

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ПРОЄКТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ  
(назва рівня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 07 “Управління та адміністрування”  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 073 “Менеджмент”  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ** Бакалавр менеджменту

**ДУБЛЯНИ 2023**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Менеджмент» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент». Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1165.

### Розроблено робочою групою у складі:

*Верзун Андрій Андрійович*, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого Львівського національного університету природокористування – гарант освітньої програми.

*Войнича Лілія Йосипівна*, кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого Львівського національного університету природокористування.

*Михалюк Наталія Іванівна*, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого Львівського національного університету природокористування.

*Федик Ольга Володимирівна*, кандидат економічних наук, в.о. доцента кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого Львівського національного університету природокористування.

*Божейко Софія*, студентка 3-го курсу факультету управління, економіки та права спеціальності «Менеджмент».

*Удуд Павло Петрович*, директор ТЗОВ «Волиця», стейкхолдер.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ **Андрій ВЕРЗУН**  
(підпис) (ім'я та прізвище)

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого

Протокол № від «    » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Завідувачка кафедри  
менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого \_\_\_\_\_ **Лілія ВОЙНИЧА**  
(підпис) (ім'я та прізвище)

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет природокористування Факультет управління, економіки та права Кафедра менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність - 073 - Менеджмент
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр менеджменту
<b>Обмеження щодо форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр». Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» № 1025, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 18.12.2020 р. терміном дії до 01.07.26 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців; 2 роки 10 місяців; 1 рік 10 місяців.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog">https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Полягає в забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців з менеджменту, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками сформованими на основі засвоєння загальних та професійних компетентностей даної освітньої програми та здатні реалізовувати їх у практиці діяльності установ будь-якої форми власності, на виробництві, у комерційних та некомерційних організаціях.	

### 1.3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 - Управління та адміністрування 073 - Менеджмент
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з менеджменту, здатних здійснювати професійну діяльність та проводити аналіз процесів управління в сучасному бізнес-середовищі.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, управління, організація, адміністрування, управлінські рішення, персонал, ресурси, інвестиційний менеджмент, управління бізнесом, функції, стратегії, самоменеджмент, етика управління, навчання і розвиток персоналу, планування, організація, комунікація, мотивація.
<b>Особливості програми</b>	<p>Орієнтація на підвищення рівня знань та навичок з реалізації управлінської діяльності на основі забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з менеджменту крізь призму адаптації до реальної практики управління.</p> <p>Комплексність підготовки фахівців шляхом вивчення дисциплін, які дозволять оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту в умовах вітчизняної економіки.</p> <p>Використання у навчальному процесі інноваційних (ділових ігор, кейсів, комп'ютерних симуляцій) та традиційних методів навчання; запровадження системи ефективною мотивації творчої праці здобувачів вищої освіти; залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом.</p> <p>Створення умов для саморозвитку та самовдосконалення на основі врахування індивідуальних потреб здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поглиблене вивчення іноземних мов продовж семи семестрів з можливістю мовного стажування під час проходження, навчальних, технологічних і виробничих практик за кордоном.</p> <p>Після четвертого семестру здобувачі вищої освіти можуть брати участь у програмах, які передбачають трансфер студентів в закордонні навчальні заклади, переходити на дуальну форму навчання. Обов'язковою умовою є проходження кожним здобувачем виробничо-передкваліфікаційної практики у вітчизняних або закордонних підприємствах різних форм власності.</p> <p>Спрямована на підготовку фахівців з врахуванням особливостей агропромислових формувань Західного регіону України. Для формування у здобувачів вищої освіти окремих спеціальних компетентностей передбачається залучення до навчального процесу фахівців з виробництва.</p>

<b>1.4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр менеджменту може займати первинні посади відповідно до одного чи декількох видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 та здатен виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</p> <p>Випускники освітньої програми можуть працювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), зокрема в підприємствах АПК України;</li> <li>- в різноманітних службах апарату управління, органах державного та муніципального управління;</li> <li>- у власному бізнесі створюючи та розвиваючи власну справу.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (7 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентричне навчання.</p> <p><i>Методи навчання:</i> навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі з поєднанням традиційних та нетрадиційних методів навчання (тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів).</p> <p><i>Дослідницька робота:</i> участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, публікація наукових статей, апробація результатів на наукових конференціях.</p> <p><i>Форми навчання:</i> аудиторні (лекційні, практичні), позааудиторні (виконання індивідуальних завдань, в тому числі контрольних та курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з виробничої та навчальної практики), підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>Застосовуються інноваційні технології електронного навчання, дистанційна та змішана форми навчання з використанням платформи Moodle.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування» <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia">https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</a></p> <p>Види контролю: усне та письмове опитування, проміжний та підсумковий контроль у вигляді екзаменів, заліків, презентація курсових та розрахункових робіт, державна атестація, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>У ЛНУП використовується рейтингова форма контролю, яка робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>

<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІТП)</b>	<p>ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p>

	<p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи, норми і права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
--	---

### **1.7. Програмні результати навчання**

- ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладачі, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів вищої освіти. Реалізацію програми підготовки бакалаврів менеджменту у ЛНУП закріплено за кафедрою менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого, науково-педагогічні працівники якої усі з науковими ступенями та більшість з ученими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні</p>
-----------------------------	--

	працівники кафедри один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордоном.
<b>Матеріально - технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення підготовки бакалаврів менеджменту відповідає державним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях; має актуальний змістовний контент. Матеріально-технічна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо. Соціально-побутова інфраструктура є достатньо розвинутою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний університет природокористування має статус студентського містечка.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає діючим вимогам до акредитації. Використовуються авторські розробки професорсько-викладацького складу Львівського національного університету природокористування. Офіційний веб-сайт <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/">https://www.lnup.edu.ua/uk/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому до ЛНУП, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Уся необхідна інформація про навчально-методичне забезпечення міститься в Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП <a href="https://moodle.lnup.edu.ua/">https://moodle.lnup.edu.ua/</a> . У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «РБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду. Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Бібліотечний фонд є багатогалузевий та нараховує безліч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій, журналів та газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського господарства, економіки, техніки та суміжних наук.
<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти України: Національним університетом «Львівська політехніка»; Львівським національним університетом імені Івана Франка; Подільським державним університетом; Миколаївським національним аграрним університетом. Відповідно до <b>Положення</b> про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування. <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia">https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</a>



<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування (<a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia">https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</a>) у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Краківським сільськогосподарським університетом (Польща);</li> <li>- Вищою інженерно-економічною школою в Жешові (Польща);</li> <li>- Русенським університетом ім. А. Кинчева (Болгарія);</li> <li>- Вроцлавським економічним університетом (Польща) та інш. (Повний перелік договорів по співпрацю <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi">https://www.lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi</a> )</li> </ul> <p>У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: - університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - університетом наук про життя SGGW (Польща).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
OK31	Історія України	4	екзамен
OK32	БЖД та охорона праці	3	залік
OK33	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK34	Правознавство та правове забезпечення	4	екзамен
OK35	Економічна теорія (мікро-, макроекономіка)	7	залік/екзамен
OK36	Математика (вища математика і теорія ймовірності)	7	залік/екзамен
OK37	Філософія	4	екзамен
OK38	Інформаційні системи та ЕММ	7	екзамен/залік
OK39	Статистика	5	екзамен
OK310	Іноземна мова	13	залік/екзамен
OK311	Фізичне виховання	4	залік
	Усього	<b>61</b>	
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
OKП12	Основи менеджменту	3	іспит
OKП13	Тайм-менеджмент	5	екзамен
OKП14	Менеджмент. Курсова робота з менеджменту	11	залік/екзамен/ захист к.р.
OKП15	Організаційна поведінка та управління персоналом	9	екзамен
OKП16	Комунікативний менеджмент	5	екзамен
OKП17	Організація праці менеджера	3	залік
OKП18	Міжнародний менеджмент	4	екзамен
OKП19	Організація виробництва і планування діяльності підприємств	9	залік/екзамен
OKП20	Стратегічне управління. Курсова робота з стратегічного управління	6	екзамен/ захист к.р.
OKП21	Методи прийняття управлінських рішень.	5	екзамен
OKП22	Креативний менеджмент	5	екзамен
OKП23	Управління інноваціями	4	екзамен
OKП24	Управління бізнесом	5	екзамен
OKП25	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
OKП26	Операційний менеджмент	5	екзамен
OKП27	Адміністративний менеджмент	4	екзамен
OKП28	Навчальна практика з фаху (1 курс)	6	залік
OKП29	Навчальна практика з фаху (2 курс)	6	залік
OKП30	Виробнича практика	6	залік
OKП31	Передкваліфікаційна практика	6	залік
OKП32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	захист кваліфікаційної роботи
	Усього	<b>117</b>	
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП*</b>			
ВК1	Дисципліна 1	4	Залік
ВК2	Дисципліна 2	4	залік

ВК3	Дисципліна 3	4	залік
Усього		<b>12</b>	
<i><b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП*</b></i>			
ВКП4	Дисципліна 4	4	екзамен
ВК П5	Дисципліна 5	4	залік
ВК П6	Дисципліна 6	4	залік
ВКП 7	Дисципліна 7	4	екзамен
ВКП8	Дисципліна 8	4	екзамен
ВКП9	Дисципліна 9	4	екзамен
ВКП10	Дисципліна 10	4	залік
ВКП11	Дисципліна 11	4	екзамен
ВКП12	Дисципліна 12	4	екзамен
ВКП13	Дисципліна 13	4	залік
ВКП14	Дисципліна 14	4	екзамен
Усього		<b>44</b>	
<i><b>Дисципліни загальноуніверситетського переліку*</b></i>			
ВК 1	Вибіркові дисципліни загальноуніверситетського переліку	3	залік
ВК 2	Вибіркові дисципліни загальноуніверситетського переліку	3	залік
Усього		<b>6</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП</b>			<b>240</b>

**\*Примітка:** Перелік вибірових освітніх компонент подано на сайті університету.

## 2.2 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр менеджменту.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

### 4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>).

Вона містить дві складові: - система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; - система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії університету;

- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

Таблиця 4.1 – Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК31	+		+																												
ОК32	+	+	+																												
ОК33	+					+																									
ОК34	+	+																													
ОК35	+				+				+																						
ОК36	+							+																			+				
ОК37	+		+						+																						
ОК38	+			+					+																						
ОК39	+			+					+		+																				
ОК310	+							+							+																
ОК311	+		+																												
ОКП12	+				+				+																			+			
ОКП13	+			+																			+	+							
ОКП14	+			+						+	+					+			+	+	+	+	+	+						+	
ОКП15	+			+	+					+						+				+	+	+	+	+	+				+		
ОКП16	+							+																			+		+	+	
ОКП17	+				+				+														+							+	
ОКП18	+			+	+			+	+	+			+			+	+	+	+			+				+	+				
ОКП19	+			+				+			+	+				+	+	+		+					+			+			
ОКП20	+			+	+					+		+				+	+	+					+				+				
ОКП21	+				+			+	+	+	+	+				+	+		+	+					+	+					
ОКП22	+		+	+				+					+			+	+		+	+	+					+					
ОКП23	+							+			+	+				+	+														
ОКП24	+			+				+								+	+										+	+			
ОКП25	+							+									+											+			
ОКП26	+			+	+	+			+							+	+		+	+				+		+					
ОКП27	+				+						+		+					+	+	+	+			+		+	+			+	
ОКП28	+			+	+			+		+									+				+								
ОКП29	+			+	+					+						+	+		+	+	+										
ОКП30	+			+	+				+							+	+							+		+					
ОКП31	+	+		+	+			+	+	+		+				+	+						+	+		+					
ОКП32	+			+	+			+	+	+						+	+							+		+					





## 5. Пояснювальна записка

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей deskрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К1, К2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК15			К1, К2	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			К1	АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		АВ1
СК14	ЗН1		К1	
СК15			К1	АВ2

Таблиця 5.1 – Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+																												
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	+	+																												
3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	+			+	+				+	+								+	+	+								+		
4	Демонструвати навички виявлення	+			+							+	+					+									+		+		



