

**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет
природокористування
Факультет управління, економіки та права
Кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій**



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ГАЛУЗІ»**

**ОП «Право»
Спеціальність 081 «Право»
ОС «Бакалавр»**

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 08 «Право»
Спеціальність: 081 «Право»
Освітньо-професійна програма «Право»
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки, семестр – 4 рік, 7 семестр
Компонент освітньої програми: вибіркова
Мова викладання: українська

Опис дисципліни

У відповідності до сучасних замовлень галузей виробництва підготовка фахівців вищої освіти повинна відбуватися з врахуванням тенденцій інформаційного розвитку суспільства та практичного застосування інформаційних технологій. Бакалаври інженерних спеціальностей, зокрема спеціальності «Право», повинні володіти не тільки знаннями, уміннями і навичками професійної діяльності у відповідній галузі, а й уміти практично застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, здійснювати пошук інформації, автоматизувати окремі ділянки роботи, застосовувати системи підтримки прийняття рішень. Це дасть змогу майбутнім фахівцям у сфері автоматизації та приладобудування ефективно організовувати процеси та підвищувати якість виконаної роботи, обирати та використовувати сучасні інформаційні технології в щоденній професійній діяльності, організовувати роботу та забезпечувати управління виробничими підрозділами.

Мета навчальної дисципліни курсу – навчання студентів сучасним методам опрацювання інформації, навикам практичного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Предмет дисципліни: інформаційні комп'ютерні технології та окремі програмні засоби та комплекси, що використовуються у технічних розрахунках галузі автоматизації та приладобудування.

Навчальний контент

№	Теми	Результати навчання
1	Теоретичні основи розвитку комп'ютерних технологій	Знати: - основні тенденції розвитку комп'ютерних технологій та їх роль у сучасному розвитку суспільства; - фундаментальні поняття інформатики, інформації та інформаційних технологій; - завдання та функції сучасних програмних комплексів; - принципи функціонування та використання комп'ютерних мереж та глобальної мережі Інтернет. вміти: - працювати з програмним забезпеченням та обґрунтовано вибирати програмний засіб для розв'язання фахових завдань;
2	Створення та обробка текстових документів	
3	Аналіз даних, розрахунки та моделювання з використанням електронних таблиць	
4	Створення презентацій та робота з інфографікою	
5	Системи управління базами даних	
6	Основи створення гіпертекстових	

	сторінок	- користуватися програмними засобами для ведення документації та виконання кількісних розрахунків; - створювати презентації результатів власних досліджень та розрахунків; - працювати з базами даних, вносити, робити вибірку даних та їх опрацювати; - створювати веб-сторінки та працювати в середовищі Інтернет; - застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.
--	----------	---

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетенції
ЗК1	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК6.	ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК7.	ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СК9.	СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
РН 15.	РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
РН 16.	РН 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.

Літературні джерела

1. Автоматизовані інформаційні системи і технології: навчальний посібник / В. Є. Юринець, Р. В. Юринець. – Львів : Львівський нац. ун-т ім. І. Франка, 2022. – 697 с.
2. Вовкодав О.В. Сучасні інформаційні технології: Навч. Посібник / О.В.Вовкодав, Х.В. Лип'яніна – Тернопіль, 2023. – 500 с.
3. Грицунов О.В. Інформаційні системи і технології. Навчальний посібник [Електронний ресурс] / О.В. Грицунов. – Харків, 2020. – Режим доступу: http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf
4. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології.: Підручник. 2-ге вид. – К.: Каравелла, 2023. – 640 с.
5. Комп'ютери та комп'ютерні технології: навч. посіб. / Ю. Б. Бродський, К. В. Молодецька, О. Б. Борисюк, І. Ю. Гринчук. – Житомир : Вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет», 2020. – 186 с.
6. Основи інформаційних систем: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. / В. Ф. Ситник, Т. А. Писаревська, Н. В. Єр'оміна, О. С. Краєва; За ред. В. Ф. Ситника. – К.: КНЕУ, 2021. – 420 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання проміжних модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час тестування, виконання контрольних робіт або підсумкового іспиту заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється технічно використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	Оцінка (кількість балів)
<i>Розділ 1 «Основи комп'ютерних технологій»</i>	
Тема 1 Теоретичні основи розвитку комп'ютерних технологій (усне опитування, тести, завдання)	5
Тема 2. Створення та обробка текстових документів (усне опитування, тести, виконання лабораторних робіт)	10
Тема 3. Аналіз даних, розрахунки та моделювання з використанням електронних таблиць (усне опитування, тести, виконання лабораторних робіт)	10
Тема 4. Створення презентацій та робота з інфографікою (усне опитування, тести, виконання лабораторних робіт)	7
Тема 5. Системи управління базами даних (усне опитування, тести, виконання лабораторних робіт)	8
Тема 6. Основи створення гіпертекстових сторінок (усне опитування, тести, виконання лабораторних робіт)	10
Підсумковий контроль (тестування)	50
Разом (іспит)	100 балів

Критерії оцінювання знань студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
64-74		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно	не зараховано
0-34		

Загальні критерії поточного оцінювання знань студентів

% від кількості балів, визначеної робочою програмою дисципліни на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
75-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань. Студент здатен

	виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
60-74	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань. Студент має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
0-59	Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт
- 3) Завдання для підсумкової роботи, питання на іспит
- 4) Електронне навчання у системі MODLE