

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Факультет управління, економіки та права

Кафедра права



ЗВІТ
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПРАВА
ВИМОГАМ ЩОДО НАДАННЯ ПОСЛУГ У СФЕРІ ОСВІТИ ТА
ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЯКІСТЮ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Львів – 2024

Відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті природокористування щороку здійснюється опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються на освітній програмі кафедри права. Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» наданням освітніх послуг та рівнем викладання дисциплін на кафедрі права Львівського національного університету природокористування.

Оцінювання здобувачами вищої освіти відповідності діяльності кафедри права вимогам щодо надання послуг у сфері освіти та задоволеності якістю освітніх послуг, оприлюднення його результатів підвищують ефективність професійної підготовки здобувачів освіти.

В опитуванні брали участь 39 студентів заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 081 «Право». Анонімне анкетування було здійснено у 2 семестрі 2023–2024 н. р.

Здобувачам вищої освіти було запропоновано відповісти на 22 питання анкети.

ЗМІСТ АНКЕТИ ДЛЯ ОПИТУВАННЯ:

1. Чи ознайомлені Ви із основними освітніми компонентами (переліком усіх дисциплін за весь термін навчання), які містить освітня програма, за якою Ви навчаєтесь?

2. Чи вільний Ваш вибір професійно-орієнтованих дисциплін із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?

3. Існує можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності?

4. Чи влаштовують вас методи викладання і навчання на ОП відповідно до принципів академічної свободи?

5. Чи достатньо часу виділено на самостійну підготовку до навчальних занять?

6. Чи задоволені Ви рівнем професіоналізму викладачів?

7. Чи залучає заклад вищої освіти професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до організації та реалізації освітнього процесу за обраною Вами спеціальністю (чи запрошуються лектори – фахівці зі сторони)?

8. Чи корисним для освітнього процесу застосування способу виїзних навчальних занять?

9. Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?

10. Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів

11. Мене ознайомлено з правилами та процедурою вирішення конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час навчання за спеціальністю «Право»

12. Я ознайомлений(а) з особливостями дуальної форми навчання ?

13. Чи задовольняє вас доступ до інформації стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду?

14. Чи задоволені ви якістю Забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (інформаційні технології, засоби електронної освіти, презентації, відеолекції, віртуальні навчальні платформи)?

15. Чи ознайомлені ви з поняттям «академічна доброчесність» та інструментами протидії її порушення?

16. Чи задоволені ви рівнем освітньої та інформаційної підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше) під час навчання?

17. Чи Ви задоволені рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)

18. Чи достатній рівень соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)?

19. Чи достатній рівень психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана факультету, фахівців)?

20. Чи забезпечує університетське середовище безпечні для життя і здоров'я умови навчання?

21. Чи існує можливість особисто подати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін за освітньою програмою «Право» на кафедрі права ЛНУП?

22. Чи відповідають умови навчання та освітнє середовище кафедри права концепції студентоцентрованості?

Результати опитування здобувачів вищої освіти відображають їх потреби, запити, мотивації і зацікавленості у навчанні. Це дозволяє швидко та вчасно виявляти та оперативно вирішувати проблеми освітнього процесу та інших сторін студентського життя у ЗВО.

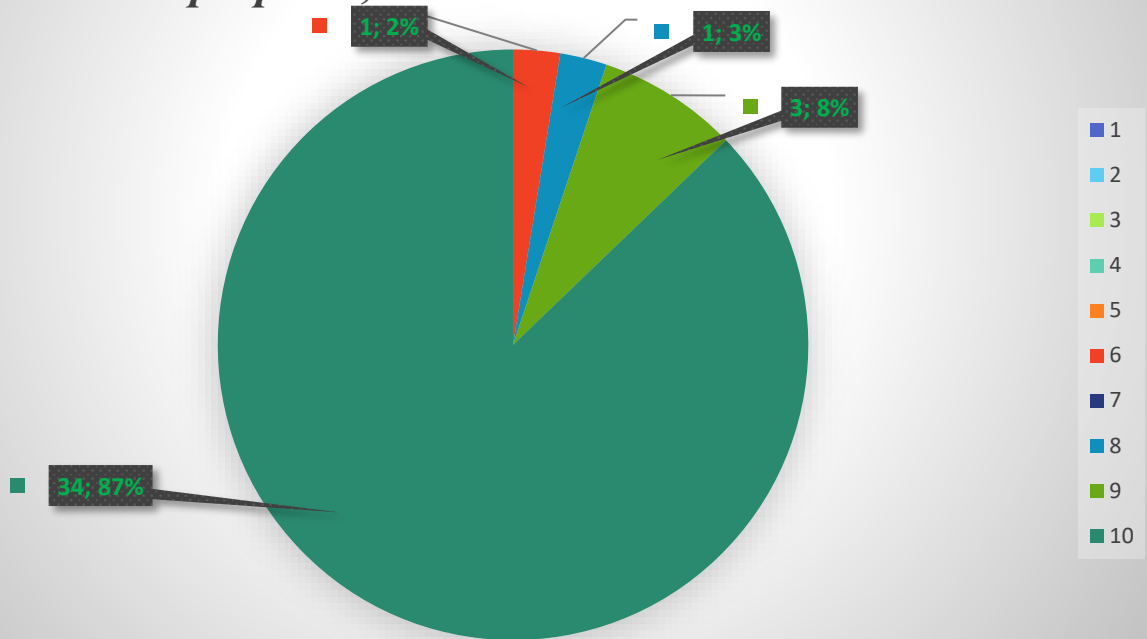
Результати опитування проводились за десятибальною шкалою

№	КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ	БАЛИ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ									
1	Чи ознайомлені Ви із основними освітніми компонентами (переліком усіх дисциплін за весь термін навчання), які містить освітня програма, за якою Ви навчаєтесь?						1		1	3	34
2	Чи вільний Ваш вибір професійно-орієнтованих дисциплін із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?						1		3	2	33
3	Чи існує можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності?							1	3	2	33
4	Чи влаштовують вас методи викладання і навчання на ОП відповідно до принципів академічної свободи?								1	2	36
5	Чи достатньо часу виділено на самостійну підготовку до навчальних занять?								2		37
6	Чи задоволені Ви рівнем професіоналізму викладачів?						1		1		37
7	Чи залучає заклад вищої освіти професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до організації та реалізації освітнього процесу за обраною Вами спеціальністю (чи запрошуються лектори – фахівці зі сторони)?										39
8	Чи корисним для освітнього процесу застосування способу виїзних навчальних занять?										39
9	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?							2	1	3	33
10	Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів							1	2	4	32
11	Мене ознайомлено з правилами та процедурою вирішення конфліктних ситуацій, які можуть						1	2		2	34

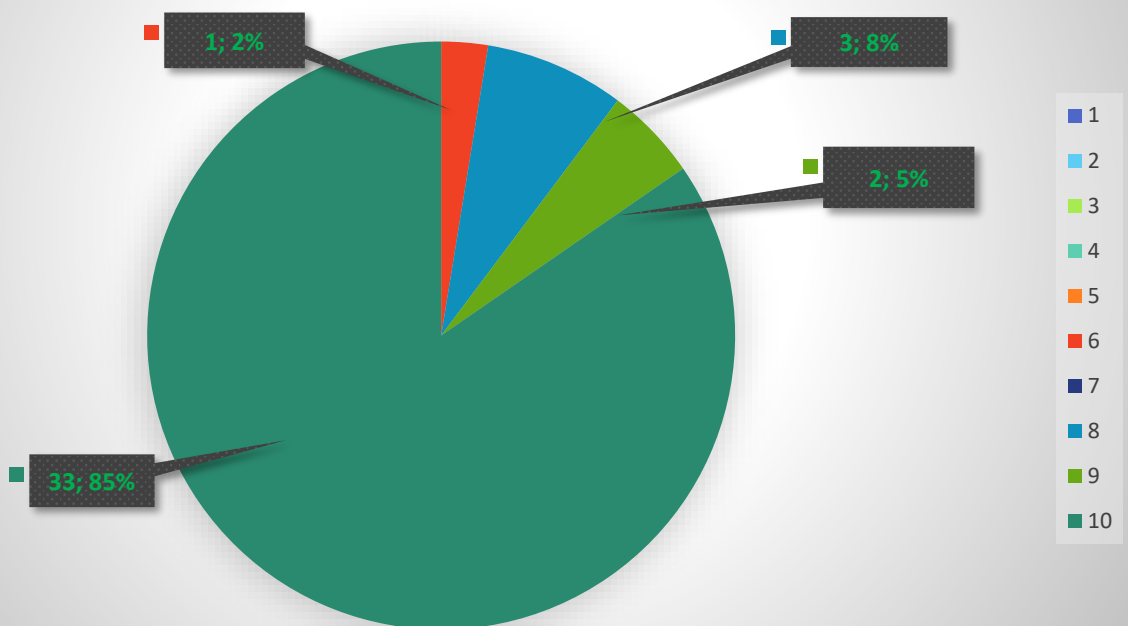
	виникнути під час навчання за спеціальністю «Право»											
12	Я ознайомлений(а) з особливостями дуальної форми навчання?						2		2		35	
13	Чи задовольняє вас доступ до інформації стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду?						2		2		35	
14	Чи задоволені ви якістю забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (інформаційні технології, засоби електронної освіти, презентації, відеолекції, віртуальні навчальні платформи)?								2		37	
15	Чи ознайомлені ви з поняттям «академічна доброчесність» та інструментами протидії її порушення?								3	4	32	
16	Чи задоволені ви рівнем освітньої та інформаційної підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше) під час навчання?								2	2	35	
17	Чи Ви задоволені рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)?						1		2		36	
18	Чи достатній рівень соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)?							1		4	34	
19	Чи достатній рівень психологічної підтримки (від куратора, інших викладачів, декана факультету, фахівців)?							1		3	35	
20	Чи забезпечує університетське середовище безпечні для життя і здоров'я умови навчання?							1		3	35	
21	Чи існує можливість особисто подати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін за освітньою програмою «Право» на кафедрі права ЛНУП?								2	3	34	
22	Чи відповідають умови навчання та освітнє середовище кафедри права концепції студентоцентрованості?					1		1		1	36	

КІЛЬКІСНЕ ТА ВІДСОТКОВЕ ВІДОБРАЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ

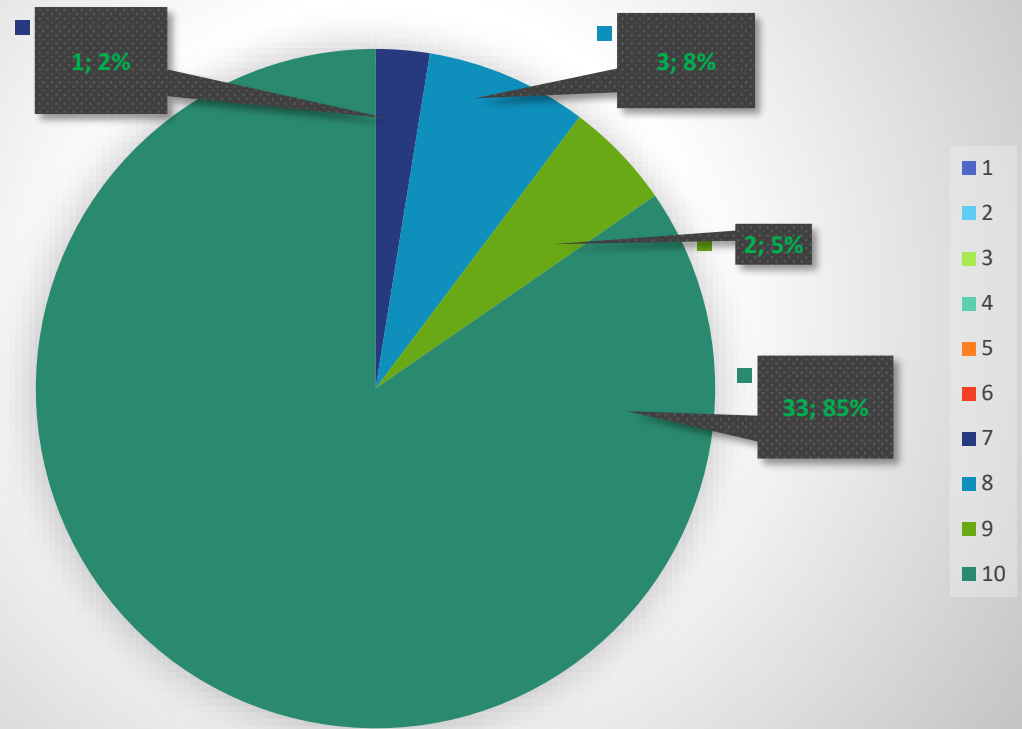
Чи ознайомлені Ви із основними освітніми компонентами (переліком усіх дисциплін за весь термін навчання), які містить освітня програма, за якою Ви навчаєтесь?



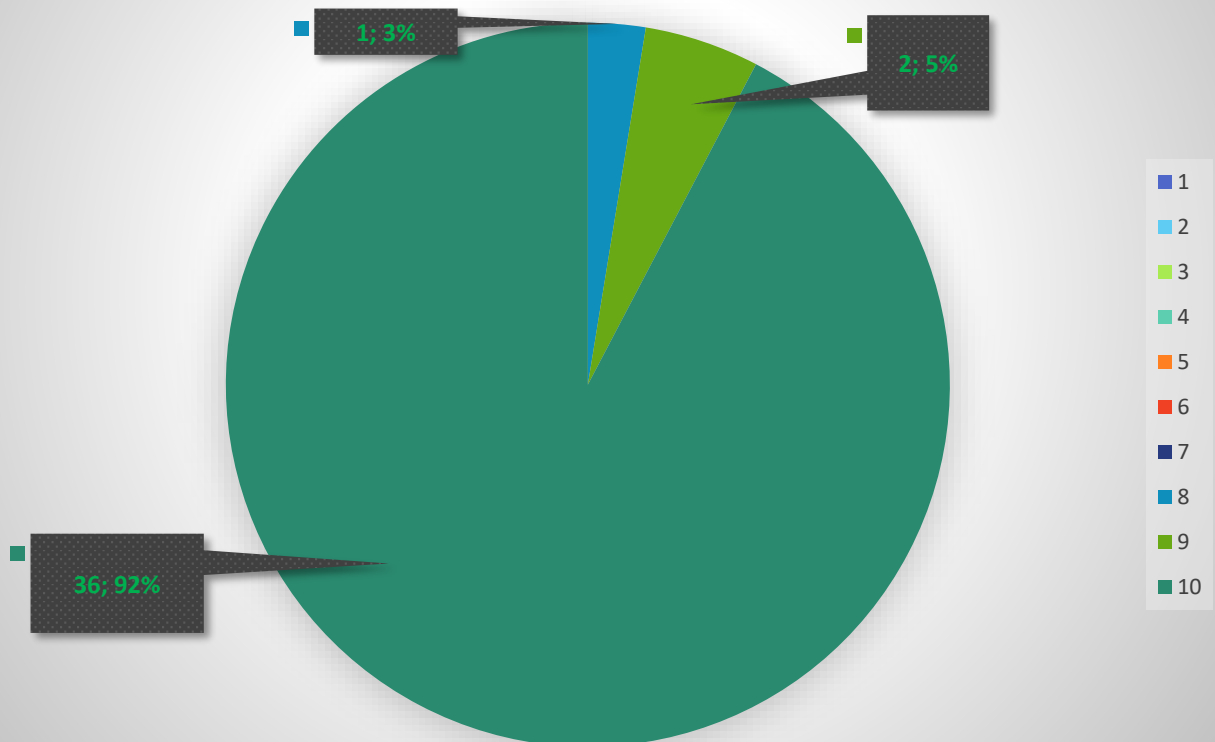
Чи вільний Ваш вибір професійно-орієнтованих дисциплін із вибіркового блоку, запропонованого кафедрою?



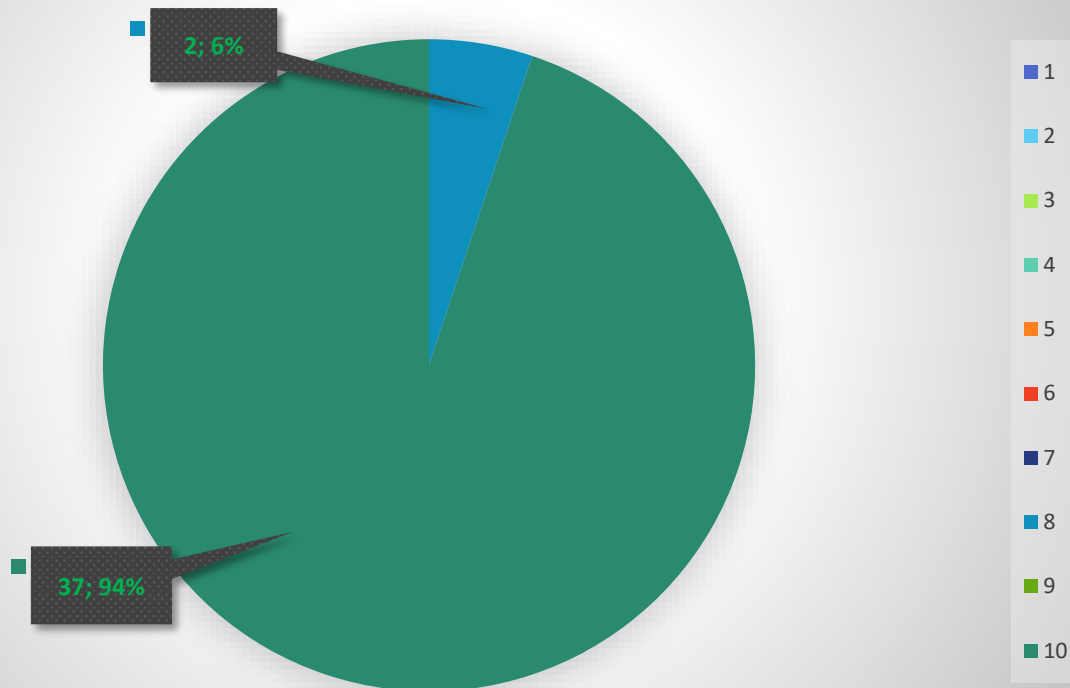
Чи існує можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності?



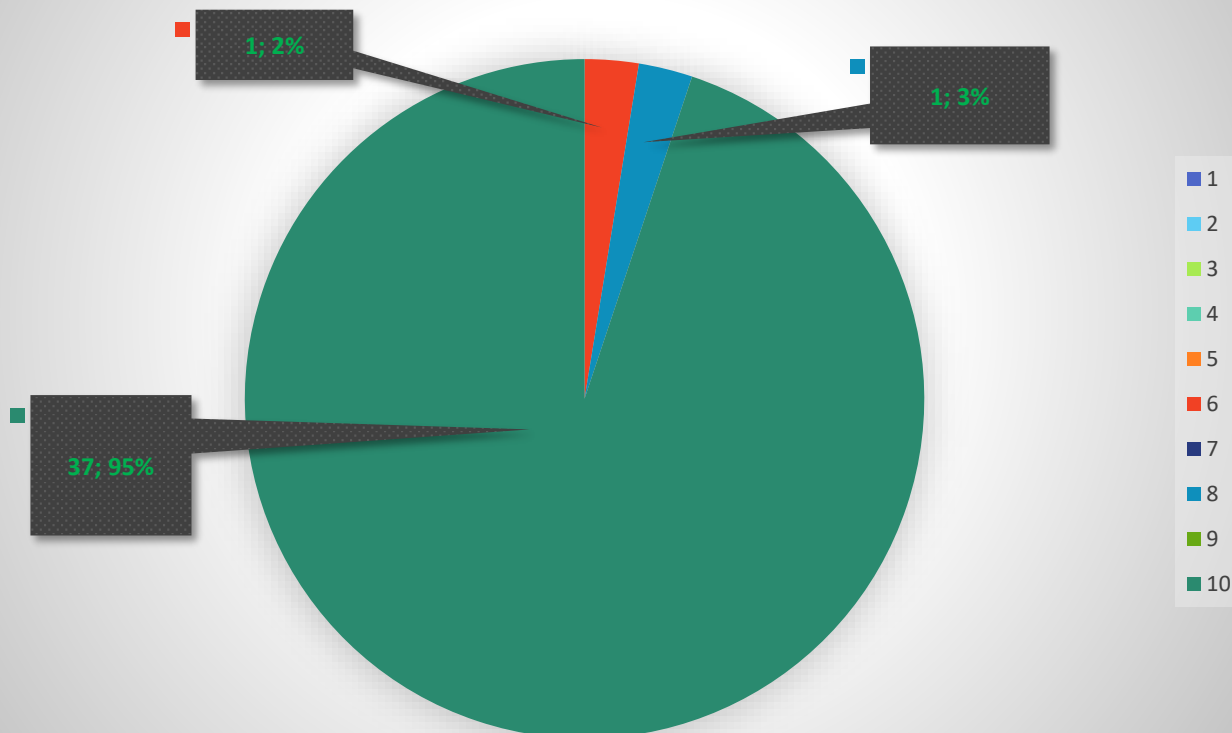
Чи влаштовують вас методи викладання і навчання на ОП відповідно до принципів академічної свободи?



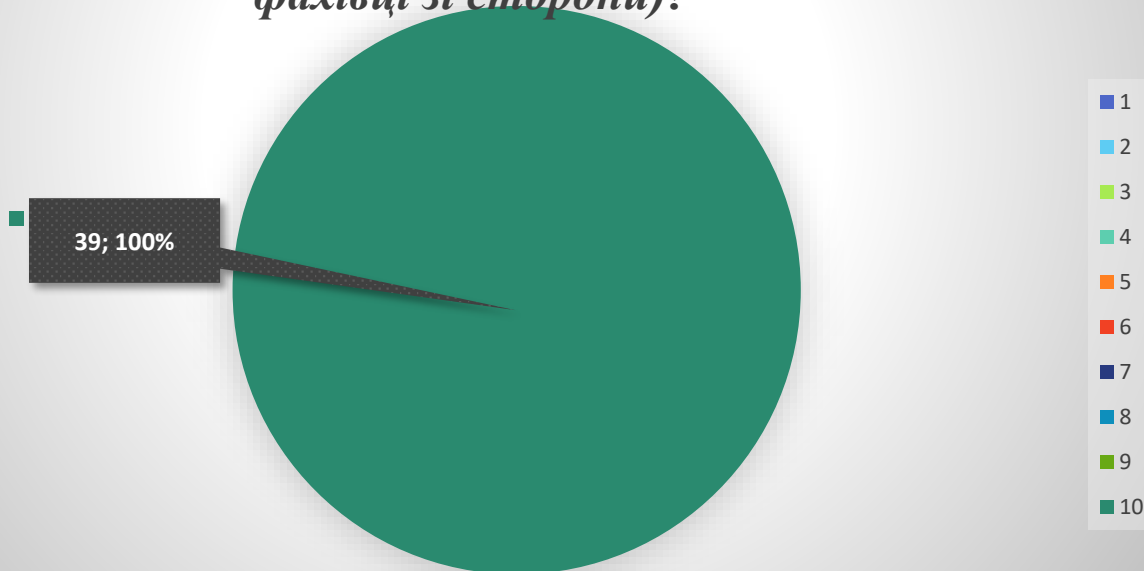
Чи достатньо часу виділено на самостійну підготовку до навчальних занять?



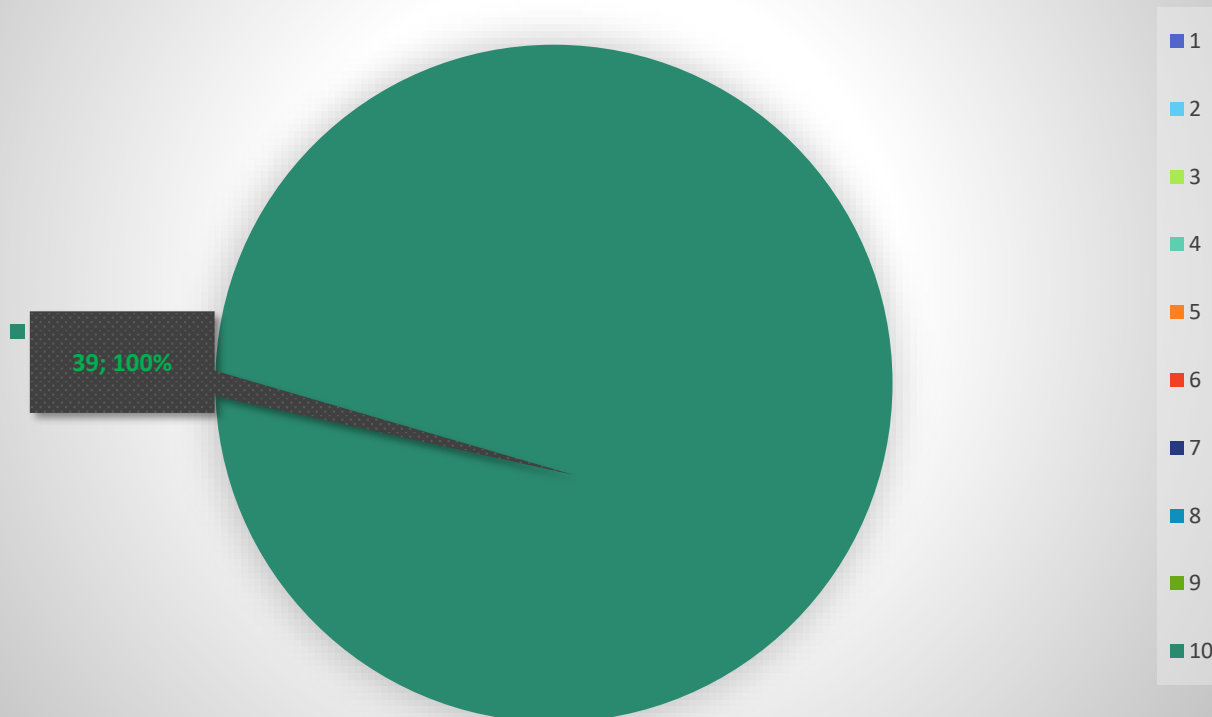
Чи існує можливість вільно вибирати дисципліни поза межами своєї спеціальності?



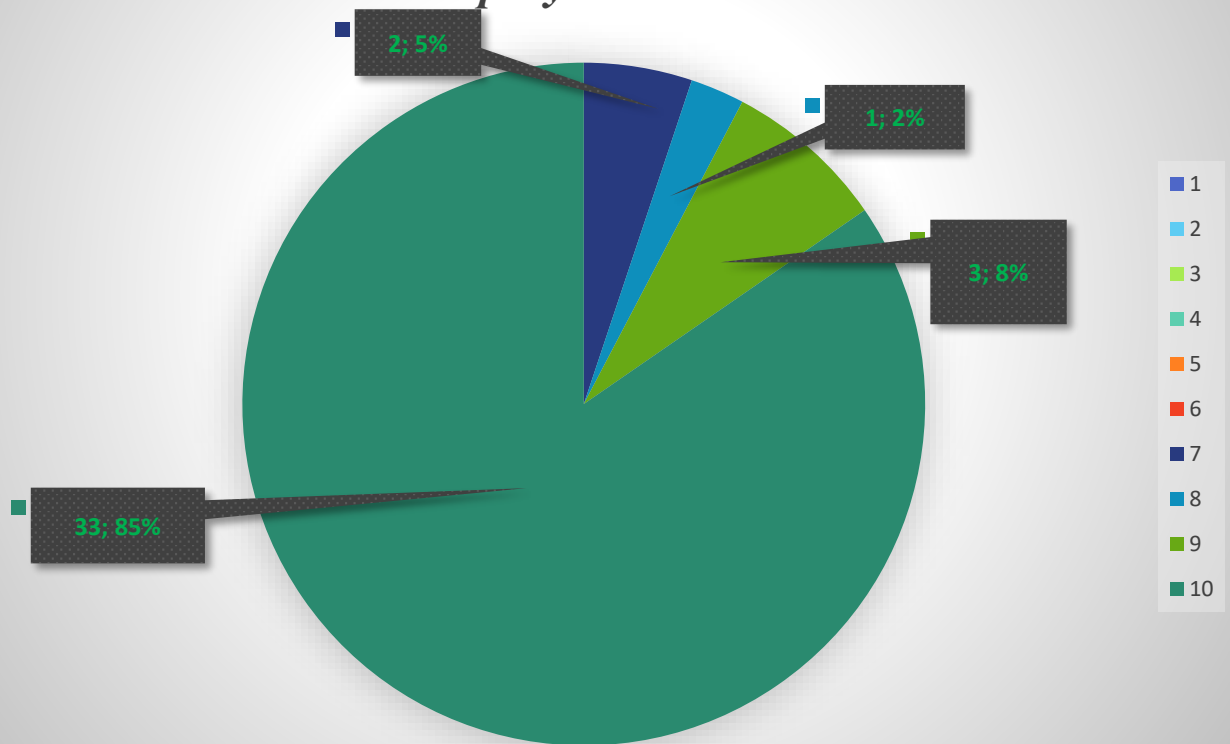
Чи залучає заклад вищої освіти професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до організації та реалізації освітнього процесу за обраною Вами спеціальністю (чи запрошуються лектори – фахівці зі сторони)?



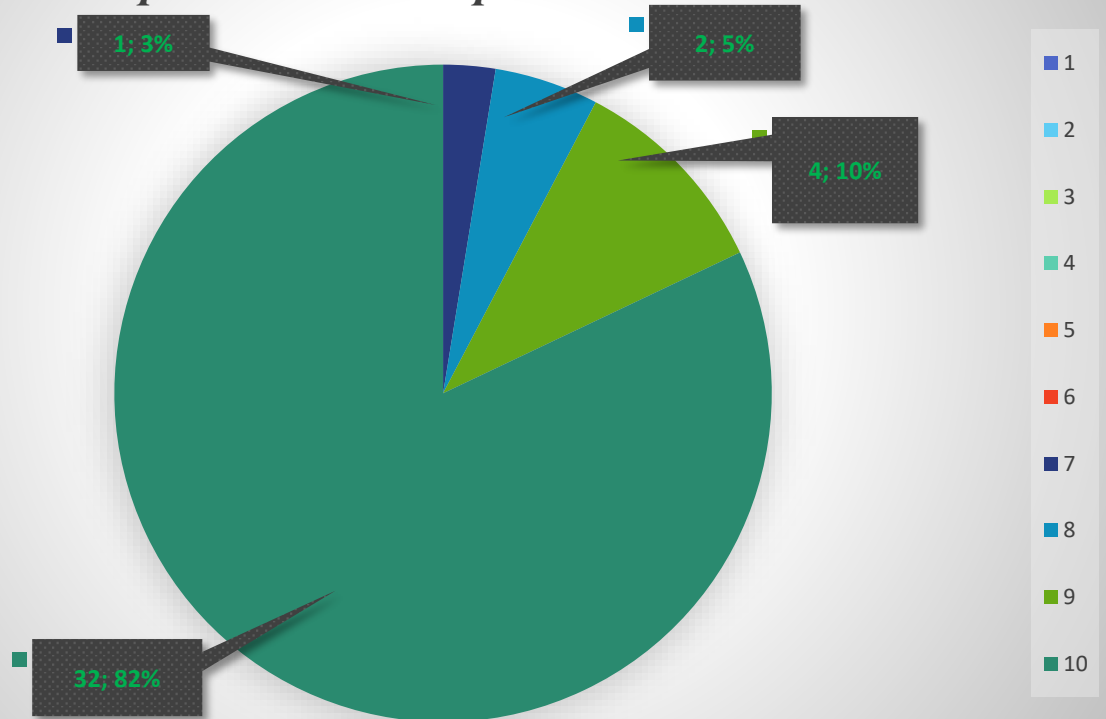
Чи корисним для освітнього процесу застосування способу виїзних навчальних занять?



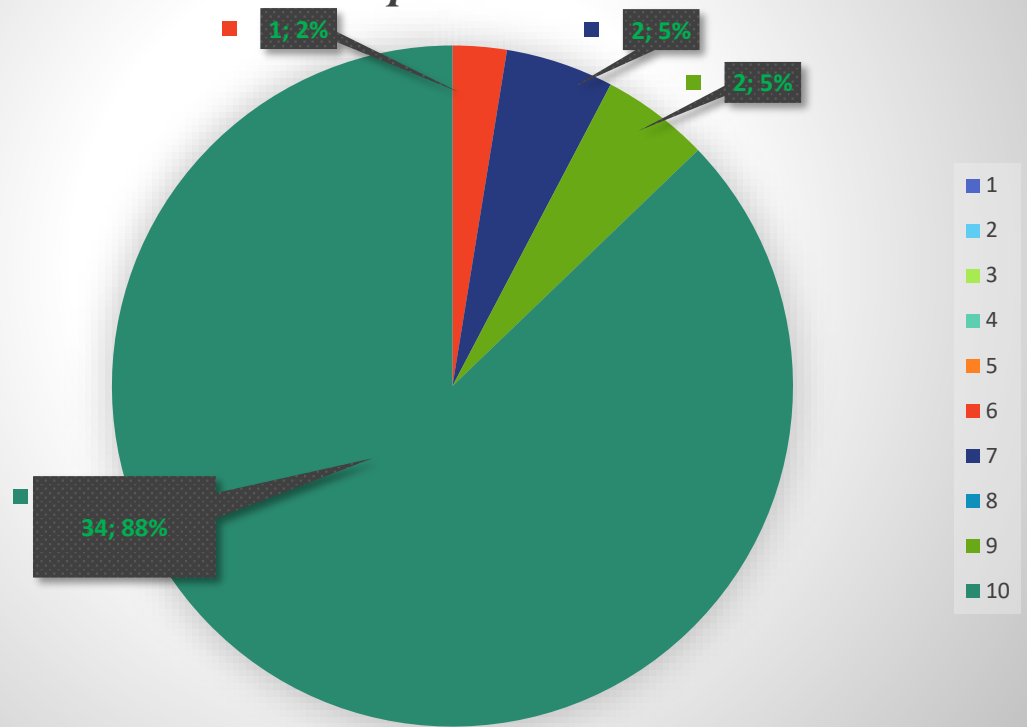
Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою?



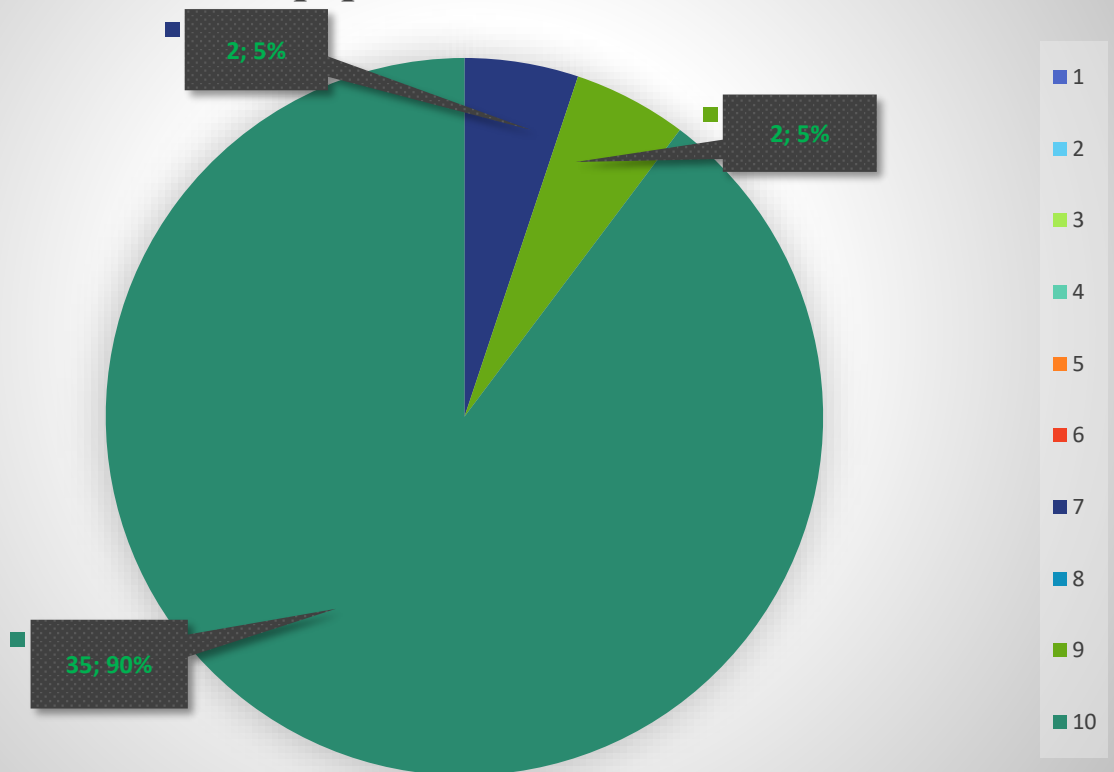
Мені відомий порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів



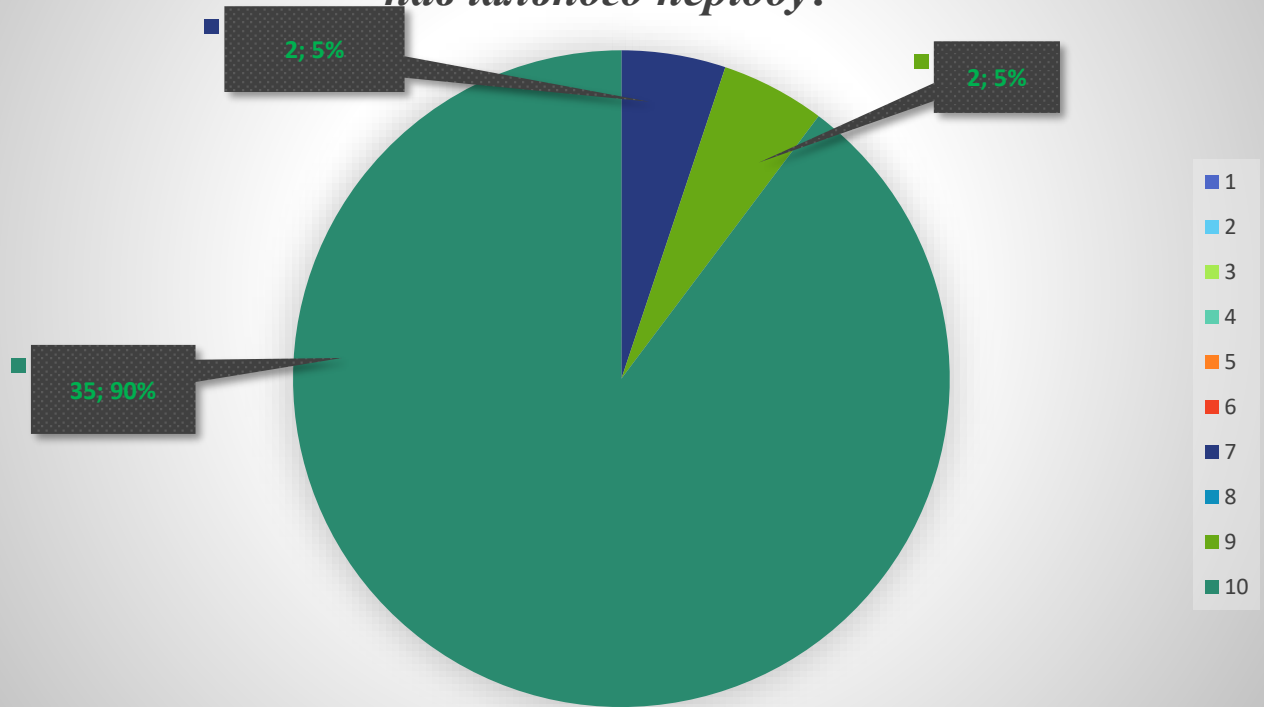
Мене ознайомлено з правилами та процедурою вирішення конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час навчання за спеціальністю «Право»



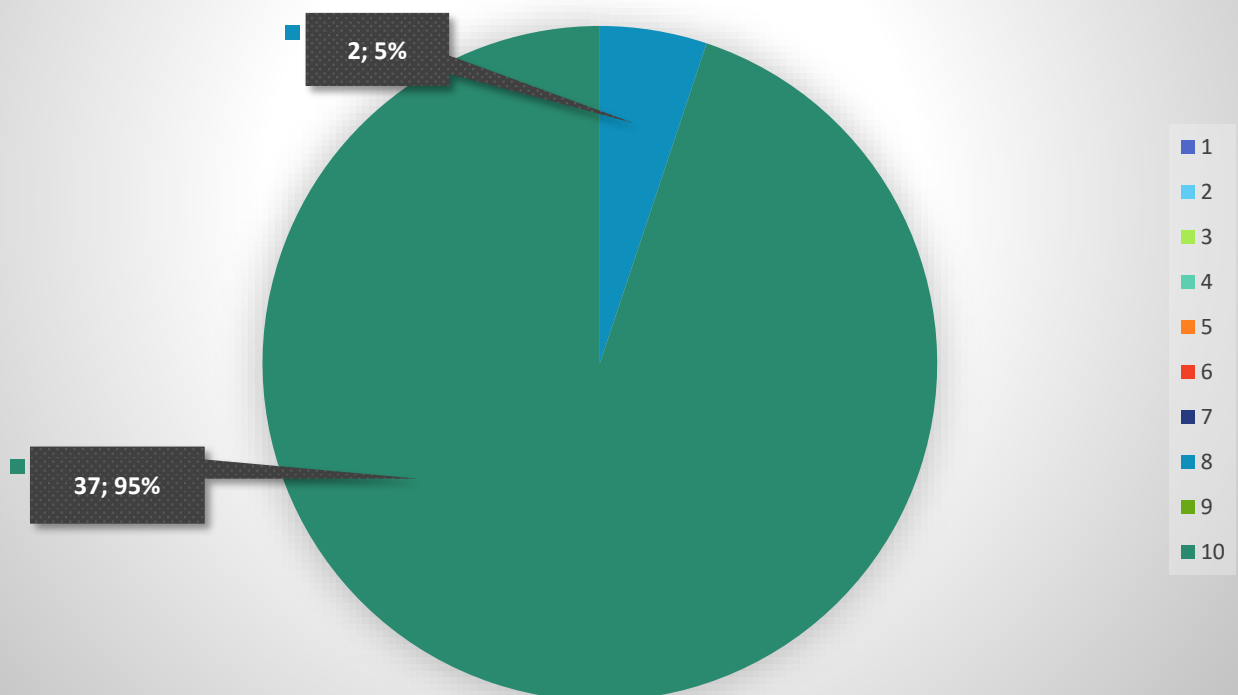
Я ознайомлений(а) з особливостями дуальної форми навчання?



Чи задовільняє вас доступ до інформації стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду?



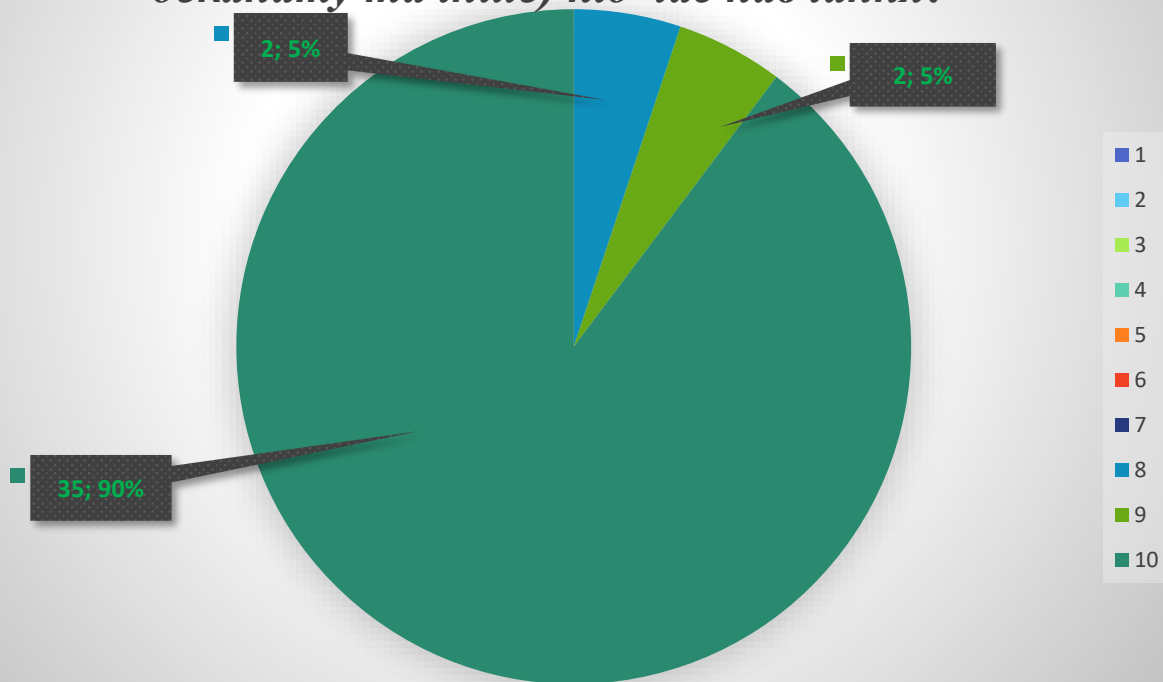
Чи задоволені ви якістю забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (інформаційні технології, засоби електронної освіти, презентації, відеолекції, віртуальні навчальні платформи)?



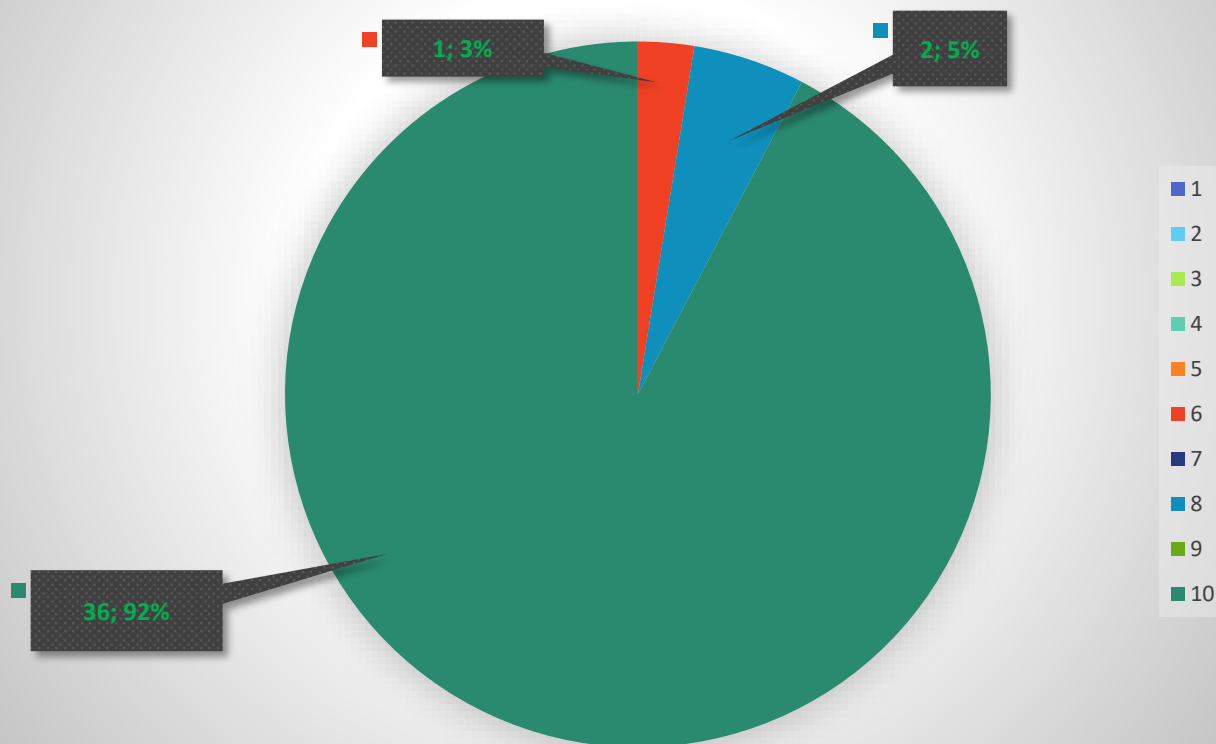
Чи ознайомлені ви з поняттям «академічна доброчесність» та інструментами протидії її порушення?



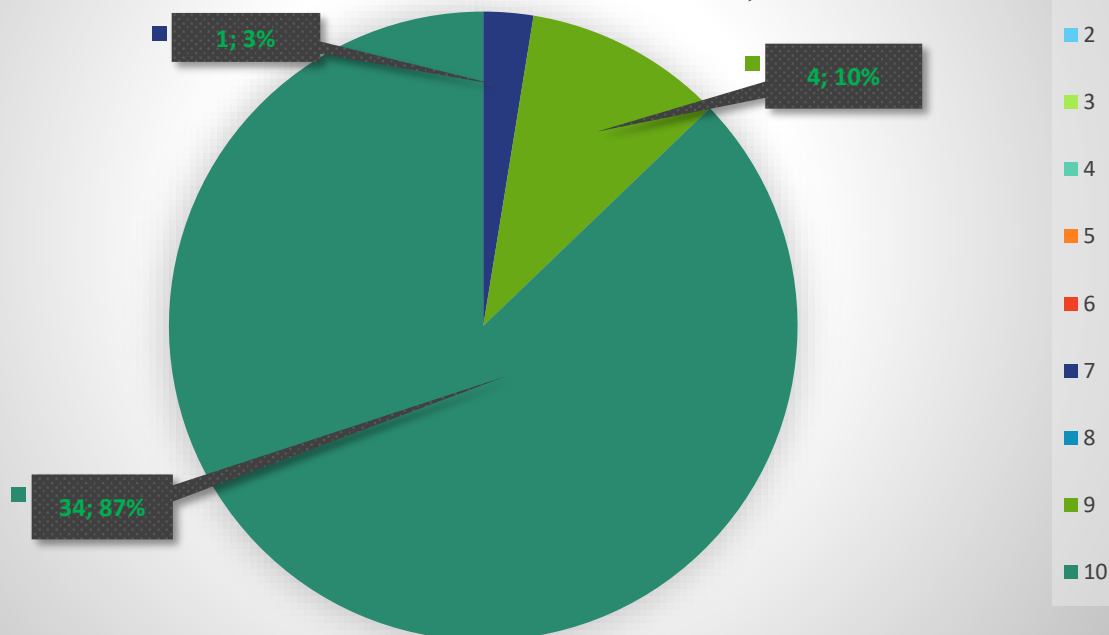
Чи задоволені ви рівнем освітньої та інформаційної підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачем, якість роботи деканату та інше) під час навчання?



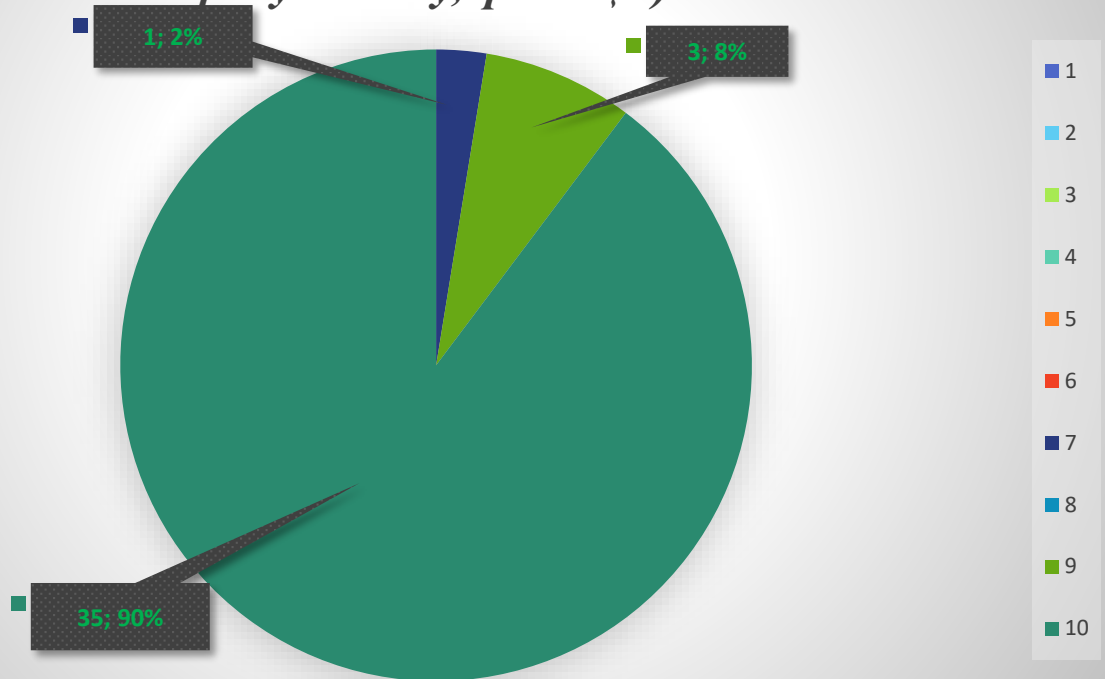
Чи Ви задоволені рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці)?



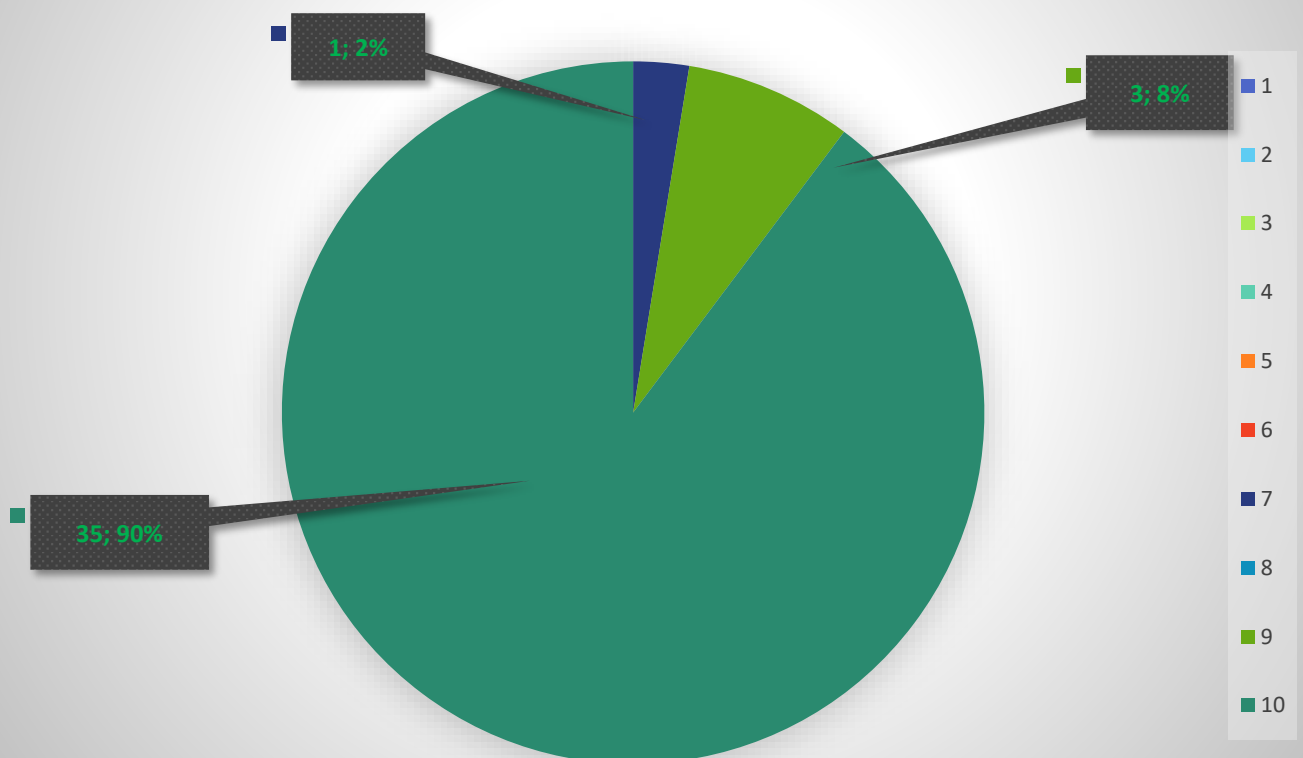
Чи достатній рівень соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)?



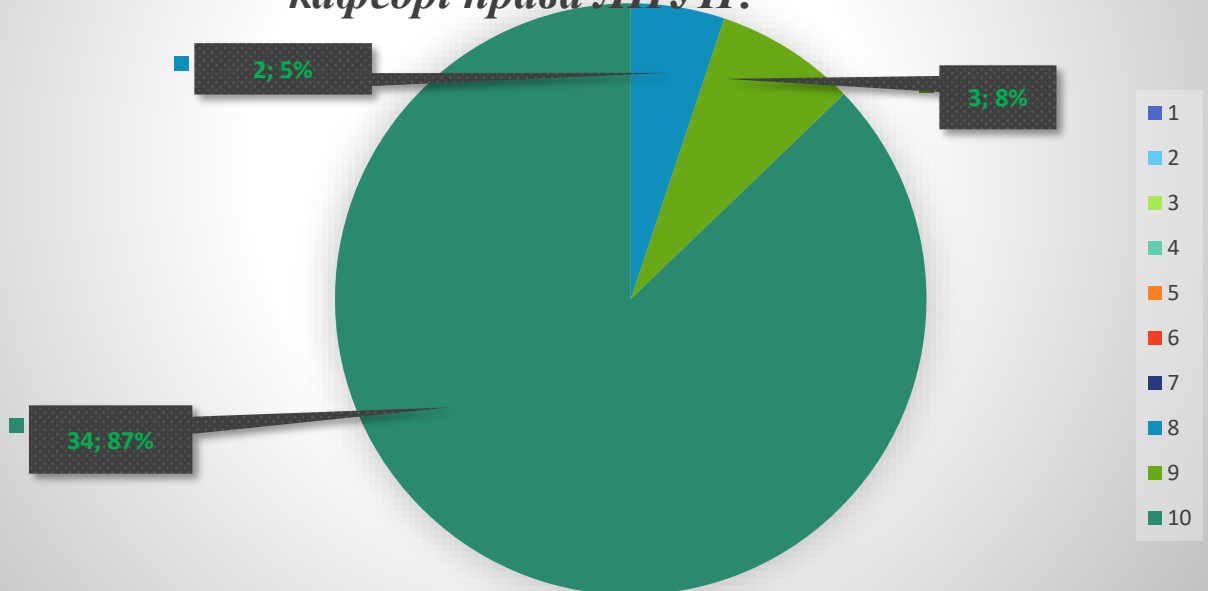
*Чи достатній рівень психологічної підтримки
(від куратора, інших викладачів, декана
факультету, фахівців)?*



*Чи забезпечує університетське середовище
безпечні для життя і здоров'я умови навчання?*



Чи існує можливість особисто подати пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін за освітньою програмою «Право» на кафедрі права ЛНУП?



Чи відповідають умови навчання та освітнє середовище кафедри права концепції студентоцентрованості?

