

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю
Н1 АГРОНОМІЯ

галузі знань

Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради доктор наук з державного
управління, професор Іван ПАРУБЧАК

(протокол № ~~102~~ « 30 » 06 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025

Ректор _____

(наказ № 202 від « 30 » 06 2025 р.)

Дубляни 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

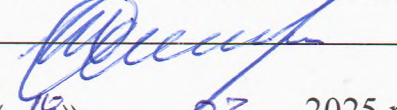
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна

Спеціальність: Н 1 АГРОНОМІЯ

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Завідувач кафедри садівництва та
овочівництва ім. Івана Гулька, к. с.-г.
н., доцент Богдан ГУЛЬКО



«19» 03 2025 р.

2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
спеціальності Н1 АГРОНОМІЯ

Протокол № 3-1
від «20» березня 2025 р.

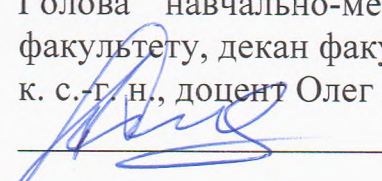
Голова навчально-методичної комісії
спеціальності, к. б. н., доцент,
завідувач кафедри генетики, селекції
та захисту рослин Юлія ГОЛЯЧУК



3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-
методичною радою факультету
агротехнологій та охорони довкілля

Протокол № 9-2
від «21» квітня 2025 р.

Голова навчально-методичної ради
факультету, декан факультету
к. с.-г. н., доцент Олег АНДРУШКО



4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою
факультету агротехнологій та
охорони довкілля

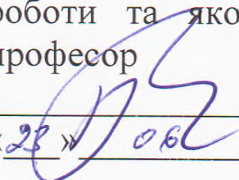
Протокол № 11-3
від «24» квітня 2025 р.

Голова вченої ради факультету,
декан факультету
к. с.-г. н., доцент Олег АНДРУШКО



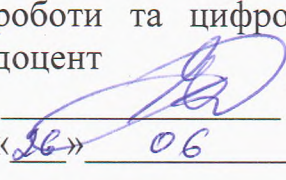
ПОГОДЖЕНО

проректор з науково-педагогічної
роботи та якості освіти, к. т. н.,
професор


Віталій БОЯРЧУК
«23» 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

проректор з науково-педагогічної
роботи та цифровізації, к. вет. н.,
доцент


Ігор ДВИЛЮК
«26» 06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гулька Богдан Іванович	к. с.-г. н., доцент, завідувач кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька, гарант освітньо-професійної програми
Андрушко Олег Миколайович	к. с.-г. н., доцент кафедри генетики, селекції та захисту рослин, в.о. декана факультету агротехнологій та охорони довкілля
Рожко Іванна Семенівна	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. Івана Гулька ЛНУВМБ
Дидів Ольга Йосипівна	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. Івана Гулька ЛНУВМБ
Косилович Галина Олексіївна	к. б. н., доцент кафедри генетики, селекції та захисту рослин ЛНУВМБ, заступник декана факультету з НМР
Дидів Ігор Володимирович	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. Івана Гулька ЛНУВМБ
Стефанюк Світлана Василівна	к. с.-г. н., в. о. доцента кафедри садівництва та овочівництва ім. Івана Гулька ЛНУВМБ
Підлубенко Ірина Михайлівна	к. с.-г. н., в.о. доцента кафедри садівництва та овочівництва ім. Івана Гулька ЛНУВМБ
Ленчук Сергій Михайлович	Директор ТЗОВ «Галіція Грінері»
Подолець Галина Вадимівна	головний агроном ТЗОВ «Флора-Захід»
Єгорова Оксана Ярославівна	здобувач вищої освіти за (другим) магістерським рівнем

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри садівництва та овочівництва імені Івана Гулька (Протокол № 7 від 16.12.2024)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензенти:

САВІНА Олена – д. с.-г. н., професор кафедри плодоовочівництва і виноградарства ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

ХАРЕБА Олена – доктор сільськогосподарських наук, професор, головний науковий співробітник Відділу зведеного планування Науково-організаційного управління апарату Президії НААН України.

МЕЛЬНИК Олексій – завідувач відділу Новітніх технологій вирощування овочевих і баштанних культур, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, Інститут овочівництва і баштанництва НААН України.

ДРОЗД Ольга – доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри харчових технологій Уманського національного університету.

Відгуки представників ринку праці:

Мокрицький Сергій Володимирович - голова фермерського господарства «Любомир - МГ» Жидачівський район, Львівська обл.

Ленчук Сергій Михайлович - директор ТзОВ «Галіція Грінері», Золочівський район, Львівська обл.

Федина Петро Володимирович - директор ТзОВ «Зорепад», Львівський р-н.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького Факультет агротехнологій та охорони довкілля Кафедра садівництва та овочівництва імені Івана Гулька
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н 1 Агрономія
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Обмеження щодо форми навчання	Обмеження відсутні
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна), дуальна 90 кредитів ЄКТС термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 15335, дійсний до 22.10.2025
Цикл/рівень	НКР України – 7 рівень (магістр), FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	ОС Бакалавр або ОКР Спеціаліст Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького», затвердженими Вченою радою
Мова викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати здобувачів вищої освіти за фахом, які володіють поглибленими теоретичними знаннями і практичними навичками роботи за відповідним напрямом підготовки та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми садівництва, овочівництва та виноградарства у процесі навчання та професійній діяльності, що передбачає застосування сучасних теорій, технологій та методів відповідної науки під час виконання професійних обов'язків і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань — Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність — Н1 Агрономія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка у здобувачів рівня вищої освіти «магістр» цілісного комплексу поглиблених знань, умінь та практичних навичок, що базуються на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з садівництва, овочівництва та виноградарства, інноваційних підходах до питань рентабельного й екологічно-безпечного вирощування плодкових, овочевих та ягідних культур і винограду з використанням сучасних технологій, базується на досягненнях світової науки та орієнтується на напрямки досліджень, які є ключовими для подальшої професійної діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Оволодіння сучасними технологіями та інноваціями вирощування плодоовочевих культур та винограду, керування процесами формування врожаю плодоовочевих культур і винограду, науковий пошук проблематики, планування, організація та проведення досліджень, аналіз та реалізація результатів досліджень; Ключові слова: інтенсивні технології, інновації, плодіві культури, ягідні культури, овочеві культури, виноград, закритий ґрунт, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, технології післязбиральної доробки плодоовочевої продукції та винограду.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма реалізує теоретичну та практичну підготовку здобувачів рівня вищої освіти «магістр» до впровадження в професійну діяльність актуальних технологій та практик, їх адаптацію до особливостей ґрунтово-кліматичних умов регіону з використанням науково-дослідних компонентів з метою виробництва високоякісної плодоовочевої продукції в умовах динамічних змін клімату. Обов'язковою умовою є проходження кожним здобувачем кваліфікаційної практики у кращих вітчизняних та закордонних сільськогосподарських підприємствах різних форм власності. Спрямована на підготовку фахівців з врахуванням особливостей агропромислових формувань Західного регіону України. Для формування у здобувачів вищої освіти окремих спеціальних компетентностей передбачається залучення до навчального процесу фахівців з виробництва. Узгодженість з освітніми програмами університетів партнерів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: плодоовочівник, овочівник (6111); садовод, виноградар (6112), садівник, грибовод, квітникар (6113); фахівець з плодоовочівництва і виноградарства (3212); дослідник із плодоовочівництва та виноградарства (2213.1); професіонал з плодоовочівництва і виноградарства (2213.2); інспектор з якості хлібопродуктів, плодоовочевих, технічних культур і продукції тваринництва (3152)

Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (8 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основою викладання та навчання є студентоцентрований підхід. Використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації, технологія дистанційного та розвивального навчання, технології індивідуального, програмованого, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання з використанням підручників та посібників, консультацій з викладачами тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів» https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia . Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми професійного спрямування. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність керувати колективом та складними робочими процесами, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність критично осмислювати і прогнозувати стан і перспективи розвитку садівництва та виноградарства. СК3. Здатність приймати ефективні рішення за умов недостатньої або обмеженої інформації, чітко і недвозначно доводити знання, аргументацію та власні висновки до фахівців і нефахівців. СК4. Здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення розвитку садівництва та виноградарства, розробляти

	<p>наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду.</p> <p>СК5. Здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ.</p> <p>СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК7. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та застосовуються в технологічних процесах аграрних формувань.</p>
7. Програмні результати навчання (РН)	
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів садівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем садівництва, овочівництва, виноградарства та грибівництва.</p> <p>РН3. Відшукувувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН4. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного та комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства.</p> <p>РН6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземними мовами з професійних та наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проектів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства.</p> <p>РН7. Презентувати і обговорювати результати досліджень і проектів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>РН8. Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики.</p> <p>РН9. Здійснювати бізнес-проекування і маркетинговий аналіз інноваційних проектів.</p> <p>РН10. Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.</p> <p>РН11. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Випусковою кафедрою є кафедра садівництва та овочівництва імені Івана Гулька. Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньо-професійної програми, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання окремих вибіркокових дисциплін спеціальності залучаються фахівці з виробництва.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база для спеціальності створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, а навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та обладнанням. Для практичної підготовки здобувачів задіяні спеціалізовані лабораторії та дослідні насадження Навчально-наукового центру ЛНУВМБ: колекційні насадження плодкових, овочевих, ягідних культур та винограду, плодовий розсадник, споруди закритого ґрунту.</p> <p>Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. ЛНУВМБ (північний кампус) має статус студентського містечка.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт університету https://www.lnup.edu.ua містить усю необхідну інформацію про структуру університету і його підрозділи, освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, правила прийому, проживання та контакти.</p> <p>Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі створено навчальний кабінет спеціальності (222а), який укомплектовано навчальними і науковими виданнями за профілем спеціальності. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету. Інформація про навчально-методичне забезпечення навчального процесу за ОПП розміщено у віртуальному навчальному середовищі університету за покликанням: https://moodle.lnup.edu.ua.</p> <p>Наукова бібліотека університету займає 1900 м², загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «ІРБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду, що виставлені на сайті бібліотеки: https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka. Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву де представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури ТОВ «Центр учбової літератури» («ЦУЛ») з фондом понад 1400 видань (www.culononline.com.ua). Використовуються вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання за профілем спеціальності.</p>

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького та університетами України відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування. https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia) у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького та навчальними закладами країн-партнерів. Повний перелік договорів по співпрацю розміщено за посиланням: https://www.lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK2	Бізнес планування і маркетинговий аналіз у садівництві, овочівництві та виноградарстві	3	залік
OK3	Управління проєктами в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства	4	екзамен
РАЗОМ		10	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
OK4	Сучасні технології та інновації садівництва	5	екзамен, курсова робота
OK5	Сучасні технології та інновації овочівництва	6	екзамен
OK6	Післязбиральна доробка та логістика плодів, овочів і винограду	6	екзамен, курсова робота
OK7	Сучасні технології та інновації виноградарства	5	екзамен
OK8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
КП	Кваліфікаційна практика	15	захист звіту, залік
КР	Проектування та захист кваліфікаційної роботи	15	публічний захист кваліфікаційної роботи
РАЗОМ		56	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕНТ:		66	
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВК3	Дисципліна загальної підготовки*	3	залік
Разом:		3	
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВК1	Дисципліна професійної підготовки 1**	3	залік
ВК2	Дисципліна професійної підготовки 2**	3	залік
ВК3	Дисципліна професійної підготовки 3**	3	залік
ВК4	Дисципліна професійної підготовки 4**	3	залік
ВК5	Дисципліна професійної підготовки 5**	3	залік
ВК 6	Дисципліна професійної підготовки 6**	3	залік
ВК 7	Дисципліна професійної підготовки 7**	3	залік
РАЗОМ:		21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітка.

* - вибирається із загальноуніверситетського переліку навчальних дисциплін за посиланням:

<https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu>

** - вибирається із переліку за посиланням:

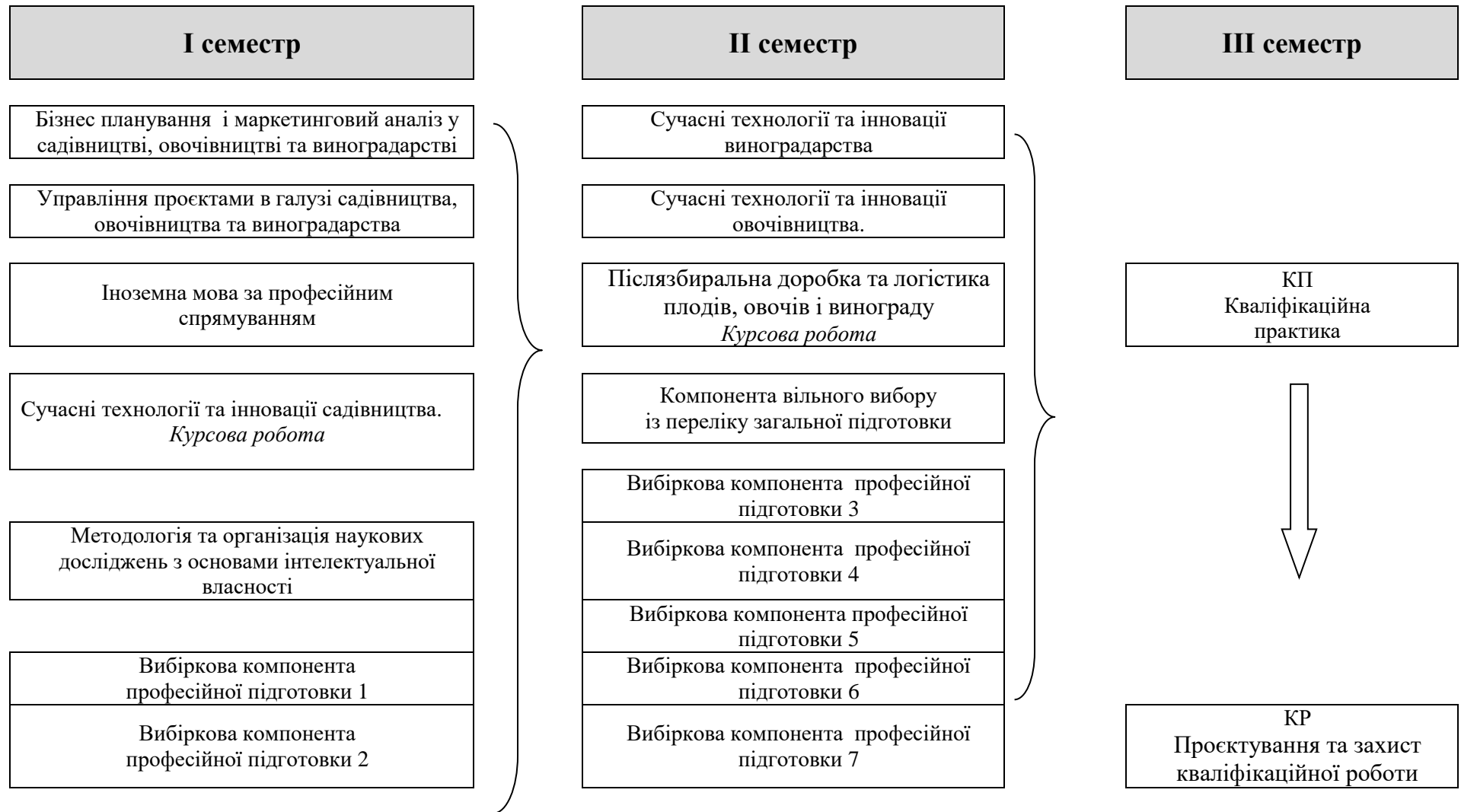
<https://lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu>

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Назва компоненти ОПП	Кредити	Форма контролю
ВКП1	Технології вирощування малопоширених овочевих культур	3	залік
	Технології вирощування енергетичних культур	3	залік
	Технології вирощування лікарських рослин	3	залік
ВКП2	Олерографія	3	залік
	Помологія	3	залік
	Ампелографія	3	залік
ВКП3	Інноваційні технології в ягідництві	3	залік
	Енологія	3	залік
	Виробництво і сертифікація садивного матеріалу плодкових культур	3	залік
ВКП4	Біохімія плодів, овочів і винограду	3	залік
	Виноробство	3	залік
	Моделі якості плодоовочевої продукції	3	залік
ВКП5	Інтегрований захист у садівництві, овочівництві та виноградарстві	3	залік
	Виробництво органічної плодоовочевої продукції і винограду	3	залік
	Технології у квітникарстві	3	залік
ВКП6	Інноваційні технології в грибівництві	3	залік
	Технології садівництва закритого ґрунту	3	залік
	Технології овочівництва закритого ґрунту	3	залік
ВКП 7	Стратегії сталого розвитку	3	залік
	Декарбонізовані технології в садівництві	3	залік
	Ризикологія в садівництві	3	залік
ВКЗ	Вибіркова дисципліна загальної підготовки університетського переліку	3	залік

*необхідно вибрати сім навчальних дисциплін

2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н1 Агронімія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота включає аналіз літературних джерел, результати самостійної творчої роботи з експериментальним матеріалом, який здобувач особисто зібрав та опрацював. Перевірка роботи на виявлення плагіату здійснюється відповідно до процедури, визначеної системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

Успішна атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), основні положення якої викладено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;

- інших процедур і заходів.

Рівнями системи є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді Університету, яка у своїй діяльності керується законодавчими та нормативно-правовими актами, Статутом Університету, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;

формування та сповнення освітньої місії Університету;

досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами Університету;

забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;

забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;

забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в Університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 90011

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»**

Освітні компо- ненти	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
ОК1	+		+	+		+	+							+	
ОК2	+	+		+	+	+			+	+				+	
ОК3	+	+	+	+	+	+				+	+			+	
ОК4	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ОК5	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	
ОК6	+	+		+		+				+	+				
ОК7	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ОК8	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
КП	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	
КР	+	+	+	+								+		+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»**

Освітні компоненти	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11
ОК1			+			+					
ОК2					+			+	+		
ОК3			+	+				+			
ОК4	+	+	+				+	+		+	+
ОК5	+	+	+				+	+		+	+
ОК6	+	+	+				+	+		+	+
ОК7	+	+	+				+	+		+	+
ОК8	+			+	+		+				+
КП		+	+		+	+	+	+			
КР		+	+		+	+	+				