



Львівський національний  
університет  
природокористування

Факультет управління,  
економіки та права

Кафедра міжнародних  
економічних відносин та  
маркетингу

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «МЕРЧАНДАЙЗИНГ»

Рівень вищої освіти – *Перший (бакалаврський) рівень*

Галузь знань – *07 «Управління та адміністрування»*

Спеціальність – *075 «Маркетинг»*

Освітньо-професійна програма – *«Маркетинг»*

Кількість кредитів – 3

Компонент освітньо-професійної програми – *вибіркова*

Мова викладання – українська

<b>Лектор курсу</b>	ТОМАШЕВСЬКИЙ Юрій Михайлович
<b>Профайл лектора</b>	<a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmignarek/kolektyv-kafedry?id=3094">https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmignarek/kolektyv-kafedry?id=3094</a>
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:tomashum@gmail.com">tomashum@gmail.com</a> телефон: +380986020735

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

<b>Анотація до курсу</b>	<p>Дисципліна “Мерчандайзинг” спрямована на формування у студентів комплексу знань і умінь з планування торговельного залу, ефективного розміщення продукції та обладнання, розробки дієвих рекламних матеріалів, позиціонування товару з урахуванням психологічних особливостей покупців.</p> <p>Курс спрямований на формування знань і практичних навичок у сфері організації товарів та управління роздрібним простором для максимізації продажів. Мерчандайзинг є важливим елементом маркетингової стратегії, що включає розробку ефективних методів викладки товарів, створення привабливого торгового середовища, а також стимулювання купівельної активності.</p> <p>Основні теми курсу охоплюють принципи організації торгового простору, ефективне розміщення товарів, побудову візуальних мерчандайзингових стратегій, роботу з асортиментом і ціноутворенням, а також використання психології споживачів для впливу на їхні рішення. Студенти вивчать, як створювати привабливі вітрини, планувати розташування товарів на полицях та інтегрувати промоційні матеріали для підвищення рівня продажів.</p>
<b>Мета курсу</b>	<p>Мета курсу – дати студентам розуміння того, як правильна організація торгового простору впливає на поведінку споживачів, та навчити їх використовувати ці знання для розробки і реалізації ефективних мерчандайзингових програм.</p> <p>Після завершення курсу студенти зможуть: аналізувати та оцінювати ефективність викладки товарів і оформлення торгового простору; розробляти мерчандайзингові стратегії для різних типів товарів і ринків; застосовувати візуальні та психологічні інструменти для стимулювання продажів; використовувати сучасні технології та інновації у сфері мерчандайзингу для</p>

	<p>підвищення рентабельності торгових точок; взаємодіяти з постачальниками і торговим персоналом для впровадження мерчандайзингових програм.</p> <p>Цей курс допоможе студентам опанувати ключові навички для успішної роботи в сфері роздрібної торгівлі та реалізації маркетингових стратегій через мерчандайзинг.</p>
<b>Завдання курсу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Надати студентам базові та поглиблені знання щодо концепцій, принципів та інструментів мерчандайзингу, включаючи особливості організації торгового простору, візуального маркетингу та психології споживачів.</li> <li>✓ Навчити студентів використовувати різноманітні методи та прийоми мерчандайзингу для оптимізації викладки товарів у роздрібних точках, створення привабливих торгових вітрин та розробки промоційних матеріалів.</li> <li>✓ Навчити студентів проводити аналіз торгових площ, асортименту та організації магазинів, щоб забезпечити максимальну зручність для споживачів і стимулювати їхні покупки. Студенти також опанують методи планування розташування товарів з урахуванням їх категорій, попиту і логістичних аспектів.</li> <li>✓ Ознайомити студентів із принципами поведінки споживачів у роздрібних магазинах, вивчити фактори, що впливають на рішення про покупку, та навчити застосовувати ці знання для створення ефективних мерчандайзингових програм.</li> <li>✓ Навчити студентів використовувати новітні технології в мерчандайзингу, такі як електронні цінники, інтерактивні дисплеї, цифровий мерчандайзинг та інші інноваційні рішення для підвищення продажів і створення унікального клієнтського досвіду.</li> <li>✓ Навчити студентів оцінювати ефективність викладки товарів та мерчандайзингових стратегій, використовуючи кількісні та якісні показники, зокрема аналіз продажів, прибутковість товарів на полицях, рівень залученості покупців.</li> <li>✓ Сприяти розвитку навичок створення і впровадження комплексних мерчандайзингових планів для різних типів роздрібних підприємств, ураховуючи асортимент, цільову аудиторію, місце розташування і конкурентні переваги.</li> <li>✓ Навчити студентів взаємодіяти з постачальниками для організації спільних мерчандайзингових акцій, а також працювати з торговим персоналом для впровадження та дотримання стандартів мерчандайзингу.</li> </ul>
<b>Пререквізити курсу</b>	Маркетинг, маркетингові дослідження, поведінка споживача, маркетинговий аналіз, бізнес-маркетинг, брендинг, управління розподілом та продажами тощо.
<b>Формат курсу</b>	Проведення лекцій, практичних і семінарських занять та консультації для кращого розуміння тем, виконання СРС, проведення наукових досліджень та опублікування їх результатів (написання статей, тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів тощо). В процесі навчання студентів проводяться різні види лекцій, зокрема тематичні лекції, лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції із запрошенням практичних спеціалістів зі сфери маркетингу, комунікацій, лекції з виїздом на виробництво. Семінарські заняття студентів проводяться у вигляді семінарів-диспутів, семінарів з виступами студентів, семінарів-практикумів. Використовуються також ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні, ділові, рольові організаційно-діяльності ігри). На практичних заняттях застосовуються такі методи як дослідження, самостійна робота, розв'язування контрольних завдань, розбір ситуацій із практики, кейси та ін.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Зміст тем курсу
<b>Тема 1. Визначення, цілі, завдання та принципи мерчандайзингу</b>	1.1. Поняття і сутність мерчандайзингу. 1.2. Цілі і завдання, об'єкт і суб'єкт мерчандайзингу. 1.3. Принципи мерчандайзингу. 1.4. Функції мерчандайзингу. 1.5. Методи мерчандайзингу.
<b>Тема 2. Реалізація концепції мерчандайзингу в роздрібній торгівлі</b>	2.1. Взаємодія постачальника та роздрібною торгівлі – робочі варіанти взаємовигідної праці. 2.2. Організація системи мерчандайзингу у роздрібній компанії. 2.3. Права споживачів.
<b>Тема 3. Особливості поведінки покупців</b>	3.1. Процес прийняття рішення покупцем. 3.2. Психологічні особливості людського сприйняття. 3.3. Візуальний мерчандайзинг
<b>Тема 4. Організація місця продажу товару</b>	4.1. Сім правил управління асортиментом. 4.2. Правила викладення товару в магазині
<b>Тема 5. Організація діяльності відділу мерчандайзингу</b>	5.1. Види організації мерчандайзингу в компанії. 5.2. Функції відділу мерчандайзингу в компанії. 5.3. Основні функції мерчандайзера в торговій точці.
<b>Тема 6. Основні елементи атмосфери магазину.</b>	6.1. Атмосфера як фактор створення привабливого образу магазину 6.2. Фактори, що формують атмосферу магазину 6.3. Чуттєві складові атмосфери магазину
<b>Тема 7. Мерчандайзинговий підхід до планування магазину</b>	7.1. Зміст і цілі внутрішнього планування. 7.2. Сегментація площі торговельного залу і розрахунок основних коефіцієнтів ефективності внутрішнього планування. 7.3. Особливості поведінки покупців в торговельному залі. Аналіз «холодних» і «гарячих» зон. 7.4. Підходи до розподілу площі торговельного залу: зональне розташування груп товарів. 7.5. Характеристики руху покупців по магазину.
<b>Тема 8. Ефективне розміщення торгового устаткування</b>	8.1. Види торгово-технологічного обладнання. Обладнання для торгового залу: кошики, візки, системні огорожі. 8.2. Вплив системи розміщення обладнання на управління рухом покупців всередині магазину і види планування торгового залу.
<b>Тема 9. Мерчандайзинго-вий підхід до викладки товарів</b>	9.1. Сутність викладки та її різновиди. 9.2. Загальні принципи і стандарти викладки. 9.3. Вивчення впливу принципів викладки товарів на зміну обсягів товарообігу.
<b>Тема 10. Організаційна система мерчандайзингу в компанії</b>	10.1. Створення посади або відділу мерчандайзингу. 10.2. Організація системи мерчандайзингу у виробничій/збутовій компанії.

## АКАДЕМІЧНА ПОЛІТИКА КУРСУ

**Політика щодо перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, звільнення, лікарняний).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, звільнення з поважних причин)

студенти, які пропустили заняття, відпрацьовують їх у додатковий час згідно графіка відпрацювання пропущених занять.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до Положення «Про академічну доброчесність у Львівському національному університеті природокористування» ([https://www.lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/1.pol\\_pro\\_akad\\_dobr.pdf](https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/1.pol_pro_akad_dobr.pdf)).

**Політика щодо використання електронних засобів.** На заняттях можна користуватися електронними засобами (ноутбук, планшет, телефон) виключно для діяльності, яка пов'язана з проблематикою курсу. Їхнє використання для інших цілей не допускається. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Для виконання тестів в системі Moodle (інших ресурсах) рекомендується використовувати ноутбуки, планшети та телефони.

**Методи контролю.** Для діагностики результатів навчання використовується поточне опитування, тестування, розв'язання задач; письмові тести та задачі за змістовими модулями (розв'язування навчальних, ситуаційних та тестових завдань, кейсів), командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Контроль за рівнем засвоєння навчальної дисципліни передбачає використання таких його видів і методів.

## МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

Виконання практичних та семінарських занять, питання для самоконтролю, практичні та ситуаційні завдання, перелік тематичних питань і порядок виконання самостійної роботи студентами відображені у методичних рекомендаціях:

1. Томашевський Ю.М. Мерчандайзинг: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної підготовки для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 075 «Маркетинг» – Дубляни : Львівський національний університет природокористування, 2024. – 62 с.

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### *Основна*

1. Мельник І.М. Мерчандайзинг : навч. посіб. К. : Знання. 2009. 309 с.
2. Рамазанов І. А. Мерчандайзинг у торговому бізнесі. М.: Вид. дім «Діл. л-ра». 2002. 112 с.
3. Ільченко Н. В. Мерчандайзинг – маркетинг. Маркетинг і реклама. К.: Знання. 2007. № 2. С.45–50.

### *Додаткова*

1. Мазаракі А. А. Мерчандайзинг : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 292 с.
2. Ілляшенко І. І. Маркетингові дослідження : навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2015. 234 с.