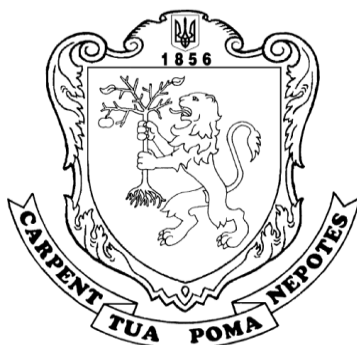


**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА  
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ВЕНЧУРНИЙ БІЗНЕС»**

**1. Профіль дисципліни**

<i>Кафедра економіки</i>	<p><b>Рівень вищої освіти</b> – другий (магістерський) рівень <b>Ступінь вищої освіти</b> – магістр <b>Галузь знань</b> – 05 Соціальні і поведінкові науки <b>Спеціальність</b> – 051 Економіка <b>Освітня програма</b> – Економіка <b>Кількість кредитів</b> – 3 – 90 год. <b>Дні занять</b> – відповідно до розкладу. <b>Форма навчання</b> – денна, заочна <b>Компонент освітньої програми</b> – вибіркова <b>Консультації</b> – відповідно до графіка навчального процесу. <b>Мова викладання</b> – українська.</p>
--------------------------	---

**2. Інформація про викладача**

<b>Викладач</b>	К.е.н., доцент Березівський Зіновій Петрович
<b>Профайл викладача</b>	<a href="https://lnup.edu.ua/uk/kafekonomik2020/kolektfakekonomik20?id=4049">https://lnup.edu.ua/uk/kafekonomik2020/kolektfakekonomik20?id=4049</a>
<b>Контактна інформація</b>	masterzenik@ukr.net

## **АНОТАЦІЯ**

Програма вивчення навчальної дисципліни “Венчурний бізнес” складена для підготовки студентів ОС “Магістр”.

Особливість навчальної дисципліни полягає в тому, що вона дає спеціальні теоретичні знання та практичні навички з питань ведення венчурного бізнесу як напрямку активізації інноваційного підприємництва.

Навчальний контент сприяє формуванню у здобувачів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок підприємця, які стають чинником успіху; розвиває уміння організовувати особисту працю, самоосвіту людини, самоуправління.

### **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою** навчальної дисципліни “Венчурний бізнес” є вивчення теоретичних положень та рекомендацій, спрямованих на формування системи управління венчурними організаціями.

**Завданням** навчальної дисципліни “Венчурний бізнес” є опанування навичок із оцінювання економічної ефективності венчурного бізнесу та визначення критеріїв прийняття рішень про доцільність реалізації проєктів венчурними інвесторами.

### **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції та практичні заняття. В межах робочого часу викладач може проводити консультації для здобувачів вищої освіти.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту та лекції у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв.

Лекція у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, винести на обговорення дискусійні питання та визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція у формі ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв – це візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядаються за допомогою мультимедійних технічних засобів. Ці дві форми лекцій можуть бути поєднані.

При проведенні практичних занять передбачене виконання практичних робіт у формі вирішення ситуативних завдань (кейсів) і тестів, проведення ділової гри, заслуховування усних відповідей, доповідей, а також рефератів та демонстрація презентацій, які підготовлені як індивідуальні завдання за темою самостійного вивчення дисципліни.

Здобувачі вищої освіти працюють з друківаним чи надісланим їм в електронній формі інформативним матеріалом, або з інформацією в мережі Інтернет.

Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати наукові дослідження шляхом написання та опублікування наукових статей, тез доповідей на конференціях, круглих столах та наукових семінарах.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає роботу в колективі. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект з відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу.

Лекції і практичні заняття можуть проводитися з використанням сервісу ZOOM.US. Також викладач і студенти можуть спілкуватись через електронну пошту, Viber, Telegram, інші доступні засоби комунікації. В разі потреби може використовуватись Форум як форма спілкування викладача й студентів у дистанційному (віддаленому) навчанні. Кожний форум присвячений будь-якій проблемі або темі. Модератор форуму (мережевий викладач) реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної та доброзичливої критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

### **РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі другого (магістерського) ступеня вищої освіти здобувають такі **компетентності**:

#### **Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

**Загальні компетентності (ЗК відповідно до освітньої програми спеціальності «Економіка»):**

**ЗК2.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК3.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

**ЗК6.** Здатність розробляти та управляти проектами.

**ЗК8.** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

**Спеціальні компетентності (фахові) (СК відповідно до освітньої програми спеціальності «Економіка»):**

**СК1.** Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

**СК6.** Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

**СК8.** Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

**СК9.** Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

**СК11.** Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

У результаті вивчення навчальної дисципліни “Венчурний бізнес” здобувачі другого (магістерського) ступеня вищої освіти повинні засвоїти такі **результати навчання** (відповідно до освітньої програми):

**ПРН1.** Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

**ПРН7.** Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

**ПРН11.** Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів

**ПРН15.** Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

## **ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Відпрацювання пропусків занять** – студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал, за наведеними в силабусі літературними джерелами, виконує розв'язок завдань та надає викладачеві в час, відведений для консультацій.

**Підсумкова модульна оцінка** - є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання практичних завдань, вирішення тестових завдань та написання контрольних робіт. Максимальна модульна оцінка становить 100 балів (підсумковий контроль – залік).

Можливе проведення семестрового оцінювання знань у формі тестування в системі Moodle.

Критерії оцінювання знань студентів визначенні у **Положенні про критерії оцінювання ЛНУП**.

За рішенням засідання кафедри студент може бути додатково оцінений за участь у наукових конференціях, підготовку наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт, Всеукраїнських олімпіадах за спеціальністю, виконання досліджень тощо.

**Політика оцінювання** – передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

**Академічна доброчесність** - дотримання Положення про академічну доброчесність у ЛНУП». Доступний за посиланням: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Тема 1. Суть та значення венчурного підприємництва**

Поняття категорії венчурного підприємництва. Суб'єкти венчурного підприємництва. Об'єкти венчурного підприємництва. Венчурна діяльність. Венчурні програми. Венчурний капітал. Венчурні підприємства. Сфера венчурної діяльності. Історія розвитку венчурного підприємництва.

### **Тема 2. Об'єкти венчурної інноваційної інфраструктури**

Об'єкти венчурної інфраструктури. Поняття венчурних фондів. Класифікація венчурних фондів. Інститути спільного інвестування. Класифікація видів інститутів спільного інвестування. Компанії з управління активами. Венчурний пайовий інвестиційний фонд. Венчурний корпоративний інвестиційний фонд. Компанії з управління активами. Бізнес-інкубатори. Переваги співпраці з бізнес-інкубаторами. Недоліки співпраці з бізнес-інкубаторами. Технологічні кластерні утворення. Технопарк (науково-технічний парк). Технополіс.

### **Тема 3. Венчурні підприємства**

Класифікаційні ознаки венчурних підприємств. Види венчурних підприємств. Внутрішні венчури. Зовнішні венчури. "Незалежні" венчури. Венчурне підприємство spin-off. Венчурне підприємство spin-out. Види венчурів за способом створення. Види венчурів джерелами фінансування. Форми венчурного підприємництва

### **Тема 4. Стадії розвитку інноваційних підприємств з погляду їх потреб у венчурному капіталі**

Етапи реалізації проекту. Стадії життєвого циклу нововведень. Раунди фінансування, характерні для професійних венчурних капіталістів. Початковий (start-up) період фінансування. Період розвитку. Період експансії (expansion). Період зростання. Викуп компанії за допомогою використання позичених коштів (Leveraged Buy-out). Етапи, що вимагають реструктуризації та оздоровлення фірми (turnarounds). Приватне розміщення акцій або паїв (Private placement). Публічна пропозиція і первинне розміщення акцій (POs and IPO).

### **Тема 5. Застосування "незалежної" схеми венчурного інвестування**

Суть поняття "незалежні" венчури. Особливості створення "незалежних" венчурів. Стратегія ліквідації. Основні етапи створення "незалежних" венчурів. Планування фінансового забезпечення та реалізації венчурного проекту. Етапи планування фінансового забезпечення та реалізації венчурного проекту.

## **Тема 6. Розроблення презентації та бізнес-плану проекту для венчурних інвесторів**

Структура капіталу венчурного підприємства. Розроблення презентації проекту для венчурних інвесторів. Розділи презентації проекту для венчурних інвесторів. Бізнес-пропозиція венчурним інвесторам. Бізнес-план венчурного проекту. Формування бізнес-пропозиції та бізнес-плану проекту венчурним інвесторам. Розділи бізнес-плану венчурного підприємства.

## **Тема 7. Формування структури капіталу венчурного підприємства**

Венчурне фінансування. Підходи до формування структури капіталу венчурного підприємства. Підходи до формування структури капіталу венчурного підприємства. Переваги підходів венчурного фінансування для венчурного підприємця і венчурних капіталістів. Недоліки підходів венчурного фінансування для венчурного підприємця і венчурних капіталістів. Альтернативні джерела фінансування венчурних підприємств.

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

#### **Нормативно-правові акти**

Конституція України : Закон України від 28. 06. 1996 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0020700-95>

Земельний кодекс України № 2768-III від 25.10.2001. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.

Господарський кодекс України : Кодекс від 16.01. 2003 р. № 436-IV. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

Про вищу освіту. Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV. База даних «Законодавство України» ВР України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

#### **Основна література**

1. Гук О.В., Мохонько Г.А. Управління венчурним бізнесом: конспект лекцій для студентів. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. 102 с.
2. Гуторов О. І., Ярута М. Ю., Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. Х., 2019. 227 с
3. Карєба М. І. Управління венчурним бізнесом : опорний конспект лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2016. 114 с.
4. Краус Н. М., Шевченко О. М. Інноваційна діяльність та венчурний капітал в системній модернізації національної економіки : Монографія. Полтава : “Дивосвіт”, 2013. 184 с.
5. Кузьмін О. Є., Литвин І. В. Венчурний бізнес: особливості розвитку та глобалізаційні аспекти: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 412 с.



6. Михайлова Л. І., Гуторов О. І., Турчіна С. Г., Шарко І. О. Інноваційний менеджмент : навч. посібник. Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.

### Додаткова література

1. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. Дніпро : Акцент ПП, 2017. 404 с.
2. Вовк В. М., Зомчак Л. М. Оптимізаційні моделі економіки: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 320 с.
3. Волошенюк В. В., Чернобаєв В. В. Особливості регулювання венчурного капіталу в Україні. *Економічний вісник*. 2013. №2. С. 69-77.
4. Інноваційний менеджмент: навч. посібник; за ред. Л. Г. Ліпич. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с.
5. Кузьмін О. Є., Литвин І. В. Венчурний бізнес : Навчальний посібник. Київ : Знання, 2012. 350 с.
6. Механізм стратегічного управління інноваційним розвитком : монографія; за заг. ред. О.А. Біловодської. Суми : Університетська книга, 2012. 432 с.
7. Панченко С. В., Дикань В. Л., Шраменко О. В. та ін. Підприємництво: підручник. Ч. 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 241 с..
8. Педько А. Основи підприємництва і бізнес культури: навч.посібн. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 168 с.
9. Ставицький О. В. Особливості розвитку інноваційної діяльності в Україні. *Фондовий ринок*. 2012. № 1-2. С. 28-32.
10. Федорович П. П., Харів П. С. Моделювання розвитку венчурного бізнесу. Тернопіль: "Економічна думка", 2008. 212 с.
11. Bereziivskyu Z. P., Bereziivska O. Y. Innovative processes in the agroindustrial complex of the Lviv region. *X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2021: «Ефективність використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції*, ЛНАУ, Дубляни, 2-4 червня 2021 р.; за ред. проф. Г.В. Черевко. Львів: Галицька видавнича спілка, 2021. С. 69-71.

### Інформаційні ресурси:

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

2. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. Офіційний сайт Президента України. [online] Доступно: <http://www.president.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Верховної Ради України. [online] Доступно: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Урядового порталу. [online] Доступно: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. [online] Доступно: <http://www.me.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [online] Доступно: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Журналу «Урядовий кур'єр». [online] Доступно: <http://www.ukurier.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [online] Доступно: <http://www.nbu.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Львівської національної бібліотеки України ім. В. Стефаника. [online] Доступно: <http://www.lsl.lviv.ua/>
9. Міжнародний центр перспективних досліджень. [online] Доступно: <http://icps.com.ua/>
10. Всесвітній економічний форум. [online] Доступно: <https://www.weforum.org/>