



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОГРАМУВАННЯ БІЗНЕС РОЗВИТКУ ГРОМАД»

Лектор курсу:	Губені Юрій Едвардович , доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва та торгівлі
Контактна інформація лектора:	e-mail: "Yuriy Hubeni" pt_lnup@ukr.net тел. +38 032) 242 928

ЗМІСТ

1. Мета та завдання навчальної дисципліни;
2. Програма навчальної дисципліни та основні теми;
3. Організація навчального процесу;
4. Теми лекційних занять;
5. Тематика практичних занять;
6. Методи контролю та шкала оцінювання здобувачів
7. Завдання на самостійне вивчення;
8. Рекомендована література.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри підприємництва та торгівлі (П&Б)
Завідувач кафедри, проф. Юрій ГУБЕНІ

Протокол № 1 від 29 серпня 2023р.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс *“Програмування бізнес-розвитку громад”* є вибіркоким компонентом освітньо-професійних програм економічного спрямування підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (аспірантів). Курс *“Програмування бізнес-розвитку громад”* є логічним продовженням бізнес-освіти та навчальних дисциплін підприємницького спрямування. Навчальний курс орієнтований на теоретичне, методичне та прикладне обґрунтування та забезпечення формування місцевих програм підтримки підприємництва, секторальних бізнесі (аграрне підприємництво, торгівля, логістика, сфера обслуговування атс), стратегічного планування та імплементації місцевих програм підтримки підприємництва, секторального бізнесу, малого і середнього підприємництва.

Метою викладання курсу *“Програмування бізнес-розвитку громад”* є оволодіння здобувачами комплексом знань з програмування бізнес-розвитку громад, формування локальних (місцевих) програм розвитку, отримання знань у сфері започаткування бізнесу у локальних громадах, розуміння логіки та схем формування програм підтримки підприємницької діяльності та економічного розвитку громад.

Основні завдання вивчення курсу полягають в теоретичній та практичній підготовці здобувачів з питань: з’ясування сутності та складових бізнес розвитку громад (ОТГ), розкриття основної мети, проявів, наслідків та визначення основних категорій програмування і прогнозування бізнес-розвитку громад; формування чітких уявлень щодо програмування та підтримки і стимулювання розвитку підприємництва; ознайомлення із сучасним станом розвитку підприємництва на місцевому (локальному) рівні, означення основних проблем та перешкод; формування у здобувачів цілісного бачення проблем програмування бізнес-розвитку місцевих громад; оволодіння навичками і вміннями, необхідними для забезпечення формування локальних програм розвитку підприємництва, розробці проектів та інших конкурсних пропозицій, формування фокус-груп та груп лідерів змін.

Розглядаються питання регуляторного забезпечення, стратегічного аналізу та супроводу проектів і програм місцевого (локального) бізнес-розвитку.

2. Програма навчальної дисципліни та основні теми

1. Соціально-економічна та організаційна характеристика громад.

Адміністративно-територіальний устрій. Поняття громади, локальної громади, об'єднаної територіальної громади / територіальної громади (ОТГ - ТГ). Бюджетний процес у локальних громадах. Соціально-економічні показники діяльності громад. Взаємодія інституцій у локальних громадах.

2. Вплив децентралізації та адміністративно-територіальної реформи на розвиток бізнесу та бізнес-середовище;

Адміністративно-територіальна реформа. Централізація та децентралізація. Бізнес середовище та його складові. Групи інтересів бізнес-розвитку. Регуляторна політика громад.

3. Бізнес розвиток громад: сутність, показники, методи дослідження;

Сутність та складові бізнес-розвитку громад. Основні економічні, соціальні та демографічні показники бізнес-розвитку громад. Методика дослідження та показники оцінки бізнес-розвитку громад.

4. Програмування бізнес-розвитку громад;

Зміст та складові програм підтримки розвитку підприємництва. Стратегічне планування розвитку громад. Оцінка потенціалу та пріоритетів розвитку. Місцеві господарські ініціативи. Механізм розробки та прийняття програм розвитку бізнесу. Промоція та маркетинг місцевих громад.

5. Державні програми підтримки підприємництва.

Державна та місцеві програми підтримки підприємництва. Державна програма підтримки підприємництва. Фонд підтримки підприємництва. Державні секторальні програми підтримки підприємництва: підтримка малого і середнього підприємництва (МСП), молодіжного підприємництва, жіночого підприємництва. Державна підтримка агропромислового розвитку.

6. Програми підтримки підприємництва на місцевому (локальному) рівні;

Особливості підтримки підприємництва на місцевому (локальному) рівні. Місцеві програми підтримки розвитку підприємництва, їх зміст, складові, наслідки. Місцеві секторальні програми підтримки підприємництва: підтримка малого і середнього підприємництва (МСП), молодіжного підприємництва, жіночого підприємництва, підтримка розвитку інших галузей. Місцеві програми взаємодії, кооперації та інтеграції бізнес розвитку (кластери, індустріальні парки). Промоція місцевого бізнес-розвитку

7. Зарубіжний досвід підтримки бізнес розвитку громад;

Інституційна підтримка місцевого бізнес-розвитку в країнах ЦСЄ. Державні та локальні програми підтримки бізнес розвитку в сусідніх країнах. Підтримка інноваційного та венчурного підприємництва. Зарубіжні програми підтримки підприємництва в Україні. Програми транскордонного і прикордонного співробітництва.

8. Ефективність та результативність місцевих програм підтримки бізнес-розвитку.

Прямі і опосередковані показники та індикатори бізнес розвитку громад. Динаміка бізнес-розвитку громад. Рейтинг бізнес-розвитку та сприяння підприємництву та інформаційної відкритості громад. Вплив бізнес-розвитку на бюджетний процес. Наукові дослідження стану та перспектив бізнес-розвитку громад.

3. Організація навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Програмування бізнес-розвитку громад» відбувається у формі а) навчальних занять (лекції, практичні заняття, заняття з викладачем, консультації), під час яких здобувачі отримують необхідні знання, та б) виконання самостійних завдань у поза аудиторний час.

Лекції відбувається у формі лекцій-бесід з використанням демонстраційних матеріалів. Формат лекцій має забезпечити діалог та академічну взаємодію викладача із здобувачами, надає можливість акцентувати увагу здобувачів до найважливіших питань, а викладачеві дозволяє рівень розуміння та сприйняття лекції.

При виконанні практичних занять поєднуються виконання індивідуального завдання, прив'язаного до теми дослідження здобувачі та змістова дискусія між здобувачами з тем лекційного та практичного матеріалу.

У випадку необхідності передбачається можливість проведення занять з використанням дистанційних методів навчання.

Консультації здійснюються у за погодженим графіком, в очному та дистанційному форматі. При потребі до консультування залучаються інші науково-педагогічні працівники університету, навчальний закладів Львова та фахівців (експертів) з сфери практичної діяльності.

Самостійна робота здобувачів передбачає поглиблене вивчення теоретичного матеріалу за рекомендованими джерелами, виконання практичних завдань самостійне вивчення питань, які пов'язують навчальну тему і темою дослідження здобувача.

Аспіранти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими індивідуально.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з «Положенням про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування (ЛНУП) пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Вивчення дисципліни передбачає належне дотримання вимог академічної доброчесності. Усі навчальні матеріали відображати власні напрацювання, або інші результати досліджень здобувачів. Порушення академічної доброчесності під час вивчення дисципліни кваліфікуються за прийнятими в Університеті «Положенням про академічну доброчесність».

4. Теми лекційних занять

Назва теми	Обсяг, годин
1. Соціально-економічна та організаційна характеристика громад	2
2. Вплив децентралізації та адміністративно-територіальної реформи на розвиток бізнесу та бізнес-середовище	2
3. Бізнес розвиток громад: сутність, показники, методи дослідження	2
4. Програмування бізнес-розвитку громад	4
5. Державні програми підтримки підприємництва	2
6. Програми підтримки підприємництва на місцевому (локальному) рівні;	4
7. Зарубіжний досвід підтримки бізнес розвитку громад;	2
8. Ефективність та результативність місцевих програм підтримки бізнес-розвитку	2
Разом	20

5. Тематика практичних занять

Назва теми	Обсяг, годин
1. Оцінка соціально-економічної та організаційної характеристики вибраної громади	2
2. Аналіз впливу децентралізації та адміністративно-територіальної реформи на бізнесу розвиток вибраної громади	2

Шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

В умовах запровадження дистанційного або комбінованого навчання контроль знань здійснюється з використанням методів дистанційного навчання з використанням платформи Moodle та Zoom.

7. Завдання на самостійне вивчення;

Завдання на самостійне вивчення формуються в залежності від рівня вивчення освоєння матеріалів за кожною темою, наслідків виконання практичних занять. Завдання можуть складатись з: а) теоретичних питань для додаткового вивчення; б) розрахунків за вибраним напрямком; в) виконання повідомлення (реферату); г) підготовки до виконання ролі модератора дискусії в групі (за обраною тематикою),

8. Рекомендована література.

1. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Господарський кодекс України [Електронний ресурс] – Верховна Рада України; Кодекс від 16.01.2003 № 436-IV(Редакція від 02.08.2017) – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
3. Губені Ю. Е. (2002) Основи підприємництва і агробізнесу: навчальний посібник. Львів: Українські технології, 246 с.
4. Губені Ю. Е. (2012). Підприємництво: навчальний посібник. Львів: Українські технології, 572 с.
5. Губені Ю. Е., Березівський П. С., Михалюк Н. І. (2002). Організація виробництва і підприємницької діяльності в аграрних формуваннях: навчальний посібник /За ред. П. Березівського. Львів: Українські технології. 536 с.
6. Губені Ю.Е., Костецька І.І. (2013). Основи підприємництва. Ситуаційні вправи (кейси). Видання п'яте, перероблене. Метод. реком. для студ. екон. ф-ту. Львів: ЛНАУ, 74 с.

7. Гудак В., Максименко С. та ін.. (1999) Розвиток громад і регіонів України / В. Гудак та ін. / за ред. С. Максименко ; Київський центр Ін-ту Схід-Захід. - К. : Логос, 1999. - 163 с.
8. Розвиток громади: навч. посібник (2016). / [упоряд. Ю. Завадовська] ; Західноукр. ресурс. центр. - Львів :], 2016. - 96 с.