



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АГРАРНА ТОРГОВЕЛЬНА ПОЛІТИКА»
(2024-2025 навчальний рік)

	Загальна інформація
Освітній ступінь:	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійна програма	Економіка
Кількість кредитів ECTS:	3
Статус дисципліни:	Вибіркова освітня компонента професійної підготовки
Дні занять:	Відповідно до розкладу занять ЛНУП
Консультації:	Відповідно до графіку консультацій
Форма підсумкового контролю	Залік
Сторінка курсу у віртуальному навчальному середовищі ЛНУП:	https://moodle.lnup.edu.ua/course/view.php?id=330
Мова викладання:	українська

Інформація про викладача



Викладач:	Крупа Володимир Романович – кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри підприємництва та торгівлі
Корпоративна адреса:	80381, вул. Володимира Великого, 1, м. Дубляни, Львівський район, Львівська область, кім. 314
Контактний телефон:	роб.: 38 (032) 224-29-28 моб.: +38(097) 99-08-769
E-mail:	v_krupa@ukr.net volkrupa@gmail.com krupavr@lnup.edu.ua

Сфера наукових інтересів:

Дослідження умов, тенденцій та перспектив розвитку аграрного підприємництва, інноваційного підприємництва, комерційної та зовнішньоекономічної діяльності підприємств агробізнесу механізму мотивації підприємницької діяльності.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Анотація

Курс «*Аграрна торговельна політика*» є вибірковою компонентою підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент». Він спрямований на підготовку фахівців, здатних успішно реалізовувати бізнес-проекти в сфері експорторієнтованого агропромислового виробництва; розробляти стратегії збуту продукції та регулювання аграрних ринків; глибоко аналізувати та ефективно управляти аграрними торговельними відносинами на різних рівнях господарювання; використовувати інструменти торговельної політики для гармонізації цілей соціально-економічного держави та бізнес-інтересів окремих виробників.

Цей курс буде корисним здобувачам вищої освіти, які прагнуть працювати у державних установах галузевого профілю; зробити кар'єру менеджера, економіста, бізнес-аналітика або започаткувати підприємницьку діяльність у сфері агробізнесу та суміжних видів діяльності

Мета і завдання курсу

Метою курсу “Аграрна торговельна політика” є оволодіння майбутніми фахівцями теоретичними знаннями та методологічним інструментарієм формування та реалізації аграрної торговельної політики держави, вмінням аналізувати її результати, оцінювати ефективність та обґрунтовувати вибір заходів регуляторного впливу на виробничі та торговельні відносини у сфері агробізнесу.

Завдання курсу:

- засвоєння необхідних теоретичних положень, принципів, цілей та завдань аграрної торговельної політики, змісту її основних теорій та моделей;
- оволодіння інструментарієм регулювання міжнародної торгівлі аграрною продукцією та ознайомлення із механізмом впливу регуляторних заходів на торговельні процеси;
- пізнання фундаментальних засад та ключових нормативно-правових положень спільної аграрної політики (САП) Європейського Союзу, особливостей її фінансування, моніторингу та реалізації;
- формування навиків стратегічного планування, управління та організації зовнішньоторговельної діяльності підприємств агробізнесу з урахуванням цілей САП та положень Угоди про асоціацію України з ЄС про поглиблену та всеохоплюючу зону вільної торгівлі;
- набуття вміння аналізувати ринкові процеси у сфері торгівлі аграрною продукцією, виявляти проблеми, оцінювати та прогнозувати вплив заходів аграрної торговельної політики на показники виробництва, експорту та імпорту сільськогосподарської продукції;
- вивчення теорії та практики організації аграрної торгівлі органічною продукцією;
- отримання необхідних знань про системи управління безпечністю харчових продуктів, стандарти ЄС щодо торгівлі аграрною продукцією та особливості застосування технічних бар'єрів у міжнародній торгівлі;
- набуття вміння обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів аграрної торговельної політики та шукати оптимальні шляхи вирішення проблем в області агротрейдингу з урахуванням принципів сталого розвитку.

Зміст курсу

- Тема 1. Вступ до аграрної торговельної політики
Тема 2. Інструменти та моделі аграрної торговельної політики
Тема 3. Спільна аграрна політика Європейського Союзу: ключові нормативні положення
Тема 4. Стандарти якості та їх роль у торгівлі аграрною продукцією
Тема 5. Особливості організації аграрної торгівлі органічною продукцією
Тема 6. Аграрна торговельна політика України у контексті євроінтеграції
Тема 7. Міжнародна аграрна торгівля України: аналітична характеристика
Тема 8. Сучасні проблеми та перспективи здійснення аграрної торговельної політики України

Перелік визначених стандартом спеціальності компетентностей і програмних результатів навчання, які забезпечує дисципліна

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Соціально-комунікативні навички (Soft-skill)

- 1) допитливість – відбувається під час засвоєння теоретичного матеріалу та здійснення самостійної роботи з метою розширення знань з дисципліни;
- 2) наполегливість – проявляється під час виконання практичних робіт та індивідуальних завдань;
- 3) уміння працювати в команді - вміння слухати і поєднувати власні амбіції із колективною справою, вміння переконувати і знаходити компроміс, застосовується під час дискусійних обговорень, в ділових іграх, при опрацюванні практичних кейсів;
- 4) креативність, критичне мислення – вміння знаходити нестандартні нові рішення знайомих ситуацій, розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час занять;
- 5) системне мислення – вміння планувати, ставити поточні та кінцеві цілі та реалізовувати їх, аналізувати складні ситуації, знаходити оптимальне рішення;

б) робота з інформацією – вміння збирати, аналізувати й оцінювати нову інформацію, задавати потрібні питання; орієнтуватися у широкому інформаційному полі сучасного світу.

Форми та методи навчання

Формат курсу «Аграрна торговельна політика» передбачає проведення лекційних та практичних аудиторних занять; самостійне вивчення здобувачами окремих тем та питань; виконання індивідуальних завдань; здійснення наукових досліджень та їх презентацію їх результатів.

У процесі навчання використовуються наступні методи: словесні, практичні, наочні, з використанням інтерактивних технологій навчання та онлайн-платформ

Проведення лекційних занять здійснюється у формах: лекції-бесіди (діалогу з аудиторією), лекції-дискусії, лекції з розбором (аналізом) конкретних ситуацій. У випадку залучення до проведення лекцій фахівців-практиків вони організовуються у формі проблемної лекції чи лекції-консультації. Проведення лекцій передбачає візуалізацію основних теоретичних положень, кількісних та відносних характеристик процесів та явищ за допомогою мультимедійних презентацій.

Практичні заняття проводяться у таких формах: робота в групах, розв'язування розрахункових задач та ситуаційних вправ (кейсів), проведення дебатів (обговорення та дискусії з проблемних питань), виконання творчих завдань, аналіз нормативно-правової документації з питань аграрної торговельної політики та узагальненої статистичної інформації, отриманої з офіційних джерел.

З огляду на ризики, спричинені воєнним станом, можливі карантинні обмеження та інші непередбачувані обставини, допускається проведення лекцій і практичних занять у дистанційній формі з використанням ресурсів віртуального навчального середовища ЛНУП (на платформі Moodle) та електронних платформ для проведення відеоконференцій і групової комунікації: Zoom, Microsoft Teams, Skype, Viber тощо.

Система оцінювання результатів навчання

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів)

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – розв'язування ситуаційних вправ, розрахункових задач, контрольні роботи (з конкретних питань) або тести, оцінка презентацій та самостійної роботи;

3. Практична перевірка – оцінка активності студентів та їхніх висловів під час ділових ігор, диспутів; заслуховування та обговорення рефератів, доповідей тощо.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента «Аграрна торговельна політика» виставляється у формі заліку за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС відповідно до Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування: <http://surl.li/ljua>

Академічна політика курсу.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням із керівником курсу. Усі види робіт з навчальної дисципліни необхідно виконати і захистити у вказані терміни. Організація та проведення навчального процесу в університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування: <http://surl.li/hlwmk>

Здобувачі, які пропустили заняття з поважної причини, відпрацьовують їх у додатковий час згідно графіка консультацій викладача. Роботи, які здаються і захищаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80% від можливої максимальної кількості балів). Процедура відпрацювання пропущених занять регулюється Положенням про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять: <http://surl.li/nmfjqi>

Жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються. Здобувачам варто бути толерантними, поважати чужу думку. Заперечення необхідно формулювати в коректній формі. Не допускаються підказування і списування під час здачі самостійних робіт і проміжного контролю, копіювання вирішених завдань іншими особами. Мобільні пристрої під час проведення аудиторних занять дозволяється використовувати лише з дозволу викладача. Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі Положення про академічну доброчесність у Львівському національному університеті природокористування: <http://surl.li/ajmhva>

Список рекомендованої літератури

Основна

1. Спільна аграрна політика ЄС і завдання України в контексті євроінтеграції (план наближення політик і гармонізації законодавства). Київ, 2022.
2. Кваша С. М., Діброва А. Д., Нів'євський О. В., Мартишев П. А. Аграрна політика: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Київ: НУБіП України, 2022. 316 с.
3. Кубатко О.В., Пімоненко Т.В. Торговельна політика ЄС та Україна. Навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2019. 143 с.

Допоміжна

1. Аграрна політика та земельні відносини : підручник [Текст] /Г.М. Калетнік, І.В. Гончарук, Т.В. Ємчик, С.М. Лутковська. Вінн.нац.аграрн.ун-т. Вінниця: ВНАУ,2020.307 с.
2. Аграрний устрій України: наукове видання; за ред. Ю.О. Лупенка, М.Ф. Кропивка. К.: ННЦ «ІАЕ», 2017. 72 с.
3. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: навч. посіб. Кн. 1. Вступ до аналітичної економії: Макроекономіка / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. К. : Знання, 2006. 723 с.

4. ЄС-Україна: поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі. URL: http://eeas.europa.eu/archives/delegations/ukraine/documents/virtual_library/dcfta_gui_debook_web.pdf
5. Корінець Р. Сільський розвиток. Посібник для фахівців з аграрного та сільського розвитку територіальних громад. Київ. 2023. 158 с.
6. Мальська М. П., Антонюк Н. В. Основи європейської інтеграції : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 320 с.
7. Міжнародна торгівля товарами і послугами [Електронний ресурс]. 2017. URL: http://stud.com.ua/32343/ekonomika/mistse_yevropeyskogo_soyuzu_sistemi_mizhnar_odnoyi_torgivli.
8. Основні пріоритети Спільної аграрної політики (САП) країн ЄС [Електронний ресурс]. 2017. Режим доступу : <http://www.amdi.org.ua/home/amdi-news/21-news/300-the-mainpriorities-of-the-common-agricultural-policy-cap-of-the-eu.html>.
9. Практичний довідник органічного експортера до ЄС. Випуск 2 (оновлений). Київ, Берлін - 2019. 57 с.
10. Таран С. Шепотило О., Яворський П., Бондаренко Є. Аналіз торгівлі товарами між Україною та ЄС в рамках ПВЗВТ: поточний стан та перспективи для лібералізації. 2022. URL: <https://kse.ua/wp-content/uploads/2022/05/DCFTA-Commodities-2022-16-05.pdf>
11. Торговельна політика та комерційна дипломатія: тестові й аналітичні завдання : навч.-метод. посібник / укл.: Т.В. Марченко. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 96 с.
12. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони від 30.11.2015 [Електронний ресурс]. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/984_011?test=XX7MfyrCSgkyWMRIZikV8huZHI4sos80msh8Ie6.