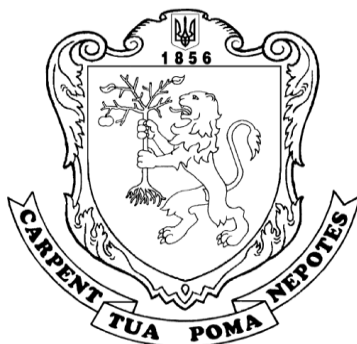


ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА»

1. Профіль дисципліни

<i>Кафедра економіки</i>	<p>Рівень вищої освіти – Другий (магістерський) рівень Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 05 «Соціальні і поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – Соціальні і поведінкові науки Кількість кредитів – 3 – 90 год. Дні занять – відповідно до розкладу. Форма навчання – денна, заочна Компонент освітньої програми – обов'язковий Консультації – відповідно до графіка навчального процесу. Мова викладання – українська.</p>
--------------------------	--

2. Інформація про викладача

Викладач	К.е.н., доцент Колач Світлана Михайлівна
Профайл викладача	https://www.lnup.edu.ua/uk/kafekonomik2020/kolektfakekonomik20?id=4055
Контактна інформація	kolachs@ukr.net 0975045773

АНОТАЦІЯ

Анотація дисципліни: «Економічна діагностика» є обов'язковою складовою навчального плану, циклу дисциплін професійної підготовки, яка сприяє підготовці фахівців з економіки. Студенти отримують теоретичні знання з сучасної економічної науки. Вивчення дисципліни «Економічна діагностика» забезпечує формування у студентів економічного, стратегічного та практичного мислення та свідомості.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Економічна діагностика» є:

- засвоєння необхідного обсягу знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців;
- забезпечення цілісного уявлення про функціонування економіки і дає їм можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи.

Дисципліна «Економічна діагностика» орієнтована на ґрунтовне освоєння студентами аналітичного та стратегічного мислення, яке базується на вмінні ефективно користуватись інформаційною та законодавчою базою функціонування економіки. Розвиває здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, використовує сучасні методи та інструменти для аналізу оцінювання економічного стану підприємства в ринковому середовищі та опрацювання комплексу заходів, спрямованих на підвищення ефективності його діяльності.

Метою навчальної дисципліни «Економічна діагностика» є формування в студентів належного рівня економічних компетентностей, необхідних для оволодіння освітньо-професійною програмою, зокрема здатності використовувати зміст фундаментальних засад економіки та економічне моделювання в обсязі, необхідному для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, що передбачає застосування певних теорій та методів економіки і характеризується комплексністю вирішення та невизначеністю умов економічного середовища.

Завданням навчальної дисципліни є навчити майбутніх спеціалістів володіти основами економічного апарату, необхідного під час розв'язання та аналізу професійних задач із застосуванням інформаційних і комунікаційних технологій; будувати економічні моделі; вибирати їх методи дослідження та проводити їх кількісний аналіз. Виробляти здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовувати знання у практичних ситуаціях. Виховувати у здобувачів вищої освіти визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі другого (магістерського) ступеня вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції та практичні заняття. В межах робочого часу викладач може проводити консультації для здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти. Аналогічні форми навчання можуть бути при необхідності проводитись з використанням навчальних інтернет-платформ у режимі он-лайн.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції у формі бесіди, розповіді, пояснення, дискусії та лекції з відповідним ілюструванням і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв та автодидакт.

Лекція у формі бесіди, розповіді, пояснення, дискусії дозволяє повернути увагу здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, винести на обговорення дискусійні питання та визначити у процесі інтерактивного комунікування особливостей сприйняття навчального матеріалу здобувачами освіти.

Лекція у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв – це візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядаються за допомогою мультимедійних технічних засобів. Ці дві форми лекцій можуть бути поєднані.

При проведенні практичних занять передбачене виконання практичних завдань у формі вирішення здобувачами наукового ступеня PhD ситуативних завдань (кейсів) і тестів, проведення ділових ігор, заслуховування усних відповідей, доповідей, а також рефератів та демонстрація презентацій, підготованих як індивідуальні завдання за темами, що виносяться на самостійне вивчення.

Здобувачі другого (магістерського) ступеня вищої освіти працюють з друкованими чи надісланими їм в електронній формі інформативним матеріалом та завданнями, або з інформацією в мережі Інтернет.

Процес вивчення здобувачами другого (магістерського) ступеня вищої освіти супроводжується здійсненням наукових досліджень і написанням та опублікуванням за їх результатами наукових статей, тез доповідей на конференціях, круглих столах та наукових семінарах.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Лекції і практичні заняття можуть проводитися з використанням сервісу платформ ZOOM.US, Google Classroom. Також викладач і здобувачі другого (магістерського) ступеня вищої освіти можуть спілкуватись через електронну пошту, Viber, Google Classroom, інші доступні засоби комунікації. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач другого (магістерського) ступеня вищої освіти

відсутній на занятті з поважної причини, він/вона презентує виконані самостійно завдання на консультації у викладача. Під час роботи над виконанням завдань не допускається порушення засад академічної доброчесності.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі другого (магістерського) ступеня вищої освіти здобувають такі **компетентності**:

Інтегральна компетентність (ІК).

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК відповідно до освітньої програми спеціальності «Економіка»):

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності (фахові) (СК відповідно до освітньої програми спеціальності «Економіка»):

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. **СК5.** Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.

СК 11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

У результаті вивчення навчальної дисципліни “Економічна діагностика» здобувачі другого (магістерського) ступеня вищої освіти повинні засвоїти такі **результати навчання** (відповідно до освітньої програми):

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Проводиться захист курсової роботи. Підсумковий (семестровий) контроль з навчальної дисципліни «Економічна діагностика» проводиться у формі іспиту або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання рефератів, індивідуальних завдань.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.

Політика оцінювання – передбачає дотримання принципів академічної доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Академічна доброчесність - дотримання вимог Положення про академічну доброчесність у ЛНУП». Доступне за посиланням: <http://lnup.edu.ua/lnup/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. НАУКОВІ ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ

- 1.1. Сутність та особливості економічної діагностики.
- 1.2. Предмет та об'єкт економічної діагностики, її мета і завдання.
- 1.3. Зв'язок економічної діагностики з іншими науками і навчальними дисциплінами.
- 1.4. Сукупність методів і принципів економічної діагностики.

1.5. Інформаційне забезпечення економічної діагностики.

Тема 2. ДІАГНОСТИКА КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

- 2.1. Значення і сутність діагностики конкурентоспроможності.
- 2.2. Діагностика конкурентоспроможності продукції.
- 2.3. Особливості діагностики конкурентоспроможності підприємства.
- 2.4. Методи діагностики конкурентоспроможності та інформаційна база.

Тема 3. ДІАГНОСТИКА ВИРОБНИЧИХ ПОТУЖНОСТЕЙ ПІДПРИЄМСТВА ТА ЙОГО ПОТЕНЦІАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ

- 3.1 Сутність і особливості виробничо-господарського потенціалу.
- 3.2. Сутність і види виробничої потужності підприємств.
- 3.3 Мета і завдання діагностики виробничо-господарського потенціалу підприємства.

Тема 4. УПРАВЛІНСЬКА ДІАГНОСТИКА.

- 4.1. Сутність управлінської діагностики та організація її проведення.
- 4.2. Управлінська діагностика як особлива дослідницька діяльність.
- 4.3. Своєрідність проведення діагностики і можливостей використання попередніх результатів.
- 4.4. Систематизація інформації для дослідження.

Тема 5. ФІНАНСОВА ДІАГНОСТИКА.

- 5.1. Соціальна та демографічна безпека держави.
- 5.2. Основні внутрішні та зовнішні загрози соціальної та демографічної безпеки держави на рівні національної економіки.
- 5.3. Соціально-політичні принципи сталого розвитку національної економіки.
- 5.4. Особливості забезпечення демографічної безпеки та чинники впливу на демографічну безпеку. Розрахунок індикаторів.

Тема 6. ДІАГНОСТИКА ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА.

- 6.1. Економічна безпека підприємства: сутність, основи оцінки.
- 6.2. Поняття економічної безпеки підприємства.
- 6.3. Конкретизація поняття безпеки за різними ознаками.
- 6.4. Економічна безпека підприємства як стан найбільш ефективного використання корпоративних ресурсів.
- 6.5. Функціональні складові економічної безпеки: фінансова, техніко-технологічна, інформаційна та інші.

Тема 7. ДІАГНОСТИКА ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМСТВА.

- 7.1. Економічна культура підприємства і особливості її діагностики.
- 7.2. Поняття економічної культури, її складові.
- 7.3. Експертний аналіз в оцінці внутрішнього середовища підприємства.
- 7.4. Виявлення проблем формальних і неформальних відносин, конфліктів.
- 7.5. Особливості оцінки продуктивності творчої праці, цінності інтелектуальних продуктів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28. 06. 1996 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0020700-95>
2. Господарський кодекс України : Кодекс від 16.01. 2003 р. № 436-IV. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
3. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
4. Про особисте селянське господарство: Закон України від 15.05.2003 р. № 742–IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-15#Text>
5. Про фермерське господарство : Закон України від 19 червня 2003 року. Відомості Верховної Ради України, (45), 363.
5. Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом < Закон України // Відомості Верховної Ради – 3;:2, № 62/65
7. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України від 17 липня 1997 р. №469/97-ВР (із змінами). URL :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/819-20#Text>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/find/a/sp:max100?text>
8. Про підприємництво: Закон України ВР №785-12 від 26.02.1991р. №14 <http://parusconsultant.com/?doc=002P12CAE3>
9. Кодекс законів про працю України. Редакція від 10.08.2022, підстава - [2421-IX https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08/sp:max100#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08/sp:max100#Text)

Базова

1. Руліцька К. М., Поплавський В. Г. Економічна діагностика – основа Форсайту: навч. посіб. Львів : Ліга-Прес. 2014. 180 с.
2. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика [текст]: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2013. 456с.
3. Загорна Т.О. Економічна діагностика. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 400 с.

Допоміжна

1. Адлер О. О. Економічна діагностика. [Текст]: Практикум Вінниця: ВНТУ, 2012. 90 с.
2. Афанасьєв М. В., Білоконенко Г. В. Економічна діагностика [Текст] : навч.-метод. посіб. Харк. нац. екон. ун-т. Х. : ІНЖЕК, 2007. 295 с.
3. Бобко Н. А., Коваль Ю. О. Сутність економічної діагностики діяльності підприємства [Електронний ресурс]. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2013. С. 14 - 20. Доступно з: http://www.zgia.zp.ua/gazeta/evzdia_5_083.pdf.
4. Верхоглядова Н. І. та ін. Економічна діагностика [Текст] : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. Дніпропетровськ : Свідлер, 2011. 330 с.
5. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економічна діагностика [Текст]: навч. пос. Для студентів вищих навчальних закладів. Київ, центр навчальної літератури, 2007. 307 с.
6. Григораш О. В., Плакида С. І. Роль і місце економічної діагностики в підвищенні ефективності управління діяльністю підприємства. [Електронний ресурс]. Доступно з: <http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/20876/86.pdf>.
7. Економічна діагностика [Текст] : практикум : [навч. посіб. для вищ. навч. закл.] / Т. Д. Костенко, А. А. Герасимов, В. С. Рижиков та ін. ; Донбас. держ. машинобудів. акад. 2-е вид., допов. Краматорськ : ДДМА, 2007. 167 с.
8. Жукевич С.М. Діагностика фінансово-економічної стійкості суб'єкта господарювання: концептуальний підхід [Електронний ресурс] / С.М. Жукевич. Всеукраїнський наукововиробничий журнал «Інноваційна економіка». №5-6 [63], Тернопіль, 2016, С. 206 - 211. Доступно з: <http://dspace.tneu.edu.ua/jsui/bitstream/316497/18030/187.PDF>.
9. Карпенко Н. В. Економічна діагностика [Текст] : навч.-метод. посіб. Федер. профспілок України, Акад. праці і соц. відносин і туризму. Київ : АПСВТ, 2014. 109 с.
10. Коваленко О. В., Зайцева М. О. Роль і місце економічної діагностики на підприємстві [Електронний ресурс]. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Збірник наукових праць. Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2013. Вип. 1, Т.2. 348 с. С. 218 – 221. Доступно з: <http://www.http://journals.uran.ua/index.php/2225-6407/issue/view/940.pdf>.
11. Корнійчук А.А. Сутність стратегічної діагностики як основи стійкого розвитку підприємства. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Економічні науки. 2011. № 1 (55). С. 222-224.
12. Косянчук Т.Ф. Діагностика конкурентного потенціалу підприємства. Наукові записки. Серія “Економіка”. 2013. Випуск 23. 51 с.
13. Кривов'язюк І.В. Концептуальна модель та принципи діагностики потенціалу фінансово-економічної стійкості корпорації

[Електронний ресурс]. Науковий журнал «Молодий вчений», № 3 (55), березень, 2018 р. С. 354 – 358. Доступно з: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/3/79.pdf>.

14. Кузьмін О. Є., Мельник О. Г. Економічна діагностика [Текст] : навч. посіб. Київ : Знання, 2012. 298 с.

15. Нижник І.В. Діагностика конкурентних переваг підприємств: методи і моделі. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Том 2. 2009. № 5. С. 135-138.

16. Посилкіна О.В., Світлична К.С. Економічна діагностика. [Текст]: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Х: НФаУ, 2014. 333 с.

17. Сабадирьова А. Л. та ін. Потенціал і розвиток підприємства [текст]: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2013. 343 с.

18. Сарай Н.І. Економічна діагностика. [Текст]: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 165 с.

19. Сисоєв В. В. Концептуальна модель механізму діагностики діяльності підприємства [Електронний ресурс]. БІЗНЕСІНФОРМ, № 4, '2018. С. 411 – 418. Доступно з: http://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-4_0-pages411_418.pdf.

20. Скриньковський Р. М. Діагностика фінансового, виробничого, трудового, соціально-економічного та інноваційно-інвестиційного потенціалів і аналіз потенційних ризиків підприємства в умовах невизначеності. Проблеми економіки. 2015. № 2. С. 186-193. Доступно з: http://nbuv.gov.ua/UJRN/PeKon_2015_2_28.

21. Скриньковський Р. М., Павловські Г. Діагностика в системі менеджменту підприємства. Проблеми економіки. 2016. № 3. С. 199-205. Доступно з: http://nbuv.gov.ua/UJRN/PeKon_2016_3_26.

22. Собко О. Економічна діагностика впливу інноваційного інтелектуального капіталу на креацію вартості підприємства [Електронний ресурс]. Соціально-економічні проблеми і держава. 2015. Вип. 2 (13). С. 303-313. Доступно з: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2015/15somkvp.pdf>.

23. Колач С.М. Перспективи розвитку циркулярної економіки в Україні в контексті співпраці з ЄС. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції Проблематика 2023 «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки» 6-7 червня 2023 р. Львів-Дубляни 2023.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд читального залу Львівського НУП (м. Дубляни, вул. В. Великого, 1, Львівської наукової бібліотеки ім. Стефаника НАН України (вул. Стефаника, 2).

2. Електронні інформаційні ресурси:

Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства.

URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>;

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади в Україні. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.

Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Урядовий портал Кабінету Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua.

Офіційний сайт Львівської електронної бібліотеки ім. В. Стефаника. URL: www.lsl.lviv.ua.

Офіційний сайт Бази українського законодавства в Інтернет. URL: