

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ**



ЗВІТ

опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Економіка» другого (магістерського) рівня

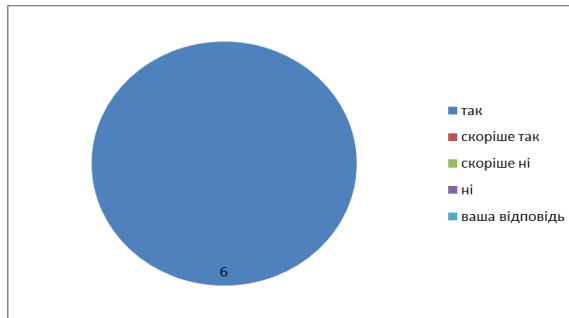
Львів 2023

Відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у Львівському національному університеті природокористування щороку здійснюється опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на освітньо-професійній програмі «Економіка» кафедри економіки. Метою проведення анкетування є поліпшення якості навчання, забезпечення компетентностей освітньої програми «Економіка», ефективного застосування сучасних інноваційних методів викладання, виявлення резервів покращення організації навчального процесу. Результати анкетування використовуються для удосконалення освітніх програм підготовки здобувачів рівня вищої освіти «Магістр» за освітньою програмою «Економіка».

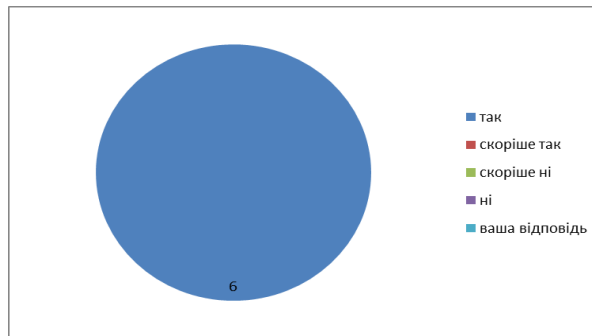
В опитуванні брали участь 6 студентів заочної форми навчання (100%), які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка». Анонімне анкетування було здійснено у листопаді-грудні 2023 р. Здобувачам вищої освіти було запропоновано відповісти на 25 питань анкети. Форма анкети додається.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

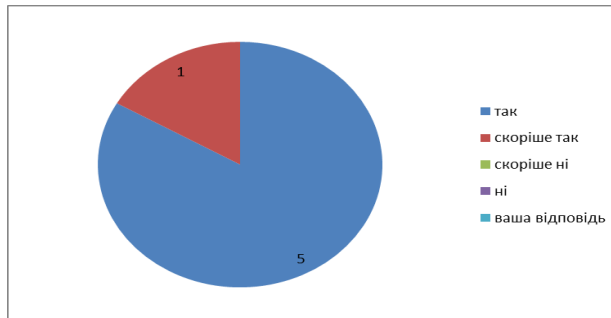
1. Чи задоволені Ви якістю освіти, яку отримуєте за своєю спеціальністю?



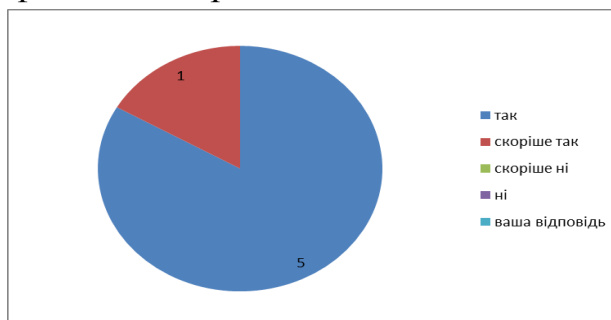
2. Чи створено сприятливі умови для участі студентів в наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях?



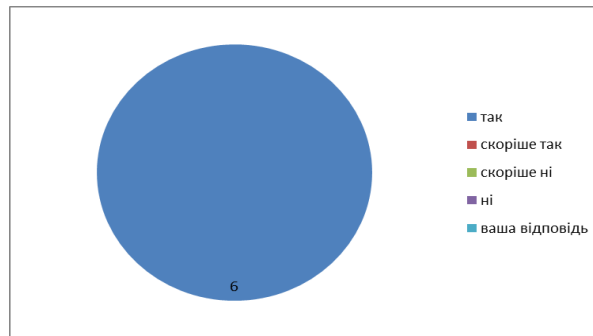
3. Чи задоволені матеріально-технічним забезпеченням проведення занять?



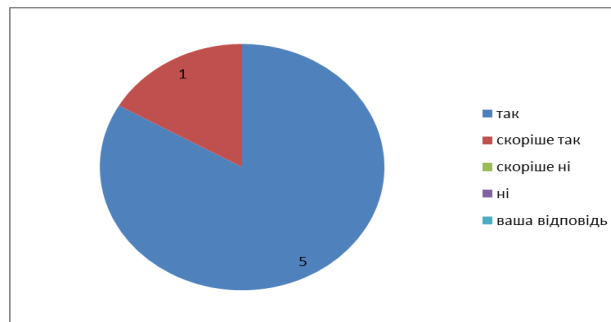
4. Чи організуються та проводяться на кафедрі наукові конференції, форуми, круглі столи, інтелектуальні ігри, зустрічі з відомими науковцями та фахівцями-практиками?



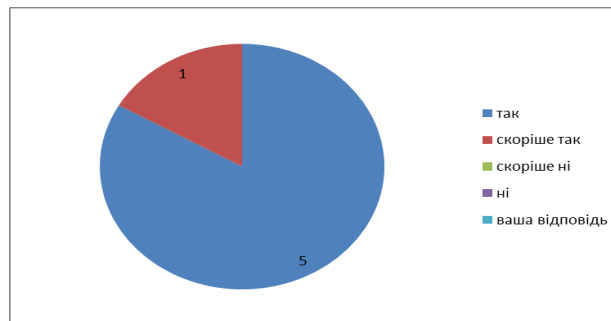
5. Чи є можливість висвітлювати результати своїх наукових досліджень в періодичних видання університету?



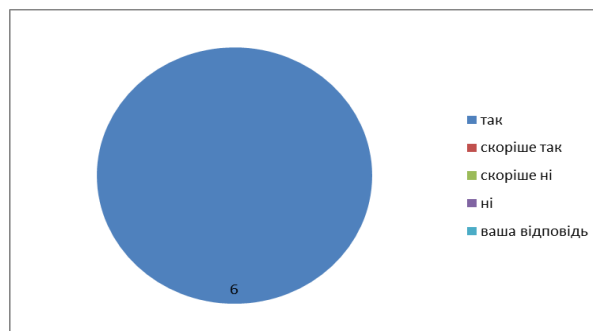
6. Чи проводяться заходи щодо запобігання академічного плагіату і розвитку академічної доброчесності?



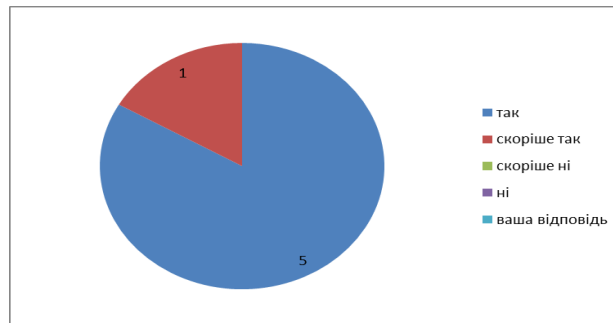
7. Чи задоволені набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки?



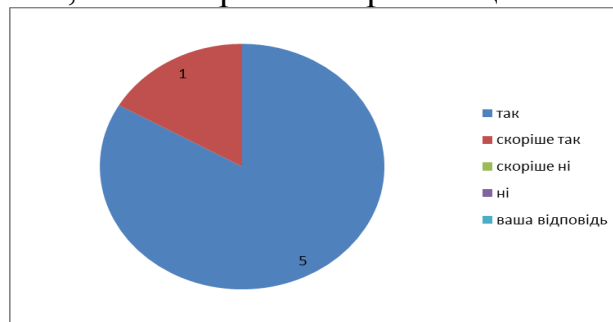
8. Чи задоволені набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки?



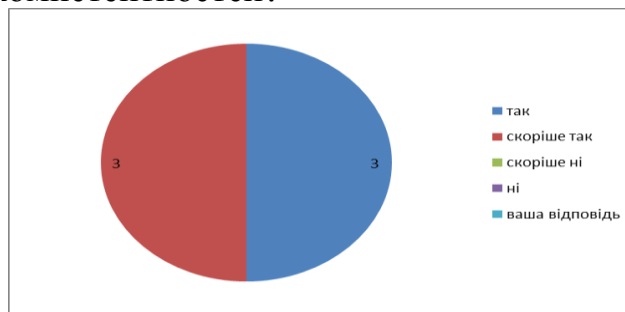
9. Чи достатньо набуто компетентностей для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у професійній галузі?



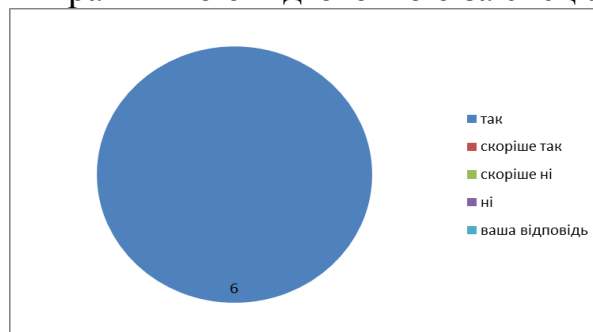
10. Чи дало можливість навчання в магістратурі набути вмінь вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, працювати в команді, управляти часом, організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції?



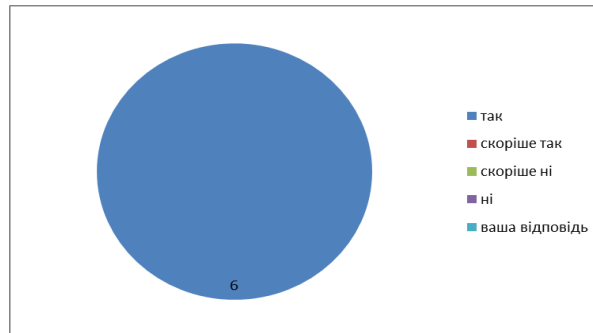
11. Чи впроваджуються сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей?



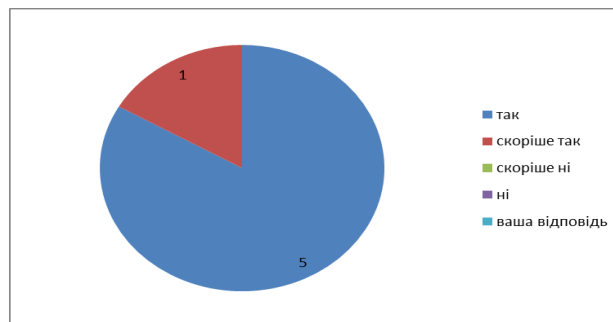
12. Чи задоволені Ви практичною підготовкою за спеціальністю?



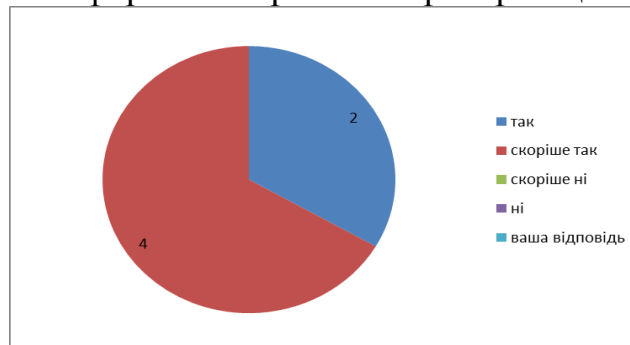
13. Чи надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та порядку і критеріїв оцінювання навчальних дисциплін до початку навчання?



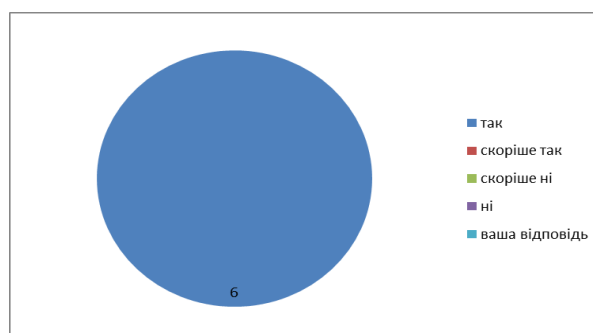
14. Чи розміщуються на офіційному веб сайті терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання дисциплін, передбачених індивідуальним планом?



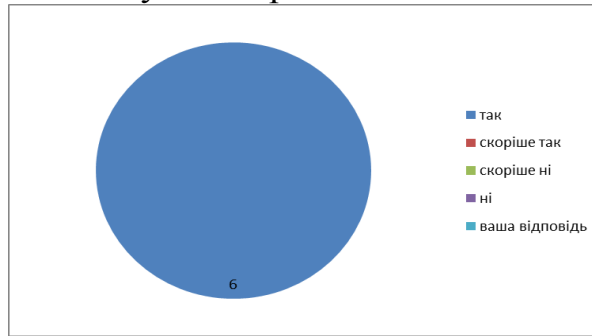
15. Чи є прийнятними форми контролю та критерії оцінювання?



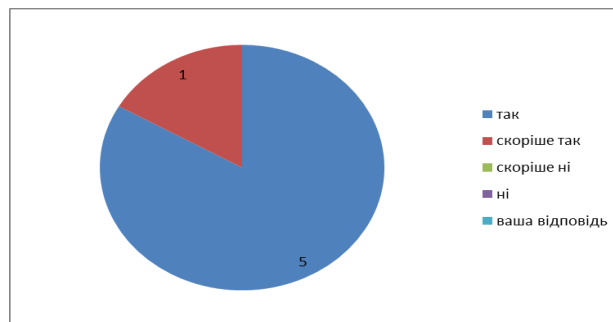
16. Чи об'єктивно та адекватно оцінюються знання та вміння студентів?



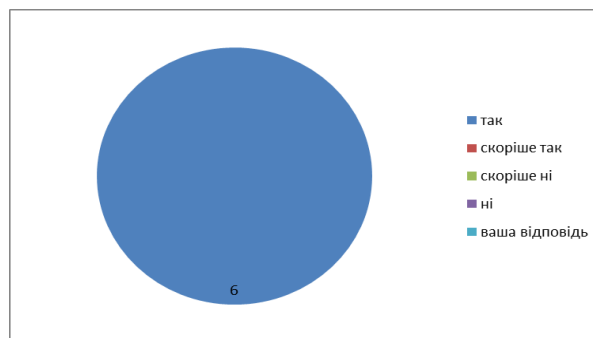
17. Чи оцінюється та заохочується креативність мислення студентів?



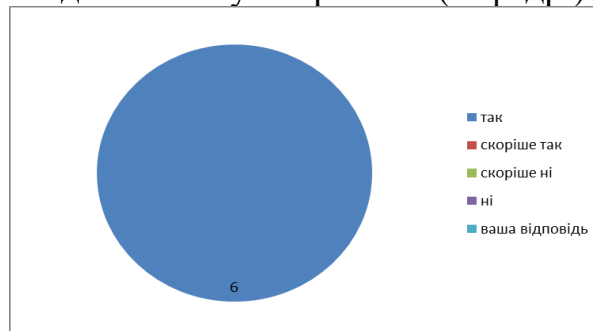
18. Чи залучаються студенти до розробки освітньо-професійних програм?



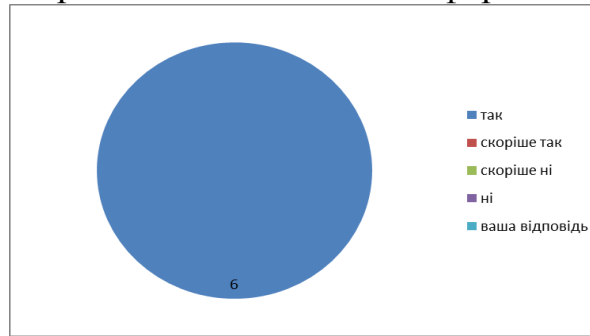
19. Чи достатньо проінформовані студенти про демократичні методи усунення конфліктних ситуацій?



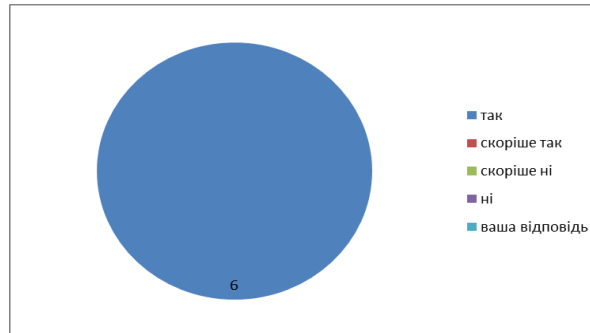
20. Чи присутня свобода слова в університеті (кафедрі)?



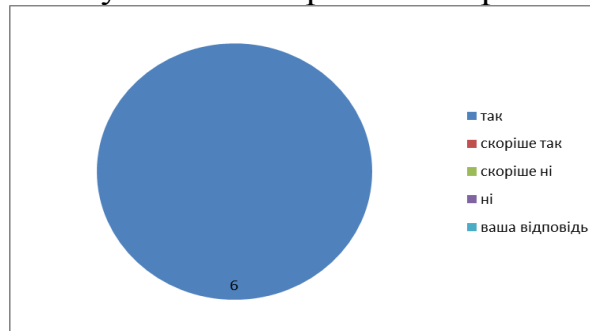
21. Чи є зручним використання дистанційних форм навчання?



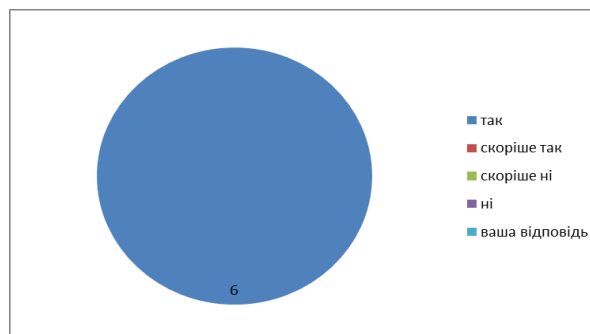
22. Чи задоволені ви своїм рівнем отриманих знань та вмінь під час навчання?



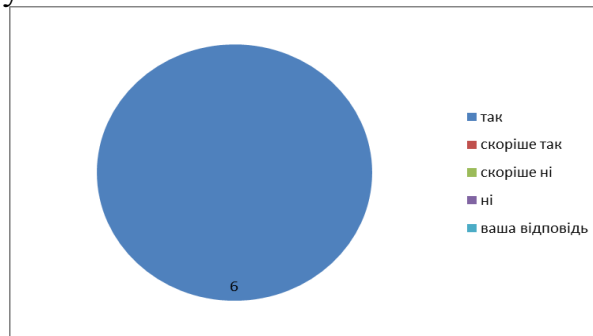
23. Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим?



24. Чи завжди є вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?



25. Чи рекомендуватимете навчання абітурієнтам за спеціальністю «Економіка» в Львівському національному університеті природокористування?



За результатами анкетування та на підставі аналізу чинників, які вплинули на вибір спеціальності «Економіка» можна зробити висновок, що всі респонденти свідомо здійснили вибір спеціальності, за якою навчаються. Переважна більшість здобувачів вищої освіти спеціальності «Економіка» позитивно оцінили відповідності діяльності кафедри економіки вимогам щодо надання послуг у сфері освіти та задоволеності якістю освітніх послуг.

АНКЕТА

**ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОНОМІКА»**

Опитування проводиться з метою поліпшення якості навчання, забезпечення компетентностей освітньої програми «Економіка», ефективного застосування сучасних інноваційних методів викладання, виявлення резервів покращення організації навчального процесу.

Загальна інформація

Освітній ступінь Магістр_____Форма навчання Заочна_____Спеціальність Економіка_____

Змістовні питання	Так	Скоріше так	Скоріше ні	Ні	Ваша відповідь
1. Чи задоволені Ви якістю освіти, яку отримуєте за своєю спеціальністю?					
2. Чи створено сприятливі умови для участі студентів в наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях?					
3. Чи задоволені матеріально-технічним забезпеченням проведення занять?					
4. Чи організовуються та проводяться на кафедрі наукові конференції, форуми, круглі столи, інтелектуальні ігри, зустрічі з відомими науковцями та фахівцями-практиками?					
5. Чи є можливість висвітлювати результати своїх наукових досліджень в періодичних виданнях університету?					
6. Чи проводяться заходи щодо запобігання академічного плагіату і розвитку академічної доброчесності?					
7. Чи задоволені набором					

обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки?					
8. Чи задоволені набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки?					
9. Чи достатньо набуто компетентностей для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у професійній галузі					
10. Чи дало можливість навчання в магістратурі набуті вмінь вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, працювати в команді, управляти часом, організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції?					
11. Чи впроваджуються сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей?					
12. Чи задоволені Ви практичною підготовкою за спеціальністю?					
13. Чи надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та порядку і критеріїв оцінювання навчальних дисциплін до початку навчання?					
14. Чи розміщуються на офіційному веб сайті терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання дисциплін, передбачених індивідуальним планом?					
15. Чи є прийнятними форми контролю та критерії оцінювання?					

16. Чи об'єктивно та адекватно оцінюються знання та вміння студентів?					
17. Чи оцінюється та заохочується креативність мислення студентів?					
18. Чи залучаються студенти до розробки освітньо-професійних програм?					
19. Чи достатньо проінформовані студенти про демократичні методи усунення конфліктних ситуацій?					
20. Чи присутня свобода слова в університеті (кафедрі)?					
21. Чи є зручним використання дистанційних форм навчання?					
22. Чи задоволені ви своїм рівнем отриманих знань та вмінь під час навчання?					
23. Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим?					
24. Чи завжди є вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?					
25. Чи рекомендуватимете навчання абітурієнтам за спеціальністю «Економіка» в Львівському національному університеті природокористування?					

Дякуємо за участь!