

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти на другий (магістерський) рівень за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітнього ступеня «Магістр»

Розвиток національної економіки з урахуванням сучасних викликів зумовлює потребу у кваліфікованих фахівцях у сфері менеджменту, спроможних до постійного саморозвитку та самонавчання. У даному контексті навчальний заклад вищої освіти орієнтується на підготовку фахівців нового формату, здатних демонструвати навички аналітичного мислення, ефективної комунікації і міжособистісної взаємодії, а також спроможних раціонально вирішувати різноманітні професійні завдання за мінливих умов середовища функціонування організацій. Усе це засвідчує актуальність представленої на рецензування освітньо-професійної програми підготовки здобувачів, вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітнього ступеня «Магістр» у ЛНУП

Освітньо-професійна програма містить чітко окреслену мету, а саме підготовку висококваліфікованих фахівців з менеджменту, які володіють сучасними теоретичними навиками, здатних вирішувати управлінські завдання та проблеми ефективного управління підприємствами різних видів діяльності, що тісно корелюється з інтегральною компетентністю визначеною в ОПП (здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.)

В освітньо-професійній програмі послідовно і чітко подано загальну інформацію щодо ОПП, мету ОПП, характеристику ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності ( інтегральна, загальна, спеціальна) та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.

Враховуючи вище наведене вважаємо, що освітня професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому магістерському рівні може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

*Григорівської*  
*Лілія Бова*