


Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет будівництва та архітектури  
Кафедра гуманітарної освіти



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ ТА КУЛЬТУРИ»**  
освітньо-професійна програма  
«Дизайн середовища»

**Спеціальності**  
**022 «Дизайн»**

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
Форма навчання: денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС: 3  
Мова викладання: українська

	<b>Лектор курсу:</b>	<b>Баран Ігор Володимирович,</b> кандидат історичних наук, доцент кафедри гуманітарної освіти
	<b>Контактні дані:</b>	Електронна пошта: <a href="mailto:baraniv@lnup.edu.ua">baraniv@lnup.edu.ua</a> , <a href="mailto:igor_baran@i.ua">igor_baran@i.ua</a> , Телефон моб: +38(097)481-48-48
	<b>Профіль у Google Scholar</b>	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=HhtEPKsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=HhtEPKsAAAAJ&amp;hl=uk</a>
	<b>ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-3936-0439">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-3936-0439</a>

Доцент кафедри гуманітарної освіти Львівського національного аграрного університету, кандидат історичних наук. Викладач з 20-річним досвідом, автор та співавтор понад 30 наукових статей, 50 навчально-методичних розробок і практикумів, 3 навчальних посібників.

Читає курс Історія України, ,  
Сфера наукових інтересів: історія України початку ХХ століття, Перша світової війна, етнонаціональні та релігійні відносини.

**Львів 2024**

Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»

Спеціальність: 022 «Дизайн»

Освітньо-професійна програма «Дизайн»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр

Компонент освітньої програми: обов'язкова

Мова викладання: українська

### Опис дисципліни

У межах зазначеного курсу здобувачі вищої освіти формують інтегральну та загальну компетентності, а саме формують уявлення про Україну та українство через призму українського державо- та націотворення в процесі історичного розвитку. Їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

**Метою та предмет курсу** є вдосконалення гуманітарної підготовки здобувачів вищої освіти та виховання гідного громадянина-патріота України на основі формування цілісного об'єктивного уявлення про основні ментально-філософські, історико-політологічні та суспільно-економічні факти, процеси, явища української історії; суть історичного процесу, роль історичних персоналій у його творенні; шляхи та етапи розвитку історичних процесів та культури на українських землях.

**Основним завданням освітньої компоненти** «Історія української державності та культури» є вироблення у здобувачів умінь аналізувати й оцінювати явища соціально-політичного розвитку українського суспільства, порівнювати історичні процеси, застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів; формування свідомості громадянина й патріота України.

### Структура курсу

Години аудиторних занять (лек./ практи.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/4	<b>Тема 1-2.</b> Формування держави на українській землях у найдавніші часи. Київська Русь. Галицько-Волинська держава.	Знати методи, принципи та сучасні концепції історичної науки; слов'янську прабатьківщину; передумови виникнення, розквіту та занепаду Київської Русі; культуру Київської Русі; етапи історичного розвитку Галицько-Волинського князівства; основні події зазначеної теми; особливості культури Галицько-Волинського князівства;	Питання, практична робота,
1/2	<b>Тема 3.</b> Українські землі в складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої. Формування козацтва.	Знати і розуміти відмінність між литовським і польським захопленням українських земель; причини підписання трьох уній та їх наслідки; передумови появи козацтва та створення козацької держави.	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 4.</b> Національно-визвольна війна під проводом Б. Хмельницького. Утворення Козацької держави Гетьманщини..	Знати і розуміти передумови, причини та хід Національно-визвольної війни; основні договори та їх суть. Особливості Козацької Держави – Гетьманщини. Політика Гетьмана Хмельницького, положення Московсько-Переяславського договору;	Питання, практична робота

1/2	<b>Тема 5.</b> Україна наприкінці 50–80-х рр. XVII ст. Руїна	Знати і розуміти суть періоду Руїни в українській історії, причини загострення міжусобної боротьби козацької старшини за владу, міжнародну геополітичну ситуацію цього періоду. Наслідки цього процесу.	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 6.</b> Україна у XVIII столітті. Обмеження та ліквідація автономії.	Знати і розуміти політику Гетьмана Івана Мазепи, зміст і значення Конституції Пилипа Орлика; обмеження і знищення автономії українських земель московським царизмом.	Питання, практична робота
2/4	<b>Тема 7-8.</b> Українські землі у XIX ст.: між двома імперіями.	Знати, розуміти та аналізувати напрямки політики урядів Росії та АвстроУгорщини щодо України; передумови та суть національно-культурного відродження в Україні ( XIX ст.).	Питання, практична робота
3/6	<b>Тема 9-10-11.</b> Україна напередодні та в період Першої світової війни та в добу національної революції (1917-1920-ті рр.).	Знати, розуміти та розкрити основні причини Першої світової війни, вплив війни на українські землі, розкрити причини української національної трагедії в ході Першої світової війни; форми державності на українських землях в період революції, причини політичного протистояння; причини поразки національної революції;	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 12.</b> Україна між двома світовими війнами (1921-1939 рр.).	Знати суть і значення НЕПу; наслідки індустріалізації та колективізації; розуміти політику Польщі щодо українського населення західноукраїнських земель. Причини виникнення та придушення Незалежності Карпатської України.	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 13.</b> Україна у період Другої світової війни (1939-1945 рр.).	Знати суть «українського питання» в політиці гітлерівської Німеччини; напрямки руху опору на окупованій фашистами території України, їх ідеологічні особливості та методи боротьби, внесок українського народу у розгром фашистської Німеччини;	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 14.</b> Україна у другій половині 1940-х – 1960-х рр. «Хрущовська відлига».	Знати особливості відбудови економіки в післявоєнний період; напрямки перетворень в західноукраїнських землях; суть «хрущовської» політики	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 15.</b> Україна в роки «застою» та «перебудови» (1964-1990 рр.).	Знати причини застою та кризи радянського періоду; передумови розпаду СРСР; культурні процеси 50-80-х років; особливості суспільно-політичного життя України в кінці 80-х – поч.90-х рр.; перші запроваджені документи про державний суверенітет України;	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 16.</b> Незалежна Україна: становлення та розвиток.	Знати, розуміти та уміти проаналізувати передумови проголошення державної незалежності України; осмислити зміст перших державотворчих документів; пояснити деякі невдалі кроки на шляху розбудови держави; орієнтуватися в суспільно-політичному житті України на сучасному етапі.	Питання, практична робота

**Навчальний контент**  
**Формування програмних компетентностей**

Індекс в матриці ОПП	Програмні компоненти
1	2
ЗК 02	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК04	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК05	Здатність працювати в команді.
ПРН 02	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.
ПРН03	Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію і методикку дизайну, фахову термінологію (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень.

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Історія України та її державності : навчальний посібник / кер. авт. кол. Дещинський Л. Є. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2009. 476 с.
2. Баран І.В., Юрчук О.Ф. Історія України : перша половина ХХ століття. Львів: Галицька видавнича спілка, 2019. 185 с.
3. Бойко О.Д. Історія України: навч. посіб. 3-тє вид., доп. К.: Академвидав, 2012. 688 с.
4. Історія України : посібник / За ред. Г.Д. Темка, Л.С. Тупчієнка. К.: «Академія», 2008. 480 с.

**Допоміжна**

1. Баран І. Історія української державності та культури. Методичні рекомендації до самостійного вивчення матеріалу студентами ОКР «Бакалавр» денної форми навчання спеціальності 022 Дизайн. Львів, ЛНУП, 2023. 60 с.
2. Барановська Н. Україна: утвердження незалежної держави (1991-2001) / Н.П. Барановська, В.Ф. Верстюк та ін. К.: Альтернативи, 2001. 703 с.
3. Дорошенко Д. Нарис Історії України. Львів: Світ, 1990. 572 с.
4. Історія України та її державності : навчальний посібник / Кер. авт. кол. Л.Є. Дещинський. Львів: Львівська політехніка, 2009. 476 с.
5. Історія України / кер. кол. Ю. Зайцев. Вид. 4-тє. Л.: Світ, 2003. 520 с.
6. Крип'якевич І. Історія України. Л.: Світ, 1999. 520 с.
7. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України : у 2-х т. Т. 2. Від середини XVII століття до 1923 року. К.: Либідь, 2002. 608с.
8. Субтельний О. Україна. Історія. К. : Либідь, 1991. 509 с.

**Інформаційні ресурси**

Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:  
[Електронні ресурси] режим доступу:

- [Національна бібліотека України імені В. Вернадського](#)
- [Бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка](#)

- [Наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія](#)
- [Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника](#)

### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із ведучим викладачем курсу.

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**1. Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей здобувачів).

**2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка** – підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести

Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

### 9. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота (разом 100балів)																Підсумковий тест	Сума
розділ 1								розділ 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	100	
4	6	8	8	8	8	4	4	6	4	4	8	8	6	6	8		

T1, T2 ... T16 – теми

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

1) Навчальний контент (розширений план лекцій);

2) Тематика та зміст практичних робіт;

3) Завдання для підсумкової роботи, питання на іспит;

4) Електронне навчання у віртуальному навчальному середовищі ЛНУП (<https://moodle.lnup.edu.ua/>).