

ВИКОРИСТАННЯ СИТУАТИВНО-РОЛЬОВИХ ІГОР У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Призначення. Для досягнення поставлених цілей необхідний пошук шляхів, засобів, методів активізації пізнавальної діяльності студентів і на цій основі – розвиток їхнього творчого мислення та самостійності. Серед основних завдань – посилення практичного спрямування підготовки фахівців, вироблення у них навичок та умінь використовувати набуті знання на практиці.

Гра – це особливе організоване заняття, яке вимагає напруження емоційних і розумових сил. Як відомо, велике значення в організації навчального процесу відіграє мотивація навчання, яка сприяє активізації мислення, зумовлює інтерес до того чи іншого виду занять, до виконання тієї чи іншої справи.

Ситуативно-рольові ігри відіграють важливу роль в оптимізації навчального процесу, активізації форм навчання та розвитку мовних навичок у студентів, що вивчають іноземну мову. Під час проведення ігор, крім того, можна ставити й успішно виконувати завдання не тільки навчального, а й виховного та соціального змісту.

Теми ігор і текстовий матеріал підібрано відповідно до навчальних програм і профілю вузу.

Мета розробки полягає в активізації найважливішого лексичного матеріалу та моделюванні конкретних ситуацій.

Ігри «Знайомство за столом», «Зустріч на змаганнях», «Візит в університет», «У музеї університету», «Знайомство з Оксфордським університетом» доцільно проводити на I курсі, а «Конференція Україна – США» та «Прес-конференція» – на II курсі після опрацювання студентами відповідних усних тем розмовної практики. Така послідовність у проведенні ігор зумовлена переходом від засвоєння простішого лексичного матеріалу до складнішого.

Сфера застосування. Методична розробка призначена для навчально-аудиторної роботи студентів у вищих навчальних закладах немовного профілю.

Розробники: Лихочвор Л.Я., ст. викладач, Дешко С.Д., ст. викладач, Гуня Л.М., ст. викладач.

ROLE GAME USE IN THE PROCESS OF TRAINING AS THE TECHNOLOGY OF MASTERING A FOREIGN LANGUAGE

Lykhochvor L.Ya., Deshko S.D., Hunia L.M.

The scientific paper reveals the importance of role games in mastering a foreign language. The authors investigate and demonstrate the methodology of introducing role games during practical classes.