

**Міністерство освіти і науки України**  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет будівництва та архітектури  
Кафедра архітектури

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Перший проректор

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024\_\_ року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Мобільне обладнання предметно-просторового середовища»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 022 «Дизайн»  
ОП «Дизайн середовища»

Львів 2024

Робоча програма «Мобільне обладнання предметно-просторового середовища» для студентів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 022 «Дизайн»

Розробник: Степанюк А.В. к.арх., доцент  
Хмілевська О. А. старший викладач.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри архітектури  
Протокол від “28” 08 2024 року № 2

Завідувач кафедри: докор мистецтвознавства

\_\_\_\_\_ (Кюнцилі Р.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні методичної комісії факультету будівництва та архітектури

Протокол від “29” серпня 2024 року № 2

Голова методичної комісії: к.т.н., в.о. професора Мазурак А.В.

\_\_\_\_\_ (Мазурак А.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський )  
 Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»  
 Спеціальність: 022 «Дизайн»

Характеристика навчальної дисципліни:

Вибіркова

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90

Вид контролю: залік

Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 2

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загальної кількості годин становить (%):

для денної форми навчання – 52,2%

### Програмні результати навчання:

Метою навчальної дисципліни «Сучасні концепції формування екопоселень» є виробити у студентів вміння самостійно вирішувати завдання щодо створення екологічного середовища житлових будинків та будівель їх комплексів і екологічних поселень.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні концепції формування екопоселень» є навчити студентів застосовувати набуті знання у практичній діяльності щодо проектування екологічних житлових будинків та екопоселень, сформуванню творчий світогляд майбутнього архітектора, навчити його застосовувати набуті теоретичні знання в проектній практиці, вміло поєднати традиції та новітні технології у проектуванні, обґрунтованому прийняттю просторових рішень і розумінню закономірностей формування архітектурно-просторових вирішень сучасного екопоселення.

Основним завданням вивчення дисципліни є набуття студентом наступних компетентностей:

- загальних компетентностей (ЗК):

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня

(експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.

-спеціальних компетентностей (СК):

СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

## 2. Програма навчальної дисципліни

### Тема 1. Вступ до мобільного обладнання

Огляд основних понять, видів мобільного обладнання та його значення в дизайні середовища.

### Тема 2. Типи мобільного обладнання

Аналіз різних видів мобільного обладнання (меблі, пересувні елементи, модульні системи) та їх функціональність.

### Тема 3. Ергономіка мобільного обладнання

Вивчення принципів ергономіки, що стосуються дизайну мобільних елементів у середовищі.

### Тема 4. Матеріали для мобільного обладнання

Огляд сучасних матеріалів і технологій, які використовуються у виробництві мобільного обладнання.

### Тема 5. Екологічні аспекти в дизайні мобільного обладнання

Вивчення екологічних принципів при виборі матеріалів та технологій для мобільного обладнання.

### Тема 6. Тестування та сертифікація мобільного обладнання

Методи контролю якості, стандарти та процеси сертифікації мобільного обладнання.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Номер теми	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
Рік підготовки 1 Семестр 1						
Тема 1.	12	2	2			8
Тема 2.	16	4	2			10
Тема 3.	16	4	2			10
Тема 4.	14	2	2			10
Тема 5.	16	2	4			10
Тема 6.	16	2	4			10
Разом за семестр 1	90	16	16			58
<b>Усього годин</b>	90	16	16			58

## 4. Теми практичних занять

№ з/п	Тема і короткий зміст заняття	Кількість годин	Максимальна кількість
-------	-------------------------------	-----------------	-----------------------

			балів
Тема 1.	Графічна № 1. Ескізи мобільного обладнання Створення ручних або цифрових ескізів для мобільного обладнання.	2	8
Тема 2.	Графічна № 2. 3D-моделі мобільного обладнання Розробка тривимірних моделей з використанням САД-програм.	2	8
Тема 3.	Графічна № 3. Візуалізація інтер'єру з мобільним обладнанням Створення рендерів, що показують мобільне обладнання в реальному середовищі.	2	8
Тема 4.	Графічна № 4. Технічні креслення мобільного обладнання Дослідження конструктивних деталей з усіма розмірами та характеристиками.	2	8
Тема 5.	Графічна № 5. Ілюстрація функціональності мобільного обладнання Графічні схеми, що пояснюють принцип роботи мобільних елементів.	4	8
Тема 6.	Графічна № 6. Презентаційні матеріали Розробка слайдів або буклетів для представлення проекту, включаючи графіку та текст.	4	10
всього		16	50

### 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИС ЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми		
1	Інноваційні технології в мобільному дизайні Дослідження новітніх технологій, що впливають на мобільне обладнання.	8	8
2	Мобільне обладнання в малих просторах Стратегії оптимізації простору за допомогою мобільних елементів.	10	8
3	Соціальні аспекти використання мобільного обладнання Вивчення впливу мобільного обладнання на соціальну взаємодію в середовищі.	10	8
4	Кольорові рішення для мобільного обладнання Психологія кольору та його вплив на сприйняття мобільних	10	8

	елементів.		
<b>5</b>	Адаптація мобільного обладнання для людей з обмеженими можливостями Розробка рішень для доступності мобільного обладнання.	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	Тренди в дизайні мобільного обладнання Аналіз сучасних тенденцій у дизайні та конструюванні мобільного обладнання.	<b>10</b>	<b>10</b>
	Разом	<b>58</b>	<b>50</b>

## 6.

### 6. Методи навчання

1. Словесні методи ( розповідь, пояснення, бесіда, лекція.)

2. Наочні методи

– ілюстрація (картинки, моделі, малюнки тощо).

-демонстрування засобу демонстрування: діюча модель.

3. Практичні методи: практичні (графічні) роботи.

### 7. Методи контролю:

1. Усне опитування ( індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів)

2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (виконання рисунків тощо)

3. Практична перевірка (виконання практичної роботи, рішення професійних завдань і т. д.)

4. Стандартизований контроль (тести).

Види контролю: Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація

### 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (разом 100 балів)						Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100	
16	16	16	16	16	20		

### 9. Методичне забезпечення

Підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять; контрольні роботи; методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

### 10. Рекомендована література

#### Базова

1. Основи проектування екологічних житлових будинків та поселень: навчальний посібник / Кюнцлі Р., Мазурак О., Степанюк А. Львів: Видавництво «Українські технології», 2020. 148с.

#### Допоміжна

1. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк. Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. 288 с.

2. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій. URL:

[http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id\\_doc=83211](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=83211)

3. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств: Навчальний посібник / Г. К. Лоїк, І. Г. Тарасюк, А. В. Степанюк, М. В. Смолярчук. К.: Арістей, 2009. 344с.

### **Інформаційні ресурси**

Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНАУ, державних органів науково-технічної інформації,

наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:

<http://ukr-tur.narod.ru/bibl/bibliot.htm>;

<http://ukrlibrary.org/1101.htm>;

<http://www.nbu.gov.ua/e-Journals/nd/2008-2/08lvioap.pdf>.