

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму другого (магістерського) рівня
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,
яка реалізується у 2022-2023 роках у
Львівському національному аграрному університеті

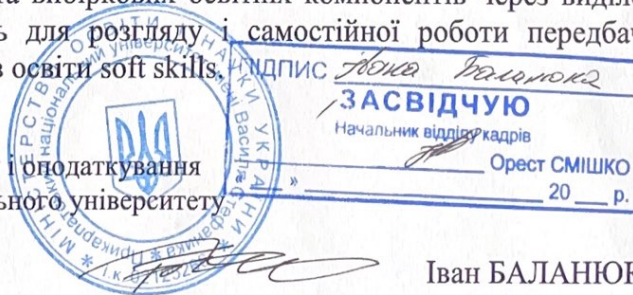
На сучасному етапі суспільного розвитку, що характеризується динамічними інноваційними процесами, змінюється погляд на професіограму молодого фахівця, що обумовлює актуальність розвитку soft skills. Сьогодні роботодавці вимагають від своїх працівників не лише високого рівня професійних знань і умінь, а й навичок комунікації, здатності до самоорганізації, володіння комп'ютерними навичками та офісними програмами тощо. Тому пріоритетом навчання в університеті за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем є підготовка конкурентоспроможних фахівців з обліку і оподаткування, спрямованих на професійну успішність.

Рецензована освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. №958 і включає її характеристику, загальні і спеціальні компетентності, перелік компонент освітньо-професійної програми із встановленою логічною послідовністю їх вивчення, а також очікувані програмні результати навчання, якими повинен оволодіти магістр з обліку і оподаткування. Структура освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» передбачає набуття здобувачами вищої освіти глибоких знань з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, навичками застосування сучасних методів формування обліково-аналітичної інформації для прийняття ефективних управлінських рішень.

До конкурентних переваг рецензованої освітньо-професійної програми доцільно віднести врахування пропозицій потенційних роботодавців щодо формування переліку дисциплін, які поглиблюють освоєння даної спеціальності і за своїм змістовним наповненням дозволяють забезпечити компетентності майбутнього фахівця.

Тому, на основі об'єктивних висновків роботодавців, пропонуємо, щоб контенти обов'язкових та вибіркокових освітніх компонентів через виділення окремих тем чи питань для розгляду і самостійної роботи передбачали формування у здобувачів освіти soft skills.

Завідувач кафедри обліку і оподаткування
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника,
д.е.н., професор



Іван БАЛАНЮК