

Warszawa, 30 grudnia 2024 r.

dr hab. Iwona Szczepaniak, prof. IERiGŻ-PIB
Kierownik Zakładu Ekonomiki Agrobiznesu i Biogospodarki
Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej –
– Państwowy Instytut Badawczy
Warszawa, Polska

RECENZJA
programu edukacyjno-zawodowego „BIOEKONOMIA”,
pierwszego poziomu wykształcenia wyższego (LICENCJAT)
specjalności C1 „Ekonomia”,
przygotowany w katedrze Ekonomii
Lwowskiego Narodowego Uniwersytetu Przyrodniczego

Współczesny świat stawia przed ludźmi wiele wyzwań, wśród których należy wymienić dążenie do rozwoju gospodarek krajowych przy jednoczesnej dbałości o środowisko naturalne.

Bioekonomia oferuje sposób osiągnięcia ww. celu poprzez odpowiedzialne korzystanie z zasobów biologicznych, równoważenie wzrostu gospodarczego z troską o środowisko, skupianie się na wykorzystaniu biologii dla osiągnięcia korzyści ekonomicznych, ochronę bioróżnorodności i wzmacnianie pozycji lokalnych społeczności.

Oprócz tego, obecne trendy związane z wykorzystaniem zrównoważonych rozwiązań w biznesie wymagają nowej, zaawansowanej wiedzy i wyspecjalizowanej kadry dla tego rynku.

W tych okolicznościach, wybierając za program kształcenia Bioekonomię, młodzi ludzie zdobędą specjalistyczną wiedzę i przekonają się, że ten wybór otworzy przed nimi nowe ścieżki kariery.

Uwzględniając powyższe, oczywiste jest, jak ważne jest z ekonomicznego, środowiskowego i społecznego punktu widzenia stworzenie i pomyślna realizacja programu edukacyjnego „Bioekonomia”.

Po wnikliwym przeanalizowaniu przedstawionego programu chcielibyśmy zasugerować kilka drobnych poprawek, które w żaden sposób nie umniejszają wartości teoretycznej i praktycznej programu, lecz być może uczynią go bardziej spójnym:



- Zamiast przedmiotu „Prawoznawstwo i wsparcie prawne” proponowalibyśmy przedmiot „Prawoznawstwo i wsparcie prawne w zakresie bioekonomii”, uwzględniający w szczególności regulacje prawne w dziedzinie Bioekonomii;
- Proponujemy także zmienić formę weryfikacji uzyskanych efektów z przedmiotu „Historia Ukrainy” z Egzaminu na Zaliczenie, ponieważ ten przedmiot nie może być uważany za specjalistyczny, chociaż z całą pewnością jest ważny dla ogólnego rozwoju studentów;
- Zamiast przedmiotu „Teoria ekonomii (makro-, mikroekonomia)” proponujemy wprowadzić dwa osobne przedmioty „Makroekonomia” oraz „Mikroekonomia”, każdy zawierający 3 ECTS z formą weryfikacji uzyskanych efektów Egzamin;
- Proponujemy również zmienić formę weryfikacji uzyskanych efektów z przedmiotu „Język obcy” z Zaliczenie na Egzamin, ponieważ płynne posługiwanie się w mowie i piśmie językiem obcym jest obecnie niezbędną cechą dobrego specjalisty w każdej dziedzinie działalności;
- Przedmiot „Podstawy bioekonomii i biotechnologii” proponujemy rozdzielić na dwa osobne przedmioty „Podstawy bioekonomii” (3 ECTS z formą weryfikacji uzyskanych efektów Egzamin) oraz „Podstawy biotechnologii” (2 ECTS z formą weryfikacji uzyskanych efektów Egzamin), ponieważ to są jednak dwie różne dziedziny nauk;
- Przedmiot „Ekonomika inwestycji” proponujemy zmienić na „Ekonomika inwestycji w zakresie bioekonomii”;
- Proponujemy rozważyć przeniesienie następujące przedmiotów z „do wyboru” do „obowiązkowych”, z ewentualnym zmniejszeniem liczby ECTS, a mianowicie: „Gospodarowanie odpadami”, „Finanse zarządzania przyrodą”, „Cyfrowa transformacja biogospodarki”, „Ekonomika rynku bioproduktów”, „Działalność komercyjna w zakresie produkcji biologicznej”;
- Proponujemy także rozważenie wprowadzenia do programu następujących przedmiotów: „Przetwarzanie bioproduktów”, „Biomateriały”, „Zarządzanie jakością” oraz „Geografia ekonomiczna Ukrainy”.



Uważamy, że po wprowadzeniu zaproponowanych zmian, program zapewni bardziej kompleksowe przygotowanie zawodowe ekonomisty do pracy w obszarze „bioekonomia” na poziomie licencjackim, ponieważ w trakcie studiów student nie tylko zdobędzie wiedzę z zakresu bioekonomii, która kształtuje nowy rynek pracy i odpowiada na jego potrzeby, ale także nauczy się, jak wdrażać tę wiedzę w praktyce. Innymi słowy, absolwent Bioekonomii będzie przygotowany do aktualnych wymagań rynku pracy, mając niezbędną wiedzę do pracy w sektorze bioprzemysłu, w biorafineriach, laboratoriach analitycznych, badawczych i diagnostycznych, ośrodkach badawczo-rozwojowych, organizacjach pozarządowych zajmujących się bioekonomią, a także w przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją, magazynowaniem, transportem i dystrybucją bioproduktów.

Oczywiście sugerowane zmiany i przedstawione uwagi stanowią tylko propozycje do rozważenia dla pomysłodawców i realizatorów przedsięwzięcia, i w niczym nie umniejszają wagi ocenianego programu edukacyjno-zawodowego „BIOEKONOMIA”, pierwszego poziomu wykształcenia wyższego (LICENCJAT) specjalności C1 „Ekonomia”, przygotowanego w Katedrze Ekonomii Lwowskiego Narodowego Uniwersytetu Przyrodniczego. Z całą pewnością jest to bardzo ważny i perspektywiczny kierunek kształcenia kadr dla rozwijającej się gospodarki Ukrainy, również w perspektywie odbudowy kraju po wojnie i potencjalnej akcesji do Unii Europejskiej.

KIEROWNIK ZAKŁADU
Ekonomiki Agrobiznesu i Biogospodarki

Szczepaniak

dr hab. Iwona Szczepaniak, prof. IERiGŻ-PIB