

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

КВАЛІФІКАЦІЯ: МАГІСТР З ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного
університету природокористування

Голова вченої ради

_____ Василь ЛОПУШНЯК
(протокол №10 від 12 червня 2024 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.
(наказ № 170 від 14 червня 2024 р.)

В.о. ректора _____ Василь ЛОПУШНЯК

Дубляни – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Геодезія та землеустрій»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

19 Архітектура та будівництво
193 «Геодезія та землеустрій»
другий
магістр
магістр з геодезії та землеустрою

«СХВАЛЕНО»

Методичною комісією
факультету землевпорядкування та
туризму
Протокол № 10
від 27 травня 2024 р.

Голова методичної комісії
_____ Павло КОЛОДІЙ

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з навчально-виховної роботи
_____ Віталій БОЯРЧУК
04 червня 2024 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою
факультету землевпорядкування та
туризму
Протокол № 10
від 28 травня 2024 р.

Голова вченої ради факультету
_____ Павло КОЛОДІЙ

Керівник навчально-методичного
відділу забезпечення якості вищої
освіти
_____ Олег МИКУЛА
04 червня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Геодезія та землеустрій» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» Національної рамки кваліфікацій.

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

| | |
|----------------------|---|
| Павло КОЛОДІЙ | - декан факультету землевпорядкування та туризму, к.е.н., доцент |
| Роман СТУПЕНЬ | - завідувач кафедри геодезії і геоінформатики, д. е. н., професор |
| Руслана ТАРАТУЛА | - завідувач кафедри земельного кадастру, д. е. н., професор |
| Ольга КУЛКОВСЬКА | - професор кафедри геодезії і геоінформатики, д. т. н., професор |
| Олександра КОВАЛИШИН | - професор кафедри земельного кадастру, д.е.н., професор |
| Ігор КОЛЬ | - доцент кафедри геодезії і геоінформатики, к. т. н. доцент |
| Мирослав БОГІРА | - завідувач кафедри землеустрою, к. е. н., доцент |
| Ігор ЧЕРЕВИЧНИК | - міський голова Комарнівської міської ради, Стейкхолдер |
| Сергій БРАТУНЬ | - студент групи ЗВ–51 |

Гарант освітньо-професійної програми - д.е.н., професор, Руслана ТАРАТУЛА

Освітньо-професійну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедр факультету землевпорядкування та туризму:

Кафедра геодезії та геоінформатики: протокол № 15 від 23.05.24 р.

Кафедра земельного кадастру: протокол № 13 від 15.05.24.р.

Кафедра землеустрою: протокол № 13 від 22.05.24 р.

Завідувач кафедри геодезії і геоінформатики, професор

Роман СТУПЕНЬ

Завідувач кафедри землеустрою, доцент

Мирослав БОГІРА

Завідувач кафедри земельного кадастру, професор

Руслана ТАРАТУЛА

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ірина КОШКАЛДА - завідувач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру Державний біологічний університет, доктор економічних наук, професор

Наталія МЕДИНСЬКА - в.о. завідувача кафедри земельного кадастру Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор економічних наук, доцент

Ростислав ТХІР - перший заступник начальника Головного управління Держгеокадастру у Львівській області

Іван ІРЗА - директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ЗАХІДЗЕМЛЕПРОЕКТ»

Любомир КРИГУЛЬ – Директор ТОВ «ТЕРМІН ЛТД»

Олександр Моцун - Голова Громадської організації «ВСЕУКРАЇНСЬКА СПІЛКА СЕРТИФІКОВАНИХ ІНЖЕНЕРІВ - ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКІВ»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

| 1.1 Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Львівський національний університет природокористування Факультет землевпорядкування та туризму |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Офіційна назва освітньої програми | Геодезія та землеустрій |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр Магістр з геодезії та землеустрою |
| Обмеження щодо форми навчання | Обмеження відсутні |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Акредитація первинна Сертифікат про акредитацію серія УД 14009041, строк дії до 01.07.2024, дата видачі 25.02.2019 |
| Цикл/рівень | НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою |
| Мова викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПП) |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://lnup.edu.ua/uk/zeml-osv-prog/zeml-osv-prog-magi/6678-akredytacja193mag |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Забезпечити здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійно-наукової діяльності в галузі геодезії та землеустрою | |
| 3 - Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Загальна програма: Геодезія та землеустрій. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей в галузі геодезії та землеустрою; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі геодезії та землеустрою, практичного викладу та правильного |

| | |
|---|---|
| | методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій у професійній та науковій діяльності. <i>Ключові слова:</i> геодезія, землеустрій, землепорядкування, кадастр, моделювання, методологія, оцінка. |
| 4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Посади згідно з класифікатором професій України: інженер-землепорядник (2148.2), професіонали в інших галузях інженерної справи (2149), інженер-дослідник (2149.2), інженер-інспектор (3152), наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) (2149.1), керівники підприємств, установ та організацій (1210), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники проектів та програм (1238), головний інженер (1223.1), головний інженер проекту (1237.1), фахівець з управління природокористуванням (2442.2), викладач професійного навчально-виховного закладу (2320), завідувач лабораторії (1229.7), лаборант (освіта) (3340) |
| Подальше навчання | Підвищення кваліфікації у провідних університетах, науково-дослідних закладах в Україні та за кордоном. Використання дослідницьких грантів та стипендій (у тому числі й за кордоном) у програмах, що містять додаткові освітні компоненти. Здобуття наукового ступеня доктора філософії. Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (8 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу, індивідуальні завдання) з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем та продукування нових ідей у професійній галузі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Підготовка кваліфікаційної роботи. |
| Оцінювання | Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Проміжний контроль у формі звітів про виконання практичних та індивідуальних завдань. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях. Публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК07. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК08. Уміти організовувати колективну роботу та керувати людьми. |

| | |
|---|--|
| <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> | <p>СК 1. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК 2. Розуміння процесів, що протікають в геодезії та землеустрої загалом та на рівні окремих об'єктів і суб'єктів у цих галузях.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою</p> <p>СК 4. Готовність отримувати й обробляти інженерно-геодезичну та кадастрову інформацію при розробці документації із землеустрою.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінки та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК 6. Здатність формулювати і розробляти технічні завдання і використовувати засоби автоматизації при організації використання земельних ресурсів.</p> <p>СК 7. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою</p> <p>СК 8. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів</p> <p>СК 9. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою</p> <p>СК 10. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності</p> <p>СК 11. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати техніко-технологічні аспекти при проведенні досліджень з проблематики геодезії та землеустрою.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою</p> <p>СК 13. Здатність розуміти, аналізувати і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування землевпорядних рішень.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p> | |
| <p>ПРН 1. Вміти ідентифікувати та пояснити термінологію з геодезії, геоінформатики, геоінформаційних систем і технологій, дистанційного зондування землі, землеустрою, кадастрів, оцінки землі та нерухомого майна, управління земельними ресурсами, моніторингу земель.</p> | |
| <p>ПРН 2. Вміти інтерпретувати та обґрунтовувати прийняття професійних рішень щодо використання та охорони земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях.</p> | |
| <p>ПРН 3. Володіти методами опису і моделювання інформаційних процесів в геодезії, землеустрої, кадастрах та моніторингу земель із використанням сучасних комп'ютерних і геоінформаційних технологій.</p> | |

| | |
|---|--|
| ПРН 4. Формулювати і розробляти технічні завдання та використовувати засоби автоматизації при організації території підприємств, установ і організацій з метою створення умов сталого землекористування. | |
| ПРН 5. Знати порядок виготовлення правостановлюючих документів на нерухоме майно та порядок формування речових прав на земельні ділянки, нерухоме майно і прав на них. | |
| ПРН 6. Використовувати сучасні досягнення науки та інформаційні технології в науково-дослідних роботах при вирішенні інженерно-технічних, економічних та екологічних завдань землевпорядного виробництва. | |
| ПРН 7. Знати та вміти застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють діяльність у сфері землевпорядного виробництва. | |
| ПРН 8. Створювати бази і банки даних цифрової топографо-геодезичної та тематичної інформації, використовуючи геоінформаційні системи глобального, національного, регіонального та локального рівнів. | |
| ПРН 9. Застосовувати методичні підходи та методи оцінки природних ресурсів та визначати найбільш ефективно їх використання. | |
| ПРН 10. Володіти картографічними, геоінформаційними та аерокосмічними методами дослідження при оцінці природних умов і особливостей території, а також при вивченні динаміки різних процесів в ландшафтах та моніторингу земель. | |
| ПРН 11. Виконувати збір, обробку та перетворення цифрової просторової інформації топографічного і тематичного змісту. | |
| ПРН 12. Проводити експертну оцінку землі та нерухомості, узгоджувати та інтерпретувати її дані у ринкових умовах, готувати експертний висновок. | |
| ПРН 13. Самостійно виконувати науково-дослідні розробки з використанням сучасного обладнання, приладів і методів дослідження в предметній області, складати практичні рекомендації щодо використання результатів наукових досліджень. | |
| ПРН 14. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами, у тому числі на конференціях та у наукових публікаціях. | |
| ПРН 15. Знати нормативні засади, норми і правила та володіти практичними навичками до превентивного і аварійного планування управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника | |
| ПРН 16. Володіти методами організації топографо геодезичного і землевпорядного виробництва на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом, вміти використовувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей. | |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та / або роботи за фахом та іноземні лектори. 100 % науково-педагогічних працівників, залученого до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічна база для спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість |

| | |
|---|---|
| | <p>мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний університет природокористування має статус студентського містечка</p> <p>Використання комп'ютерних лабораторій Львівського національного університету природокористування, базису для компарування електронних тахеометрів та світловіддалемірів, станції GNSS спостережень Львівського національного університету природокористування, цифрової фотограмметричної станції «Дельта», GPS-приймачів, електронних геодезичних приладів, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> |
| Інформаційно-методичне забезпечення | <p>Офіційний сайт університету https://lnup.edu.ua/uk/ містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На факультеті функціонує навчальний кабінет, укомплектований навчальними і науковими виданнями. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету.</p> <p>Наукова бібліотека використовує ліцензоване програмне забезпечення – програмну систему «УФД/Бібліотека» розробки корпорації «Український фондовий дім» (Київ). Електронний каталог розташований на сторінці НБ ЛНУП за посиланням http://www.ush.com.ua/lvlnau а також доступний з планшету або смартфона з ОС Android.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе на загальних умовах. |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійними програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра.

Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття компетентностей та здобуття результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти:

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС;

Мінімум 35% обсягу освітньої програми є спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю «Геодезія та землеустрій».

Для освітньо-професійної програм мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики становить не менш 9 кредитів ЄКТС.

Заклад вищої освіти має право визначити та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсорові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП | | | |
| ОКЗ 1 | Геодезичний моніторинг | 3 | залік |
| ОКЗ 2 | Методологія та методика наукових досліджень | 3 | залік |
| ОКЗ 3 | Інформаційні системи в землеустрої та кадастрі | 3 | залік |
| Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП | | | |
| ОКП 1 | Територіальний землеустрій | 4 | екзамен |
| ОКП 2 | Галузеві кадастри | 4 | екзамен |
| ОКП 3 | Методологія оцінки нерухомості + курсова робота | 5 | екзамен |
| ОКП 4 | Технології автоматизованого збору та опрацювання геопросторових даних | 4 | екзамен |
| ОКП 5 | Управління земельними ресурсами | 4 | екзамен |
| ОКП 6 | Передкваліфікаційна практика | 21 | залік (д) |
| ОКП 7 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 15 | захист |
| Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП | | | |
| ВКЗ 1 | Дисципліна | 3 | залік |
| Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП | | | |
| ВКП 1. | Дисципліна 1 | 3 | залік |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--------------|----------------|-------|
| ВКП 2 | Дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВКП 3 | Дисципліна 3 | 3 | залік |
| ВКП 4 | Дисципліна 4 | 3 | залік |
| ВКП 5 | Дисципліна 5 | 3 | залік |
| ВКП 6 | Дисципліна 6 | 3 | залік |
| ВКП 7 | Дисципліна 7 | 3 | залік |
| Загальний обсяг компонент загальної підготовки: | | 12 ЄКТС | |
| Загальний обсяг компонент професійної підготовки: | | 78 ЄКТС | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66 ЄКТС | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: | | 24 ЄКТС | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 90 ЄКТС | |

*Примітка: Перелік вибіркового освітніх компонентів подано на сайті університету

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

| 1 курс 1 семестр | 1 курс 2 семестр | 2 курс 3 семестр |
|---|--------------------------------------|---|
| Код та назва компонент | Код та назва компонент | Код та назва компонент |
| ОКЗ 1 Геодезичний моніторинг | ОКП 1 Територіальний землеустрій | ОКП 6 Передкваліфікаційна практика |
| ОКЗ 2 Методологія та методика наукових досліджень | ОКП 2 Галузеві кадастри | ОКП 7 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи |
| ОКЗ 3 Інформаційні системи в землеустрої та кадастрі | ОКП 3 Методологія оцінки нерухомості | |
| ОКП 4 Технології автоматизованого збору та опрацювання геопросторових даних | ВКЗ 1 Дисципліна | |
| ОКП 5 Управління земельними ресурсами | ВКП 4 Дисципліна 4 | |
| ВКП 1 Дисципліна 1 | ВКП 5 Дисципліна 5 | |
| ВКП 2 Дисципліна 2 | ВКП 6 Дисципліна 6 | |
| ВКП 3 Дисципліна 3 | ВКП 7 Дисципліна 7 | |

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті (репозитарії) Львівського національного університету природокористування. Інституційний репозитарій Львівського національного університету природокористування (ЛНУП) надає вільний доступ до повних (або поданих в скороченні) електронних документів з наукового доробку університету та електронних видань з фондів бібліотеки <http://www.repository.lnup.edu.ua>

4. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>), Вона містить дві складові: - система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; - система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування передбачає здійснення таких процедур і заходів: - удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів. Рівнями система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті

природокористування одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості. Розвиток системи передбачає реалізацію: - цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління; - формування та сповнення освітньої місії університету; - досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами університету; - забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів; - забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу; - забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | ОКЗ 1 | ОКЗ 2 | ОКЗ 3 | ОКП 1 | ОКП 2 | ОКП 3 | ОКП 4 | ОКП 5 | ОКП 6 | ОКП 7 |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ПРН 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 2 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 4 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ПРН 5 | | | | + | + | + | + | | + | + |
| ПРН 6 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 7 | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 8 | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ПРН 9 | + | | - | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 10 | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| ПРН 11 | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| ПРН 12 | | | | | + | + | + | | + | + |
| ПРН 13 | + | + | | | | + | + | + | + | + |
| ПРН 14 | | + | + | | | | | | + | + |
| ПРН 15 | | + | + | | | | | + | + | + |
| ПРН 16 | + | + | + | + | | | | + | + | + |