

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент
КВАЛІФІКАЦІЯ Доктор філософії з менеджменту

Затверджено Вченою радою
Львівського національного
аграрного університету

Голова вченої ради



Володимир ШИТИНСЬКИЙ

(протокол № 8 від 25 червня 2021 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 жовтня 2021 р.

Ректор



Володимир ШИТИНСЬКИЙ

(наказ № 126 від 25 червня 2021 р.)

Львів 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 073 Менеджмент
Кваліфікація Доктор філософії з менеджменту

СХВАЛЕНО

Методичною комісією
економічного факультету

Протокол № 5
від 01 червня 2021 р.

Голова методичної комісії


Володимир КОВАЛІВ

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою економічного факультету

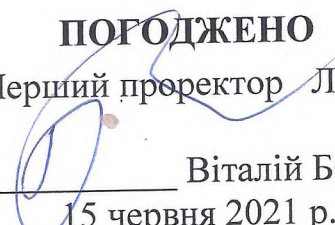
Протокол № 8
від 01 червня 2021 р.

Голова вченої ради факультету



Володимир КОВАЛІВ

ПОГОДЖЕНО

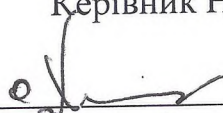
Перший проректор ЛНАУ


Віталій БОЯРЧУК
15 червня 2021 р.

Проректор з наукової роботи ЛНАУ


Ігор ЯЦІВ
10 червня 2021 р.

Керівник НМВЗЯВО


Олег МИКУЛА
08 червня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій. Програма розроблена робочою групою у складі:

КОСТИРКО

Ігор Григорович

ЯЦІВ

Ігор Богданович

ГНАТИШИН

Людмила Богданівна

КОВАЛІВ

Володимир Мирославович

ВОЙНИЧА

Лілія Йосипівна

КОЛОДІЙ

Ірина Володимирівна

д.е.н., професор, професор кафедри
обліку та оподаткування;

д.е.н., доцент, в.о. професора кафедри
підприємництва торгівлі та біржової діяльності,
проректор з наукової роботи;

д.е.н., професор, завідувач кафедри
обліку та оподаткування;

к.е.н., доцент, в.о. декана
економічного факультету.

к.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту
ім. проф. Є.В. Храпливого.

здобувач третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти

Гарант освітньо-наукової програми доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку та оподаткування Костирко Ігор Григорович.

Гарант освітньо-наукової програми

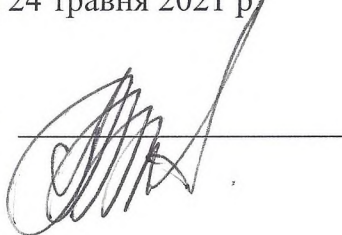


Ігор КОСТИРКО

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого

Протокол № 12 від 24 травня 2021 р.

Завідувач кафедри



Лілія ВОЙНИЧА

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

| | |
|--|--|
| <i>Колодійчук Володимир Анатолійович</i> | доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького; |
| <i>Гончаренко Людмила Вікторівна</i> | заступник директора департаменту – начальник управління стратегічного планування, підприємництва та фінансового забезпечення департаменту агропромислового розвитку Львівської обласної державної адміністрації; |
| <i>Мороз Дмитро Васильович</i> | кандидат економічних наук, доцент, старший менеджер зі зв'язків з громадськістю ТзОВ «Агро ЛВ Лімітед»; |
| <i>Келеберда Тарас Володимирович</i> | доктор філософії, Добротвірський селищний голова. |

Введено в дію наказом Ректора Львівського національного аграрного університету від 25 червня 2021 р. № 126 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».

**1. Профіль освітньої-наукової програми «Менеджмент»
підготовки доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Львівський національний аграрний університет. Кафедра менеджменту ім. професора Є.В. Храпливого. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми | Менеджмент |
| Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми | Диплом доктора філософії, одиничний, Термін навчання – 4 роки. Обсяг освітньої складової – 59 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому до аспірантури і докторантури Львівського національного аграрного університету. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньо-наукової програми | до 30 вересня 2025 року |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми | http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних вирішувати комплексні проблеми, пов'язані з управлінською діяльністю, у т.ч. у сфері аграрного бізнесу, з урахуванням вектора євроінтеграційного розвитку, надавати дорадчі послуги, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 Менеджмент Об'єкт вивчення: теорія і методологія науково-дослідної роботи; засади і принципи відносин управління підприємствами і організаціями, їх об'єднаннями різного ієрархічного рівня. Цілі навчання: формування у здобувачів ступеня доктора філософії компетенцій, необхідних для ефективної професійної, науково-дослідної та педагогічної діяльності в закладах вищої освіти, здатності створювати нові знання у сфері спеціальності «Менеджмент». Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та вирішення актуальних проблем у сфері менеджменту. Методи, методики та технології: система загальних і спеціальних методів наукових досліджень організаційно-управлінських процесів, відносин адміністрування діяльності підприємств та організацій, комплексний підхід до застосування цих методів з метою вирішення |

| | |
|---|--|
| | <p>актуальних проблем у сфері менеджменту.</p> <p>Інструментарій та обладнання: робочі навчальні плани, комплекс навчально-методичних матеріалів з обов'язкових і вибіркових дисциплін, бібліотечні ресурси, електронні бази даних, навчальні аудиторії, комп'ютерна техніка і програмне забезпечення.</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p> | <p>Освітньо-наукова академічна.</p> <p>Освітня орієнтація програми. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо засад, принципів, технологій і методів здійснення менеджменту на рівні підприємств, установ та організацій, їх об'єднань, інших організаційних систем, інституційного регулювання процесів управління цими об'єктами, методології наукових досліджень актуальних проблем управління та адміністрування, використання результатів дослідницької діяльності для розв'язання комплексних завдань у сфері менеджменту.</p> <p>Дослідницька орієнтація програми. Реалізація програми передбачає виконання наукових досліджень, сформованих на переосмислення наявних і створення нових знань щодо засад, принципів та інструментів управління структурами на різних організаційних рівнях, застосування адміністративних важелів для забезпечення їх розвитку.</p> <p>Програма має прикладний характер, оскільки передбачає використання результатів дослідницької діяльності для вирішення актуальних проблем у сфері менеджменту.</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p> | <p>Забезпечення одержання здобувачем спеціальної освіти, яка дає йому змогу здійснювати наукові дослідження та педагогічну діяльність за спеціальністю 073 «Менеджмент».</p> <p>Ключові слова: організація, організаційні зміни, менеджмент, державне регулювання, управлінські моделі, соціальна відповідальність, стимулювання, людський капітал, ефективність управління, кооперація, дорадництво, методологія і методика досліджень.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Особливості ОНП обумовлені формуванням у здобувача ступеня доктора філософії компетентностей і програмних результатів навчання, що визначають його здатність вирішувати проблеми управління економічними системами різних організаційних рівнів, у тому числі в аграрному секторі економіки, зокрема на основі розвитку інтеграційних зв'язків між суб'єктами господарювання, надання інформаційно-консультативних (дорадчих) послуг, враховують реалізацію курсу на інтеграцію в європейський економічний простір.</p> <p>Реалізація ОНП відбувається в умовах академічного середовища, де проведення наукових досліджень працівниками університету поєднується з їх практичною співпрацею з суб'єктами господарювання (зокрема в рамках виконання госпдоговірної тематики, надання послуг дорадницького характеру), що сприяє ефективному формуванню навиків спілкування зі споживачами наукових послуг (агровиробниками та іншими суб'єктами господарювання, представниками органів державної влади, місцевого самоврядування тощо), а також досвіду командної співпраці з ученими – фахівцями в інших галузях науки, розуміння суті забезпечення зв'язку науки з виробництвом. Навчання передбачає участь аспірантів у наукових заходах, проведенні наукових досліджень за тематикою кафедри, факультету, інших організаційних структур.</p> <p>Унікальність ОНП формується переліком включених у неї навчальних дисциплін, вивчення яких забезпечує формування знань і нави-</p> |

| | |
|--|--|
| | ків науковця рівня доктора філософії у відповідності з потребами аграрного сектору економіки, соціально-економічного розвитку сільських територій, з урахуванням євроінтеграційних процесів. |
| 4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Посади згідно з класифікатором професій України: Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного відділу та ін.) (1237.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник (2145.1). Місця працевлаштування: заклади вищої освіти, наукові установи, органи державної та місцевої влади, суб'єкти господарювання. |
| Подальше навчання | Здобуття наукового ступеня доктора наук. Використання дослідницьких грантів та стипендій (у тому числі за кордоном) у програмах, що містять додаткові освітні компоненти. Різні форми навчання впродовж життя для підвищення кваліфікації в університетах, науково-дослідних закладах в Україні та за кордоном. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу, консультації викладачів), що забезпечує набуття програмних компетентностей. Використання у процесі навчання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Особистісно-орієнтований підхід. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість організації навчання за програмами академічної мобільності. Отримання знань і навичок для ефективної науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти. Проведення самостійного наукового дослідження. Участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт кафедри, творчих наукових колективів. Підготовка дисертаційної роботи. |
| Оцінювання | Письмові та усні екзамени, комп'ютерні тестування, заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Контроль наукової складової ОНП у формі піврічного та річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта. Обговорення результатів дисертаційного дослідження на засіданнях кафедри, за якою закріплений здобувач. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, у т. ч. за кордоном. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практичних навичок. |

| | |
|--|--|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу цілісних знань.</p> <p>ЗК2. Здатність до організації і проведення самостійних та колективних наукових досліджень.</p> <p>ЗК3. Здатність до системного пошуку, відбору, оброблення та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність самонавчатися і самовдосконалюватися протягом життя.</p> <p>ЗК5. Здатність креативно мислити і генерувати нові ідеї в процесі здійснення наукових досліджень.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою та громадськістю з метою представлення результатів наукових досліджень у вітчизняному і міжнародному науковому просторі.</p> <p>ЗК7. Здатність ідентифікувати, формулювати і аналізувати актуальні проблеми та приймати обґрунтовані рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ЗК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності з застосуванням компетентнісного підходу.</p> <p>ЗК9. Здатність усвідомлювати та дотримуватися морально-етичних норм, норм професійної етики та вимог академічної доброчесності у науковій та педагогічній діяльності.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК1. Здатність на основі здобуття глибинних знань з менеджменту до розуміння сутності процесів, теоретичних і практичних проблем у відповідній сфері та підходів до їх вирішення, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p> <p>ФК2. Здатність формувати методологію та методику оригінальних наукових досліджень, їх організувати і у ході проведення генерувати інноваційні ідеї та підходи, формулювати робочі гіпотези, спрямовані на вирішення проблем менеджменту.</p> <p>ФК3. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому середовищі, зокрема й з використанням іноземної мови, з дотриманням вимог права інтелектуальної власності, засад наукової етики та академічної доброчесності.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних, програмні продукти у науковій та педагогічній діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти з використанням у цьому процесі результатів власних наукових досліджень.</p> <p>ФК6. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері менеджменту, оцінювати результати і забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в менеджменті та дотичних до нього сферах, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.</p> <p>ФК8. Здатність до самоудосконалення і самореалізації та самостійного здобування наукових і практичних знань у сфері менеджменту.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| | <p>ПРН1. Мати ґрунтовні теоретичні знання з менеджменту і на межі предметних галузей, що відображають сучасні і класичні концепції теорії менеджменту, сформовані вітчизняними та зарубіжними науковими школами.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН2. Володіти методологічним інструментарієм та практичними навичками проведення наукових досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН3. Глибоко опанувати засади планування й організації виконання наукових досліджень та вміти застосувати їх у власних дослідженнях.</p> <p>ПРН4. Демонструвати спроможність саморозвиватися і самовдосконалюватися, набувати нових знань, пов'язаних зі здійсненням науково-педагогічної діяльності за спеціальністю «Менеджмент».</p> <p>ПРН5. Демонструвати здатність генерувати власні ідеї, формулювати робочі гіпотези, приймати обгрунтовані рішення, здійснюючи наукові дослідження та забезпечуючи впровадження їх результатів у практику.</p> <p>ПРН6. Демонструвати навички самостійної наукової діяльності, здатності оцінювати результати власної наукової роботи, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН7. Оцінювати ефективність та перспективність застосовуваних на різних організаційних рівнях сучасних технологій менеджменту, удосконалювати організаційну структуру суб'єктів господарської діяльності у рамках реалізації інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН8. Володіти сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями, застосовувати сучасні інструменти пошуку, оброблення та критичного аналізу інформації щодо управління та адміністрування, у т. ч. менеджменту.</p> <p>ПРН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми менеджменту.</p> <p>ПРН10. Кваліфіковано відображати результати власних досліджень у наукових працях з урахуванням вимог до їх публікування.</p> <p>ПРН11. Бути здатним здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у виробництво, наукову діяльність, навчальний процес.</p> <p>ПРН12. Вміти працювати в команді, у тому числі міждисциплінарній, поважати позицію колег під час професійної діяльності.</p> <p>ПРН13. Знати принципи організації і форми здійснення навчального процесу, застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, вести просвітницьку діяльність, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.</p> <p>ПРН14. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності у процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення і впровадження їх результатів.</p> <p>ПРН15. Опанування іноземної мови в обсязі, достатньому для пошуку інформації, представлення та обговорення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формі.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, відповідають вимогам чинного законодавства щодо їхньої наукової та професійної підготовки. Вони мають науковий ступінь, беруть участь у виконанні наукової тематики університету, проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше ніж раз на п'ять років. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та наукової роботи (навчальними приміщеннями, комп'ютерними класами, лабораторіями, обладнанням тощо) відповідає потребі. Локальна |

| | |
|---|---|
| | комп'ютерна мережа, безлімітний доступ до мережі Інтернет забезпечують можливість інформаційного пошуку, навчання в дистанційному режимі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає існуючим вимогам. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Використання фондів Наукової бібліотеки Львівського національного аграрного університету, Львівської національної наукової бібліотеки імені Василя Стефаника. Доступ до електронних наукових бази даних Web of Science Core Collection, Scopus, ScienceDirect. Використання авторських напрацювань науково-педагогічних працівників ЛНАУ, розміщених в університетському репозитарії. Навчально-методичне забезпечення навчання за обов'язковими і вибірковими дисциплінами відповідає існуючим вимогам. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | У рамках двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України. Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання і проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним аграрним університетом і зарубіжними університетами та науковими установами. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе на загальних умовах. |

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| ОК 1 | Філософія науки | 4 | екзамен |
| ОК 2 | Наукова іноземна мова | 8 | екзамен |
| ОК 3 | Організація наукової діяльності | 4 | залік |
| ОК 4 | Психологія і педагогіка вищої школи | 4 | залік |
| ОК 5 | Право інтелектуальної власності | 4 | екзамен |
| ОК 6 | Інформаційні технології в наукових дослідженнях | 4 | залік |
| ОК 7 | Сучасні концепції менеджменту | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Управління людським капіталом | 4 | екзамен |
| ОК 9 | Менеджмент економічної безпеки | 4 | залік |
| ОК 10 | Педагогічна практика | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 43 | |
| Вибіркові компоненти ОНП | | | |
| ВК 1 | Європейська економічна інтеграція | 4 | екзамен |
| ВК 2 | Соціально-економічний розвиток сільських територій | 4 | екзамен |
| ВК 3 | Управління конкурентоспроможністю підприємницьких структур | 4 | екзамен |
| ВК 4 | Організація ринку сільськогосподарської продукції | 4 | залік |
| ВК 5 | Моделі аграрної економіки | 4 | екзамен |
| ВК 6 | Кооперація в агропромисловому комплексі | 4 | залік |
| ВК 7 | Програмування бізнес-розвитку громад | 4 | екзамен |
| ВК 8 | Дорадництво у сфері агробізнесу | 4 | залік |
| ВК 9 | Управління землекористуванням | 4 | екзамен |
| ВК 10 | Світове сільськогосподарське виробництво | 4 | екзамен |
| ВК 11 | Збалансований розвиток природокористування | 4 | залік |
| ВК 12 | Вибіркова дисципліна з університетського переліку | 4 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 16 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 59 | |

* Із запропонованих вибірових компонентів необхідно вибрати чотири. Аспірант також має можливість за погодженням зі своїм науковим керівником вибрати одну навчальну дисципліну, що пропонується для інших рівнів вищої освіти та яка пов'язана з тематикою його дисертаційного дослідження.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми

Освітня складова освітньо-наукової програми містить дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. Упродовж першого року аспіранти вивчають обов'язкові дисципліни. Упродовж трьох місяців після зарахування до аспірантури здобувач ступеня доктора філософії за погодженням із науковим керівником обирає з навчального плану вибіркові дисципліни і подає заявку щодо їх вивчення до відділу аспірантури та докторантури університету. Аспірант має право вибрати одну навчальну дисципліну, пов'язану з тематикою його дисертаційного дослідження, що пропонується для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей (дисципліна з загальноуніверситетського переліку).

Складовою освітньо-наукової програми є проходження аспірантами педагогічної практики. Вона виконується під час п'ятого семестру навчання в аспірантурі, як правило, на кафедрі, на якій працює науковий керівник аспіранта.

Послідовність вивчення компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми наведена в наступній таблиці.

| № з/п | Назва дисципліни |
|-------|--|
| | 1-ий семестр |
| | 1. Обов'язкові дисципліни |
| | 1.1. Цикл загальної підготовки |
| 1. | Філософія науки |
| 2. | Наукова іноземна мова |
| | 1.2. Цикл професійної підготовки |
| 2. | Організація наукової діяльності |
| | 2-ий семестр |
| | 1. Обов'язкові дисципліни |
| | 1.1. Цикл загальної підготовки |
| 1. | Наукова іноземна мова |
| 2. | Психологія і педагогіка вищої школи |
| 3. | Право інтелектуальної власності. |
| | 3-ій семестр |
| | 1. Обов'язкові дисципліни |
| | 1.1. Цикл загальної підготовки |
| 1. | Інформаційні технології в наукових дослідженнях |
| | 1.2. Цикл професійної підготовки |
| 2. | Сучасні концепції менеджменту |
| 3. | Управління людським капіталом |
| 4. | Менеджмент економічної безпеки. |
| | 4-ий семестр |
| | 2. Вибіркові дисципліни |
| | 2.2. Цикл професійної підготовки |
| 1. | Європейська економічна інтеграція |
| 2. | Соціально-економічний розвиток сільських територій |
| 3. | Управління конкурентоспроможністю підприємницьких структур |
| 4. | Організація ринку сільськогосподарської продукції |
| 5. | Моделі аграрної економіки |
| 6. | Кооперація в агропромисловому комплексі |
| 7. | Програмування бізнес-розвитку громад |
| 8. | Дорадництво у сфері агробізнесу |
| 9. | Управління землекористуванням |
| 10. | Світове сільськогосподарське виробництво |
| 11. | Збалансований розвиток природокористування |
| 12. | Вибіркова дисципліна з університетського переліку |
| | 5-ий семестр |
| | Педагогічна практика |

2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 073 «Менеджмент», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за зазначеною спеціальністю та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Цикл наукової підготовки включає в себе власне роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових конференціях, семінарах та круглих столах, написання публікацій, у т.ч. до міжнародних наукових видань, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі. Він завершується захистом дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді.

У процесі виконання дисертаційного дослідження аспірант набуває й розвиває:

- здатність виявляти актуальну для науки і практики проблему, що вимагає ґрунтовного наукового дослідження;
- вміння формувати мету дослідження та окреслювати коло завдань, вирішення яких забезпечить досягнення поставленої мети;
- здатність формувати обґрунтовану методику наукового дослідження та вміння ефективно її застосовувати для вирішення поставлених завдань;
- навички грамотної інтерпретації результатів, одержаних по використанню відповідних методів наукового дослідження;
- здатність до здійснення обґрунтованого вибору відповідного об'єкту дослідження та регіону його здійснення;
- вміння формувати і приймати наукову гіпотезу щодо вирішення поставлених завдань та проблеми в цілому;
- навички формувати детальний логічний план дослідження та послідовні структурні етапи процесу його виконання;
- вміння раціонально розподіляти час на здійснення всього процесу наукового дослідження та здійснювати його менеджмент;
- здатність критично відбирати потрібні для дослідження вихідні дані та опрацьовувати відповідні літературні джерела, вміння використовувати їх у написанні дисертації;
- навички формувати висновки з результатів проведених досліджень та представляти їх у короткій, але зрозумілій формі;
- навички писати наукові публікації та представляти результати своїх досліджень на наукових конференціях.

Викладаючи результати дослідження у формі публікацій у наукових фахових виданнях, аспірант розвиває:

- вміння формувати мету дослідження та приймати робочі гіпотези;
- вміння представляти одержані в ході дослідження результати у формі наукової публікації;
- вміння відбирати та належним чином опрацьовувати відповідні джерела інформації та літературу з досліджуваної проблеми;
- вміння формувати обґрунтовану методику наукового дослідження з розробкою потрібної системи показників;
- здатність ефективно застосовувати в ході дослідження необхідні методи наукового пошуку та грамотно інтерпретувати результати їх застосування;

- навик формування висновків з проведених досліджень;
- вміння ілюструвати наукову публікацію табличним та графічним матеріалом.

Використовуючи можливість виступу на наукових та науково-практичних конференціях (семінарах, круглих столах) перед кваліфікованою та обізнаною з відповідними проблемами аудиторію, аспірант розвиває:

- вміння критично сприймати одержувану інформацію та її аналізувати з визначення можливості її подальшої придатності та використання
- вміння оперативно реагувати на задані запитання та знаходити на них аргументовані відповіді;
- вміння формувати наукову доповідь та викладати її зміст, вкладаючись у передбачений часовий регламент;
- здатність брати участь у науковій дискусії, обговорювати актуальні наукові проблеми, оперувати потрібними аргументами, переконувати співбесідників у правоті своєї позиції;
- вміння ілюструвати основні тези доповіді слайдами та іншими презентаційним матеріалами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, який приймається за результатами фахового семінару. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту результатів наукових досліджень, оформлених як дисертація, у спеціалізованій вченій раді. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, апробація результатів дослідження на наукових конференціях, їх опублікування у фахових наукових виданнях згідно з встановленими вимогами.

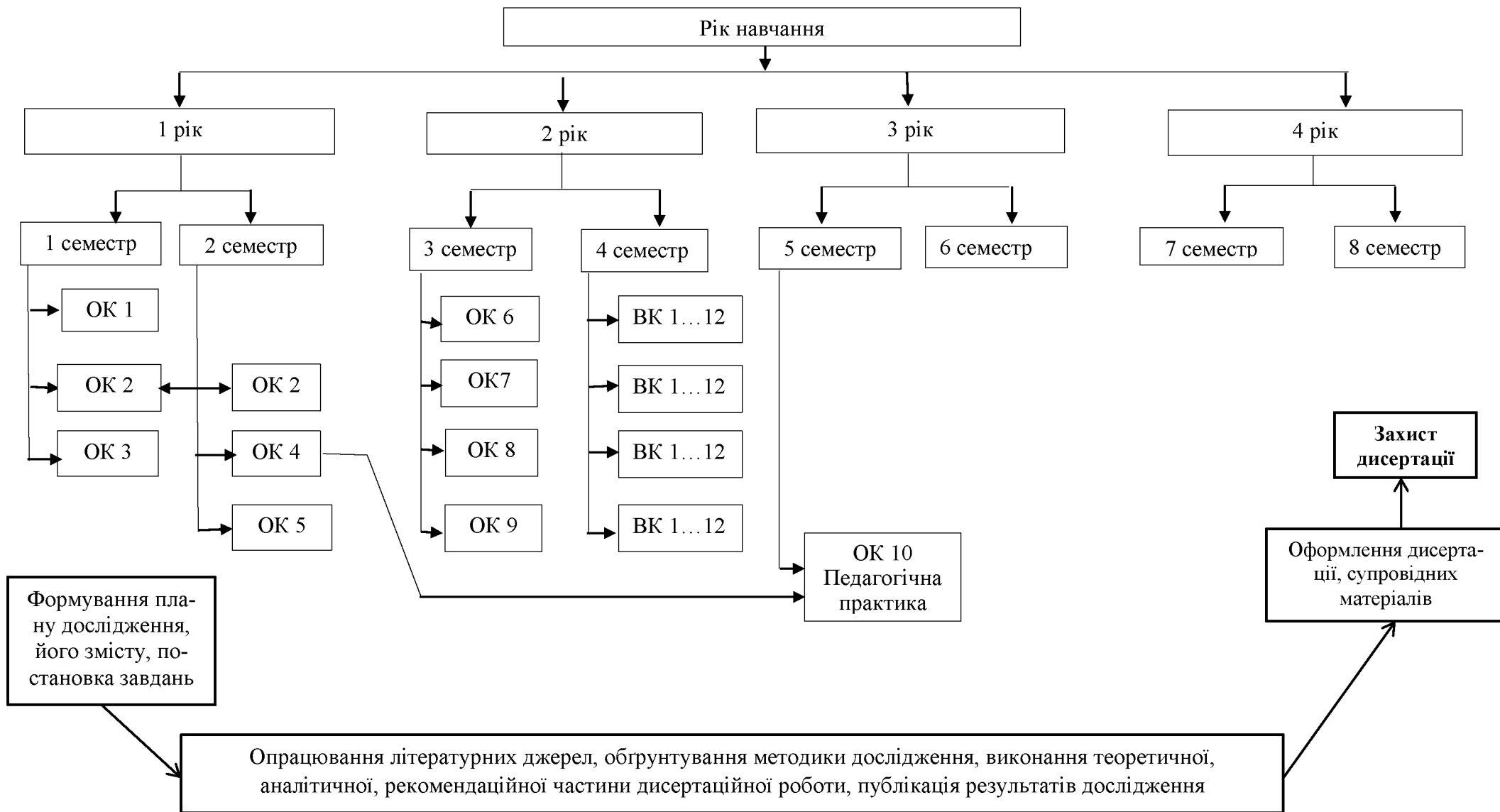
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є розгорнутим викладом результатів дослідження, які містять пропозиції щодо ефективних шляхів розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 073 «Менеджмент» і становлять цінний оригінальний внесок у суму знань за зазначеною спеціальністю та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота подається до захисту оформленою відповідно до встановлених вимог.

4. Матриця відповідності визначених ОНП компетентностей та компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій (за 8-им рівнем)

| Компетентності за ОНП | Класифікація компетентностей за НРК | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| | Знання | Уміння/навички | Комунікація | Автономія та відповідальність |
| | ЗН. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | УМН1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики УМН2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМН3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей | К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому. К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. | АВ1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. АВ2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. |
| ЗК1 | ЗН | УМН3 | | АВ2 |
| ЗК2 | | УМН1, УМН2 | К2 | АВ1 |
| ЗК3 | | УМН1 | | АВ2 |
| ЗК4 | ЗН | УМН1 | К1 | АВ2 |
| ЗК5 | ЗН | УМН3 | К1 | АВ1 |
| ЗК6 | | | К1, К2 | АВ1 |
| ЗК7 | ЗН | УМН1, УМН2, УМН3 | К1 | АВ1 |
| ЗК8 | | | К1, К2 | АВ1 |
| ЗК9 | ЗН | УМН2 | | АВ1 |
| ФК1 | ЗН | УМН1, УМН2, УМН3 | | АВ2 |
| ФК2 | | УМН1, УМН3 | | АВ1 |
| ФК3 | | | К1, К2 | АВ1 |
| ФК4 | | УМН1, УМН2 | К1 | АВ1 |
| ФК5 | | | К1, К2 | АВ1 |
| ФК6 | ЗН | УМН1, УМН3 | К1 | АВ2 |
| ФК7 | | УМН2 | | АВ1 |
| ФК8 | ЗН | | | АВ2 |

5. Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | загальні | | | | | | | | | фахові | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | |
| ПРН1 | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | |
| ПРН2 | + | | | + | + | | | | | | | | + | | + | | | + | |
| ПРН3 | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | |
| ПРН4 | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН5 | + | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | + |
| ПРН6 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН7 | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| ПРН8 | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + |
| ПРН9 | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | |
| ПРН10 | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | |
| ПРН11 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН12 | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | |
| ПРН13 | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | |
| ПРН14 | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН15 | + | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | |



Структурно-логічна схема виконання освітньої і наукової складових ОНП «Менеджмент»