

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність – 075 «Маркетинг»

Освітньо-професійна програма – Маркетинг

Кількість кредитів – 7

Рік підготовки – 1, семестр – 1, 2

Компонент освітньо-професійної програми – обов'язкова

Дні занять – відповідно до розкладу занять у ЛНУП

Консультації – онлайн і офлайн згідно графіку консультацій кафедри

Мова викладання – українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

Василина Оріся Романівна

Кандидат економічних наук, доцент

Контактна інформація ел. пошта: ovasylyna@ukr.net,

телефон: +380675890897

Викладач з 18-річним досвідом, автор та співавтор понад 80 наукових і навчально-методичних праць.

Читає курси: «Економічна теорія (історія економіки та економічної думки)», «Економічна теорія (політекономія)», «Цифрова економіка».

Наукові інтереси: функціонування агропродовольчого ринку, фізична економія в контексті глобальних стратегій України, перспективи ринку органічної продукції в умовах євроінтеграції.

Анотація дисципліни: «Економічна теорія» є **обов'язковою** складовою навчального плану, циклу дисциплін професійної підготовки, яка сприяє підготовці фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. Студенти отримують теоретичні знання з сучасної економічної теорії. Вивчення дисципліни «Економічна теорія» забезпечує формування у студентів економічного мислення та свідомості.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Економічна теорія» є:

1. формулювання сучасного економічного мислення та світогляд студентів;
2. оволодіння знаннями та методами аналізу економічних законів, процесів;
3. сприяння усвідомленню значимості економічних законів та категорій які в узагальненому вигляді виражають властивості економічних явищ і процесів;
4. засвоєння необхідного обсягу знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної та економічної компетентності майбутніх фахівців;
5. забезпечення цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях і дають їм можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи.

Пререквізити: дисципліна 1 курсу, 1 і 2 семестрів.

Формат проведення дисципліни: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Ознаки дисципліни

Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Тижневих годин для денної форми навчання:		Вид підсумкового контролю
		аудиторних	самостійної роботи студента	
7	210	3	4	I семестр – залік II семестр – екзамен

Обсяг дисципліни

Вид навчальної діяльності	Загальна кількість годин
Лекції	30
Практичні заняття	60
Самостійна робота	120

Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни «Економічна теорія» відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності (СК)

- СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.
- СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.
- СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.

Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (ПРН)

- Р1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.
- Р2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.
- Р11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.
- Р12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- Р13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.

СТРУКТУРА КУРСУ

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
1 СЕМЕСТР (МАКРОЕКОНОМІКА)			
1/2	Вступ до економічної теорії	Суть і значення предмету науки «Економічна теорія», її функцій. Економічна термінологія, закони та методи економічних досліджень	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
2/4	Макроекономіка як наука Система національних рахунків	Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. Основні макроекономічні показники та методика їх визначення. Номінальний і реальний ВВП. Індекси цін. Показники суспільного добробуту та макроекономічної безпеки держави. Тіньова економіка та проблеми її вимірювання.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Сукупний попит і сукупна пропозиція	Сукупний попит і його графічне відображення. Фактори сукупного попиту. Сукупна пропозиція та фактори, що її визначають. Крива сукупної пропозиції. Рівновага сукупного попиту і сукупної пропозиції.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Споживання, заощадження та інвестиції як макроекономічні явища	Споживання та заощадження, як функції безподаткового доходу. Інвестиції та фактори, що їх визначають. Крива інвестиційного попиту. Мультиплікатор інвестицій.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Національний ринок і моделі його рівноваги	Сутність і структура національного ринку. Ринок товарів та послуг і моделі його рівноваги. Грошовий ринок та його рівновага. Ринок праці. Класична і кейнсіанська теорії ринку праці. Загальна економічна рівновага.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Макроекономічна нестабільність: циклічні коливання і кризи в економіці	Циклічність як форма економічного розвитку. Фази ділового циклу. Види і тривалість циклів. Особливості виникнення та розгортання економічних криз в сучасних умовах. Антициклічне та антикризове регулювання економіки	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Інфляція як прояв макроекономічної нестабільності	Інфляція, її причини, види та методи вимірювання. Соціально-економічні наслідки інфляції. Антиінфляційна політика в сучасних умовах	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою

1/2	Зайнятість, безробіття і соціальний захист населення	Зайнятість та її види. Безробіття як соціально-економічне явище. Закон Оукена. Державна політика зайнятості. Соціальний захист населення в умовах ринкової економіки	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Фіскальна політика держави	Суть, завдання та інструменти фіскальної політики. Державний бюджет та джерела його формування. Державні видатки, як інструмент фіскальної політики. Дискреційна і автоматична фіскальна політика	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Дефіцит державного бюджету та державний борг	Бюджетний дефіцит та його види. Регулювання бюджетного дефіциту. Суть, види та економічні наслідки державного боргу. Управління зовнішнім боргом	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Кредитна і банківська системи. Грошово-кредитна політика	Кредитна система і кредитні відносини. Банки і банківська система. Процес створення банківських грошей. Депозитний та грошовий мультиплікатор. Грошово-кредитне регулювання економіки	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Економічне зростання та економічний розвиток	Суть і значення економічного зростання. Чинники економічного зростання. Загальна характеристика моделей економічного зростання. Умови забезпечення сталого економічного розвитку України	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Макроекономічна політика у відкритій економіці	Платіжний баланс країни та його регулювання. Зовнішньоторгівельна політика та її інструменти. Валютний ринок і валютна політика.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
2 СЕМЕСТР (МІКРОЕКОНОМІКА)			
1/2	Вступ до мікроекономіки	Економічна термінологія та методи мікроекономічних досліджень. Суть і завдання мікроекономіки як науки.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
2/4	Теорія споживчого вибору	Аналіз поведінки споживача за допомогою граничної корисності і системи пріоритетів споживача.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Аналіз поведінки споживача.	Аналіз поведінки споживача внаслідок зміни доходу і ціни на товар, ціни взаємодоповнюючих і взаємозамінюваних товарів.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-

			методичною літературою
1/2	Ринкова система: попит і пропозиція.	Аналіз кон'юнктури ринку. Вплив чинників зміни кон'юнктури ринку. Суть законів попиту і пропозиції. Дія ринкового механізму. Ринкова рівновага.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Еластичність попиту і пропозиції.	Суть еластичності попиту та еластичності пропозиції. Практичне значення теорії еластичності.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства	Мотиви діяльності підприємства. Аналіз взаємозв'язку граничних продуктів та витрат підприємства.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Витрати виробництва	Аналіз формування витрат і доходів підприємства у коротко і довготривалому періоді. Суть і види витрат, їх класифікація. Прибуток, його сутність і структура.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Ринок досконалої конкуренції	Визначення обсягу і ціни, які максимізують прибуток або мінімізують збитки підприємства за умов досконалої конкуренції.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Ринок чистої монополії	Особливості поведінки фірми (підприємства торгівлі, біржі) на ринку чистої монополії. Практика здійснення цінової дискримінації.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Ринок монополістичної конкуренції	Стратегія поведінки фірми (підприємства торгівлі, біржі) на ринку монополістичної конкуренції. Аналіз поведінки виробника з використанням методів нецінової конкуренції.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Ринок олігополії.	Аналіз основних моделей ціноутворення та рівноваги на ринку олігополії.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Ринок праці.	Суть ринку праці. Аналіз особливості кон'юнктури ринку праці.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Ринок землі.	Суть ринку землі. Аналіз особливості кон'юнктури	Лекція, усне опитування, тестування,

		ринку землі. Попит і пропозиція на землю та величина земельної ренти. Ціна землі.	навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Ринок капіталу.	Суть ринку капіталу. Аналіз особливості кон'юнктури ринку капіталу. Кредитний ринок як складова ринку капіталів. Основні форми кредитних відносин.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою
1/2	Мікроекономічний аналіз державного регулювання економіки	Вплив непрямих податків на пропозицію, дотацій і субсидій на ринкову поведінку ділових одиниць. Аналіз державного втручання у функціонування ринків сільськогосподарської продукції.	Лекція, усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення, самостійна робота: з навчально-методичною літературою

Технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль). Доступ до баз даних Державної служби статистики України, ЮНКТАД та статистичних збірників «України» та «Регіони України» через мережу Інтернет. Програмний редактор MS Excel. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Moodle.

Рекомендовані джерела інформації Основна література

1. Аналітична економія: Макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: У 2-х кн. Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. 2-ге вид., випр. і доп. Затверджено МОН / За ред. С.М. Панчишина К., 2013. 615 с.
2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навчальний посібник.: У 2 кн. / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. Кн. 2: Мікроекономіка. 4-те., випр. і доп. К: Знання, 2013. 437 с.
3. Воробйов Є. М. Економічна теорія. Модульний курс [Текст] : навчальний посібник : Торсінг плюс, 2009. 320 с.
4. Вступ до економічної теорії : підручник / [за ред. проф. З. Г. Ватаманюка]. [3-тє вид., доп.]. Львів : Новий світ 2000, 2007. 504 с.
5. Гальчинський А. С. Економічна теорія : підручник. К. : Вища школа, 2007. 504 с.
6. Горожанкіна М. Є. Основи економічної теорії : політична економія : навчальний посібник. Донецьк : ДонНУЕТ, 2013. 628 с.
7. Данилович-Кропивницька М. Л. Основи економічної теорії : навчальний посібник / М. Л. Данилович- Кропивницька, Г. І. Пушак. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2013. 224 с.
8. З. Ватаманюк, О. Ватаманюк, О. Кузик, О. Сухий. Економічна теорія : навчальний посібник. Л. : Інтеллект-Захід, 2011. 656 с.
9. Економічна теорія : навч. посіб. для студ. неекон. спец. вищ. навч. закл. / [за ред. З. І. Галушки]. [вид. 3-тє, доповн.]. Чернівці : ДрукАрт, 2012. 352 с.
10. Економічна теорія : навчальний посібник / [за ред. Н. І. Холявко, О. І. Гонти]. Чернівці : Національно- науковий інститут економіки Чернігівського національного технологічного університету, 2014. 220 с.
11. Економічна теорія : навчальний посібник / [за ред. д-ра екон. наук, проф. Є. Й. Майовця]. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. 400 с.
12. Економічна теорія : навчальний посібник / [Л. С. Томашик, О. О. Переполькіна, Б. М. Шевчик та ін.]. Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2018. 264 с.
13. Економічна теорія : навчальний посібник / О. В. Стефанишин, М. В. Квак, М. В. Кічурчак, М. І. Терехух. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 336 с.

14. Економічна теорія: Політекономія / [за ред. д.е.н., проф. В. Д. Базилевича]. К. : Знання-Прес, 2008. 719 с.
15. Економічна теорія. Політекономія : навчальний посібник / [за заг. ред. В. М. Семененка, В. М. Коваленка]. К. : ЦУЛ, 2010. 360 с.
16. Економічна теорія: політична економія : підручник / [за заг. ред. С. І. Юрія]. К. : Кондор, 2009. 604 с.
17. Камінська Т.М. Основи економічної теорії: підручник (I-IV р. а.) 2-е видання. Київ. 2018. 232 с
18. Карлін М. І. Політика і економіка [Текст] : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 212 с.
19. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях : навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 344 с.
20. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки [навчальний посібник]. Львів : „Новий Світ – 2000”, 2006 (2007, 2008, 2009, 2010). 428 с.
21. Ковтун О. І. Глобальна економіка : підручник. [за аг. ред. Ковтуна О. І.]. Львів : Видавництво ЛКА, 2014. 708 с. +103 с. на CD.
22. Кокарев І. В. Основи економічної теорії: курс лекцій. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 220 с
23. Куцик П. О. Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 1. Львів : Растр 7, 2016. 460 с.;
24. Куцик П. О. Національна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку. Частина 2. Львів : Растр 7, 2017. 400 с.
25. Куцик П. О., Ковтун О. І., Башнянин Г. І. Глобальна економіка : принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : Монографія. Львів : Видавництво ЛКА, 2015. 594 с.
26. Макконнел К. Р. Экономика. Принципы, проблемы и политика : в 2 т. / К. Р. Макконнел, С. Л. Брю; [пер. с англ.]. Таллинн, 1995. 785 с.
27. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є.. Теоретичні основи економічної політики: навчальний посібник. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 306 с.
28. Основи ринкової економіки : підручник / [за заг. ред. В. В. Кулішова]. Л. : Магнолія 2006. 2013. 472 с.
29. Отрошко О. В. Основи економічної теорії : навчальний посібник. [2-е вид., перероб. та доп.]. К. : Знання, 2013. 334 с.
30. Пасемко Г. П. Політична економія Ч. 1: навчальний посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2011. 199 с.
31. Політична економія : навчальний посібник / [уклад.: Л. С. Томашик, О. О. Сухий, О. Р. Зав'ялова та ін.]. Львів : вид-во ЛКА, 2015. 224 с.
32. Пушкаренко П. І. Економічна теорія: модульний курс : підручник. Суми : Університетська книга, 2011. 384 с.
33. Світова економіка : підручник / [А. С. Філіпенко, В. С. Будкін, О. І. Рогач та ін.]. К. : Либідь, 2007. 640 с.
34. Скорик Г. І. Вступ до макро- і мікроекономіки : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 164 с.
35. Скорик Г. І. Економічна теорія : навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 188 с.
36. Старостенко Г. Г. Політекономія : навчальний посібник. Ірпінь : Видавництво національного університету ДПС України, 2015. 490 с.
37. Федун І. Л. Основи економічної теорії : навчальний посібник. [видання 2-е, доп. і перероб.]. К. : ННЦ «ІАЕ», 2016. 256 с.

Додаткова література

1. Башнянин Г. І. Економічні ринкові системи: методологічні проблеми метрологічного аналізу. Львів: Ліга-Прес, 2018. 402 с.
2. Башнянин Г. І., Ковтун О.І., Вербова О.С., Мисловський П. Й., Шевчик Б. М., Сухий О. О. Методологічні проблеми метрологічного аналізу економічних систем: наукова школа доктора економічних наук, професора, Заслуженого діяча науки і техніки України Г. І. Башнянина. Львів: Ліга-Прес. 2016. 1097 с.
3. Башнянин Г.І., Яремко І. Й., Куцик П. О., Галазюк Н. М. Результати фінансово-економічної діяльності природних монополій: проблеми економічної оцінки та державного регулювання. Л. : вид-во ЛКА, 2010. 190 с.
4. Башнянин Г. І., Шевчик Б. М., Сухий О. О., Перепьолкіна О. О. Сучасні економічні теорії глобальних систем : навчальний посібник. Л. : Новий світ – 2000, 2013. 336 с
5. Вовчак О. Д. Банківська інвестиційна діяльність в Україні. Л. : вид-во ЛКА, 2005. 544 с.
6. Вовчак О. Д. Інвестування регіонального розвитку економіки. Л. : вид-во ЛКА, 2009. 344 с.
7. Грошово-кредитна політика в Україні / В. С. Стельмах, А. О. Спіфанов. К. : Знання, 2003. 190 с.
8. Кульчицький Я. В. Порівняння економічних систем (проблеми методології). Л. : Вид. центр імені Івана Франка, 2007. 318 с.
9. Лиско Л. Р. Предметна сфера економічної теорії в суспільстві сталого розвитку: універсально- синергетичне обґрунтування. Л. : РВВ НЛТУ України, 2009.

190 с.

10. Перепьолкіна О. О. Монетарна політика в системі факторів економічного зростання в Україні : монографія. Л. : Вид-во ЛКА, 2010. 220 с.
11. Перепьолкіна О.О. Сучасні проблеми макроекономічного регулювання в Україні та шляхи їх вирішення // Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове видання. – Миколаїв : Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, 2015. Вип. 4. С. 21–26.
12. Самуельсон П. Економіка: підручник. Л. : Світ, 1993. 540 с.
13. Сухий О. О., Башнянин Г. І. Метрологічні підходи до вимірювання результатів поєднання людського та фізичного капіталу в різних часових періодах. Економічні системи : монографія. Т. 2. видавництво ЛКА, 2011. 496 с. С. 185–217.
14. Ткаченко А. А. Теоретична економіка: макро- та мікроекономіка. Запоріжжя : Дике поле, 2003. 469 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. База статистичних даних ЮНКТАД. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://unctadstat.unctad.org/>
2. Електронний ресурс «Фінансовий портал». Режим доступу: <http://index.minfin.com.ua/index/gdp/>
3. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2019). Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.
4. Офіційний сайт ООН <http://www.un.org/>.
5. Офіційний сайт МВФ <http://www.imf.org/external/index.htm>.
6. Офіційний сайт Світового банку <http://www.worldbank.org/>.
7. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/> .
8. Соціально-економічне становище України за січень 2022 рік. Повідомлення Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
9. Статистичний збірник «Регіони України» 2021 рік: [у 2-х ч.]. - Державна служба статистики України, 2022 Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
10. Статистичний збірник «Україна в цифрах» у 2021 році. - К. : Державна служба статистики України, 2022. - Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
11. Стратегія сталого розвитку "Україна - 2020". [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#n10>.
12. Угода про асоціацію між Україною та ЄС і його державами-членами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/docs/Agreement/AA_Body_text.pdf.
13. Україна в глобальних рейтингах.[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.pravda.com.ua/cdn/graphics/rating/index.html>
14. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua/>.
15. UNCTADSTAT. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://unctadstat.unctad.org/TableView/tableView.aspx>.

Політика курсу

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.
- Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та для здійснення обчислень (калькулятор)

Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий

Методи контролю: спостереження за навчальною роботою здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Львівського національного університету природокористування за такими рівнями та критеріями:

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, щорозглядаються. Зменшення 100-балової оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого си́лабусом навчальної дисципліни, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в си́лабусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно (A)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (B)

74-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<p style="text-align: center;">Достатній</p> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре (C)
64-73	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<p style="text-align: center;">Середній</p> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних (індивідуальних, контрольних) завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<p style="text-align: center;">Середній</p> Є мінімально допустимим у всіх складових програми дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	<p style="text-align: center;">Низький</p> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)
0-34	Студент повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	<p style="text-align: center;">Незадовільний</p> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F)

