

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА»**  
навчання здобувачів вищої освіти  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **05 Соціальні та поведінкові науки**  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **051 Економіка**  
КВАЛІФІКАЦІЯ **Доктор філософії з економіки**

**Затверджено Вченою радою**  
Львівського національного  
аграрного університету

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ Володимир СНІТИНСЬКИЙ

(протокол № 8 від 25 червня 2021 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 жовтня 2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Володимир СНІТИНСЬКИЙ

(наказ № 126 від 25 червня 2021 р.)

Львів 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти **третій (освітньо-науковий)**  
Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**  
Спеціальність **051 Економіка**  
Кваліфікація **Доктор філософії з економіки**

**СХВАЛЕНО**

Методичною комісією  
економічного факультету

Протокол № 5  
від 01 червня 2021 р.

Голова методичної комісії

\_\_\_\_\_ Володимир КОВАЛІВ

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор ЛНАУ

\_\_\_\_\_ Віталій БОЯРЧУК  
15 червня 2021 р.

Проректор з наукової роботи ЛНАУ

\_\_\_\_\_ Ігор ЯЦІВ  
10 червня 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою економічного факультету

Протокол № 8  
від 01 червня 2021 р.

Голова вченої ради факультету

\_\_\_\_\_ Володимир КОВАЛІВ

Керівник НМВЗЯВО університету

\_\_\_\_\_ Олег МИКУЛА  
08 червня 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) у галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій. Програма розроблена робочою групою у складі:

<i>ЧЕРЕВКО</i>	д.е.н., професор, завідувач
<i>Георгій Владиславович</i>	кафедри економіки;
<i>ЯЦІВ</i>	д.е.н., доцент, в.о. професора кафедри підприємства торгівлі та біржової діяльності,
<i>Ігор Богданович</i>	проректор з наукової роботи;
<i>СИРОТЮК</i>	к.е.н., доцент, доцент
<i>Ганна Володимирівна</i>	кафедри економіки;
<i>ЛИЗАК</i>	здобувач третього (освітньо-наукового)
<i>Михайло Петрович</i>	рівня вищої освіти

Гарант освітньо-наукової програми: заслужений діяч науки і техніки України, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Черевко Георгій Владиславович.

Гарант освітньо-наукової програми \_\_\_\_\_ Георгій ЧЕРЕВКО

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри економіки

Протокол № 10 від 13 квітня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Георгій ЧЕРЕВКО

## Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

*Баланюк Іван  
Федорович*

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

*Музика Віктор  
Павлович*

доктор ветеринарних наук, Державний науково-контрольний інститут ветеринарних препаратів і кормових добавок, заступник директора з наукової роботи;

*Гончаренко Людмила  
Вікторівна*

заступник директора департаменту – начальник управління стратегічного планування, підприємництва та фінансового забезпечення департаменту агропромислового розвитку Львівської обласної державної адміністрації;

Введено в дію наказом Ректора Львівського національного аграрного університету від 25 червня 2021 р. № 126 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

**1. Профіль освітньої-наукової програми «Економіка»  
підготовки доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний аграрний університет Кафедра економіки.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, Термін навчання – 4 роки. Обсяг освітньої складової – 59 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому до аспірантури і докторантури Львівського національного аграрного університету.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	до 30 вересня 2025 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html">http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», конкурентоспроможних в науковому й освітньому середовищі, здатних вирішувати комплексні проблеми в галузі економіки, в т.ч. аграрної, з урахуванням вектора євроінтеграційного розвитку, надавати послуги з дорадництва, опрацьовувати і проводити оригінальні самостійні та колективні наукові дослідження з економічної проблематики, здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 Економіка <b>Об'єкт вивчення:</b> теорія і методологія науково-дослідної роботи. Економічні процеси та явища на різних організаційних рівнях. <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів ступеня доктора

	<p>філософії компетенцій, необхідних для ефективної професійної, науково-дослідної та педагогічної діяльності в закладах вищої освіти і наукових установах, здатності генерувати нові знання у сфері спеціальності «Економіка».</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні засади дослідження та вирішення актуальних проблем у сфері економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> система загальних і спеціальних методів наукових досліджень економічних процесів та явищ, засади комплексного застосування цих методів з метою вирішення актуальних проблем у сфері економіки на різних організаційних рівнях.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> робочі навчальні плани, комплекс навчально-методичних матеріалів з обов'язкових і вибіркових дисциплін, бібліотечні ресурси, електронні бази даних, навчальні аудиторії, комп'ютерна техніка і програмне забезпечення.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова академічна.</p> <p><b>Освітня орієнтація програми.</b> Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо трансформації та розвитку економічних систем на різних організаційних рівнях, інституційного регулювання соціально-економічних процесів, методології наукових досліджень актуальних економічних проблем, використання результатів дослідницької діяльності для розв'язання комплексних завдань у сфері економіки.</p> <p><b>Дослідницька орієнтація програми.</b> Реалізація програми передбачає виконання наукових досліджень, сформованих на переосмислення наявних і створення нових знань щодо законів та закономірностей розвитку економічних систем, регулювання соціально-економічних процесів на різних організаційних рівнях.</p> <p>Програма має <b>прикладний</b> характер, оскільки передбачає використання результатів дослідницької діяльності для вирішення актуальних проблем у сфері економіки.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Забезпечення одержання здобувачем спеціальної освіти, яка дає можливість проведення наукових досліджень та педагогічної діяльності за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Ключові слова: економіка, національна економіка, регіональна економіка, економіка розвитку, аграрна економіка, поведінкова економіка, економіка світового сільського господарства, моделі економіки, економічна інтеграція, ринок, раціональне природокористування, кооперація, виробничий потенціал, методологія і методика досліджень, дорадництво.</p>

<b>Особливості програми</b>	<p>Особливості ОНП обумовлені орієнтацією компетентностей і програмних результатів навчання здобувача ступеня доктора філософії у напрямку формування його здатностей до вирішення проблем економіки країни загалом та її аграрного сектора на макро- і макрорівнях, у т.ч. на рівні сільських регіонів, зокрема в контексті забезпечення надання інформаційно-консультативних послуг і сприяння реалізації курсу на інтеграцію у європейський простір. Реалізація ОНП відбувається в умовах академічного середовища, де проведення наукових досліджень працівниками університету поєднується з їх практичною співпрацею з суб'єктами господарювання (зокрема в рамках виконання госпдоговірної тематики, надання послуг дорадницького характеру), що сприяє ефективному формуванню навиків спілкування зі споживачами наукових послуг (агровиробниками, представниками органів місцевого самоврядування, владними структурами тощо), а також досвіду командної співпраці з ученими – фахівцями в інших галузях науки, розуміння суті забезпечення зв'язку науки з виробництвом. Унікальність цієї ОНП формується ексклюзивним переліком включених у неї навчальних дисциплін, вивчення яких забезпечує формування широкоаспектних знань науковця рівня доктора філософії у відповідності з потребами євроінтеграційних процесів аграрного сектору економіки України.</p>
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Посади згідно з класифікатором професій України: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор) закладу вищої освіти (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного відділу та ін.) (1237.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (2145.1).</p> <p>Місця працевлаштування: заклади вищої освіти, наукові установи, органи державної та місцевої влади та управління, суб'єкти господарювання.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Різні форми навчання впродовж життя для підвищення кваліфікації в університетах, науково-дослідних закладах в

	Україні та за кордоном. Здобуття наукового ступеня доктора наук. Використання дослідницьких грантів та стипендій (у тому числі й за кордоном) у програмах, що містять додаткові освітні компоненти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу, консультації з боку викладачів), що забезпечує набуття програмних компетентностей. Використання в процесі навчання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Особистісно-орієнтований підхід. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Можливість організації навчання за програмами академічної мобільності.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження. Участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт.</p> <p>Підготовка дисертаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові та усні экзамени, комп'ютерні тестування, заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Контроль наукової складової у формі піврічного та річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта. Обговорення результатів дисертаційного дослідження на засіданнях кафедри, за якою закріплений здобувач. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, у т. ч. за кордоном. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність ідентифікувати і розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних і формування нових системних знань та/або професійних практичних навиків.</p>



<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу якісно нових цілісних знань.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до організації і проведення самостійних та колективних комплексних наукових досліджень та грамотної інтерпретації одержаних результатів.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до системного пошуку, відбору, класифікації, систематизації та аналізу необхідної актуальної інформації.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність креативно мислити та генерувати нові ідеї у процесі здійснення наукових досліджень та формуванні їх результатів та обґрунтуванні рекомендацій для практики</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до налагодження і підтримання комунікації з науковою спільнотою та громадськістю з метою представлення та обговорення результатів своїх наукових досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому просторі.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність ідентифікувати, формулювати і аналізувати актуальні проблеми та приймати обґрунтовані рішення щодо шляхів їх ефективного розв'язання.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність планувати, готувати, організовувати та проводити навчальні заняття із застосуванням компетентнісного підходу.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність постійно самонавчатись та самовдосконалюватись і формувати адекватний світогляд у процесі здійснення своєї професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність усвідомлювати та дотримуватись морально-етичних норм, норм професійної етики та вимог правил академічної доброчесності і охорони права інтелектуальної власності у наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність до ідентифікації, розуміння і критичного оцінювання сутності актуальних соціально-економічних явищ та трендів їх динаміки і організації та проведення їх комплексних оригінальних досліджень з метою одержання обґрунтованих наукових і практичних результатів, які можуть слугувати основою для формування якісно нових моделей економічних систем та процесів.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до розуміння і узагальнення теорії та практики розвитку економіки, критичного аналізу їх еволюції та сучасного стану, опанування відповідної наукової термінології.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність формувати методологію та методику наукових досліджень і у ході їх проведення генерувати креативні інноваційні ідеї та новітні підходи, обґрунтовувати робочі гіпотези шляхів вирішення проблем у реальному</p>

	<p>секторі економіки на його різних організаційних рівнях.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність публічно презентувати результати власних наукових досліджень, зокрема публікувати їх у провідних наукових виданнях та обговорювати їх у вітчизняному і міжнародному науковому середовищі з дотриманням вимог охорони права інтелектуальної власності, засад наукової етики та академічної доброчесності.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність ефективно використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні продукти, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітньо-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність всебічно обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням економіко-математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність ініціювати розробку та забезпечувати реалізацію комплексних інноваційних соціально-економічних проєктів, виявляти при цьому особисті лідерські якості та високий рівень соціальної відповідальності.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки на основі застосування основ педагогіки та психології і компетентнісного підходу з використанням результатів власних наукових досліджень і практичних кейсів.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність до самоудосконалення і саморганізації та забезпечення реалізації принципів перманентності самостійного здобування наукових і практичних знань у сфері економіки.</p>
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН1.</b> Знання сутності сфери і рівня своєї професійної діяльності та можливостей застосування набутих в процесі навчання на ОНП знань, дослідницьких і практичних навичок.</p> <p><b>ПРН2.</b> Дослідницькі навички, що включають володіння методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки, методологією і методикою організації і проведення фундаментальних і прикладних досліджень для отримання нових знань та/або розробки і здійснення інновацій та вміння презентувати одержані результати у публікаціях і на наукових конференціях і відповідно комунікувати з колегами з наукового середовища.</p> <p><b>ПРН3.</b> Опанування іноземної мови в обсязі, достатньому</p>

	<p>для представлення та обговорення результатів наукових досліджень в усній та письмовій формі.</p> <p><b>ПРН4.</b> Вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, опрацювання та аналізу необхідної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, сучасне програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p><b>ПРН5.</b> Ґрунтовні теоретичні знання з економіки та споріднених з нею наук, що охоплюють зміст сучасних концепцій економічної теорії, сформовані вітчизняними й зарубіжними науковими школами, вміння застосовувати їх у наукових дослідженнях реальних економічних проблем, генерувати при цьому власні нові наукові ідеї</p> <p><b>ПРН6.</b> Вміння здійснювати критичний аналіз існуючих та креативно синтезувати нові ідеї щодо вирішення проблем розвитку економічних систем на різних їх організаційних рівнях з урахуванням їх соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p><b>ПРН7.</b> Навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, здатності обґрунтовувати і оцінювати результати власної роботи, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p><b>ПРН8.</b> Вміння працювати в команді, аргументувати сформоване рішення, поважати позицію колег під час професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН9.</b> Вміння застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність і результати освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН10.</b> Вміння забезпечити умови для саморганізації і самоудосконалення у процесі здійснення професійної діяльності з метою розширення і диверсифікації свого наукового та загального світогляду.</p> <p><b>ПРН11.</b> Усвідомлення соціальної відповідальності та необхідності дотримання норм науково-педагогічної етики і академічної доброчесності та вимог охорони права інтелектуальної власності у процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення і впровадження їх результатів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, відповідають вимогам чинного законодавства щодо їхньої наукової та професійної підготовки. Вони мають науковий ступінь, беруть участь у виконанні наукової тематики університету, проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше ніж раз на

	п'ять років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та наукової роботи (навчальними приміщеннями, комп'ютерними класами, лабораторіями, обладнанням тощо) відповідає потребі. Локальна комп'ютерна мережа, безлімітний доступ до мережі Інтернет забезпечують можливість інформаційного пошуку, навчання в дистанційному режимі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає існуючим вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання фондів Наукової бібліотеки Львівського національного аграрного університету, Львівської національної наукової бібліотеки імені Василя Стефаника. Доступ до електронних наукових баз даних Web of Science Core Collection, Scopus, ScienceDirect. Використання авторських напрацювань науково-педагогічних працівників ЛНАУ, розміщених в університетському репозитарії. Навчально-методичне забезпечення навчання за обов'язковими і вибірковими дисциплінами відповідає існуючим вимогам.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
(регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	У рамках двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України. Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання і проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним аграрним університетом і зарубіжними університетами та науковими установами. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Наукова іноземна мова	8	екзамен
ОК 3	Організація наукової діяльності	4	залік
ОК 4	Психологія і педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 5	Право інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 6	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 7	Моделі аграрної економіки	4	екзамен
ОК 8	Соціально-економічний розвиток сільських територій	4	екзамен
ОК 9	Економіка розвитку	4	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>43</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП*</b>			
ВК 1	Організація ринку сільськогосподарської продукції	4	залік
ВК 2	Кооперація в агропромисловому комплексі	4	залік
ВК 3	Економічна безпека соціально-економічних систем	4	екзамен
ВК 4	Європейська економічна інтеграція	4	екзамен
ВК 5	Поведінкова економіка	4	залік
ВК 6	Економічна ефективність використання природних ресурсів	4	екзамен
ВК 7	Економіка світового сільського господарства	4	екзамен
ВК 8	Формування виробничого потенціалу сільськогосподарських підприємств	4	екзамен
ВК 9	Дорадництво у сфері агробізнесу	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна з університетського переліку	4	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>16</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>59</b>	

\* Із запропонованих вибірових компонентів необхідно вибрати чотири. Аспірант також має можливість за погодженням зі своїм науковим керівником вибрати одну навчальну дисципліну, що пропонується для інших рівнів вищої освіти та яка пов'язана з тематикою його дисертаційного дослідження.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми

Освітня складова освітньо-наукової програми містить дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. Упродовж першого року аспіранти вивчають обов'язкові дисципліни. Упродовж трьох місяців після зарахування до аспірантури здобувач ступеня доктора філософії за погодженням із науковим керівником обирає з навчального плану вибіркові дисципліни і подає заявку щодо їх вивчення до відділу аспірантури та докторантури університету. Аспірант має право вибрати одну навчальну дисципліну, пов'язану з тематикою його дисертаційного дослідження, що пропонується для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей (дисципліна з загальноуніверситетського переліку).

Складовою освітньо-наукової програми є проходження аспірантами педагогічної практики. Вона виконується під час п'ятого семестру навчання в аспірантурі, як правило, на кафедрі, на якій працює науковий керівник аспіранта.

Послідовність вивчення компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми наведена в наступній таблиці.

№ з/п	Назва компонент
	<b>1-ий семестр</b>
	<b>1. Обов'язкові компоненти</b>
	<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>
1.	Філософія науки
2.	Наукова іноземна мова
	<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>
2.	Організація наукової діяльності
	<b>2-ий семестр</b>
	<b>1. Обов'язкові компоненти</b>
	<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>
1.	Наукова іноземна мова
2.	Психологія і педагогіка вищої школи
3.	Право інтелектуальної власності
	<b>3-ій семестр</b>
	<b>1. Обов'язкові компоненти</b>
	<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>
1	Інформаційні технології в наукових дослідженнях
	<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>
2.	Моделі аграрної економіки
3.	Соціально-економічний розвиток сільських територій
4.	Економіка розвитку
	<b>4-ий семестр</b>
	<b>2. Вибіркові компоненти</b>
	<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>
1.	Організація ринку сільськогосподарської продукції
2.	Кооперація в агропромисловому комплексі
3.	Економічна безпека соціально-економічних систем
4.	Європейська економічна інтеграція
5.	Поведінкова економіка
6.	Економічна ефективність використання природних ресурсів
7.	Економіка світового сільського господарства
8.	Формування виробничого потенціалу сільськогосподарських підприємств
9.	Дорадництво у сфері агробізнесу
10.	Вибіркова дисципліна з університетського переліку
	<b>5-ий семестр</b>
1.	Педагогічна практика



### 2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення аспірантом (здобувачем) самостійного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення і представлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є розгорнутим викладом результатів дослідження, які містять пропозиції щодо ефективних шляхів розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 051 «Економіка» і становлять цінний оригінальний внесок у суму знань за зазначеною спеціальністю та оприлюднені у відповідних публікаціях та апробовані на наукових конференціях.

Цикл наукової підготовки включає в себе безпосередню роботу аспіранта (здобувача) над дисертацією, підготовку виступів на наукових конференціях, семінарах та круглих столах, написання публікацій, у т.ч. до міжнародних наукових видань, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант (здобувач) реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі. Він завершується захистом дисертаційної роботи у відповідній спеціалізованій вченій раді.

У процесі виконання дисертаційного дослідження аспірант (здобувач) набуває й розвиває:

- здатність виявляти актуальну для науки і практики проблему, що вимагає ґрунтовного наукового дослідження;
- вміння формувати мету дослідження та окреслювати коло завдань, вирішення яких забезпечить досягнення поставленої мети;
- здатність формувати обґрунтовану методику наукового дослідження та вміння ефективно її застосовувати для вирішення поставлених завдань;
- навички грамотної інтерпретації результатів, одержаних по використанню відповідних методів наукового дослідження;
- здатність до здійснення обґрунтованого вибору відповідного об'єкту дослідження та регіону його здійснення;
- вміння формувати і приймати наукову гіпотезу щодо вирішення поставлених завдань та проблеми в цілому;
- навички формувати детальний логічний план дослідження та послідовні структурні етапи процесу його виконання;
- вміння раціонально розподіляти час на здійснення всього процесу наукового дослідження та здійснювати його менеджмент;
- здатність критично відбирати потрібні для дослідження вихідні дані та опрацювати відповідні літературні джерела, вміння використовувати їх у написанні дисертації;
- навички формувати висновки з результатів проведених досліджень та представляти їх у короткій, але зрозумілій формі;
- навички писати наукові публікації та представляти результати своїх досліджень на наукових конференціях.

Викладаючи результати дослідження у формі публікацій у наукових фахових виданнях, аспірант (здобувач) розвиває:

- вміння формувати мету дослідження та приймати робочі гіпотези;
- вміння представляти одержані в ході дослідження результати у формі наукової публікації;
- вміння відбирати та належним чином опрацьовувати відповідні джерела інформації та літературу з досліджуваної проблеми;
- вміння формувати обґрунтовану методику наукового дослідження з розробкою потрібної системи показників;
- здатність ефективно застосовувати в ході дослідження необхідні методи наукового пошуку та грамотно інтерпретувати результати їх застосування;
- навички формування висновків з проведених досліджень;
- вміння ілюструвати наукову публікацію табличним та графічним матеріалом.

Використовуючи можливість виступу на наукових та науково-практичних конференціях (семінарах, круглих столах) перед кваліфікованою та обізнаною з відповідними проблемами аудиторією, аспірант (здобувач) розвиває:

- вміння критично сприймати одержувану інформацію та її аналізувати з визначення можливості її подальшої придатності та використання
- вміння оперативного реагувати на задані запитання та знаходити на них аргументовані відповіді;
- вміння формувати наукову доповідь та викладати її зміст, вкладаючись у передбачений часовий регламент;
- здатність брати участь у науковій дискусії, обговорювати актуальні наукові проблеми, оперувати потрібними аргументами, переконувати співбесідників у правоті своєї позиції;
- вміння ілюструвати основні тези доповіді слайдами та іншими презентаційними матеріалами.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підготовка в аспірантурі завершується написанням дисертації та наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є результатом самостійного розгорнутого дослідженням, який пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, апробація результатів дослідження на наукових конференціях, їх опублікування у фахових наукових виданнях згідно із встановленими вимогами.

Здобувачі мають право на вибір місця захисту та відповідної спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації. Дисертаційна робота подається до захисту, оформленою відповідно до встановлених вимог та у встановленому порядку за визначеною процедурою.



**4. Матриця відповідності визначених ОНП компетентностей та компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій (за 8-им рівнем)**

Компетентності за ОНП	Класифікація компетентностей за НРК			
	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
	ЗН. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	УМН1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики УМН2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМН3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому. К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. АВ2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
ЗК1	ЗН	УМН3		АВ2
ЗК2		УМН1, УМН2	К2	АВ1
ЗК3		УМН1		АВ2
ЗК4	ЗН	УМН3	К1, К2	АВ1
ЗК5			К1, К2	АВ1
ЗК6	ЗН	УМН1, УМН2, УМН3	К1	АВ1
ЗК7		УМН2	К1, К2	АВ1
ЗК8	ЗН	УМН1		АВ2
ЗК9	ЗН	УМН2		АВ1
ФК1	ЗН	УМН1, УМН3		АВ2
ФК2	ЗН		К2	
ФК3		УМН1, УМН2		АВ1
ФК4			К1, К2	АВ1
ФК5		УМН1, УМН2	К1	АВ1
ФК6		УМН1, УМН3	К1	
ФК7		УМН2		АВ1
ФК8			К1, К2	АВ1
ФК9	ЗН			АВ2

### 5. Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		загальні									фахові								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
ПРН1	+		+		+		+	+			+	+	+	+	+	+			
ПРН2	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+		
ПРН3	+					+								+					
ПРН4	+		+	+			+								+	+			
ПРН5	+						+		+			+							
ПРН6	+	+			+		+				+	+		+					
ПРН7	+	+	+	+	+				+		+		+		+	+	+		+
ПРН8	+		+			+				+				+			+		
ПРН9	+							+		+								+	
ПРН10	+			+		+		+	+										+
ПРН11	+					+				+			+	+			+		



