

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Введено в дію
Наказом ректора ЛНУП
від «14» червня 2024 р.
№ 170
зі змінами внесеними
Наказом ректора ЛНУП
Від «26» серпня 2024 р.
№210

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ магістр підприємництва та торгівлі

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради ЛНУП
від «12» червня 2024 р.
Протокол № 10
зі змінами внесеними
на засіданні вченої ради ЛНУП
Від «19» серпня 2024 р.
Протокол №1

ДУБЛЯНИ 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**
Галузь знань **07 Управління та адміністрування**
Спеціальність **076 Підприємництво та торгівля**
Кваліфікація **магістр підприємництва та торгівлі**

СХВАЛЕНО

Методичною комісією факультету
управління, економіки та права

Протокол № 6
від 07 червня 2024 р.

Голова методичної комісії

_____ Володимир КОВАЛІВ

ПОГОДЖЕНО

Проректор
з навчально-виховної роботи

_____ Віталій БОЯРЧУК

« ____ » _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
управління, економіки та права

Протокол № 10
від 10 червня 2024 р.

Голова вченої ради факультету

_____ Володимир КОВАЛІВ

Керівник НМВЗЯВО університету

_____ Олег МИКУЛА

« ____ » _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі - ОПП) розроблена на підставі: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 961 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024р. №962); рекомендацій стейкхолдерів.

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри підприємництва та торгівлі у складі:

1. **Губені Юрій Едвардович** – д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва та торгівлі;
2. **Яців Ігор Богданович** - д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва та торгівлі;
3. **Крупа Володимир Романович** – к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва та торгівлі;
4. **Зеліско Наталія Богданівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва та торгівлі;
5. **Курилко Дмитро Михайлович** – здобувач вищої освіти 1-го року навчання спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОС «Магістр»

Гарант освітньої програми _____ **Юрій ГУБЕНІ**
(підпис) (ім'я та прізвище)

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри підприємництва та торгівлі

Протокол № 14 від “30” травня 2024 року

Завідувач кафедри підприємництва
та торгівлі, професор

_____ **Юрій ГУБЕНІ**

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. *Гончаренко Людмила Вікторівна* - заступник директора департаменту агропромислового розвитку Львівської облдержадміністрації – начальник управління стратегічного планування, підприємництва та фінансового забезпечення;
2. *Коханчук Степан Петрович* – голова Радехівської міської ради;
3. *Фольварочний Юрій Павлович* – фахівець з управління бізнес-процесами ПП «Західний Буг»;
4. *Міщук Ігор Пилипович* – д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Львівського торговельно-економічного університету;
5. *Рогаля Богдан Теодозійович* – комерційний директор компанії GO TO-U;
6. *Вуйцик Ігор Михайлович* – директор ГО «Львівська аграрна палата».
7. *Антонюк Андрій Романович* – директор ТзОВ «Кам'янка-Бузький комбикормовий завод»;
8. *П'янюк Олександр Васильович* – директор ТОВ «ВУД ГРУП»

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

076 Підприємництво та торгівля

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування; Факультет управління, економіки та права Кафедра підприємництва та торгівлі
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: магістр Кваліфікація: магістр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна та заочна форма навчання)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: відсутній
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF–LLL– 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою університету. Наявність базової вищої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців високого рівня, здатних до організаційно-управлінської, аналітичної та науково-дослідної роботи в галузі підприємництва та торгівлі з урахуванням глобальних та національних тенденцій соціально-економічного розвитку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво та торгівля
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра. Структура програми передбачає ефективне поєднання практичної підготовки та теоретичної компоненти, а також вивчення методології та організації наукових досліджень. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку. Результатом реалізації програми є оволодіння спеціальними

	<p>знаннями щодо: методів дослідження економічних процесів, інструментів регулювання розвитку підприємництва та торгівлі для ефективного управління і забезпечення високих результатів господарювання суб'єктів у різних видах економічної діяльності; управління бізнес-процесами; стратегічного аналізу та планування діяльності; оцінки конкурентоспроможності та ефективності підприємницьких структур; застосування ефективних мотиваційних механізмів у сфері підприємницької діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Поглиблена фахова підготовка в галузі 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. ▪ <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. ▪ <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур. ▪ <i>Методи, методика та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення)</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спеціальна, реалізується шляхом забезпечення профільної підготовки фахівців у сфері підприємництва та торгівлі відповідно до вимог сучасного економічного середовища, а також міжнародних та національних стандартів вищої освіти.</p> <p>Формує фахівців з новим типом економічного мислення та інноваційними знаннями, ініціативних, креативних, здатних проводити науковий аналіз економічних проблем та шукати раціональні шляхи їх вирішення, швидко адаптуватися до нових економічних умов та викликів.</p> <p>Окремі вибірккові освітні компоненти програми спрямовані на формування сучасних знань та вмінь щодо організації різних форм бізнесу в аграрному секторі економіки та у сфері інноваційного підприємництва.</p> <p>Програма містить компоненту, націлену на формування</p>

	теоретичних знань з методології та організації наукових досліджень у підприємстві, яка інтегрується з індивідуальною наукою діяльністю, що реалізується через участь у наукових семінарах, конференціях, публікаціях, написання кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти; в органах влади та управління. Індивідуальна підприємницька діяльність. Відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) випускники програми можуть працювати на посадах: Керівники підприємств, установ та організацій (1210); Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі (1224); у комерційному обслуговуванні (1227); Керівники підрозділів маркетингу (1233), підрозділів матеріально-технічного постачання (1235); Менеджери (управителі): у торгівлі транспортними засобами та їх ремонті (1451), в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі (1452), в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті (1453), в роздрібній торгівлі продовольчими товарами (1454), з досліджень ринку та вивчення суспільної думки (1475.3) консультацій з питань комерційної діяльності та управління (1475.4), Професіонали: зайняті роботою з цінними паперами (2413), у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2), у сфері управління проектами та програмами (2447), з безпеки та якості (247), професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання (2490).
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні лекції) та активні (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні). За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, налагоджування командної співпраці.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в

	малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в</p>	

підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Серед розробників програми: 2 д.е.н., професори, 2 к.е.н., доценти, які є штатним працівниками Львівського національного університету природокористування</p> <p>Гарант освітньої програми: Губені Ю.Е., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва та торгівлі.</p> <p>До реалізації програми залучаються висококваліфіковані фахівці з науковими ступенями та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>Реалізацію обов'язкової частини ООП забезпечує випускова кафедра підприємництва та торгівлі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які залучаються до реалізації освітньої програми відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр», що відповідає державним вимогам до акредитації освітніх програм зазначеного рівня.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база для спеціальності 076 Підприємництво та торгівля створена і відповідає державним вимогам до акредитації.</p> <p>Підготовка фахівців здійснюється у аудиторіях, забезпечених мультимедійними пристроями (проекторами, дошками), проекційними екранами та іншим технічним обладнанням. В усіх навчальних аудиторіях є доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізацію освітніх, соціально-побутових та соціокультурних потреб здобувачів вищої освіти за спеціальністю забезпечує розвинута інфраструктура ЛНУП, що включає навчальні корпуси, гуртожитки, наукову бібліотеку з читальним залом, спортивні зали, стадіони, спормайданчики, заклади громадського харчування, актовий зал, церква, медпункт, укриття від повітряних тривог. На території студмістечка також знаходиться лікарня та пункт швидкої медичної допомоги.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 076 Підприємництво та торгівля відповідає діючим державним вимогам до акредитації.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЛНУП: https://lnup.edu.ua, де розміщена уся необхідна інформація про освітню, наукову, виховну і міжнародну діяльність, ліцензії і сертифікати, правила прийому, а також інтерактивні посилання на сторінки університету у соцмережах, віртуальне середовище, репозитарій, сервіси Microsoft 365; - віртуальне навчальне середовище ЛНУП: https://moodle.lnup.edu.ua/, де розміщені навчально-методичні матеріали з освітніх компонент програми; - безлімітний доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал, які забезпечені сучасною навчальною та науковою літературою, науковими періодичними виданнями; - електронна бібліотека з відкритим доступом до бази підручників окремих видавництв, баз наукової періодики та інших електронних ресурсів; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми, силабуси, курси лекцій, презентації, методичні рекомендації); - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - навчальні підручники і посібники.
<p>9 – Академічна мобільність</p> <p>(регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015р.; Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf та Стратегією інтернаціоналізації Львівського національного університету природокористування http://surl.li/hosyh)</p>	
Національна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами України
Міжнародна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

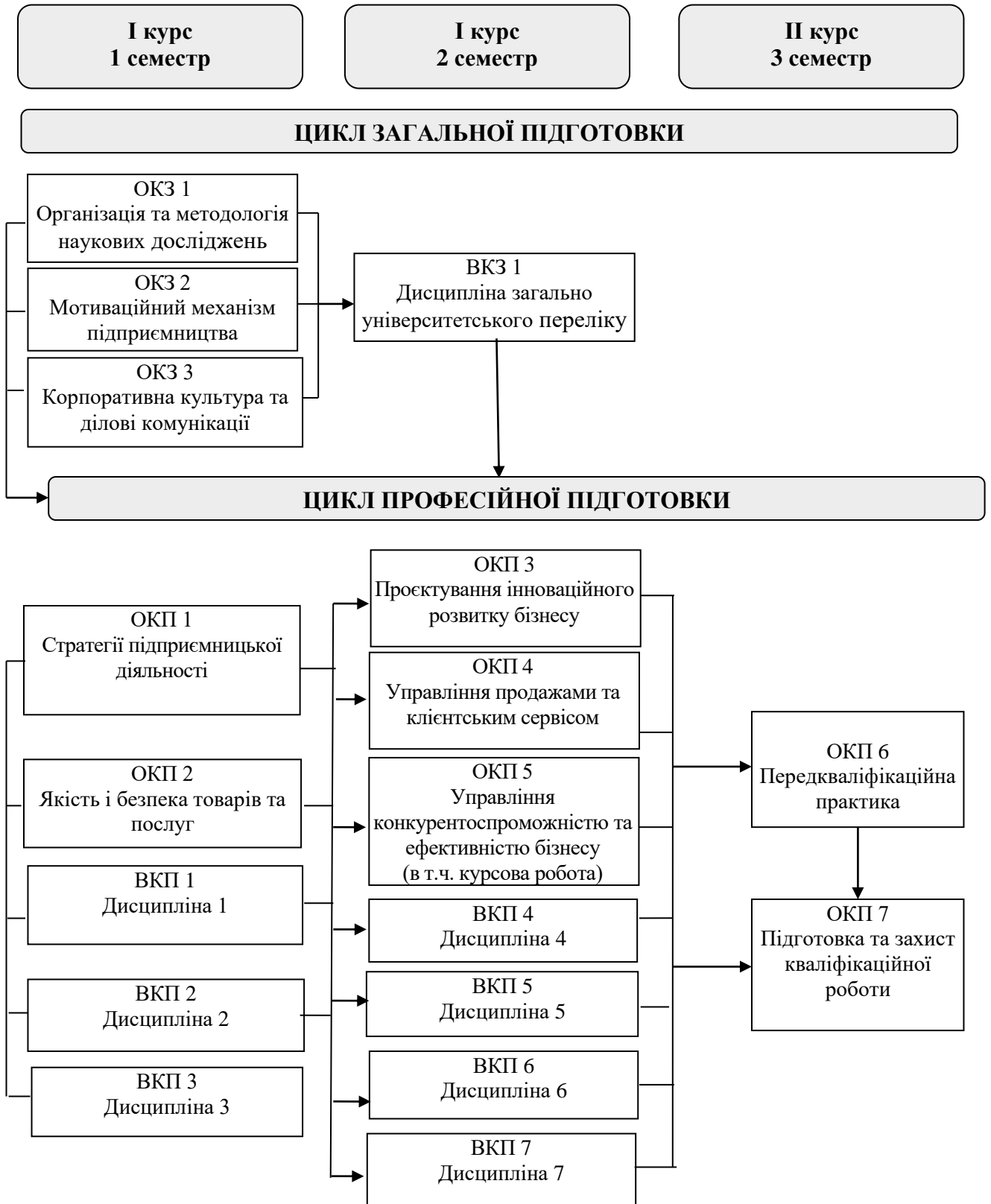
Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти			
ОКЗ 1	Організація та методологія наукових досліджень	3	Залік
ОКЗ 2	Мотиваційний механізм підприємництва	4	Екзамен
ОКЗ 3	Корпоративна культура та ділові комунікації	3	Екзамен
1.2. Вибіркові компоненти			
ВКЗ 1	Дисципліна загально університетського переліку	3	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти			
ОКП 1	Стратегії підприємницької діяльності	4	Екзамен
ОКП 2	Якість і безпека товарів та послуг	3	Екзамен
ОКП 3	Проектування інноваційного розвитку бізнесу	4	Екзамен
ОКП 4	Управління продажами та клієнтським сервісом	4	Екзамен
ОКП 5	Управління конкурентоспроможністю та ефективністю бізнесу (+ курсова робота)	5	Екзамен Захист курсової роботи
ОКП 6	Передкваліфікаційна практика	21	Захист звіту по практиці
ОКП 7	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	Публічний захист кваліфікаційної роботи
2.2. Вибіркові компоненти			
ВКП 1	Дисципліна 1*	3	Залік
ВКП 2	Дисципліна 2*	3	Залік
ВКП 3	Дисципліна 3*	3	Залік
ВКП 4	Дисципліна 4*	3	Залік
ВКП 5	Дисципліна 5*	3	Залік
ВКП 6	Дисципліна 6*	3	Залік
ВКП 7	Дисципліна 7*	3	Залік
Загальний обсяг компонент загальної підготовки		13	14,4%
Загальний обсяг компонент професійної підготовки		77	85,6%
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	73,3%
Загальний обсяг вибірових компонент		24	26,7%
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	100%

*Примітка: ОКЗ/ОКП – обов'язкові освітні компоненти загальної/професійної підготовки;
ВКЗ/ВКП – обов'язкові освітні компоненти загальної/професійної підготовки;*

* Згідно додатку до навчального плану (каталогу вибірових дисциплін)

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism.com.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Львівського національного університету природокористування</p>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським) зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв'язання складних задачі проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми	Зн2	Ум2		АВ1
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК 6. Здатність оцінювати якість виконуваних робіт	Зн1	Ум2		АВ2

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.	Зн1	Ум2	К1	
СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.	Зн2	Ум1		АВ1
СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

**Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей
зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля**

Програмні результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК 6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	+	+										
2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.	+		+									
3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	+			+								
4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	+				+							
5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.	+					+						
9. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність	+						+					
7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.	+							+				
8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	+								+			
9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.	+									+		
10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.	+										+	
11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та структур	+											+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентніс	Компетентності										
		Загальні						Спеціальні (фахові)				
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОКЗ 1	+	+	+		+	+				+	+	
ОКЗ 2	+	+	+	+	+	+				+		
ОКЗ 3	+	+	+	+	+	+				+		
ОКП 1	+		+			+		+		+	+	+
ОКП 2	+						+		+	+		
ОКП 3	+		+			+				+	+	+
ОКП 4	+		+	+	+	+		+		+		
ОКП 5	+		+				+	+	+	+		
ОКП 6	+	+	+		+	+			+	+	+	
ОКП 7	+		+			+		+		+	+	+

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОКЗ 1	+	+		+	+				+	+	
ОКЗ 2	+	+	+	+	+				+		
ОКЗ 3	+	+	+	+	+				+		
ОКП 1		+			+		+		+	+	+
ОКП 2						+		+	+		
ОКП 3		+			+				+	+	+
ОКП 4		+	+	+	+		+		+		
ОКП 5		+				+	+	+	+		
ОКП 6	+	+		+	+			+	+	+	
ОКП 7		+			+		+		+	+	+