

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет землевпорядкування та туризму
Кафедра іноземних мов



**СИЛАБУС
ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти: Бакалавр

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 075 «Маркетинг»

Кваліфікація: бакалавр з маркетингу

Викладач: Старший викладач кафедри іноземних мов Опир Мар'яна Богданівна,

Калістратов Юрій Михайлович

Львів 2024

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Анотація курсу: «Іноземна мова» є дисципліною для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 075 "Маркетинг". Програма передбачає послідовне та поглиблене вивчення матеріалу протягом першого та другого року навчання й зорієнтована на формування навичок і вмінь практичного володіння іноземною мовою на належному рівні у повсякденному та професійному середовищах.

Тривалість курсу: 4 семестри

Обсяг курсу: 9 кредитів (270 годин).

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Метою викладання освітньої компоненти «Іноземна мова» є створення умов для досягнення студентами рівня володіння мовою, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному та повсякденному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

Формат проведення: очні практичні заняття, online заняття з використання платформ Zoom, Teams, Moodle. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримувати індивідуальні консультації.

Освітня компонента «Іноземна мова» забезпечує формування таких **загальних компетентностей:**

ІК Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11.Здатність працювати в команді.

ЗК13 Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК12 Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.

(з цією метою важливим є оволодіння однією з офіційних мов Ради Європи на рівні, що забезпечує можливість як усного, так і письмового їх застосування у тому числі у професійній сфері, здатність сприйняття сучасних знань, здатність до застосування знань на практиці, здатність до навчання та самоосвіти, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до роботи в інтернаціональному контексті, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел).

Програмні результати навчання:

Р3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.

Р12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Р15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

P17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

З цією метою здобувачі вищої повинні вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання професійних завдань у сфері маркетингу; могли спілкуватися з іноземними колегами у межах тем повсякденного та частково професійно-орієнтованого спрямування; повинні знати встановлену кількість лексичних одиниць як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усному спілкуванні, розуміти мову на слух, контактувати зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду відповідно до запропонованої ситуації, визначеної Програмою, читати без словника або із словником (залежно від рівня складності) тексти з метою одержання інформації, робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою, володіти навичками усної та письмової іноземної комунікації на відповідному рівні, бути ознайомленим з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, виявляти навички організації самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти (зміст)

СЕМЕСТР 1

Тема 1. Appearance.

- 1.1 A night to remember. Present Simple and Present Continuous.
- 1.2 Appearance, clothes, footwear and accessories, fashion.
- 1.3 Extreme changes in celebrities' appearance.
- 1.4 Modern society pays too much attention to appearance.
- 1.5 Fashion is like a wheel. Articles.
- 1.6 Write an informal letter.

Revision

Тема 2. Science and technologies.

- 2.1 Scientific research. Present Perfect Simple and Continuous.
- 2.2 Scientific fiction or science fact?
- 2.3 Science. Phrases with *think* and *mind*. Verb patterns.
- 2.4 Different uses of drones.
- 2.5 Health and computers.
- 2.6 Write a blog post.

Revision

СЕМЕСТР 2

Тема 3. Sports and health.

- 3.1 Overcoming your own challenges. Past Simple, Past Continuous and Past Perfect.
- 3.2 Sports, activities, fitness and exercise.
- 3.3 Injuries, accidents and emergencies. *Used to* and *would*.
- 3.4 Diet and nutrition.
- 3.5 Write a short story.

Revision.

Тема 4. Travelling

- 4.1 Air travel. Modal and related verbs.
- 4.2 How to survive a holiday with your parents
- 4.3 Travel essentials, travel phrases. Relative clauses.

4.4 Urban transport and air pollution.

4.5 Write a formal email of enquiry.

Revision

Tema 5. Work and jobs

5.1 Personality adjectives. Talking about the future.

5.2 A university open day for future students. Phrasal verbs related to studying. Future Continuous and Future Perfect

5.3 Work and jobs. Describing strengths and weaknesses.

5.4 Automation is coming to the workplace: pros and cons.

5.5 Write a personal statement as part of a university application.

Revision.

CEMECTP 3

Tema 6. Relationships.

6.1 Truth and lies. The First and Second Conditional.

6.2 Communicating.

6.3 Emotions. The Zero Conditional and alternatives to *if*.

6.4 Relationships, conflicts and problems.

6.5 Write a for-and-against essay.

Revision.

Tema 7. Media, art and culture.

7.1 TV news. Reported Speech.

7.2 Viewing habits.

7.3 Art, films. Reported questions.

7.4 Write a review of a play.

Revision.

CEMECTP 4

Tema 8. Money.

8.1 Advertising. The Passive.

8.2 Money. Spending habits.

8.3 Payments, trading and banking.

8.4 Complaints. *Have/get something done*

8.5 Write an opinion essay.

Revision.

Tema 9. Nature.

9.1 Water and ocean. The Third Conditional.

9.2 Natural disasters.

9.3 Environmental responsibility. *I wish/ if only* for regrets.

9.4 Urban and rural life.

9.5 Write an article about sustainable homes.

Revision.

Tema 10. Law and punishment.

10.1 The courtroom. Modal verbs for speculating about the present.

10.2 Law and punishment. Modal verbs for speculating about the past.

10.3 Justice. Phrasal verbs.

10.4 Voting.

10.5 What makes a good citizen?

Revision.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Індекс в матриці ОПП	Програмні компоненти
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК13	Здатність працювати в міжнародному контексті.
СК12	Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.
Р3	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.
Р12	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Р15	Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.
Р17	Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є практичні заняття.

Під час практичних занять основні завдання викладача полягають в тому, щоб:

- створити атмосферу, в якій студент почуває себе вільно і комфортно;
- стимулювати його інтереси, розвивати бажання практичного вживання іноземної мови;
- заохочувати студента за допомогою різних форм та методів навчання (використання наочності, відео-та аудіо матеріалів; рольові ігри; проектна робота; презентації, тощо);
- стимулювати його мовні, когнітивні і творчі здібності;
- активізувати студента, роблячи його головною дійовою особою в навчальному процесі, активно взаємодіючою з іншими учасниками цього процесу (студентоцентризм);
- навчати студента працювати над мовою самостійно на рівні його фізичних, інтелектуальних і емоційних можливостей, одночасно забезпечуючи диференціацію і індивідуалізацію навчального процесу.

Передбачаються різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна.

Навчання здійснюється у різних формах: індивідуальна, групова, колективна. Якщо у студентів виникають труднощі та запитання щодо навчального матеріалу, вони можуть отримати консультацію у викладачів у визначений час. Самостійна робота включає виконання індивідуальних завдань, опрацювання матеріалу

самостійно згідно з попередніми вказівками викладача. Результатом успішної самостійної роботи здобувачів вищої освіти є участь у конференціях та олімпіадах.

Завдання для самостійного вивчення освітньої компоненти

№ з/п	Назва теми
	Семестр I
1	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 1
2	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 2
	Семестр II
3	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 3
4	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 4
5	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 5
	Семестр III
6	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 6
7	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 7
	Семестр IV
8	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 8
9	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 9
10	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 10

Оцінювання

розподіл балів по темах освітньої компоненти

«Іноземна мова»

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Тема 1. Appearance.	50
2	Тема 2. Science and technologies.	50
3	Тема 3. Sports and health.	30
4	Тема 4. Travelling.	40
5	Тема 5. Work and jobs.	30

6	Тема 6. Relationships.	50
7	Тема 7. Media, art and culture.	50
8	Тема 8. Money.	16
9	Тема 9. Nature.	18
10	Тема 10. Law and punishment.	16

МЕТОДИ НАВЧАННЯ, КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методи навчання:

1. Словесні методи пояснення, бесіда

2. Наочні методи

– ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),

– демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.

3. Практичні методи: вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.

4. Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.

5. Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком.

6. Частково-пошуковий метод: проектна робота.

Методи контролю:

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи.

3. Стандартизований контроль: тести.

Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.

КРИТЕРІЙ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальна кількість балів з поточного контролю, коли передбачено:

- залік – 100 балів;
- екзамен – 50 балів.

Загальні критерії оцінок: “відмінно” – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу освітньої компоненти, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному,

стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять, їх значення для подальшої професійної діяльності. “добре” – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу освітньої компоненти; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять, їх значення для подальшої професійної діяльності. “задовільно” – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу освітньої компоненти в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. “незадовільно” – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

Питання, які виносяться на контроль знань з освітньої компоненти «Іноземна мова»

І КУРС

Лексичний матеріал:

1. Verb phrases with *dress*.
2. Appearance, clothes, footwear and accessories, fashion.
3. Facial features.
4. Phrasal verbs.
5. Scientific research.
6. Technology.
7. Science phrases with *think* and *mind*.
8. Uses of drones.
9. Health and computers.
10. Sport collocations.
11. Sports, activities, fitness and exercise.
12. Injuries, accidents and emergencies.
13. Diet and nutrition.
14. Air travel.
15. Holiday phrases.
16. Travel essentials, travel phrases.
17. Urban transport.
18. Personality adjectives.
19. Phrasal verbs related to studying.
20. Work and jobs.
21. Future jobs.

Граматичний матеріал:

1. Present Simple and Present Continuous, state and action verbs.

2. Articles.
3. Present perfect Simple and Continuous.
4. Verb patterns.
5. Past Simple, Past Continuous and Past Perfect.
6. *Used to* and *would*.
7. Modal and related verbs.
8. Relative clauses.
9. Talking about the future.
10. Future Continuous and Future Perfect.

II КУРС

Лексичний матеріал:

1. Truth and lies.
2. Communicating.
3. Emotions.
4. Relationships, conflicts and problems.
5. TV news.
6. Viewing habits.
7. Success and failure.
8. Describing art, films, books and plays.
9. Advertising.
10. Spending habits.
11. Money.
12. Payments, trading and banking.
13. Water and ocean.
14. Natural disasters and dealing with them.
15. Environmental responsibility.
16. Urban and rural life.
17. The courtroom.
18. Law and punishment.
19. Phrasal verbs related to justice.
20. Voting.

Граматичний матеріал:

1. The first and second conditionals.
2. The zero conditional and alternatives to *if*.
3. Reported speech.
4. Reported questions.
5. The passive.
6. *Have/get something done*.
7. The third conditional.
8. *I wish/if only* for regrets.
9. Modal verbs for speculating about the present.
10. Modal verbs for speculating about the past.

Рекомендована література

Базова

1. Daniel Brayshaw, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine Bright, Rod Fricker, Joanna Sosnowska High Note 3 Student's Book and Active Book. Pearson, 2020, 128 p.
2. Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p.

Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. / Т.В. Барановська. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 384 с.
2. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
3. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. – 5-те стереотипне видання – К.: Чумацький Шлях, 2008. - 668 с.
4. Evans V. Round – Up. English Grammar Book. Levels 4,5,6. – Longman: Pearson Education Ltd, 2016. – 264 p.
5. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther].- 5th ed . – Oxford University Press, 1995. – 1428 p.
6. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. – 3rd ed. – Cambridge University Press, 2004. – 350 p.

Інформаційні ресурси

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>
4. Longman <http://www.pearsonlongman.com>
5. Oxford University Press <https://elt.oup.com/>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Курс передбачає різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у вузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях та олімпіадах.

Під час заняття кожен студент задіяний до навчального процесу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін і оцінені. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, проміжних та семестрових контролях. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.