

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ**



ЗВІТ

опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньою програмою «Економіка» другого (магістерського) рівня

Львів 2022

Для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування було здійснено опитування здобувачів рівня вищої освіти «Магістр» за освітньою програмою «Економіка» у січні-березні 2022 року. У ньому взяли участь 4 респонденти, здобувачі вищої освіти денної форми навчання. Метою даного опитування було визначення якості, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам освітнього процесу та принципам академічної доброчесності.

Основною метою опитування є з'ясування поглядів здобувачів вищої освіти щодо реального стану та проблем навчального процесу. Результати анкетування використовуються для удосконалення освітніх програм підготовки здобувачів рівня вищої освіти «Магістр» за освітньою програмою «Економіка».

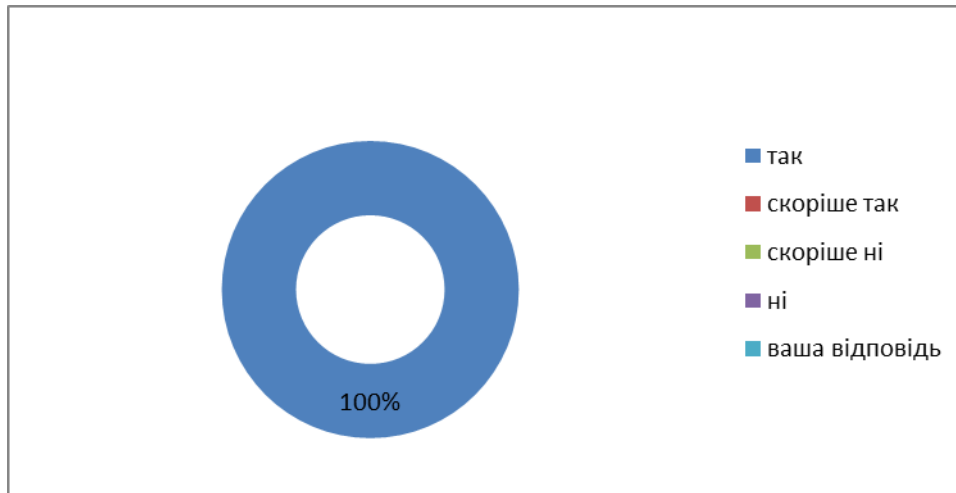
Опитування є анонімним. Воно здійснюється за розробленою анкетною, яку було конвертовано в Google-форму та надіслано кожному здобувачу на його особисту електронну адресу.

Організатори не ставили за мету деталізувати думку здобувачів стосовно окремих аспектів організації виконання освітньої програми за спеціальністю 051 «Економіка», оскільки за невеликої кількості респондентів та індивідуалізації їх навчальних планів це могло вплинути на анонімність опитування.

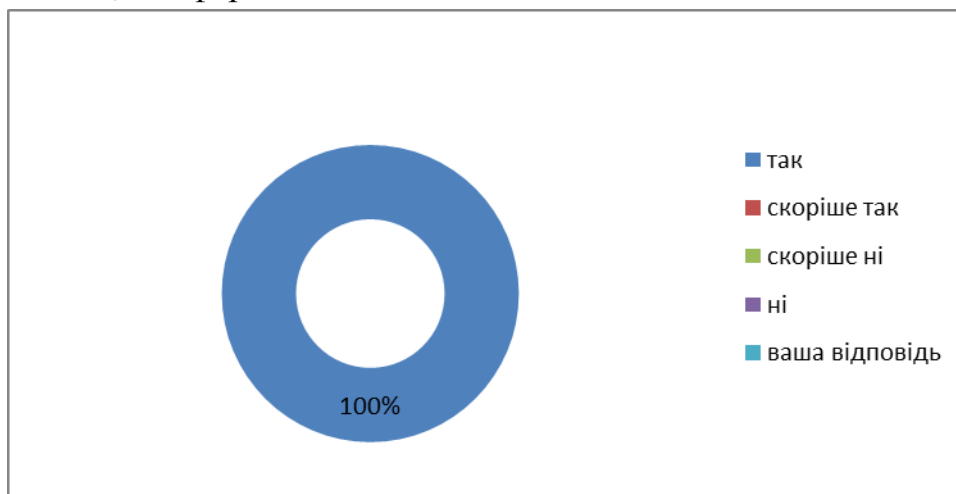
В запропонованій здобувачам вищої освіти анкеті було подано 25 питань. Форма анкети додається.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

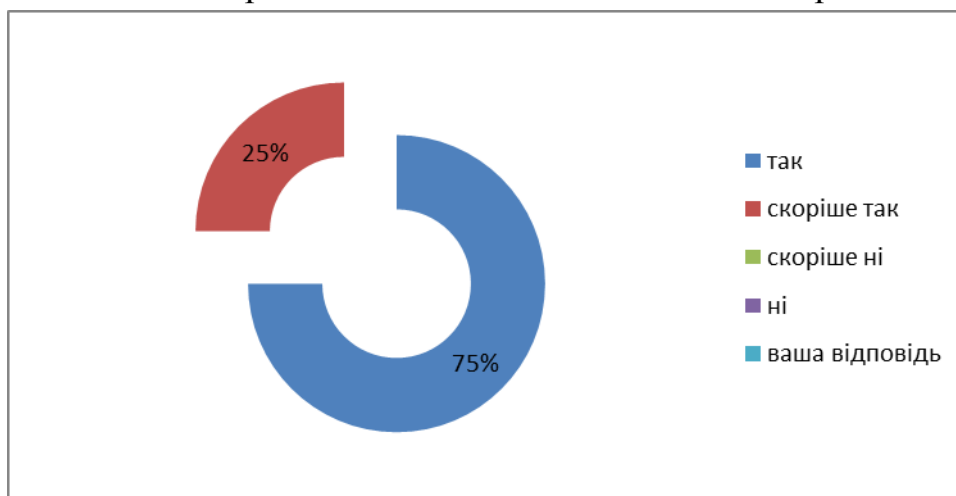
1. Чи задоволені Ви якістю освіти, яку отримуєте за своєю спеціальністю?



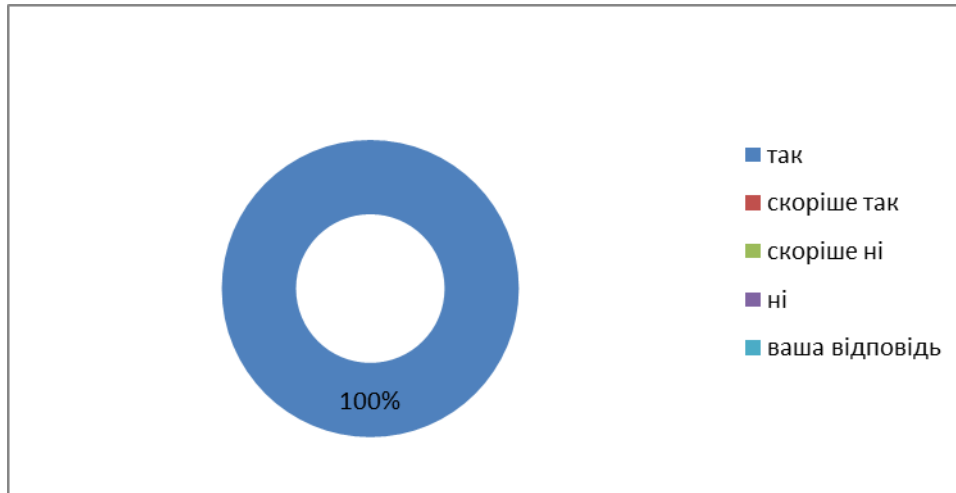
2. Чи створено сприятливі умови для участі студентів в наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях?



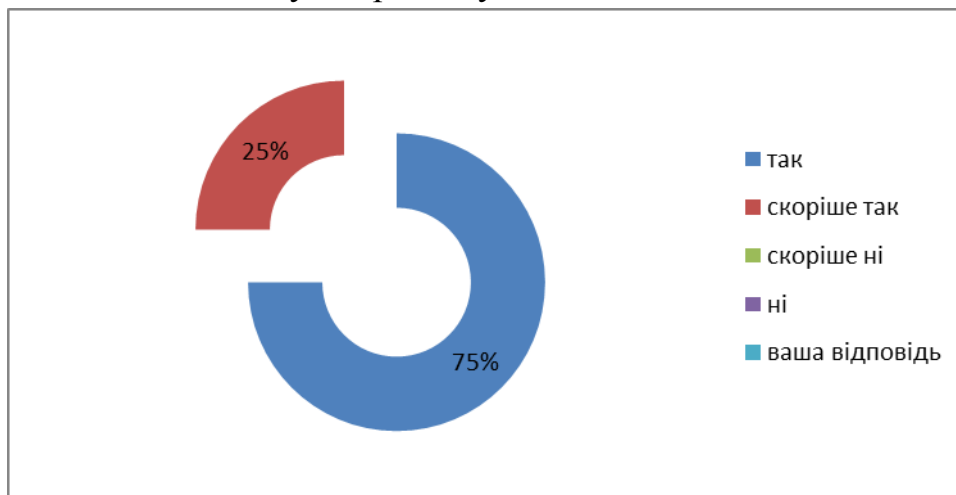
3. Чи задоволені матеріально-технічним забезпеченням проведення занять?



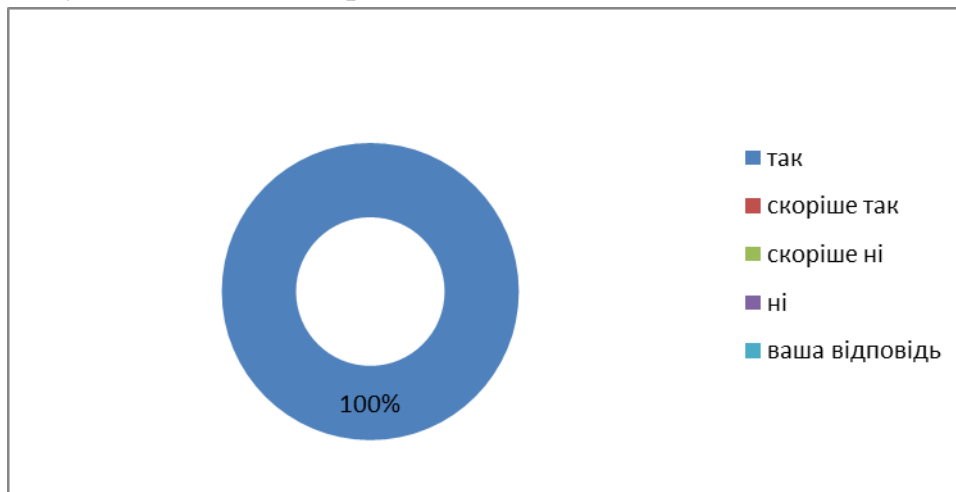
4. Чи організуються та проводяться на кафедрі наукові конференції, форуми, круглі столи, інтелектуальні ігри, зустрічі з відомими науковцями та фахівцями-практиками?



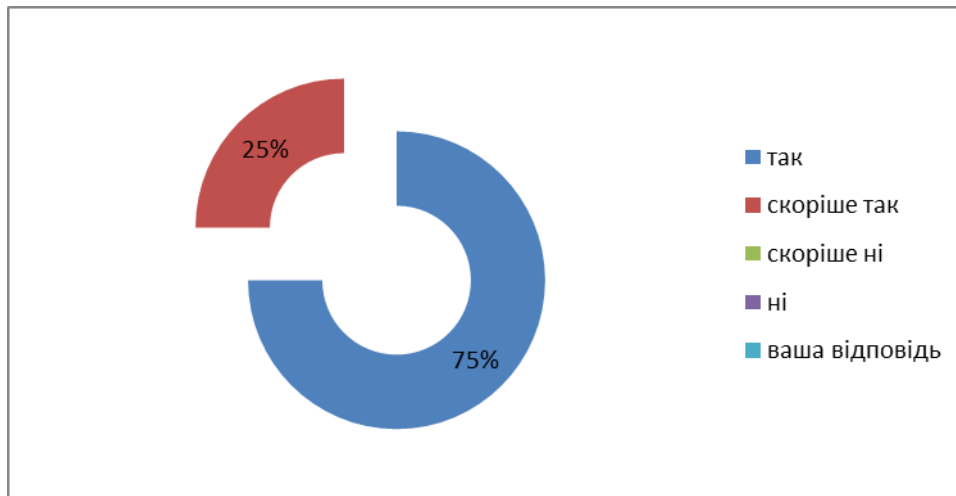
5. Чи є можливість висвітлювати результати своїх наукових досліджень в періодичних видання університету?



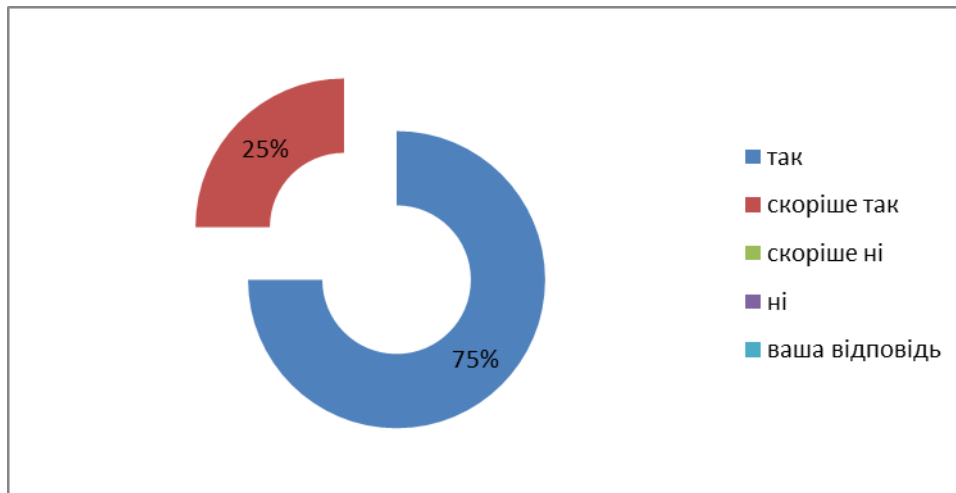
6. Чи проводяться заходи щодо запобігання академічного плагіату і розвитку академічної доброчесності?



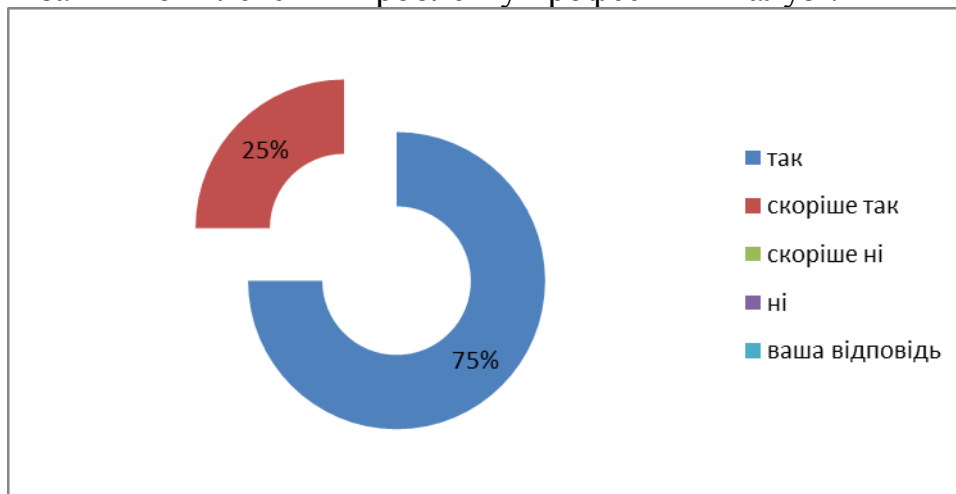
7. Чи задоволені набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки?



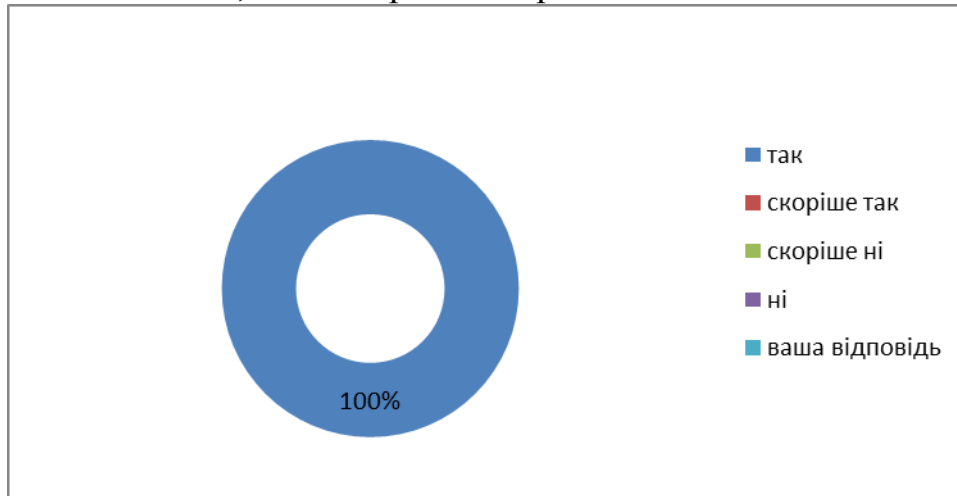
8. Чи задоволені набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки?



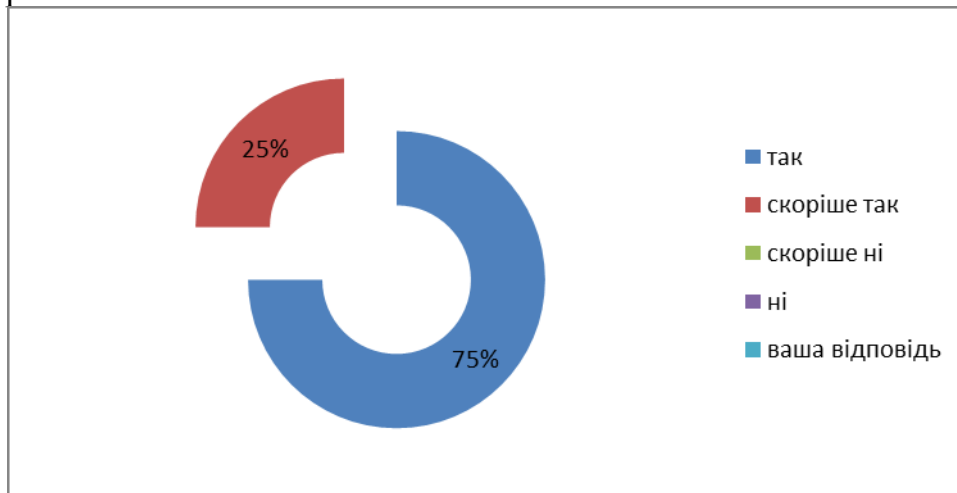
9. Чи достатньо набуто компетентностей для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у професійній галузі?



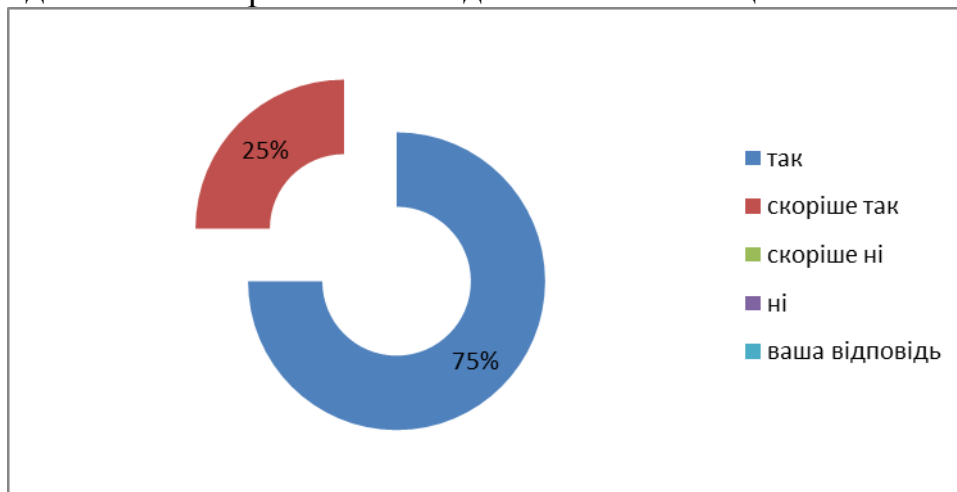
10. Чи дало можливість навчання в магістратурі набути вмінь вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, працювати в команді, управляти часом, організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції?



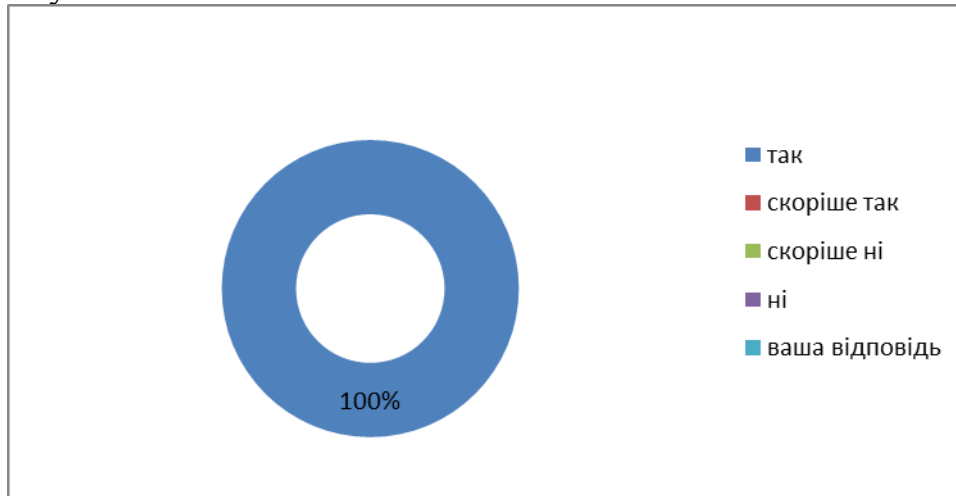
11. Чи впроваджуються сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей?



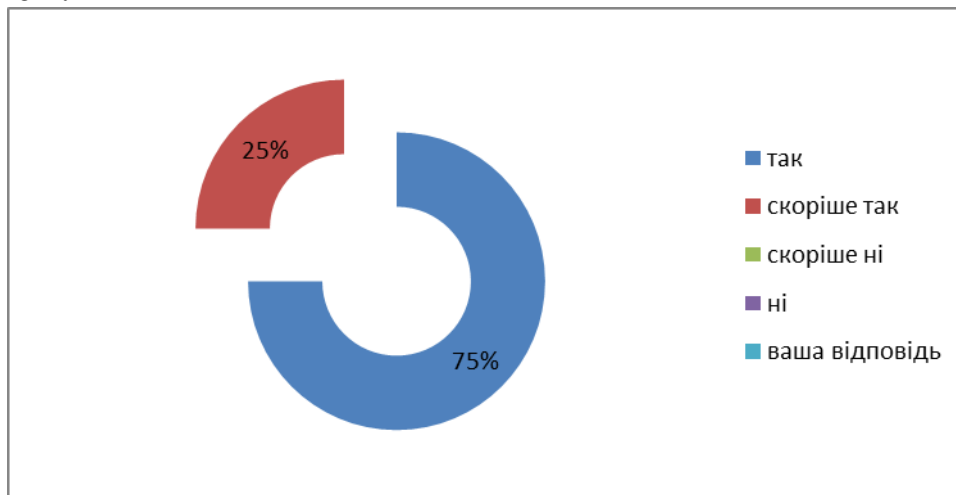
12. Чи задоволені Ви практичною підготовкою за спеціальністю?



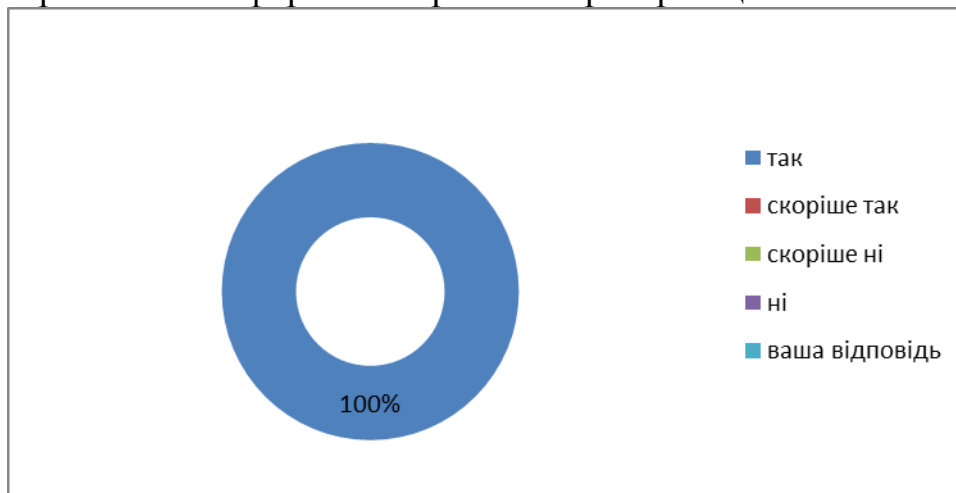
13. Чи надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та порядку і критеріїв оцінювання навчальних дисциплін до початку навчання?



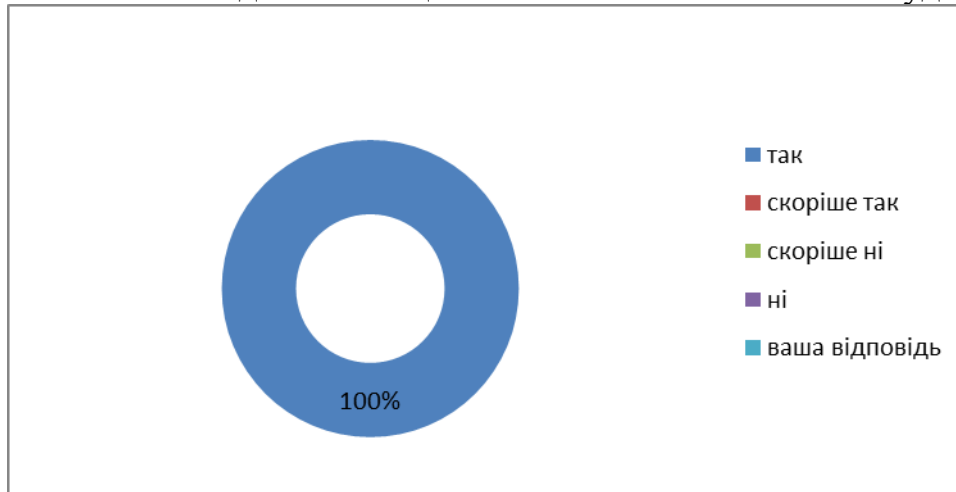
14. Чи розміщуються на офіційному веб сайті терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання дисциплін, передбачених індивідуальним планом?



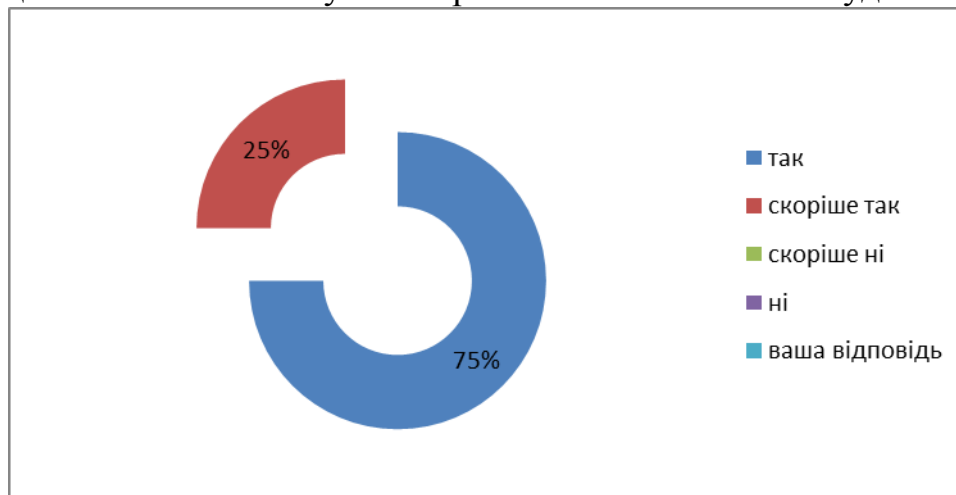
15. Чи є прийнятними форми контролю та критерії оцінювання?



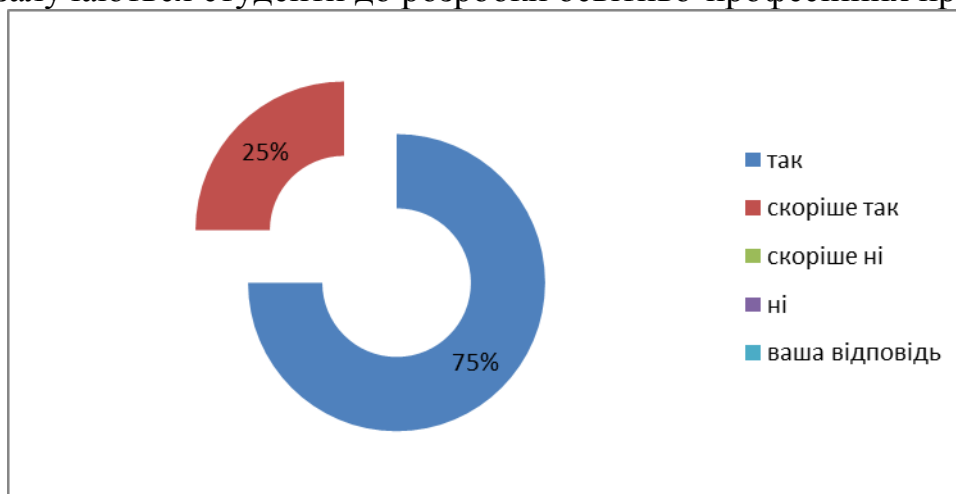
16. Чи об'єктивно та адекватно оцінюються знання та вміння студентів?



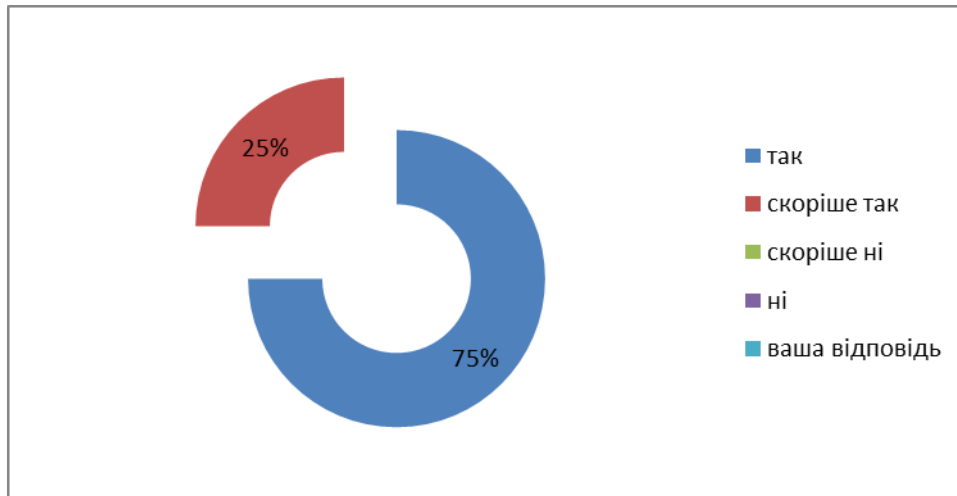
17. Чи оцінюється та заохочується креативність мислення студентів?



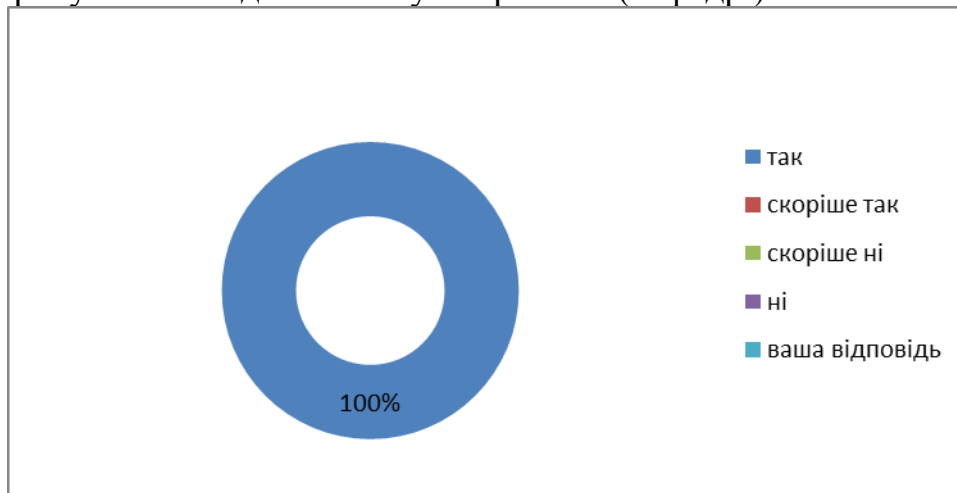
18. Чи залучаються студенти до розробки освітньо-професійних програм?



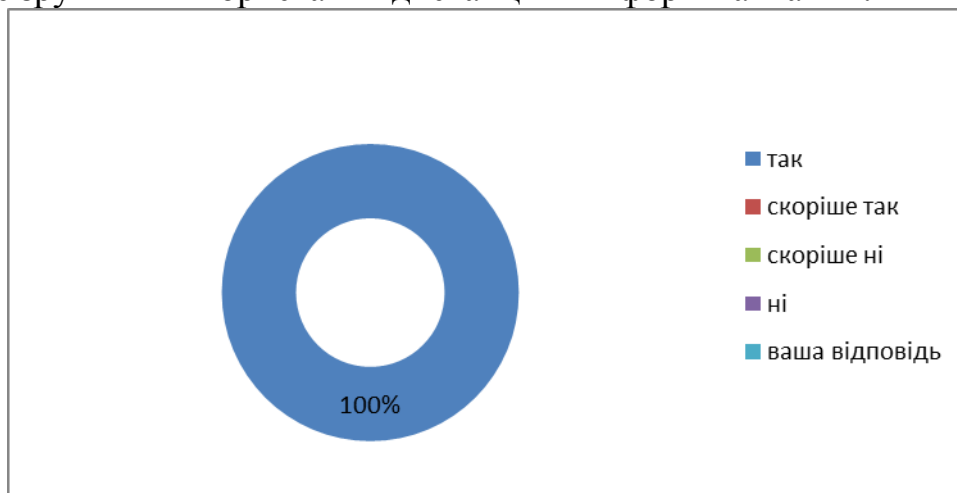
19. Чи достатньо проінформовані студенти про демократичні методи усунення конфліктних ситуацій?



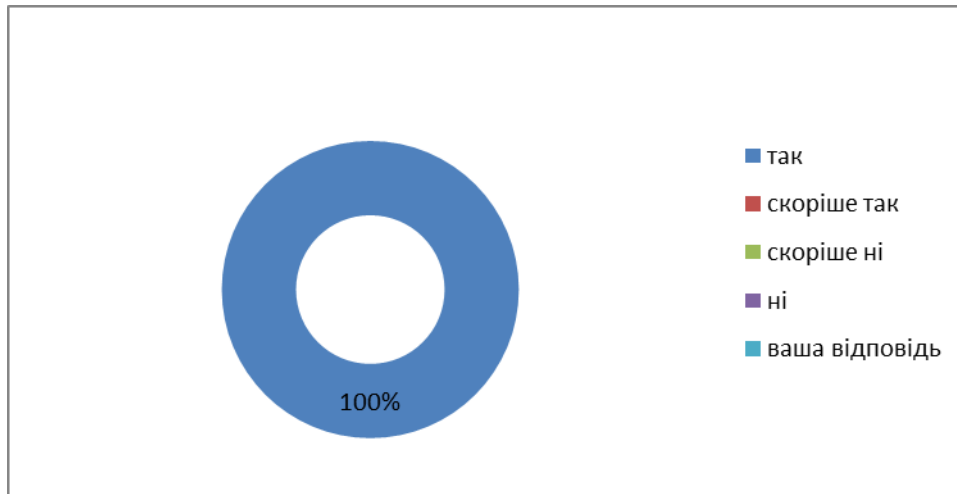
20. Чи присутня свобода слова в університеті (кафедрі)?



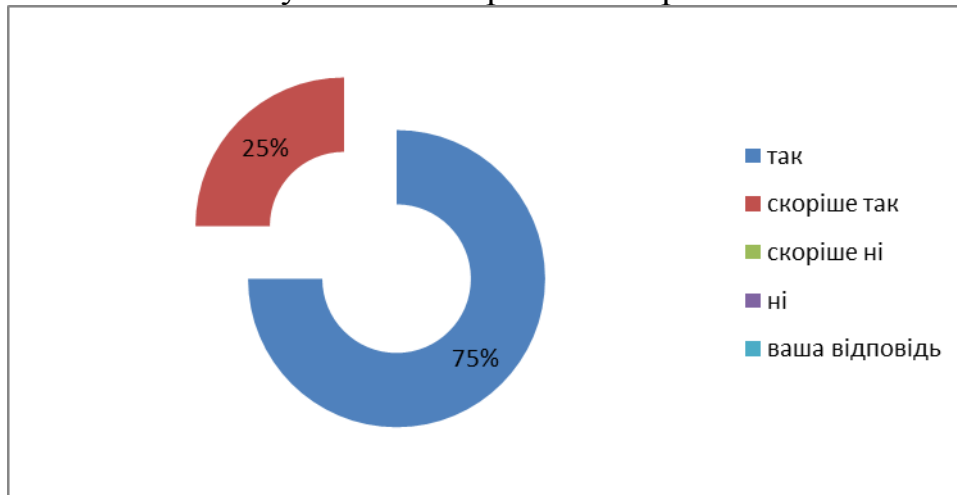
21. Чи є зручним використання дистанційних форм навчання?



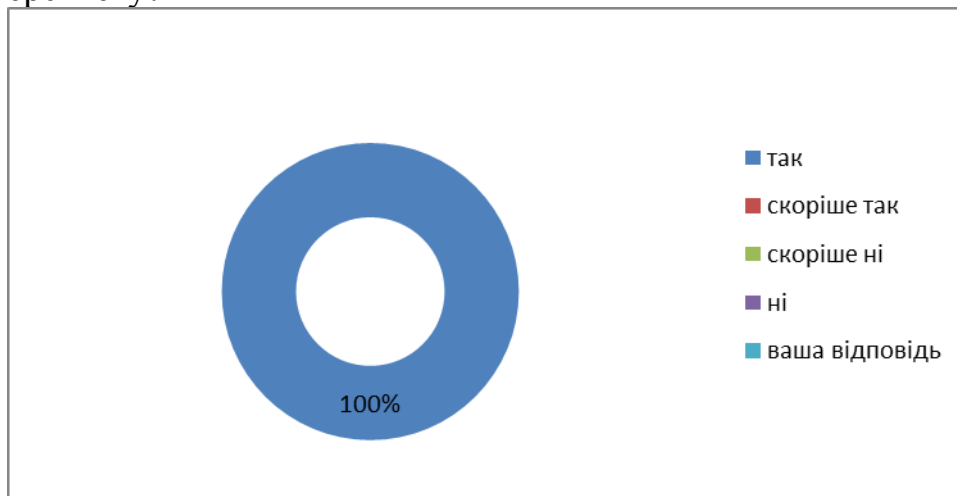
22. Чи задоволені ви своїм рівнем отриманих знань та вмінь під час навчання?



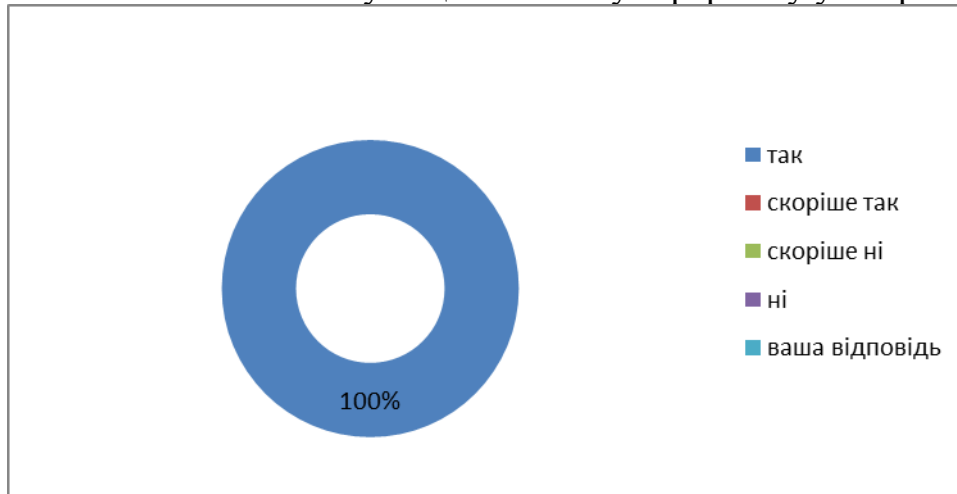
23. Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим?



24. Чи завжди є вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?



25. Чи рекомендуватимете навчання абітурієнтам за спеціальністю «Економіка» в Львівському національному аграрному університеті?



За результатами анкетування та на підставі аналізу чинників, які вплинули на вибір спеціальності «Економіка», очевидний висновок, що всі респонденти свідомо здійснили вибір спеціальності, за якою навчаються. Вони задоволені якістю освітніх послуг, належними умовами для участі у конкурсах наукових робіт та конференціях, організацією навчального процесу, доступом до ресурсів тощо. Висловлені погляди щодо покращення освітніх послуг будуть враховані у формуванні наступних освітніх програм.

АНКЕТА

**ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОНОМІКА»**

Опитування проводиться з метою поліпшення якості навчання, забезпечення компетентностей освітньої програми «Економіка», ефективного застосування сучасних інноваційних методів викладання, виявлення резервів покращення організації навчального процесу.

Загальна інформація

Освітній ступінь Магістр_____Форма навчання Денна_____Спеціальність Економіка_____

Змістовні питання	Так	Скоріше так	Скоріше ні	Ні	Ваша відповідь
1. Чи задоволені Ви якістю освіти, яку отримуєте за своєю спеціальністю?					
2. Чи створено сприятливі умови для участі студентів в наукових конкурсах, олімпіадах, конференціях?					
3. Чи задоволені матеріально-технічним забезпеченням проведення занять?					
4. Чи організовуються та проводяться на кафедрі наукові конференції, форуми, круглі столи, інтелектуальні ігри, зустрічі з відомими науковцями та фахівцями-практиками?					
5. Чи є можливість висвітлювати результати своїх наукових досліджень в періодичних виданнях університету?					
6. Чи проводяться заходи щодо запобігання академічного плагіату і розвитку академічної доброчесності?					
7. Чи задоволені набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу					

загальноосвітньої підготовки?					
8. Чи задоволені набором обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки?					
9. Чи достатньо набуто компетентностей для продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем у професійній галузі					
10. Чи дало можливість навчання в магістратурі набуті вмінь вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, працювати в команді, управляти часом, організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції?					
11. Чи впроваджуються сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей?					
12. Чи задоволені Ви практичною підготовкою за спеціальністю?					
13. Чи надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та порядку і критеріїв оцінювання навчальних дисциплін до початку навчання?					
14. Чи розміщуються на офіційному веб сайті терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання дисциплін, передбачених індивідуальним планом?					
15. Чи є прийнятними форми контролю та критерії оцінювання?					
16. Чи об'єктивно та адекватно оцінюються знання та вміння студентів?					
17. Чи оцінюється та заохочується креативність мислення студентів?					

18. Чи залучаються студенти до розробки освітньо-професійних програм?					
19. Чи достатньо проінформовані студенти про демократичні методи усунення конфліктних ситуацій?					
20. Чи присутня свобода слова в університеті (кафедрі)?					
21. Чи є зручним використання дистанційних форм навчання?					
22. Чи задоволені ви своїм рівнем отриманих знань та вмінь під час навчання?					
23. Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим?					
24. Чи завжди є вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?					
25. Чи рекомендуватимете навчання абітурієнтам за спеціальністю «Економіка» в Львівському національному аграрному університеті?					

Дякуємо за участь!