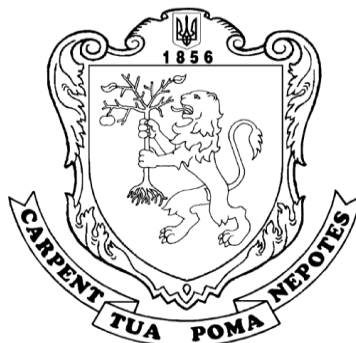


**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

1. Профіль дисципліни

<i>Кафедра економіки</i>	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 05 «Соціальні і поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – Економіка Кількість кредитів – 3 – 90 год Дні занять – відповідно до розкладу Форма навчання – денна, заочна Компонент освітньої програми – вибіркова Консультації – відповідно до графіку навчального процесу Мова викладання – українська
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Інформація про викладача

Викладач	К.е.н., доцент Колач Світлана Михайлівна
Профайл викладача	https://www.lnup.edu.ua/uk/kafekonomik2020/kolektaf/akekonomik20?id=4055
Контактна інформація	kolachs@ukr.net 0975045773

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Дисципліна охоплює всі тематичні блоки, що необхідні для формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про відносини між суб'єктами глобального бізнесу, що визначаються специфікою, закономірностями та тенденціями сучасних економічних трансформацій.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є формування теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі глобальної економіки, форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: виявлення системної сутності економічної глобалізації; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; ідентифікація принципових параметрів глобального розвитку; визначення сучасних ринкових та інституційних методик аналізу глобальної економіки; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку економіки.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції та практичні заняття. В межах робочого часу викладач може проводити консультації для здобувачів вищої освіти.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту та лекції у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв.

Лекція у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, винести на обговорення дискусійні питання та визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв – це візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядаються за допомогою мультимедійних технічних засобів. Ці дві форми лекцій можуть бути поєднані.

При проведенні практичних занять передбачене виконання практичних робіт у формі вирішення ситуативних завдань (кейсів) і тестів, проведення ділової гри, заслуховування усних відповідей, доповідей, а також рефератів та демонстрація презентацій, які підготовлені як індивідуальні завдання за темою самостійного вивчення дисципліни.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим чи надісланим їм в електронній формі інформативним матеріалом, або з інформацією в мережі Інтернет.

Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати наукові дослідження шляхом написання та опублікування наукових статей, тез доповідей на конференціях, круглих столах та наукових семінарах.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Вивчення навчальної дисципліни передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу.

Лекції і практичні заняття можуть проводитися з використанням сервісу ZOOM.US. Також викладач і студенти можуть спілкуватись через електронну пошту, Viber, Telegram, інші доступні засоби комунікації. В разі потреби може використовуватись Форум як форма спілкування викладача й студентів у дистанційному (віддаленому) навчанні. Кожний форум присвячений будь-якій проблемі або темі. Модератор форуму (мережевий викладач) реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної та доброзичливої критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі другого (магістерського) ступеня вищої освіти здобувають **компетентності**:

Інтегральна компетентність (ІК) Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК відповідно до освітньої програми спеціальності «Економіка»):

ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності (фахові) (СК відповідно до освітньої програми спеціальності «Економіка»):

СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.

СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Економічна діагностика» здобувачі другого (магістерського) ступеня вищої освіти повинні засвоїти такі **результати навчання** (відповідно до освітньої програми):

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Відпрацювання пропусків занять - студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал, за наведеними в силабусі літературними джерелами, виконує розв'язок завдань та надає викладачеві в час, відведений для консультацій.

Підсумкова модульна оцінка - є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання практичних завдань, вирішення тестових завдань та написання контрольних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.

Можливе проведення семестрового заліку здійснюється у формі тестування в системі Moodle.

Критерії оцінювання знань студентів визначенні у **Положенні про критерії оцінювання ЛНУП**.

За рішенням засідання кафедри студент може бути додатково оцінений за участь у наукових конференціях, підготовку наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт, Всеукраїнських олімпіадах за спеціальністю, виконання досліджень тощо.

Оприлюднення результатів іспиту проводиться публічно.

Політика оцінювання – передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Академічна доброчесність - дотримання вимог Положення про академічну доброчесність у ЛНУП». Доступне за посиланням: <http://lnup.edu.ua/lnup/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Тема 1. Часові межі феномена глобалізації

1. Глобалізація та глобалістика
2. Історичні межі глобалізації
3. Господарювання та глобалізація: часові обмеження
4. Глобалізація в системі понять міжнародної економіки

Тема 2: Суперечності та дуалізм сучасного етапу глобалізації

1. Діалектична сутність суперечності як рушійної сили розвитку
2. Основні суперечності глобальної економіки
3. Глобальні економічні суперечності

Тема 3: Тенденції глобалізації економічного розвитку

1. Рушійні сили економічної глобалізації
2. Характер і міра залучення країн у глобальний економічний простір
3. ТНК — локомотив економічної глобалізації
4. Тенденції бізнес-трансформацій у глобальній економіці сучасності

Тема 4: Формування сучасної системи глобального регулювання економічного розвитку

1. Формування нового міжнародного економічного порядку
2. Регуляторна система глобального економічного розвитку

Тема 5: Глобальні проблеми та шляхи їх вирішення в умовах економічної глобалізації

1. Сутність і класифікація глобальних економічних проблем
2. Глобальні проблеми людства
3. Економічні наслідки глобальних проблем людства
4. Шляхи вирішення глобальних проблем
5. Глобальні проблеми людства: стан і перспективи вирішення

Тема 6: Глобалізація і глобальне управління

1. Сутність та концепції глобального управління та їх зміст
2. Особливості та характерні риси формування нового світопорядку
3. Структурне оновлення системи глобального управління
4. Глобальне управління як захід боротьби з негативними проявами глобалізації

Тема 7: Бізнес-менеджмент в умовах глобалізації

1. Роль міжнародного менеджменту у формуванні сучасних підходів до міжнародного бізнесу
2. Зміна парадигми менеджменту в контексті глобалізації
3. Вплив глобальних трендів на бізнес-менеджмент
4. Актуальні проблеми управління розвитком підприємства на основі цифрових технологій в умовах глобальної економіки
5. Антикризове управління в умовах пандемії

Тема 8: Глобальні тенденції сучасного економічного розвитку в Україні та світі в умовах глобалізації

1. Економічний прогноз глобальних тенденцій розвитку в 2023-24 рр.
2. Регіональні тенденції економічного розвитку в умовах глобалізації
3. Тенденції розвитку глобального середовища на основі міжнародних рейтингів та прогнозів розвитку
4. Розвиток світової економіки в умовах коронакризи: сценарії і тренди розвитку
5. Вплив війни в Україні на світову економіку

Тема 9: Сучасні тенденції розвитку світових економічних процесів

1. Стан та тенденції розвитку сучасної світової економіки на прикладі розвинених країн (США, Єврозона, Японія, Китай)
2. Аналіз сучасних тенденцій економічного розвитку ринків і країн, що розвиваються (Emerging market and developing economies)
3. Перспективи економічного зростання у всіх регіонах EMDE
4. Зростання бідності та доходів на душу населення

Тема 10: Виклики, суперечності та ризики сучасної глобальної економіки

1. Панденоміка та її прогнози: світова економіка в умовах пандемії
2. Концептуальні підходи до виокремлення ознак глобальних ризиків в умовах економічної взаємозалежності
3. Роль і значення інституційних ризиків для глобальної економіки
4. Ризики в міжнародній торгівлі
5. Міжнародна економічна інтеграція: ризики для національних економік країн-учасниць та ризики для бізнесу
6. Вплив пандемії КОВІД-19 на міжнародну трудову міграцію
7. Вплив війни в Україні на глобальну економіку.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Базова

1. Куцик П. О., Ковтун О. І., Башнянин Г. І. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія. Видавництво ЛКА, 2015. 594 с.
2. Бочан І. О., Поплавський В.Г. Міжнародна економіка: навчальний посібник. Львів : УАД, 2012. 302с.
3. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 268 с.

Допоміжна

1. Бочан І. О., Михасюк І. Р. Глобальна економіка: підручник. К.: Знання, 2007. 404 с.
2. Вдовенко Н.М., Богач Л.В., Гераймович В.Л., Кваша К.С., Павленко М. М. Глобальна економіка: навч. посібник. К.: НУБіП України. 2017. 319 с.
3. Глобальна економіка ХХІ століття: людський вимір: монографія / за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка, А.М. Поручника; М-во освіти і науки

- України, ДВНЗ "Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". К.: КНЕУ, 2008. 421 с.
4. Глобальна економіка: навч. посібник / П. П. Мазурок [та ін.] ; заг. ред. Б.М. Одягайло; М-во освіти і науки України. Львів: Магнолія 2006, 2009. 206 с
 5. Кальченко Т. В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: Монографія. К.: КНЕУ, 2006. 248 с.
 6. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. Посібник. М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". К.: КНЕУ, 2009. 364 с.
 7. Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Литвин І.В. Глобальна економіка: навч. посібник. Львів: Вид-во Львів. Політехніки, 2016. 300 с.
 8. Куцик П.О., Ковтун О.І., Башнянин Г.І. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія. Львів: Вид-во ЛКА, 2015. 594 с.
 9. Липов В. В. Глобальна економіка: навч. посібник. К.: Центр навч. літератури, 2018. 439 с
 10. Колач С.М. Перспективи розвитку циркулярної економіки в Україні в контексті співпраці з ЄС. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції Проблематика 2023 «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки» 6-7 червня 2023 р. Львів-Дубляни 2023
 11. Шталь Т.В., Ю.Б. Доброскок, О.О. Тищенко, Н.В. Проскурніна, Ю.О. Світлична. Глобальна економіка: навч. Посібник. Харків: Вид-во «Форт», 2016. 358 с.

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.
2. Всесвітній економічний форум. [online] Доступно: <https://www.weforum.org/>
3. Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:
4. Міжнародний центр перспективних досліджень. [online] Доступно: <http://icps.com.ua/>
5. Офіційна сторінка Глобального Договору ООН URL: <https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/mission/principles>
6. Офіційний сайт Верховної Ради України. [online] Доступно: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [online] Доступно: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Журналу «Урядовий кур'єр». [online] Доступно: <http://www.ukurier.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Львівської національної бібліотеки України ім. В. Стефаника. [online] Доступно: <http://www.lsl.lviv.ua/>

10. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. [online] Доступно: <http://www.me.gov.ua/>
11. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [online] Доступно: <http://www.nbuv.gov.ua/>
12. Офіційний сайт Президента України. [online] Доступно: <http://www.president.gov.ua/>
13. Офіційний сайт Урядового порталу. [online] Доступно: <http://www.kmu.gov.ua/>
14. Рівень впровадження цілей сталого розвитку компаніями в Україні URL: http://csr-ukraine.org/wp-content/uploads/2018/01/SDG-Report_print.pdf
15. Стратегія розвитку СББ в Україні до 2020 року URL: http://svb.ua/sites/default/files/201309_strategiya_spriyannya_rozvitku_svb_v_ukrayini.pdf