

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НАУКОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

освітньо-наукова програма «Економіка»
спеціальність 051 «Економіка»
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

Турчин Ірина Михайлівна



Електронна пошта:

turchynim@lnup.edu.ua

Телефон

+380677691164

Доцент кафедри іноземних мов Львівського національного університету природокористування, кандидат педагогічних наук.

Автор та співавтор понад 60 наукових публікацій та навчально-методичних розробок. Пройшла стажування при кафедрі геоінформатики та цифрової картографії у Вищій інженерно-економічній школі в Жешуві (Польща).

Читає курси: Іноземна мова, Поглиблене вивчення іноземної мови, Іноземна мова (з поглибленим вивченням). Сфера наукових інтересів: перекладознавство, методика викладання іноземних мов, педагогіка вищої школи, критичне мислення.

ЛЬВІВ 2023

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Освітньо-наукова програма «Економіка»

Кількість кредитів – 7

Рік підготовки – 1 рік

Компонент освітньої програми: обов'язкова

Мова викладання: англійська

Опис дисципліни

Дисципліна «Наукова іноземна мова» є важливою складовою академічної освіти і передбачає опанування іноземної мови для успішного використання в академічному середовищі, розвитку навичок роботи з науковими працями та комунікації з науковцями. Знання іноземної мови дозволяє здійснити значні досягнення у науці, взаємодіяти з колегами з інших країн, брати участь у міжнародних проєктах та підвищити культурну свідомість. Розвиток критичного мислення на заняттях з наукової іноземної мови також є невід'ємним компонентом у навчанні. Форми організації навчальної діяльності включають індивідуальну, фронтальну та групову форми.

Дисципліна «Наукова іноземна мова» сприяє розвитку академічних навичок та підготовці аспірантів до участі у міжнародних проєктах та дослідженнях і науковому співробітництві.

Програма дисципліни «Наукова іноземна мова» відноситься до обов'язкових дисциплін та складена відповідно до освітньо-наукової програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Метою вивчення освітньої компоненти «Наукова іноземна мова» є вивчення наукової лексики, підготовка до міжнародних конференцій та покращенні комунікативних навичок аспірантів. Важливе значення має формування практичного оволодіння науковою мовою, що охоплює вміння отримувати та передавати інформацію, а також працювати з джерелами, написаними іноземною мовою.

Основними завданнями освітньої компоненти «Наукова іноземна мова» є: сприяти опануванню студентами наукової лексики, набуття навичок їх застосування, розвитку навичок читання та розуміння наукових текстів, написання анотацій, рецензій, резюме, а також застосування комунікативних навичок для підготовки до доповідей, дискусій тощо.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОПП	Програмні компоненти
ЗК03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
СК02.	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.
РН02.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

Структура курсу

Години аудиторних занять (практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
I курс I семестр			
4	Тема 1. Science.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: 1.1. Types of science products: facts, concepts, principles, theories. 1.2. PhD degree. Dissertation. 1.3. PhD students. Research advisors. Educational background. Scientific conferences.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
6	Тема 2. English Academic Style and Language.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: 2.1. Formal style. 2.2. Academic Vocabulary (verbs, collocations, logical connectors, Latin expressions, new lexical tendencies in English).	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
2	Тема 3. Abbreviations in academic and scientific writing.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: 3.1. Abbreviations. 3.2. Abbreviations in business.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
2	Тема 4. Conferences. Meetings.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: 4.1. Beginning a meeting. Asking for opinions. Giving your opinion. Agreeing/disagreeing. Suggestions. Interrupting. Closing. 4.2. Academic conference. 4.3. Golden rules of presentation.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
4	Тема 5. Visits.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: 5.1. Invitation. 5.2. A visit to a company.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення

4	Тема 6. Correspondence.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: 6.1. Useful words and phrases for writing formal letters. 6.2. Business letter. 6.3. Memorandum.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
4	Тема 7. Job hunting.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: 7.1. Curriculum Vitae. 7.2. Covering letter. 7.3. Job interview.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
4	Тема 8. Carrying out experiments.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: Carrying out experiments.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
I курс II семестр			
8	Тема 9. Important features and elements of academic texts.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: 9.1. Paragraphs and paragraph division. 9.2. Academic names. 9.3. Titles. 9.4. Citations. 9.5. Footnotes and notes. 9.6. Lists of references. 9.7. Acknowledgements. 9.8. Appendices.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
8	Тема 10. Summaries.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: 10.1. Requirements for summaries. 10.2. Steps in summarizing. 10.3. Useful phrases	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
8	Тема 11. Research papers.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: 11.1. Key words. 11.2. Introduction sections. 11.3. Methods. 11.4. Results. 11.5. Discussion sections. 11.6. Conclusions.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення

8	Тема 12. Research paper abstracts.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: Research paper abstracts.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
8	Тема 13. Conference abstracts.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: Conference abstracts.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення
10	Тема 14. Reviews.	Опрацювати теми, а також розвинути навички комунікації: 14.1. Introductions. 14.2. Summary sections. 14.3. Critique. 14.4. Conclusion sections.	Завдання на розвиток читання, письма та усного мовлення

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль. Результати навчальної діяльності оцінюються за 100-бальною шкалою.

Оцінювання студентів здійснюється згідно «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування». Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено: залік – 100 балів (поточний контроль оцінюється в 100 балів, та складається із двох модулів по 50 балів кожен); іспит – 50 балів (поточний контроль оцінюється в 50 балів, та складається із двох модулів по 25 балів кожен).

Критерії оцінювання знань студентів визначенні у **Положенні про критерії оцінювання ЛНУП.**

Політика оцінювання – передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Академічна доброчесність - дотримання Положення про академічну доброчесність у ЛНУП».

**Розподіл балів, які отримують здобувачі наукового ступеня
«Доктор філософії» з дисципліни «Наукова іноземна мова»**

I курс I семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Розділ 1								100 б
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	10	20	10	10	10	20	

T1... T8– теми змістових модулів.

I курс II семестр – іспит

Поточне тестування та самостійна робота						Іспит	Сума
Розділ 2						50 б	100 б
T9	T10	T11	T12	T13	T14		
5	5	10	10	10	10		

T9 ... T14 – теми змістових модулів.

Рекомендована література

Базова

1. A guide in the field of research: Навчальний посібник для здобувачів наукового ступеня «Доктор філософії» / Семко Н.М., Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Львів: СПОЛОМ, 2022. 158с.

2. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: [навч. посіб.]. Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 220 с.

Допоміжна

1. Ільченко О.М. Англійська для науковців. Київ, 2010. 241с.
2. Максимук В.М., Дудок Р.І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. English for PhD Students: підручник. 2-е оновлене та доповнене видання. Львів: Астролябія, 2012. 240 с.
3. Семко Н.М. Ділове та наукове мовлення (Методичні рекомендації для аспірантів). Львів, 1999.
4. Семко Н.М. Мовні штампи, рекомендації та зразки документів. Львів, 2009.
5. Hall D., Foley M. Longman Advanced Learners' Grammar. Longman (Pearson Education Limited). 2012. 384 p.
6. Porter D. Check your Vocabulary for Academic English. London: A & C Black, 2007. 78 p.
7. Swales, M., Feak, Ch. Abstracts and the writing of abstracts. Ann Arbor: the University of Michigan Press, 2009. 88 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

2. Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. Longman. URL:<http://www.pearsonlongman.com>
2. British Council. URL:<http://www.britishcouncil.org/>
3. [Using English for Academic Purposes. URL: http://www.uefap.com/](http://www.uefap.com/)