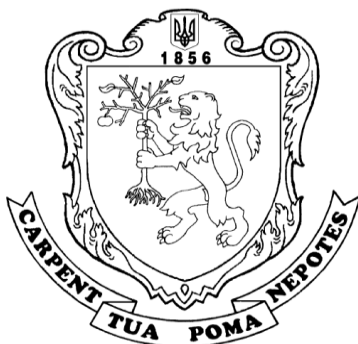


**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**

1. Профіль дисципліни

<i>Кафедра економіки</i>	Спеціальність 051 Економіка Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Кваліфікація Магістр з економіки Кількість кредитів – 3 – 90 год. Дні занять – відповідно до розкладу. Консультації – відповідно до графіка навчального процесу. Мова викладання – українська.
--------------------------	--

2. Інформація про викладача

Викладач	Д.е.н., проф. Черевко Ірина Василівна
Контактна інформація	+38068-501-87-15, irener@ukr.net

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Академічна доброчесність» забезпечує отримання здобувачами вищої освіти знань та вмінь застосовувати засади академічної доброчесності у процесі їх підготовки як фахівців у сфері права та формування у них почуття ретельності і чесності у ставленні до виконання своїх обов'язків під час виконання професійної діяльності. Оволодіння знаннями у сфері академічної доброчесності забезпечує необхідне підґрунтя для створення у студентів навиків критично оцінювати проблеми практичних ситуацій у випадку порушення засад академічної доброчесності, оцінювати його наслідки та обґрунтовувати основні кроки і заходи щодо їх можливого передбачення та усунення з дотримання раціонального співвідношення між чесністю, совістю, етикою та законом і забезпечує їх застосування у майбутній практичній діяльності.

Навчальна дисципліна «Академічна доброчесність» є вибірковою навчальною дисципліною, що належить до циклу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Підсумковий контроль – залік.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» є формування у студентів знань щодо розуміння сутності академічної доброчесності, необхідних для формування у них здатності до ідентифікації випадків порушення засад доброчесності у процесі навчання, під час наукової та практичної професійної діяльності і для вміння обґрунтовувати необхідні заходи щодо передбачення цих випадків або усунення їх наслідків.

Завданням навчальної дисципліни є 1) вивчення суті поняття «доброчесність»; «академічна доброчесність», суспільна доброчесність та усвідомлення студентами невідворотності настання негативних наслідків порушення доброчесності і відповідної відповідальності; 2) визначення основних інструментів, які сприяють доброчесній взаємодії держави та громадян; 3) формування у студентів розуміння небезпеки явища корупції загалом та її окремих проявів для суспільства і держави, кожного громадянина, надання їм знань щодо причин та наслідків корупції і здійснюваних в Україні і у світі антикорупційних заходів, формування вміння застосовувати передбачені законом засоби запобігання корупції; 3) вивчення суті поняття «дезінформація», її ідентифікації захисту від неї в інформаційному просторі, формування вміння поводитися доброчесно у режимі онлайн; 4) вивчення сутності і змісту поняття «плагіат» як одного із видів порушення авторських прав, методів виявлення плагіату та шляхів його попередження.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції та практичні заняття. В межах робочого часу викладач може проводити консультації для здобувачів вищої освіти.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту та лекції у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв.

Лекція у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, винести на обговорення дискусійні питання та визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв – це візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядаються за допомогою мультимедійних технічних засобів. Ці дві форми лекцій можуть бути поєднані.

При проведенні практичних занять передбачене виконання практичних робіт у формі вирішення ситуативних завдань (кейсів) і тестів, проведення ділової гри, заслуховування усних відповідей, доповідей, а також рефератів та демонстрація презентацій, які підготовлені як індивідуальні завдання за темою самостійного вивчення дисципліни.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим чи надісланим їм в електронній формі інформативним матеріалом, або з інформацією в мережі Інтернет.

Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати наукові дослідження шляхом написання та опублікування наукових статей, тез доповідей на конференціях, круглих столах та наукових семінарах.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Лекції і практичні заняття можуть проводитися з використанням сервісу платформ ZOOM.US., Google Classroom. Також викладач і студенти можуть спілкуватись через електронну пошту, Viber, Google Classroom, інші доступні засоби комунікації. В разі потреби може використовуватись Форум як форма спілкування викладача й студентів у дистанційному (віддаленому) навчанні. Кожний форум присвячений будь-якій проблемі або темі. Модератор форуму (мережевий викладач) реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної та доброзичливої критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти здобувають такі **компетентності**:

Інтегральна компетентність (ІК) Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні (ЗК відповідно до освітньої програми спеціальності «Економіка»):
ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) (СК відповідно до освітньої програми спеціальності «Економіка»):

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» здобувачі вищої освіти повинні засвоїти такий **нормативний зміст підготовки** здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» проводиться у формі заліку або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Поточний контроль проводиться за результатами роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання рефератів, індивідуальних завдань.

У процесі усного опитування, викладач зобов'язаний спершу вислухати повну відповідь студента (не залежно від того, чи вона є правильною) і лише потім задавати уточнюючі, додаткові запитання. Обов'язково наголошується на неправильних фрагментах відповіді, на суті помилок.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.

Оприлюднення результатів проводиться публічно.

Політика оцінювання – передбачає дотримання принципів академічної доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Академічна доброчесність - дотримання вимог Положення про академічну доброчесність у ЛНУП». Доступне за посиланням: <https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВСТУП ТА КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ

Поняття доброчесності. Цінності, норми, переконання, потреби. Суспільні правила. Суспільна доброчесність. Доброчесна та недоброчесна поведінка. Світове дослідження цінностей. Типи доброчесності. Експеримент Соломона Еліота Аша – вплив групи на поведінку індивіду. Список цінностей для сфери суспільної доброчесності Центру антикорупційних досліджень U4 Anti-Corruption Research Centre. Утилітаризм. Деонтологія. Етика чеснот.

ТЕМА 2. ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКА.

Професійна етика як самостійна галузь етичної науки. Види професійної етики та їх гуманістична спрямованість. Моральні виміри спілкування. Законодавче забезпечення етичних аспектів діяльності правників в Україні. Етичні засади діяльності

представників різних професій (державних службовців, вчителів, адвокатів, прокурора, слідчого і ін.).

ТЕМА 3. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Поняття академічної доброчесності. Академічна доброчесність викладачів та студентів. Види порушень академічної доброчесності. Система університетських заходів щодо доброчесності. Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти. Принципи етичної поведінки працівників та студентів університету. Толерантність та справедливість. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Процедури забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності. Органи контролю за дотриманням академічної доброчесності. Дотримання цінності доброчесності в позаакадемічному житті. Кодекс честі.

ТЕМА 4. ДОБРОЧЕСНІСТЬ І ДЕРЖАВА.

Інструменти, які сприяють доброчесній взаємодії держави та громадян. Роль громадянського суспільства та державних інституцій у розбудові доброчесного суспільства. Доброчесність влади. Доброчесність у відносинах з державою. Видатні українці. Об'єднаність. Українська культура та важливість її переосмислення. Природа. Досягнення України в ІТ-сфері, у сфері відкриття даних. Доброчесний Українець.

ТЕМА 5. КОРУПЦІЯ: ПОНЯТТЯ, ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ

Поняття корупції, її основні види, форми та негативні наслідки. Прояви корупції. Корупційні схеми. Хабарництво. Зловживання впливом. Конфлікт інтересів. Відкат. Прояви корупції в освітній сфері. Корупційні правопорушення. Кримінальні та кримінально-процесуальні аспекти корупційних злочинів та пов'язаних із корупцією правопорушень. Система антикорупційних органів України. Міжнародна антикорупційна система. Заходи щодо запобігання корупції. Міжнародний досвід у боротьбі із корупцією.

ТЕМА 6. ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОНЛАЙН

Поняття «дезінформація». Інформаційні війни. Різновиди дезінформації та маніпуляцій. Термін «емоційний фейк», «фейк-клікбейт», «місінформація». Інформаційна гігієна. Інформаційні віруси та їх характерні ознаки. Безпечна модель поведінки в інформаційному просторі. Правила доброчесної поведінки онлайн. «Вірусна» недоброчесність.

ТЕМА 7. ПЛАГІАТ ЯК ФОРМА АКАДЕМІЧНОГО ШАХРАЙСТВА

Поняття плагіату та академічного плагіату та його ознаки. Правове регулювання питання академічного плагіату. Форми академічного плагіату. Плагіат як один із видів порушення авторських прав: європейський досвід. Правила та помилки цитування. Самоплагіат. Типові приклади самоплагіату. Фабрикація. Фальсифікація. Списування. Обман. Хабарництво. Необ'єктивне оцінювання. Академічна культура академічного студентства. Доктрина Fair Use та її вплив на спори відносно обвинувачень у плагіаті. Захист авторського права на частину твору: межі між порушенням та правомірним використанням. Визначення справедливого розміру компенсації при порушенні авторських прав.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Нормативно-правові акти

Конституція України : Закон України від 28. 06. 1996 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0020700-95>

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04 листопада 1950 р. Відомості Верховної Ради України (ВВР). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/995_004

Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3322-12#Text>

Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23 грудня 1993 року N 3792-XII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3792-12#Text>

Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.): лист Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 р. № 1/9-650

Про вищу освіту: Закон України (редакція від 09.08.2019). [://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)

Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (редакція від 09.08.2019) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Основна література

Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд дослідж. освіт. політики»; заг. ред.: Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ ; Таксон, 2016. 234 с.

Вахонєва Т.М. Авторське право і суміжні права в Україні: навч. посіб. Видавництво: Дакор, 2019. 576 с.

Черевко Г.В. Інтелектуальна власність. К. : Знання, 1998. 360 с.

Семків В.О., Шандра Р.С. Інтелектуальна власність: підручник для студентів неюрідичних факультетів. Львів: Галицький друкар, 2015. 280 с.

Додаткова література

Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / заг. ред.: Н. Г. Сорокіна, А. Є. Артюхов, І. О. Дегтярьова. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

Академічна доброчесність. Аналітичний звіт та рекомендації : аналітична записка / уклад.: І. Єгорченко, М. Серебряков ; Проект «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!». 2018. 37 с.

Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд дослідж. освіт. політики»; заг. ред.: Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ ; Таксон, 2016. 234 с.

Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. К.; Таксон, 2016. 234 с

Бондаренко С.В. Авторське право і суміжні права. К.: Інститут інтелектуальної власності і права, 2005. 260 с.

Основи академічного письма: методичні рекомендації та програма курсу / уклад.: Наталя Шліхта, Ірина Шліхта; Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. Київ, 2016. 61 с.

Основи формування культури академічної доброчесності в бібліотеці: інформаційний огляд / авт.-уклад.: Якуніна Н. В., Чинюк А. А., Руденко Я. В.; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. О. Сербін; Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка; Українська бібліотечна асоціація. Київ: УБА, 2016. 41 с.

Плагіат у вищій освіті: послуги з написання студентських робіт на замовлення: аналіз ситуації у вищій освіті Великобританії та подальші кроки / Агенція забезпечення якості вищої освіти Великобританії. 32 с.

Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посібник / Дніпропетровський нац. ун-т ім. О. Гончара; кол. авт.: Н. В. Стукало, К. В. Ковальчук, М. В. Литвин [та ін.]. Дніпропетровськ, 2013. 44 с.

Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: інформаційний огляд / авт.-уклад.: А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська; Українська бібліотечна асоціація. Київ: УБА, 2016. 36 с.

Семененко Л. П. Академічна доброчесність — запорука якісної освіти. Роль бібліотеки у створенні когнітивного ресурсу суспільства знань: технології, освіта, наука: зб. наук. пр. / Наук. б-ка Харків. держ. ун-ту харчування та торгівлі, Ф-т соц. комунікацій Харків. держ. акад. культури; редкол. Л. Г. Бакуменко [та ін.]. Електрон. та текст. дані. Харків, 2016. С. 145–150.

Світличний О.П. Право інтелектуальної власності: підручник. Вид. 2, змін. і доп. К.: НУБіП України, 2016. 355 с.

Фундаментальні цінності академічної доброчесності: пер. з англ. / Міжнародний центр академічної доброчесності. 2019. 39 с.

14. Інформаційні ресурси

1. *Бібліотечно-інформаційні ресурси* - книжковий фонд читального залу Львівського НУП (м. Дубляни, вул. В. Великого, 1, Львівської національної наукової бібліотеки ім. В. Стефаника (вул. Стефаника, 2).

2. *Електронні інформаційні ресурси:*

Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОПІВ). Режим доступу: <https://www.wipo.int/portal/en/>

Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>

Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Офіційний сайт Львівської електронної бібліотеки ім. В. Стефаника. Режим доступу: www.lsl.lviv.ua.

Офіційний сайт Базы українського законодавства в Інтернет. Режим доступу: www.lawukraine.com.