

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРНОГО
РОЗВИТКУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ, РЕКРЕАЦІЇ ТА КРАСЗНАВСТВА



ЗВІТ

про результати опитування
науково-педагогічних працівників
щодо покращення якості освітнього процесу
за освітньо-професійною програмою «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»
Львівського національного університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З.Гжицького

Львів 2025

ЗМІСТ

Вступ	3
Результати опитування	4
Висновки	13
Опитувальник	14

ВСТУП

З метою підвищення якості освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького регулярно проводиться опитування науково-педагогічних працівників щодо оцінювання ними якості освітньої діяльності та реалізації освітньо-професійної програми.

Таке опитування спрямоване на з'ясування професійної думки науково-педагогічних працівників стосовно фактичного стану організації освітнього процесу, виявлення його проблемних аспектів та визначення шляхів їх удосконалення; оцінювання ефективності форм і методів навчання та викладання; визначення рівня забезпечення принципів студентоцентрованого підходу, академічної свободи й якості освітнього середовища.

Результати анкетування враховуються під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також з метою вдосконалення організації освітнього процесу та підвищення ефективності викладацької діяльності.

Опитування науково-педагогічних працівників є анонімним. Воно проводиться за заздалегідь розробленим опитувальником, переведеним у формат Google-форми та розміщеним на сайті університету.

Анкетування, результати якого подано у цьому звіті, відбулося у 2025 році. У ньому взяли участь 18 респондентів з числа науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація», що дозволяє отримати об'єктивну та фахову оцінку якості освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

1. Надайте, будь ласка, контактну інформацію про себе (ПІБ, e-mail, телефон) - не обов'язково
8 відповідей

Василина Орися Романівна, orysyavasylyna@gmail.com, 0675890897

Крупа Оксана Миколаївна

Боруцька Юлія Зіновіївна, 0979478607

Мальська Марта Пилипівна

Березівська Оксана Йосипівна

Дидів Ірина Богданівна, ira.dydiv@gmail.com 0982583884

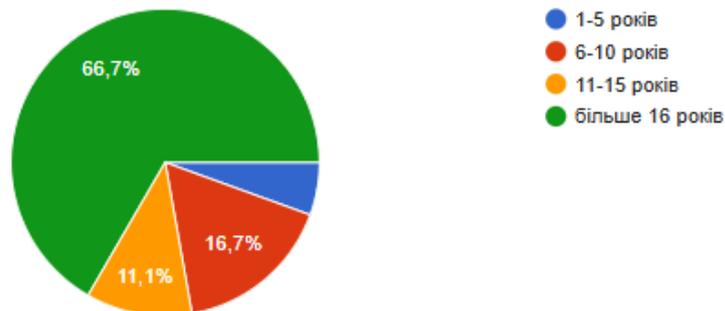
Бугіль Світлана Ярославівна

Стадник М.Є., muroslava.lv@ukr.net, 067-904-09-15

2. Ваш науково-педагогічний стаж роботи

 [Копіювати діаграму](#)

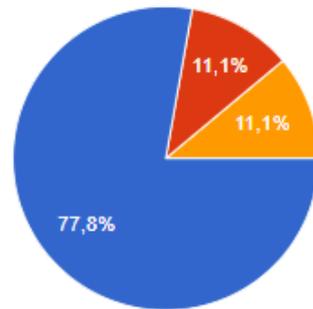
18 відповідей



3. Вкажіть Ваш науковий ступінь

[Копіювати діаграму](#)

18 відповідей

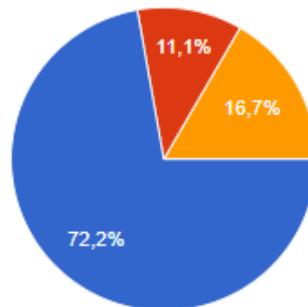


- кандидат наук (доктор філософії PhD)
- доктор наук
- без наукового ступеня

4. Вкажіть Ваше вчене звання

[Копіювати діаграму](#)

18 відповідей

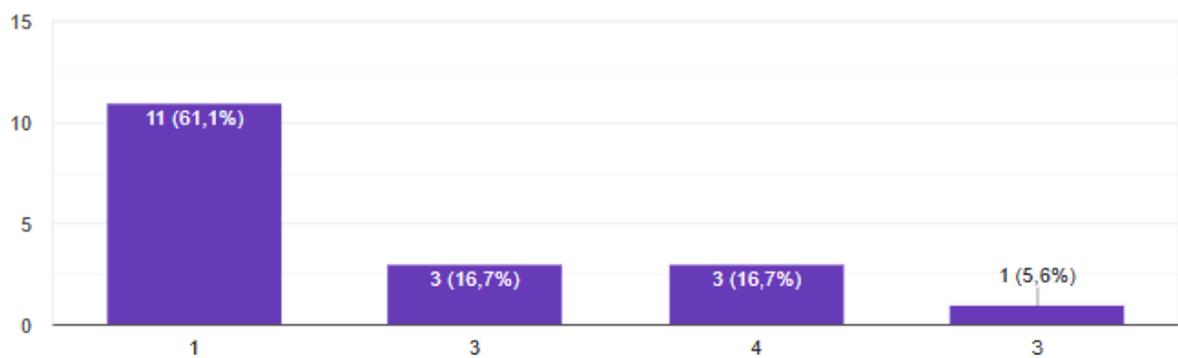


- доцент
- професор
- без вченого звання

5. Скільки освітніх компонентів Ви викладаєте на даній ОП?

[Копіювати діаграму](#)

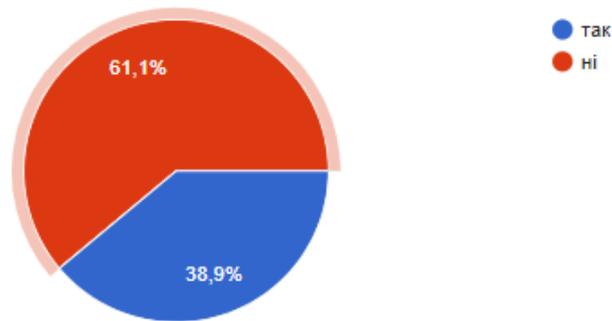
18 відповідей



6. Чи маєте Ви досвід практичної роботи за фахом?

 [Копіювати діаграму](#)

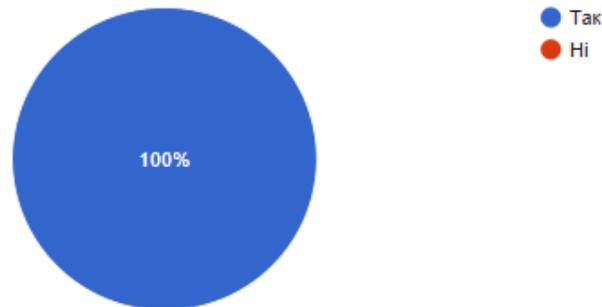
18 відповідей



7. Чи знайомі Ви зі змістом проекту освітньої програми?

 [Копіювати діаграму](#)

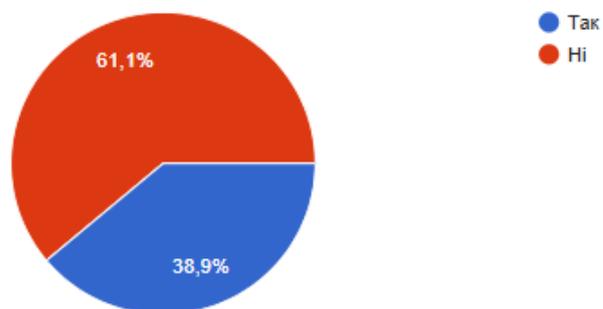
18 відповідей



8. Чи були Ви залучені до розробки ОП (як гарант або проектна група)?

 [Копіювати діаграму](#)

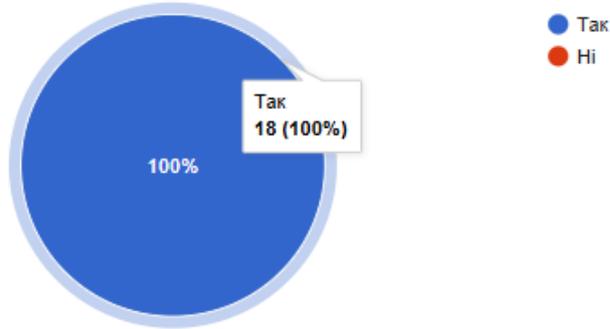
18 відповідей



9. Чи залучали Вас до обговорення освітньої програми?

[Копіювати діаграму](#)

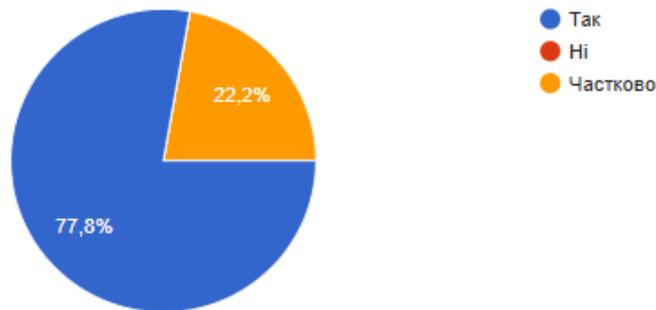
18 відповідей



10. Якщо так, то чи враховувалися пропозиції, висловлені Вами при обговоренні ОП?

[Копіювати діаграму](#)

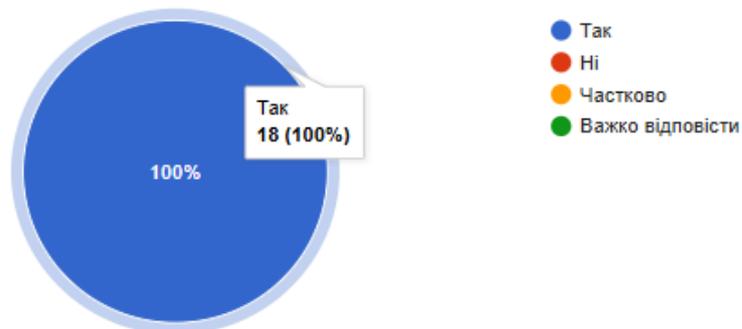
18 відповідей



11. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу на даній освітній програмі?

[Копіювати діаграму](#)

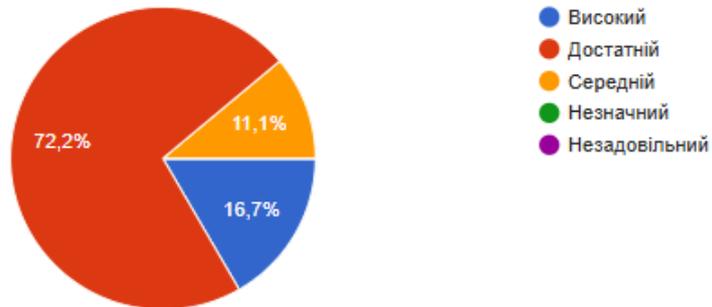
18 відповідей



12. Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

 [Копіювати діаграму](#)

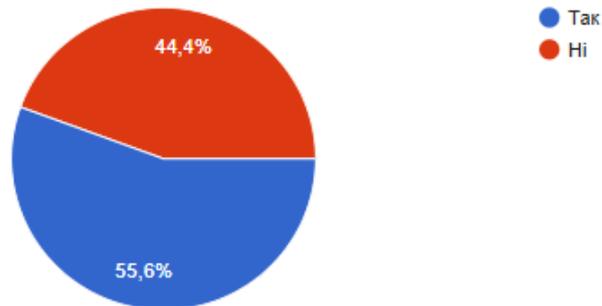
18 відповідей



13. Чи є у Вас досвід визнання результатів неформальної освіти (результатів проходження курсів, тренінгів)?

 [Копіювати діаграму](#)

18 відповідей



14. Якщо Ви маєте пропозиції щодо покращення якості навчання за даною освітньою програмою, вкажіть їх тут

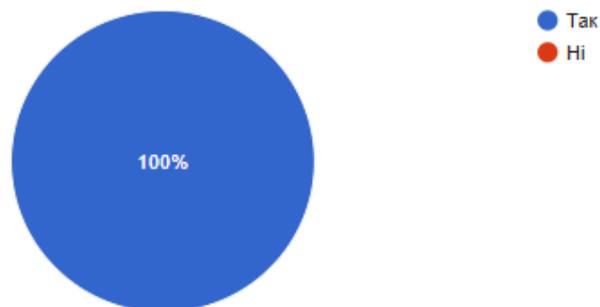
18 відповідей

Всі пропозиції висловлені мною були враховані при обговорені ОП. Нових пропозицій немає
все на достатньому рівні
Згідний
Якість навчання - на належному рівні
продовжувати розширювати міжнародну компоненту
Використання комп'ютерного класу в освітньому процесі
все на належному рівні
немає
все ок

15. Чи проходите Ви підвищення кваліфікації, стажування, тренінги щодо Ваших освітніх компонентів?

 [Копіювати діаграму](#)

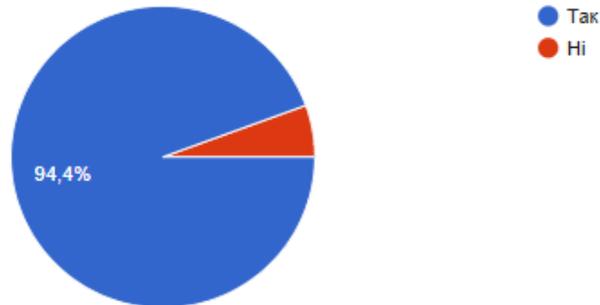
17 відповідей



16. Чи брали Ви участь в заходах, направлених на підвищення професійної майстерності викладачів, організованих в університеті?

 Копіювати діаграму

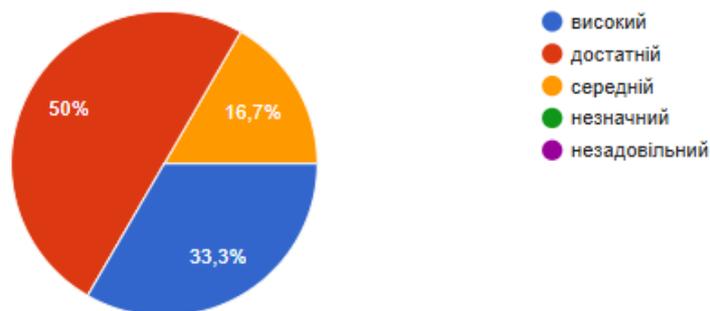
18 відповідей



17. Оцініть рівень заохочень та мотивації НПП в університеті

 Копіювати діаграму

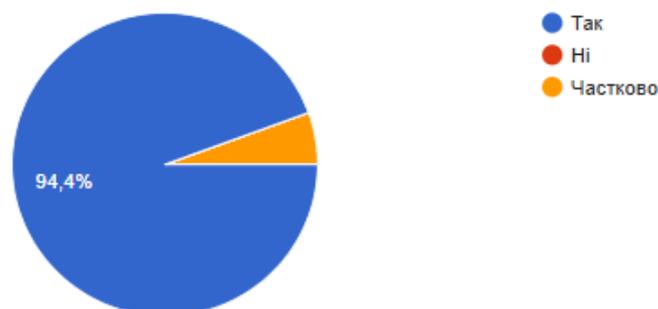
18 відповідей



18. Чи задоволені Ви умовами роботи в університеті?

 Копіювати діаграму

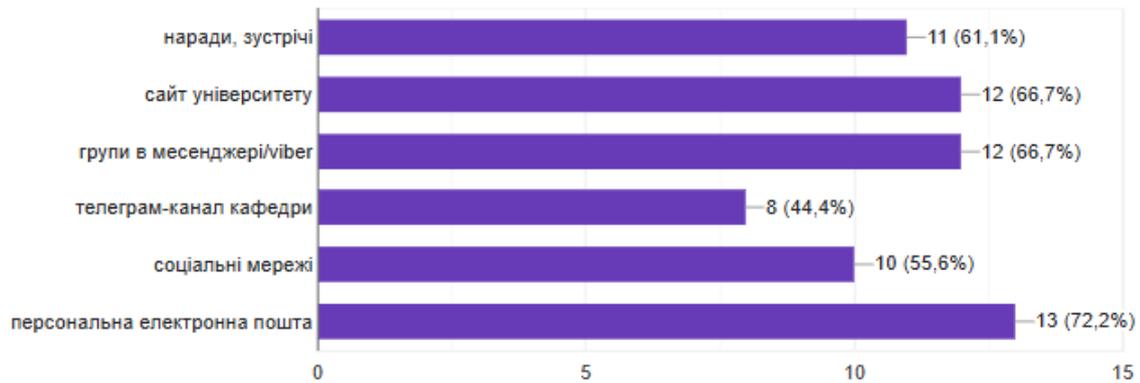
18 відповідей



19. Назвіть найбільш ефективні способи інформування Вас про важливі події, організацію освітнього процесу, досягнення в університеті (можете обрати декілька варіантів)

 Копіювати діаграму

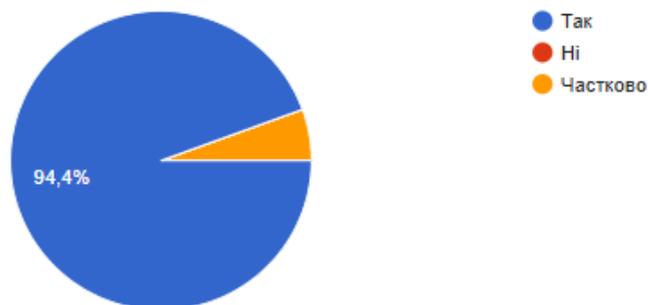
18 відповідей



20. Чи задоволені Ви організацією роботи віртуального навчального середовища університету?

 Копіювати діаграму

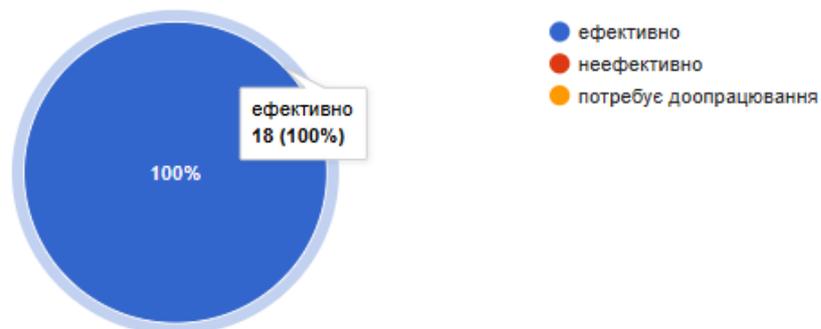
18 відповідей



21. Як, на Вашу думку, в університеті реалізується політика академічної доброчесності під час реалізації освітнього процесу?

 Копіювати діаграму

18 відповідей



22. У науково-педагогічних працівників є можливість звернутися до керівництва кафедри/факультету/університету з ініціативами щодо покращення якості освіти?

 Копіювати діаграму

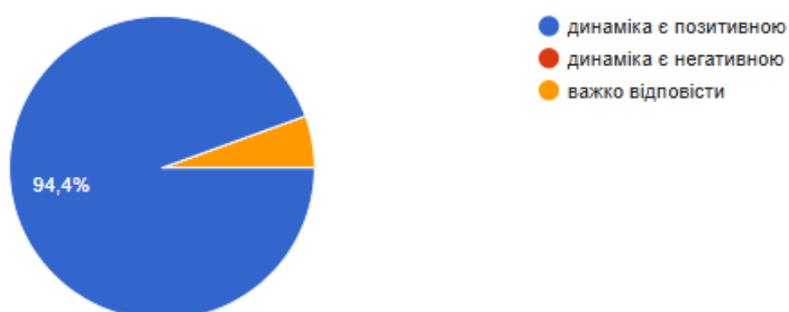
18 відповідей



23. Оцініть динаміку впровадження системи забезпечення якості вищої освіти на кафедрі, факультеті, в університеті?

 Копіювати діаграму

18 відповідей



ВИСНОВКИ

Таким чином, в анкетному анонімному опитуванні взяли участь 18 науково-педагогічних працівників.

Було встановлено, що більшість з них мають стаж більше 16 років, в переважній більшості це кандидати наук, доценти. Вони викладають на ОПП 1-4 освітніх компонентів. Всі ознайомлені з ОПП, понад 60% залучені до її розробки, всі брали участь в обговоренні. Свої пропозиції НПП виклали у відкритому запитанні. Усі проходять підвищення кваліфікації, стажування, тренінги щодо освітніх компонентів. Рівень мотивації НПП в університеті всі оцінили як середній і вище. Умовами праці фактично всі задоволені. Усі підтвердили, що в університеті реалізується політика академічної доброчесності під час реалізації освітнього процесу. У науково-педагогічних працівників є можливість звернутися до керівництва кафедри, факультету, університету з ініціативами щодо покращення якості освіти.

Оприлюднюючи цей звіт на сайті університету, його виконавці будуть вдячні за пропозиції щодо удосконалення змісту анкети та процедури опитування. Просимо направляти такі пропозиції на кафедру туризму, рекреації та краєзнавства Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького.

Опитувальник

для надання пропозицій від науково-педагогічних працівників

Шановні колеги!

З метою покращення якості освітнього процесу на ОПП «Туризм і рекреація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка представлена на кафедрі туризму, рекреації та краєзнавства ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, будемо раді отримати Ваші пропозиції, відгуки та інші міркування за цією освітньою програмою, на якій Ви викладаєте.

Ми цінуємо Вашу приватність, тому контактну інформацію можете залишати за бажанням.

Дякуємо!

1. Надайте, будь ласка, контактну інформацію про себе (ПІБ, e-mail, телефон)
- не обов'язково
2. Ваш науково-педагогічний стаж роботи
1-5 років
6-10 років
11-15 років
більше 16 років
3. Вкажіть Ваш науковий ступінь
кандидат наук (доктор філософії PhD)
доктор наук
без наукового ступеня
4. Вкажіть Ваше вчене звання
доцент
професор
без вченого звання
5. Скільки освітніх компонентів Ви викладаєте на даній ОП?
6. Чи маєте Ви досвід практичної роботи за фахом?
так
ні
7. Чи знайомі Ви зі змістом проекту освітньої програми?
Так
Ні
8. Чи були Ви залучені до розробки ОП (як гарант або проектна група)?
Так
Ні
9. Чи залучали Вас до обговорення освітньої програми?
Так

Ні

10. Якщо так, то чи враховувалися пропозиції, висловлені Вами при обговоренні ОП?

Так

Ні

Частково

11. Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу на даній освітній програмі?

Так

Ні

Частково

Важко відповісти

12. Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Високий

Достатній

Середній

Незначний

Незадовільний

13. Чи є у Вас досвід визнання результатів неформальної освіти (результатів проходження курсів, тренінгів)?

Так

Ні

Важко відповісти

14. Якщо Ви маєте пропозиції щодо покращення якості навчання за даною освітньою програмою, вкажіть їх тут

15. Чи проходитье Ви підвищення кваліфікації, стажування, тренінги щодо Ваших освітніх компонентів?

Так

Ні

16. Чи брали Ви участь в заходах, направлених на підвищення професійної майстерності викладачів, організованих в університеті?

Так

Ні

17. Оцініть рівень заохочень та мотивації НПП в університеті

високий

достатній

середній

незначний

незадовільний

18. Чи задоволені Ви умовами роботи в університеті?

Так

Ні

Частково

19. Назвіть найбільш ефективні способи інформування Вас про важливі події, організацію освітнього процесу, досягнення в університеті
- наради, зустрічі
 - сайт університету
 - групи в месенджері/viber
 - телеграм-канал кафедри
 - соціальні мережі
 - персональна електронна пошта
 - інше

20. Чи задоволені Ви організацією роботи віртуального навчального середовища університету?

Так

Ні

Частково

21. Як, на Вашу думку, в університеті реалізується політика академічної доброчесності під час реалізації освітнього процесу?

ефективно

неефективно

потребує доопрацювання

22. У науково-педагогічних працівників є можливість звернутися до керівництва кафедри/факультету/університету з ініціативами щодо покращення якості освіти?

Так

Ні

важко відповісти

23. Оцініть динаміку впровадження системи забезпечення якості вищої освіти на кафедрі, факультеті, в університеті?

динаміка є позитивною

динаміка є негативною

важко відповісти