

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ магістр з обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного аграрного університету

(протокол № 8 від 25 червня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

(наказ № 126 від 25 червня 2021 р.)

Ректор Снітинський В. В.



ДУБЛЯНИ 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«ПОГОДЖЕНО»

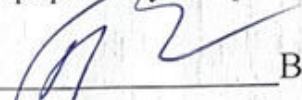
Керівник навчального відділу
Львівського національного
аграрного університету

 О.Я. Микула

« 02 » 06 2021 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
Львівського національного
аграрного університету

 В. М. Боярчук

« 10 » 06 2021 р.

«СХВАЛЕНО»

Методичною комісією економічного
факультету
Протокол № 4
від «13» квітня 2021 р.

Голова методичної комісії

 В. М. Ковалів

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою
економічного факультету
Львівського національного
аграрного університету
Протокол № 7
від «15» квітня 2021 р.

Голова вченої ради економічного
факультету

 В. М. Ковалів

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Жидовська-Курильців Наталія Михайлівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування ЛНАУ
2. Гнатишин Людмила Богданівна – д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку та оподаткування ЛНАУ
3. Костирко Ігор Григорович – д.е.н., професор, професор кафедри обліку та оподаткування ЛНАУ
4. Прокопишин Оксана Степанівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування ЛНАУ
5. Тимчина Ольга – студентка 1-го курсу економічного факультету спеціальності «Облік і оподаткування» ОС «Магістр»

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат економічних наук, доцент Жидовська-Курильців Наталія Михайлівна

Гарант освітньо-професійної програми _____ Жидовська-Курильців Н.М.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри обліку та оподаткування

Протокол № 4 від «10» грудня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Гнатишин Л.Б.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний аграрний університет, Економічний факультет, Кафедра обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою Оригіналу	Магістр з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ECTS, термін навчання – 1,4 роки, денна та заочна форми навчання
Наявність Акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 14009033 Наказ МОН № 242 від 25.02. 2019 р., дійсний до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, сьомий рівень НРК, другий цикл РК-ЄПВО (НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень)
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою університету. Наявність базової вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1,4 роки – денна форма навчання-2019-2023рр. 1,4 роки – заочна форма навчання-2019-2023рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.lnau.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в процесі теоретичної та практичної підготовки магістрів з обліку і оподаткування, які спрямовані на здобуття студентом навичок для виконання функціональних обов'язків професіоналів з обліку і оподаткування на підприємствах та в організаціях, а також для проведення наукової і педагогічної діяльності в галузі обліку, оподаткування, аналізу та контролю.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 071 Облік і оподаткування <i>Об'єкти вивчення:</i> сучасні проблеми методології, методики та практики обліку, оподаткування, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання. <i>Цілі навчання:</i> поглиблена фундаментальна, соціально-економічна, психолого-педагогічна, спеціальна та науково-практична підготовка фахівців у сфері обліку і оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> інноваційні підходи у побудові систем обліку, аналізу, аудиту, звітності та оподаткування для управління розвитком суб'єктів господарювання та прогнозування результатів їх діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні
---	--

	<p>методи генерування наукових знань та практичних навичок для управління вдосконаленням обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для магістра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Глибокі знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, здатність їхнього застосування у практичній діяльності.
Особливості освітньої програми	Характерною особливістю даної програми є системна робота здобувачів вищої освіти над дисциплінарною проблематикою, курсовими роботами та темою кваліфікаційної (магістерської) роботи і її мобільність за програмою «Подвійний диплом».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники вищої освіти можуть працювати в органах державної влади та управління, органах Державної фіскальної служби України, Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, Рахункової палати, Митної служби України, фінансових органах, комісіях з цінних паперів, аудиторських службах, контрольно-ревізійних відділах на підприємствах і в організаціях різних форм власності та видів бізнесової і комерційної діяльності, банках, страхових компаніях, аудиторських фірмах і службах, фінансово-кредитних та експертних установах, коледжах, вищих навчальних закладах, фондах, благодійних товариствах та ін.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання у аспірантурі за третім освітньо-науковим рівнем для отримання наукового ступеня доктора філософії за професійним спрямуванням, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації із науково-педагогічними співробітниками, переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; - підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; - атестація – захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК13. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування</p>

	<p>власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, спрямовані на пізнання економічних явищ і процесів.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати отримані нові знання та інновації для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту,</p>

	<p>огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ПР21. Вміти генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР22. Аналізувати і оцінювати закономірності і тенденції розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР23. Моделювати застосування методів наукових досліджень для аналізу закономірностей і тенденцій розвитку основних напрямів розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 071«Облік і оподаткування» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ЛНАУ є безлімітне користування Інтернет-мережею. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідає діючим державним вимогам до акредитації.
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)	

Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Укладено угоду про подвійне дипломування з Республікою Польща.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти			
ОКЗ 1.1	Наукові дослідження в обліку та оподаткуванні	3	Залік
ОКЗ 1.2	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	Диференційований залік
ОКЗ 1.3	Іноземна мова фахова	2	Залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти			
ОКП 2.1	Організація бухгалтерського обліку	4	Екзамен
ОКП 2.2	Організація бухгалтерського обліку	1	Захист курсової роботи
ОКП 2.3	Державний фінансовий контроль	4	Екзамен
ОКП 2.4	Державний фінансовий контроль	1	Захист курсової роботи
ОКП 2.5	Адміністрування податків	4	Екзамен
ОКП 2.6	Управлінські інформаційні технології в обліку та оподаткуванні	3	Залік
ОКП 2.7	Діджиталізація обліку та оподаткування	3	Залік
ОКП 2.8	Бухгалтерський облік в управлінні Підприємством	4	Екзамен
ОКП 2.9	Бухгалтерський облік в управлінні Підприємством	1	Захист курсової роботи
ОКП 2.10	Облік і звітність за міжнародними Стандартами	4	Екзамен
ОКП 2.11	Облік і звітність за міжнародними Стандартами	1	Захист курсової роботи
ОКП 2.12	Виробнича практика	3	Захист звіту
ОКП 2.13	Переддипломна практика	8	Захист звіту
ОКП 2.14	Атестація	18	Захист дипломної роботи
2.2. Вибіркові компоненти			
ВКП 2.1	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
	Фінансові ризики		
	Соціальна відповідальність		
2.3. Вибіркові компоненти за спеціальністю			
Блок 1. Облік і оподаткування суб'єктів господарювання			
ВКП 2.2	Судові експертизи в оподаткуванні	4	Залік
ВКП 2.3	Облік та оподаткування експортно-імпортних операцій	7	Екзамен, Диференційований залік
ВКП 2.4	Організація і методика аудиту	5	Екзамен

Блок 2. Облік і аудит			
ВКП 2.5	Аудит оподаткування підприємств	4	Залік
ВКП 2.6	Стратегічний управлінський облік	7	Екзамен, Диференційований залік
ВКП 2.7	Бухгалтерський консалтинг в управлінні підприємством	5	Екзамен
2.4. Дисципліни загальноуніверситетського вибору			
ВКП 2.8	Дисципліни загальноуніверситетського вибору	3	Залік
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		8	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		82	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Завершується навчання видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з обліку і оподаткування.

Кваліфікаційною роботою є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, визначеною вищим навчальним закладом та передбачає самостійне розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, контролю та оподаткування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу.

Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно затвердженого вищим навчальним закладом графіку засідань.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЛНАУ функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт	Стандарт враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
-----------------------------	---

Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	<p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність технічних компетентностей за 11 сферами (предметними областями), професійних навичок (інтелектуальні, міжособистісні, особистісні, організаційні) та професійних цінностей, етики і поведінки.</p>
--	---

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Нормативні акти України	<ul style="list-style-type: none"> • Конституція України • Господарський кодекс України від 16.01.2003 №436-ІУ • Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-ІУ • Митний кодекс України від 13.03.2012 №4495-УІ • Закон України «Про вищу освіту». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 • Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні». URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14 • Закон України «Про аудиторську діяльність» від 22.04.1993 №3125-ХІІ <p>Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880</p> <ul style="list-style-type: none"> • Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084) • Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880 • Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF • Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF • Про затвердження персонального складу Науково- методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково - методичної Ради Міністерства освіти і науки України. Наказ № 375 від 06.04 2016 р.
Професійні стандарти та забезпечення якості	<ul style="list-style-type: none"> • Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards- and-guidelines for qa in the ehea 2015.pdf • International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] URL: http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf • Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / Заред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди». 2014.100 с. • Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова /За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. <p>Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс. URL: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf</p>

6. Пояснювальна записка

Освітня програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

При реалізації освітньої магістерської програми професійного спрямування акценти у підготовці робляться на формуванні компетентностей інноваційного спрямування, а при реалізації освітньої програми наукового спрямування – компетентностей дослідницького спрямування.

Вищий навчальний заклад самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. Нормативний зміст підготовки визначається дисциплінами, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання. При описі окремих дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності потрібно визначити мету їх вивчення (компетентності, на формування яких направлена дана дисципліна) та конкретні заплановані результати навчання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Вищі навчальні заклади при формуванні профілю освітніх програм вказують додаткові компетентності і програмні результати навчання.

За наявності відповідного обґрунтування, вищий навчальний заклад може запропонувати в освітній програмі професійні кваліфікації та умови її присвоєння.

Вищий навчальний заклад має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти у формі кваліфікаційного/атестаційного екзамену.

Додаткові інформаційні джерела:

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3). URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>];
2. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
3. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
5. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1.1	ОКЗ 1.2	ОКЗ 1.3	ОКП 2.1	ОКП 2.2	ОКП 2.3	ОКП 2.4	ОКП 2.5	ОКП 2.6	ОКП 2.7	ОКП 2.8	ОКП 2.9	ОКП2. 10	ОКП2 11	ОКП2 12	ОКП2 13	ОКП2 14	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 2.4	ВКП 2.5	ВКП 2.6	ВКП 2.7	ВКП 2.8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+											+										+		+		+
ЗК3	+			+	+			+	+					+	+	+		+	+	+			+		+	
ЗК4				+	+						+	+				+	+	+				+	+	+	+	
ЗК5																							+		+	
ЗК6		+		+		+		+		+	+					+	+	+	+							
ЗК7	+				+		+		+				+	+	+				+	+						
ЗК8	+						+		+				+	+	+					+						
ЗК9	+				+		+		+						+				+	+			+		+	
ЗК10		+		+		+		+		+	+					+	+	+	+							
ЗК11	+						+		+				+	+	+					+						
ЗК12		+		+		+		+		+	+					+	+	+	+							
ЗК13		+		+		+		+		+	+					+	+	+	+							
ФК1				+				+			+				+	+	+	+								
ФК2				+	+			+	+																	
ФК3						+				+		+														
ФК4																						+	+		+	
ФК5																+		+					+		+	
ФК6											+						+									
ФК7						+		+		+	+				+		+		+	+						
ФК8				+		+																				
ФК9						+		+		+	+						+		+		+					
ФК10	+													+												
ФК11	+													+	+											
ФК12	+																						+		+	

