для підтримки наукової діяльності молодих науковців НФаУ укладені договори про співпрацю із закордонними ЗВО, що дало змогу аспірантам не зупинятися у своїх наукових пошуках.



*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Найбільшим викликом для молодих науковців була часткова втрата можливості проводити наукові дослідження на базі Університету.

Оскільки фармація є соціально-значущою галуззю, напрями досліджень залишаються вельми актуальними. Водночас зросла підтримка наукових досліджень з розробки лікарських препаратів, необхідних для забезпечення військових.

Публікаційна активність молодих науковців залишилася на довоєнному рівні.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

На базі НФаУ працює психологічна служба, яка надає як індивідуальну допомогу, так і проводить групові тренінги: “Як потурбуватися про психічне здоров’я під час війни”, “Психологічна стійкість в умовах війни” тощо.

Разом з тим адміністрація закладу надає можливість безкоштовного поселення в гуртожитку Університету науково-педагогічним працівникам, молодим вченим та їх родинам, які втратили житло.



*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Науковці Університету активно працюють над розробкою лікарських препаратів, необхідних в умовах воєнного стану. Зокрема було розроблено кровоспинний засіб місцевої дії з антисептичним ефектом “PLANTOR”, призначений для зупинки зовнішньої кровотечі різної інтенсивності, у тому числі при пошкодженні великих судин, а також засіб для профілактики відморожень “ГЛЮЦИНКОВІТ”.

Також молоді науковці Університету займаються волонтерською діяльністю, проводять благодійні марафони, за необхідності долучаються до роботи в аптечних закладах.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Починаючи з квітня 2022 р., члени РМВ активно долучились до укладення нових договорів про співпрацю із закордонними ЗВО та пошуку грантових можливостей. Завдяки цій діяльності молоді науковці НФаУ змогли продовжити свої наукові дослідження в Європі, одночасно вони беруть участь в акціях на підтримку України та демонструють активну позицію, спрямовану на Перемогу.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Захищаючи Україну від російських агресорів, 28 грудня 2022 р. під час виконання бойового завдання загинула Владислава Черних, медикinja і воїн ЗСУ, аспірантка НФаУ.



*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Рада молодих вчених постійно співпрацює з Радою молодих вчених при Харківській обласній державній адміністрації та іншим радами ЗВО Харківського регіону. У листопаді 2022 р. спільно з РМВ при ХОДА було проведено форум Science NUPh 2022 до Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Рада молодих вчених Національного фармацевтичного університету підтримує ініціативи Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Систематичність співпраці збільшилася. Науковці Університету долучаються до проєктів РМВ при МОН, зокрема брали участь у III Всеукраїнському форумі Рад молодих вчених, засіданнях Співпраці рад молодих вчених, проєктах Офісу підтримки вченого.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Адміністрація НФаУ надає допомогу та всебічно сприяє створенню належних умов діяльності РМВ в Університеті, зокрема здійснює організаційне сприяння і підтримку в проведенні різноманітних заходів і роботи Ради, надає можливість публікацій у видавництві НФаУ на пільгових умовах, допомагає у залученні благодійної підтримки тощо.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, "стабільна нестабільність", складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна.

*Оцініть антикрихіткість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
9 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Надважливим є створення умов задля можливості продовження наукової діяльності для молодих науковців. Під час воєнного стану для нас, так як ми знаходимось у Харкові, важливо мати змогу брати участь у програмах академічної мобільності, щоб упродовж післявоєнного відновлення швидше повернутися до довоєнного рівня наукової активності.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Сучасні технології дають змогу залишатись на зв'язку та проводити інтерактивні заходи, тому не слід нехтувати цим форматом. На нашу думку, варто проводити як формальні, так і неформальні зустрічі й завжди залишатися відкритими до нових ідей.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Так, молоді науковці НФаУ брали участь у круглих столах щодо розвитку фармацевтичної галузі, які проводив Офіс підтримки вченого. За їх результатами будуть сформульовані загальні висновки та вибрані вектори розвитку галузі.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Наша спільнота, як і Харків — залізобетон. Нас поєднують традиції та спільне бачення стабільного майбутнього у незалежній Україні.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Варто рухатись уперед, хоча б і маленькими кроками, і ніколи не зупинятись. Війна — не тільки час випробувань, але і час можливостей, слід лише бути відкритими до них та вірити в себе!

# ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Одеська обласна державна адміністрація.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Рада молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*  
Голова – Маслій Наталя Дмитрівна, тел.: +38 (098) 883-49-51, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/youngscientists.od>

*Дата створення РМВ.*  
Рада молодих вчених створена 2 серпня 2021 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*  
До складу РМВ входять 16 осіб.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*





Незважаючи на воєнний стан, РМВ при ООДА впроваджувала свої проекти. Рада намагалася не змінювати плани своєї діяльності, а навпаки, всебічно допомагати молодим вченим Одещини й тримати курс на їх підтримку. На жаль, проекти “Молодий вчений Одещини”, “Конкурс наукових робіт” були заморожені через відсутність коштів. Проте інші проекти були реалізовані досить успішно — це: “Школа молодого науковця Одещини”; круглий стіл “Діяльність рад молодих вчених одеської області: виклики сьогодення”; Всеукраїнська науково-практична конференція “Проблеми розвитку суспільства та держави: сучасні наукові виклики”; науковий пікнік; інформаційно-просвітній захід “Жінки в науці”; виставка “Колекції молодих вчених”; проект “Освітній автоспорт”.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

У нових умовах діяльності РМВ при ООДА не потребувала переміщення. Деякі члени РМВ виїхали в інші країни, але при цьому вони залишилися асоційованими членами.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Радою молодих вчених при ООДА вдалося реалізовувати проекти як у дистанційному режимі, так і в режимі онлайн.

У контексті нових соціальних реалій членам РМВ вдалося об'єднатися та стати одним цілим.



*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено, у відповідь на нові виклики, цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Молоді вчені працюють над своїми науковими дослідженнями. В умовах воєнного стану це надзвичайно складно, адже наявність певних проблем даний процес сповільнює. Головні проблеми, з якими стикнулися молоді вчені нашої РМВ, — затримка заробітної плати, примусове відправлення вчених у відпустки за власним бажанням, відсутність регіональних конкурсів та грантів, які будуть покликані на розвиток та відновлення Одещини.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Дослідження та активності молодих вчених продовжувалися, але через погіршення морально-психологічного стану дослідження дещо сповільнилися. Молоді вчені вимушені були подавати проєкти на гранти та стажування задля підтримки себе та свого наукового потенціалу, тому деякі молоді вчені за проєктами проходили стажування у країнах Європи, таких як Німеччина (А. Докус), Польща (Є. Кулікова) та ін.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Члени РМВ проводили навчання із тактичної медицини та психологічної допомоги під час бою для бійців на волонтерських засадах.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Секретар РМВ при ООДА А. Добровольський здійснював волонтерську допомогу підрозділам ЗСУ із забезпеченням медикаментами, екіпуванням та коштами. Член РМВ при ООДА В. Михайленко став координатором проєкту “Пластик рятує життя” “Місто майбутнього”, який був покликаний на збір необхідного обсягу пластикових кришечок на покупку реанімобіля для ЗСУ. Заступниця голови РМВ при ООДА Є. Кулікова працює на волонтерських засадах у БО Благодійному фонді “Людина”, діяльність якого направлена на допомогу постраждалим внаслідок війни. Також Є. Кулікова, будучи координатором Офісу підтримки вченого, проводить Цикли круглих столів “Від-

новлення та модернізація України у повоєнний та післявоєнний час”, І етап якого розпочався у грудні 2022 р. й триває донині.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Члени РМВ при ООДА були підписантами відкритих листів Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України до міжнародної спільноти щодо військової агресії.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Добровольський Андрій Леонідович — секретар РМВ при ООДА.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

За 2022 р. характер співпраці РМВ при ООДА з іншими РМВ змінився у позитивну сторону, адже у 2022 р. разом з РМВ Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка НАН України, з якою був підписаний меморандум про співпрацю, реалізовувався проєкт “Школи молодого науковця”. Цей проєкт триває й дотепер (на 2023 р. запланований новий цикл шкіл).

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

З Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України наша РМВ постійно тісно співпрацює. Члени РМВ при ООДА систематично беруть участь у проєктах РМУ при МОН: “Школа молодого науковця”, “Молодий вчений року” (РМВ при ООДА стала лауреатом конкурсу у 2022 р.),



“Офіс підтримки вченого”, “Наукою вишиваємо Україну” (саме члени РМВ при ООДА є координаторами даного проєкту), тренінгів курс “Психологічна підтримка та дії цивільного населення у воєнних умовах”, “Форум рад молодих вчених” та ін.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Адміністрація всіляко підтримує РМВ та всі наукові ідеї молодих вчених, а також допомагає у реалізації проєктів. У 2022 р. Одеська обласна військова адміністрація з нагоди Дня науки нагородила членів РМВ при ООДА почесними грамотами та подяками.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Враховуючи кількість проєктів, які були реалізовані РМВ при ООДА, то динаміка розвитку нашої спільноти в умовах реалій воєнного стану оцінюється як позитивна.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
10 балів.*

*Щоб Ви хотіли поради адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Молодь — це майбутнє нашої країни, тому молоді вчені є тією силою, яка буде її відновлювати. Саме тому органам державної влади необхідно всіляко підтримувати молодих науковців для всебічного розвитку їхнього потенціалу (особливо тих вчених, які в таких складних умовах залишилися на території України) шляхом надання грантів, стипендій, премій. Це дасть змогу реалізувати наукові ідеї на благо розвитку регіону та країни загалом.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Надзвичайні обставини надають змогу об’єднатися в одну команду та йти разом до однієї мети. Раді при ООДА це вдалося. Ми стали ще сильніші. Тому головна порада — це насамперед не опускаючи руки, а навпаки, триматися разом та підтримувати один одного.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Наразі молоді вчені розробляють плани повоєнного відновлення та розбудови України.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Ніколи не здавайтеся, перешкоди даються саме для того, щоб бути незламними та ставати ще сильнішими. Ви ідентичність і ви потрібні своїй країні.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Ніколи не втрачайте надію, і незважаючи ні на що, вірте в себе та свої сили!

# ОДЕСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ “ВНЗ “МАУП”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Одеський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Студентське наукове товариство (СНТ) Одеського інституту ПрАТ “ВНЗ “МАУП”.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцімережах.*  
Заступник голови – Шепелева Віолетта Сергіївна, тел.: +38 (073) 032-23-04 (наразі знаходиться за кордоном, але активно працює).  
(Голова СНТ – Гаврилюк Арсеній Анатолійович завершив навчання в магістратурі, поки не вступив до аспірантури МАУП.)

*Дата створення РМВ.*  
Студентське наукове товариство створене у 2004 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

У складі СНТ – 53 особи, чисельність збільшилась на 13 осіб за рахунок студентів 2–3 курсів. Також до СНТ додалися 4 аспіранти МАУП, але Товариство ще не перейменоване.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звужилися інші).*

Товариство працює разом з Навчально-науковими лабораторіями кафедр, щомісяця проводяться засідання, наукові заходи. У 2022 р. практично всі заходи були онлайн. Багато членів Клубів СНТ виїхали за місто чи закордон, але робота ведеться інтенсивно.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Члени Товариства, які знаходяться в інших країнах, працюють у СНТ онлайн.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у*

*роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Більшість засідань проходить на платформі Zoom. Проте у 2023 р. розпочалися офлайн-заходи.

Помітна тенденція: більшість студентських наукових досліджень стосуються сучасної війни в Україні.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

У зв'язку з відсутністю Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з жовтня 2022 р. до січня 2023 р. за рішенням Вченої ради проведено Інститутський конкурс студентських наукових робіт.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

З 6 учасників вказаного Конкурсу 4 учасники досліджують теми, пов'язані з наслідками війни. Викладачка, аспірантка МАУП О. Ігнатушенко опублікувала дві фахові статті “Структуризація елементів методики управління фінансовим потенціалом виробничого підприємства” і “Теоретичні особливості економічного механізму розвитку інвестиційної діяльності аграрних підприємств”, в яких аналізує питання, що будуть корисні при повоєнній відбудові економіки.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

У 2022 р. члени Клубу ПСИХОЛОГ СНТ разом із завідувачкою кафедри згальнонаукових, соціальних і поведінкових дисциплін докторкою філософських наук, доценткою, арттерапевткою А. Нерубаською брали активну участь у проєктах психологічної допомоги в умовах війни. Зокрема, проведено три Всеукраїнські тренінги (1 вже у 2023 р.), в яких брали участь сотні викладачів, вчителів і студентів з усієї України.

Про всі заходи Клубів СНТ можна знайти інформацію на сайті Інституту: [odesa.maup.com.ua](http://odesa.maup.com.ua);

Facebook: [www.facebook.com/profile.php?id=100028626138654](https://www.facebook.com/profile.php?id=100028626138654);

Instagram: [instagram.com/maup\\_odessa?igshid=1t2e936p7ylw0](https://www.instagram.com/maup_odessa?igshid=1t2e936p7ylw0)



**Акція Студентського наукового Клубу СНТ “Подаруй дітям Зірку!” з підтримки сиріт Будинку дитини в м. Одесі в період війни**

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

У 2022 р. практично всі члени СНТ брали участь у соціальній та волонтерській роботі. Член Клубу “М:АНГО” магістрант Г. Орлов їздив у фронтову зону для передачі військовим спорядження та харчів. Члени Клубів наповняли піском мішки на одеському пляжі, брали участь у донатах на ЗСУ, збирали банки для окопних свічок. Триває акція Клубу “ФЕМІДА”: “Збираймо кришки на лікування поранених бійців!”, у цьому питанні СНТ співпрацює з волонтерським центром “ДАНКО” м. Одеси. Аспірант МАУП, викладач В. Гриценко займається волонтерською адвокацією ТрО і ЗСУ.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Оскільки заступник голови СНТ і деякі члени Клубів знаходяться за кордоном, переважно в країнах Балтії, вони беруть участь у заходах на підтримку України.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Активний член Клубу “ФЕМІДА”, студент 3 курсу Є. Саркисян у перші дні повномасштабного вторгнення пішов добровольцем у ЗСУ та боронить Україну на Донбасі. Під час ротаций (у перервах між боями) продовжує, за можливості, навчання.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Співпрацюємо з Хмельницьким, Дніпровським, Львівським інститутами МАУП, з Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку (факультет бізнесу та соціальних комунікацій), м. Одеса. Нещодавно уклали Угоду про співпрацю з Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща), заплановано і наукову співпрацю.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Не співпрацюємо, крім Книги.



*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Дирекція всіляко підтримує молодих дослідників. Заплановано нагородити 17 найактивніших студентів за наукові досягнення на Міжнародній конференції 19 травня 2023 р., присвяченій 25-річчю Інституту.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Є неоптимальна стабільність. Люди у психологічному стресі. Третина членів Клубів СНТ знаходиться поза межами Одеси і навчається онлайн. Через війну голова СНТ не вступив в аспірантуру МАУП.

*Оцініть антикрихіткість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
7 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Ми би порадили не вимагати за вступ до аспірантури МАУП (в умовах війни) відразу всієї суми за роки навчання. Саме через це два наші випускники, які активно займалися науковою діяльністю, відмовились від вступу.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Потрібна фінансова й організаційна підтримка РМВ окремим дослідникам. Фахові журнали мають не відмовляти студентам старших курсів і магістрантам у прийнятті матеріалів для публікації.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Заплановано обговорити це в СНТ у 2023 р. Інститут готується до відкриття і ліцензування Економіко-правового Коледжу.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Per aspera ad astra! (Крізь терни до зірок!)

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Об'єднувати зусилля з колегами! Не зупиняти наукові дослідження попри все.

# ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Одеський національний медичний університет.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Рада Товариства молодих вчених (Рада ТМВ).

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.*  
Голова — Добровольський Андрій Леонідович, тел.: +38 (098) 578-12-28,  
посилання на сторінку: <https://instagram.com/dr.dobrovolskii?igshid=ZDdkNTZiNTM=>  
<https://www.facebook.com/andre.dobrowolskiy>

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

Кількість членів Ради у 2022 р. — 9 осіб (прогрес порівняно з 2021 р. (6 осіб) та середній результат порівняно з іншими роками).

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Мазніченко Є. — доктор філософії, автор та співавтор понад 40 наукових праць (експериментальна та клінічна медицина), міжнародний стипендіат Пола Дадли Уайта 2020, постійно підвищує свою професійну підготовку на міжнародних тренінгах (2023 р. учасник тренінгу з пневмонії у Відкритому медичному інституті, м. Зальцбург), приймає участь із доповідями на щорічному конгресі Європейської асоціації кардіологів, у 2020 р. отримав нагороду за найкращу стендову доповідь.

Зарецька А. — докторка філософії, авторка та співавторка 38 наукових праць, дійсна членка Європейської асоціації педіатричних інфекційних хвороб (ESPID), щорічно приймає участь на зустрічах ESPID із доповідями, експертка національного агентства з забезпечення якості вищої освіти.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

2022 р. продемонстрував новий рівень можливостей праці та співпраці членів Ради ТМВ, які продовжували працювати в м. Одеса, поєднуючи лікарську практику, роботу в Раді та волонтерство. Кількість ініційованих та реалізованих проєктів і заходів значно зросла.



*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада ТМВ ОНМедУ тимчасово не переміщалася та не зупиняла своєї діяльності. Інтенсивна робота базувалася на ініціативі та внутрішньому бажанні досягти необхідної мети. Члени Ради підтримували один одного на різному рівні та етапах процесу. Загальна робота керувалася головою Ради.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Поточні засідання стали більш регулярними (1–3 рази на тиждень по 2–4 год) переважно в онлайн форматі з 19:00 до 24:00 (відбувався запис для членів, які не мали змоги долучитися). Такий графік враховував активність членів та був підтриманий усіма. Практика офлайн-засідань застосовувалась на дебютних та практичних засіданнях нових робочих груп/напрямів. Члени Ради швидко переорієнтувалися на новий формат роботи.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Створено умови для функціонування Ради у разі відсутності світла та повітряної небезпеки, а також оптимізовано роботу з урахуванням графіків клінічної роботи та волонтерства.

Ми вважаємо, що нам вдалося вибрати оптимальний формат роботи.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Освітньо-наукова програма за спеціальністю “Медицина” була доповнена низкою вибіркових дисциплін, заснованих у тому числі на дослідженнях молодих вчених, а саме: “Бойова травма живота з ушкодженням товстої кишки”, “Надання першої медичної допомоги пацієнтам з травмами опорно-рухового апарату”, “Принципи інтенсивної терапії критичних станів на різних етапах медичної евакуації”, “Пластична та реконструктивна хірургія в отоларингології”, “Пластична та реконструктивна хірургія в офтальмології”, “Фізична реабілітація після травм та захворювань” тощо.

Рада ТМВ ОНМедУ постійно тримала зв'язок із молодими науковцями Університету, допомагала тим, хто вимушено покинув місто та/або країну, підтримуючи їх при підготовці заяв та документів на участь у стипендіальних програмах, конкурсах тощо.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Упродовж 2022 р. Радою ТМВ ОНМедУ реалізовано такі проекти та заходи:

- AntiCancer Lectorium;
- Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини” (для студентів та молодих вчених), присвячена 100-річчю з дня народження К. Барнарда;
- серія семінарів для молодих вчених та студентів;
- флешмоб “Зимові вечори”.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи,*



*які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

- Волонтерська ініціатива з навчання комбатантів, поліціантів та цивільних тактичній медицині за протоколом ТССС трьох рівнів (АМС, СLC, МР).
- Навчання з базової підтримки життєдіяльності та Stop-the-bleed для цивільних.
- Координація роботи чат-боту AristONMedU для підготовки школярів та абітурієнтів з фундаментальних дисциплін.
- Впровадження у роботу чат-бота BLSupport ONMedU, направлено на навчання та застосування як методики надання допомоги у надзвичайних ситуаціях.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Взяли участь у грантовому проєкті HEI4Future з розбудови суспільства, розвитку підприємницьких та інноваційних навичок для розробки нових ланцюгів створення мобільності, охорони здоров'я та виробництва. Членкиня Ради прийняла участь у міжнародному стажуванні в Мюнхенському університеті ім. Людвіга Максиміліана та Шаріте з покращення і розвитку медичної освіти в Україні. Продовжується співпраця з впровадження сучасних методологій, клінічного мислення та інтерактивних платформ CASUS, LOOOP у навчальний процес.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Добровольський А. Л. — бойовий медик, сертифікований NAEMT інструктор з тактичної медицини.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Маємо зазначити активізацію співпраці з Радами медичних університетів регіону та країни загалом. Найбільш цікаві сумісні проєкти:

1. Координація (О. Філоненко) та активна участь усіх членів Ради в реалізації проєкту за ініціативою Ради медичних університетів при МОН “Наукою вишиваємо Україну”.
2. Перший всеукраїнський форум для школярів та студентів-інженерів за ініціативи Ради медичних університетів при ООБА.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Так, регулярні сумісні онлайн- та офлайн-засідання та заходи у межах окремих проєктів. Враховуючи активність та особистісні якості голови Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Л. Ващук, співпраця завжди має якісний кінцевий результат, позитивний період розробки та оптимальний формат залежно від воєнних обставин.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

З 2022 р. в межах закладу та за підтримки керівництва розпочалася реорганізація роботи Ради ТМВ, враховуючи нові виклики, нове розуміння актуальності завдань та нові умови.

За багатьма напрямами фундаментальні дослідження на даний момент складно реалізовувати з матеріальної та/або технічної причин, однак це не зменшує значення інших напрямів, які замінили б попередні за актуальністю для суспільства.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Одеська спільнота молодих науковців, незважаючи на складнощі, з наснагою та позитивом продовжує свою працю. Оцінюємо динаміку свого розвитку як позитивну.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
12 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Розширення співпраці з міжнародними науковими установами та вищими навчальними закладами, заохочення та всіляка підтримка активної наукової молоді.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Ефективна робота Ради можлива тільки за наявності ініціативних та відповідальних членів, які готові підтримати один одного у будь-яких проєктах як в межах Університету, так і поза ним, які можуть цілковито покластися на свого Голову та на яких може покластися Голова.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Рада ТМВ ОНМедУ долучилась до розробки проєктів з відновлення та розбудови суспільства як з власної ініціативи, так і в рамках грантової ініціативи HEI4Future, а саме: “Хаб молодіжних ініціатив”, “Зелений BUG-WIFI університету”, “Інклюзивні системи замкнутого кола”, “Зелений транспорт”, “Розумний сад лікарських рослин”, “Срібна школа”, “Срібний комплімент”, “Stud.food and research” тощо. Зазначені проєкти проходять етап підготовки до подачі заявки для подальшої їх реалізації.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Develop a passion for learning: if you'll do, you'll never cease to grow (англійська).

Alea iacta est (латинська).

Amīcus certus in re incertā cernitur (латинська).

Carpe diem (латинська).

Cogito, ergo sum (латинська).

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Активна та кропітка праця, цілеспрямованість на результат, взаємодія з активною допомогою колег, розширення горизонтів співпраці та збільшення мережі контактів спрощує виконання будь-якої задачі та підтримує у важкі часи.

# ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.*

Голова — Лук'яненко Олександр Вікторович, доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри культурології, доцент Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, тел.: +38 (097) 89-19-784, e-mail: lukyanenko.ov@gmail.com, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/oleksandr.lukyanenko>

Посилання на сторінку РМВ: <https://www.facebook.com/groups/rmu.pnpu>  
<http://pnpu.edu.ua/young-scientists-council>

*Дата створення РМВ.*

Раду молодих вчених створено у 2003 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

За положенням від 30 серпня 2022 р. РМВ об'єднує науковців віком до 35 років із вищою освітою не нижче другого — магістерського рівня, а також пошукачів та аспірантів, учених віком до 40 років, які мають науковий ступінь доктора наук або навчаються у докторантурі. Тому загальна чисельність РМВ динамічна і залежить від контингенту здобувачів третього ступеня вищої освіти. Дієве ядро — штатні працівники (молоді науковці). Станом на березень 2023 р. РМВ об'єднує 21 науковця. Динаміка за рік свідчить про зменшення на 20 % кількісного складу РМВ ПНПУ (з 26 до 21 особи) через кадрові зміни та досягнення членами РМВ граничного віку. У розрізі наукових ступенів: 2 доктори наук, 9 кандидатів наук (докторів філософії), 10 молодих вчених без наукового ступеня. Згідно зі статутом до РМВ у 2022 р. входили: 32 аспіранти I року навчання; 28 — II року навчання; 35 — III року навчання; 32 здобувача III рівня вищої освіти IV року навчання.

У розрізі галузей: 2 доктори історичних наук (О. Лук'яненко, І. Сердюк), 4 кандидати педагогічних наук, 2 кандидата філологічних наук, по 1 кандидату психологічних, біологічних та сільськогосподарських наук (відсоткове



співвідношення за галузями — педагогіка-філологія-психологія-біологія-сільське господарство становить 45 : 22 : 11 : 11 : 11 % відповідно). У розрізі посад молоді науковці працюють здебільшого асистентами (67 %), доцентами та старшими викладачами — по 14 %, і майже 5 % — на посадах професорів.

Середній вік члена РМВ — 32 роки (на 1 рік менше минулорічного показника). У розрізі наукових ступенів: з-поміж докторів наук — 38 років (на 1 рік більше від середнього віку у 2021–2022 н. р.), між кандидатів наук (докторів філософії) — 33 роки (без змін), поміж молодих вчених без наукового ступеня — 30 років (на 1 рік більше від значення минулого року).

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Сердюк І., доктор історичних наук, професор кафедри історії України. За праці у галузі гуманітаристики є визнаним науковцем на різних рівнях. За дослідження з історії Гетьманщини він став лауреатом “Оскара гуманітарної науки” — V Міжнародної премії імені Івана Франка, а також є володарем єпархіальної премії імені преподобного Паїсія Величковського, іменної стипендії Верховної Ради України для молодих науковців — докторів наук, премії Президента України для молодих вчених 2022 р. за роботу “Дитина в епоху війн і соціальних катаклізмів: історико-антропологічний аналіз моделі дитинства в Гетьманщині” та ін.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Зміна характеру діяльності РМВ у ході російсько-української війни у 2022 р. була хвилеподібною і чітко прив’язана до динаміки на фронті. Звуження наукової активності та перенесення акцентів на соціальну та волонтерську діяльність, на активізацію міжнародних зав’язків були покликані сформувати забезпечений тил армії. З літа 2022 р. науковці здебільшого повернулися до пріоритетної наукової роботи, поєднуючи її з активною популяризаторською та просвітницькою діяльністю.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв’язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

У час війни РМВ не переживала релокації, тимчасового переміщення. Призупинення діяльності, спрямованої на організацію наукових заходів, було тимчасовим (тривало з лютого до кінця березня) і пов’язане з виконанням інших функцій Ради — забезпечення безпеки, матеріального благополуччя її членів, а також виконання соціальної місії Університету.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у*

*роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Систематичність очних зустрічей була зведена до мінімуму відповідно до вимог часу щодо необхідності дотримання правил техніки безпеки. Завдяки налагодженій роботі секцій РМВ через систему месенджерів, існування діючої сторінки Ради у Фейсбук, роботу групи РМВ ПНПУ у Вайбер, існування корпоративної пошти, а також переведення засідань у цифровий формат з використанням платформи Zoom з періоду карантинних обмежень часів пандемії COVID-19, Рада не зазнала суттєвих труднощів та радикальних змін у процесі буденної роботи. На сторінці РМВ у мережі “Фейсбук” постійно оновлюється інформація щодо діяльності Ради, пропонуються грантові програми, запрошення до участі у конкурсах та наукових заходах різного рівня. Для РМВ проводиться періодичне оновлення переліку українських наукових журналів, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та/або WebofScience Core Collection.

Формування нових якостей відбувалося радше у площині взаємодії з військовими та громадянами — посилилася мобільність, збільшилася соціальна відповідальність, активувалися приховані ресурси, спрямовані на налагодження нових соціальних зав’язків для забезпечення побутових та соціокультурних проблем.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Одна з основних проблем — співпраця українських молодих науковців-чоловіків із міжнародними партнерами через труднощі чи заборону перетину державного кордону (обмеження воєнного стану). Інша — зменшення фінансової підтримки вчених в умовах скорочення державного бюджету. Для жінок-дослідниць, навпаки, проблемою стала участь у процесі вимушеного “відпливу мізків” з української академічної сфери.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Війна вплинула на орієнтири та доступність до матеріалів і баз проведення наукових пошуків — лабораторій, архівних фондів і бібліотек. Гуманітарні та поведінкові дослідження частково переорієнтувалися у сферу, дотичну до російсько-української війни. Так, О. Лук’яненко започаткував серію наукових розвідок з формування ідеології “руського міра” з використанням постулатів православної церкви та зміну канонів християнства “кодами війни”. На IV Всеукраїнському круглому столі “Актуальні проблеми культурології”

змінити традиційну тематику секцій, аби стати до обміну думок молоді з актуальних проблеми культурології в історичному дискурсі, соціокультурних практик у часи війни та миру та проблематики мистецтва як чинника національної самоідентифікації. Відповідно змінилися теми наукових досліджень з культури бунту, війни та протесту у творчості митців різних жанрів.

До спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки введено в орієнтовний перелік дисертаційних досліджень “Теорія і практика розвитку педагогіки миру”. Завідувач кафедри В. Мокляк почав серію науково-популярних виступів “Педагогіка миру і сучасне суспільство”. Дисципліни педагогічного циклу кафедри загальної педагогіки та андрагогіки викладаються з урахуванням теоретичних, методологічних і практичних засад вибудови відносин в освітньому процесі навчальних закладів з урахуванням наслідків впливу війни на здобувачів освіти.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 рік (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Попри обмеження у фінансах, за сприяння ректорату та підтримки профспілкового комітету вдалося провести два конкурси на визначення кращого молодого науковця та кращого аспіранта року з наданням грошової премії, що було джерелом додаткової матеріальної підтримки у час війни (у 2022 р. за результатами роботи у 2021 р. вирішено присудити 3 премії (кращому молодому вченому доктору наук В. Мокляку та кращим аспірантам Ю. Дубовик і Т. Найденку).

Традиційними є онлайн-студії “Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів третього рівня вищої освіти”. Університет активно впроваджує власну стратегію формування соціальних навичок аспірантів, яка базується на фундаментальних здобутках історико-педагогічної науки та сучасному освітньо-науковому вченні. Соціальні навички (здатність особистості брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, уміння конструктивно вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом тощо) дають змогу випускникам закладу вищої освіти бути успішними у професійній діяльності, а також затребуваним на ринку праці незалежно від фаху.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Молоді вчені долучилися до організації благодійних концертів на базі ПНПУ як учасники (артисти, ведучі, фотографи, майстри) та організатори, які представили свої вироби для благодійних ярмарків упродовж року. Глядачі об'єднувалися, щоб збирати кошти на тепловізори для наших захисни-

ків, облаштування побуту внутрішньо переміщених осіб (один із прикладів — концерт-ярмарок 28 квітня 2022 р. для збирання грошей на придбання телевізора для розвідувального загону “AZOV-Centuria” при ЗСУ).

Молоді вчені стали членами громадського руху “Оборна Полтави”, що займався забезпеченням безперебійної роботи фронтового тилу.

Соціальна місія Університету проявилася в активній соціокультурній роботі серед місцевого населення та внутрішньо переміщених осіб. Молоді вчені факультету фізичного виховання та спорту разом із науковцями факультету фізичного виховання та спорту Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка та волонтерською організації БУР (Будуємо Україну Разом) проводили спортивні руханки. Також влаштовуються періодичні товариські спортивні зустрічі для соціально-культурної інтеграції та духовно-психологічної стабілізації внутрішньо переміщених осіб.

Молоді вчені факультету технологій та дизайну у межах роботи простору-партнера Veteran Hub “Свої тут. ++” на базі ПНПУ імені В. Г. Короленка займалися акціями, спрямованими на підтримку та допомогу ветеранам російсько-української війни реінтегруватися у цивільне життя. Окремі заходи включали майстер-клас з виготовлення оберегів для захисників України, які перебувають на лікуванні у військовому шпиталі. Молоді вчені психолого-педагогічного факультету у межах конкурсу “Війна нашими медіаочима” разом зі студентами розробили проєкт “Абетка російсько-української війни: тлумачення і візуалізація”. Мета розробки — відтворення (хоча й частково) семантичного і візуального простору війни росії проти України. Своєрідний словник-довідник допоможе і дорослим, і дітям глибше усвідомити реалії



воєнного часу й те, що українці нині втілюють у життя Велику перемогу світла над темрявою і добра над злом.

Щомісячними стали заходи для дітей, які потребують підтримки в умовах воєнного стану. Серед них — квести, конкурси, “Лего-листівка воїну ЗСУ”, “Будуємо нову Україну”, “Будинок моєї мрії”, “Мандри Україною” тощо.

Голова РМВ О. Лук’яненко з перших днів війни долучився до роботи об’єднання “Оборона Полтави”, створив волонтерський штаб на базі громадської організації “Європейський вибір Полтавщини”, налагодивши співпрацю з територіальною обороною м. Полтава, окремими бригадами ЗСУ, волонтерськими організаціями Запоріжжя, Львова, Києва, Харкова та Горішніх Плавнів, а також із міжнародними партнерами з Іспанії, Ізраїля, Франції, США, Латвії та Польщі. Упродовж ведення росією неприхованої війни проти України веде активну волонтерську діяльність, займаючись забезпеченням побуту воїнів та внутрішньо переміщених осіб у Полтаві, а також допомагаючи постраждалим у населених пунктах Харківщини та Сумщини. Він активно працює у сфері протидії пропаганди на міжнародній арені. Як приклад, публічні лекції для студентів та науковців США (Університет Пенсильванія), цикл публікацій у періодичних виданнях Литви, публікація реаліті-есе “Сто днів до будення: важкі кроки російсько-української війни”. Ним організований соціокультурний проєкт “Війна і Слово” для взаємодії митців області з громадою з метою формування діалогу творчих еліт та подолання психологічних проблем, породжених емоційним вакуумом.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Разом із відділом інноваційної діяльності та міжнародних зв’язків члени РМВ Університету з різних секцій долучилися до формування мережі благодійної допомоги, спрямованої на забезпечення побуту внутрішньо переміщених осіб, які знайшли притулок у гуртожитках Університету. Так, акти-



візувалися зв'язки з учасниками німецько-українського макаренківського колоквиуму, створеного восени 2021 р. за ініціативи професорки Євангелічного університету Берліну докторки Анке Дрейєр-Хорнінг (Prof. Dr. Anke Dreier-Horning). З початку повномасштабного вторгнення росії в Україну вони взяли своєрідне шефство над Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка як донори.

Силами членів РМВ факультету філології та журналістики актуалізувалися зв'язки з випускниками. Так, доктор Б. Прокопович, старший лектор Школи менеджменту Айзенберга Університету Массачусетсу в Амхерсті (США) для потреб ПНПУ імені В. Г. Короленка допоміг придбати джерела безперебійного живлення, завдяки яким Університет зможе продовжити працювати і здійснювати освітню та наукову діяльність. Також закупили об'єктивні та ноутбуки для потреб внутрішньо переміщених осіб і викладачів, які продовжують здійснювати професійну діяльність на базі ПНПУ.

Науковці психолого-педагогічного факультету працювали з італійськими колегами. За сприяння почесних професорів Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка Dr. Martin Rabe та Dr. Salvatore Giacomuzzi кафедра психології отримала 14-канальну мобільну електроенцефалографічну гарнітуру Emotiv Eros, що дає змогу отримати візуалізації роботи головного мозку людини при когнітивній, психоемоційній стимуляції.

Також на психолого-педагогічному факультеті в рамках проекту “Гуманітарна допомога для України”, який реалізовує Фонд Міжнародної Солідарності (Республіка Польща) у партнерстві з ВГК (Банк Господарства Крайового) та Європейською комісією залучили ці організації до забезпечення побуту молоді у час війни — Полтавський педагогічний отримав бензиновий генератор (3.5 кВт вартістю 1720,00 злотих) для повного забезпечення роботи електроносіїв молодіжного центру під час відключень енергосистем, що спростить роботу і дасть змогу вільно й впевнено працювати на розвиток молоді громади, допомагати та залишатися “третім місцем” для містян та гостей. Доцент В. Лавріненко отримав грант на проведення проекту соціальної дії “Фотовиставка. “Нескорені. Ветерани України — учасники АТО” від посольства сполученого королівства Великої Британії та Північної Ірландії в Україні (відділ культури) (Британська рада) по 30 квітня 2022 р.

Науковці факультету історії та географії налагодили зв'язок з колегами з Університетського коледжу Копенгагена (КР-University College Copenhagen), Данія. Добрі партнери з перших днів війни не просто надсилали листи зі словами співчуття та пропозиціями для академічного персоналу, а й організували збір коштів, які були спрямовані на забезпечення внутрішньо переміщених осіб, які проживають у гуртожитках ПНПУ імені В. Г. Короленка.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Професор І. Сердюк — інструктор курсів підготовки операторів дронів проекту Victory Drones.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Співпраця з РМВ інших вишів, як і раніше, має ситуативний характер у межах роботи наукових симпозіумів різного рівня та під час заходів, організованих Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Після проведення нового раунду зустрічей з РМУ при МОН молодих науковців області та презентації Офісу підтримки вченого почався процес консультацій щодо створення рад молодих вчених. Зокрема, досвід ПНПУ презентувався для організації ради при Полтавському університеті економіки і торгівлі. Ситуація змінюється у зв'язку з обміном думками та пропозиціями під час роботи Форумів рад молодих вчених та засідань Співпраці рад молодих вчених України, а також через виконання головою РМВ ПНПУ О. Лук'яненком функцій регіонального координатора Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та Офісу підтримки вченого у Полтавському регіоні.

Об'єднав науковців різних рад України і спільний мистецький проєкт “Наукою вишиваємо Україну”, до якого 9 листопада 2022 р. долучився і ПНПУ імені В. Г. Короленка. У заході взяла участь адміністрація Університету, представники РМВ та студентського самоврядування (регіональний координатор проєкту – О. Лук'яненко).

Рада молодих вчених Університету продовжує популяризувати заходи Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України серед своїх членів, активізуючи участь у проєктах. Зокрема, аспірант Т. Найденко – учасник Зимової та Літньої шкіл молодого науковця Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України у рамках реалізації проєкту British Council “Активні громадяни” та спільно з ГО “Міжнародна фундація розвитку”, що тривала з 7 по 13 лютого 2022 р.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Робота з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України набула нових рис із запуском проєкту “Офіс підтримки вченого”, поживавивши обіг інформацією всередині спільноти.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Зміни у взаєминах з адміністрацією відбулися у площині координації дій, спрямованих насамперед на забезпечення соціально-економічного добробуту. Наукова та дослідницька складова взаємодії РМВ та адміністрації на час війни перебуває у консервації, хоча запущені раніше проєкти продовжують тривати (зокрема, Премія РМВ Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка кращому аспірантові).

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

“Стабільна нестабільність”.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*  
8 балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Важливою ініціативою було б втілення у життя напрацювань робочої групи МОН України з розроблення моделі регіональної (територіальної) програми науково-технічного розвитку та рекомендацій щодо подальшого впровадження її в регіонах України. Голова РМВ ПНПУ імені В. Г. Короленка О. Лук'яненко був включений до її складу як представник регіону і в когорті з іншими науковцями держави розробляв засади програми, яка передбачає комплекс заходів, скерованих на підтримку наукової (науково-технічної) та інноваційної діяльності вчених на регіональному рівні, популяризацію результатів цієї діяльності та активізацію розвитку передових технологій і впровадження інновацій у регіонах нашої держави. Метою є всебічна підтримка на конкурсній основі вчених та активізація їхньої участі у науковій (науково-технічній), економічній, екологічній та соціокультурній діяльності в областях.

Розв'язати проблеми з преміюванням молодих вчених. О. Лук'яненко піднімав це питання у ході роботи Спілки РМВ у лютому 2022 р. та під час роботи III Форуму РМВ України. З 1 січня 2017 р. підпорядковані МОН України заклади освіти не мають права надавати матеріальну допомогу здобувачам освіти та вищої освіти і заохочувати їх за успіхи у навчальній, науковій або громадській діяльності за рахунок стипендіального фонду. Раніше згоду щодо надання відповідного заохочення чи матеріальної допомоги давала стипендіальна комісія, до складу якої обов'язково залучалися представники студентського самоврядування та профспілок. Це свідчило про фінансову автономію закладів освіти.

За неможливості створення типового положення про РМВ закладів вищої освіти, де б прописувалися права й обов'язки організації, а також відбувалося зрівняння у правах зі студентськими радами, які наразі мають більше повноважень і можливостей для реалізації проєктів, аніж Ради молодих вчених, ініціювати зміни до Закону України “Про вищу освіту”.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Соціальна відповідальність не менш важлива за оборону країни зі зброєю в руках. Налагодження роботи міста на тлі війни — щоденний обов'язок освітян. Краща мотивація — очі людей, які все рідше згадують про трагедію знищеного міста, внутрішнього переміщення та втрати через вашу увагу та турботу.



# УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА ТА АГРОЛІСОМЕЛІОРАЦІЇ ім. Г. М. ВИСОЦЬКОГО

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Український науково-дослідний інститут лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького (УкрНДІЛГА).

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених УкрНДІЛГА.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Сидоренко Світлана Вікторівна, [rmv.uriffm@gmail.com](mailto:rmv.uriffm@gmail.com) ([svit23sydorenko@gmail.com](mailto:svit23sydorenko@gmail.com)), тел.: +38 (096) 039-92-16, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/groups/177220559534449/>

*Дата створення РМВ.*

Раду молодих вчених було започатковано у 70-х роках минулого століття за директорства П. С. Пастернака (1968–1991 рр.). У ХХІ ст. отримала нове дихання, вже за директорства Віктора Петровича Ткача.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу Ради входить 12 осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Молоді вчені Українського науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького (УкрНДІЛГА) мають публікації та активно публікуються у закордонних наукових виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Щодо окремих науковців, які виявили себе на державному та міжнародному рівнях, слід відзначити М. Румянцева та С. Сидоренка.

Румянцев М. у 2020 р. був нагороджений відзнакою Національної академії наук України для молодих учених “Талант, натхнення, праця”. Також був стипендіатом державних іменних стипендій, найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні (наказ МОН України № 1449 від 20.11.2020).

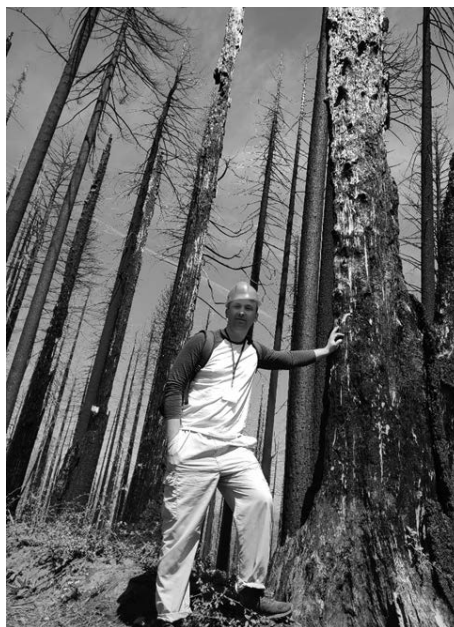
Сидоренко Сергій за час своєї діяльності брав і продовжує брати активну участь у міжнародних науково-дослідних роботах (проектах), які стосуються управління пожежами та екології вогню. У 2018 р. був координато-

ром розробки FMP (fire management plan). Subproject: Plan of fire safety and fire safety enforcement measures on the territory of exclusion zone and zone of unconditional (mandatory) displacement (fire management plan), in support of the Project: “Forest fire safety in Ukraine”. Under the Grant Agreement № 18-IG11132762-423 from 17.09.2018 / – US FS, USA.

У 2019 р. разом із Сидоренко Світланою брали участь у проєкті щодо розробки рекомендацій по плануванню, створенню та реконструкції полезахисних лісових смуг України, замовник – Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO); назва проєкту: Development of Planting Project for Shelterbelt Establishment and Reconstruction (наказ № 142 К від 05.07.2019). Був активним учасником проєкту FirEUrisk project / EU / the European Union’s Horizon 2020 research and innovation programme under the Grant Agreement № 101003890 (Work Package 5/ Activity 5.1.2). Метою якого було розроблення, верифікація та поширення науково-обґрунтованої інтегрованої стратегії: для розширення поточної системи оцінки ризику пожеж, включаючи критичні фактори ризику, які раніше не охоплювалися; для розробки ефективних заходів щодо зниження пожежної небезпеки; для оцінки соціально-економічних чинників, що впливають на виникнення пожеж; для оцінки впливу національної політики та політики ЄС на зміни у землекористуванні у контексті очікуваних майбутніх змін пожежних режимів; для адаптації стратегії управління ландшафтними пожежами до очікуваних майбутніх кліматичних та соціально-економічних змін.

У 2021 р. разом з молодими вченими УкрНДІЛГА: М. Румянцевим, В. Бабенко, В. Ющик та іншими провідними науковцями України Сидоренко Сергій брав участь у проєкті USAID Economic Resilience Activity (ERA) / Проєкт USAID “Економічна підтримка Східної України” (Проєкт ERA); назва проєкту: Assessment of economic and ecological impact of forest fires in Luhansk Oblast, development of Forest restoration strategy and implementation of Environmental Impact Assessment (REQ-SEV-21-0001, наказ № 57 К від 02.04.2021).

З 2021 р. молодий науковець є координатором розробки та експертом Лісової Служби США в Україні, Лісова Служба США (US FS) / “Пожежна безпека лісів в Україні”. Грантова угода № 18-IG-11132762-423 від 17.09.2018 року/ Субпроєкт: розробка Плану із забезпечення пожежної безпеки та виконання заходів щодо посилення захисту від пожеж на території Зони відчуження та зони безумовного (обов’язкового) відселення. З 2019 р. донині бере участь



у роботі Експертної групи з лісових пожеж (The European Commission, DG Environment, Joint Research Centre) як національний експерт від України.

У 2022 р. Сидоренко Сергій висувався на конкурс Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) та переміг в ньому. Стипендії Марії Склодовської-Кюрі є одними з найбільш конкурентоспроможних і престижних стипендій у сфері досліджень та інновацій у Європі, створених Європейським Союзом/Європейською Комісією для підтримки досліджень у Європейському дослідницькому просторі (ERA).

За сприяння та підтримки Міністерства науки та освіти України та Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України в 2023 р. мав змогу взяти участь у двотижневому очному міжнародному семінарі щодо проблем змін клімату організований Лісовою службою США у Каліфорнії (International seminar on climate change 8–19, 2023).

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

З початком воєнного вторгнення росії на територію України 24 лютого 2022 р. активність Ради дещо знизилася, оскільки очні засідання не відбувалися, а онлайн-діяльність РМВ організувати в перші місяці було складно через часткову втрату технічного устаткування науковців.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Втрата доступу до наукового обладнання, обмеження діяльності через застарілу обчислювальну техніку.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Систематичність звичної діяльності РМВ змінилася через недостатні комунікації та зміну характеру засідань на заочні зустрічі.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Співчуття і розуміння у складний час, перегляд та зміну наукових планів.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями*

*наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Через обмежену можливість проводити дослідження на науково-дослідних об'єктах молоді науковці більше фокусуються на обробці попередньо зібраних даних та моделюванні. Найбільш ефективними формами підтримки у 2022 р. стало майже безперервне фінансування науковців нашої установи державою.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

За 2022 р. науковцям РМВ вдалося організувати коворкінги у неформальній обстановці. Що в свою чергу дуже зблизило в умовах воєнного часу з вченими різних куточків світу.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Інформаційні ініціативи, а також соціальні — блокування російських соціальних мереж. Волонтерські — збирання коштів спільно з адміністрацією інституту.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Участь у блокуванні російських вчених на міжнародних платформах, у яких науковці РМВ брали участь.

Інформаційна підтримка українських вчених закордонними колегами. Організація надання критично важливої інформації для подальших здобутків і моніторингу нинішнього стану дослідних об'єктів (приклад, моніторинг лісових пожеж).

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Активно співпрацюємо з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Змінився. Очікування реалізовані.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміні-*

*страції для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Змінився.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Стабільна нестабільність.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

8 балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Зменшити тиск на науковців, тим самим зменшити кількість нікому не потрібної звітності, надати можливості працювати за власним графіком.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науці в надзвичайних обставинах?*

Організовуватися у групи за інтересами задля реалізації спільних амбітних проєктів.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Маємо: оцінюємо прямий та непрямий вплив бойових дій на зміну пожежних режимів України. Після оцінювання економічних та екологічних збитків це стане науковою підставою для визначення росії репарацій.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Хоча нас всіх і розкидало по всій Європі — однаково ми подумки разом. Отже, наукова робота буде продовжуватися незалежно від того в якому куточку світу молодий дослідник перебуватиме.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Долучайте колег до спільних обговорень та розробок.

# УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Уманський національний університет садівництва.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Уманського національного університету садівництва (РМВ УНУС).

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Костецька Катерина Василівна, кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка, тел.: +38 (097) 289-37-75; Viber: (097) 802-72-87, e-mail: rnvunus@ukr.net, kostetskakateryna@gmail.com, посилання на сторінку РМВ УНУС: <https://science.udau.edu.ua/ua/rada-molodih-uchenih-umanskogo-nus.html>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена у 2009 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес)*

До складу РМВ Університету входить 49 осіб. За рік чисельність членів РМВ зменшилася на 18 осіб, переважно через вікові критерії.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Розширилася діяльність членів РМУ в соціальній, гуманітарній і культурній сфері.



*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Незважаючи на повітряні тривоги та відсутність електропостачання РМВ активно працювала.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувані у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Робота РМВ УНУС у 2022 р. видозмінилася: збільшилися комунікації через дистанційні платформи.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

В умовах надзвичайного стану спостерігаємо розвиток особистісного потенціалу наукової молоді Університету: зростання зацікавленості у пропозиціях для самоосвіти, використовуючи запропоновані сертифікаційні програми.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Під егідою Ради молодих вчених у звітному році проведено низку наукових заходів:

1. Рада долучилася до проєкту “Молодий вчений року”. Члени Ради взяли участь у щорічному конкурсі, що проводиться Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Конкурс налічував чотири тематичні блоки. Члени РМВ УНУС брали участь у таких номінаціях Блоку 2: І. Іващенко — 53) Лісове та садово-паркове господарство загальна сума балів — 2,5; В. Любич — 39) Виробництво та технології (харчові технології, легка промисловість, нафтогазова інженерія), загальна сума балів — 35,33; В. Железна — 39) Виробництво та технології (харчові технології, легка промисловість, нафтогазова інженерія), загальна сума балів — 12,20.

2. Голова РМВ брала участь у Третньому Всеукраїнському Форумі ради молодих учених. Організатором заходу була Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Форум відбувався у формі панельних дискусій, присвячених проблемам і перспективам діяльності рад молодих вчених в умовах війни в Україні та за кордоном. Зокрема, під час першої панельної дискусії учасники в залах, розділених за регіональним принципом, мали змо-

гу поділитися власним досвідом щодо вирішення проблем та викликів, які супроводжують діяльність молодих вчених в умовах війни, в Україні. Під час другої панельної дискусії міжнародні спікери окреслили можливості для молодих вчених України.

Проведення форуму сприяло активній комунікації у вирішенні проблем, спричинених військовими діями росії в Україні, посиленню співпраці між вченими України, радами молодих вчених, встановленню зв'язків з основними зацікавленими сторонами та іноземними партнерами, а також обміну напрацюваннями у питаннях організації освітньо-наукової діяльності, розвитку наукового потенціалу. Представники Ради молодих учених Уманського національного університету садівництва К. Костецька та В. Новіков представили на Форумі Стендову доповідь на тему “Формування дуальної освіти в Україні”.

3. Голова РМВ УНУС учасник Круглого столу “Стипендіати: досвід, реалії, можливості”. Захід є уже традиційним і цьогоріч відбувся 23.06.2022 р. Організатор: Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Формат: онлайн, Zoom. Захід відбувся за участі Міністра освіти і науки України, С. Шкарлета. Метою круглого столу було обговорення актуальних питань новітніх підходів та механізмів формування лідерських якостей молодих науковців закладів вищої освіти України.

4. Члени РМВ УНУС брали участь у засіданнях (11.08.2022 р., 12.10.2022 р. і 03.11.2022 р.) Спільки Рад молодих вчених. На порядку денному обговорювалися проекти та заходи рад молодих вчених, зокрема, проект “Наукою вишиваємо Україну” — як глобальну Всеукраїнську ініціативу Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, покликану об'єднати науковців у спільних прагненнях відродження та зміцнення України.

5. Члени Ради МУ УНУС долучилися до Благодійної Міжнародної науково-практичної конференції “Молодіжна наука заради миру та розвитку”, присвяченої Всесвітньому дню науки, відбувалася в онлайн-форматі 9–11 листопада 2022 р. Організаторами конференції була Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та РМВ Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

6. Радою молодих вчених УНУС було проведено Всеукраїнську наукову конференцію молодих учених і науково-педагогічних працівників. Конференція відбулася 19 травня 2022 р. у дистанційній формі. У роботі конференції взяли участь молоді вчені, аспіранти та студенти провідних вищих навчальних закладів та наукових установ України.





Конференція охопила вісім напрямів, за якими було розглянуто актуальні питання з сільськогосподарських, технічних, загальноосвітніх наук, а також, лісового і садово-паркового господарства, економіки та підприємництва, менеджменту, публічного управління та адміністрування, харчової промисловості.

За результатами конференції опубліковано збірку матеріалів тез доповідей учасників конференції. У збірнику тез наведено результати наукових досліджень вітчизняних науковців. У наукових матеріалах висвітлено питання, що стосуються актуальних проблем сучасної аграрної науки й освіти. Розраховано на студентів, аспірантів, докторантів, викладачів, наукових співробітників і фахівців, які займаються сучасними питаннями аграрного виробництва, науки й освіти.

7. В Уманському національному університеті садівництва члени Ради молодих вчених взяли участь в організації Міжнародних наукових конференцій. Спільно з кафедрою агроінженерії Уманського національного університету садівництва проведено VIII Міжнародну науково-практичну конференцію “Інноваційні технології вирощування, зберігання і переробки продукції садівництва та рослинництва”.

Члени Ради виступили організаторами таких Всеукраїнських конференцій в УНУС: “Актуальні питання агротехнологій”; “TOP – AGRO. Агротехнології, інвестиції, прибуток”; “Екологія – шляхи гармонізації відносин природи та суспільства”; “Науково-технологічне та методичне забезпечення виробництва екологічної, конкурентоспроможної сільськогосподарської продукції в сучасних умовах”; “Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи”; “Концептуальні засади формування ефективних механізмів менеджменту та логістики в агропродовольчій сфері”; “Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку”.

Також члени Ради брали участь у засіданнях круглих столів, форумах, майстер-класах, семінарах та тренінгах на теми: “Актуальні проблеми АПК”, “Сучасні технології в садівництві. Інноваційні технології вирощування малини”, “Екологічне овочівництво”, “Глобальні та регіональні проблеми порушення прав людини і екологічної безпеки в Україні”, “Козацтво – душа України”, “Гарбуз як національна ідентичність української національної кухні”, “Реалії роботи туристичної агенції”, а також у вибінарах: “Zoom for Education: використання цифрових інструментів для викладачів”; “Сучасні підходи збереження та відновлення родючості ґрунтів”; “Актуальності інформаційно-економічної сфери”; “Web of Science Core Collection для ефективної наукової діяльності”, “Екологічне овочівництво”, “Туристичний потенціал індустріального міста (на прикладі Кривого Рогу)”.

Упродовж 2022 р. Рада була співорганізатором студентських наукових конференцій, які проходили на базі нашого університету. Члени Ради УНУС як керівники студентських наукових гуртків, відповідальні за наукову роботу на кафедрах і факультетах, брали активну участь у підготовці та проведенні студентських олімпіад з окремих дисциплін.

Представники Ради були активними учасниками виставок. Члени РМВ як співробітники кафедр виступали організаторами науково-практичних заходів до Дня поля і Дня саду.

Члени РМВ взяли участь в організації та проведенні Ярмарки вакансій Уманського національного університету садівництва.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

За подання РМУ УНУС були премійовані її члени:

- професор кафедри харчових технологій В. Любич;
- доцент кафедри менеджменту А. Мовчанюк;
- доцент кафедри харчових технологій В. Железна.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Українська культура й освіта тісно переплетені між собою та є рушійною силою для нових наукових досягнень, а взаємодія Міністерства освіти і науки з самоврядними науковими молодіжними організаціями, зокрема, Уманського національного університету садівництва, створюють простір для формування умов залучення до діяльності талановитої молоді, стимулювання професійного зростання, підвищення рівня знань, обізнаності, позитивну динаміку фахового рівня та багатогранності на шляху до суто професійної активності. Як результат — нині передові ЗВО об'єдналися у загальноукраїнському заході.

29 грудня 2022 р. в Уманському національному університеті садівництва, за сприяння ректора О. Непочатенко, а також з ініціативи молодіжного наукового активу університету, відбулася презентація проекту “Наукою вишиваємо Україну”, що об'єднав провідні ЗВО України.

Стартував проект ще у серпні, а його ідея була опрацьована Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Метою проекту є об'єднання для відродження та зміцнення України. Відшита карта віднині стане символічним оберегом для рідної країни, для її захисників і захисниць, для тих, хто тримає Державу на всіх її фронтах, віддано піклуючись про її щасливе майбутнє.

У вишиванні карти беруть почергову участь представники наукових установ зі всіх областей України. В Уманському НУС осередком молоді у сфері науки є Рада молодих вчених на чолі з координатором, проректором з науковою та інноваційною діяльністю В. Карпенком.

Урочистості надавала святкова атмосфера й українське вбрання присутніх учасників. А зібралися присутні задля того, аби у дні війни, у хвилини захисту рідної країни від російської окупації, крізь біль принесених

вбивств і терору, добром і мирною вишивкою розсіяти та припинити темряву, кольоровими стіжками зашити біль української нації: “Нам треба вишити картину любові та єднання, вплетемо пісню, а не крик у це народне вишивання”. Така відповідальна місія потребує зосередження й уваги, а також неймовірної душевної рівноваги, чим і поділилися з присутніми, вишиваючи нову мапу мирної України, осяяної науковими досягненнями, ректор О. Непочатенко й очільниця Ради молодих вчених УНУС К. Костецька.

Долучитися до творіння полотна, на якому майоріє вся Україна в її територіальній цілісності, а кожний регіон вишитий у суто власних традиційних кольорових гамах й орнаментальній символіці мали можливість усі бажаючі. А ми запам’ятаємо: то рідні наші земляки боронять на віртуально-оборонному фронті символами і прадавними оберегами нашу Українську землю.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Члени РМВ – підписанти Відкритого листа від української академічної спільноти.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Вдячні Раді молодих учених при Міністерстві освіти і науки України в особі голови О. Ващук та іншим членам Правління за системне інформування про цікаві наукові заходи. Члени РМУ УНУС стали регулярними учасниками засідання Співки Рад молодих вчених України.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Адміністрація всіляко надає інформаційну підтримку та поширює всі Грантові та інші наукові пропозиції, що делегує Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України для наукового активу Університету.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміка розвитку спільноти РМВ УНУС в умовах реалій воєнного стану позитивна.

Відповідно до Розпорядження Черкаської обласної військової адміністрації і Черкаської обласної ради № 148/7-рс від 07.04.2022 р. “Про присудження обласної премії молодим науковцям Черкащини у 2022 році” члену Ради молодих вчених Уманського НУС В. Железній присвоєно звання “Лауреат обласної премії молодим науковцям Черкащини”!

Молодий вчений, професор член РМВ Уманського НУС В. Любич отримав відзнаку Верховної Ради України. На здобуття іменних стипендій Вер-



ховної Ради України для молодих вчених-докторів наук за 2021 р. було висунуто 90 праць претендентів. Конкурс становив три особи на одну стипендію. Стипендії встановлюються за поданням Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій на основі рейтингового подання відповідної Конкурсної комісії за результатами експертиз. Офіційне нагородження відбулося у стінах Верховної Ради України 10.11.2022 р.

За плідну наукову діяльність, за рішенням колегії Міністерства освіти і науки України та Постановою Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки, доцент кафедри менеджменту А. Мовчанюк отримала стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

*Оцініть антикрихіткість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

10 балів. Рада молодих вчених Уманського національного університету садівництва є стійким консультативним, дорадчим органом, що надає професійну, інформаційну, комунікативну підтримку молодим науковцям закладу.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Підтримувати молодих вчених через практичну (у т. ч. мовну) допомогу в оформленні Грантових програм, проєктів.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науці в надзвичайних обставинах?*

Залучати молодих вчених до проєктів, заходів тощо через делегування повноважень у статусі організаторів, відповідальних, керуючих.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Патріотичне виховання, спільні наукові проєкти, концентрація на прогресивних напрямках.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Відданість Україні і своїй справі.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Не боятися мріяти і досягати.

# УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Університет митної справи та фінансів.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Університету митної справи та фінансів.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Бондаревська Ксенія Валентинівна, тел.: +38 (050) 45-14-453, e-mail: kseny-8888@i.ua, посилання на сторінку РМВ Університету: <https://www.facebook.com/groups/1692088757785979> <http://umsf.dp.ua>

*Дата створення РМВ.*

Раду молодих вчених Університету митної справи та фінансів було створено 22 жовтня 2015 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входить 84 особи, середній вік яких становить 31 рік.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Суттєвих змін не відбулося.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Рада молодих вчених справлялася з усіма викликами воєнного часу.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуванню у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Більшість заходів поточної діяльності Ради проводиться в онлайн-форматі. Члени Ради фокусували увагу на формуванні власних soft skills, зокрема, навичок адаптації до нових реалій, життєвої та професійної стійкості, саморозвитку.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено, у відповідь на нові виклики, цікаві інноваційні рішення та проектні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Незважаючи на складні реалії війни, члени Ради брали активну участь у науковому, громадському та суспільному житті, займалися не лише професійною, а й волонтерською діяльністю.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Серед пріоритетів науково-дослідницьких активностей визначилися напрями наукових досліджень, які стосуються функціонування економічної, соціальної, правової та інших сфер діяльності в умовах війни, а також визначення перспектив післявоєнного відновлення України. Рада молодих вчених надавала всебічну інформаційно-консультаційну підтримку молодим вченим у період війни.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Рада молодих вчених брала участь у волонтерській діяльності, надаючи фінансову, матеріальну та продовольчу підтримку як для військовослужбовців, так і для внутрішньо переміщених осіб.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Характер і масштаб співпраці з іншими РМВ України у контексті спільних реалізованих активностей та проектів не змінився. Рада молодих вчених активно підтримує ініціативи інших РМВ, зокрема Ради молодих вчених Дніпропетровської області.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Члени Ради молодих вчених УМСФ співпрацюють і беруть активну участь у заходах Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, зокрема, у Школі молодого науковця, форумах РМВ, засіданнях Спільки РМВ, регіональних зустрічах, онлайн-лекторіях, у конкурсах “Молодий вчений року” тощо. Очікування від співпраці реалізовані повною мірою.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО в умовах воєнного часу не змінився, оскільки і до війни серед ключових пріоритетів діяльності закладу визначався розвиток науки та сприяння самореалізації наукової молоді університету. Наразі наука та спільні дії РМВ й адміністрації ЗВО для підтримки дослідницької роботи є стратегічним ресурсом розвитку Університету митної справи та фінансів.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 10 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

З метою забезпечення підтримки ефективності діяльності РМВ в умовах воєнного часу та післявоєнного відновлення доцільною є активізація міжнародної співпраці з метою залучення грантів та інших видів підтримки розвитку молодіжної науки та дослідницьких проєктів.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

У складних реаліях сьогодення попри все потрібно триматися разом, надаючи всебічну підтримку та допомогу тим, хто її потребує.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Основою повоєнного відновлення та розбудови України має стати людський ресурс, наука та інновації (висококваліфіковані працівники, які володіють значним інтелектуальним потенціалом і здатні генерувати нові ідеї), а також використання можливостей отримання зарубіжної фінансової підтримки.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Немає нічого неможливого. Все в наших руках!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Використовувати всі можливості та наявні ресурси, які можуть сприяти науковій діяльності. Не втрачати віри в себе, віри в майбутнє, віри в перемогу!



# ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Харківська обласна державна адміністрація.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених при Харківській обласній державній адміністрації  
<https://sites.google.com/view/rmv-kharkivoda>

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова – Мандич Олександра Валеріївна, тел.: +38 (050) 484-31-30, e-mail: Ol.mandych@gmail.com, посилання на сторінку: <https://www.facebook.com/maizgir>

Контакти членів РМВ ХОДА: <http://bitly.ws/SI76>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених була створена 16 лютого 2017 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

У 2022 р. склад РМВ ХОДА було оновлено. До основного складу членів Ради входять 30 осіб, які є представниками закладів вищої освіти та наукових установ. За час існування Ради кількість членів не змінилася. Додатково у 2022 р. вперше було сформовано колектив з консультантів та асоційованих членів Ради.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Члени РМВ ХОДА – це активні молоді вчені наукової Харківщини. Щороку представники Ради є переможцями всеукраїнських та міжнародних конкурсів, проєктів, грантів та ін. Неодноразово молоді вчені Ради отримували державні нагороди, відзнаки, премії та стипендії Президента, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України тощо за визначні досягнення у науковій площині.

Так, наприклад, член Ради Р. Зайцев за останні роки отримав Стипендію Верховної Ради України молодим вченим – докторам наук (2019–2021 рр., 2023 р.), Премію Верховної Ради України молодим ученим (2022 р.), Подяку Міністерства освіти і науки України (2021 р.).

С. Станкевич (член Ради до оновлення у 2022 р., а потім консультант Ради) у 2014 – за вагомий внесок у розвиток аграрного сектору України нагороджений золотою медаллю на конкурсі “Агро-2014”, переможець кон-

курсу “Кращий молодий науковець Харківщини” (2017 та 2020 р.), у 2016–2018 рр. — лауреат стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених, у 2021 р. отримав подяку Міністерства освіти і науки України.

О. Мандич (голова Ради) є переможцем конкурсу “Вища школа Харківщини — кращі імена” в номінації “Молодий науковець року” (2018 р.), отримує Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених (починаючи з 2018–2020 рр. та у 2022 р.), була співвиконавцем Гранту Президента для молодих докторів наук (2018 р.), має Подяку Міністерства освіти і науки України (2021 р.) та Грамоту Міністерства освіти і науки України (2023 р.), а також Відзнаку (медаль) Національної академії наук України для молодих вчених “Талант. Натхнення. Праця” (2021 р.) та ін.

Крім того, члени РМВ ХОДА є відомими науковцями у своїх сферах не лише в Україні, а й за кордоном, тому постійно беруть активну участь у розвитку світової науки (є організаторами/координаторами/учасниками міжнародних проєктів та конференцій, долучаються до провідних журналів як члени редколегій та рецензентів та ін.).

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

З початком військового стану в країні Харківщина одна з перших зазнала значних втрат у всіх сферах. Через щоденні бомбардування, руйнування наших закладів, неможливість безпечно перебувати на території міста та області активність роботи Ради була на мінімально можливому рівні. За перші місяці кожен з членів Ради знайшов для себе безпечне місце і всі поступово повернулися до звичної роботи.

Вже до весняного Дня науки РМВ повернулася до своїх запланованих заходів, але, на жаль, через об’єктивні обставини дещо змінилися плани та більшою мірою Рада переорієнтувалася з проведення традиційних освітньо-наукових квестів та конкурсів серед студентів та молодих вчених Харкова до популяризації важливості продовження наукової діяльності під час війни та патріотичному вихованню наукової молоді. Зміна пріоритетів відбулась у вузькому розумінні “від заходів — до підтримки науковців та збереження наукового Харкова”.

До осіннього Дня науки було створено та презентовано інтерактивну платформу Ради, на якій зібрали цікаву інформацію, корисні посилання, матеріали тощо для молодих науковців, вперше створили окремі сектори інформаційної, комунікаційної, правової та психологічної підтримки, а також наукової підтримки, провели ряд соціологічних опитувань, щоб зрозуміти проблеми та можливі перспективи молодих вчених Харківщини.

Сьогодні діяльність Ради є структурованою моделлю взаємодії різних сфер активності молодих вчених і повною мірою виконує головну місію — забезпечує консультативно-дорадчу підтримку молодих вчених.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Зважаючи на те, що РМВ ХОДА є дорадчим органом при обласній адміністрації, яка не була релокованою, а також на те, що починаючи з 2020 р. мали місце карантинні умови (всесвітня пандемія), ми працювали більшою мірою в дистанційному режимі, а всі заходи проводились в онлайн-форматі, тому під час військового стану Рада продовжила роботу у визначених форматах, які вже були налагоджені повною мірою. Всі члени Ради, не зважаючи на місце безпечного перебування, продовжували працювати дистанційно.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Під час роботи в умовах військового стану, звичайно, активність та кількість заходів, що проводились Радою, знизилась. Напрямок роботи було переформатовано на створення цифрової адаптованої платформи для інтерактивної комунікації з молодими вченими Харківщини й не тільки, формування секторів підтримки (відповідними спеціалістами, які є членами Ради, за різними сферами), а також переорієнтація до більш соціально відповідальної наукової підтримки (ми постійно шукали можливості допомоги молодим вченим Харківщини, виступали на всіх можливих заходах, звертались до різних організацій тощо).

Проте варто відзначити, що під час цього року ми більше спілкувались, більше комунікували з робочими питаннями, більше генерували ідеї та в результаті створювали більше нових проєктів. І, звичайно, вся міжособистісна комунікація завжди починалася з подібних питань: “Як ти?”, “Ти в безпеці?”, “В тебе все добре?” Мабуть, це й можна назвати нашою новою традицією...

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Радою молодих вчених ХОДА проводились дослідження щодо проблем та перспектив молодих вчених Харківщини. На жаль, виявлені за результатами проблемні питання більшою мірою не належали до компетенції Ради. Зруйноване житло молодих вчених, зруйновані корпуси закладів, зруйновані лабораторії — це те, на що Рада не має впливу. Більше уваги було приділено посиленню комунікації та створенню секторів підтримки для допомоги в різних ситуаціях у разі звернення молодих вчених.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями*

*наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

“Незламний науковий Харків” продовжував працювати в умовах війни, але мали місце нові виклики. Перехід на переважно дистанційну форму змушував в окремих наукових сферах шукати нові формати для подальшої роботи. Релокація науковців стала базисом для пріоритезації на цей час теоретичних досліджень. Зруйновані корпуси, аудиторії, лабораторії зупинили прикладні дослідження в окремих сферах. Нині ситуація стабілізувалась, молоді вчені Харківщини продовжують займатись науковими дослідженнями з урахуванням викликів та можливостей. При цьому велика кількість міжнародних грантів для продовження наукової активності українців була дуже вагомою.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Проекти (сектори РМВ ХОДА):

- комунікаційна підтримка з метою налагодження співпраці та вирішення можливих проблем молодих вчених;
- правова підтримка (додаткова комунікація з юридичними клініками) з метою правової допомоги та вирішення можливих проблем молодих вчених;
- психологічна підтримка — консультування з метою допомогти молодим вченим досягти почуття благополуччя, полегшити переживання стресу, підвищити здатність знаходити вихід зі складних ситуацій і приймати рішення.

Налагодження комунікацій за проектами:

- з молодими вченими Харківщини;
- з представниками закладів вищої освіти та наукових установ;
- з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України;
- з регіональними представниками Рад молодих вчених;
- з представниками Офісу підтримки вченого та ін.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

За активну участь у проектах наближення Перемоги член Ради В. Ткачов (Харківський національний університет радіоелектроніки) отримав відзнаку командувача Сухопутними військами Збройних Сил України “Хрест Сухопутних військ” (2022 р.).

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

1. Д. Кудін, Національний науковий центр “Харківський фізико-технічний інститут”.

2. В. Чумак, Харківський національний університет внутрішніх справ.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

У 2022 р. більшою мірою РМВ ХОДА вирішувала внутрішні питання, а всі проекти були спрямовані на молодих вчених Харківщини. Але незважаючи на складні умови, було проведено регіональну зустріч з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, де молоді вчені Харківщини мали змогу поспілкуватись з представниками, дізнатись про проекти, а також поставити питання, які їх турбують. Крім того, члени РМВ ХОДА є постійними учасниками Регіональних зустрічей Рад молодих вчених, де всі молоді вчені України мають змогу комунікувати, обмінюватися досвідом, генерувати нові ідеї для розвитку тощо.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Традиційна співпраця РМВ ХОДА з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України триває з 2020 р. до сьогодні. За ці роки співпраця лише посилювалась, а особливою була підтримка молодих вчених Харківщини у часи війни.

Спільно з офісом підтримки вченого було реалізовано проект “Вчений з мого регіону” для харків’ян. Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України підтримала ініціативу РМВ ХОДА щодо пошуку можливостей безоплатної публікації для науковців з прифронтових зон та ВПО. Цей проект також реалізовано. Завдяки проектам Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, молоді вчені мали можливість отримати комп’ютерну техніку (ноутбуки) для продовження роботи, а також подати заявки на фінансування досліджень німецькою організацією у пілотному проекті, де першою областю стала саме Харківська. Ми дякуємо Раді молодих учених при Міністерстві освіти і науки України за всебічну підтримку!

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Рада молодих вчених ХОДА є консультативно-дорадчим органом при обласній адміністрації і функціонує за підтримки керівництва Харківської обласної державної адміністрації та Департаменту науки і освіти при Харківській обласній державній адміністрації. Підтримка наукової активності є одним із пріоритетів для Харківщини, особливо зважаючи на те, що в місті понад 30 закладів вищої освіти, понад 40 наукових установ. Харківщина має великий науковий потенціал.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Важко дати правильну відповідь. Діяльність Ради змінилася, як і кожного українця: кожному довелося пройти важкі випробування (зруйноване житло, зруйновані корпуси, зруйновані лабораторії тощо). Все це позначилося на робочій активності членів Ради. Тому звичайно “складно”. Але водночас “позитивно”, тому що ми попри все продовжуємо.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
12 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Ефективна робота потребує значних зусиль, часу, сил, але понад усе — натхнення. Підтримка, в першу чергу, моральна, і є тим базисом для натхнення. Звичайно, важливо говорити й про фінансове стимулювання, але ми розуміємо, що не все так просто у цьому питанні.

Розуміючи всі виклики сьогодення, розуміємо всі можливості, розуміємо, що з самого початку в науку ми прийшли через ідейне натхнення. Тому дуже важливою підтримкою буде віра в молодих науковців, а також всебічна підтримка їхніх ініціатив і проєктів (можливо один з них буде в нагоді при відновленні країни), що стануть в нагоді у повоєнні часи.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науці в надзвичайних обставинах?*

Головне — це “магія” комунікацій. Завжди потрібно все проговорювати, всіх слухати, все обмірковувати — це найпростіше та одночасно найскладніше в реалізації командної роботи.

Пам’ятайте! Найкраща ідея завжди з’являється під час спілкування у колі однодумців, колег, друзів. Тільки так можливо віднайти ту “золоту середину” й рухатись у правильному напрямі.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

На сьогодні, територіально РМВ ХОДА знаходиться у Харкові (прифронт-това зона). Дуже складно говорити про відновлення, тому що значних руйнувань місто вже зазнало і невідомо, що буде далі, що буде ще зруйновано, що буде ще релоковано.

Якщо говорити про розвиток науки, то для Ради одним з базових питань є розуміння першочергового відновлення матеріально-технічної бази для продовження наукових досліджень та розвиток сучасних наукових шкіл. Це проєкт, до якого мають бути залучені значні інвестиції, людські ресурси та науковий потенціал. Однією зі стратегічних проєктних можливостей РМВ

ХОДА якраз і є пошук молодих вчених для формування потужного наукового потенціалу Харківщини.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Діяльність РМВ — це комунікація, створення ідей та реалізація проєктів. І, звісно, не всі ідеї ідеально втілюються в життя на всі 100 %. Бувають “виграші”, бувають “програші”. Дайте собі час порадіти або посумувати. Але головне — після кожного проєкту, не зважаючи ні на що, потрібно рухатись далі — за новою ідеєю, за новим проєктом.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Кожен справжній молодий вчений прийшов у науку через мрію “змінити світ” або хоча б просто зробити “найважливіше відкриття” у світовій науці. І кожного дня вчений має про це пам’ятати! Кожного дня вчений має думати, що цей день (зміни світу чи світового відкриття) все ближче. Тому кожного дня вчений має робити все для того. І кожного дня вчений має пам’ятати, що мрії здійснюються, тому важливо правильно мріяти, а у випадку вченого — до мрій додавати теоретичні, методологічні та прикладні дослідження.

# ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Харківський гуманітарний університет “Народна українська академія”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Асоціація молодих вчених.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Гога Наталія Павлівна, кандидатка психологічних наук, доцентка.

*Дата створення РМВ.*

Асоціація молодих вчених була створена у 1998 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До Асоціації молодих вчених входить 25 осіб (кількість знизилася на 5 осіб).

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Активність стала нижче через проблеми зі зв'язком та часовими розбіжностями, до запланованих напрямів роботи додалися питання волонтерської діяльності та психологічної підтримки.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Був вихід зі складу Асоціації у зв'язку з переміщенням до інших країн.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуванати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Діяльність Асоціації здебільшого проходить за планом, комунікація перейшла до онлайн середовища та соціальних мереж, не можливо підтримувати традиції неофіційних зустрічей.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*



*Чи було винайдено, у відповідь на нові виклики, цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Рада потребувала:

- психологічної та гуманітарної підтримки;
- збереження можливості;
- продовження наукових досліджень;
- можливість участі у грантових проєктах;
- можливість безкоштовних публікацій в наукометричних журналах.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Молоді вчені як і раніше мають можливість апробувати наукові дослідження на внутрішніх конференціях ХГУ “НУА”, систематично доводиться про різноманітні конференції; молоді вчені та викладачі підключені до спеціалізованих телеграм-каналів та сайтів.

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Спеціалісти психологічної служби ХГУ “НУА” протягом року надавали індивідуальну та групову підтримку молодим вченим, проведено підвищення кваліфікації зі стресостійкості, метою якого було формування практичних навичок самопомоги та допомоги оточуючим (родині, студентам) щодо наслідків ПТСР та укріплення ментального здоров'я.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Голова Асоціації є членом РМВ при Харківській ОДА, бере участь у засіданнях.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Члени Асоціації беруть участь у заходах Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та отримують всю необхідну інформаційну та організаційну підтримку.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміні-*

*страції для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Як і до війни, Асоціація працює у тісній співпраці з адміністрацією вишу, зокрема, ректором та проректором з наукової роботи.

Підготовлена та проведена секція Молодих вчених на традиційному Дні науки у ХГУ “НУА” 16 квітня 2023 р. Традиція продовжуватиметься і надалі.

Підтримка молодих вчених є стратегічним напрямом діяльності та розвитку ХГУ “НУА” як у поточний період, так і у повоєнній розбудові.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміку розвитку Асоціації оцінюємо як стабільну. Виконуються основні заходи, зустрічі та наукова діяльність, працює аспірантура.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
9 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Підтримку молодим вченим щодо можливості безкоштовних публікацій у фахових та наукометричних виданнях.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науці в надзвичайних обставинах?*

Зберігати корпоративну культуру, підтримувати один одного та міцніше комунікувати з адміністрацією вишу.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Наші пропозиції:

- налагодження комунікації;
- максимальне об’єднання молодих вчених через спільні офлайн-заходи;
- формування розуміння важливості та необхідності “молодої науки” у повоєнній Україні;
- заохочення повернення молодих вчених до України.

*Учому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

“Єдність в комунікації та підтримці”.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Кращий засіб виходу зі стресового стану — робити те, що краще вмієте. Саме це — є допомога собі, оточуючим та нашій країні у боротьбі.

Незважаючи на воєнний час, можливості для розвитку є, навіть в межах України, потрібно тільки бути активним і шукати.

# ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет Міністерства освіти і науки України (ХНАДУ).

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Байдала Владислава Юріївна, асистент кафедри технології металів і матеріалознавства імені О. М. Петриченка, тел.: +38 (095) 355-88-90, e-mail: vlada.baidala@gmail.com.

Посилання на сторінку Університету: <https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh/>

<https://www.facebook.com/groups/ntsadimv.khnahu>

*Дата створення РМВ.*

25.11.2014 р. відбулися установчі збори Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених шляхом злиття Ради молодих вчених та Наукового студентського товариства.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

193 особи (порівняно з 2021 р. кількість молодих науковців збільшилася на 15 %). Окрім цього до складу Наукового товариства входить значна кількість здобувачів вищої освіти, які займаються науковою діяльністю.

Середній вік членів становить 29 років.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Оприлюднення результатів наукових досліджень у журналах, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science, спрямовані на ознайомлення світового наукового співтовариства з результатами досліджень. Незважаючи на воєнний стан в Україні, цей показник за 2022 р. становив 27 публікацій молодих вчених. Як приклад: професор Я. Левченко опублікувала 12 статей у Scopus, професор О. Дмитрієва — 5 статей у Scopus і 1 статтю у Web of Science, професор І. Шевченко — 2 статті у Scopus і 1 статтю у Web of Science, доцент М. Холодов — 2 статті у Scopus.

У 2022 р. декан факультету підготовки іноземних громадян, професор Я. Левченко нагороджена Орденом імені Михайла Балудянського Університетом управління безпекою в м. Кошице (Словаччина).

Доцент С. Свiчинський отримав дослідницьку стипендію для запрошених вчених від Фонду Фольксвагена на виконання проекту “Truly integrated public transport and bike sharing systems — how can they contribute to a sustainable mobility development in cities and which welfare impacts can be expected?” в Університеті Касселя (Німеччина).

Також слід відмітити високі показники участі здобувачів вищої освіти у міжнародних конкурсах за кордоном, а саме 63 здобувачі вищої освіти брали участь у міжнародних конкурсах студентських наукових робіт (Казахстан, Чехія, Болгарія, Узбекистан), з них 70 % здобули перемогу.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Через те, що м. Харків та Харківська область з перших днів збройної агресії РФ проти України знаходиться під обстрілами, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених було вимушене перейти у формат дистанційної діяльності: створені та налагоджені канали зв'язку з молодими науковцями Університету через різноманітні соціальні мережі — офіційний сайт ХНАДУ, сторінку Наукового товариства у Facebook, спілкування з науковцями через електронну пошту, менеджери Telegram та Viber.

Рада Наукового товариства бере активну участь у зустрічах з експертними групами під час проведення акредитаційних експертиз освітніх програм різних рівнів освіти.

Молоді науковці проводять дослідження, пов'язані з обороноздатністю країни. Так, конкурсний відбір проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що проводиться Міністерством освіти і науки України, пройшов проєкт під керівництвом провідного наукового співробітника Д. Клеца “Підвищення ефективності робочих процесів військової автомобільної техніки за рахунок використання інтелектуальних систем”, фінансування якого розпочато у 2023 р.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених так само продовжує регулярне інформування електронною розсилкою щодо подій та можливостей для молодих науковців ХНАДУ.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Від початку введення воєнного стану на території України (Указ Президента України від 24 лютого 2022 р. № 64/2022) та бойових дій у Харків-

ській обл., більшість молодих вчених і здобувачів вищої освіти були вимушені тимчасово переміститися до інших (безпечних) областей України чи, навіть, виїхати за кордон. Незважаючи на це, освітня та наукова діяльність продовжувалася, і молоді науковці всіма силами намагалися покращити свої показники.

Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених від початку збройної агресії продовжує функціонувати в м. Харкові.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Незважаючи на важкі умови, з якими зіткнулася спільнота молодих науковців, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Харківського національного автомобільно-дорожнього університету продовжувало свою діяльність. Завдяки можливості співпрацювати між собою та науковою спільнотою в онлайн-форматі Радою Наукового товариства відбувалося регулярне інформування щодо заходів, проєктів, різноманітних подій та можливостей для молодих науковців Університету. Забезпечувалася консультативна допомога молодим вченим (науковим колективам) у підготовці та оформленні документів для подання проєктів на конкурсні відбори, здобуття стипендій та премій.

Члени Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених брали участь у засіданнях Вчених рад університету та факультетів. Голова Наукового товариства асистент В. Байдала входить до складу Вченої ради університету як виборний представник та представляє інтереси молодих вчених.

Також членами Наукового товариства надавалася допомога та підтримка в організації та проведенні різноманітних заходів на базі Університету в онлайн-форматі.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Через збройну агресію рф проти України м. Харків та Харківська область з перших днів знаходиться в зоні бойових дій, тому молоді вчені були вимушені виїхати до більш безпечних регіонів країни чи навіть закордон. Питаннями допомоги чи підтримки у 2022 р. в основному займалися Первинна профспілкова організація та керівництво Університету.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовжен-*

*ня дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Зважаючи на введення на території України воєнного стану, склалася для всіх надзвичайна загальноукраїнська ситуація, що ускладнила роботу Наукового товариства. Проте щорічно молоді вчені ХНАДУ беруть участь у Конкурсі проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що проводиться Міністерством освіти і науки України. У 2022 р. молоді науковці ХНАДУ підготували та подали два проєкти до вказаного Конкурсу проєктів. Конкурсний відбір пройшов проєкт під керівництвом провідного наукового співробітника Д. Клеца “Підвищення ефективності робочих процесів військової автомобільної техніки за рахунок використання інтелектуальних систем”, фінансування якого розпочнеться у 2023 р.

У 2022 р. шість молодих науковців увійшли до складу експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також п’ять — до складу експертів секцій Експертної ради Міністерства освіти і науки України за фаховими напрямками. Також рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 22.11.2022 р. професор Я. Левченко включена як міжнародний експерт до складу Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 07 “Управління та адміністрування”.

Крім того, члени Наукового товариства постійно беруть участь в наукових заходах різних рівнів.

15.10.2022 р. відбулася урочиста церемонія нагородження лауреатів Всеукраїнського конкурсу “Молодий вчений року” Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Вперше серед 100 кращих молодих вчених України є представники нашого Університету: декан факультету підготовки іноземних громадян, професор Я. Левченко здобула перемогу в номінації “Фінанси, банківська справа та страхування”, декан факультету управління та бізнесу, професор І. Шевченко здобула перемогу в номінації “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.

За підсумками щорічного Всеукраїнського (національного) конкурсу наукових і навчальних видань “Відкрита наука, сталий розвиток та інноваційні технології” у двох номінаціях здобули перші місця: підручник “Економіка підприємництва” (колективна робота, співавтором якої є професор І. Шевченко — автор розділу “Економіка транспорту”) й електронний навчальний посібник “Стандартизація та сертифікація програмного забезпечення” (автор — доцент О. Букреєва).

Щодо наукової активності здобувачів вищої освіти, то у 2022 р. опубліковано 814 статей за участю здобувачів, з них 259 статей у співавторстві з викладачами. За результатами проведення наукових заходів у режимі онлайн на базі Університету, що були присвячені дослідженням здобувачів вищої освіти і молодих вчених, укладено 11 збірок наукових праць та матеріалів конференцій.

Показники наукової діяльності молодих вчених, незважаючи на нові реалії, свідчать про те, що завдяки їх досягненням Харківський національний

автомобільно-дорожній університет впевнено крокує в майбутнє, а всі позитивні традиції цього процесу будуть лише розвиватися та примножуватися.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету займається організацією участі молодих науковців у конкурсах на здобуття державних премій, стипендій, грантів та в інших заохочувальних заходах для стимулювання наукових досліджень аспірантів та молодих вчених. Так, до травня 2022 р. продовжували отримувати стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених: декан факультету управління та бізнесу І. Шевченко та доцент кафедри будівельних і дорожніх машин О. Щукін. Також у 2022 р. Постановою президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 04.11.2022 р. № 6 присуджено стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених: декану факультету управління та бізнесу І. Шевченко, декану факультету підготовки іноземних громадян Я. Левченко, завідувачці кафедри економіки і підприємництва О. Дмитрієвій та асистентці кафедри проектування доріг, геодезії та землеустрою Е. Захаровій. До травня 2022 р. продовжував отримувати іменну стипендію Харківської обласної державної адміністрації з технічних наук ім. Г. Ф. Проскури обдарований молодий науковець, завідувач кафедри проектування доріг, геодезії та землеустрою Є. Дорожко.

За сумлінну працю та значні досягнення в освітній і науковій діяльності у 2022 р. молоді науковці Харківського національного автомобільно-дорожнього університету відзначені державними нагородами різних рівнів: Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України “За наукові та освітні досягнення” нагороджена професор І. Шевченко; Грамотою Міністерства освіти і науки України – професори Я. Левченко та О. Дмитрієва, доцент О. Щукін; Подякою Міністерства освіти і науки України – доцент Є. Дорожко, доцент Г. Саркісян, доцент В. Шеїн, асистент В. Байдала.

Всередині червня 2022 р. у номінації “Закордонні монографії” після підбиття підсумків конкурсу наукових та навчальних видань, опублікованих у 2021 р. у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка, переможцем визнано монографію “Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level. Part 1: digest of analytical stage of international scientific and educational project”, опубліковану англійською мовою у видавництві “Teadmus” (м. Таллінн, Естонія). Серед авторів: професори О. Дмитрієва, І. Шевченко, Я. Левченко.

У лютому 2022 р. Грамотою Президії Національної академії наук України за монографію “Державне регулювання інноваційного розвитку транспорт-



ної інфраструктури: теорія, методологія, практика” нагороджено професора О. Дмитрієву.

18 листопада 2022 р. Подякою Харківського міського голови “За активну громадянську позицію, високі досягнення в навчанні, участь у науковій та громадській діяльності студентської спільноти, формування інтелектуального потенціалу України та з нагоди Дня студента” нагороджено здобувачів вищої освіти факультету управління та бізнесу К. Гусакову та В. Цему.

Наукове товариство долучається до сприяння участі молодих вчених і здобувачів вищої освіти у програмах ERASMUS+, а також безпосередньо бере участь в них. Так, у січні-лютому 2022 р. здобувачі вищої освіти в офлайн-форматі пройшли стажування у Ризькому технічному університеті (Латвія) та у Католицькому університеті Лювена (Бельгія) в рамках проєкту ERASMUS+ “Розвиток практично орієнтованої на студентів освіти у напрямі моделювання кібер-фізичних систем”.

Щорічно відбувається значна кількість заходів на базі Університету, що присвячені молодим вченим і здобувачам вищої освіти, досвід яких сприяє поширенню комунікації між молодими вченими. Серед загально-університетських заходів слід відзначити проведення щорічних Міжнародної студентської, Міжнародної науково-технічної та науково-методичної конференцій Університету, проведення яких відбулося незважаючи на важкі умови та введення воєнного стану в Україні. Їх проведення стало однією з добрих традицій Університету і кожного року кількість доповідей на них зростає.

Команда “Лабораторії швидкісних автомобілів імені В. К. Нікітіна” – перший колектив з України і країн пострадянського простору, який взяв участь у престижному міжнародному змаганні “Shell eco-marathon” в Європі, принципи та технічні ідеї якого були нові для більшості українців, і на своєму позитивному досвіді доніс його ідеї та принципи до широкої громадськості України. У 2022 р. навчально-науково-випробувальна “Лабораторія швидкісних автомобілів імені В. К. Нікітіна” з розвитку науково-технічної творчості та національно-патріотичного виховання молоді ХНАДУ отримала статус об’єкта національного надбання України (Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2022 р. № 1243).

Восени 2022 р. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених було залучено до проведення Тижня академічної доброчесності ХНАДУ (17–21.10.2022 р.). Метою заходу була популяризація академічної доброчесності серед молодих науковців і здобувачів вищої освіти Університету.

На базі ХНАДУ за підтримки Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених щорічно проходять десятки різноманітних наукових заходів. Прикладом є те, що Харківський національний автомобільно-дорожній університет є базовим закладом вищої освіти для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей “Матеріалознавство”, “Цивільна безпека (охорона праці)” та “Автомобільний транспорт” (відповідно до листа Державної наукової установи “Інститут модернізації змісту освіти” від 11.03.2022 р. № 22.1/10-400 та на-

казу Міністерства освіти і науки України від 31.05.2022 р. № 508 проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей було скасовано), а також на базі Університету за підтримки Харківської міської ради традиційно щорічно проводиться Міжнародний конкурс наукових робіт серед іноземних студентів “Наукові ініціативи іноземних студентів і молодих вчених”.

Перемоги та здобутки студентів і молодих науковців Харківського національного автомобільно-дорожнього університету стали можливими завдяки наполегливій і кропіткій праці, значній увазі до наукового процесу, системі мотивації та стимулювання, всього того, що є невід’ємною складовою успіху в науці.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Окремо слід наголосити на значній кількості волонтерських ініціатив. На постійній основі майже 50 здобувачів вищої освіти активно беруть участь у волонтерській діяльності. Співробітники та молоді науковці Університету сприяють виділенню та доставці гуманітарних вантажів, а також допомагають збирати кошти для Збройних сил України.

Так, декан факультету підготовки іноземних громадян Я. Левченко разом з керівництвом Університету неодноразово забезпечувала доставку гуманітарного вантажу до Харкова.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Ефективно реалізується Європейський проєкт “Розвиток німецько-української університетської мережі для забезпечення успіху дистанційного навчання в українських університетах у воєнний та кризовий час” за програмою DAAD (Німецької служби академічних обмінів) “Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи, 2022”. У рамках програми отримано грант від DAAD, який був наданий для онлайн-викладання та підготовки цифрових навчальних матеріалів, і стипендії для 32 здобувачів вищої освіти та 16 викладачів.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Серед представників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на захисті країни у лавах Збройних сил України та Силах територіальної оборони ЗСУ перебувають майже сто здобувачів вищої освіти, працівників і викладачів, випускників. На превеликий жаль, серед здобувачів вищої освіти і молодих науковців є і спочилі Герої: здобувачі механічного факультету О. Скарга та Д. Королівській; здобувачі дорожньо-будівельного факультету Є. Бовін та І. Ольховський; здобувачка факультету управління та бізнесу О. Созонок.

Вічна пам'ять нашим Захисникам та Героям!

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНАДУ співпрацює з Радами молодих вчених інших закладів вищої освіти на тому ж рівні.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Співпраця з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України здійснюється в інформаційно-комунікативному напрямі з питань обміну та опрацювання інформації. Завдяки інформаційним розсилкам ми завжди у курсі останніх новин і анонсів заходів.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Характер співпраці Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених з адміністрацією Харківського національного автомобільно-дорожнього університету в умовах воєнного часу залишився на тому самому рівні.

Науковому товариству надається ґрунтовна підтримка з боку адміністрації Університету. Молоді вчені є представниками Університету у Вчених радах усіх рівнів. За погодженням з Радою Наукового товариства керівництво Університету приймає рішення про відрядження осіб, які здобувають ступінь доктора філософії в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті та їх поновлення на навчання. Голова Ради безпосередньо співпрацює та координує діяльність Наукового товариства з діяльністю вченого секретаря Університету відповідно до Плану наукової роботи ХНАДУ. Представники Наукового товариства факультетів безпосередньо співпрацюють із помічниками деканів факультетів, які відповідають за організацію наукової діяльності. Керівництво Університету не втручається в діяльність Наукового товариства (крім випадків, коли така діяльність суперечить законодавству, статуту чи завдає шкоди інтересам Університету) та всебічно сприяє створенню належних умов для діяльності Наукового товариства.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, "стабільна нестабільність", складно відповісти, Ваш варіант).*

У 2022 р. в умовах реалій воєнного стану, незважаючи на складнощі у різних сферах діяльності та життя, рівень діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених залишився майже на тому самому рівні, що й у 2021 р. та попередні роки.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

Можемо оцінити антикрихкість Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету у 10 балів через зміну деяких членів Ради Наукового товариства у зв'язку зі звільненням молодих науковців.

Незважаючи на це ми маємо потенціал для подальшого вдосконалення діяльності Наукового товариства.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Продовжувати підтримувати діяльність молодих науковців шляхом проведення конкурсів і надання стипендій. Як приклад, до травня 2022 р. продовжували отримувати стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених: декан факультету управління та бізнесу І. Шевченко та доцент кафедри будівельних і дорожніх машин О. Щукін. Також у 2022 р. постановою президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 04.11.2022 р. № 6 присуджено стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених: декану факультету управління та бізнесу І. Шевченко, декану факультету підготовки іноземних громадян Я. Левченко, завідувачу кафедри економіки і підприємництва О. Дмитрієвій та асистенту кафедри проектування доріг, геодезії та землеустрою Е. Захаровій. До травня 2022 р. продовжував отримувати іменну стипендію Харківської обласної державної адміністрації з технічних наук ім. Г. Ф. Проскури обдарований молодий науковець, завідувач кафедри проектування доріг, геодезії та землеустрою Є. Дорожко.

Також, проєкт під керівництвом провідного наукового співробітника Д. Клеца “Підвищення ефективності робочих процесів військової автомобільної техніки за рахунок використання інтелектуальних систем” пройшов конкурсний відбір проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що проводиться Міністерством освіти і науки України та фінансування якого розпочнеться у 2023 р.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Однією з основних проблем розвитку наукової діяльності у період дії воєнного стану є ускладнення для провадження наукової й інноваційної діяльності на високому рівні, що зумовлено продовженням збройної агресії рф проти України.

Для ефективної підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах можемо дати наступні поради:

1. Будьте гнучкими. Надзвичайні обставини можуть змусити Вас змінювати свій підхід до наукової роботи, відмовлятися від певних проєктів і пе-

ренаправляти свої зусилля в інші напрями. Будьте готові до змін і не бійтеся адаптуватися до нових умов.

2. Використовуйте цифрові інструменти. У сучасному світі у більшості працювати можна онлайн. Використовуйте цифрові інструменти для збору даних, аналізу та спілкування з колегами.

3. Спілкуйтеся з колегами. Не залишайтеся відокремленими від наукового співтовариства. Обговорюйте свої проєкти, шукайте підтримку та поради.

4. Будьте організованими. Важливо бути організованим та дисциплінованим, особливо в надзвичайних обставинах. Створюйте розклад, плануєте свої завдання та дотримуйтеся їх.

5. Продовжуйте вчитися та розвиватися. Молода наука постійно розвивається, тому важливо продовжувати вчитися та поглиблювати свої знання. Беріть участь у вебінарах, читайте наукові статті та спілкуйтеся зі спеціалістами у Вашій галузі.

6. Будьте позитивними. Надзвичайні обставини можуть бути викликом для будь-якої науки, але важливо залишатися позитивним і шукати способи, як працювати ефективно в цих умовах.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Інвестиції та передові технології можуть допомогти Україні збільшити свою конкурентоспроможність та розвиватися швидше, тому необхідно залучати іноземні інвестиції та технології. Розвиток інноваційної економіки: розвиток інновацій та створення сприятливих умов для розвитку технологічних проєктів може сприяти зростанню зайнятості та підвищення рівня життя населення. Потрібно вдосконалити систему вищої освіти, сприяти розвитку наукових досліджень.

В Україні потрібно встановити ефективну систему відновлення та планування, навчити людей новим навичкам і забезпечити належний захист для господарської діяльності від можливих загроз. Як приклад, можливо будувати нові та модернізувати існуючі дороги, залізниці та інші види транспорту, що сприятиме збільшенню мобільності населення та інтенсифікації економічного зростання.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Єдність нашої університетської спільноти — секрет нашої незламності!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб дали продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Дослідження в умовах воєнного часу може бути викликом для молодих вчених, а також важливим внеском у збереження життя населення та підвищення обороноздатності країни. Складання пріоритетів та зосередження на цих потребах може допомогти молодим вченим здійснювати продуктивні й

ефективні дослідження. Необхідно працювати у команді через те, що у воєнний час дослідження можуть бути більш складними та вимагати співпраці з різними експертами. Молоді вчені повинні навчитися співпрацювати з інженерами та військовими для досягнення спільних цілей. Використовуйте нові технології та методи дослідження.

# ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МИСТЕЦТВ імені І. П. КОТЛЯРЕВСЬКОГО

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Копелюк Олег Олексійович, проректор з науково-педагогічної роботи та з міжнародних зв'язків, заступник голови Ради молодих вчених при ХОВА з питань культури та мистецтв, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри спеціального фортепіано ХНУМ імені І. П. Котляревського, тел.: +38 (063) 423-03-07.

Перший заступник голови Ради молодих вчених ХНУМ імені І. П. Котляревського — Жалейко Дар'я Миколаївна, кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри інтерпретології та аналізу музики ХНУМ імені І. П. Котляревського, тел.: +38 (066) 925-06-20.

Посилання на сторінку РМВ Університету: <http://num.kharkiv.ua/radamolodixvchenix/>

<https://www.facebook.com/groups/524108151801943>

<https://www.youtube.com/channel/UCasV4GdHPkJ1cALsjZpdlcg>



*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених ХНУМ була створена 13 листопада 2014 р.

*Кількість членів у Раді молодих вчених, динаміка членства за 2022 рік (кількісний прогрес/регрес).*

У складі РМВ – 37 осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Представники Ради мають наукові здобутки світового рівня: публікації в наукових журналах, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus / Web of Science (О. Копелюк, І. Седюк, Д. Жалейко, О. Кузьміна, О. Сидоренко), а також перемоги в значущих міжнародних музичних конкурсах, що входять до асоціації міжнародних музичних конкурсів (зокрема – міжнародної асоціації конкурсів Емсу), участь у міжнародних форумах та майстеркласах тощо:

О. Копелюк та І. Седюк – ГРАН-ПРІ на V Міжнародному конкурсі піаністів, Гданськ, Республіка Польща;

О. Копелюк та І. Седюк – лауреати I премії в номінації PIANO DUO на II International Music Competition CITTA di MARUGGIO, Італія;

О. Копелюк та І. Седюк – лауреати II премії Міжнародного конкурсу камерних ансамблів імені Ілмари Ханнікайнен, Ювяскюля, Фінляндія;

О. Копелюк та І. Седюк – низка концертів у межах IX Міжнародного музичного фестивалю імені Ігнація Яна Падеревського, Варшава, Республіка Польща;

О. Копелюк та І. Седюк – учасники XXX Міжнародних фортепіанних майстеркласів “Тель-Хай” під патронатом Є. Кісіна, Тель-Хай – Тель-Авів, Ізраїль;

М. Бурцев – лауреат II премії Міжнародного конкурсу вокалістів у “International Antonina Campi Vocal Competition”, Люблін, Республіка Польща;

М. Бурцев – учасник майстеркласів Томаса Хемпсона у межах “Heidelberg lied academy”, Гайдельберг, Німеччина;

К. Палачова – проведення майстеркласу “Musical improvisation as an actor’s instrument” з акторами Сараєвського Воєнного театру (Sarajevski Ratni Teatar SARTR), Сараєво, Боснія та Герцеговина;

К. Палачова – прем’єра музики до вистави “Anders Mensch” у театрі “Turmtheater Regensburg”, Регенсбург, Німеччина;

О. Кузьміна – участь у благодійному концерті на підтримку України, Дюссельдорф, Німеччина;

Д. Малий – публікація музичного твору “Скоморохи” (Трагікомічна сцена) для тромбону та фортепіано Міжнародним товариством сучасної музики – “The International Society for Contemporary Music” (ISCM);

Д. Малий – прем’єри музичних творів: 7 обробок китайських пісень для “PIMS” New Classical Orchestra, Юньнаньський великий театр, Китай; “Гли-



бина”, м. Хайфа, Ізраїль; “Рондо перелесника” для фортепіано соло у виконанні Г. Сагалової, м. Саррі, Канада, Британська Колумбія;

Р. Каширцев, К. Палачова — прем’єра в місті Кельн (Німеччина): музика до спектаклю “Я норм” (режисерка-постановниця О. Дмитрієва);

В. Богатирьов — онлайн-прем’єри музичних творів “Колискова” на авторський текст для голосу, гітари і струнного оркестру та Sonata da camera для кларнета, парафраз на тему “Ой у лузі червона калина” для домри, віолончелі та гітари;

М. Шадько — учасник фортепіанних майстеркласів з американським піаністом Мюрреєм Перайєю, Мюнхен, Німеччина;

Я. Воскобойніков — учасник XVIII Міжнародного Фортепіанного Форуму “Bieszczady without boundaries” (XVIII Międzynarodowym Forum Pianistycznym “Bieszczady bez granic”), Санок, Республіка Польща.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Характер активностей Ради молодих вчених під час воєнного стану залишився незмінним (виняток становлять лише кінець лютого та початок березня 2022 р. — у цей важкий для Харкова та всієї країни час — діяльність РМВ майже припинилася). Досвід дистанційної роботи у складі робочих груп та проведення заходів в онлайн-форматі, що набула наша команда під час викликів пандемії, став запорукою продовження роботи РМВ, успішної реалізації достатньо великої кількості її проєктів протягом року.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв’язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Відповіддю руйнівній та безпощадній реальності війни стало прагнення винаходити способи рухатися далі попри будь-які труднощі. Першим завданням було подолати випробування відстанню та знайти сили протидіяти щоденним загрозам для життя: багато представників Ради опинилися в інших містах нашої країни, а ті члени Ради, які залишилися в зоні активних бойових дій, мали долати найжорстокіші виклики воєнного часу, намагаючись не припиняти своєї діяльності в складі Ради. Метою команди стало досягнення злагодженої та скоординованої у всіх деталях реалізації запланованих проєктів.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Не відбулося жодних суттєвих змін щодо систематичності звичайної діяльності РМВ та традицій у її діяльності. Упродовж 2022 р. відбулося п’ять

засідань Ради молодих вчених. Комунікація відбувалося за допомогою дистанційних технологій (у складі робочих груп, між координаторами проєктів та їх учасниками — як представниками нашого Університету, так і вищих навчальних закладів всієї України та поза її межами), організація заходів та поточної роботи відбувалося згідно зі встановленим планом (були реалізовані абсолютно всі проєкти, заплановані на 2022 р.: номінальною кількістю — 16).

Безперечно, такі якості як згуртованість, прагнення надати відсіч ворогу в інформаційній війні, безапеляційна віра в Перемогу, вміння долати труднощі завдяки командному духу, відчуття відповідальності за кожний крок та вміння прогнозувати остаточний результат проєктної діяльності, а також — нескореність сили духу кожного з нас — допомогли реалізувати всі плани та задуми, що ототожнювалися зі стратегією існування РМВ.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

У березні 2022 р. внаслідок двох важких ракетних ударів вибуховою хвилею була пошкоджена будівля Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського. Були вибиті майже всі вікна, суттєво пошкоджено інтер'єр, стан даху будівлі перебував у критичному стані. Це стало справжнім викликом для всієї нашої університетської родини.

З квітня 2022 р. реалізуються творчі проєкти у межах України — концерти та лекції-концерти (Харків, Львів, Київ, Чернігів), а також поза її межами (Польща, Німеччина), організація дистанційних міжнародних та всеукраїнських мистецьких конкурсів.

Деякими заходами передбачалася благодійна фінансова пожертва від учасників, слухачів, меценатів, що спрямовувалася через благодійну організацію “Благодійний фонд “Мистецький Альянс” на відновлення Університету.

У травні 2022 р. Рада молодих вчених вперше стала організатором Відкритого Всеукраїнського конкурсу молодих музикантів до 105-річчя ХНУМ. У конкурсі взяли участь 220 учасників з усіх регіонів України. Виконавчий директор конкурсу — О. Копелюк.

1–20 червня 2022 р. стартував національно-патріотичний захід — I Всеукраїнський літературно-мистецький проєкт “Україна — це Я”, спрямований на висвітлення почуттів та громадянської позиції нашого молодого покоління. У проєкті взяли участь 34 талановитих представників творчої молоді України (як учні загальноосвітніх шкіл, учні мистецьких ліцеїв, студенти фахових музичних коледжів, студенти мистецьких університетів та академій музики, актори драматичних театрів України). Проєкт відкритий та доступний для перегляду на офіційній сторінці Ради у Facebook.

1–20 листопада 2022 р. відбувся Відкритий конкурс до 300-річчя Григорія Сковороди (директор конкурсу — Р. Каширцев).

20–25 грудня 2022 р. за підтримки кафедри спеціального фортепіано пройшов II Всеукраїнський конкурс фортепіанної музики “AURORA” що відбувся в оновленому форматі в двох турах та 8 номінаціях (виконавчий директор конкурсу — О. Копелюк). У конкурсі взяли участь 113 учасників з 18 областей України. У журі взяли участь провідні майстри фортепіанного виконавства з Харкова, Києва, Одеси та Львова. Володарі Гран-Прі конкурсу отримали Сертифікат на 1000 грн від Ради молодих вчених.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Молоді дослідники Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського не припинили своєї активної науково-дослідницької діяльності: представники РМВ брали участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, долучалися до курсів підвищення кваліфікації, здійснювали міжнародне стажування та захист дисертацій (здобуття ступеня “доктор філософії”). ХНУМ імені І. П. Котляревського допомагав здійснювати апробацію результатів наукових досліджень молодих вчених, яким було надано можливість безкоштовної публікації статей в університетській збірці наукових праць категорії “Б”. Найбільш ефективними для РМВ виявилися такі форми підтримки молодих вчених, як організація III Міжнародної наукової конференції “Мистецтво та наука в сучасному глобалізованому просторі” (до Дня науки в Україні), участь у якій для науковців була безкоштовною. Усі представники РМВ взяли участь у цьому заході в секції “Наукова діяльність представників Ради молодих вчених Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського: нові дослідницькі обрії сучасної педагогіки та мистецтвознавства”. Організація у травні 2022 р. Радою молодих вчених II Всеукраїнського Відкритого Круглого Столу “Сучасна мистецька освіта в умовах війни” (участь — безкоштовна), також виявилася ефективним заходом щодо підтримки молодих вчених. Представники Ради взяли активну участь у Круглому столі як доповідачі, модератори та учасники дискусій.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

27 квітня 2022 р. у Малій Залі Львівської національної філармонії відбувся концерт представників Ради молодих вчених “Ля-концерт”. Виконавці: І. Седюк, П. Кордовська, М. Бурцев та М. Жорнікова.

29 жовтня 2022 р. в Києві відбувся концерт представників Ради молодих вчених “З Україною в серці” в межах проекту “Український спротив” на VII Міжнародному фестивалі “Музичні імпрези України”. Виконавці — І. Седюк, О. Копелюк, Р. Каширцев, Д. Малий, М. Бурцев. Чудовий музичний вечір, що відбувся поміж повітряних тривог, подарував слухачам відчуття незламності, надії та усвідомлення сили духу нашого народу на шляху до Перемоги.

17 грудня 2022 р. І. Седюк та О. Копелюк виступили з концертом (в рамках культурно-мистецького проекту “Академія української музики”) та провели низку майстеркласів у місті-герої Чернігові. Констатуємо, що РМВ міцно тримає мистецький фронт: серед самих важких обставин та жорстоких наслідків війни концертні зали наповнюються музикою, що зцілює людські серця та підтримує слухачів у гірку хвилину випробувань.

Посилання на офіційні сторінки:

<https://www.facebook.com/muzychniimpresy/posts/pfbid0w9pDy4CokMJh17Lh3vT341T1BFhmoEGmDUNHhRrZo2G7SHyvxdwyu9u2aSwVzmy9l>  
<https://fb.watch/jw36kvDxDG/>

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Проекти, що мали на меті наближення Перемоги України в інформаційній війні:

- участь у проекті “Ніч молодіжної науки”, організованому Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, що транслювався на її офіційній сторінці у Facebook. У заході взяли участь 60 закладів вищої освіти з України та Європи. Презентація РМВ: “Звуки війни: це не повинно було повторитися”, доповідачі — П. Кордовська та О. Лисичка;

- II Всеукраїнський відкритий круглий стіл “Сучасна мистецька освіта в умовах війни” (тематичний напрям роботи круглого столу “Сучасна мистецька освіта в епіцентрі інформаційної війни”). Взяли участь понад 300 слухачів з усієї України, виступили 35 запрошених спікерів. У межах заходу відбувся вечір пам’яті народного артиста України, професора В. Птушкіна та презентації двох книг. Координатори проекту: О. Копелюк, Д. Жалейко, С. Кучеренко.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*



До дня науки в Україні 21–22 травня 2022 р. РМВ ХНУМ була проведена III Міжнародна науково-творча конференція “Мистецтво та наука в сучасному глобалізованому просторі”. У конференції взяли участь 175 молодих науковців з понад 16 країн світу. Серед потужного дводенного марафону наукових дискусій також лунали лекції від провідних молодих митців із країн Європи: Польщі, Естонії, Чехії та Ізраїлю. Координатори проєкту: О. Копелюк та Д. Жалейко.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проєкти, що тривають наразі?*

Мистецькі конкурси, міжнародна конференція та Круглий стіл, що організовує РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського — проходили у 2022 р., як і в попередніх роках, за підтримки РМВ при Харківській обласній військовій адміністрації. Впевнені, що плідна співпраця продовжиться у 2023 р. і надалі та вже після нашої Перемоги протягом реалізації низки нових цікавих проєктів.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Рада молодих вчених ХНУМ імені І.П. Котляревського продовжує успішно співпрацювати з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

У червні 2022 р. відбувся Круглий Стіл “Стипендіати: досвід, реалії, можливості” організований РМУ при МОН за участі Міністра освіти і науки України С. Шкарлета, на який було запрошено голову Ради О. Копелюка та стипендіата державної іменної стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування Героїв України — Героїв Небесної Сотні 2021 р., члена Ради І. Седюка.

Представники РМВ тричі брали участь у Школі молодого науковця, що організована Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, учасники школи: А. Момона, Л. Кохан, І. Успенська.

У жовтні 2022 р. РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського взяла участь у III Всеукраїнському форумі рад молодих вчених. У листопаді 2022 р. відбувся науково-популярний захід “Ніч молодіжної науки в умовах війни”, організований Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Раду представляли П. Кордовська та О. Лисичка з доповіддю “Мистецький супротив та культурна дипломатія: діяльність ХНУМ імені І. П. Котляревського під час війни”.

У грудні 2022 р. в межах циклів Круглих столів, що були ініційовані УкрІНТЕІ та Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України відбувся Круглий стіл за сферою дослідження “культура і мистецтво”. Науковці мали змогу представити своє бачення відновлення України повоєнного та післявоєнного періоду. Раду молодих вчених представляла Д. Жалейко з доповіддю “Проєкт “Відновимо разом”: на захисті життя провідного закладу вищої мистецької освіти України”.

Голова Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України — доктор юридичних наук, професор Олеся Петрівна Ващук неодноразово надавала юридичну допомогу і консультацію РМВ ХНУМ імені І. П. Котляревського у вирішенні різноманітних питань.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Рада молодих вчених ефективно співпрацює з адміністрацією ХНУМ імені І. П. Котляревського, яка надає максимальну підтримку нашій команді: всі проекти РМВ — від задуму до реалізації — є стратегічним ресурсом творчого і науково-дослідницького вектора розвитку Університету.

У 2022 р. завдяки сприянню проректора з науково-педагогічної роботи та з міжнародних зв'язків, голови Ради молодих вчених — Олега Олексійовича Копелюка було отримано згоду від Вищої музичної консерваторії імені Хоакіна Родріго у Валенсії, Гданської академії музики імені Станіслава Монюшко та Тбіліської державної консерваторії імені Вано Сараджишвілі щодо співорганізаторства IV Міжнародної науково-творчої конференції “Мистецтво та наука в сучасному глобалізованому просторі” з Радою молодих вчених та подальшої міжнародної наукової співпраці.

Під час війни адміністрацією університету зроблено все можливе для підтримки діяльності нашої команди, розкриття її науково-творчого потенціалу. Представники РМВ були неодноразово нагороджені подяками Ректора Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського — заслуженого діяча України, професора Наталії Олегівни Говорухіної.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Відчуваємо в цілому позитивну динаміку розвитку в реалізації проєктів, незважаючи на важкі випробування воєнного часу.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

12 балів (згуртованість як командна якість всіх представників Ради — саме під час війни — з особливою силою знайшла свій прояв у спільній проєктній діяльності).

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

На сьогодні одним з нагальних завдань є відновлення будівель, музичного інструментарію Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського, що були пошкоджені внаслідок двох важких ракетних ударів у березні 2022 р. Рада активно бере участь у проєкті “Відновимо разом”, надметою якого є збереження умов для розкриття творчого і наукового

потенціалу талановитої молоді України, що підтверджує належність її реалізації до національного виміру.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науці в надзвичайних обставинах?*

Ми — покоління, яке зараз та після нашої Перемоги буде робити все заради відновлення України. Це — колосальна відповідальність перед обличчям часу та наших нащадків. І вже сьогодні ми уважні до кожного кроку в майбутнє, до знаходження ефективного шляху подолання всіх труднощів. Тому ми розуміємо як важливо працювати в режимі максимальної самовідданості справі свого життя.

Вважаємо, що у нас як спільноти дослідників немає певного секрету незламності. Є вічні цінності для Людства, в яких закарбовано дух спротиву всесвітньому злу: в науці та мистецтві цей спротив виявляє себе як жага до істини та справедливості. У важкі часи смертельного ризику для кожної окремої людини та Батьківщини — ці речі набувають ніби нового невичерпного сенсу й, разом з тим, приходить остаточне усвідомлення дуже простої істини — тільки разом можна дійти до Перемоги. Тільки підтримуючи один одного — можна здолати всі випробування. Бажаємо сил та наснаги кожному науковцю! Маємо велику честь вже сьогодні гідно пройти всі разом великий історичний шлях до нашої Перемоги!

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Херсонський державний університет.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Херсонського державного університету.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцімережах.*  
Голова Наукового товариства – Тамара Михайлівна Мандич, викладачка кафедри української і слов'янської філології та журналістики, тел.: +38 (066) 24-34-244.

Посилання на сторінку Університету: <https://www.kspu.edu/NewScience-Activity/CouncilYoungScientists.aspx>  
<https://www.facebook.com/youngscientists.ksu>

*Дата створення РМВ.*  
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених створено 13 вересня 2017 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу Наукового товариства входить 47 осіб.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Через тимчасову окупацію Херсонщини було втрачено можливість проводити заходи в очному або змішаному форматах. Події відбувалися лише в дистанційному режимі, однак частина молодих вчених, яка перебувала на тимчасово окупованих територіях, періодично не мала технічних умов для участі в науковому житті через відсутність мобільного або інтернет-зв'язку.

Змістове наповнення заходів почало стосуватися війни (тематична зустріч “Бізнес в умовах війни”, спікерка – А. Ліканова; онлайн-лекція в межах Днів науки в ХДУ “Мотивація до самоосвіти в воєнний час: ресурси та інструменти”, спікерка – А. Волянчук; тематична зустріч “Наука і тоталітаризм: кейс третього рейху”, спікерка – О. Коковихіна).

Молоді вчені долучалися до підписання петицій і відкритих листів щодо засудження збройної агресії з боку рф проти України.



*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Відбулася релокація Херсонського державного університету до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, однак у зв'язку з налагодженими онлайн-форматами діяльності та комунікації Наукове товариство продовжило роботу у звичному режимі.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

В умовах перебування частини молодих вчених на території Херсонської області та розпорошеності інших членів Наукового товариства в різних областях країни та за її межами, з урахуванням непрогнозованості подій і неможливості довгострокового планування звична діяльність потребувала прийняття ситуативних рішень відповідно до поточних обставин.

Засідання Наукового товариства проводилися за графіком раз на місяць з використанням Zoom, а в разі відсутності зв'язку основні питання за можливості обговорювали у Viber-групі. Онлайн-виступи на всеукраїнських заходах мали ризики та потребували додаткової підготовки на випадок відсутності зв'язку: наприклад, А. Волянчук під час участі в “Ночі молодіжної науки-2022” попередньо зробила запис виступу та близько півтори години завантажувала короткий відеоролик (11 Мб) для уможливлення свого виступу без інтернету в день події, як власне і сталося.

Стресостійкість, витривалість, уміння контролювати емоції, творчий підхід до вирішення нестандартних ситуацій, стійкість — якості, що сформувалися або виявилися в нових умовах.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

У зв'язку з війною з'явилися ризики, пов'язані зі збереженням життя і здоров'я молодих вчених, і збільшилися потреби базового рівня для підтримки життєдіяльності: проблеми матеріального характеру, ускладнені умови для придбання продуктів, ліків, засобів гігієни. Частину цих потреб забезпечив Волонтерський центр ХДУ, діяльність якого з березня 2022 р. координує голова Наукового товариства Т. Мандич. У Херсонському державному університеті здійснювали моніторинг гуманітарних потреб і надавали необхідну допомогу здобувачам вищої освіти всіх рівнів і молодим вченим.

Після деокупації Херсона, коли обласний центр на тривалий час (близько місяця) залишився без критичної інфраструктури, в університеті було створено умови для відновлення діяльності.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Представники Наукового товариства долучалися до науково-методичних семінарів та загальноуніверситетських заходів, у результаті чого виявлено загальну тенденцію щодо включення до змісту наукових робіт молодих науковців розгляду об'єктів дослідження в контексті воєнного стану.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

З ініціативи Наукового товариства у квітні 2022 р. проведено флешмоб “Про головне”, під час якого протягом тижня в соціальних мережах публікували світлини, які відтворювали епізоди з навчання і дозвілля аспірантів (<https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=15546>), що нагадувало про справжні цінності, взаємодопомогу та підтримку.

З нагоди Дня науки представники Наукового товариства долучилися до онлайн-проєкту “Воєнний щоденник науковця” (<https://www.kspu.edu/NewScienceActivity/ScienceDays/DniNauki2022.aspx>), у межах якого ділилися своїм досвідом проведення досліджень в умовах воєнного стану, труднощами та шляхами їх подолання.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Технічні проблеми та відсутність можливостей комунікації на Херсонщині були чинниками, що інколи заважали повноцінній співпраці з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Наше Наукове товариство постійно відчувало підтримку представників Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, особливо в найскладніші часи — під час окупації Херсона.

Після відновлення інтернет-зв'язку співпраця знову стала повноцінною та систематичною.

У грудні 2022 р. для аспірантів і молодих вчених ХДУ відбулася зустріч аспірантів Херсонського державного університету з представниками Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України ([https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=16263&fbclid=IwAR342Sf6LfsLn5DWnmq0QQsYXwCUiGIm6dA5mTnPoOmdocGXp6SK\\_QMCUs0](https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=16263&fbclid=IwAR342Sf6LfsLn5DWnmq0QQsYXwCUiGIm6dA5mTnPoOmdocGXp6SK_QMCUs0)) і зустріч координаторів Офісу підтримки вченого з науковцями Херсонщини ([https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=16259&fbclid=IwAR06mhA0rETFEiVlGqNlowl4ntwPy7YNawMe\\_REa2rWGqHo9liqopHRDvCc](https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=16259&fbclid=IwAR06mhA0rETFEiVlGqNlowl4ntwPy7YNawMe_REa2rWGqHo9liqopHRDvCc))

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Спільнота Наукового товариства виявилася стійкою до негативних впливів. Динаміка розвитку позитивна, оскільки, попри всі ризики, зумовлені, зокрема, війною, наше Наукове товариство ініціювало, проводило та долучалося до заходів загальноуніверситетського та всеукраїнського рівнів з меншою активністю, ніж у попередні роки.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Доцільно і надалі надавати різнобічну підтримку, наскільки це можливо (консультаційну, інформаційну, допомогу у пошуку грантів/проектів/можливостей, соціальну, психологічну, матеріальну). У складних обставинах та за будь-яких умов молоді науковці мають відчувати себе частиною спільноти однодумців.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Херсон — місто незламних персон!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Радимо молодим вченим враховувати та висвітлювати вплив воєнного часу у своїх дослідженнях заради мирного існування майбутніх поколінь і збереження історичної правди.

# **ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ імені БЛАЖЕННІШОГО ВОЛОДИМИРА, МИТРОПОЛИТА КИЇВСЬКОГО І ВСІЄЇ УКРАЇНИ ПрАТ “ВНЗ “МАУП”**

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Хмельницький інститут імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Наукове товариство студентів та молодих вчених Хмельницького інституту МАУП.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцімережах.*

Голова — Мороз (Кілівник) Жанна, тел.: +38 (098) 261-77-57, e-mail: kilivnik44@gmail.com

*Дата створення РМВ.*

Наукове товариство студентів та молодих вчених створено 17 квітня 2003 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу Наукового товариства студентів та молодих вчених входить 89 осіб.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Характер активностей Наукового товариства студентів та молодих вчених Хмельницького інституту МАУП змінився з урахуванням умов воєнного стану: було зкориговано та доповнено окремі теми наукових досліджень, проведено додаткові наукові заходи, що ставили за мету розкрити суть війни (правову, економічну, ментальну та ін.). Також діяльність Товариства була спрямована на консолідацію та допомогу в адаптації здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників до умов воєнного стану.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Міжрегіональна Академія управління персоналом загалом ефективно скоординувала діяльність наукових товариств у регіональних підрозділах. Було вжито ряд запобіжних заходів. На базі Інститутів Президентського університету МАУП (м. Київ) та потужних регіональних Інститутів Всеукраїнського університету МАУП (Хмельницький, Одеса, Дніпро, Львів, Кропивницький) було створено координаційні центри, що організовували та підтримували наукову діяльність.

Наукове товариство студентів та молодих вчених Хмельницького інституту МАУП з перших днів повномасштабного вторгнення систематично проводило онлайн та за можливості офлайн-зустрічі з членами товариства. У зв'язку з тим, що всі члени товариства залишилися в Україні було прийнято рішення не призупиняти роботу і продовжувати наукові дослідження згідно з затвердженим планом. У результаті у 2022 р. план наукових заходів було значно перевиконано за рахунок заходів та досліджень, що були проведені позапланово і включали тематику умов воєнного стану.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформуувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Засідання відбувались за поточним графіком, в змішаному форматі (очний/онлайн формат).

17 лютого 2022 р. підписано Меморандум про співпрацю між Хмельницьким інститутом МАУП та Хмельницьким міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді.

Сторони уклали цей Меморандум, базуючись на тому, що лише активна співпраця закладу вищої освіти, кафедри психології та Хмельницького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, зорієнтованих на відому і цілеспрямовану соціалізацію особистості, дає шанс забезпечити різнобічний розвиток та становлення молоді, підтримку молодіжних ініціатив, формування навичок здорового способу життя та готовності до навчання впродовж життя.

Хмельницький інститут МАУП та Хмельницький національний університет пов'язують десятиліття плідної співпраці. Міжвузівська академічна мобільність стала звичною для науково-педагогічних колективів обох закладів.

15 лютого 2023 р. між вишами підписано Угоду про партнерство, співпрацю і науковий обмін, якими передбачено подальший розвиток академічної співпраці з метою сприяння освітньому і науковому обміну між адміністрацією, кафедрою психології та педагогіки Хмельницького національного університету та кафедрою психології Хмельницького інституту МАУП, викладачами, науковими співробітниками, методистами і студентами за допомогою спільних проєктів, програм та інших видів діяльності.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*



*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проектні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Молоді вчені Хмельницького інституту отримують багатосторонню підтримку: матеріальну, моральну, психологічну, консультативну та ін.

Для покращення психологічного стану систематично науковим гуртком кафедри психології “Психологічне консультування” проводилися семінари, тренінги, вебінари, зокрема: 21 вересня 2022 р. в рамках Міжнародного дня жестових мов та Міжнародного дня глухих проведено міжвузівський науково-практичний семінар “Жестова мова як засіб спілкування: соціально-психологічні аспекти”. (Студенти-психологи 1–4 курсів та викладачі кафедри психології Хмельницького інституту МАУП і Придунайської філії МАУП обговорювали проблему жестової мови та адаптацію людей з обмеженими фізичними можливостями до умов воєнного стану та ін.)





Молодим науковцям було запропоновано публікуватися у збірниках наукових праць, що видаються в Інституті (за період воєнного стану у п'ятнадцяти збірниках наукових праць публікувалися праці молодих вчених): <http://www.maup.km.ua/institut/naukova-robota/naukovi-vidannya/>

Безпосередньо Наукове товариство студентів та молодих вчених Хмельницького інституту МАУП видало три збірники наукових праць:

- Актуальні питання юридичної науки та практики: зб. наук. пр. студ. та молодих вчених / голов. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2022. Вип. 2. 225 с.
- Україна в сучасному геополітичному просторі: погляд молоді : зб. наук. пр. студ. та молодих вчених / голов. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2022. Вип. 2. 174 с.
- Академічна доброчесність: практичний досвід : зб. наук. пр. / голов. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2022. Вип. 3. 106 с.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Активні воєнні дії, що розпочалися на території нашої держави у 2014 р. скоригували низку наукових досліджень, що впроваджувалися молодими дослідниками Інституту. З лютого 2022 р. значної уваги надавалося розвитку науки в умовах воєнного стану.

Зокрема, тематика доповідей на II Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та молодих вчених “Актуальні питання юридичної науки та практики” (28 квітня 2022 р.), V Всеукраїнській науково-практичній конференції “Актуальні питання державотворення та захисту прав



людини в Україні” (08.12.2022 р.), акцентували на правовому регулюванні відносин у відповідних інститутах права у воєнний час (відповідальність за колабораціонізм тощо).

На XXI Всеукраїнській науково-практичній конференції “Збереження національної ідеї та національної самосвідомості українського народу в контексті історичних подій XX–XXI століть” (24.11.2022 р.) та VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції “День Соборності України: історико-політологічні дискусії” (24.01.2023 р.) розглядалися питання національної ідентичності.

В рамках XIX Всеукраїнського конкурсу учнівських та студентських наукових робіт “Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді” працювала окрема секція під назвою “Розвиток освіти та науки в умовах воєнного стану”.

23 березня 2022 р. відбувся психологічний семінар-практикум “Подолання стресу і тривоги”.

24 березня 2022 р. — семінар-практикум “Контроль якості знань здобувачів вищої освіти та моніторингу відвідування занять у Хмельницькому інституті МАУП в умовах воєнного стану”.

20 квітня 2022 р. спільно з Придунайською філією МАУП та Одеським інститутом МАУП проведено Міжвузівський тренінг “Навички самодопомоги та підтримки біженців та тимчасово переміщених осіб”.

21 квітня 2022 р. в рамках Тижня психології проведено Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію “Актуальні проблеми психології підлітка: теорія та практика”. Захід зібрав широке регіональне коло української спільноти, які працюють з підлітками. Представниками психологічного заходу були: громадські діячі, державні службовці, практикуючі психологи, викладачі, здобувачі вищої освіти, вчителі, здобувачі освіти різних міст України (Хмельницький, Кам’янець-Подільський, Красилів, Ізмаїл, Білгород-Дністровський).





4 жовтня 2022 р. проведено навчальний тренінг “Особливості роботи патрульної поліції в умовах воєнного стану”.

12 березня 2023 р. відбулося засідання круглого столу “Податкові аспекти і контроль діяльності суб’єктів господарювання в умовах воєнного стану” та ін.

Інформація про проведені заходи міститься на сайті Інституту: <http://www.maup.km.ua/institut/naukova-robita/naukovi-zahodi/>

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Жанна Мороз (Кілівнік) — голова Наукового товариства студентів та молодих вчених Хмельницького інституту МАУП отримала відзнаку за підсумками рейтингового оцінювання навчальної та наукової діяльності — “Кращий студент – 2022” <http://www.maup.km.ua/institut/studentske-samovryaduvannya/viznachenoperemozhchya-rejtingu-yakist-osviti-2022-u-nominaciyi-kratshij-student-2022.htm>.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Активна участь членів Наукового товариства Хмельницького інституту МАУП в телеграм каналі StopRussiaChannel “Mriya” для заявки скарг на російські пабліки та повідомлення про ворожі чат-боти.



12 вересня 2022 р. Хмельницький інститут МАУП підписав Меморандум про співпрацю з Хмельницькою обласною організацією Товариства Червоного Хреста України.

Кафедра психології здійснює психосоціальну підтримку в рамках проекту: “Підготовка та реагування на ескалацію конфлікту в Україні”.

Інститут з кафедрою для досягнення мети Меморандуму здійснює співробітництво шляхом:



- психологічної підтримки та допомоги вимушеним переселенцям — дітям, батькам, особам похилого віку;
- проведення індивідуальної та групової роботи з дітьми-переселенцями;
- організації роботи з подолання страхів у дітей — вимушених переселенців.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Олександр Карга (магістр права) (ЗСУ), Юрій Бриндіков (магістр права) (ГРУ), Юрій Байдич (магістр права) (ЗСУ).

Андрій Слотюк, Ігор Корчевський, Євген Казиміров — загинули у 2022 р.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміка розвитку нашої спільноти в умовах реалій воєнного стану — стабільна.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 10 балів.*

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу загалом.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Налагодження наукової співпраці з Міжнародними науковими організаціями, оскільки в період військової агресії відбулося масштабне переміщення учасників освітнього процесу в межах України та за кордон.

Проведення активних дискусій щодо планів повоєнного відновлення країни за допомогою стратегування економічного, соціального та регіонального розвитку працюватимуть іноземні науковці та діячі зі сфері відтворення та оновлення інфраструктури, за допомогою онлайн-конференцій.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Головною метою є бажання та рух до Перемоги нашої незламної Держави, та її стрімкий розвиток як майбутньої Європейської Держави у сфері науки та освіти. Тому маємо мету, йдемо до неї незважаючи на труднощі та прагнемо досягнення високих цілей.

# ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*  
Хмельницький національний університет МОН України.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*  
Наукове товариство студентів та молодих вчених Хмельницького національного університету (НТСМВ).



*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Параска Ольга Анатоліївна, докторка технічних наук, професорка, завідувачка кафедри хімії та хімічної інженерії ХНУ, тел.: +38 (067) 857-53-53, посилання на сторінку Наукового товариства: <https://ntsmv.khmnu.edu.ua/>

*Дата створення РМВ.*

Наукове товариство студентів та молодих вчених було творено 10 жовтня 2005 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу Наукового товариства входить 15 осіб. Склад НТСМВ стабільний, оновлюється кожного року.



*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Ольга Параска, Ольга Павлова, Ілона Думанська, Павло Радюк.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Збільшили пріоритетність наукових досліджень в галузі оборонно-промислового комплексу, повоєнного відновлення України, психологічної підтримки та допомоги, фізичної реабілітації.

<https://nauka.khmn.edu.ua/category/naukovi-laboratoriyi-czentry/>

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Наукове товариство працювало без перерви. У зв'язку з переміщенням в іншу країну Ольга Матвієць вийшла з товариства.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Майже не змінилася: плануємо діяльність і працюємо в нових реаліях: частину заходів здійснюємо онлайн, частину — офлайн.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Була розгубленість, страх та стрес на початку військових дій, нерозуміння як діяти. За кілька днів згуртувалися, почали спільні дії для вирішення нагальних проблем. Протягом 2022 р. проведено круглі столи, тренінги для виявлення нагальних проблем та інформування про поточні наукові заходи для залучення молодих вчених у проєкти в Україні та за кордоном.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінилися напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Зменшилися можливості проведення наукових досліджень через нестабільну ситуацію в країні, частина дослідників виїхала за кордон і потребувала часу на вирішення побутових питань. Наукове товариство ХНУ постійно на зв'язку з молодими вченими, інформує та мотивує до наукової діяльності,

проводить заходи для підтримки молодих вчених. Найбільш ефективними є заходи, проведені у форматі офлайн з фінансовими винагородами дослідників.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

У 2022 р. подано два проекти на конкурс наукових робіт та науково-технічних (експериментальних розробок) молодих вчених, призначено три стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених, подано заявки та одержано Премію ОВА для молодих вчених, подано заявку на здобуття Премії Верховної Ради України молодим ученим. Студенти, магістри, аспіранти залучені до виконання досліджень за держбюджетними тематиками.

<https://khnmu.edu.ua/vitayemo-naukovcziv-hmelnyczkogo-nacziionalnogo-universytetu-iz-pryznachennyam-stypendij-kabinetu-ministriv-ukrayiny-dlya-molodyh-vchenyh/>

<https://ntsmv.khnmu.edu.ua/stypendiaty-peremozhczy-konkursiv/>

Організовано та проведено щорічний конкурс молодих дизайнерів “Барви Поділля”: <https://ntsmv.khnmu.edu.ua/konkurs-barvy-podillya/>

Організовано та проведено конкурс інноваційних ідей молодих вчених ХНУ, виставку наукових досягнень науковців ХНУ з презентацією результатів наукових досліджень молодих вчених: <https://khnmu.edu.ua/vitayemo-peremozhcziv-i-turu-konkursiv-studentskyh-naukovyh-robot/>

<https://khnmu.edu.ua/nagorodzhennya-peremozhcziv-konkursu-innovacijnyh-idej-molodyh-vchenyh-hmelnyczkogo-nacziionalnogo-universytetu-iimv-2022/>

<https://konkurs.khnmu.edu.ua/>

<https://khnmu.edu.ua/komanda-tehnari-podillya-v-top-10-najkrashhyh-komand-na-igrah-zavodiv/>

Для популяризації наукової діяльності проведено профільні Всеукраїнські олімпіади, здійснюється співпраця з Малою академією наук України.

<https://khnmu.edu.ua/osvitni-peremogy-vyhovancziv-kafedry-himiyi-ta-himichnoyi-inzheneriyi-na-ii-etapi-vseukrayinskogo-konkursu-zahystu-2022-hmelnyczkogo-terytorialnogo-viddilennya-man/>

Консультавання та координація студентів та аспірантів щодо участі в наукових заходах, проведення наукових досліджень, публікацій результатів. Постійно проводиться робота, щодо популяризації та залучення до наукової діяльності молодих вчених: <https://nauka.khnmu.edu.ua>

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*



З перших днів війни молоді науковці долучилися до волонтерських та соціальних ініціатив. У ХНУ було створено центри цілодобової всебічної підтримки для ВПО, зокрема, у центрі психологічної підтримки. Здійснюється робота щодо протидії кібератакам. Постійно діє найбільший осередок з плетіння маскувальних сіток, зібрано кошти та передано необхідне обладнання і засоби для ЗСУ, здійснюється донорство крові. Товариство завжди долучається до громадських ініціатив. Молоді науковці активно допомагають колегам Херсонського національного технічного університету, який релоковано до ХНУ. За активну діяльність молоді науковці нагороджені грамотами, подяками від військових частин, ОВА, а також отримали посвідчення волонтерів.

Докладніше про проведену роботу можна отримати інформацію на сайті: <https://khmnu.edu.ua/>

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*



Підписано нові меморандуми про співпрацю з закордонними ЗВО, що спрямовані на підтримку мобільності молодих вчених, участі у спільних заходах. Молоді вчені ХНУ проходили стажування за кордоном та представляли результати наукових розробок, стартап-проекти на міжнародних заходах.

<https://khmnu.edu.ua/>



Червень 2022 р. – Хмельницький національний університет отримав глобальну супутникову станцію інтернету Starlink компанії SpaceX, яку очолює Ілон Маск.



Міжнародне стажування викладачів Хмельницького національного університету за програмою підготовки тренерів з ергономії «Train-the-trainer» в рамках проекту Erasmus+K2 «UKROTNE – розвиток навчальної програми з ергономії в Україні»

*Наші Герої та Захисники – члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

*Деякі наукові співробітники вступили до лав ТРО, ЗСУ.*

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Реалізуємо всеукраїнський проект “Наукою вишиваємо Україну”. Здійснюємо комунікативну активність через засідання спілки Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України: <https://khmnu.edu.ua/naukoyu-vyshyvaeyemo-ukrayinu-4/>





*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

За можливості НТСМВ долучається до спільних проєктів.

Очікування від співпраці реалізовані.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Наукове товариство постійно співпрацює з керівництвом ХНУ та отримує всебічну підтримку.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміка розвитку НТСМВ в загальному позитивна, в умовах воєнного стану “стабільна нестабільність”.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 10 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Комунікація та співпраця, спеціальні проєкти для молодих вчених, популяризація наукової діяльності молоді. Органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності НТСМВ та з метою популяризації наукової діяльності молоді посилити комунікацію та співпрацю, збільшити обсяг фінансування проєктів для молодих вчених.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Покроково планувати свою роботу, реалізовувати дослідження короткостроковими етапами, спілкуватися з фахівцями у конкретній спеціалізації з інших ЗВО, бути на зв'язку з офісом підтримки молодого вченого, Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.



ХНУ отримав подяку за активну волонтерську діяльність 23 вересня 2022 року директором благодійної організації «БФ «Мир та відродження» Сергієм Мулярчук вручив ректору Хмельницького національного університету Сергію Матюху подяку за допомогу у створенні однієї з найбільших в Україні центрів виготовлення маскуванняльних сіток для ЗСУ та інших військових формувань, які боронять та захищають територіальну цілісність України у війні з росією.



*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

У науково-дослідних лабораторіях та центрах ХНУ реалізуються дослідження для повоєнного відновлення України, проводяться тренінги з психологічної підтримки та фізичної реабілітації. <https://nauka.khmnu.edu.ua/category/naukovi-laboratoriyi-czentry/>; <https://khmnu.edu.ua/praktychnyj-trening-na-temu-fizychna-terapiya-pislya-bojovyh-travm/>

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Робимо все можливе, що можемо зробити в нових реаліях на благо України, плакаємо наукову еліту нації. Тримаймо науковий стрій!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Знаходити можливості та продовжувати працювати в нових реаліях. Бути підписаними на соціальні мережі, телеграм канали науковців. За потреби, не соромитися звертатися по допомогу до наукової спільноти в Україні та за кордоном.

# ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА імені ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.*

Голова — Данілова Анна Вікторівна, e-mail: a\_danilova@univer.km.ua

Посилання на сторінку Ради: <https://univer.km.ua/naukova-diyalnist/orhanizatsiya-naukovoyi-diyalnosti-molodykh-vchenykh/rada-molodykh-uchenykh>

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених була створена 4 жовтня 2021 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу Ради молодих вчених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова входить 20 осіб.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені з науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*

Наразі немає.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Умови воєнного стану змусили Раду молодих вчених розширити пріоритети своєї діяльності та зосередитися на найбільш актуальних проблемах у контексті війни та її наслідків. Так, організація та здійснення наукових досліджень в основному спрямовується на вивчення проблем, що виникли внаслідок конфлікту, та розробку інноваційних рішень для їх вирішення. Активно розвивається міжнародне співробітництво та забезпечується участь у міжнародних наукових проєктах, спрямованих на зменшення конфліктів і підвищення миру й безпеки. Забезпечується підвищення наукового рівня молодих вчених шляхом організації тренінгів і курсів з підвищення кваліфікації.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Незважаючи на повномасштабне вторгнення російської федерації на територію України, Рада не тільки не призупинила свою діяльність, а й зберегла і примножила кількісний склад своїх учасників.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувану у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

Попри виклики воєнного часу Спільноті вдалось зберегти систематичність у комунікації та проведенні заходів. Через те, що деякі члени нашої команди на початку повномасштабного вторгнення були змушені на певний час переїхати за кордон, робочі зустрічі та засідання членів Ради проводились у змішаному або в онлайн-форматі. Таким чином, членами Ради було розвинено навички стресостійкості та адаптації до складних соціальних реалій.

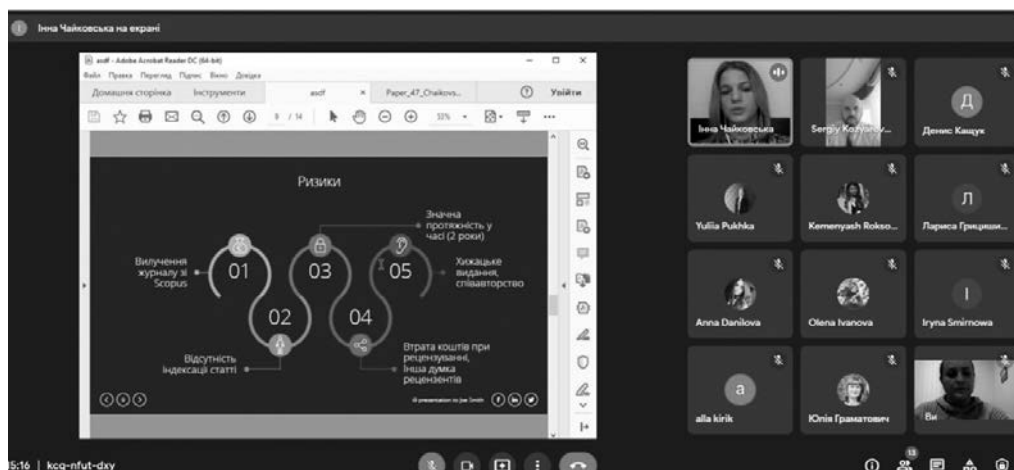
*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Для підтримки і розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах воєнного стану, завдяки злагодженим зусиллям МОН України, а також на знак підтримки та солідарності з Україною, починаючи з березня 2022 р. Університет отримав доступ до світових освітніх онлайн-платформ, таких як Coursera та Udeму, на безоплатній основі. Члени Ради молодих учених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова уже отримали сертифікати про їх успішне проходження.



**Засідання Ради молодих учених**



### **Вебінар РМУ ХУУП імені Леоніда Юзькова Scopus та Web of Science пошукові та аналітичні можливості**

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Дослідження в умовах воєнного часу ускладнюються через такі складні обставини, як обмеженість ресурсів, відсутність доступу до необхідних матеріалів, небезпека для життя та здоров'я.

Пріоритетні напрями досліджень молодих вчених визначаються реаліями сьогодення та здебільшого стосуються викликів та загроз, які з'являються в умовах російсько-української війни.

Задля підтримки продовження дослідницької роботи Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова долучився до таких світових цифрових ресурсів як ScienceDirect та Research4Life з можливістю безкоштовного користування для своїх науковців.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

У 2022 р. Радою молодих вчених було ініційовано та проведено конкурс "Кращий молодий науковець року" серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету, метою якого було відзначити наукові досягнення молодих науковців, їх стимулювання до подальшого наукового розвитку, популяризація наукової діяльності в Університеті. Конкурс проводився за результатами аналізу наукової діяльності за 2022 р.

Дипломом “Кращий молодий науковець року” у номінації серед здобувачів I та II рівнів вищої освіти було нагороджено здобувачку вищої освіти на бакалаврському рівні юридичного факультету Університету М. Лаврієнко.

Дипломом “Кращий молодий науковець року” в номінації серед здобувачів III рівня вищої освіти (аспірантів) було нагороджено викладачку-стажистку кафедри публічного управління та адміністрування, аспірантку кафедри публічного управління та адміністрування І. Юричину.

Дипломом “Кращий молодий науковець року” у номінації серед науково-педагогічних працівників Університету було нагороджено доцента кафедри міжнародного та європейського права, доктора філософії з права А. Іваницького.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Представники Ради молодих вчених долучились до розробки довідника “Охорона прав та інтересів особи в Україні в умовах воєнного стану та у післявоєнний період”. У довіднику розміщено актуальну інформацію з активними посиланнями на нормативно-правову базу щодо особливостей охорони прав та інтересів особи в Україні в умовах воєнного стану та у післявоєнний період, що буде корисною для фахівців, залучених до надання правової допомоги, представників органів публічної адміністрації, практикуючих юристів та широкої аудиторії.

Посилання на довідник: <https://univer.km.ua/pro-universytet/informatsiya-pro-universytet/pravovy-zakhyst>

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*



**Засідання конкурсної комісії конкурсу “Кращий молодий науковець року”**



**Переможець конкурсу “Кращий молодий науковець” А. Іваницький з ректором університету О. Омельчуком**

Колектив Ради молодих вчених долучився до ініціативи Університету з написання відкритого листа від академічної спільноти із закликом:

- заблокувати громадянам російської федерації та установам російської федерації доступ до всіх наукометричних баз та матеріалів всіх наукових видавництв;
- унеможливити участь науковців та наукових установ рф у міжнародних грантових програмах, що фінансуються ЄС та іншими партнерами;
- призупинити участь дослідників, студентів та установ з рф в поточних програмах міжнародної академічної мобільності;
- бойкотувати спроби проведення наукових заходів в середині рф (в т. ч. наукові конференції, симпозіуми тощо);
- заборонити громадянам російської федерації бути редакторами / співредакторами / рецензентами міжнародних видань.

*Наші Герої та Захисники — члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

З квітня 2022 р., заступник голови Ради молодих вчених Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова В. Налуцишин вступив добровольцем до добровольчого формування Хмельницької міської територіальної громади № 5 “Афган”, а з лютого 2023 р. призначений на посаду заступника командира взводу спецпризначення. З моменту підписання контракту, Володимир долучався до охорони об'єктів критичної інфраструктури, спільного патрулювання разом з працівниками поліції, наразі активно задіяний в навчанні особового складу. Пройшов курси підготовки з тактичної медицини згідно з протоколом ТССС, курси операторів БПЛА та курси основ снайперської справи.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Впродовж 2022 р. активізувалася співпраця з іншими Радами молодих вчених завдяки спільній участі у заходах, ініційованих Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Представники нашої спільноти залучалися до обговорень пропозицій з конкретних питань.

Наразі немає спільних проектів, проте плануються у найближчій перспективі.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

13 грудня 2021 р. Радою молодих вчених Університету було підписано Меморандум про партнерство з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Впродовж 2022 р., як і очікувалось, така співпраця помітно активізувалася шляхом залучення членів нашої спільноти до заходів, ініційованих Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.



*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Представників Ради молодих вчених зараховано до складу Методичної ради Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, яка є дорадчим органом Університету та визначає головні напрями науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Співпраця з ректоратом і надалі спрямовуватиметься на ефективне планування публікацій та дослідницької діяльності, на консультаційну допомогу і підтримку наукових починань молодих вчених Університету.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Позитивна.

*Оцініть антикрихіть РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.  
12 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Умови воєнного стану та післявоєнного відновлення можуть суттєво вплинути як на діяльність Рад молодих вчених, так і на розвиток науки в цілому. Адміністраціям наукових установ та органам державної влади і надалі варто забезпечувати:

- сприятливі умови для залучення фінансування наукових проєктів (через залучення інвестицій, співпрацю з приватним сектором, або розробку державних програм фінансування наукових досліджень);
- підтримку організації наукових конференцій та семінарів, що підвищить можливість презентацій молодими ученими своїх досліджень;
- підтримку публікацій наукових досліджень, а також їх розповсюдження через наукові журнали та наукові платформи тощо.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Умови воєнного часу є складними, але працюючи злагоджено у своїй спільноті, ви зможете підтримувати один одного та забезпечувати власну безпеку.

Важливо взаємодіяти з колегами та експертами, спілкуватися та обмінюватися ідеями, розуміти та підтримувати пропозиції інших.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Відновлення та розбудова країни після війни – це складний та багатогранний процес. Освіта є однією з ключових галузей, яка потребуватиме серйозної підтримки та розвитку. Важливо забезпечити збереження та підтримку наукового потенціалу країни через підтримку наукових досліджень та розвиток інновацій в освіті, підвищення статусу науковця в суспільстві. Для цього потрібно створити сприятливі умови для наукової діяльності та фінансувати дослідження. Важливо розвивати електронну освіту. Це дасть змогу забезпечити доступ до якісної освіти навіть у тих регіонах, де немає можливості швидко відновити традиційні освітні заклади. Необхідно впроваджувати міжнародні стандарти та практики в освітній системі, сприяти зміцненню міжнародної співпраці та обміну досвідом.

Так, 6 листопада 2022 р. в рамках реалізації Меморандуму про співпрацю та партнерство з Фондом Манофф (The Manoff Foundation) представники Ради молодих вчених мали нагоду долучитись до онлайн-заходу: “Education System Experience Exchange: America & Ukraine”. Ключовою ідеєю заходу стали обмін досвідом між різними навчальними закладами Америки та України щодо освітніх підходів, систем оцінювання та досвіду викладання, привернення уваги до проблем викладання та здійснення наукових досліджень у воєнний період.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Гадаємо, що наш секрет незламності полягає у єдності та взаємопідтримці. Сьогодні молоді дослідники, як ніколи раніше, повинні допомагати одне одному, підтримувати моральний дух інших учасників спільноти. Ми, як і всі українці, живемо та працюємо за принципом: “Стій сам і тримай на собі кого зможеш!”

Слава нашим захисникам та захисницям! Слава Україні!

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Не втрачайте свою мету та мотивацію.

Важливо знати, чому ви займаєтесь науковим дослідженням та яких результатів ви прагнете досягти. Пам’ятайте про свою мету і використовуйте її як мотивацію для продовження роботи попри усі труднощі.

Плануйте свої дослідження. Планування досліджень є складнішим у воєнний час, але воно стає дедалі важливішим. Розробка плану дослідження дасть можливість ефективно використовувати обмежені ресурси та час.

Будьте готові до змін.

В умовах воєнного часу важливо бути готовим швидко адаптуватися до нових умов.

Не забувайте про власну безпеку. Не ризикуйте своїм життям та здоров’ям без належної підготовки.

# ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Рада молодих вчених Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (РМВ ЦДУ).

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова — Трифонова Олена Михайлівна, докторка педагогічних наук, професорка, тел.: +38 (050) 102-66-18, e-mail: olenatrifonova82@gmail.com

Посилання на сторінку Університету: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/rada-molodyh-vchenyh/novyny>

Цікавим досвідом висвітлення результатів діяльності РМВ ЦДУ ім. В. Винниченка є створений профіль Ради у Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=QtqUHCwAAAAJ&hl=ru>. Цей профіль відображає зацікавленість наукової спільноти у дослідженнях, які проводяться молодими вченими Університету.

*Дата створення РМВ.*

Рада молодих вчених створена 1 вересня 2000 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу РМВ входить 24 особи.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Переважає більшість молодих вчених Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка залучені до організації освітнього процесу. Тож, розуміючи потребу гідно тримати в цей складний час освітянський фронт, всі наші молоді вчені залишилися у своїй галузі та успішно долають всі виклики сьогодення.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які*

*вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

На кафедрі математики та методики її навчання ЦДУ імені В. Винниченка з жовтня 2021 р. діє науково-методичний семінар “Актуальні проблеми навчання математики, інформатики та економіки”. Керівник семінару — доктор педагогічних наук, доцент Ю. Ботузова. За 1,5 роки свого існування семінар із тісного кола спілкування колег на кафедрі трансформувався у професійний хаб вчителів зі своєю спільнотою у Viber, до якої залучено вже 90 осіб. Це колеги, однодумці, небайдужі та активні вчителі, що прагнуть опанувати нові та вдосконалити вже набуті компетентності в межах своєї професійної діяльності або галузі знань.

Освітня мета семінару — підвищення кваліфікації вчителів, розвиток їхньої професійної майстерності. Адже на засіданнях семінару в ролі спікерів виступають науковці у сфері дослідження теорії та методики навчання математики, інформатики та економіки, а також досвідчені вчителі-методисти, які обмінюються власним практичним досвідом.

Загальна мета — згуртувати педагогічну спільноту Кіровоградської області, яка тримає освітній фронт і лишається незламною попри виклики воєнного стану в Україні.

Засідання семінару проводяться щомісяця. На онлайн-зустрічах збираються вчителі м. Кропивницького та Кіровоградської області. Відвідують семінар і колеги з Києва, Кривого Рогу, Львова. Долучаються випускники та студенти кафедри математики, що наразі вчителюють. За результатами зустрічей на безкоштовній основі усім учасникам надаються сертифікати про підвищення кваліфікації.





Діяльність семінару висвітлюється у соцмережі Facebook на сторінці факультету математики, природничих наук та технологій (<https://phm.cuspu.edu.ua/>), а також на особистій сторінці керівниці семінару. Інформація публікується також на сайті факультету. Планується створення окремої інтернет-сторінки семінару.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

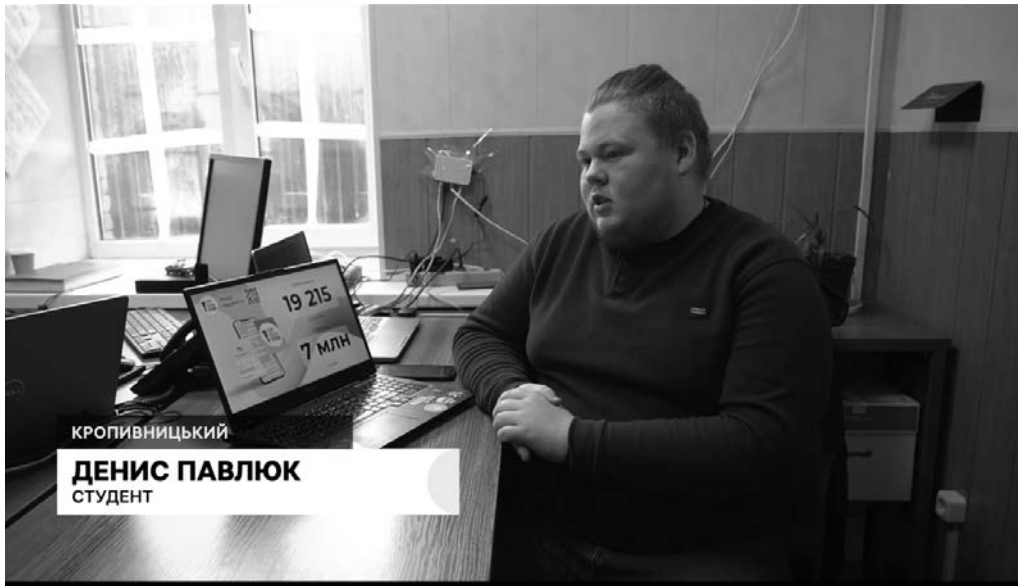




Також молоді вчені навіть в умовах війни продовжили свою просвітницьку діяльність та забезпечують діяльність наукових гуртків:

- застосування апаратно-обчислювальних платформ для створення роботизованих систем (науковий керівник: кандидат педагогічних наук Д. Соменко);
- Цифровізація освіти та STEM-технології (науковий керівник: докторка педагогічних наук, професорка О. Трифонова).

За підсумками діяльності гуртків сформована команда Krop\_Robots ([https://t.me/krop\\_robots](https://t.me/krop_robots)), яка виграла проєкт UPSHIFT, що реалізують в області за підтримки дитячого фонду ЮНІСЕФ та Громадської організації "СКЦ "Задзеркалля", та популяризує робототехніку серед учнівської молоді м. Кропивницького та Кіровоградської області.



В умовах активних кібератак з боку ворога на інформаційний простір України Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка розпочав співпрацю з Департаментом кіберполіції Національної поліції України в Кіровоградській області. За сприяння молодих вчених університету (кандидата педагогічних наук Д. Соменка та докторки педагогічних наук О. Трифонової) студенти долучилися до проекту “Мрія”, який сприяє протидії ворожим інформаційним ресурсам. Студентами на чолі з Д. Павлюком (спеціальність Професійна освіта (Цифрові технології) проведена серія заходів у закладах освіти міста та області з метою популяризації проекту.

Кожен українець — воїн, а наш фронт інформаційний! Долучайся за посиланням до проекту “Мрія”.

Посилання: <https://t.me/+EbXZHBfHXbszY2I6>

# ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Черкаський державний технологічний університет.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Черкаського державного технологічного університету (НТ САДМВ ЧДТУ).

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соціальних мережах.*

Голова — Тарасенко Ярослав Володимирович, e-mail: rmv@chdtu.edu.ua, посилання на сторінку Наукового товариства: <https://chdtu.edu.ua/science/rmv>

*Дата створення РМВ.*

Раду молодих вчених було створено 29 листопада 2012 р., а реорганізовано в Наукове товариство САДМВ у лютому 2021 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

До складу Наукового товариства входить 30 осіб, порівняно з 2021 р. спостерігається зменшення кількості членів.

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Посилилась дистанційна робота. Пріоритетним напрямом діяльності Наукового товариства залишається задоволення потреб бізнесу та економіки країни. Спостерігається посилення прикладних наукових розробок.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

Наукове товариство Університету не потребувало особливої додаткової допомоги до вже наданої адміністрацією ЧДТУ. Свою діяльність в нових умовах НТ САДМВ продовжувало на своєму місці.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*



Систематичність звичної діяльності не змінилась, змінився лише підхід та методи. Стали переважати онлайн-засідання з використанням новітніх, використовуваних у закладі освіти програмно-інструментальних засобів. Посилилась увага до інформаційної безпеки. Вдалось посилити відповідальність самостійність і пунктуальність, оскільки через вимкнення світла часто робота проводилась в асинхронному режимі, а засідання за умови наявності електропостачання та доступу до мережі.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Потребували інформаційної підтримки щодо можливості опублікування та апробації результатів наукової діяльності за межами ЧДТУ. Було сформовано бази видань ЗВО партнерів та інших видань, де така можливість була (зокрема безкоштовно) та постійно актуалізувалась інформація у відповідності до ситуації. Інноваційних рішень не застосовувалось, однак використовувались дієві стандартні практики.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

Наукові дослідження адаптовано до актуальних реалій та потреб бізнесу та економіки. Найбільш дієвими формами підтримки виявились, як моральні заохочення, так і проведення наукових заходів, апробації результатів наукової діяльності молодих вчених на безкоштовній основі, залучення молодих науковців до різноманітних видів діяльності (до роботи фахового наукового видання Вісник ЧДТУ тощо).

*Опишіть коротко конкретні проєкти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проєктна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Висунення Вченою радою претендентів на здобуття премій та стипендій. Інжинірінгова школа Noosphere, що функціонує на базі ЧДТУ також підтримує діяльність молодих вчених. Зокрема проведено ряд заходів, спрямованих на інформаційну підтримку у боротьбі з дезінформацією.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Здійснювалась всебічна підтримка внутрішньо переміщених громадян, у тому числі і молодих вчених, які виїхали за кордон. Налагоджувалися зв'язки з діаспорою за кордоном.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Було проведено зустріч представника молодих вчених ЧДТУ з Прем'єр-міністром Південної Австралії П. Молінаускасом.

*Наші Герої та Захисники – члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Серед дійсних членів НТ САДМВ ЧДТУ такі представники є.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

Реалізованих проектів немає.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Посилився характер та підвищилась систематичність співпраці з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Товариство сприяє реалізації актуальних проектів.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Співпраця з адміністрацією ЗВО посилилась. Спільні дії з адміністрацією проводяться відповідно до чинних нормативних документів діяльності ЧДТУ.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Стабільна позитивна динаміка.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою. 12 балів.*

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

Хотілося б порадити органам державної влади спрямувати додаткові кошти на посилення грантової підтримки для робіт тематики післявоєнного відновлення.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молодій науки в надзвичайних обставинах?*

Зосередитись на отриманні конкретних проміжних результатів практичного спрямування для поступового але певного досягнення стратегічних цілей. Нехай це будуть незначні досягнення, але найголовніше регулярні.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Розпочали долучатись до формування Стратегії розумної спеціалізації для підвищення ефективності входження України до ЄС.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

Збереження наукового потенціалу є найважливішим завданням молодих науковців.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Залишатись вірними своїй справі, всіма силами розвивати науку та новітні технології, приймати участь у якомога більшій кількості наукових проєктів завжди при цьому пам'ятаючи про потреби післявоєнної відбудови.

# ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ПрАТ “ВНЗ “МАУП”

---

*Назва ЗВО/наукової установи/інституції/тощо.*

Чернівецький інститут Приватного акціонерного товариства “Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом”.

*Назва Ради молодих вчених (РМВ).*

Наукове товариство молодих вчених Чернівецького інституту МАУП.

*Голова РМВ, контакти Голови, посилання на сторінки РМВ у соцмережах.*

Голова – Жук Інна Іванівна, тел.: +38 (050) 229-14-82, e-mail: zhuk\_inna@i.ua

*Дата створення РМВ.*

Наукове товариство молодих вчених Чернівецького інституту МАУП було створено 28 листопада 2019 р.

*Кількість членів у РМВ, динаміка членства за 2022 р. (кількісний прогрес/регрес).*

На сьогодні до складу Товариства молодих вчених входить 15 науковців, серед яких: 1 доктор наук, 3 кандидати наук, 5 аспірантів та 6 магістрантів.

*Чи є серед членів Вашої Ради молоді вчені із науковими здобутками світового рівня? Якщо так, наведіть кілька прикладів.*



Наукове товариство працює над тим, щоб наші молоді вчені поповнювали свої досягнення в напрямі міжнародної наукової діяльності.

Наші молоді науковці щороку беруть участь у міжнародних конференціях,

*Як змінився характер активності Ради під час воєнного стану (з якими проблемами стикнулася РМВ, чи змінилися пріоритетні напрями діяльності РМВ відповідно до нових запитів наукової молоді у ЗВО/науковій установі, чи розширилися одні сфери діяльності, чи звузилися інші).*

Товариство спрямувало свою діяльність у русло активного волонтерства. Підтримуємо незламний дух молодих вчених, які змушені були залишити свої домівки та переїхати в більш безпечні місця. Сприяємо публікаційному процесу нашої молоді в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus / Web of science, заохочуємо до участі у вітчизняних та закордонних конференціях.

Активно допомагаємо нашим молодим науковцям-військовим та їх сім'ям. Влаштуємо для них дні відкритих дверей.

*Яку допомогу/підтримку потребувала РМВ у нових умовах діяльності (чи була релокація, тимчасове переміщення, призупинення діяльності на певний час, вихід членів із РМВ у зв'язку з переміщенням в іншу країну та ін.)?*

У перші місяці запровадження воєнного стану в Україні діяльність товариства було призупинено, а згодом відновили свою діяльність в онлайн-форматі.

На сьогодні члени Товариства працюють у звичному режимі.

*Як змінилася систематичність звичної діяльності РМВ (характер засідань, комунікації, організації заходів та поточної роботи, зміна традицій у роботі РМВ)? Які нові якості довелося (вдалося) сформувати у членів РМВ у контексті нових соціальних реалій?*

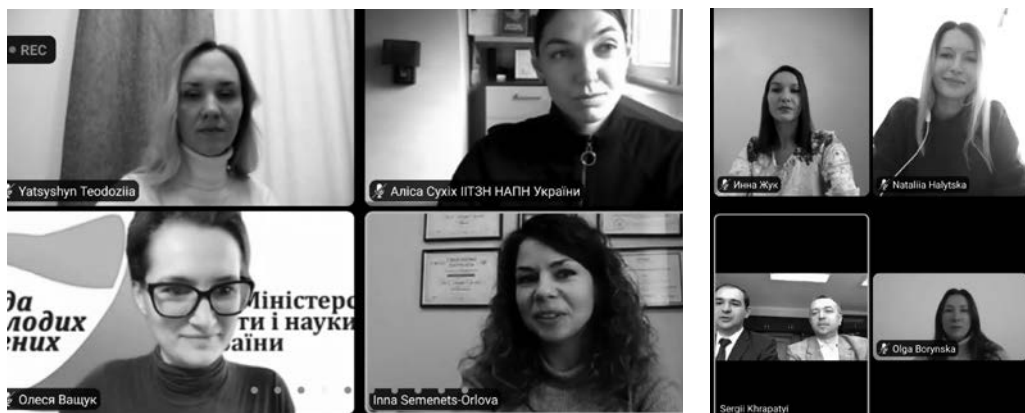
З початком війни Росії проти України системність діяльності Товариства дещо змінилася. Зустрічі, різні наукові заходи у звичному режимі проводяться рідше.

У контексті нових соціальних реалій ми швидко об'єдналися навколо нової ідеї швидше здобути перемогу й активно приєдналися до допомоги нашим військовим: допомагали у забезпеченні теплим одягом, автомобілями, які придбали за допомогою небайдужих українців за кордоном і доправили у зону найактивніших бойових дій.

*Яку нову допомогу/підтримку потребували молоді вчені у Вашому ЗВО/науковій установі під час воєнного стану?*

*Чи було винайдено у відповідь на нові виклики цікаві інноваційні рішення та проєктні ідеї для подальшої підтримки розвитку особистісного потенціалу наукової молоді в умовах надзвичайного стану?*

Молоді вчені Товариства під час воєнного стану потребували більшої підтримки ніж зазвичай, адже війна торкнулася усіх.



Надзвичайно велику підтримку і допомогу ми отримали від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Вони допомагали різними методами. Влаштували тренінги психологічної підтримки, навчали разом з партнерами першої невідкладної допомоги, показували приклад, як потрібно волонтерити.

*Як вплинув воєнний стан на характер науково-дослідницьких активностей молодих дослідників у ЗВО/науковій установі (наскільки змінились напрями наукових досліджень, як РМВ та заклад/установа підтримувала продовження дослідницької роботи молодими вченими в нових умовах, які форми підтримки виявилися найбільш ефективними)?*

У зв'язку з воєнним станом дійсно змінилися та доповнилися напрями науково-дослідницьких активностей молодих вчених інституту. Основні напрями наукових досліджень пов'язані із вирішенням фінансово-економічних проблем та покращенням державного управління в умовах війни.



Щоб підтримати наших науковців провели захід, присвячений розвитку науки та технологій. Захід відбувся у формі монологу-дискусії. У ході семінару порушувалися питання: Softskills (“гнучкі/м’які” навички) у біржовій діяльності, а також вагомій цінності фінансової грамотності суспільства в цілому. Значущість соціальних компетентностей та навичок, що дають можливість випускникам ЗВО бути успішними, мобільними та затребуваними на ринку праці.

Головою Товариства проведено лекцію-тренінг для магістрів за темою “Що таке Softskills і як застосовувати на практиці, щоб стати успішними”.

Студенти інституту, молоді науковці, активно беруть участь у місцевих конкурсах, таких як “Суддівське перо”. Займають призові місця.

Користуючись відмінним досвідом Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу МАУП та Хмельницького інституту МАУП, намагаємося розвивати академічну мобільність та доброчесність, традиційно обмінюємося досвідом, беремо участь у спільних заходах та проектах, зокрема, “Академічна доброчесність: шлях до забезпечення якості освіти”.

*Опишіть коротко конкретні проекти психологічної, соціальної, матеріальної, іншої підтримки молодих вчених зі свого ЗВО/наукової установи, які вдалося реалізувати Вашій РМВ за 2022 р. (проектна ідея, зміст, очікувані результати, фактичні результати впровадження, ресурси, масштаб впливу для підтримки спільноти молодих вчених, за бажанням можна надати посилання на опис заходів/активностей).*

Наукове товариство молодих вчених працює відповідно до Закону України “Про наукову та науково-технічну діяльність”.

У 2022 р. членами Товариства було організовано онлайн-засідання щодо ухвалення поставлених завдань стосовно підтримки молодих вчених.



Наукове товариство молодих вчених систематично проводить заходи з популяризації молоді науки, серед найвагоміших:

- участь у проекті Ради молодих вчених України — “Книга захиснику” (головою нашого Товариства разом із представниками Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України було зібрано та передано понад 100 книг вітчизняних авторів для військових, що перебувають у шпиталі міста Чернівці);

- участь у заході “Ніч молодіжної науки”.



Молоді науковці нашого товариства активно брали участь у:

- IX Міжнародному бізнес-форумі “Наука – Бізнес – Освіта”;
- вебінарі “Суспільно орієнтоване навчання в дії”;
- тренінгу “Написання проєктів. Фонди ЄС”;

• відкритих лекціях, науково-практичних конференціях, круглих столах як в Україні, так і за кордоном, зокрема, це “Наукова молодь”, “Інтеграція молодих вчених у міжнародний науковий простір: досвід, напрями та рекомендації”.

Брали активну участь у заходах, що проводить Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, зокрема, “Зимова онлайн-школа волонтерства”.

*Опишіть коротко інформаційні, соціальні, волонтерські, інші ініціативи, які вдалося реалізувати зусиллями членів РМВ загалом для Українського народу, для наближення Перемоги України.*

Члени Товариства беруть активну участь у виготовленні маскувальних сіток для воїнів ЗСУ: лише за 2022 р., сплетено та передано близько 20 виробів в зону активних дій.

*Опишіть реалізовані активності РМВ у міжнародному просторі як внесок для спільної Перемоги та підтримки України у боротьбі з агресором.*

Молоді науковці Товариства активно поширюють інформацію на міжнародних платформах та у соцмережах про необхідність всебічної підтримки України на шляху до Перемоги. Підтримували усі ініціативи Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.



*Наші Герої та Захисники – члени Вашої РМВ, молоді вчені Вашого закладу/установи.*

Троє магістрантів, які є членами Товариства, є Захисниками України і наразі знаходяться на фронті.

*Чи змінився характер і масштаб Вашої співпраці з іншими РМВ за 2022 р.? Чи маєте спільні реалізовані активності та проекти, що тривають наразі?*

У 2022 р. головою нашого Товариства молодих вчених І. Жук було підписано “Меморандум про співпрацю” з головою Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України О. Ващук. Активно співпрацюємо з РМВ МАУП та її головою І. Семенець-Орловою. Маємо спільно підготовлений проєкт, метою якого є забезпечення функціонування системи інклюзивної профорієнтації на основі ефективної комунікації між людьми з ОП та стейкхолдерами шляхом використання інформаційно-комунікативної платформи “МЕГАhab”.

*Чи змінився характер та систематичність Вашої співпраці з РМУ при МОН? Чи реалізовані Ваші очікування щодо такої співпраці?*

Характер та систематичність нашої співпраці із Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України лише зміцніли. Так, наші очікування цілком реалізовані.

Голова Товариства бере активну участь як у регіональних так і всеукраїнських засіданнях Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

*Чи змінився характер співпраці РМВ з адміністрацією ЗВО/наукових установ в умовах воєнного часу? Чи наразі є наука та спільні дії РМВ й адміністрації для підтримки дослідницької роботи стратегічним ресурсом розвитку закладу/установи?*

Учасники Товариства є успішними та дієвими співвиконавцями програм наукових досліджень. Запорукою успішної діяльності наших науковців є належна та активна фінансова підтримка у вигляді премій з боку адміністрації Інституту та Академії.

Члени Наукового товариства молодих вчених у 2021/22 н. р. взяли участь у наукових конференціях, опублікували наукові статті, три з яких у наукометричній базі Scopus, разом із студентами підготували понад 20 наукових робіт. Брали участь у волонтерській роботі, конкурсах, круглих столах, вебінарах та семінарах. Але разом з тим, відчувався брак часу, досвіду, фінансового ресурсу. Також мав місце величезний негативний вплив воєнних дій на території України, який сповільнив активність та можливість реалізовувати заплановані проєкти. Також, представники товариства проводять пошук обдарованої молоді серед студентів ЗВО з метою залучення їх до виконання спільних проєктів, та подальшого вступу до магістратури та наукового товариства.

Адміністрація Інституту та Академії надає Науковому товариству молодих вчених різносторонню підтримку. До прикладу: всі публікації у збірних

ках наукових праць Інституту та Академії для студентів та молодих вчених є безкоштовними, це також стосується участі в наукових заходах.

Академія фінансує участь студентів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах, а також надає знижки в оплаті на навчання для учасників, призерів та переможців конкурсів та олімпіад.

Адміністрація Інституту та Академії систематично розвиває матеріально-технічну базу, а також надає адміністративну підтримку у вирішенні питань діяльності Наукового товариства.

*Оцініть динаміку розвитку Вашої спільноти в умовах реалій воєнного стану (позитивна, негативна, “стабільна нестабільність”, складно відповісти, Ваш варіант).*

Динаміка розвитку нашого товариства в умовах реалій воєнного стану можна оцінити як “позитивну”, оскільки молоді вчені продовжують публікувати свої наукові досягнення в журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus / Web of science. Також учасники товариства беруть активну участь у наукових конференціях, конкурсах, семінарах, форумах.

Невикористаним залишається потенціал Наукового товариства через вплив війни, брак часу для популяризації науки, відсутність належної комунікації одне з одним, недосконале законодавче забезпечення.

Реалізації невикористаного потенціалу може посприяти покращення якісної підготовки членів Наукового товариства, фінансове забезпечення реалізації наукових проєктів та розвиток міжнародної співпраці щодо інформації про розробки вчених та бажання співпрацювати над досягненням єдиної мети у ЗВО і державі в цілому.

*Оцініть антикрихкість РМВ як спільноти за 12-бальною шкалою.*

Наше товариство молодих вчених добре згуртоване і вмотивоване. Команда молодих науковців готова прийняти виклики сьогодення. Ми відкриті до наукової співпраці. Чудово розуміємо потенціал та прагнемо до вдосконалення, тому оцінюємо нашу антикрихкість на рівні 9 балів.

*Щоб Ви хотіли порадити адміністрації ЗВО/наукових установ, органам державної влади для забезпечення підтримки ефективної діяльності Вашої РМВ в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення?*

В умовах сьогодення хотілося б звернути увагу органів управління усіх рівнів на покращення фінансування саме наукової, дослідницької сфери, на підтримку талановитих молодих вчених в рамках різноманітних проєктів та грантів.

*Яку б пораду Ви дали іншим РМВ — як працювати ефективно для підтримки молоді науки в надзвичайних обставинах?*

Представників Рад молодих вчених України закликаємо до комунікації, до підтримки спільних ініціатив, імплементації євроінтеграційного курсу, що стосується реформ науки і технологій.

*Чи маєте конкретні пропозиції для повоєнного відновлення та розбудови України? Чи почали вже долучатися до реалізації таких?*

Головною пропозицією для повоєнної відбудови країни є збереження мови та культурної спадщини та збереження людської гідності та честі. А далі за планом відновлення — “Сильна європейська країна”.

*У чому Ваш секрет незламності як спільноти молодих дослідників? (коротко, можливо, є певне гасло чи девіз).*

“Ми нація нескорених! Борімося й поборемо!”

“Слава вільній Україні”.

“Слава Героям України”.

*Які б Ви дали поради молодим вченим, щоб далі продовжувати результативно проводити дослідження в умовах воєнного часу?*

Шановні молоді вчені, вперед до своєї мети. Ніколи не зупиняйтеся на шляху до успіху. Щедрих ужинок Вам на науковій ниві. Віри, надії та творчого натхнення. Реалізуйте свої креативні плани та сміливими кроками рухайтесь до досягнення мети, підкорюйте вершини, дійте рішуче, ніколи не здавайтесь!

Подальших успіхів та перемоги Нам Усім!

Наведено узагальнену інформацію про діяльність Рад молодих вчених у закладах вищої освіти та наукових установах України. Сучасний стан та перспективи активності наукової молоді подано для інформування громадськості про самоорганізаційний потенціал молодих науковців та обмін кращими практиками популяризації науки та підтримки громадських ініціатив дослідників.

Матеріали будуть цікавими для молодих вчених, наукових та науково-педагогічних працівників, а також усіх, хто цікавиться проблематикою розвитку в Україні та світі.

Наукове видання

# Ради молодих вчених України: 2022 НЕЗЛАМНІ

Редактори *Т. К. Валицька, А. А. Тютюнник*  
Комп'ютерне верстання *Н. В. Коваленко*

Підп. до друку 08.11.23. Формат 70×100<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Ум. друк. арк. 39,02. Обл.-вид. арк. 24,97. Наклад пр.

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)  
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2

*Свідоцтво*  
*про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру*  
*видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції*  
*ДК № 7066 від 04.06.2020*

Віддруковано в друкарні "Видавництво Ліра-К"  
03142, м. Київ, вул. В. Стуса, 22/1