

ЗВІТ

**про результати опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки за
освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки»
Львівського національного університету природокористування**

В період з жовтня по грудень 2023 року кафедрою інформаційних технологій Львівського національного університету природокористування було проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки» ОС «Бакалавр».

В опитуванні взяло участь 11 здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП ««Комп'ютерні науки»».

Результати анкетного опитування використовуються для удосконалення ОПП здобувачів вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня, а також для покращення організації навчання. Опитування проведено за розробленою анкетною, яку конвертовано в Google-форму та надано студентам як веб-посилання на сторінку-опитувальник.

Анкетування стосувалося таких питань:

1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою?
2. Чи ознайомлені з інформацією про очікувані результати навчальних компонент до початку навчання?
3. Чи повідомляли Вам критерій оцінювання результатів навчання?
4. Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення за результати навчання?
5. Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність екзаменаторів?
6. Чи були випадки вашого невдоволення результатами оцінювання Вашої роботи викладачем?
7. Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів?
8. Чи свідомим був Ваш вибір спеціальності, за якою навчаєтесь?
9. Чи задоволені Ви методами викладання та навчання за освітньою програмою?
10. Чи пов'язані дисципліни, які Ви вивчаєте, із специфікою спеціальності?

11. Чи достатнім для Вас є обсяг аудиторних занять для вивчення дисциплін?
12. Чи об'єктивно оцінювалися викладачами знання здобувачів освіти?
13. Чи знайомі Ви з процедурами вибору навчальних дисциплін?
14. Чи пропонували вам перелік дисциплін для вибору?
15. Навчальні заняття у Вас проводилися за розкладом?
16. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання?
17. Чи задоволені ви професійною кваліфікацією викладачів?
18. Чи залучалися до навчального процесу фахівці-практики?
19. Чи вважаєте ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?
20. Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?
21. Чи були ви залучені до наукової роботи під час навчання?
22. Чи достатнім, на Ваш розсуд, є рівень матеріально-технічного забезпечення дисциплін?
23. Чи всі дисципліни, які Вами вивчаються, важливі для Вашої майбутньої професійної діяльності?
24. Чи здобули ви компетентності під час практичної підготовки, які необхідні для подальшої професійної діяльності?
25. Чи цікавилися вашою думкою при щодо покращення освітньої програми?
26. Опрацювання яких дисциплін дало вам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?
27. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та вмінь за час навчання за обраною спеціальністю?
28. Чи вистачає вам часу на самостійну роботу?
29. Чи використовуєте ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?
30. Як ви оцінюєте рівень наповненості викладачами навчальним матеріалом спеціальності на платформі Moodle ЛНУП
31. Як часто користуєтесь послугами бібліотеки (послугами на місці, електронними ресурсами, що надає бібліотека)
32. Чи знайомі ви з поняттям «Академічна свобода»?
33. Оцініть рівень академічної свободи
34. Чи знайомі ви з поняттям академічної доброчесності?
35. Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?
36. Чи дотримуються учасники освітнього процесу академічної доброчесності?
37. Чи хотіли б Ви прийняти участь у програмах міжнародної академічної мобільності?
38. Зараз Ви бакалавр чи магістр ?
39. Ви студент якого курсу?
40. Ви навчаєтесь на денній формі навчання чи на заочній формі навчання?
41. Ваша стаття

42. Де Ви проживаєте?

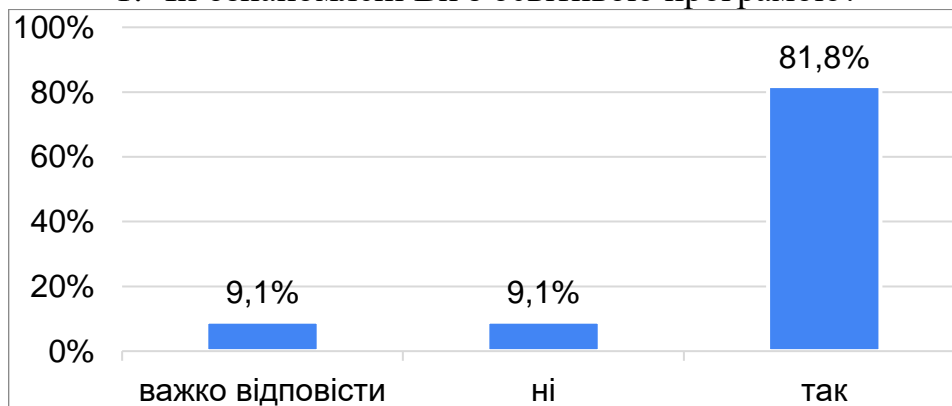
43. Яка форма навчання?

44. Ваш рівень освіти після закінчення закладу, на базі якого ви поступали у ЛНУП, оцінюєте як?

Результати опитування здобувачів вищої освіти відображають їх потреби, запити, мотивації і зацікавленості у навчанні. Це дозволяє швидко та вчасно виявляти та оперативно вирішувати проблеми освітнього процесу та інших сторін студентського життя у ЗВО.

Результати опитування:

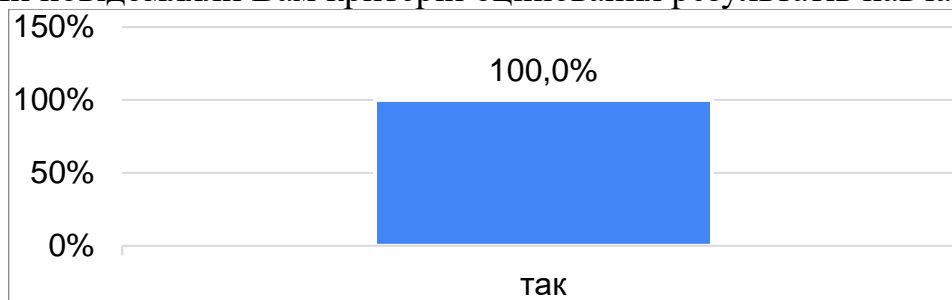
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою?



2. Чи ознайомлені з інформацією про очікувані результати навчальних компонент до початку навчання?



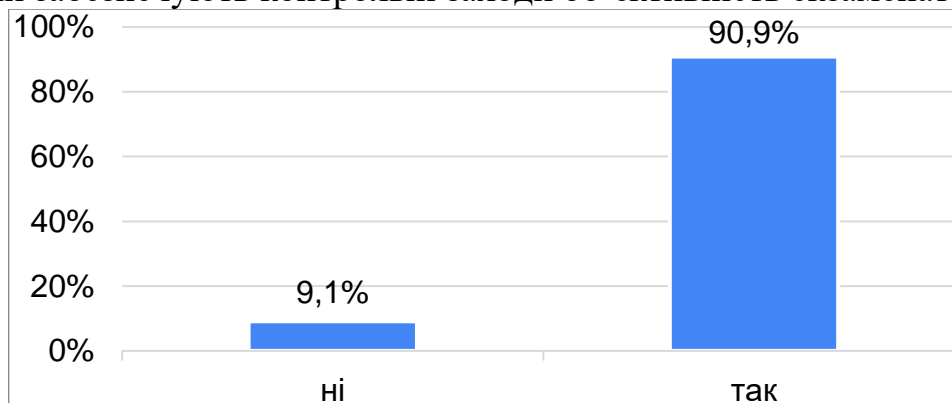
3. Чи повідомляли Вам критерій оцінювання результатів навчання?



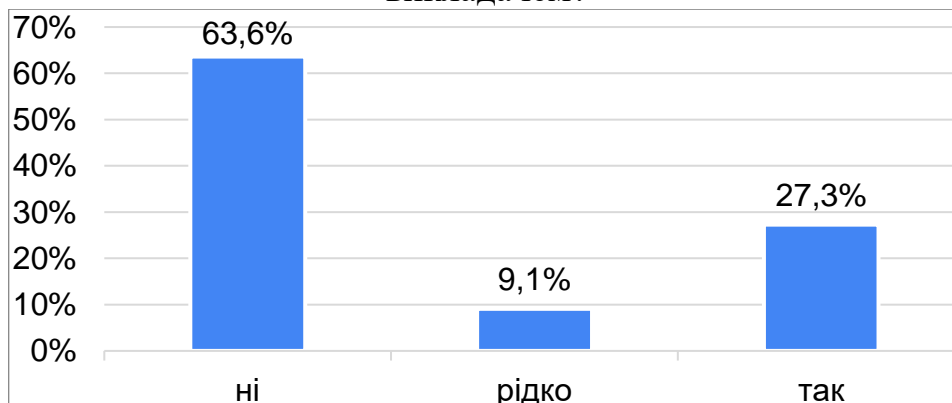
4. Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення за результати навчання?



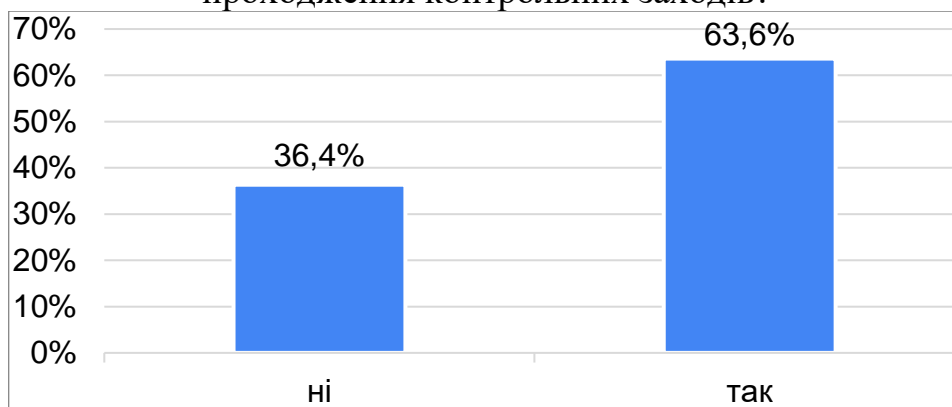
5. Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність екзаменаторів?



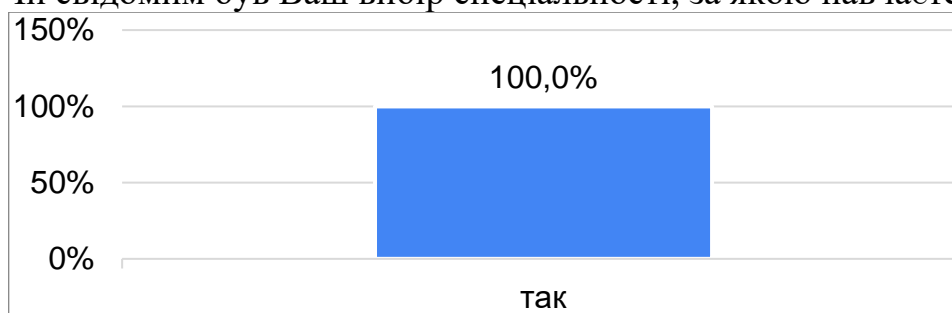
6. Чи були випадки вашого невдоволення результатами оцінювання Вашої роботи викладачем?



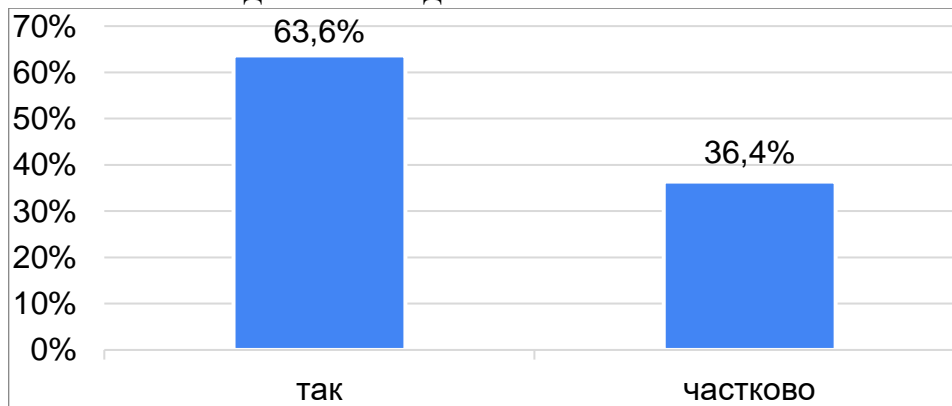
7. Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів?



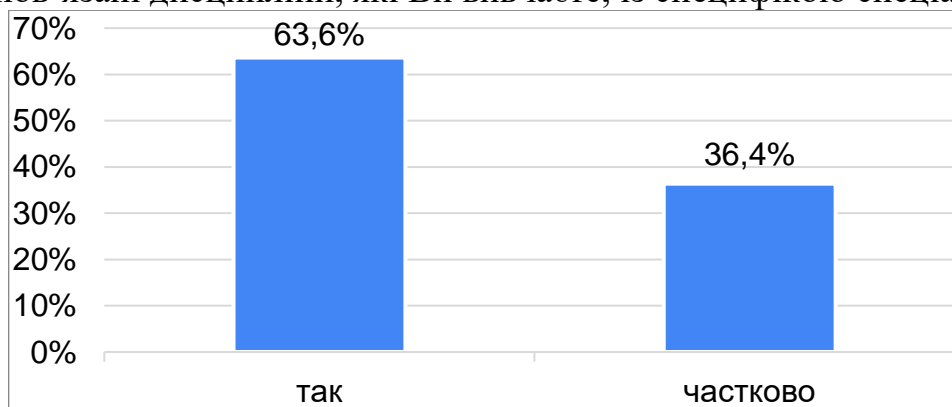
8. Чи свідомим був Ваш вибір спеціальності, за якою навчаєтесь?



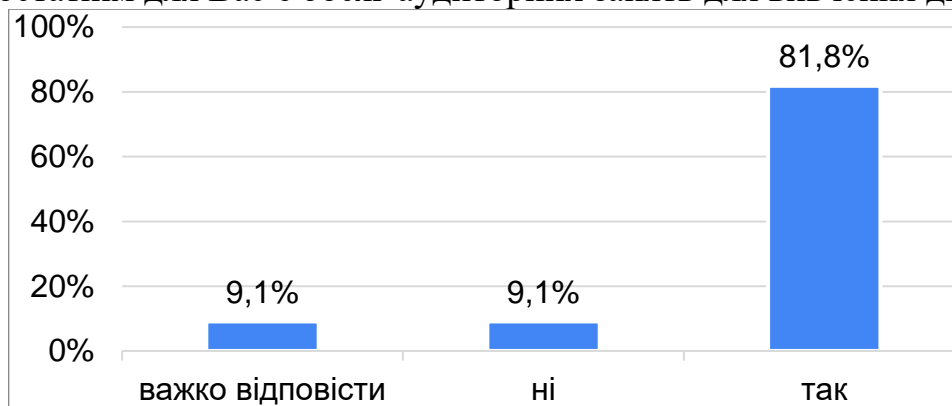
9. Чи задоволені Ви методами викладання та навчання за освітньою програмою?



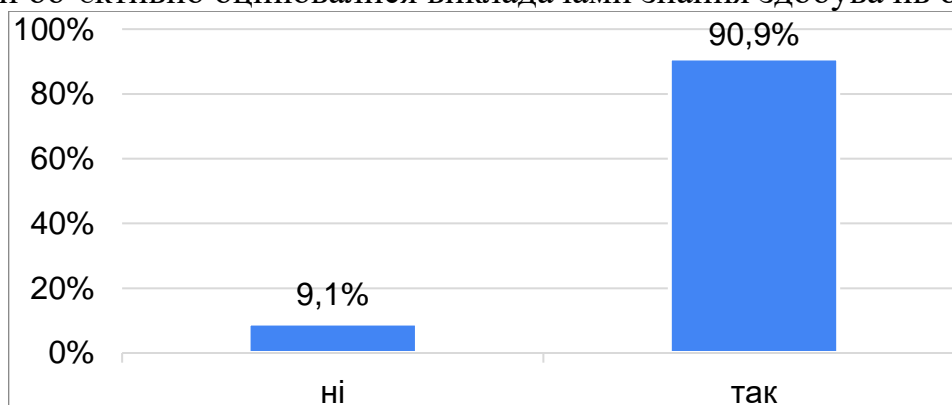
10. Чи пов'язані дисципліни, які Ви вивчаєте, із специфікою спеціальності?



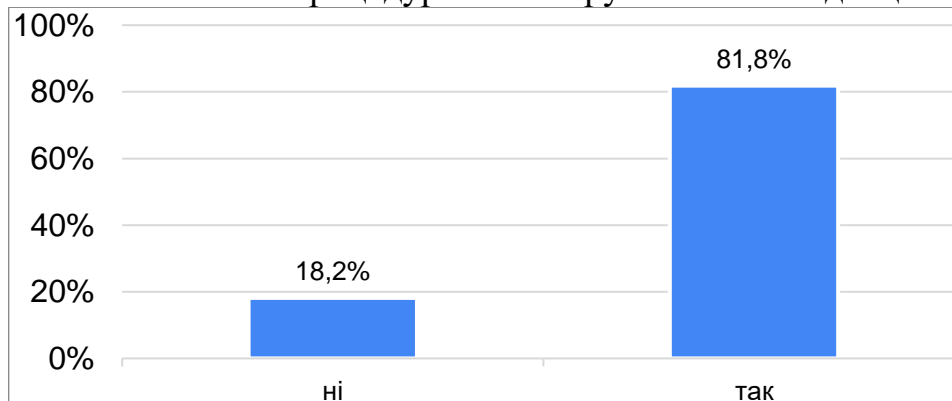
11. Чи достатнім для Вас є обсяг аудиторних занять для вивчення дисциплін?



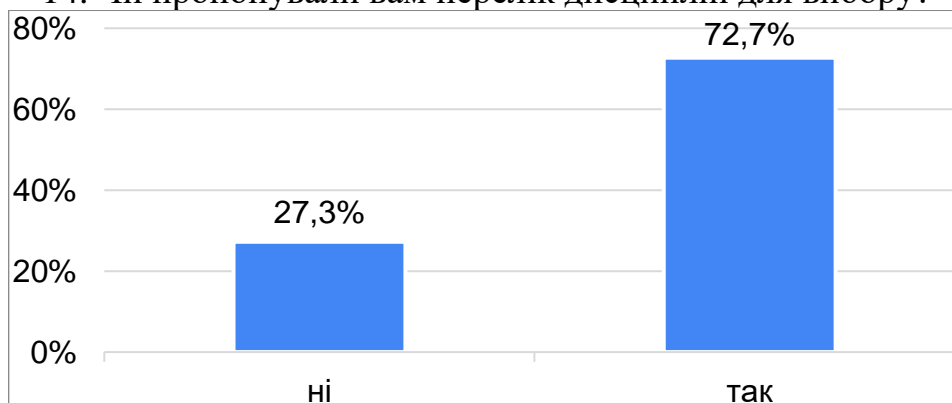
12. Чи об'єктивно оцінювалися викладачами знання здобувачів освіти?



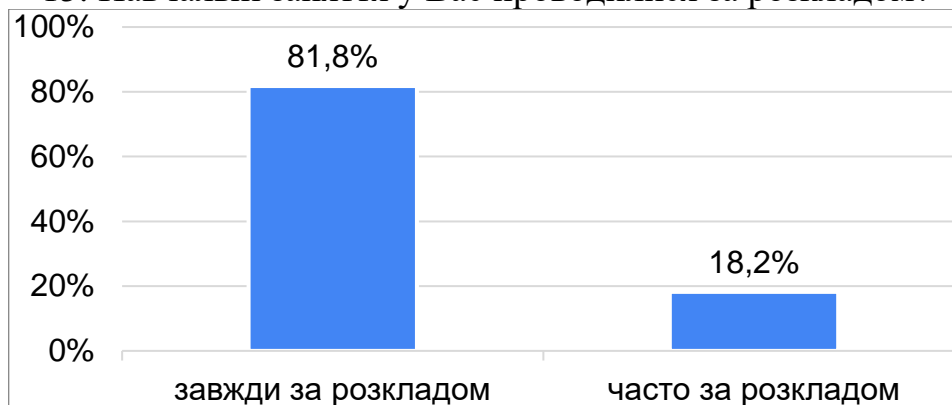
13. Чи знайомі Ви з процедурами вибору навчальних дисциплін?



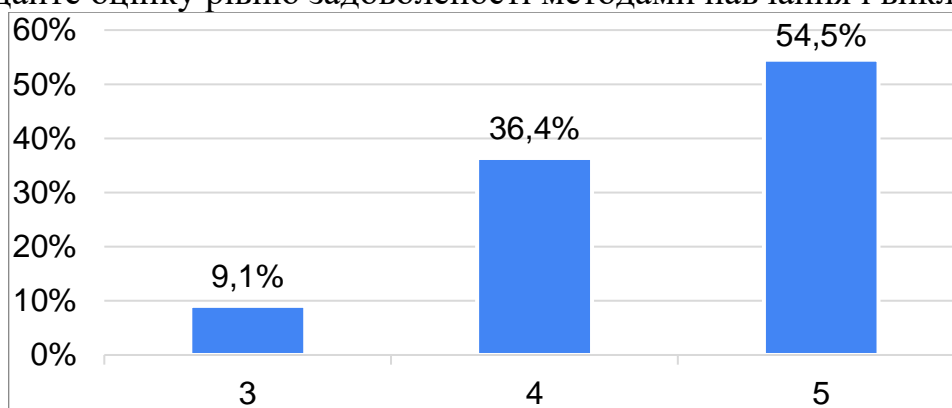
14. Чи пропонували вам перелік дисциплін для вибору?



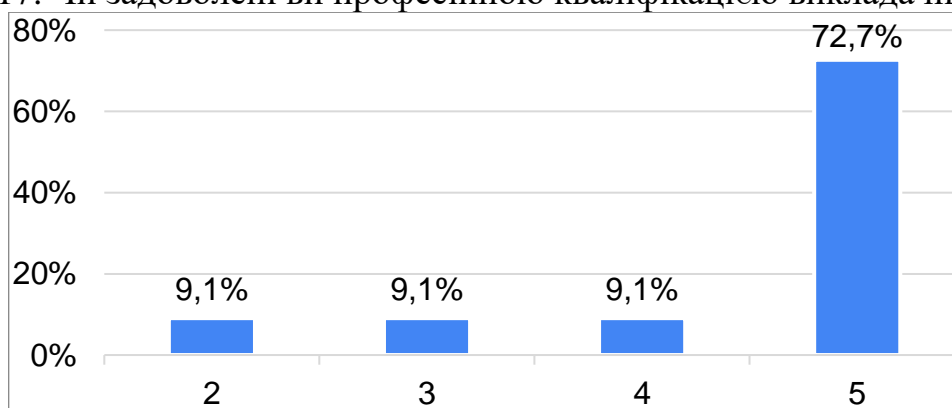
15. Навчальні заняття у Вас проводилися за розкладом?



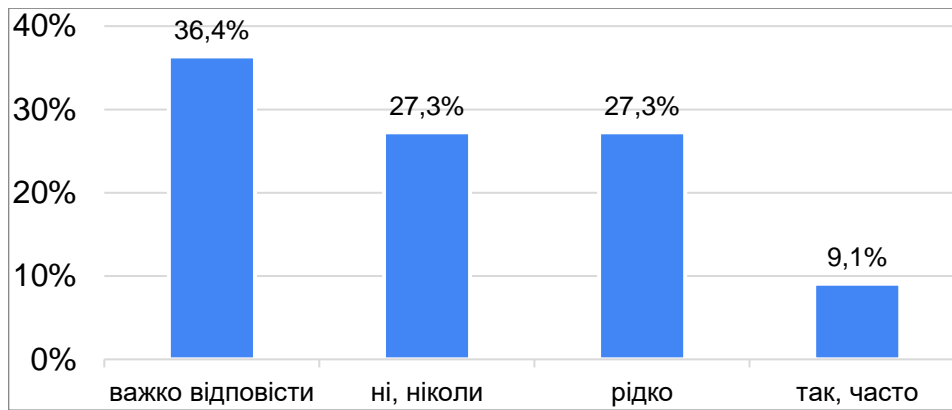
16. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання?



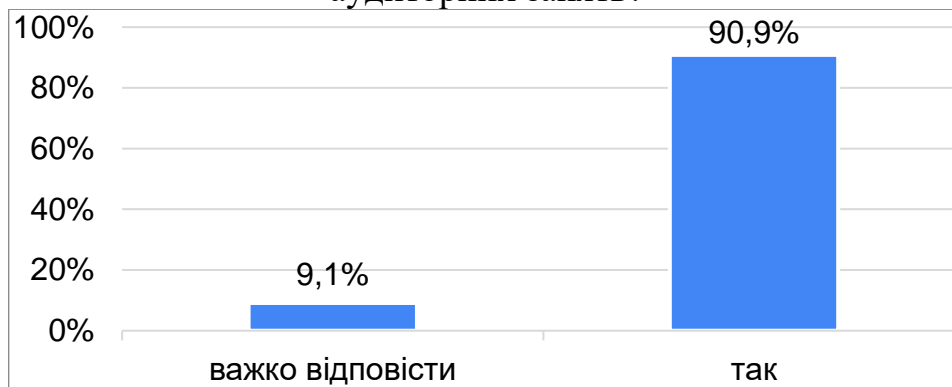
17. Чи задоволені ви професійною кваліфікацією викладачів?



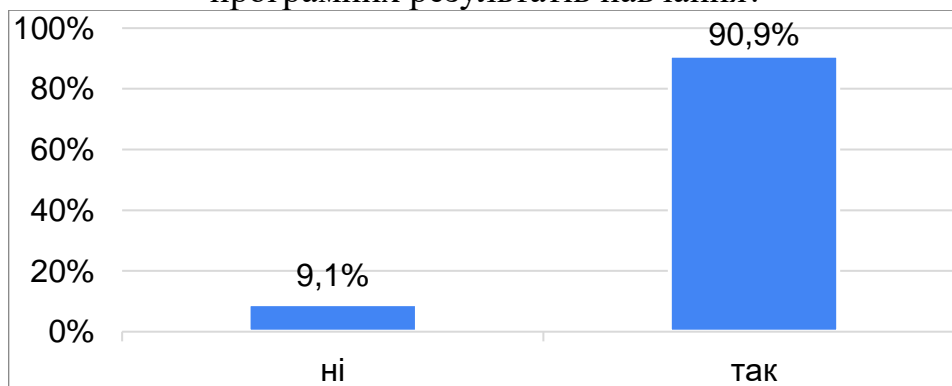
18. Чи залучалися до навчального процесу фахівці-практики?



19. Чи вважаєте ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?



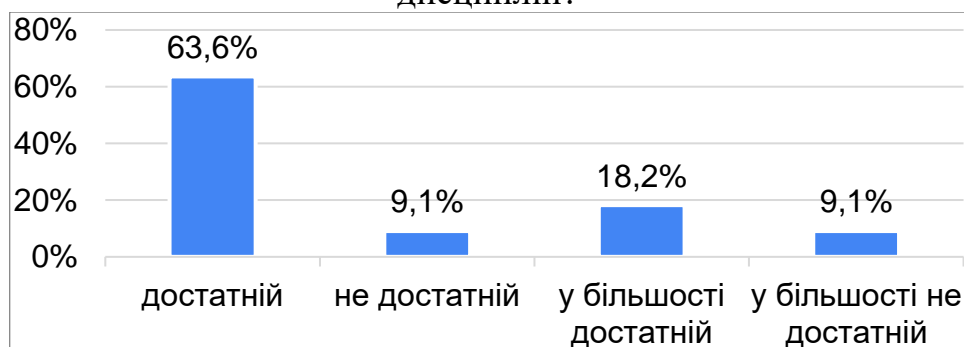
20. Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?



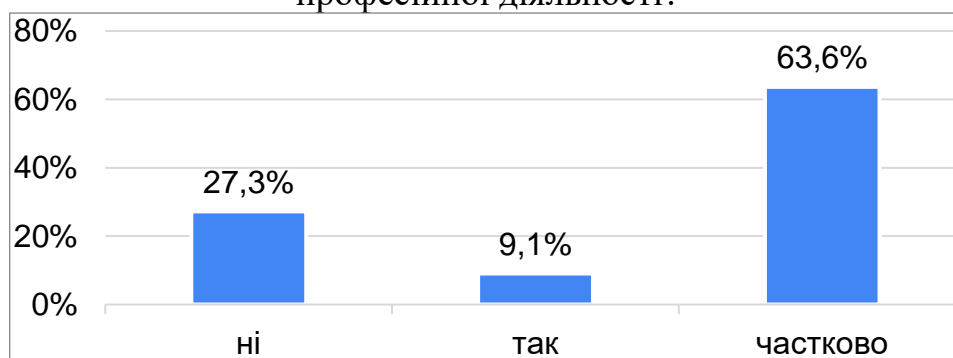
21. Чи були ви залучені до наукової роботи під час навчання?



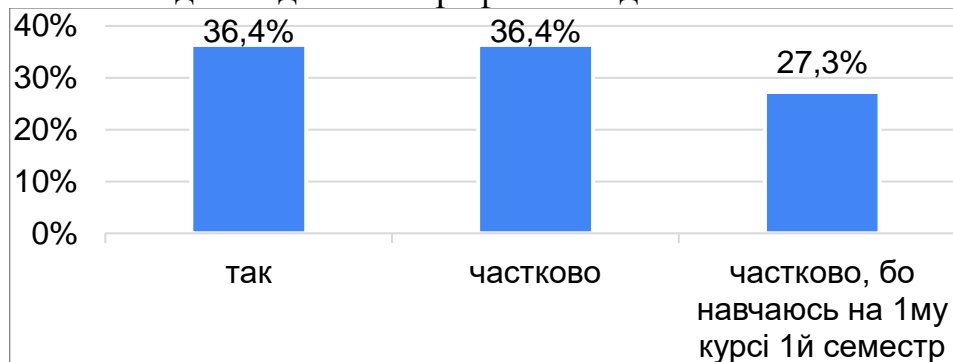
22. Чи достатнім, на Ваш розсуд, є рівень матеріально-технічного забезпечення дисциплін?



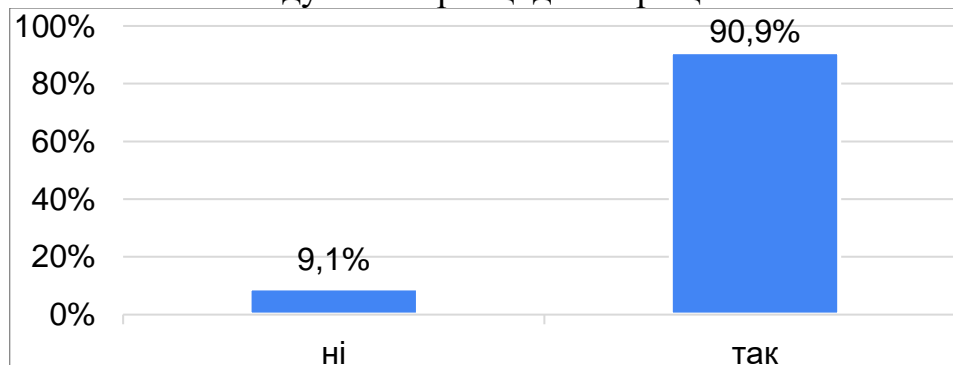
23. Чи всі дисципліни, які Вами вивчаються, важливі для Вашої майбутньої професійної діяльності?



24. Чи здобули ви компетентності під час практичної підготовки, які необхідні для подальшої професійної діяльності?



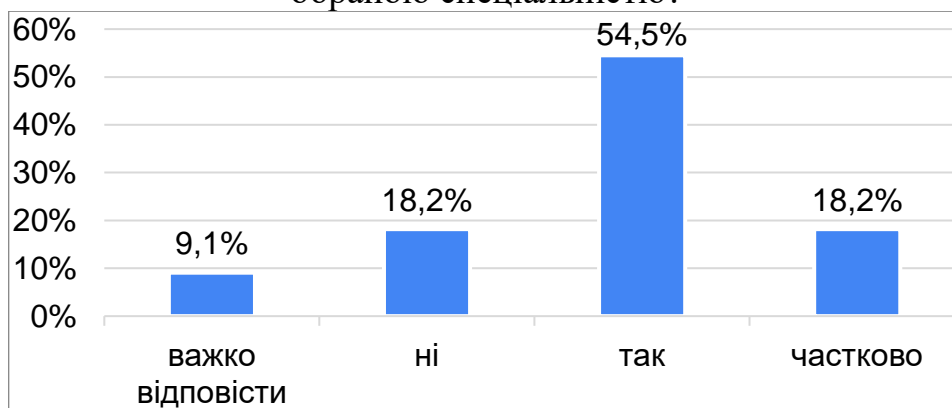
25. Чи цікавились вашою думкою при щодо покращення освітньої програми?



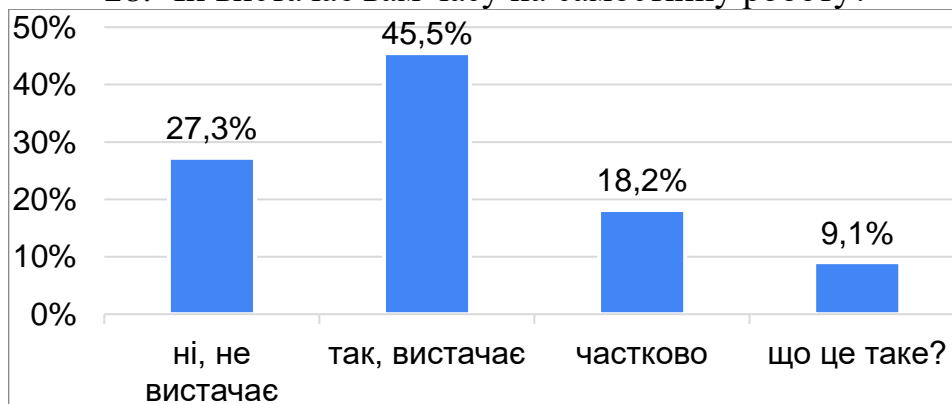
26. Опрацювання яких дисциплін дало вам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?



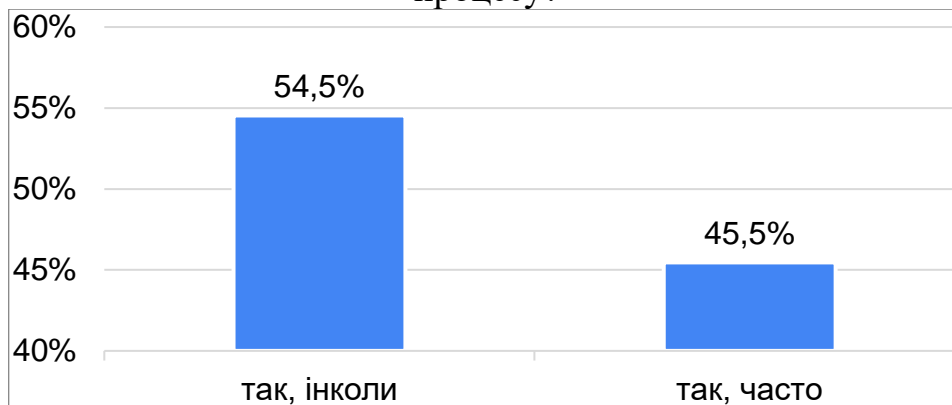
27. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та вмінь за час навчання за обраною спеціальністю?



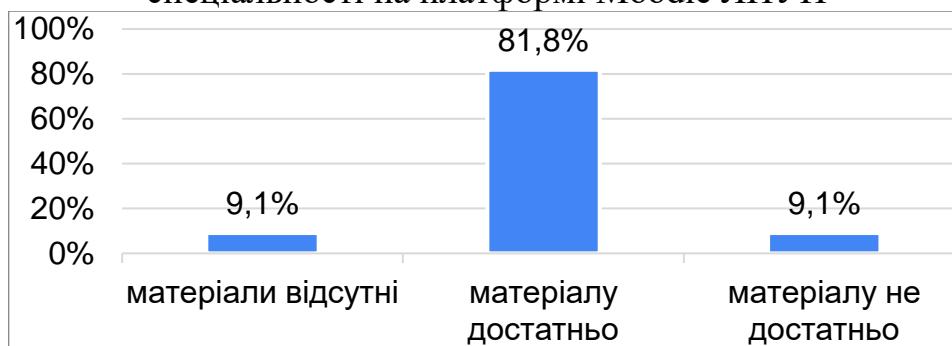
28. Чи вистачає вам часу на самостійну роботу?



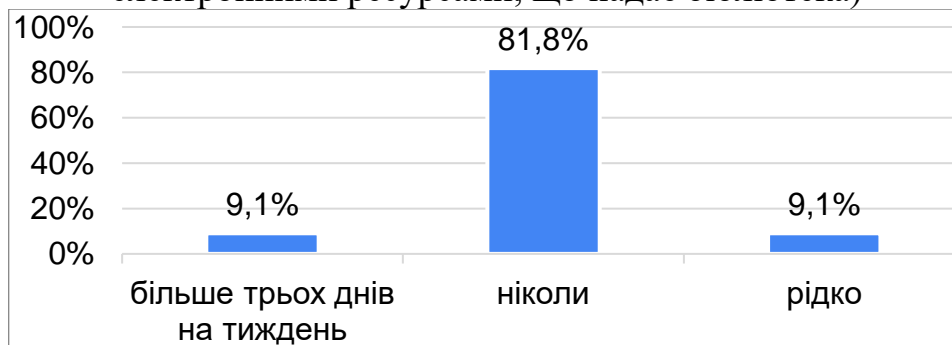
29. Чи використовуєте ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?



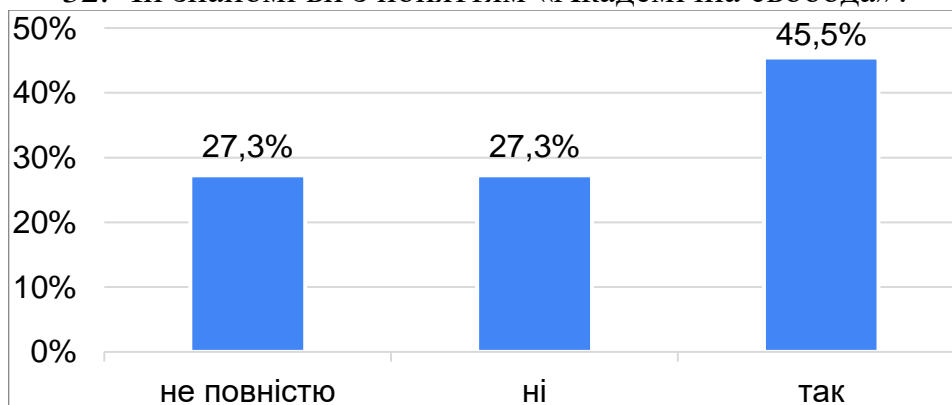
30. Як ви оцінюєте рівень наповненості викладачами навчальним матеріалом спеціальності на платформі Moodle ЛНУП



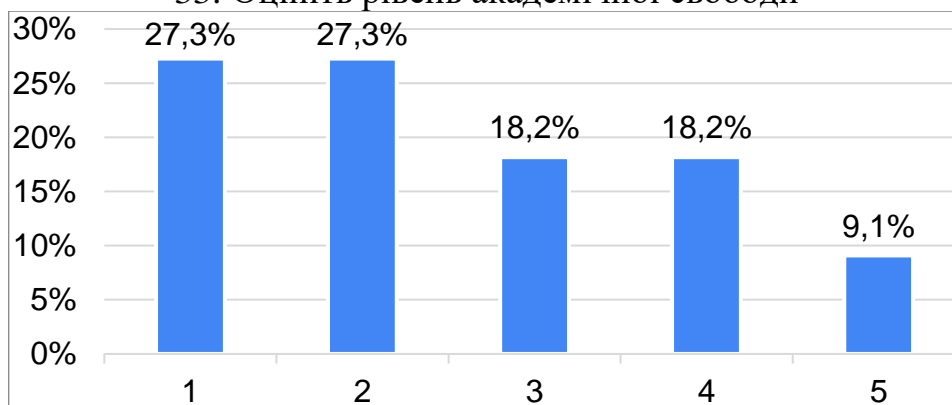
31. Як часто користуєтесь послугами бібліотеки (послугами на місці, електронними ресурсами, що надає бібліотека)



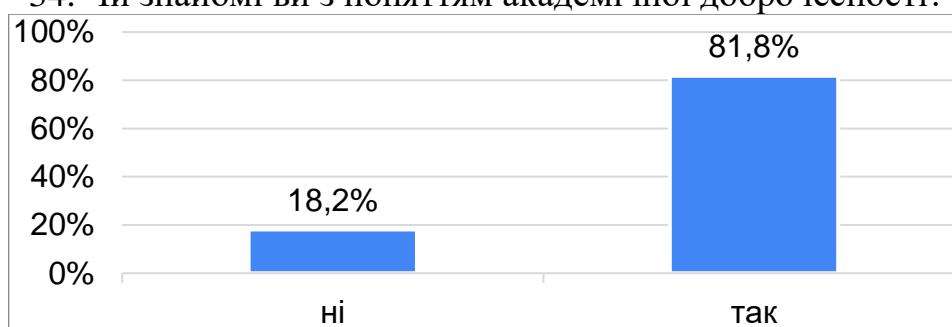
32. Чи знайомі ви з поняттям «Академічна свобода»?



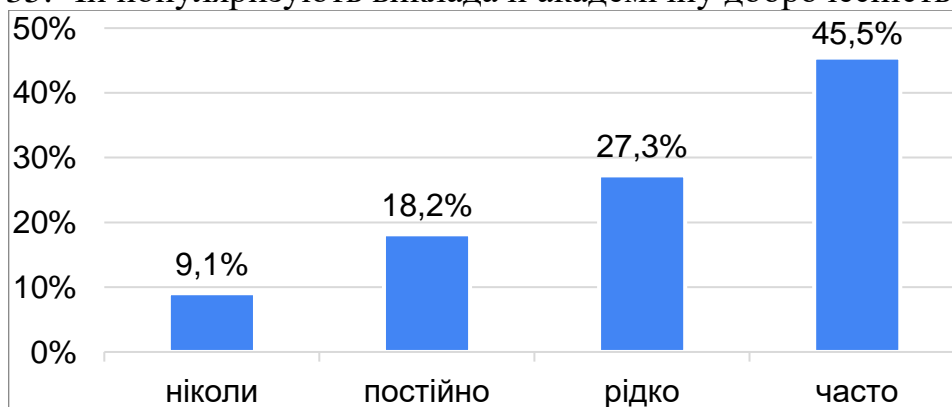
33. Оцініть рівень академічної свободи



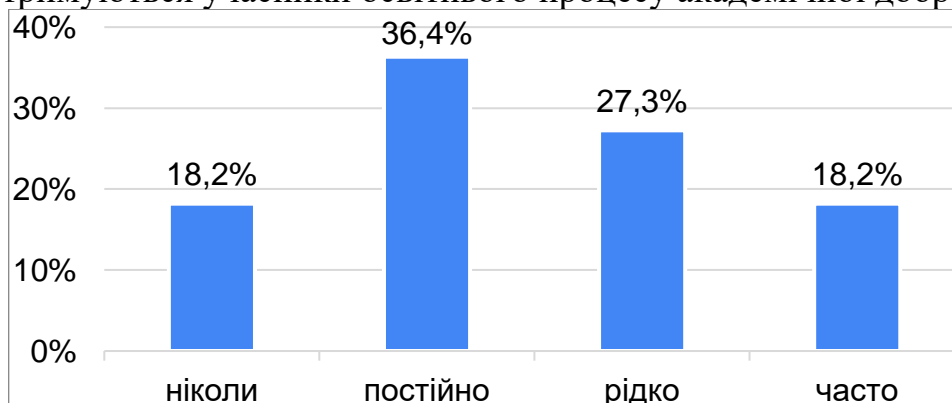
34. Чи знайомі ви з поняттям академічної доброчесності?



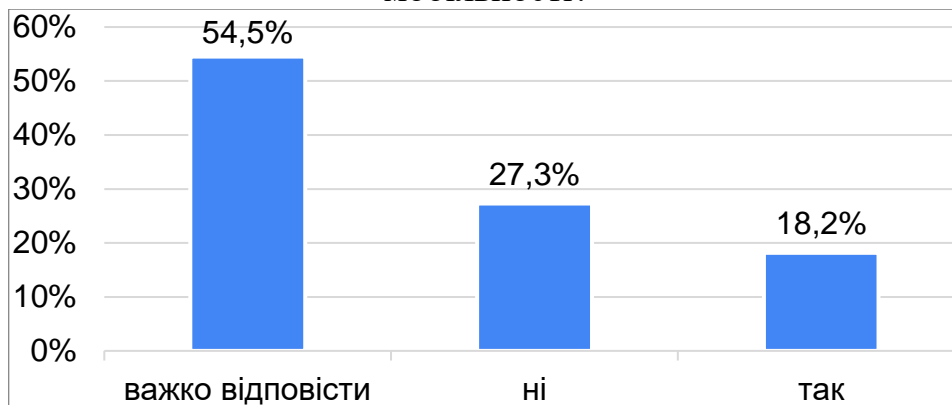
35. Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?



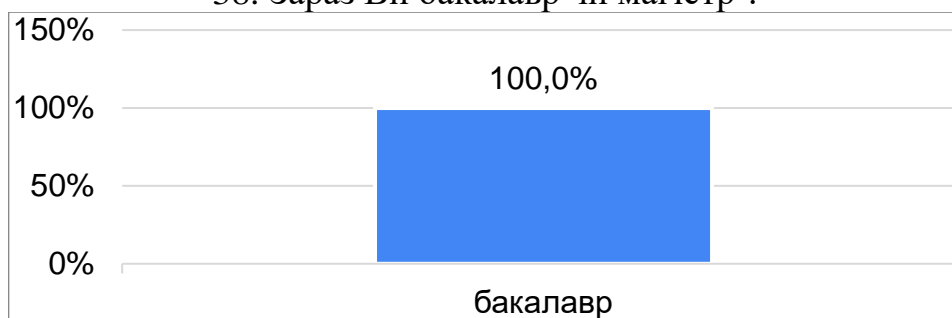
36. Чи дотримуються учасники освітнього процесу академічної доброчесності?



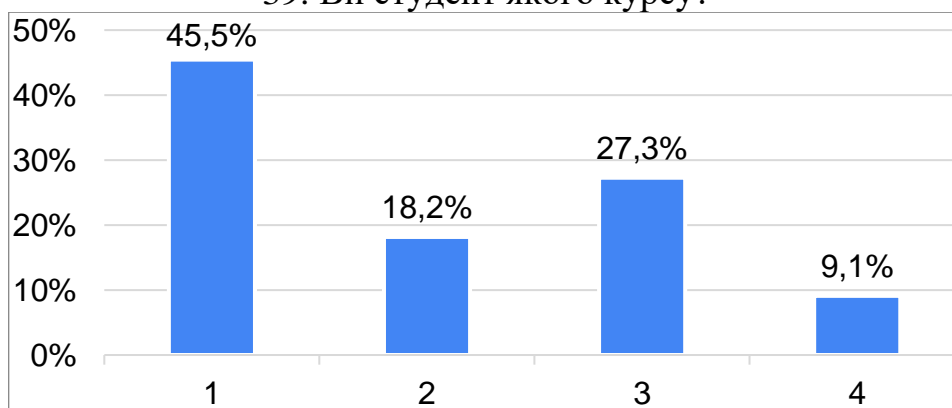
37. Чи хотіли б Ви прийняти участь у програмах міжнародної академічної мобільності?



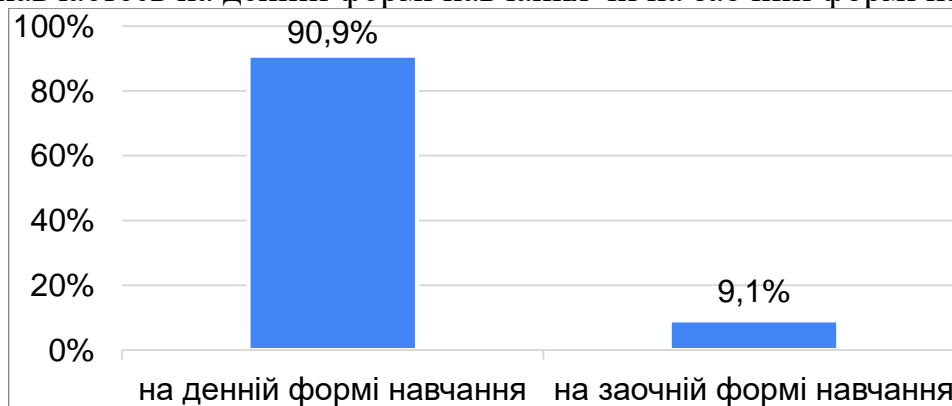
38. Зараз Ви бакалавр чи магістр ?



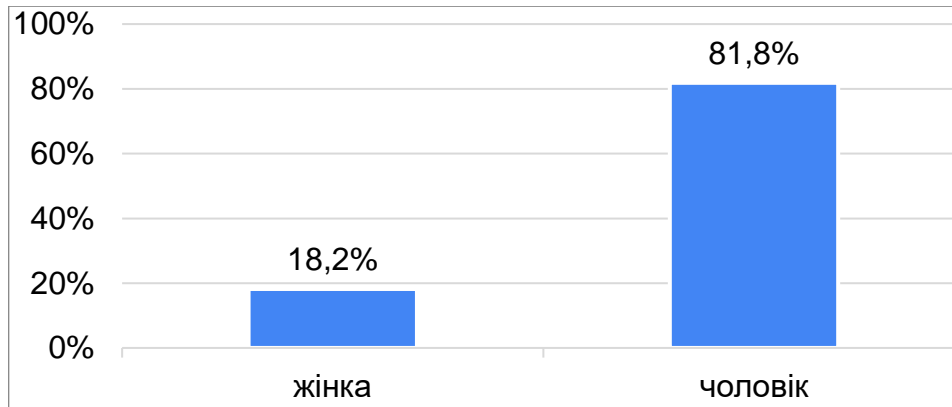
39. Ви студент якого курсу?



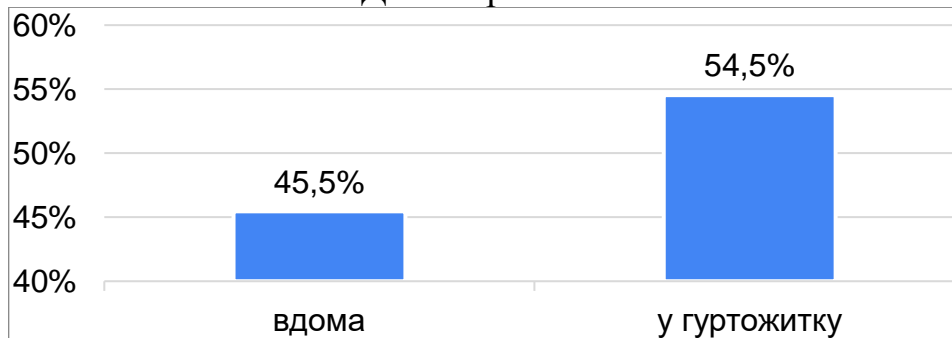
40. Ви навчаєтесь на денній формі навчання чи на заочній формі навчання?



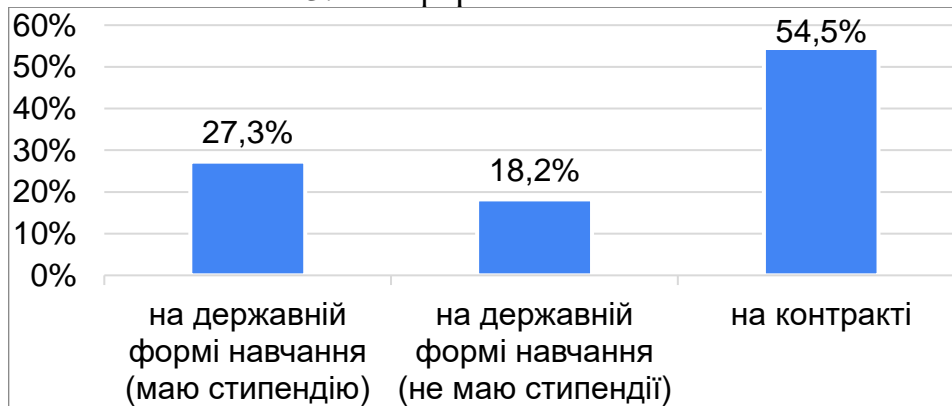
41. Ваша стать



42. Де Ви проживаєте?



43. Яка форма навчання?



44. Ваш рівень освіти після закінчення закладу, на базі якого ви поступали у ЛНУЦ, оцінюєте як?

