

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет землевпорядкування та туризму  
Кафедра іноземних мов



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

**Рівень вищої освіти:** Перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти:** Бакалавр

**Галузь знань:** 07 «Управління та адміністрування»

**Спеціальність:** 075 «Маркетинг»

**Кваліфікація:** бакалавр з маркетингу

**Викладач:** Старший викладач кафедри іноземних мов Опир Мар'яна Богданівна

Львів 2022

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Анотація курсу:** Дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом навчального плану, циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми «Маркетинг» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 075 «Маркетинг». Програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу протягом першого, другого та третього року навчання й зорієнтована на формування навичок і вмінь практичного володіння іноземною мовою. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є: мовленнєва компетенція, яка дозволяє студентам спілкуватися іноземною мовою в повсякденних, а також частково і професійних ситуаціях.

Програма навчальної дисципліни складається із 6 розділів.

**Тривалість курсу:** 6 семестрів

**Обсяг курсу:** 13 кредитів (390 годин): 180 годин аудиторної роботи, 210 годин самостійної роботи.

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування практичного оволодіння іноземною мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію на побутовому рівні (знайомство, моя сім'я і друзі, робочий день, дозвілля, мій дім, подорож, транспорт, здоров'я, харчування і т.д.) і частково професійному рівні, а також вивчення необхідних граматичних тем, спрямованих на розвиток розмовної мови, діалогічного та монологічного мовлення.

**Формат проведення дисципліни:** очні практичні заняття, online заняття з використання платформ Zoom, Teams, Moodle (за вимушених умов). Здобувачі вищої освіти мають змогу отримувати індивідуальні консультації.

**Основним завданням** вивчення дисципліни є набуття студентом наступних компетентностей:

- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

(з цією метою важливим є оволодіння однією з офіційних мов Ради Європи на рівні, що забезпечує можливість як усного, так і письмового їх застосування у тому числі у професійній сфері, здатність сприйняття сучасних знань, здатність до застосування знань на практиці, здатність до навчання та самоосвіти, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до роботи в інтернаціональному контексті, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел).

**Програмні результати навчання:**

P12 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

P16 Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

P17 Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

З цією метою студенти повинні знати встановлену кількість лексичних одиниць як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усному спілкуванні, розуміти мову на слух, вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою, читати без словника або із словником (залежно від рівня складності) тексти з метою одержання потрібної інформації, робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою, володіти навичками усної та письмової іноземної комунікації на рівні незалежного користувача, бути ознайомленим з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх знань та навичок.

## **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)**

### **Розділ 1.**

#### **Тема 1. Lifestyle.**

1.1. Likes and dislikes. - Present simple and present continuous.

1.2. Describing people. – Articles; there is/there are

1.3. The British. How the foreigners see the British.

#### **Тема 2. Feelings.**

2.1. How do you feel. Past Simple.

2.2. Problems. Should.

2.3. Painless. Accidents and injuries.

2.4. Narrating events.

2.5. A description of an event. Phrasal verbs and register.

#### **Тема 3. Adventure.**

3.1. Landscapes. Past Continuous.

3.2. Adrenaline junkies. – Past Simple and Past Continuous. While/as/when.

3.3. Exploration.

3.4. Lost at sea.

3.5. Photo description

3.6. An invitation.

3.7. Exam skills trainer.

### **Розділ 2.**

#### **Тема 4. On screen.**

- 4.1. Films and TV programmes. Quantity (some/any/a few/a little/a lot of/much/many/how much/many)
- 4.2. Advertising. Must/mustn't/t/needn't/don't have to.
- 4.3. Video games and health.
- 4.4 Reaching an agreement.
- 4.5. An informal letter.
- 4.6. Screen exports. British TV around the world.

#### **Тема 5. Our planet.**

- 5.1. Weather. Comparison.
- 5.2. I witness natural disasters. Superlative adjectives, too, enough.
- 5.3. Gliders in the storm. Phrasal verbs.
- 5.4. In the street.
- 5.5. An article.
- 5.6. Real Robinson Crusoe.
- 5.7. Exam skills trainer.

#### **Тема 6. Ambition.**

- 6.1. Jobs. Will/going to.
- 6.2. Changing jobs. First conditional.
- 6.3. Dream jobs.
- 6.4. Choosing a job.
- 6.5. An application letter.

#### **Розділ 3.**

#### **Тема 7. Tourism.**

- 7.1. Worth a visit. Present Perfect (been/gone).
- 7.2. Check your ticket. Contrast Past Simple and Present Perfect. Compounds.
- 7.3. Holidays without parents.
- 7.4. Planning a holidays.
- 7.5. A holiday blog.
- 7.6. Exam skills trainer.

#### **Тема 8. Money**

- 8.1. Spending power. Second conditional.
- 8.2. Honesty pays. Past Perfect. Verb+infinitive or +ing-form.
- 8.3. Aaron Levie.
- 8.4. Photo comparison and presentation.
- 8.5. An opinion essay.

#### **Розділ 4.**

#### **Тема 9. Crime.**

- 9.1. Crimes and criminals. Reported speech I.
- 9.2. A life of crime. Reported speech II (tell and say).
- 9.3. An Australian murder mystery.
- 9.4. Photo description and comparison.
- 9.5. An e-mail.
- 9.6. Sherlock Holmes.
- 9.7. Exam skills trainer.

#### **Тема 10. Science.**

- 10.1. Gadget. The Passive (Present Simple and Past Simple).
- 10.2. Intentions of the speaker. The Passive (Present Perfect and Future).
- 10.3. Great inventions?
- 10.4. Making a complaint.
- 10.5. A formal letter.
- 10.6. Computer pioneers.
- 10.7. Exam skills trainer.

## **Розділ 5.**

### **Тема 11. Family and relationships**

- 11.1. Family. – Social networking.
- 11.2. Stages of life. – Expressions with *mind*.
- 11.3. Family celebrations. Thanksgiving with family.
- 11.4. Relationships. Family histories.
- 11.5. Spending time together.

### **Тема 12. People and society**

- 12.1. Appearance. Colorful personalities.
- 12.2. Personality.– Adjectives ending in *-ing* or *-ed*.
- 12.3. Feelings and emotions. People and society.
- 12.4. Society and politics. A foreigner in Britain.

### **Тема 13. Home**

- 13.1. Rooms, furniture and equipment. Living the high life.
- 13.2. Describing a home. – Phrasal verbs with *look*.
- 13.3. Housework. Living on a houseboat.
- 13.4. Your neighbourhood. A new house.
- 13.5. Renting a home.

### **Тема 14. Education**

- 14.1. Subjects. Learning at home.
- 14.2. Parts of the premises. – Easily confused words.
- 14.3. Students' life.
- 14.4. Language learning. The future of education.
- 14.5. After-classes activities.
- 14.6. Education system. – Collocation with *do*, *make* and *take*.

## **Розділ 6.**

### **Тема 15. Work**

- 15.1. Jobs. Ready for a change?
- 15.2. Part-time jobs. – Phrasal verbs with *give*.
- 15.3. Types of work.
- 15.4. Looking for a job. Teenager jobseekers.
- 15.5. Professions. Work issues.
- 15.6. Employment.

### **Тема 16. Money**

- 16.1. Family finances. Tricks of the trade.
- 16.2. Saving and banking. – Expressions with *get*; negative prefixes.
- 16.3. Shopping and payments. Dangers of online finance.
- 16.4 Goods and services. Living on a budget in the UK.
- 16.5. Advertising.

16.6. Making a complaint.

### Тема 17. Healthy living

17.1. Daily routine.

17.2. Nutrition and diet.

17.3. Illness and injuries.

17.4. Treatment.

17.5. In hospital.

17.6. Fitness and exercise.

### Тема 18. Travel and tourism

18.1. Types of holidays. Cycling challenges and triumphs.

18.2. Accommodation. – Three-part phrasal verbs.

18.3. In a hotel. – Expressions with prepositions.

18.4. Means of transport. Holidays gone wrong.

18.5. Travel problems. Christmas journey.

18.6. Travel collocations.

## Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					К-сть балів	
	денна форма						
	усього	у тому числі					
л		прак	лаб.	інд.	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр I</b>							
Тема 1.	20		10			10	30
Тема 2.	20		10			10	40
Тема 3.	20		8			12	30
<b>Разом за семестр I</b>	<b>60</b>		<b>28</b>			<b>32</b>	<b>100</b>
<b>Семестр II</b>							
Тема 4.	20		10			10	30
Тема 5.	20		12			8	40
Тема 6.	20		10			10	30
<b>Разом за семестр II</b>	<b>60</b>		<b>32</b>			<b>28</b>	<b>100</b>
<b>Усього годин за I рік навчання</b>	<b>120</b>		<b>60</b>			<b>60</b>	
<b>Семестр III</b>							
Тема 7.	30		14			16	50
Тема 8.	30		14			16	50
<b>Разом за семестр III</b>	<b>60</b>		<b>28</b>			<b>32</b>	<b>100</b>
<b>Семестр IV</b>							
Тема 9.	30		16			14	50
Тема 10.	30		16			14	50
<b>Разом за семестр IV</b>	<b>60</b>		<b>32</b>			<b>28</b>	<b>100</b>
<b>Усього годин за II рік навчання</b>	<b>120</b>		<b>60</b>			<b>60</b>	
<b>Семестр V</b>							
Тема 11.	16		6			10	25
Тема 12.	14		8			6	25
Тема 13.	14		6			8	25
Тема 14.	16		8			8	25
<b>Разом за семестр V</b>	<b>60</b>		<b>28</b>			<b>32</b>	<b>100</b>
<b>Семестр VI</b>							
Тема 15.	14		8			6	12
Тема 16.	16		8			8	13
Тема 17.	16		8			8	12
Тема 18.	14		8			6	13

Разом за семестр VI	60		32			28	50
Усього годин за III рік навчання	120		60			60	
Підготовка до іспита	30					30	50
Усього годин	390		180			210	

### Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни

№	Назва теми
	Семестр I
1	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.4-7)
2	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.8-19)
3	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.20-29)
	Семестр II
4	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.30-41)
5	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.42-51)
6	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.52-63)
	Семестр III
7	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.64-73)
8	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p.(p.74-85)
	Семестр IV
9	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p.(p.86-95)
10	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.96-107)
	Семестр V
11.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.13-15)
12.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.23-25)
13.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.33-35)
14.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.43-45)
	Семестр VI
15.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.53-55)
16.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.63-65)

17.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.63-65)
18.	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p. (p.73-75)

## **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є практичні заняття.

Під час практичних занять основні завдання викладача полягають в тому, щоб:

- створити атмосферу, в якій студент відчуває себе вільно і комфортно;
- стимулювати його інтереси, розвивати бажання практичного вживання іноземної мови;
- заохочувати студента за допомогою різних форм та методів навчання (використання наочності, відео-та аудіо матеріалів; рольові ігри; проектна робота; презентації, тощо);
- стимулювати його мовні, когнітивні і творчі здібності;
- активізувати студента, роблячи його головною дійовою особою в навчальному процесі, активно взаємодіючи з іншими учасниками цього процесу (студентоцентризм);
- навчати студента працювати над мовою самостійно на рівні його фізичних, інтелектуальних і емоційних можливостей, одночасно забезпечуючи диференціацію і індивідуалізацію навчального процесу.

Передбачаються різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна.

Навчання здійснюється у різних формах: індивідуальна, групова, колективна. Якщо у студентів виникають труднощі та запитання щодо навчального матеріалу, вони можуть отримати консультацію у викладачів у визначений час. Самостійна робота включає виконання індивідуальних завдань, опрацювання матеріалу самостійно згідно з попередніми вказівками викладача. Результатом успішної самостійної роботи здобувачів вищої освіти є участь у конференціях та олімпіадах.

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ, КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Методи навчання:

1. Словесні методи пояснення, бесіда

2. Наочні методи

- ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),
- демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.

3. Практичні методи: вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.

4. Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.

5. Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком.

6. Частково-пошуковий метод: проектна робота.

Методи контролю:



1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.
2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи
3. Стандартизований контроль: тести.

Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.

**Питання з дисципліни «Іноземна мова»,  
які виносяться на підсумковий контроль знань**

<b>Лексичний матеріал:</b>	<b>Граматичний матеріал:</b>
<p><b>Тема 1. Lifestyle:</b> Likes and dislikes. Describing people.</p> <p><b>Тема 2. Feelings:</b> How do you feel. Problems. Accidents and injuries.</p> <p><b>Тема 3. Adventure:</b> Landscapes. Exploration. An invitation.</p> <p><b>Тема 4. On screen:</b> Films and TV programs. Advertising. Video games and health. An informal letter.</p> <p><b>Тема 5. Our planet:</b> Weather. Natural disasters.</p> <p><b>Тема 6. Ambition:</b> Jobs. Changing jobs. Choosing a job. An application letter.</p> <p><b>Тема 7. Tourism:</b> Worth a visit. Holidays without parents. Planning a holidays.</p> <p><b>Тема 8. Money.</b> Spending power. Honesty pays.</p> <p><b>Тема 9. Crime.</b> Crimes and criminals. A life of crime. An e-mail.</p> <p><b>Тема 10. Science.</b> Gadget. Great inventions. Making a complaint. A formal letter.</p> <p><b>Тема 11. Family and relationships:</b> Stages of life. Family celebrations.</p> <p><b>Тема 12. People and society:</b> Appearance. Feelings and emotions.</p>	<p>Present simple and Present continuous. Articles; thereis/thereare</p> <p>Past Simple.</p> <p>Past Continuous.</p> <p>Past Simple and Past Continuous.</p> <p>Quantity (some/any/a few/a little/a lot of/much/many/how much/many)</p> <p>Modals: should/ must/mustn't/needn't/don't have to.</p> <p>Comparison.Superlative adjectives, too, enough.An article.</p> <p>Will/going to.</p> <p>First conditional.</p> <p>Present Perfect (been/gone). Past Simple and Present Perfect.</p> <p>Compounds.</p> <p>Second conditional.</p> <p>Past Perfect.</p> <p>Verb+infinitive or +ing-form.</p> <p>Reported speech I.</p> <p>Reported speech II (tell and say).</p> <p>The Passive (Present Simple and Past Simple).</p> <p>The Passive (Present Perfect and Future).</p> <p>Present and future tenses.</p> <p>Verb patterns.</p> <p>Verbs with prepositions.</p> <p>Prepositions of time and place.</p> <p>Articles.</p>

**Тема 13. Home:** Rooms, furniture and equipment. Describing a home. Renting a home.

**Тема 14. Education:** Subjects. Language learning. After-classes activities.

**Тема 15. Work:** Types of work. Professions. Employment.

**Тема 16. Money:** Saving and banking. Shopping and payment. Advertising.

**Тема 17. Healthy living:** Nutrition and diet. Illness and injuries. In hospital.

**Тема 18. Travel and tourism:** Types of holidays. In a hotel. Means of transport.

Indefinite pronouns.

Countable and uncountable nouns.  
*There* and *it* as the subject.

Perfect tenses. *Both*; *either* and *neither*; *each* and *every*; *another* and *other*.

The passive.

Zero, first and second conditional.

Possessive form.

Third conditional.

So and such; in order to/so as to.

### КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено: залік – 100 балів; екзамен – 50 балів.

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

#### Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з

основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

“незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

### **Рекомендована література**

#### **Базова**

1. T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Student’s Book, 3<sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 192p.
2. T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3<sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p.
3. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
4. Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2020. 207 p.

#### **Допоміжна**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. / Т.В. Барановська. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 384 с.
2. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам’янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
3. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. – 5-те стереотипне видання – К.: Чумацький Шлях, 2008. - 668 с.
4. Evans V. Round – Up. English Grammar Book. Levels 4,5,6. – Longman: Pearson Education Ltd, 2016. – 264 p.
5. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther]. - 5<sup>th</sup>ed. – Oxford University Press, 1995. – 1428 p.
6. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. – 3<sup>rd</sup> ed. – Cambridge University Press, 2004. – 350 p.

### **Інформаційні ресурси**

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>
4. Longman <http://www.pearsonlongman.com>
5. Oxford University Press <https://elt.oup.com/>

### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

Курс передбачає різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна. Під час заняття кожен студент задіяний до навчального процесу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін і оцінені. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок

відпрацювання студентами ЛНУП пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, проміжних та семестрових контролях. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.