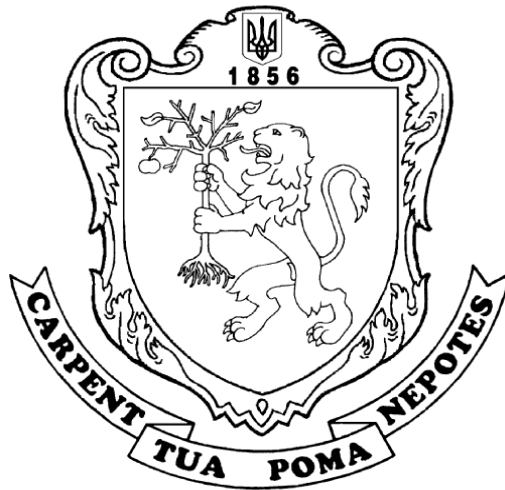


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет агротехнологій та екології



ЗВІТ

про результати опитування здобувачів РВО «Магістр»
за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
щодо оцінки якості ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

Дубляни 2024

ЗМІСТ

Вступ	3
Результати опитування	4
Висновки	13
Анкета	15

ВСТУП

Для удосконалення навчального процесу, впровадження інноваційних методів навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» у Львівському національному університеті природокористування щорічно здійснюється опитування здобувачів вищої освіти стосовно оцінки ними якості ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Метою опитування є з'ясування поглядів здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на реальний стан ОПП та рівня задоволеності нею. Результати анкетування будуть використані для удосконалення освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Опитування є анонімним й здійснювалося за розробленою анкетною. Анкетування, результати якого представлені у цьому звіті, було здійснено в грудні-лютому 2023–2024 н. р.. У ньому взяли участь 53 респонденти, які навчаються в магістратурі на ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», а отже, здатні дати об'єктивні відповіді на поставлені питання.

Звіт про результати опитування здобувачів РВО «Магістр» за спеціальністю 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» щодо оцінки якості ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» розглянуті, проаналізовані та затверджені на засіданні кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І. П. Гулька (протокол № 8 від 13.02.2024 року), вченої ради факультету агротехнологій та екології (протокол № 6 від 22.02.2024 року) та розміщені на сайті університету.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Анкетування передбачало отримання інформації, щодо оцінки здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, якості ОПП, наскільки вона відповідає їх інтересам, ідентифікації основних проблем, з якими вони стикаються, оцінки виконання окремих компонентів освітньо-професійної програми, перспектив залучення до процесів академічної мобільності. Окрім відзначення запропонованих варіантів відповідей, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти, мали змогу висловити свої міркування та побажання стосовно піднятих в анкеті питань у відкритій формі (дописів).

Аналіз анкет

1. Чим був аргументований вибір спеціальності «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» у Львівському НУП?

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
обрав(-ла), орієнтуючись на престиж професії	26	49,1
обрав(-ла) таку спеціальність, яка дозволить отримувати високу зарплату	8	15,1
можливістю стажування або працевлаштування за кордоном	6	11,3

обрав(-ла) те, що порадили батьки	-	-
обрав(-ла) ту спеціальність, де можна було пройти на бюджет	2	3,7
обрав(-ла) ту спеціальність, де менший розмір плати за навчання	2	3,7
можливість поєднати навчання з роботою	3	5,7
Ваш варіант	Орендную землю з багаторічними насадженнями; Перспективність цього напрямку, економічного розвитку в Україні; Можливістю почати свій агробізнес; Обрав з метою створення власного господарства; Працюю в галузі садівництва; На ринку праці дуже мало фахівців цієї професії	11,4

Слід зауважити, що з огляду на затребуваність на ринку праці фахівців з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства, зрозумілим є найвищий

відсоток варіанту відповіді (49,1) в якості аргументу вибору – престижності професії. Ці ж тенденції прослідковуються у варіантах, які запропонували самі респонденти, наприклад, «Обрав з метою створення власного господарства»; «Перспективність цього напрямку економічного розвитку в Україні», «На ринку праці дуже мало фахівців цієї професії».

2. Чи плануєте Ви після закінчення навчання працювати за спеціальністю?

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
безумовно, так	24	45
так, якщо оплата буде гідною	23	43
ні	2	3,8
важко відповісти	4	8,2

Показовим є усвідомлений вибір спеціальності, оскільки 45 % опитаних респондентів планує працювати саме за спеціальністю. З огляду на ситуацію яка склалась на ринку праці, в цілому, у садівничій галузі, яка зазнає негативного впливу через війну, майже половина респондентів (43 %) обрали варіант «так, якщо оплата буде гідною».

3. Що, на Вашу думку, в першу чергу потрібно, щоб після здобуття фаху за спеціальністю «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» знайти хорошу роботу? (можна обрати кілька відповідей)

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
-------------------	------------------------	---

високий рівень знань	32	60,4
диплом з відзнакою	-	-
Ваш варіант/або відсутність відповіді	Знання і практичні навички (2); Бажання працювати (2); Необхідно отримати перший досвід, хоч і мінімальний (стажування) (7); Планую відкрити власну справу (2); Наполегливість, прагнення розвиватися по фаху; Власний стартовий капітал; Наявність практики у господарствах/5	30,2/9,4

Розуміння того, що хорошу роботу за спеціальністю можна знайти тільки за умови знання новітніх технологій вирощування, тобто високого рівня знань в обраній галузі та усвідомлення відповідальності вирощування безпечної плодоовочевої продукції, показали 60,4 % респондентів. Цікавими та креативними були власні варіанти (7 % респондентів), наприклад, наявність «власного стартового капіталу», або «практики у господарствах». На жаль, деякі респонденти ніяк не відреагували на це запитання (9,4).

4. Що є запорукою успішного навчання на спеціальності «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»? (можна обрати кілька відповідей)

Варіант відповіді	Кількість респондентів, що обрали цей варіант відповіді	Частка у загальній сукупності, %
систематичне навчання	6	11,4
уміння самостійно навчатися	13	24,5
доступ до навчальних контентів	2	3,8
високий професіоналізм викладачів та допомога з їх боку	10	18,9
навчально-матеріальна база (лабораторії, обладнання, бази практик)	17	32
Ваш варіант	Все вище перераховане (тобто всі запропоновані варіанти відповідей) (5)	9,4

Запорукою успішного навчання на спеціальності «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» найчастіше (32 % (17 респондентів) +9,4 % (5 респондентів, що обрали всі запропоновані варіанти відповідей)) обирали варіант «навчально-матеріальна база (лабораторії, обладнання, бази практик)», крім цього: «уміння самостійно навчатися» (24,5 % (13 респондентів) +9,4 % (5 респондентів, що обрали всі запропоновані варіанти відповідей)) та «високий професіоналізм викладачів та допомога з їх боку»

(18,9 % (10 респондентів) +9,4 % (5 респондентів, що обрали всі запропоновані варіанти відповідей)).

5. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін загальної підготовки на освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»?

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
так	46	86,8
ні	-	-
важко відповісти	7	13,2

Після ознайомлення з ОПП 46 (86,8 %) респондентів відмітили, що їх задовольняє перелік обов'язкових дисциплін загальної підготовки.

6. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін професійної підготовки на освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»?

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
так	47	88,7
ні	-	-
важко відповісти	6	11,3

47 (88,7 %) респондентів відмітили, що їх задовольняє перелік обов'язкових дисциплін професійної підготовки.

7. Які дисципліни, додатково до запропонованих в освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», Ви хотіли б вивчати як вибірково?

Варіанти відповідей, які були запропоновані здобувачами вищої освіти:

Менеджмент та маркетинг с/г виробництва; Зовнішня економічна діяльність підприємства; Агробізнес, маркетинг продукції сільського господарства; Маркетинг продукції сільського господарства.

Слід відмітити, що понад 50 % респондентів сформулювали відповідь «важко відповісти», що говорить про розконцентрованість уваги та пригнічений стан здобувачів, спричинений війною.

8. Що, на Вашу думку, суттєво знижує якість підготовки студентів?
(можна обрати кілька відповідей)

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
недостатній рівень комунікації викладачів зі студентами	-	-
низький рівень ерудиції студентів	16	30,2
низький рівень або повна відсутність мотивації до навчання у студентів	37	69,8

Показовим є усвідомлення того, що суттєво знижує якість підготовки студентів, а саме «низький рівень або повна відсутність мотивації до навчання у студентів», оскільки цей варіант відповіді набрав максимальну (69,8 %) кількість. Безперечно, що на здобувачів вищої освіти, впливає перманентний стрес та невизначеність, пов'язані з війною.

9. Чи бажаєте Ви брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
так	17	32,1
ні	10	18,9
у формі паралельного навчання	8	15,1
важко відповісти	18	33,9

При відповіді на це запитання анкети знову прослідковується тенденція до «розгубленості» здобувачів вищої освіти, що проявилось у максимальній кількості варіанту відповіді «важко відповісти» – 18 (33,9 %) респондентів. Дещо менше, зокрема, 17 (32,1 %) респондентів бажає брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, що з огляду на обставини сьогодення є неможливим, а 8 (15,1 %) від загальної кількості анкетованих розглядає можливість паралельного навчання. 10 (18,9 %) респондентів обрали категоричне «ні».

10. Чи хотіли б Ви проходити практику за програмою міжнародної академічної мобільності?

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка респондентів у загальній сукупності, %
так	34	64,2
ні	11	20,8
важко відповісти	8	15,0

На відміну від навчання за програмою міжнародної академічної мобільності, більшість респондентів – 34 (64,2 %) хотіли б проходити практику за програмою міжнародної академічної мобільності.

11. Що Ви пропонуєте покращити або змінити при навчанні за спеціальністю «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

Варіанти відповідей:

Більше уваги звернути на практичну підготовку студентів (9); Програма якісно оптимізована (6); Впровадити онлайн-курси та вебінари від успішних фермерів-садівників та виноградарів (2); Впровадити виїзні заняття у передових господарствах України з можливістю активного обміну досвідом; Проводити комунікаційні зустрічі із с/г представниками; Залучати представників бізнесу до практичних занять, щоб краще розуміти актуальні проблеми та виклики виробництва; Впровадити онлайн-курси та вебінари з сучасних технологій та інновацій у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства; Співпрацювати з успішними компаніями в даній галузі знань; Розгляд прикладів успішних світових проектів у галузі садівництва; Налагодити максимальну комунікацію під час навчання з науково-дослідними установами.

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти при відповіді на одинадцятье питання мали можливість розкрити свої міркування стосовно покращання ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», які обов'язково будуть враховані робочою групою для її оновлення та удосконалення.

ВИСНОВКИ

В опитуванні взяли участь 53 респонденти, що свідчить про розуміння студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти їх ролі в удосконаленні освітньо-професійної програми (ОПП) та про їх відповідальність. Результати опитування дозволили встановити фактичний стан та якість ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Ці результати підтвердили свідомий вибір студентів щодо ОПП, їх розуміння важливості здобуття професійних компетентностей та можливості участі в програмах академічної мобільності. Загалом, студенти магістратури усвідомлюють потребу у включенні до міжнародної академічної спільноти та виявляють бажання брати участь у програмах академічної мобільності через проходження практик за кордоном.

Аналіз анкет показав, що здобувачі вищої освіти розуміють важливість всебічного вивчення, як технологічних інновацій, що дозволяють отримувати стабільні високі врожаї плодоовочевих та ягідних культур, так і економічних аспектів їх впровадження.

Результати опитування засвідчили задоволеність респондентів переліком обов'язкових дисциплін загальної та професійної підготовки. Цікавим та перспективним для майбутнього удосконалення освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» є запропонований респондентами перелік вибіркового дисциплін. Але, слід відмітити негативну тенденцію, порівняно з попередніми анкетуваннями, що проявилася у небажанні активного продукування ідей щодо вибіркового дисциплін (понад 50 % респондентів сформулювали відповідь «важко відповісти»), яку ми пов'язуємо з депресивним впливом війни на молодих людей.

Змістовними виявилися думки щодо покращення освітньо-професійної програми, які були зосереджені на практичній підготовці магістрантів для накопичення досвіду у галузі садівництва, плодоовочівництво та виноградарства, необхідності комунікаційних зустрічей із представниками

вітчизняних та закордонних садівничих, ягідних, овочевих господарств, виноробних підприємств, науково-дослідних установ тощо.

Оприлюднюючи цей звіт на сайті університету, його виконавці будуть вдячні за пропозиції щодо удосконалення змісту анкети та процедури опитування. Просимо направляти такі пропозиції на кафедру садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька Львівського національного університету природокористування.

АНКЕТА

**оцінки здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня
якості освітньо-професійної програми
«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
підготовки фахівців спеціальності 203 Садівництво,
плодоовочівництво та виноградарство**

Ваші відверті відповіді допоможуть удосконалити освітньо-професійну програму «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

1. Чим був аргументований вибір спеціальності «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» у Львівському НУП? (виберіть один найбільш прийнятний для Вас варіант)

- a. обрав(-ла), орієнтуючись на престиж професії
- b. обрав(-ла) таку спеціальність, яка дозволить отримувати високу зарплату
- c. можливістю стажування або працевлаштування за кордоном
- d. обрав(-ла) те, що порадили батьки
- e. обрав(-ла) ту спеціальність, де можна було пройти на бюджет
- f. обрав(-ла) ту спеціальність, де менший розмір плати за навчання
- g. можливість поєднувати навчання з роботою
- h. Ваш

варіант _____

2. Чи плануєте Ви після закінчення навчання працювати за спеціальністю?

- a. безумовно, так
- b. так, якщо оплата буде гідною
- c. ні
- d. важко відповісти

3. Що, на Вашу думку, у першу чергу потрібно, щоб після здобуття фаху за спеціальністю «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» знайти хорошу роботу?

- a. високий рівень знань
- b. диплом з відзнакою

c. Ваш варіант _____

4. Що є запорукою успішного навчання на спеціальності «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»?

- a. систематичне навчання
- b. уміння самостійно навчатися
- c. доступ до навчальних контентів
- d. високий професіоналізм викладачів та допомога з їх боку
- e. навчально-матеріальна база (лабораторії, обладнання, бази практик)
- g. Ваш варіант _____

5. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін загальної підготовки на освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»?

- a. так
- b. ні
- c. важко відповісти

6. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін професійної підготовки на освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»?

- a. так
- b. ні
- c. важко відповісти

7. Які дисципліни, додатково до запропонованих в освітньо-професійній програмі «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», Ви хотіли б вивчати як вибірково?

8. Що, на Вашу думку, суттєво знижує якість підготовки студентів?

- a. недостатній рівень комунікації викладачів зі студентами
- b. низький рівень ерудиції студентів
- c. низький рівень або повна відсутність мотивації до навчання у студентів

9. Чи бажаєте Ви брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

- a. так
- b. ні
- c. у формі паралельного навчання
- d. важко відповісти

10. Чи хотіли б Ви проходити практику за програмою міжнародної академічної мобільності?

- a. так
- b. ні
- c. важко відповісти

11. Що Ви пропонуєте покращити або змінити при навчанні за спеціальністю «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

Дякуємо за відверті відповіді!