

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Факультет будівництва та архітектури
Кафедра гуманітарної освіти



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"ФІЛОСОФІЯ НАУКИ"

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

спеціальності 073 – "Менеджмент"

Львів 2023

Назва дисципліни: Філософія науки.

Розробник: кандидат філософських наук, доцент Лазарева М. Л.

Шифр та назва галузі знань, спеціальності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

07 "Управління та адміністрування" – 073 "Менеджмент".

Викладач дисципліни: Лазарева Марина Леонідівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри гуманітарної освіти.

Каб. 403а головного корпусу, e-mail: lazarevaml@lnup.edu.ua

Схвалено на засіданні кафедри гуманітарної освіти.

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри гуманітарної освіти,

к. філос. н., доцент _____ Марина ЛАЗАРЕВА

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Філософія науки – це розділ філософії, який вивчає поняття, межі та методологію наукового знання. Дисципліна представлена оригінальними концепціями, які розкривають історичні моделі розвитку гносеології та епістемології, особливості наукового когнітивного пошуку, а також методик ведення досліджень. Філософія науки досліджує результати науково-технічної революції, різні типи раціональності, соціокультурні функції науки, роль науки і технологій у глобалізованому світі і процесі розробки стратегій збалансованого розвитку довкілля і людського суспільства. Основним завданням дисципліни "Філософія науки" є конкретизація загально-філософських знань здобувача в їх органічній єдності та взаємодії з матеріалами інших дисциплін, що відбиває сучасну тенденцію інтеграції наукового знання.

Дисципліна вивчається у I семестрі I курсу навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Її освоєння забезпечить отримання здобувачем компетентностей, необхідних як під час написання дисертаційної роботи і її захисту на спеціалізованій вченій раді, так і для використання в професійній діяльності, зокрема, під час проведення наукових досліджень.

Обсяг курсу: 4 кредити (120 год.). Курс передбачає 50 год. аудиторної (30 годин лекцій, 20 годин семінарських занять або занять із викладачем) та 70 годин самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.

Метою навчального курсу "Філософія науки" є опанування здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти підходів і методів, формування навичок, необхідних для успішного проведення самостійних, глибоких і системних наукових досліджень, написання дисертаційної роботи та інших наукових публікацій, якісної презентації результатів наукових розробок.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є засвоєння здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти знань і вмінь, що забезпечать здатність організувати процес дослідження, критично опрацьовувати інформацію, генерувати оригінальні ідеї у сфері теорії і практики в певній галузі знань, узагальнювати й оприлюднювати результати наукових досліджень, осмислювати і транслювати загальнолюдські цінності та ідеали у процесі наукових пошуків, а також дотримуватись етики вченого та принципів академічної доброчесності.

У результаті навчання здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 – "Менеджмент" набуде нижчезазначених компетентностей:

Інтегральної:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальних:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальних:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

Програмних результатів вивчення дисципліни:

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

PH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)

- Тема 1. Наукове пізнання як соціокультурний феномен.
- Тема 2. Парадигми розвитку наукового знання: класична, некласична, постнекласична.
- Тема 3. Синергетика як феномен постнекласичної науки.
- Тема 4. Науково-технічна революція та особливості сучасної науки.
- Тема 5. Методологія наукового пізнання.
- Тема 6. Філософські засади енергетизму та концепції ноосфери.
- Тема 7. Інновації у науці.
- Тема 8. Філософія техніки.
- Тема 9. Техногенна цивілізація: особливості, виклики та перспективи.
- Тема 10. Комп'ютерна революція та становлення інформаційного суспільства.
- Тема 11. Людина у світі сучасних технологій.
- Тема 12. Глобалізація, сталий розвиток та сучасна наука.
- Тема 13. Екологізація суспільства та наукової діяльності.
- Тема 14. Морально-етичні виміри наукових пошуків.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Політика курсу

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу і оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, проходження практики закордоном тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за умови погодження цього процесу із керівником курсу.

Політика щодо деделайнів та перескладання: успішне вивчення курсу передбачає самостійне виконання здобувачами усіх навчальних завдань у визначені терміни, відпрацювання пропущених занять і регулярний контроль за результатами навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з врахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно із графіком відпрацювання пропущених занять у вільний від занять час. Перескладання навчальних модулів відбувається за наявності документально підтверджених поважних причин відсутності на заняттях.

Політика академічної доброчесності передбачає, що здобувач самостійно виконує усі поставлені перед ним завдання курсу, робить посилання на джерела інформації у разі використання ним ідей, розробок, тверджень інших авторів, дотримується норм законодавства про авторське і суміжні права, надає достовірну інформацію про результати своєї власної діяльності і використані методики досліджень, толерантно ставиться до колег, будує контакти з оточуючими на основі загальнолюдських цінностей та принципів гуманізму. Здобувач повинен дотримуватись "Кодексу академічної доброчесності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Львівського національного університету природокористування" та усвідомлювати, що порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою відповідальність.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Наукове пізнання як соціокультурний феномен

Форми знання і специфіка наукового пізнання. Наука як форма суспільної свідомості. Наука у системі духовної культури людства та її функції. Сцієнтизм та антисцієнтизм.

Тема 2. Парадигми розвитку наукового знання: класична, некласична, постнекласична

Особливості класичної науки. Багатоваріантність некласичної науки початку ХХ ст. Теорія К. Поппера. Науково-дослідні програми І. Лакатоша. Теорія наукових революцій Т. Куна. Постнекласична модель розвитку науки. Методологія анархізму П. Фойєрабенда. Теорії самоорганізації І. Пригожина і Г. Гакена. Особливості різних типів раціональності.

Тема 3. Синергетика як феномен постнекласичної науки

Поняття синергетики та історія формування концепції. Особливості нелінійних відкритих систем. Точка біфуркації. Синергетика у світлі концепції сталого розвитку та екологізації діяльності людини.

Тема 4. Науково-технічна революція та особливості сучасної науки

Поняття та сутність НТР. Напрямки революціонізації буття і свідомості людини. Основні напрямки НТР та їх особливості. Соціальні наслідки НТР.

Тема 5. Методологія наукового пізнання

Метод і методологія в науці. Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання. Нетрадиційні загальнонаукові форми та засоби пізнання. Загальнонаукова методологія в науці та суспільній практиці.

Тема 6. Філософські засади енергетизму та концепції ноосфери

Антропокосмізм як уявлення про гармонійну єдність людини та Всесвіту. Теорія ноосфери П. Тейяра де Шардена. Ноосферна концепція В. Вернадського. Ідеї енергетизму української школи фізичної економії.

Тема 7. Інновації у науці

Поняття наукової традиції. Сутність інновацій та ноу-хау. Технологічний поступ у науці.

Тема 8. Філософія техніки

Техніка, технології, технікознавство. Історичні особливості західної технічної цивілізації. Гуманізація шляхів та засобів розвитку науки і техніки. Перспективи науково-технологічного прогресу та його соціальні наслідки.

Тема 9. Техногенна цивілізація: особливості, виклики та перспективи

Поняття цивілізації. Типологія цивілізацій за А. Тойнбі. Нелінійність та експансивність техногенної цивілізації. Мегаризики і техногенні катастрофи сучасного світу.

Тема 10. Комп'ютерна революція та становлення інформаційного суспільства

Мікропроцесорна революція та історія становлення електронної обчислювальної техніки. Соціальне значення персонального комп'ютера. Поняття інформаційного суспільства, етапи його становлення і особливості. Процеси інформатизації у сучасному глобальному суспільстві.

Тема 11. Людина у світі сучасних технологій

Процеси технологізації людської діяльності та побуту. Робототехніка та перспективи людства. Поняття евгеніки. Трансгуманізм і постгуманізм як етап еволюції людини.

Тема 12. Глобалізація, сталий розвиток та сучасна наука

Поняття глобалізації та етапи її розгортання. Концепція сталого розвитку: історія та сучасність. Наукові відкриття і технологічний прогрес у глобальному світі.

Тема 13. Екологізація суспільства та наукової діяльності

Поняття та особливості процесу екологізації. Від Homo economicus до Homo ecologicus: освіта, економіка, політика. Біоетика в структурі сучасної науки. Новітні технології і винаходи у процесі екологізації сучасного глобального суспільства.

Тема 14. Морально-етичні виміри наукових пошуків

Вчений та його шлях до істини. Особисті, корпоративні та соціальні інтереси науковця. Морально-етичні кодекси у науковому пізнанні. Соціальна відповідальність вченого. Плагіат і шахрайство в науці.

Програма семінарських занять

№ теми	Тема. Питання, що опрацьовуються	Кількість годин
1.	Наукове пізнання як соціокультурний феномен Форми знання і специфіка наукового пізнання. Наука як форма суспільної свідомості. Наука у системі духовної культури людства та її функції. Сцієнтизм та антисцієнтизм.	2
2.	Парадигми розвитку наукового знання: класична, некласична, постнекласична Особливості класичної науки. Багатоваріантність некласичної науки початку ХХ ст. Теорія К. Поппера. Науково-дослідні програми І. Лакатоша. Теорія наукових революцій Т. Куна. Поснекласична модель розвитку науки. Методологія анархізму П. Фойєрабенда. Теорії самоорганізації І. Пригожина і Г. Гакена. Особливості різних типів раціональності.	2
3.	Науково-технічна революція та особливості сучасної науки Поняття та сутність НТР. Напрямки революціонізації буття і свідомості людини. Основні напрямки НТР та їх особливості. Соціальні наслідки НТР.	2
4.	Методологія наукового пізнання Метод і методологія в науці. Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання. Нетрадиційні загальнонаукові форми та засоби пізнання. Загальнонаукова методологія в науці та суспільній практиці.	2
5.	Філософські засади енергетизму та концепції ноосфери Антропокосмізм як уявлення про гармонійну єдність людини та Всесвіту. Теорія ноосфери П. Тейяра де Шардена. Ноосферна концепція В. Вернадського. Ідеї енергетизму української школи фізичної економії.	2
6.	Інновації у науці Поняття наукової традиції. Сутність інновацій та ноу-хау. Технологічний поступ у науці.	2
7.	Техногенна цивілізація: особливості, виклики та перспективи Поняття цивілізації. Типологія цивілізацій за А. Тойнбі. Нелінійність та експансивність техногенної цивілізації. Мегаризики і техногенні катастрофи сучасного світу.	2
8.	Людина у світі сучасних технологій Процеси технологізації людської діяльності та побуту. Робототехніка та перспективи людства. Поняття евгеніки. Трансгуманізм і постгуманізм як етап еволюції людини.	2
9.	Глобалізація, сталий розвиток та сучасна наука Поняття глобалізації та етапи її розгортання. Концепція сталого розвитку: історія та сучасність. Наукові відкриття і технологічний прогрес у глобальному світі.	2
10.	Морально-етичні виміри наукових пошуків Вчений та його шлях до істини. Особисті, корпоративні та соціальні інтереси науковця. Морально-етичні кодекси у науковому пізнанні. Соціальна відповідальність вченого. Плагіат і шахрайство в науці.	2

ЗАВДАННЯ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ

- Написання реферату. Ця форма самостійної роботи надає можливість здобувачам не лише переповідати думки авторів, а й висловлювати власні, тобто передбачає критичний аналіз різних точок зору.
Обсяг – до 15 аркушів А 4 (разом з титульним аркушем та списком використаних джерел).
- Аналіз монографій. Передбачає вміння критично аналізувати оригінальний текст і робити висновки щодо його проблематики та актуальності.
Обсяг – до 3 аркушів А 4.

Тематика рефератів

1. Раціональність та розмаїття її виявів у сучасну епоху.
2. Неораціоналізм як особливий тип раціоналістичної філософії.
3. Ідеологія реального гуманізму і перспективи виживання людства.
4. Роль науки в сучасному суспільстві.
5. Античний етап розвитку науки.
6. Наука Нового часу.
7. Позитивістські погляди О. Конта.
8. Прогресивні наукові погляди Л. да Вінчі.
9. Характеристика фундаментальних і прикладних наук.
10. Віртуалізація сучасної науки.
11. Римський клуб – міжнародна неурядова організація глобального прогнозування.
12. Основні глобальні проблеми сучасного світу.
13. Принципи сталого розвитку Землі. "Саміт Землі Ріо-92".
14. Глобальний план Маршала.
15. Глобальні сценарії розвитку людства.
16. Суспільні ризики екологічних небезпек і катастроф.
17. Проблема істини у пізнанні.
18. Культурологічний та аксіологічний загальнонаукові підходи: сутність, пізнавальні можливості, шляхи застосування.
19. Кількісно-якісні методи дослідження та вимоги до їх застосування.
20. Регіональний рівень наукової методології та його значення у розв'язанні проблем стратегії виживання людства.
21. Пізнавальні можливості конкретнонаукових засобів спеціальних наук.
22. Наукова картина світу і природознавство.
23. Теорія відносності А. Ейнштейна і формування некласичної наукової картини світу.
24. Філософія техніки М. Гайдеггера.
25. Ідеї К. Ясперса про техніку.
26. Роль синергетики у становленні постнекласичної наукової картини світу.
27. Натуралістична концепція походження людини та її інтерпретації.
28. Небулярна концепція походження світу.
29. Сучасна наука про будову Всесвіту і походження людини.
30. Християнський еволюціонізм П. Тейяра де Шардена.
31. Природничонаукове спрямування космізму.
32. Роль землеробства у збереженні енергетичного балансу Землі.
33. В.І. Вернадський про енергію Сонця та її роль у функціонуванні біосфери.
34. Енергія прогресу М. Руденка.
35. Фактор праці і проблема збереження енергії у працях С. Подолинського.
36. Інтернетизація сучасного світу.
37. Зарубіжні та вітчизняні проекти концепцій сталого розвитку: спільне і відмінне у проблематиці.
38. Історія розвитку робототехніки і перспективи цієї галузі.
39. Поняття аркологій та особливості розселення людей на планеті у майбутньому.
40. Інноваційні винаходи сучасності та їх перспективи у процесі екологізації людської життєдіяльності.

Список першоджерел для самостійного опрацювання

1. Вернадський В. Кілька слів про ноосферу. *Вибрані твори*. Київ: Наукова думка, 2005. С. 266–275.
2. Гаврилишин Б. До ефективних суспільств: Дороговкази в майбутнє. Доповідь Римському клубові. Київ: Основи, 1993. 238 с.
3. Декарт Р. Міркування про метод. Київ: ТанDEM, 2001. 102 с.
4. Йонас Г. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації. Київ: Лібра, 2001. 400 с.
5. Кайку М. Візії: як наука змінить ХХІ сторіччя. Львів: Літопис, 2004. 543 с.

6. Кун Т. Структура наукових революцій. Київ: Port-Royal, 2001. URL: <http://litopys.org.ua/kuhn/kuhn.htm>
7. Масуда Й. Комп'ютопія. *Філософська і соціологічна думка*. 1993. № 6. С. 36 –50.
8. Тоффлер Е. Третя хвиля. Київ: Видавничий дім "Всесвіт", 2000. 480 с.
9. Програма дій "Порядок денний на XXI століття". Київ: Інститут сталого розвитку: Інтелсфера, 2001. 52 с.
10. Руденко М. Енергія прогресу. Вибрані праці з економії, філософії і космології. Київ: Кліо, 2015. 680 с.
11. Фрідмен Т. Лексус і оливкове дерево. Зрозуміти глобалізацію. Львів, 2002. 624 с.
12. Фукуяма Ф. Великий крах. Людська природа і відновлення соціального порядку. Львів: Кальварія, 2005. 380 с.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми	Кількість годин						
	Денна форма				Заочна форма		
	усього	у тому числі			усього	у тому числі	
		лекції	семінари	с / р		заняття з викладачем	с / р
	Рік підготовки: I. Семестр: I.				Рік підготовки: I. Семестр: I.		
Тема 1.	6	2	2	2	6	2	4
Тема 2.	9	4	2	3	9	4	5
Тема 3.	6	2		4	6	4	2
Тема 4.	6	2	2	2	6	4	2
Тема 5.	6	2	2	2	6	4	2
Тема 6.	6	2	2	2	6	4	2
Тема 7.	6	2	2	2	6	4	2
Тема 8.	6	2		4	6	4	2
Тема 9.	6	2		4	6	4	2
Тема 10.	7	2	2	3	7	4	2
Тема 11.	7	2	2	3	7	3	4
Тема 12.	7	2	2	3	7	3	4
Тема 13.	6	2		4	6	3	3
Тема 14.	6	2	2	2	6	3	3
Іспит	30			30	30		30
Усього годин	120	30	20	70	120	50	70

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для перевірки рівня засвоєння здобувачем матеріалу з дисципліни та сформованості у нього компетентностей застосовується комплекс методів контролю:

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей, дискусія).
2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (есе, складання тез, побудова схем, підготовка індивідуальних завдань, рефератів, контрольні роботи з конкретних питань тощо).
3. Практична перевірка (ділові ігри).
4. Стандартизований контроль (тести).

Види контролю: поточний контроль, проміжна, семестрова атестація (іспит).

Результати навчальної діяльності оцінюються за 100-бальною шкалою. Іспит виставляється за умови отримання 60 і більше балів як результат поточного оцінювання і здачі підсумкового контролю:

Поточне оцінювання										Іспит	Разом балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна література

1. Добронравова І. С., Сидоренко Л. І., Чуйко В. Л. [та ін.]. Філософія науки: підручник. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018.
2. Мельник В. Філософія. Наука. Техніка. Методолого-світоглядний аналіз. Монографія. Львів, 2010.
3. Рижак Л. Філософія сталого розвитку людства: навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені І. Франка, 2011. 518 с.
4. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2017. 364 с.
5. Чекаль Л., Сторожук С., Горбатюк Т. Філософія науки та інноваційного розвитку. Київ, "Міленіум", 2017. 952 с.

Додаткова література

1. Антологія сучасної філософії науки, або усмішка ASIMO / За наук. ред. В. Мельника та А. Синиці. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017.
2. Бауман З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства. Київ: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2008. 109 с.
3. Булатов М., Малєєв К., Загороднюк В., Солонько Л. Філософія ноосфери. Філософський зміст і сучасний смисл феномена ноосфери. Київ: Наук. думка, 1995. 152 с.
4. Вовк С. Філософські основи природознавства. Підручник. Чернівці: Рута, 2002.
5. Гелд Д., Мак-Грю Е. Глобалізація / антиглобалізація. Київ: К. І. С., 2004. 180 с.
6. Гоян І., Матвієнко І., Сторожук С. Філософія науки: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія-Форте, 2019. 756 с.
7. Дещинський Л., Денісов Я., Замлинський Т. Історія науки і техніки України: Монографія. Львів, 2011. 328 с.
8. Добронравова І., Білоус Т., Комар О. Новітня філософія науки. Підручник для студентів філософ. ф-тів та аспірантів. Київ, 2009. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dobr-bil-kom.htm>
9. Максютя М., Соколова О. Філософія науки: гуманітарно-педагогічний синтез: монографія. Херсон: Видавництво "ОЛДІ-ПЛЮС", 2020. 310 с.
10. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / За ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.
11. Наконечний Р., Васільєва О., Копитко А., Мисак Н. Світоглядні та філософські основи фізичної економіки. Навчальний посібник. Для студентів, магістрів та аспірантів вищих навчальних закладів. Львів: ЛНАУ, 2012. 145 с.
12. Наконечний Р., Корчинський І., Васільєва О. та ін. Філософсько-світоглядні та економічні основи української школи фізичної економіки. Навчальний посібник. 2-ге видання., випр. і доп. Для студентів, магістрів та аспірантів вищих навчальних закладів. Львів: ЛНАУ, 2013. 215 с.
13. Патнем Г. Розум, істина й історія. Київ: Альтернативи, 2003. 232 с.
14. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: Панорама новітньої науки. Київ: Основи, 1998. 669 с.
15. Семенюк Е. Філософські засади сталого розвитку. Навч. посібник. Львів, 2002. 200 с.
16. Чекаль Л., Павлова О., Сторожук С., Бойко Ю., Супрун А., Сподін Л., Галушко М., Горбатюк Т., Гейко С., Лауга О. Філософія науки та інноваційного розвитку. Хрестоматія. Київ-Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2011. 443 с.
17. Чуйко В. Рефлексія основоположень методологій філософії науки. Київ: Центр практичної філософії, 2000. 251 с.
18. Франкел Б. Постіндустріальні утопісти. Київ: Ніка-Центр, 2005. 304 с.
19. Фуко М. Археологія знання. Київ: Основи, 2003. 326 с.

Recourses in English:

1. Barberousse A., Bonnay D., Cozic M. The Philosophy of Science: A Companion. New York: Oxford University Press, 2018. URL: https://www.researchgate.net/publication/334622122_The_Philosophy_of_Science_-

_A_Companion_Edited_by_Anouk_Baberousse_Denis_Bonnay_and_Mikael_Cozic_Oxford_University_Press_2018_Pp_768_Price_GBP_6400_ISBN-13_9780190690649

2. Robertson R. Globalization or Glocalization? Journal of International communication. 1994. P. 33-52.
3. Rosenberg A., McIntyre L. C. Philosophy of Science: A Contemporary Introduction. New York: Routledge, 2020. 308 p.
4. Rickles D. What is Philosophy of Science? Medford, Massachusetts: Polity Press, 2020. URL: <https://pubhtml5.com/axep/yavw/>
5. Webster F. Theories of the Information Society. London, 2014. 416 p.

13. Бібліотечні ресурси:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету природокористування (м. Дубляни, вул. В. Великого, 1).
- Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника (м. Львів, вул. В. Стефаника, 17).
- Львівська обласна наукова бібліотека (м. Львів, проспект Шевченка, 13).
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. І. Франка (м. Львів, вул. Драгоманова, 5, 17).
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки (м. Львів, вул. Мулярська, 2а).
- Національна бібліотека України імені В. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>

14. Інтернет-ресурси:

<https://pidru4niki.com/filosofiya/>

<https://stud.com.ua/filosofiya/>

<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/Melnyk60h84-2016-ilovepdf-compressed.pdf>

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dobr-bil-kom.htm>

<http://litopys.org.ua/kuhn/kuhn.htm>

<https://pubhtml5.com/axep/yavw/>

<https://www.researchgate.net/topic/Philosophy-of-Mind/publications>